

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Белгород 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; квалификация **«Разработчик веб и мультимедийных технологий»** (Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 2017 г.**)

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Е.Е.Бакалова
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Составитель:
преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж»
Серикова Ю.В.
Рецензент (*внутренний*):
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Должикова Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений.** Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и

		сложных предложений на профессиональные темы
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем образовательной программы,	172
	в том числе:	
2	самостоятельная работа обучающихся	6
3	консультации	-
4	суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	166
	в том числе:	
	теоретическое обучение	-
	практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	166
	лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
5	промежуточная аттестация	-
6	индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1		30		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты . Базовый текст. Грамматический материал: разряды существительных, число существительных; притяжательный падеж существительных	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	1	Введение лексики по теме	2	ОК 01 ОК 10
	2	Работа с текстом "Образование в России и англоязычных странах"	2	ОК 04 ОК 06
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	ОК 01 ОК 10
	4	Экскурсия «Мой колледж»; Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж»	2	ОК 04 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 01 ОК 10
	1	Составление мини-диалогов «Мой колледж»	2	ОК 10
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	1	Введение лексики по теме	2	ОК 01 ОК 04

	2	Работа с текстом "Мое хобби - компьютер"	2	OK 06
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	OK 10
Тема 3 Здоровье и спорт	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат		6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1	Введение лексики по теме	2	OK 01 OK 04
	2	Работа с текстом "Здоровье и спорт"	2	OK 06
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений Защита проекта-презентации «День здоровья»	2	OK 10
	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения; возвратные местоимения вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.		6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
Тема 4 Путешествие. Поездка за границу.	1	Введение лексики по теме	2	OK 01 OK 04
	2	Работа с текстом "Путешествие за границу"	2	OK 06
	3	Сочинение «Как мы путешествуем?»	2	OK 10
	Контрольная работа		2	
	Итоговое занятие		2	
	Раздел 2		40	
Тема 5 Моя будущая профессия, карьера	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: видовременные формы глагола. Времена группы Simple; оборот there is/ there are		6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1	Введение лексики по теме	2	OK 01 OK 04
	2	Работа с текстом "Моя профессия"	2	OK 06
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений Эссе «Хочу быть профессионалом»	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление мини-словаря по теме «Моя профессия»	2	OK 10

Тема 6 Компьютеры и их функции	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: времена группы Continuous		8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1	Введение лексики по теме	2	OK 01OK 04
	2	Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	2	OK 06
	3	Лексико-грамматический практикум	2	OK 10
	4	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	OK 04
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: времена группы Continuous		8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1	Введение лексики по теме	2	OK 01OK 04
	2	Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	2	OK 06
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	OK 10
	4	Лексико-грамматический практикум	2	OK 04
Тема 8 Правила телефонных переговоров	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения		8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1	Введение лексики по теме	2	OK 01OK 04
	2	Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	2	OK 06
	3	Лексико-грамматический практикум	2	OK 10
	4	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	OK 04
Тема 9 Официальная и неофициальная переписка.	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные		6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1	Введение лексики по теме	2	OK 01OK 04
	2	Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	2	OK 06
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	OK 10
	Контрольная работа		2	

	Итоговое занятие	2		
Раздел 3		18		
Тема 10. История развития ЭВМ.	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Время Present Perfect.	6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	1 Введение лексики по теме	2	OK 01 OK 04	
	2 Работа с текстом	2	OK 06	
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	OK 10	
Тема 11 Компьютерные системы и их архитектуры. Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютера	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Время Past Perfect.	4	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	1 Введение лексики по теме	2	OK 01 OK 04	
	2 Работа с текстом	2	OK 06 OK 10	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1 Сообщение по теме «Этапы создания компьютера»	2	OK 06	
Тема 12 Свойства цифровых компьютеров. Логические элементы схемы	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Время Future Perfect.	4	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	1 Введение лексики по теме	2	OK 01 OK 04	
	2 Работа с текстом	2	OK 06 OK 10	
	Контрольная работа		2	
	Итоговое занятие		2	
	Раздел 4		30	
Тема 13. Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Страдательный залог времен Simple. Отрицательная и вопросительная форма	6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	1 Введение лексики по теме	2	OK 01	
	2 Работа с текстом	2	OK 04	

	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	ОК 06
Тема 14. Обработка информации и системы обработки информации	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Страдательный залог времен Progressive		6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме	2	ОК 04
	2	Работа с текстом. Лексико-грамматический практикум	2	ОК 06
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	ОК 10
Тема 15 Устройство ввода-вывода. Принтеры. Клавишные устройства. Сканеры	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Страдательный залог времен Progressive		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме	2	ОК 01 ОК 04
	2	Работа с текстом	2	ОК 06 ОК 10
Тема 16 Персональные компьютеры и их использование.	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Инфинитив		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме. Работа с текстом	2	ОК 01 ОК 04
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	ОК 06 ОК 10
Тема 17 Программирование. Языки программирования	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Инфинитив страдательного залога.		6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме	2	ОК 01
	2	Работа с текстом	2	ОК 04
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	ОК 06
	Контрольная работа		2	
	Итоговое занятие		2	

Раздел 5			24	
Тема 18. Информационные технологии. История информационных технологий	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Причастие I Perfect		6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1	Введение лексики по теме	2	OK 01
	2	Работа с текстом	2	OK 04
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	OK 06
Тема 19 Интернет. Краткая история развития сети Интернет	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Причастие I страдательного залога		6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1	Введение лексики по теме	2	OK 01
	2	Работа с текстом	2	OK 04
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	OK 10
Тема 20 Компьютерная безопасность	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: (Англ.) Причастие II.		4	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1	Введение лексики по теме	2	OK 01 OK 04
	2	Работа с текстом	2	OK 06 OK 10
Тема 21 Шифрование и криптография	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Герундий		4	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1	Введение лексики по теме	2	OK 01 OK 04
	2	Работа с текстом	2	OK 06 OK 10
	Контрольная работа		2	
	Итоговое занятие		2	
Раздел 6			24	
Тема 22. Основные понятия Web-дизайна	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Согласование времен		6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10

	1	Введение лексики по теме	2	ОК 01
	2	Работа с текстом	2	ОК 04 ОК 06
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	ОК 10
Тема 23 Структура Web- страницы	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал Косвенная речь		6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме	2	ОК 01 ОК 04
	2	Работа с текстом	2	ОК 06 ОК 10
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	ОК 06 ОК 10
Тема 24 Сетевые технологии Web- дизайна	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Вопросы в косвенной речи		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме	2	ОК 01 ОК 04
	2	Работа с текстом	2	ОК 06 ОК 10
Тема 25 Разработка дизайна Web- приложений	Практические занятия Содержание учебного материала: Звуки. Лексические единицы и речевые обороты. Базовый текст. Грамматический материал: Требования и просьбы в косвенной речи		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме	2	ОК 01 ОК 04
	2	Работа с текстом	2	ОК 06 ОК 10
	Контрольная работа		2	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:
лекционные места для студентов,
стол для преподавателя,
оборудованная учебной доской

Технические средства обучения:
компьютер,
видеопроектор,
экран,
телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Бессонова А.Н. Английский язык для инженеров. Компьютерное дело и безопасность информационных систем. Ростов-на-Дону, 2014
3. Бобылева С.В Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса. Ростов-на-Дону, 2015
4. Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка в 2-х томах./ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Пукоянова. - М.: «Деконт», 2014.
5. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений «КАРО» Санкт-Петербург, 2015
6. Тимошилова Т.М. и др. Пособие по практической грамматике английского языка. /Т. М.Тимошилова, Т.Г. Ковальчук.-Белгород: Изд-во БелГУ, 2014.
7. Радовель В.А. Основы компьютерной грамотности Ростов – на Дону «Феникс», 2015.

8. What the English we read: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 792с.
9. Деловая переписка и образцы документов / Тэйлор, пер. с англ. Могилевского. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 384с.
10. Иностраный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.
11. Практика английского языка. Сборник рассказов и упражнений для домашнего чтения / Чарекова, Баграмова. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001. – 320с.
12. Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 3 / Памухина и др. – М.: Вече, 2000. – 336с.
13. О компьютере по-английски Лоскутова В.Г. «КАРО» Санкт-Петербург, 2005

Интернет- ресурсы:

www.ioso.ru/distant/community

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<http://www.funology.com/>

www.eun.org

www.usembassy.ru/english.htm Все для учителей английского!

www.vestnik.edu.ru Журнал Вестник образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полно-стью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	--	--

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
преподавателя Сериковой Ю.В.
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:
преподаватель иностранного языка
ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М.