

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « 31 » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Е.Е.Бакалова
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « 31 » августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Прохорова К.К.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Серикова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих **практических умений**:

- 1) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

2) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

3) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

4) составить резюме.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

№ п/п	Код	Компетенции
1.	ЛК	Лингвистическая компетенция.
		Расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса.
2.	ДК	Дискурсивная компетенция.
		Развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся.
3.	ПК	Предметная компетенция.
		Развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
4.	СК 1	Социолингвистическая компетенция.
		Совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению.
5.	СК 2	Социокультурная компетенция.
		Овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
6.	СК 3	Социальная компетенция.
		Развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее.
7.	СК 4	Стратегическая компетенция.
		Совершенствование умения компенсировать недостаточность

		знания языка и опыта общения в иноязычной среде.
--	--	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

№ п/п	Код	Результаты
Личностные:		
1.	ЛР 1.	Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2.	ЛР 2.	Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
3.	ЛР 3.	Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения
4.	ЛР 4	Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
5.	ЛР 5	Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
Метапредметные:		
6.	МР 1	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
7.	МР 2	Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
8.	МР 3.	Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
9.	МР 4.	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
Предметные:		
10.	ПР 1.	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
11.	ПР 2.	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и

		неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
12.	ПР 3.	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
13.	ПР 4.	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**,
 из которых **117 часов** отводится на практические занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем образовательной программы,	117
	в том числе:	
2	самостоятельная работа обучающихся	-
3	консультации	-
4	суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
	в том числе:	
	теоретическое обучение	-
	практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	117
	лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
5	промежуточная аттестация	-
6	индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1		48	
Тема 1. Значимость изучения иностранного языка.	Содержание учебного материала	2	ЛР1
	1 Работа с текстом	2	
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глагол to be.	Содержание учебного материала	4	СК 1 СК 3 ЛК
	1 Введение лексики по теме	2	
	2 Работа с текстом	2	
Тема 3. Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Глагол to have	Содержание учебного материала	4	СК 1 СК 3 ЛР1
	1 Введение лексики по теме	2	
	2 Работа с текстом	2	
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Личные и притяжательные местоимения.	Содержание учебного материала	4	СК 1 СК3 ЛР1 ЛР1
	1 Введение лексики по теме	2	
	2 Работа с текстом	2	
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). обороты there is/are, указательные местоимения, предлоги места.	Содержание учебного материала	6	СК 1 СК3 ЛР1 ЛР1
	1 Введение лексики по теме	2	
	2 Работа с текстом	2	
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	

Тема 6. Распорядок дня студента колледжа. Обозначение времени, Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК3 ПР1 ЛР1
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 7. Хобби, досуг. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК3 ПР1 ЛР1
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Предлоги направления, модальные глаголы.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК3 ПР1 ЛР1
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок. Множественное число существительных.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК3 МР4
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Контрольная работа.		2	ПК
Итоговое занятие.		2		
Раздел 2			69	
Тема 1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Неопределенный артикль a/an.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК3 МР4
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 2. Экскурсии и путешествия. Определенный артикль the.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК3 МР4
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК 3 МР4 ПР1
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 4. Город, инфраструктура.	Содержание учебного материала		6	СК 1

Future Simple Tense.	1	Введение лексики по теме	2	СК3 MP4 ПР1
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 5. Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, достопримечательности, традиции и т.д. Времена группы Simple. Повторение.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК3 ЛР4 ПР2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 6. Научно-технический прогресс. Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК3 MP4 ПК
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 7. Человек и природа, экологические проблемы. Четыре типа вопросов. Общий вопрос.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК3 MP4 ПР1
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 8. Достижения и инновации в области науки и техники. Четыре типа вопросов. Специальный вопрос.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК3 MP4 ПК
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 9. Современные компьютерные технологии в промышленности. Четыре типа вопросов. Альтернативный вопрос.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК3 MP4 ПК
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 10. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Четыре типа вопросов. Повторение.	Содержание учебного материала		6	СК 1 СК3 MP4 ПК
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 11. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала		6	СК 1

Повторение грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	1	Введение лексики по теме	2	СКЗ МР4 ПК
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Контрольная работа.		2	
	Дифференцированный зачёт.		1	
Всего			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>— Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>— Текст : электронный.
3. Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + eПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
3. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей./4-е изд., перераб. и доп. - М.: «Высшая школа»; Изд. центр «Академия», 2015.

4. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Student's book /Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.-160 p.
5. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Workbook/ Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p.
6. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Third edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2004.-379 p.
7. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2012.-380 p.
8. Evans V., Dooley J. New round-up 3 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.
9. Evans V., Dooley J. New round-up 4 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-208 p

Интернет- ресурсы:

1. <http://education.com>
2. <https://resh.edu.ru/>
3. www.britishcouncil.org/learnenglish
4. <http://lessons.study.ru>
5. <https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>
6. <http://www.lyricstraining>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>1) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;</p> <p>2) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</p> <p>3) написать энциклопедическую или справочную</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа.... • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (действительностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной

<p>статью о родном городе по предложенному шаблону; 4) составить резюме.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>задачи....</p>
--	---	-------------------

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся первого курса технического профиля.

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:
преподаватель иностранного языка
ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»

Серикова Ю.В.