

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР  
\_\_\_\_\_ Бакалова Е.Е.  
« 1 » сентября 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 -2023 учебный год

Дисциплина \_\_\_\_\_ Иностранный язык \_\_\_\_\_

Группа 23 ИСИП (п) Курс \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ Семестр (ы) 3, 4 \_\_\_\_\_

составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности)  
рабочей программой дисциплины,  
утвержденной \_\_\_\_\_ « 31 » августа 20 22 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Лебеденко Анастасия Викторовна  
\_\_\_\_\_ Должикова Галина Михайловна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Иностранных языков \_\_\_\_\_

Протокол № 1 « 31 » августа 20 22 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / Сердюкова Н. А.  
(подпись) (расшифровка подписи)

## 1. Распределение часов по дисциплине

| Курс         | Семестр | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                        |              |               |                       |                    |                      |                           | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|---------|-------------------------------------|------------------------|--------------|---------------|-----------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------|
|              |         | Максимальная                        | Самостоятельная работа | Консультации | обязательная  |                       |                    |                      |                           |                                |
|              |         |                                     |                        |              | Всего занятий | в том числе           |                    |                      |                           |                                |
|              |         |                                     |                        |              |               | теоретических занятий | лабораторных работ | практических занятий | курсовых работ (проектов) |                                |
| 1            | 2       | 3                                   | 4                      | 5            | 6             | 7                     | 8                  | 9                    | 10                        | 11                             |
| 2            | 3       | 32                                  | 2                      | -            | 30            | -                     | -                  | 30                   | -                         | -                              |
| 2            | 4       | 42                                  | 2                      | -            | 40            | -                     | -                  | 40                   | -                         | -                              |
| <b>Всего</b> |         | <b>74</b>                           | <b>4</b>               | <b>-</b>     | <b>70</b>     | <b>-</b>              | <b>-</b>           | <b>70</b>            | <b>-</b>                  |                                |

## 2. Наименование общих компетенций при изучении дисциплины

| Код компетенции                            | Знания  | Умения  |
|--|---|---|
| <p>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 06<br/>ОК 10</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> |

**3. Содержание обучения по учебной дисциплине  
III семестр**

| № занятия | № темы    | Наименование разделов, тем дисциплины   | Обязательная учебная нагрузка |                      | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся |                           | Материальное и информационное обеспечение | Формы и методы контроля | Индекс осваиваемой компетенции |    |
|-----------|-----------|---|-------------------------------|----------------------|--|---------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|----|
|           |           |   | Кол-во часов                  | Вид занятия          | Кол-во часов                                     | Задания для обучающихся   |   |                         | ОК                             | ПК |
|           |           |   |                               |                      |  |                           |   |                         |                                |    |
|           |           | <b>Раздел 1</b>   | <b>30</b>                     |                      | <b>2</b>   |                           |   |                         |                                |    |
|           | <b>1.</b> | <b>Система образования в России и за рубежом</b>  | <b>8</b>                      |                      |  |                           |   |                         |                                |    |
| 1         | 1.1       | Введение лексики по теме «Система образования в России и за рубежом». Имя существительное.          | 2                             | Практическое занятие |  | ОИ1 стр. 241<br>ДИЗ С.3-4 | 1, 2, 4, 6                                | УО<br>ПО                | 1,2,4                          |    |
| 2         | 1.2       | Работа с текстом «Система образования в России и за рубежом». Притяжательный падеж существительных. | 2                             | Практическое занятие |  | ОИ1 стр. 242<br>ДИЗ С.5-6 | 1, 2, 4, 6                                | УО<br>ПО                | 1,2,4                          |    |
| 3         | 1.3       | Выполнение лексических и грамматических упражнений.   | 2                             | Практическое занятие |  | ОИ1 стр. 243<br>ДИЗ С.7-8 | 1, 2, 4, 6                                | УО<br>ПО                | 1,2,4                          |    |

|   |           |   |          |                      |   |  |            |          |       |  |
|---|-----------|---|----------|----------------------|---|--|------------|----------|-------|--|
| 4 | 1.4       | Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж».                          | 2        | Практическое занятие | 2 | ОИ1 стр. 192-193<br>ДИЗ С.3-8<br><b>Самостоятельная работа №1.</b><br>Составление мини-диалогов «Мой колледж». | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
|   | <b>2.</b> | <b>Различные виды искусств. Хобби.</b>                                  | <b>6</b> |                      |   |  |            |          |       |  |
| 5 | 2.1.      | Введение лексики по теме «Мое хобби». Степени сравнения прилагательных. | 2        | Практическое занятие |   | ОИ1 стр. 99-100<br>ДИ4 стр. 27-28  | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 6 | 2.1.      | Работа с текстом «Мое хобби». Степени сравнения прилагательных.         | 2        | Практическое занятие |   | ОИ1 стр. 99-100<br>ДИ4 стр. 28-29  | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 7 | 2.1.      | Выполнение лексических и грамматических упражнений.                     | 2        | Практическое занятие |   | ОИ1 стр. 99-100<br>ДИ4 стр. 30-31  | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
|   | <b>3.</b> | <b>Здоровье и спорт</b>   | <b>6</b> |                      |   |  |            |          |       |  |
| 8 | 3.1       | Введение лексики по теме «Здоровье и спорт». Числительные.              | 2        | Практическое занятие |   | ОИ1 стр. 179-180;<br>105-106   | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |

|    |           |   |          |                      |  |                                    |            |          |       |  |
|----|-----------|---|----------|----------------------|--|------------------------------------|------------|----------|-------|--|
|    |           |   |          |                      |  |                                    |            |          |       |  |
| 9  | 3.2       | Работа с текстом «Здоровье и спорт». Обозначение времени, даты. | 2        | Практическое занятие |  | ОИ1 стр. 179-180;<br>105-106       | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 10 | 3.3       | Выполнение лексических и грамматических упражнений.             | 2        | Практическое занятие |  | ОИ1 стр. 179-180;<br>107           | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
|    | <b>4.</b> | <b>Путешествие. Поездка за границу.</b>                         | <b>6</b> |                      |  |                                    |            |          |       |  |
| 11 | 4.1       | Введение лексики по теме «Поездка за границу». Местоимения.     | 2        | Практическое занятие |  | ОИ1 стр. 140-141<br>ДИЗ стр.8-9    | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 12 | 4.2       | Работа с текстом «Поездка за границу». Местоимения.             | 2        | Практическое занятие |  | ОИ1 стр. 140-141<br>ДИЗ стр. 10-11 | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 13 | 4.3       | Выполнение лексических и грамматических упражнений.             | 2        | Практическое занятие |  | ОИ1 стр. 140-141<br>ДИЗ стр. 11-12 | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |

|    |     |                            |   |                    |  |   |     |          |   |  |
|----|-----|----------------------------|---|--------------------|--|---|-----|----------|---|--|
| 14 | 4.4 | <b>Контрольная работа.</b> | 2 | Контрольная работа |  | Повторить лексический и грамматический материал | 1,2 | КР<br>ПО | 2 |  |
| 15 | 4.5 | <b>Итоговое занятие.</b>   | 2 | Обобщающее занятие |  |   | 1,2 | УО       | 2 |  |

**Примечание. Условные обозначения.** УО – устный опрос; КР – контрольная работа; ПО – письменный опрос;

#### IV семестр

| № занятия | № темы    | Наименование разделов, тем дисциплины  | Обязательная учебная нагрузка |                      | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся |   | Материальное и информационное обеспечение | Формы и методы контроля | Индекс осваиваемой компетенции |    |
|-----------|-----------|--|-------------------------------|----------------------|--|---|---|-------------------------|--------------------------------|----|
|           |           |  | Кол-во часов                  | Вид занятия          | Кол-во часов                                     | Задания для обучающихся   |   |                         | ОК                             | ПК |
|           |           |  |                               |                      |  |   |   |                         |                                |    |
|           |           | <b>Раздел 2</b>  | <b>40</b>                     |                      | <b>2</b>   |   |   |                         |                                |    |
|           | <b>5.</b> | <b>Моя будущая профессия. Карьера.</b>   | <b>6</b>                      |                      |  |   |   |                         |                                |    |
| 1         | 5.1       | Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Времена группы Simple. оборот there is/ there are. | 2                             | Практическое занятие |  | ОИ 3 с. 234<br>ДИЗ с. 40-41   | 1, 2, 4, 6                                | УО<br>ПО                | 1,2,4                          |    |
| 2         | 5.2       | Работа с текстом Времена группы Simple. оборот there is/ there are.                                  | 2                             | Практическое занятие |  | ОИ 3 с. 234<br>ДИЗ с. 42-43   | 1, 2, 4, 6                                | УО<br>ПО                | 1,2,4                          |    |
| 3         | 5.3       | Выполнение лексических и грамматических упражнений.  | 2                             | Практическое занятие | 2  | ОИ 3 с. 234<br>ДИЗ с. 44-45<br><b>Самостоятельная работа №1.</b><br>Составление мини-словаря по теме «Моя профессия». | 1, 2, 4, 6                                | УО<br>ПО                | 1,2,4                          |    |
|           | <b>6.</b> | <b>Компьютеры и их функции</b>   | <b>8</b>                      |                      |  |   |   |                         |                                |    |

|   |           |   |          |                      |  |                                 |            |          |       |  |
|---|-----------|---|----------|----------------------|--|---------------------------------|------------|----------|-------|--|
| 4 | 6.1       | Введение лексики по теме «Компьютеры и их функции». Времена группы Continuous.                                      | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 2 с. 112-113<br>ДИЗ с. 47-48 | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 5 | 6.2       | Работа с текстом «Компьютеры и их функции». Времена группы Continuous.  | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 2 с. 112-113<br>ДИЗ с. 49-50 | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 6 | 6.3       | Выполнение лексических и грамматических упражнений  | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 2 с. 112-113<br>ДИЗ с. 51-52 | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 7 | 6.4       | Подготовка к написанию эссе «Хочу быть профессионалом».   | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 2 с. 112-113<br>ДИЗ с. 53-54 | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
|   | <b>7.</b> | <b>Подготовка к трудоустройству</b>   | <b>8</b> |                      |  |                                 |            |          |       |  |
| 8 | 7.1       | Введение лексики по теме «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации». Сложное дополнение. | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 1 с. 273<br>ОИ4 с. 352-358   | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |

|    |           |   |          |                      |  |                               |            |          |       |  |
|----|-----------|---|----------|----------------------|--|-------------------------------|------------|----------|-------|--|
|    |           |   |          |                      |  |                               |            |          |       |  |
| 9  | 7.2       | Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации». Сложное подлежащее. | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 1 с. 273<br>ОИ4 с. 375-380 | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 10 | 7.3       | Лексико-грамматический практикум  | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 1 с. 273<br>ОИ4 с. 375-380 | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 11 | 7.4       | Выполнение лексических и грамматических упражнений  | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 1 с. 273<br>ОИ4 с. 375-380 | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
|    | <b>8.</b> | <b>Правила телефонных переговоров</b>   | <b>8</b> |                      |  |                               |            |          |       |  |
| 12 | 8.1       | Введение лексики по теме «Правила телефонных переговоров». Сложноподчиненные предложения.                   | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 1 с. 160-161               | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 13 | 8.2       | Работа с текстом «Правила телефонных переговоров».  | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 1 с. 160-161               | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |

|    |           |  |          |                      |  |                                 |            |          |       |  |
|----|-----------|--|----------|----------------------|--|---------------------------------|------------|----------|-------|--|
|    |           | Сложносочиненные предложения.  |          |                      |  |                                 |            |          |       |  |
| 14 | 8.3       | Лексико-грамматический практикум   | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 1 с. 161-162                 | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 15 | 8.4       | Выполнение лексических и грамматических упражнений   | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 1 с. 161-162                 | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
|    | <b>9.</b> | <b>Официальная и неофициальная переписка</b>   | <b>6</b> |                      |  |                                 |            |          |       |  |
| 16 | 9.1       | Введение лексики по теме «Официальная и неофициальная переписка». Наречия some, any, no, every и их производные. | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 1 с. 169-170<br>ДИ4 с. 69-70 | 1, 2, 4, 6 | УО<br>ПО | 1,2,4 |  |
| 17 | 9.2       | Работа с текстом «Официальная и  | 2        |                      |  | ОИ 1 с. 169-170                 | 1, 2, 4, 6 | УО       | 1,2,4 |  |

|    |     |  |          |                      |  |   |            |          |       |  |
|----|-----|--|----------|----------------------|--|---|------------|----------|-------|--|
|    |     | неофициальная переписка». Наречия some, any, no, every и их производные. |          | Практическое занятие |  | ДИ4 с. 71-72                                    |            | ПО       |       |  |
| 18 | 9.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                       | 2        | Практическое занятие |  | ОИ 1 с. 171<br>ДИ4 с. 73-74                     | 1, 2, 4, 6 | ПО<br>УО | 1,2,4 |  |
| 19 | 9.4 | <b>Контрольная работа</b>  | <b>2</b> | Контрольная работа   |  | Повторить лексический и грамматический материал | 2          | КР<br>ПО | 2     |  |
| 20 | 9.5 | <b>Итоговое занятие</b>  | <b>2</b> | Обобщающее занятие   |  | Повторить пройденный материал                   | 2          | УО<br>ДЗ | 2     |  |

**Примечание. Условные обозначения.** УО – устный опрос; КР – контрольная работа; ПО – письменный опрос; ДЗ – дифференцированный зачет

#### 4. Материально-техническое обеспечение занятий

| № п/п | Материально-техническое обеспечение занятий |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1     | Рабочее место                               |
| 2     | Доска, мел                                  |
| 3     | Компьютер                                   |
| 4     | Словарь                                     |
| 5     | Раздаточный материал                        |
| 6     | Учебная литература                          |
| 7     | Таблицы                                     |

#### 5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 5.1. Основные источники:

| № п/п | Наименование  | Автор   | Издательство, год издания   |
|-------|---|---|---|
| ОИ 1  | Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology | Гарагуля С.И.   | Москва : КноРус, 2018. — 421 с.   |
| ОИ 2  | Английский язык в программировании и информационных системах  | Радовель В.А.   | Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (СПО)   |
| ОИ 3  | Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.                                    | Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. | М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.   |
| ОИ4   | Грамматика. Сборник упражнений  | Голицынский Ю. Б.   | СПб.: КАРО, 2019  |
| ОИ 5  | Раздаточный материал/интернет-ресурсы   |   | <a href="http://skyeng.ru">http://skyeng.ru</a><br><a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">www.britishcouncil.org/learnenglish</a> |

##### 5.2. Дополнительные источники:

| № п/п | Наименование  | Автор                     | Издательство, год издания                                   |
|-------|---|---------------------------|---|
| ДИ 1  | Учебное пособие по английскому языку для обучающихся второго курса  | Сердюкова Н.А.            | Белгород, ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж, 2018  |
| ДИ 2  | Face2face by Cambridge University Press: Elementary Workbook/ Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p. | Cunningham J., Redston C. | The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p. |
| ДИ3   | New round-up 3 by Pearson Education Limited: English grammar  | Evans V., Dooley J.       | Pearson Education Limited, Edinburgh                        |

|     |  |                     |  |
|-----|--|---------------------|--|
|     | practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.  |                     | Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.                                      |
| ДИ4 | New round-up 4 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-208 p.                         | Evans V., Dooley J. | Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-208 p. |
| ДИ5 | English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2012.-380 p. | Murphy R.           | The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2012.-380 p.                              |