

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 История

по специальности

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

квалификация:
техник по защите информации

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **10.00.00 Информационная безопасность** квалификация техник по защите информации (Организация разработчик: **Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность», 2017 год**)

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020 г.
Председатель цикловой
комиссии
_____ /Е.В. Горлова

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Е.Е. Бакалова
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Н.В. Выручаева
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2022 г.
Председатель цикловой
комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
От «31» августа 2023 г.
Председатель цикловой
комиссии
_____/_____

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Составитель:
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Борисов В.А.
Рецензент (внутренний):
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Рыжих Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.

	деятельности.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать нормы информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	82
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	
практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Россия в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		21	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2
	2	Особенности идеологии и развитие культуры в СССР. Особенности идеологии в СССР в 1980-е годы, влияние идеологии на национальную, социально-экономическую политику. Развитие культуры в СССР. Основные направления, особенности, итоги развития культуры 1980-е годы.	2	2
	3	Внутренние предпосылки и причины дезинтеграционных процессов в СССР. Структурный кризис советской модели общественно-политического развития. Особенности диссидентского движения в СССР. Внутренне экономические и политические преобразования периода «перестройки».	2	2
	4	Распад СССР: причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	2
	5	Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности: Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент.	2	2

		Государственная Дума. Принципы федерализма.		
	6	Президентские выборы 1996 года и формирование современной российской политической системы. Президентские выборы 1996 г. Российской символика: флаг, герб, гимн. Внутренние проблемы РФ на рубеже веков.	2	2
	7	Российская экономика: переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	2	2
	8	Международное положение России в конце XX века. Финал «холодной войны». Создание национальных армий в странах СНГ. Расширение НАТО и СНВ-2. Россия и Запад.	2	2
	9	Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Причины возникновения, тенденции развития и типология. Конфликт в Таджикистане в 1992 г. и в Грузии. Вооруженные конфликты в СНГ: конфликт между Арменией и Азербайджаном, в Приднестровье. Первая чеченская кампания.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 1 «Россия в 90-е годы XX века».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной исторической и справочной литературы ; - поиск информации по теме: «Чеченская война»; - компьютерная презентация: «Политические партии современной России».			
Раздел 2. Российская Федерация на	Содержание учебного материала		16	

современном этапе.	1	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вторая чеченская война(1999-2000гг). Трагедия в Северной Осетии (г. Беслан). Контртеррористические операции. Конституция Чечни.	2	2
	2	Политические процессы современной России (2000-2018 годы): специфика политического развития России на рубеже XX-XXI веков. Развитие политических институтов. Партии и общественные движения в системе политических отношений. Особенности процесса демократизации российского общества. Взаимодействие государства и общества. Выборы представителей государственной власти.	2	2
	3	Социально-экономическое развитие России в 2000-2008 годы: состояние и направления экономического развития. Особенности социальной политики. Уровень жизни российских граждан. Международная интеграция российской экономики: проблемы, пути решения.	2	2
	4	Социально-экономическое развитие России в 2008-2018 годы: состояние и направления экономического развития. Особенности социальной политики. Уровень жизни российских граждан. Международная интеграция российской экономики: проблемы, пути решения.	2	2
	5	Российская Федерация на современном этапе: особенности устройства РФ на современном этапе.	2	2-3
	6	Культура современной России. Развитие культуры, науки и спорта в РФ на современном этапе.	2	2-3
	7	Культурное влияние западных стран на СССР и РФ, опасности и перспективы. Борьба с иностранным влиянием в СССР, Положительные и отрицательные моменты культурной свободы западных ценностей в РФ.	2	2-3

	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 2 «Социальная структура современной России»	2	
Раздел 3. Современные международные отношения.	Содержание учебного материала		24	
	1	Крушение биполярного мира. Кризис мировой системы социализма. Перестройка в СССР и новое политическое мышление. Отказ от конфронтации. «Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Распад соц.лагеря. Завершение «холодной» войны.	2	2-3
	2	Международные отношения в современном мире: понятия, сущность, направления и тенденции международных отношений государств мира, новая геополитическая ситуация.	2	2
	3	Россия и Ближнее зарубежье. Россия и Страны Балтики, Россия и Украина, Россия и Белоруссия, Россия и Закавказье Россия и Страны центральной Азии.	2	2-3
	4	Россия и Дальнее зарубежье: Россия и США, Россия и Запад.	2	2
	5	Россия и страны Азии, Африки, Южной Америки. Отношения РФ со странами Юго-Восточной Азии, Латинской Америки и материковой Африки.	2	2-3
	6	Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации: направление, формы международного сотрудничества, развитие партнёрских отношений со всеми странами мира.	2	2
	7	Взаимодействие культур: религия, научное и художественное творчество как инструменты налаживания межкультурного диалога.	2	2
	8	Региональные конфликты с глобальными последствиями. Региональные конфликты второй половины XX – начала XXI веков	2	2-3

		и их влияние на геополитическую обстановку современного мира.		
	9	Современный мир на пути решения глобальных проблем. Глобальные проблемы человечества и роль России в их решении.	2	2-3
	10	Борьба с терроризмом на рубеже веков. Терракты в странах Запада и РФ в конце XX – начале XXI веков, усилия мирового сообщества в борьбе с терроризмом.	2	2-3
	11	Конфликты с участием России: от грузинской кампании 2008 года до войны в Сирии. Осложнение геополитической ситуации вокруг России, ведущие конфликты на рубеже десятилетий и их последствия для страны.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 3 «Культура современной России».	2	
Раздел 4. Международные организации и современный мир.	Содержание учебного материала		21	
	1	История международных организаций: Развитие международных организаций, их состояние к началу XXI века.	2	2-3
	2	ОВД и СЭВ как ведущие организации периода позднего СССР. Создание, история развития и прекращения действия, структура.	2	2-3
	3	СНГ, ОДКБ и другие организации постсоветского пространства, роль РФ в их деятельности. Современные международные организации постсоветского пространства и их значимость для сохранения стабильности в регионе.	2	2-3
	4	Организация Объединенных Наций (ООН): история создания, структура, назначение, основные направления деятельности.	2	2-3
	5	Европейский Союз (ЕС): история создания, структура, состав, назначение, основные направления деятельности.	2	2

	6	НАТО: история создания, структура, назначение, основные направления деятельности.	2	2
	7	Лига арабских государств (ЛАГ), ОБСЕ, ВТО и экологические организации: история создания, структура, назначение, основные направления деятельности.	2	2-3
	8	Итоговое занятие.	2	
Практические занятия			4	
	1	Практическое занятие № 4 «Роль России в системе международной безопасности».	2	
	2	Практическое занятие № 5 «Современный мир на пути решения глобальных проблем».	2	
Самостоятельная работа обучающихся			1	
		- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной исторической и справочной литературы; - компьютерная презентация по теме: «История международных организаций»; - поиск информации по теме: «Основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС».		
Консультации			-	
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет	
Всего:			82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. – 256 с.
2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018. - 536 с. - URL: <https://book.ru/book/926705>. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Загладин, Н.В. Всеобщая история. 10-11 класс / Н.В. Загладин. - М.: 2014. - 448 с.
2. Сахаров, А.Н. История России (профильный уровень) / А.Н. Сахаров. - М.: 2012. - 336 с.

Периодические издания (отечественные журналы):

- «Вопросы истории»
- «История и современность»
- «Страницы истории»

Интернет-ресурсы:

- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным матери-алом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История, составленную преподавателем социально-экономических дисциплин Белгородского индустриального колледжа Борисовым В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Программа является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История четко определяет область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины. В программе выделены структура и содержание учебной дисциплины, виды учебной работы и примерный тематический план учебной дисциплины.

Цель данной программы - научить обучающегося понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении межкультурного диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Завершение изучения дисциплины предполагает дифференцированный зачет.

Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам готовиться к занятиям, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу. Некоторые темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Организация самостоятельной работы, предусмотренная в рабочей программе,

способствует выработке умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных и профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных перед студентом задач профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности.

Считаю, что рецензируемая программа составлена грамотно, содержание и количество часов, выделенных для обучения студентов по данной дисциплине достаточным.

Рецензент:

Рыжих Н.А., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

_____ «31» августа 2020 год