

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»** квалификация **Сетевой и системный администратор. Специалист по администрированию сети** (Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 2017 год**).

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е.Бакалова  
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Составитель:  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Прохорова К.К.  
Рецензент (*внутренний*):  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Должикова Г.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>5 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 13        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции                  | Знания   | Умения   |
|----------------------------------|--|--|
| ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № строки   | Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|--|-------------|
| <b>1</b>   | <b>Объем образовательной программы,</b>                              | <b>168</b>  |
|  | в том числе:   |             |
| <b>2</b>   | <b>самостоятельная работа обучающихся</b>                            | -           |
| <b>3</b>   | <b>консультации</b>  | -           |
| <b>4</b>   | <b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>168</b>  |
|  | в том числе:   |             |
|  | теоретическое обучение   | -           |
|  | практические занятия   | <b>168</b>  |
|  | лабораторные занятия   | -           |
|  | курсовая работа (проект)   | -           |
| <b>5</b>   | <b>промежуточная аттестация</b>                                      | -           |
| <b>6</b>   | <b>индивидуальный проект</b>   | -           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |  |             |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов                  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|------------------------------|---|
| 1   | 2   | 3                            | 4   |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>   |   | <b>32</b>                    |   |
| Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных          | Практические занятия<br>1   Введение лексики по теме<br>2   Работа с текстом «Образование в России и англоязычных странах»<br>3   Выполнение лексических и грамматических упражнений<br>4   Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж» | <b>8</b><br>2<br>2<br>2<br>2 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10                                      |
| Тема 1.2 Различные виды искусств. Мое хобби.<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами      | Практические занятия.<br>1.   Введение лексики по теме<br>2.   Работа с текстом «Мое хобби – компьютер»<br>3.   Выполнение лексических и грамматических упражнений  | <b>6</b><br>2<br>2<br>2      | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10                                      |
| Тема 1.3<br>Здоровье и спорт<br>- разряды числительных;<br>- употребление числительных;<br>- обозначение времени, обозначение дат | Практические занятия<br>1.   Введение лексики по теме<br>2.   Работа с текстом «Здоровье и спорт»<br>3.   Выполнение лексических и грамматических упражнений<br>4.   Проект-презентация «День здоровья»                                   | <b>8</b><br>2<br>2<br>2<br>2 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10                                      |
| Тема 1.4  | Практические занятия  | 6                            |   |

|   |                      |  |           |                                  |
|---|----------------------|--|-----------|----------------------------------|
| Путешествие.<br>Поездка за границу.<br>- личные, притяжательные местоимения;<br>- указательные местоимения;<br>- возвратные местоимения;<br>- вопросительные местоимения;<br>- неопределенные местоимения | 1.                   | Введение лексики по теме   | 2         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|   | 2.                   | Работа с текстом «Поездка за границу»  | 2         |                                  |
|   | 3.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                     | 2         |                                  |
|   | Контрольная работа   |  | 2         |                                  |
|   | Итоговое занятие     |  | 2         |                                  |
| <b>Раздел 2. Научные достижения и профессия</b>   |                      |  | <b>44</b> |                                  |
| Тема 2.1<br>Современные области науки.<br>Наука и научные достижения.<br>- оборот there is/ there are;<br>- времена группы Simple   | Практические занятия |  | 8         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|   | 1.                   | Введение лексики по теме   | 2         |                                  |
|   | 2.                   | Работа с текстом «Выдающиеся зарубежные ученые»  | 2         |                                  |
|   | 3.                   | Работа с текстом «Выдающиеся Российские ученые»  | 2         |                                  |
|   | 4.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                     | 2         |                                  |
| Тема 2.2<br>В мире профессий. Моя будущая профессия<br>- оборот there is/ there are;<br>- времена группы Simple   | Практические занятия |  | 8         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|   | 1.                   | Введение лексики по теме   | 2         |                                  |
|   | 2.                   | Работа с текстом «Моя будущая профессия»   | 2         |                                  |
|   | 3.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                     | 2         |                                  |
|   | 4.                   | Эссе «Хочу быть профессионалом»  | 2         |                                  |
| Тема 2.3<br>Подготовка к трудоустройству.<br>Времена группы Progressive.  | Практические занятия |  | 8         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|   | 1.                   | Введение лексики по теме   | 2         |                                  |
|   | 2.                   | Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» | 2         |                                  |
|   | 3.                   | Составление резюме. Лексико-грамматический практикум                                   | 2         |                                  |
|   | 4.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                     | 2         |                                  |
| Тема 2.4<br>Правила телефонных переговоров - наречия some, any, no, every и их  | Практические занятия |  | 8         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|   | 1.                   | Введение лексики по теме   | 2         |                                  |
|   | 2.                   | Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»                                      | 2         |                                  |
|   | 3.                   | Составление диалога. Лексико-грамматический практикум                                  | 2         |                                  |

|   |                      |  |           |                                  |
|---|----------------------|--|-----------|----------------------------------|
| производные<br>Времена группы Progressive.  | 4.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений       | 2         |                                  |
| Тема 2.5<br>Официальная и<br>неофициальная переписка<br>Времена группы Progressive. | Практические занятия |  | 8         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|   | 1.                   | Введение лексики по теме                                 | 2         |                                  |
|   | 2.                   | Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» | 2         |                                  |
|   | 3.                   | Составление писем. Лексико-грамматический практикум      | 2         |                                  |
|   | 4.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений       | 2         |                                  |
|   | Контрольная работа   |  | 2         |                                  |
|   | Итоговое занятие     |  | 2         |                                  |
| <b>Раздел 3. Введение в специальность</b>   |                      |  | <b>26</b> |                                  |
| Тема 3.1 История развития<br>ЭВМ<br>Страдательный залог в<br>настоящем времени.     | Практические занятия |  | 6         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|   | 1.                   | Введение лексики по теме                                 | 2         |                                  |
|   | 2.                   | Работа с текстом «История развития ЭВМ»                  | 2         |                                  |
|   | 3.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений       | 2         |                                  |
| Тема 3.2 Компьютерная<br>грамотность<br>Страдательный залог в<br>настоящем времени. | Практические занятия |  | 4         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|   | 1.                   | Введение лексики по теме                                 | 2         |                                  |
|   | 2.                   | Работа с текстом «Компьютерная грамотность»              | 2         |                                  |
| Тема 3.3 Что такое<br>компьютер?<br>Страдательный залог в<br>прошедшем времени.     | Практические занятия |  | 4         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|   | 1.                   | Введение лексики по теме                                 | 2         |                                  |
|   | 2.                   | Работа с текстом «Что такое компьютер»                   | 2         |                                  |
| Тема 3.4 Аппаратное<br>обеспечение<br>Страдательный залог в<br>прошедшем времени.   | Практические занятия |  | 4         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|   | 1.                   | Введение лексики по теме                                 | 2         |                                  |
|   | 2.                   | Работа с текстом «Аппаратное обеспечение»                | 2         |                                  |
| Тема 3.5 Программное  | Практические занятия |  | 4         | OK 01                            |

|  |                      |  |           |                                  |
|--|----------------------|--|-----------|----------------------------------|
| обеспечение<br>Страдательный залог времен<br>Progressive                 | 1.                   | Введение лексики по теме                               | 2         | OK 04                            |
|  | 2.                   | Работа с текстом «Программное обеспечение»             | 2         | OK 06<br>OK 10                   |
|  | Контрольная работа   |  | 2         |                                  |
|  | Итоговое занятие     |  | 2         |                                  |
| <b>Раздел 4. Компьютер как средство обработки и передачи данных</b>      |                      |  | <b>26</b> |                                  |
| Тема 4.1 Персональные компьютеры. Инфинитив                              | Практические занятия |  | 6         | OK 01                            |
|  | 1.                   | Введение лексики по теме                               | 2         | OK 04                            |
|  | 2.                   | Работа с текстом «Персональные компьютеры»             | 2         | OK 06                            |
|  | 3.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений     | 2         | OK 10                            |
| Тема 4.2 Применение персональных компьютеров. Инфинитив.                 | Практические занятия |  | 6         | OK 01                            |
|  | 1.                   | Введение лексики по теме                               | 2         | OK 04                            |
|  | 2.                   | Работа с текстом «Применение персональных компьютеров» | 2         | OK 06                            |
|  | 3.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений     | 2         | OK 10                            |
| Тема 4.3 Языки программирования<br>Инфинитив страдательного залога       | Практические занятия |  | 6         | OK 01                            |
|  | 1.                   | Введение лексики по теме                               | 2         | OK 04                            |
|  | 2.                   | Работа с текстом «Языки программирования»              | 2         | OK 06                            |
|  | 3.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений     | 2         | OK 10                            |
| Тема 4.4 Обработки данных компьютером<br>Инфинитив. Страдательный залог. | Практические занятия |  | 4         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|  | 1.                   | Введение лексики по теме                               | 2         |                                  |
|  | 2.                   | Работа с текстом «Обработка данных»                    | 2         |                                  |
|  | Контрольная работа   |  | 2         |                                  |
|  | Итоговое занятие     |  | 2         |                                  |
| <b>Раздел 5. Информационные технологии</b>                               |                      |  | <b>30</b> |                                  |
| Тема 5.1 История   | Практические занятия |  | 6         | OK 01                            |

|  |                      |  |           |                                  |
|--|----------------------|--|-----------|----------------------------------|
| информационных технологий.<br>Причастие I.               | 1.                   | Введение лексики по теме                             | 2         | OK 04<br>OK 06<br>OK 10          |
|  | 2.                   | Работа с текстом «История информационных технологий» | 2         |                                  |
|  | 3.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений   | 2         |                                  |
| Тема 5.2 Интернет.<br>Причастие II.                      | Практические занятия |  | 6         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|  | 1.                   | Введение лексики по теме                             | 2         |                                  |
|  | 2.                   | Работа с текстом «Интернет»                          | 2         |                                  |
|  | 3.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений   | 2         |                                  |
| Тема 5.3 . Компоненты интернета                          | Практические занятия |  | 6         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|  | 1.                   | Введение лексики по теме                             | 2         |                                  |
|  | 2.                   | Работа с текстом «Компоненты интернета»              | 2         |                                  |
|  | 3.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений   | 2         |                                  |
| Тема 5.4 Всемирная паутина.<br>Причастие II.             | Практические занятия |  | 8         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|  | 1.                   | Введение лексики по теме                             | 2         |                                  |
|  | 2.                   | Работа с текстом «Всемирная паутина»                 | 2         |                                  |
|  | 3.                   | Выполнение лексических и грамматических упражнений   | 2         |                                  |
|  | 4.                   | Подготовка к контрольной работе. Повторение          | 2         |                                  |
|  | Контрольная работа   |  | 2         |                                  |
|  | Итоговое занятие     |  | 2         |                                  |
| <b>Раздел 6 Информационная безопасность</b>              |                      |  | <b>10</b> |                                  |
| Тема 6.1 Компьютерные преступления<br>Причастные обороты | Практические занятия |  | 4         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|  | 1.                   | Введение лексики по теме                             | 2         |                                  |
|  | 2.                   | Работа с текстом                                     | 2         |                                  |
| Тема 6.2 Шифрование и криптография<br>Причастные обороты | Практические занятия |  | 4         | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 10 |
|  | 1.                   | Введение лексики по теме                             | 2         |                                  |
|  | 2.                   | Работа с текстом                                     | 2         |                                  |
| Дифференцированный зачет                                 |                      |  | <b>2</b>  |                                  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |            |  |
| <b>Всего</b>   | <b>168</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов,
- стол для преподавателя,
- оборудованная учебной доской

Технические средства обучения:

- компьютер,
- видеопроектор,
- экран,
- телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

##### **Основные источники**

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст] = EnglishforTechnicalColleges: учеб.для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, А. Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 208 с. - (СПО. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).
2. Кондратюк, Л.Н. Английский язык: учебное пособие / Кондратюк Л.Н., Левченко В.В., Мещерякова О.В., Широких А.Ю. — Москва: Русайнс, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-2040-7. — URL: <https://book.ru/book/933501> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.
3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб.пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967602>
4. Агабемян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), Ростов н/Д: Феникс, 2015
5. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
6. Агабемян И. П. Английский язык для технических вузов: учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2015
7. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах.: учебное пособие / Радовель В.А. — Москва: КноРус, 2019. —

239 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/931740>. — Текст: электронный.

8. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений «КАРО» Санкт-Петербург, 2017

#### **Дополнительные источники:**

1. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 296 с. — URL: <https://book.ru/book/931743> (дата обращения: 16.09.2019). — Текст: электронный.
2. Бессонова А.Н. Английский язык для инженеров. Компьютерное дело и безопасность информационных систем. Ростов-на-Дону, 2014
3. WhattheEnglishweread: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. — 792с.
4. Бобылева С.В Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса. Ростов-на-Дону, 2015
5. Деловая переписка и образцы документов / Тэйлор, пер. с англ. Могилевского. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. — 384с.
6. Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 3 / Памухина и др. — М.: Вече, 2000. — 336с.
7. Английский язык: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>.
8. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336>
9. Кочик, Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering: учебное пособие / Е.И. Кочик. - Минск :РИПО, 2018. - 228 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1055948>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.ioso.ru/distant/community](http://www.ioso.ru/distant/community)
2. <http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы
3. [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)
4. <http://lessons.study.ru>
5. <http://www.funology.com/>
6. [www.eun.org](http://www.eun.org)
7. [www.usembassy.ru/english.htm](http://www.usembassy.ru/english.htm) Все для учителей английского!
8. [www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru) Журнал Вестник образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> | <p>«Отлично» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -<br/>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</li> </ul>   |  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>профессиональная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> |  |
|---|---|--|

Рецензия  
на рабочую программу по дисциплине  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
преподавателя Прохоровой К.К.  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:  
преподаватель иностранного языка  
ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М.