

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по УМР
_____ Бакалова Е.Е.
« 1 » сентября 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год

Дисциплина _____ Иностранный язык _____

Группа 13 ИСИП (п) Курс 1 Семестр (ы) 1, 2
составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности)

рабочей программой дисциплины, утвержденной « 31 » августа 20 22 г.

Преподаватель _____ Несмеян Марина Дмитриевна
Должикова Галина Михайловна
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии _____ Иностранного языка _____

Протокол № 1 « 31 » августа 20 22 г.

Председатель цикловой комиссии _____ / Сердюкова Н.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

1. Распределение часов по дисциплине

Курс	Семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Форма промежуточной аттестации	
		Максимальная	Самостоятельная работа	Консультации	Всего занятий	обязательная					
						в том числе					
						теоретических занятий	лабораторных работ	практических занятий	курсовых работ (проектов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	49	-	-	49	-	-	49	-	-	-
1	2	68	-	-	68	-	-	68	-	Дифференцированный зачет	
Всего		117	-	-	117	-	-	117	-		

2. Наименование достигаемых результатов и формируемых компетенций при изучении дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
--------	--

2. Содержание обучения по дисциплине

№ занятия	№ темы	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Материальное и информационное обеспечение	Формы и методы контроля	Индекс достигаемых результатов и формируемых компетенций
					Кол-во часов	Задания для обучающихся			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
	1	Введение. Значимость изучения иностранного языка.	2						
1.	1.1	Работа с текстом «Для чего мы изучаем иностранный язык?»	2	Практическое занятие		ДИ1 стр. 5-7	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	ПР6 01
	2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4						
2.	2.1	Введение лексики по теме «Приветствие. Прощание». Глагол to be.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 4, 9 ДИ1 стр. 8-11	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	МР 04 МР 8
3	2.2	Работа с текстом «Представление себя и других людей». Глагол to be.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 4, 9 ДИ1 стр. 8-11	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	МР 04 МР 8
	3	Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.	4						
4.	3.1	Введение лексики по теме «Внешность моего друга». Глагол to have.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 10 ДИ1 стр. 11-14	1, 2, 3, 8, 9	УО ПО	ЛР 10 МР 8
5.	3.2	Работа с текстом «Характер моего	2	Практическое		ОИ2 с. 10	1, 2, 3, 8, 9	УО	ЛР 10

		друга». Глагол to have.		занятие		ДИ1 стр. 11-14		ПО	МР 8
	4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	6						
6.	4.1	Введение лексики по теме «Моя семья». Личные и притяжательные местоимения.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 12 ДИ1 стр. 14-16 И-Р 2	1, 2, 3, 9	УО ПО	ЛР 14 МР 8
7.	4.2	Работа с текстом «Моя семья». Личные и притяжательные местоимения.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 12 ДИ1 стр. 14-16 И-Р 2	1, 2, 3, 4, 8, 9	УО ПО	ЛР 14 МР 8
8.	4.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 12 ДИ1 стр. 16-17 И-Р 2	1, 2, 3, 4, 8, 9	УО ПО	ЛР 14 МР 8
	5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	6						
9.	5.1	Введение лексики по теме «Моя квартира». Обороты there is/are, указательные местоимения, предлоги места.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 24 ДИ1 стр. 17-19 И-Р 2	1, 2, 3, 4, 8, 9	УО ПО	ЛР 10 МР 8
10.	5.2	Работа с текстом «Моя квартира». Обороты there is/are, указательные местоимения, предлоги места.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 24 ДИ1 стр. 17-19 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 10 МР 8
11.	5.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 24 ДИ1 стр. 17- 19 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 10 МР 8
	6	Распорядок дня студента колледжа.	6						
12	6.1	Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Present Simple.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 34 ДИ1 стр. 24-27 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 10 МР 8
13	6.2	Работа с текстом «Мой рабочий	2	Практическое		ОИ2 с. 34	1, 2, 3, 5, 8, 9	УО	ЛР 10

		день». Present Simple.		занятие		ДИ1 стр. 24-27 И-Р 2		ПО	МР 8
14.	6.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 34 ДИ1 стр. 24-27 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 8, 9	ПО	ЛР 10 МР 8
	7	Хобби, досуг.	6						
15.	7.1	Введение лексики по теме «Мое хобби». Степени сравнения прилагательных.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.58 ДИ1 стр. 29-31 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 10 МР 8
16.	7.2	Работа с текстом «Мое хобби». Степени сравнения прилагательных.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.58 ДИ1 стр. 29-31 И-Р 2	1, 2, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 10 МР 8
17.	7.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.58 ДИ1 стр. 29-31 И-Р 2	1, 2, 5, 8, 9	ПО	ЛР 10 МР 8
	8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	6						
18.	8.1	Введение лексики по теме «Как проехать? Как пройти?». Предлоги направления, модальные глаголы	2	Практическое занятие		ОИ2 с.70 ДИ1 стр. 31-34 И-Р 2	1, 2, 3, 9	УО ПО	МР 03 МР 05
19.	8.2	Работа с текстом «Как проехать? Как пройти?». Предлоги направления, модальные глаголы.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.70 ДИ1 стр. 31-34 И-Р 2	1, 2, 3, 9	УО ПО	МР 03 МР 05
20.	8.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.70 ДИ1 стр. 31-34 И-Р 2	1, 2, 3, 9	ПО	МР 03 МР 05
	9	Магазины, товары, совершение покупок.	6						
21.	9.1	Введение лексики по теме «В магазине». Множественное число существительных.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.92 ДИ1 стр. 35-37 И-Р 2	1, 2, 4, 5, 9, 10	УО ПО	МР 03 МР 05
22.	9.2	Работа с текстом «В магазине». Множественное число	2	Практическое занятие		ОИ2 с.92 ДИ1 стр. 35-37	1, 2, 4, 5, 9, 10	УО ПО	МР 03 МР 05

		существительных.				И-Р 2			
23.	9.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.92 ДИ1 стр. 35-37 И-Р 2	1, 2, 4, 5, 9, 10	УО ПО	МР 03 МР 05
24.	9.4	Контрольная работа.	2	Контрольная работа		Работа над ошибками.	1,2	КР	ПР6 03
25.	9.5	Итоговое занятие.	1	Обобщающее занятие		Повторить пройденный материал.	1,2	УО	
2 семестр									
	1	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	6						
1.	1.1	Введение лексики по теме «Спорт в нашей жизни». Артикль а/ап.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.102 ДИ1 с.38-42 И-Р 1	1, 2, 7, 8, 9	УО	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12
2	1.2	Работа с текстом «Спорт в нашей жизни». Артикль а/ап.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.102 ДИ1 с.38-42 И-Р 1	1, 2, 7, 8, 9	УО ПО	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12
3.	1.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.102 ДИ1 с.38-42 И-Р 1	1, 2, 7, 8, 9	УО ПО	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12
	2	Экскурсии и путешествия.	6						
4.	2.1	Введение лексики по теме «Путешествие». Артикль the.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.119 ДИ1 с.43-46 И-Р 2	1, 2, 4, 7, 9, 10	УО ПО	МР 08 ПР6 01 ПР6 02
5.	2.2	Работа с текстом «Путешествие». Артикль the.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.119 ДИ1 с.43-46 И-Р 2	1, 2, 5, 9	УО ПО	МР 08 ПР6 01 ПР6 02
6	2.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.119 ДИ1 с.43-46 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	МР 08 ПР6 01 ПР6 02
	3	Россия, ее национальные символы, государственное и	6						

		политическое устройство.							
7.	3.1	Введение лексики по теме «Российская Федерация». Past Simple.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.140 ДИ1 с.47-50 И-Р 2	1, 2, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 01 ЛР 02
8.	3.2	Работа с текстом «Российская Федерация». Past Simple.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.140 ДИ1 с.47-50 И-Р 2	1, 2, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 01 ЛР 02
9	3.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ2 с.140 ДИ1 с.47-50 И-Р 2	1, 2, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 01 ЛР 02
	4	Город, инфраструктура.	6						
10.	4.1	Введение лексики по теме «Белгород». Future Simple.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.52-55 ДИ4 с.40-44 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 01 ЛР 02
11.	4.2	Работа с текстом «Белгород». Future Simple.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.52-55 ДИ4 с.40-44 И-Р 2	1,2,4,5	УО ПО	ЛР 01 ЛР 02
12	4.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ДИ1 с.52-55 ДИ4 с.40-44 И-Р 2	1,2,4,5	УО ПО	ЛР 01 ЛР 02
	5	Человек и природа, экологические проблемы	6						
13	5.1	Введение лексики по теме «Окружающая среда». Времена группы Simple. Повторение.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.220 ДИ1 с.70-73 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 14 МР 08
14	5.2	Работа с текстом «Окружающая среда». Времена группы Simple. Повторение.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.220 ДИ1 с.70-73 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 14 МР 08
15	5.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ2 с.220 ДИ1 с.70-73 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 14 МР 08
	6	Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, достопримечательности,	6						

		традиции.							
16	6.1	Введение лексики по теме «Страны изучаемого языка». Present Continuous	2	Практическое занятие		ОИ2 с.150 ДИ1 с.56-60 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 6, 9	УО ПО	ЛР 06 МР 08 ПР6 02
17	6.2	Работа с текстом «Страны изучаемого языка». Present Continuous	2	Практическое занятие		ОИ2 с.150 ДИ1 с.56-60 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 06 МР 08 ПР6 02
18	6.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ2 с.150 ДИ1 с.56-60 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 06 МР 08 ПР6 02
		Раздел 3. Английский язык в профессии							
	7	Научно-технический прогресс. Современные компьютерные технологии.	6						
19.	7.1	Введение лексики по теме «Компьютеры в нашей жизни». Четыре типа вопросов. Общий вопрос.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.240 ДИ1 с.63-66 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	МР 04 МР 05
20	7.2	Работа с текстом «Компьютеры в нашей жизни». Четыре типа вопросов. Общий вопрос.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.240 ДИ1 с.63-66 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	МР 04 МР 05
21	7.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ2 с.240 ДИ1 с.63-66 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	МР 04 МР 05
	8	Новости и средства массовой информации. Достижения и инновации.	6						
22.	8.1	Введение лексики по теме «Инновационные технологии». Специальный вопрос.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.73-76 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	МР 04 МР 05
23.	8.2	Работа с текстом «Инновационные технологии». Специальный вопрос.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.73-76 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	МР 04 МР 05
24	8.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.73-76 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	МР 04

									МР 05
	9	Машины и механизмы.	6						
25.	9.1	Введение лексики по теме «Промышленное оборудование». Альтернативный вопрос.	2	Практическое занятие	ДИ1 с.80-82 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	УО ПО	МР 04 МР 05	
26.	9.2	Работа с текстом «Промышленное оборудование». Альтернативный вопрос.	2	Практическое занятие	ДИ1 с.80-82 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	МР 04 МР 05	
27.	9.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие	ДИ1 с.80-82 И-Р 2	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	МР 04 МР 05	
	10	Обучение в колледже. Профессии в России.	6						
28.	10.1	Введение лексики по теме «Профессии в России». Четыре типа вопросов. Повторение.	2	Практическое занятие	ДИ1 с.77-80	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	УО ПО	ЛР 13 ЛР 01 ЛР 02	
29.	10.2	Работа с текстом «Профессии в России». Четыре типа вопросов. Повторение.	2	Практическое занятие	ДИ1 с.77-80	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	ЛР 13 ЛР 01 ЛР 02	
30.	10.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие	ДИ1 с.77-80	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	ЛР 13 ЛР 01 ЛР 02	
	11	Моя будущая профессия	4						
31.	11.1	Введение лексики по теме «Моя будущая профессия – веб-дизайнер». Повторение грамматического материала.	2	Практическое занятие	ДИ1 с.83-85	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	МР 02 ЛР 13	
32.	11.2	Работа с текстом «Моя будущая профессия – веб-дизайнер». Подготовка к контрольной работе.	2	Практическое занятие	ДИ1 с.83-85	1, 2, 3, 5, 9,10	УО ПО	МР 02 ЛР 13	
33.	11.4	Контрольная работа.	2	Контрольная работа	Работа над ошибками.	1,2	КР	ПР6 03	
34.	11.5	Дифференцированный зачет.	2	Обобщающее занятие		1,2	ДЗ		

Примечание. Условные обозначения.

УО – устный ответ; **КР** – контрольная работа; **ПО** – письменный опрос; **ДЗ** – дифференцированный зачет

3. Материально-техническое обеспечение занятий

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2
1	посадочные места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	постоянные и сменные тематические стенды
4	карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями
5	накопительные папки
6	таблицы
7	плакаты
8	картинки, фотографии, альбомы, репродукции
9	доска, мел
10	компьютер

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.1. Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	Английский язык для всех специальностей.	Голубев А.П., Балюк Н.В	Москва, 2020. URL: https://book.ru/book/933691 . — Текст: электронный.
ОИ2	Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО	Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.	Москва, 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
ОИ 3	Грамматика. Сборник упражнений.	Голицынский Ю. Б.	СПб.: КАРО, 2019
ОИ4	Раздаточный материал/интернет-ресурсы		http://skyeng.ru

4.2. Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Английский язык. Учебное пособие для обучающихся первого курса колледжа	Серикова Ю.В.	ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж, 2022
ДИ 2	Face2face by Cambridge University Press: Elementary Student's book /Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.-160 p.	Cunningham J., Redston C.	The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.-160 p.
ДИ 3	Face2face by Cambridge University	Cunningham J.,	The Edinburgh Building,

	Press: Elementary Workbook/ Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p.	Redston C.	Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p.
ДИ4	New round-up 3 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.- 175 p.	Evans V., Dooley J.	Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.
ДИ5	New round-up 4 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.- 208 p.	Evans V., Dooley J.	Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-208 p.
ДИ6	English grammar in use by Cambridge University Press: A self- study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2012.-380 p.	Murphy R.	The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2012.-380 p.

Интернет- ресурсы:

И-Р 1	https://resh.edu.ru/
И-Р 2	https://elearning.academia-moscow.ru/
И-Р 3	www.britishcouncil.org/learnenglish