

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

по специальности
**10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем**

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **10.00.00 Информационная безопасность** квалификация техник по защите информации (Организация разработчик: **Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность»**, 2017 год).

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020г.
Председатель цикловой
комиссии

/Чобану Л.А./

Согласовано
Зам.директора по УМР

/Бакалова Е.Е.
«31» августа 2020г.

Утверждаю
Зам.директора по УР

/Выручаева Н.В.
«31» августа 2020г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « » августа 2021г.
Председатель цикловой
комиссии

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « » августа 2022г.
Председатель цикловой
комиссии

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
От « » августа 2023г.
Председатель цикловой
комиссии

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж»

Потрясаев В.И.

Рецензент (*внутренний*):

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», преподаватель,
Касторных Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **ОП.10 Охрана труда**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей начальные представления и понятия в области информационной безопасности, определяющей потребности в развитии интереса к изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, способности к личному самоопределению и самореализации в учебной деятельности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по монтажу и наладке телекоммуникационных систем	Нормативные требования по проведению монтажных работ телекоммуникационных систем
ПК 1.4	Осуществлять контроль функционирования информационно-телекоммуникационных систем и сетей	Правила техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ и испытаний телекоммуникационных систем
ПК 2.1	Обеспечивать безопасность работ при ремонте, техническом обслуживании, контроле и испытаниях оборудования телекоммуникационных систем	Правила техники безопасности при проведении работ по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям телекоммуникационных систем
ПК 3.3	Обеспечивать безопасность работ при оптимизации работы компонентов и модулей телекоммуникационных систем	Правила техники безопасности при проведении работ по оптимизации телекоммуникационных систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем образовательной программы,	54
	в том числе:	
2	самостоятельная работа обучающихся	2
3	консультации	6
4	суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
	в том числе:	
	теоретическое обучение	32
	лабораторные занятия	8
5	промежуточная аттестация	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Идентификация и взаимодействие на человека негативных производственных факторов		4	
Тема 1.1 Классификация , номенклатура, источники и характеристики негативных факторов	<p>Классификация негативных факторов.</p> <p>Система «человек – производственная среда», принципы и методы обеспечения безопасности</p> <p>Вредные и опасные производственные факторы.</p> <p>Основные механические факторы.</p> <p>Физические негативные факторы.</p>	2	<p><i>ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.3</i></p>
Тема 1.2. Расследование несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.	<p>Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения.</p> <p>Порядок расследования несчастных случаев.</p> <p>Оформление акта формы Н-1 и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p>Причины травматизма и травмоопасные факторы. Порядок расследования и учет профессиональных заболеваний.</p>	2	<p><i>ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.3</i></p>
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		8	

Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.	Защита от вибрации, шума, ультра- и инфразвука. Защита от электромагнитных излучений, от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного, инфракрасного и ультрафиолетового излучений. Защита от радиации.	2	
	Лабораторная работа: №1 Исследование производственного шума.	2	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Защита от загрязнения воздушной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	1	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травматизма.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием.	1	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Защита зданий и сооружений от воздействия молний.	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		4	
Тема 3.1. Микроклимат помещений.	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.	1	ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.3
	Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.		
	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
Тема 3.2 Освещение.	Характеристика освещения и световой среды; Организация рабочего места для создания комфортных условий.	1	
	Виды освещения и его нормирование.		
	Искусственные источники света и светильники.		

	Лабораторная работа: №2 Исследование влияния микроклимата на организм человека.	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.3
Раздел 4. Пожарная безопасность.		6	
Тема 4.1. Пожаровзрывоопасные вещества, их свойства и характеристики.	Основные термины и определения: горение, взрыв, горючие вещества. Пожаровзрывоопасные свойства веществ: температура вспышки, воспламенения, концентрационные пределы взрываемости. Классификация пожароопасных веществ. Категория производств по степени пожаровзрывоопасности.	2	
Тема 4.2. Организация пожарной профилактики на предприятиях.	Причины возникновения пожаров. Противопожарные требования к планировке, конструкции зданий, оборудованию. Пути эвакуации при пожаре. Противопожарная документация.	2	
Тема 4.3. Методы и средства противопожарной защиты на машиностроительных предприятиях.	Способы тушения пожаров. Противопожарная сигнализация. Профилактика противопожарного оборудования. Использование первичных переносных средств пожаротушения.	2	
Раздел 5. Управление безопасностью труда.		2	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях.	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральные законы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзор и контроль за безопасностью труда.	2	

Раздел 6. Основы электробезопасности		16		
Тема 6.1. Действие электрического тока на организм человека и анализ условий электробезопасности.	<p>Токоведущие и нетоковедущие части электроустановок.</p> <p>Термическое, биологическое и электрическое воздействия электрического тока.</p> <p>Индивидуальные физиологические особенности человека.</p> <p>Виды электропоражений: электрический удар, электрический ожог, электрометаллизация кожи. Сопротивление тела человека электрическому току. Род и значение тока, путь прохождения и длительность воздействия тока.</p> <p>Однополюсное (однофазное) прикосновение человека к частям электроустановок.</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.3	
Тема 6.2. Защитные меры в электроустановках	<p>Защитные отключающие устройства.</p> <p>Электрозащитные (изолирующие) средства.</p> <p>Электрическое разделение сетей.</p> <p>Защита от прикосновения к токоведущим частям: отражения, блокировка, изоляция.</p> <p>Защита при прикосновении к нетоковедущим частям электроустановок. Принцип действия, устройство и контроль защитного заземления и зануления.</p> <p>Лабораторная работа: №3</p> <p>Классификация электрозащитных средств.</p>	4		
Тема 6.3. Обеспечение безопасности при выполнении работ в электрических установках.	<p>Организация работы в электроустановках;</p> <p>Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки;</p> <p>Категории работ, проводимых в электроустановках.</p> <p>Обеспечение безопасности проведения работ (работы по наряду, распоряжению).</p> <p>Лабораторная работа: №4</p> <p>Конструкция электрозащитных средств. Сроки испытания защитных средств.</p> <p>Самостоятельная работа:1</p> <p>Изучить правила выполнения работ при обслуживании электроустановок.</p>	4		
		2		
		2		

Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Консультации		6	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов. Охрана труда: Учеб.пособие. – М : «ФОРУМ – ИНФРА - М», 2017. – 445 с.
2. А.А. Раздорожный. Охрана труда и производственная безопасность Учебно-методическое пособие. – М.Издательство «Экзамен»: 2016. – 510 с.
3. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда.
4. Попов Ю.П. Охрана труда.: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москв: КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930571> (дата обращения: 17.09.2019). — Текст: электронный.
5. Солопов В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. С.К. Полтеев. Охрана труда в машиностроении. Учебник – М: Высшая школа, 2016. – 294с.
2. Справочное пособие по охране труда в машиностроении. Бетобеков Г.В и др.: Машиностроение, 2016 – 541 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умение применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по монтажу и наладке телекоммуникационных систем;	<i>Результативное применение технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по монтажу и наладке телекоммуникационных систем</i>	<i>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ</i>
умение выполнять работы по испытанию телекоммуникационных систем после наладки и монтажа;	<i>Скорость и техничность выполнения работ по испытанию телекоммуникационных систем после наладки и монтажа</i>	<i>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ</i>
умение обеспечивать безопасность работ при ремонте, техническом обслуживании, контроле и испытаниях оборудования телекоммуникационных систем;	<i>Правильность обеспечения безопасности работ при ремонте, техническом обслуживании, контроле и испытаниях оборудования телекоммуникационных систем</i>	<i>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ</i>
умение обеспечивать безопасность работ при оптимизации работы компонентов и модулей телекоммуникационных систем.	<i>Правильность обеспечения безопасности работ при оптимизации работы компонентов и модулей телекоммуникационных систем</i>	<i>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ</i>
знание правил техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ и испытаний телекоммуникационных систем;	<i>Соблюдение правил техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ и испытаний телекоммуникационных систем</i>	<i>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля</i>

<p>знание нормативных требований по проведению монтажных работ телекоммуникационных систем;</p>	<p><i>Соблюдение нормативных требований по проведению монтажных работ телекоммуникационных систем</i></p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля</i></p>
<p>знание правил техники безопасности при отладке программ управления телекоммуникационных системами;</p>	<p><i>Соблюдение правил техники безопасности при отладке программ управления телекоммуникационными системами</i></p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля</i></p>
<p>знание правил техники безопасности при проведении работ по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям телекоммуникационных систем;</p>	<p><i>Соблюдение правил техники безопасности при проведении работ по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям телекоммуникационных систем</i></p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля</i></p>
<p>знание правил техники безопасности при проведении работ по оптимизации телекоммуникационных систем</p>	<p><i>Соблюдение правил техники безопасности при проведении работ по оптимизации телекоммуникационных систем</i></p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля</i></p>