

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УМР

\_\_\_\_\_ Бакалова Е.Е.  
«01» сентября 2022 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

Дисциплина \_\_\_\_\_ Иностранный язык \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ 11 АСИ \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ Семестр (ы) \_\_\_\_\_ 1,2 \_\_\_\_\_

составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности)

рабочей программой дисциплины, утвержденной « 31 » августа 20 22 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Прохорова Ксения Константиновна/Невзорова Наталья Петровна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Иностранных языков \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ « 31 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 20 22 \_\_\_\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Сердюкова Н.А.  
(подпись) (расшифровка подписи)

## 1. Распределение часов по дисциплине

Курс	Семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Форма промежуточной аттестации
		Максимальная	Самостоятельная работа	Консультации	обязательная				
					Всего занятий	в том числе			
						теоретических занятий	лабораторных работ	практических занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	49			49			49	-
1	2	68			68			68	Дифференцированный зачет
<b>Всего</b>		<b>117</b>			<b>117</b>			<b>117</b>	

## 2. Наименование достигаемых результатов и формируемых компетенций при изучении дисциплины

№ п/п	Код	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают
<b>Личностные</b>		
1.	ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
2.	ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
3.	ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
4.	ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
5.	ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
6.	ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
7.	ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
8.	ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
9.	ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
10.	ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
11.	ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
12.	ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

		общественных, государственных, общенациональных проблем
13.	ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
14.	ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные</b>		
15.	МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
16.	МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
17.	МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
18.	МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
19.	МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
20.	МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
21.	МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
22.	МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
23.	МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базового уровня</b>		
24.	ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
25.	ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и

		различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
<b>26.</b>	<b>ПР6 03</b>	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
<b>27.</b>	<b>ПР6 04</b>	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

### 3. Содержание обучения по дисциплине

№ занятия	№ темы	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Материальное и информационное обеспечение	Формы и методы контроля	Индекс осваиваемой компетенции
					Кол-во часов	Задания для обучающихся			ОК 10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 семестр</b>									
		<b>Раздел 1</b>	<b>49</b>						
	<b>1</b>	<b>Введение. Значимость изучения иностранного языка.</b>	<b>2</b>						
1.	1.1	Работа с текстом «Для чего мы изучаем иностранный язык?»	2	Практическое занятие		ОИ 1 с. 6	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	ЛР 06, ПР6 01, ПР6 03
	<b>2</b>	<b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	<b>4</b>						
2.	2.1	Введение лексики по теме «Приветствие. Прощание». Глагол to be.	2	Практическое занятие		ОИ 1 с.8	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	ЛР 06, ПР6 03
3	2.2	Работа с текстом «Представление себя и других людей». Глагол to be.	2	Практическое занятие		ОИ 1 с. 10	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	ЛР 06, ПР6 03
	<b>3</b>	<b>Описание человека. Внешность, национальность,</b>	<b>4</b>						

		<b>образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.</b>							
4.	3.1	Введение лексики по теме «Внешность моего друга». Глагол to have.	2	Практическое занятие		ОИ 1 с.11	1, 2, 3, 8, 9	УО ПО	ЛР 06, ПРб 03
5.	3.2	Работа с текстом «Характер моего друга». Глагол to have.	2	Практическое занятие		ОИ 1 с. 13	1, 2, 3, 8, 9	УО ПО	ЛР 06, ПРб 03
	<b>4</b>	<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<b>6</b>						
6.	4.1	Введение лексики по теме «Моя семья». Личные и притяжательные местоимения.	2	Практическое занятие		ОИ 1 с.14	1, 2, 3, 9	УО ПО	ЛР 01, ЛР 04, ПРб01, ПРб 02,
7.	4.2	Работа с текстом «Моя семья». Личные и притяжательные местоимения.	2	Практическое занятие		ОИ 1 с.16	1, 2, 3, 4, 8, 9	УО ПО	ЛР 06, ЛР 08, ПРб 03
8.	4.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ 2 с. 96	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	ЛР 06, МР 02, ПРб 03
	<b>5</b>	<b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>	<b>6</b>						
9.	5.1	Введение лексики по теме «Моя квартира». обороты there is/are,	2	Практическое занятие		ОИ 1 с.17	1, 2, 3, 4, 8, 9	УО ПО	ЛР 06, ЛР 08, ПРб 04

		указательные местоимения, предлоги места.						УО	
10.	5.2	Работа с текстом «Моя квартира». Обороты there is/are, указательные местоимения, предлоги места.	2	Практическое занятие		ОИ 1 с. 18	1, 2, 3, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 06, ЛР 08,
11.	5.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ 1 с. 97	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	МР 02, МР 04, ПРб 04
	<b>6</b>	<b>Распорядок дня студента колледжа.</b>	<b>6</b>						ЛР 06, ЛР 08,
12	6.1	Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Обозначение времени, Present Simple Tense.	2	Практическое занятие		ОИ 1 с.24	1, 2, 3, 5, 8, 9	УО ПО	МР 02, МР 04, ПРб 03, ПРб 04
13	6.2	Работа с текстом «Мой рабочий день». Обозначение времени, Present Simple Tense.	2	Практическое занятие		ОИ 1 с.25	1, 2, 3, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, ,ПРб 04
14	6.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ 2 с. 140	1, 2, 3, 5, 8, 9	ПО	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, ПРб 04
	<b>7</b>	<b>Хобби, досуг.</b>	<b>6</b>						
15.	7.1	Введение лексики по теме «Мое хобби». Степени сравнения прилагательных.	2	Практическое занятие		ОИ 1 с.29	1, 2, 3, 5, 6, 8 ,9, 10	УО ПО	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, ПРб 04
16.	7.2	Работа с текстом «Мое хобби». Степени сравнения	2	Практическое занятие		ОИ 1 с. 30	1, 2, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 14, ПРб 04



		прилагательных.							
17	7.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ 2 с. 101	1, 2, 5, 8, 9	ПО	ЛР 02, ЛР 04, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03,
	<b>8</b>	<b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>	<b>6</b>						
18.	8.1	Введение лексики по теме «Как проехать? Как пройти?». Предлоги направления, модальные глаголы	2	Практическое занятие		ОИ 1 с.31-32	1, 2, 3, 9	УО ПО	ЛР 02, ЛР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03,
19.	8.2	Работа с текстом «Как проехать? Как пройти?». Предлоги направления, модальные глаголы.	2	Практическое занятие	2	ОИ 1 с. 33-34 <b>Самостоятельная работа № 9.</b> Составить диалог: «Как проехать? Как пройти?».	1, 2, 3, 9	УО ПО	ЛР 02, ЛР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03,
20	8.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ 2 с. 406	1, 2, 3, 9	ПО	ЛР 02, ЛР 04, МР 08, ПРб 03,
	<b>9</b>	<b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>6</b>						
21.	9.1	Введение лексики по теме «В магазине». Множественное число существительных.	2	Практическое занятие		ОИ 1 с. 35	1, 2, 4, 5, 9, 10	УО ПО	ЛЛР 02, ЛР 04, 03,
22.	9.2	Работа с текстом «В магазине». Множественное число существительных.	2	Практическое занятие		ОИ 1 с. 36	1, 2, 4, 5, 9, 10	УО ПО	ЛР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,

23	9.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		Подготовка к контрольной работе	1, 2, 4, 5, 9, 10	УО ПО	ЛР 02, ЛР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01
24	9.4	<b>Контрольная работа.</b>	<b>2</b>	Контрольная работа		Работа над ошибками.	1,2	КР	ЛР 02, ПРб 02, ПРб 03,
25	9.5	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>	Обобщающее занятие		Повторить пройденный материал.	1,2	УО	
<b>2 семестр</b>									
		<b>Раздел 2</b>	<b>36</b>						
	<b>1</b>	<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	<b>6</b>						ЛР 02, ЛР11, ЛР12, ПРб 02, ПРб 03
1.	1.1	Введение лексики по теме «Спорт в нашей жизни». Неопределенный артикль a/an.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.39	1, 2, 7, 8, 9	УО	ЛР 02, ЛР11, ЛР12, ПРб 03
2	1.2	Работа с текстом «Спорт в нашей жизни». Неопределенный артикль a/an.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.40	1, 2, 7, 8, 9	УО ПО	ЛР 02, ЛР11, ЛР12, ПРб 03
3.	1.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 13	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	
	<b>2</b>	<b>Экскурсии и путешествия.</b>	<b>6</b>						ЛР 02, ЛР11, ЛР12, ПРб 03
4.	2.1	Введение лексики по теме «Путешествие».	2	Практическое занятие		ОИ1 с.43	1, 2, 4, 7, 9, 10	УО ПО	ЛР 02, ЛР11, ЛР12, ПРб 02,

		Определенный артикль the.							ПР6 03
5.	2.2	Работа с текстом «Путешествие». Определенный артикль the.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.45-46	1, 2, 5, 9	УО ПО	ЛР 02, ЛР11, ЛР12, ПР6 02, ПР6 03
6	2.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 111-112	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	
	<b>3</b>	<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>6</b>						ЛР 02, МР 02, МР 03, ПР6 03
7.	3.1	Введение лексики по теме «Российская Федерация». Past Simple.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.48	1, 2, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 04
8.	3.2	Работа с текстом «Российская Федерация». Past Simple.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.49	1, 2, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 01, ПР6 02, ПР6 04
9	3.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 163	1, 2, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 01, МР 03, ПР6 02, ПР6 04
	<b>4</b>	<b>Город, инфраструктура.</b>	<b>6</b>						ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 04
10.	4.1	Введение лексики по теме «Белгород». Future Simple.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.52	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 04

11.	4.2	Работа с текстом «Белгород». Future Simple.	2	Практическое занятие		ОИ1 с. 52	1,2,4,5	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 02, ПР6 04
12	4.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 189	1,2,4,5	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР6 04
	<b>5</b>	<b>Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>6</b>						ЛР 01, МР 08, ПР6 02, ПР6 04
13.	5.1	Введение лексики по теме «Экологические проблемы». Времена группы Simple. Повторение.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.65	1, 2, 3, 5, 6, 9	УО ПО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 04
14.	5.2	Работа с текстом «Экологические проблемы». Времена группы Simple. Повторение.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.66	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 01, МР 07, МР 08, ПР6 04
15	5.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ1 с. 66	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 04
	<b>6</b>	<b>Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, достопримечательности, традиции и т.д</b>	<b>6</b>						ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 02, ПР6 04
16.	6.1	Введение лексики по теме «Англоговорящие страны».	2	Практическое занятие		ОИ1 с.62	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6

		Present Continuous.							04
17.	6.2	Работа с текстом «Англоговорящие страны». Present Continuous.	2	Практическое занятие		ОИ1 с. 63-64	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 02
18.	6.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ2с. 143-144	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	
		<b>Раздел 3. Английский язык в профессии</b>	32						
	<b>7</b>	<b>Научно-технический прогресс. Современные компьютерные технологии.</b>	<b>6</b>						ЛР 01, МР 03, ПР6 02, ПР6 04
19.	7.1	Введение лексики по теме «Компьютер». Четыре типа вопросов. Общий вопрос.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.65	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО УО	ЛР 01, МР 03, ПР6 02, ПР6 04
20.	7.2	Работа с текстом «Компьютер». Общий вопрос.	2	Практическое занятие		ОИ1 с. 66	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 04
21.	7.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие		ОИ1 с. 66	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 02, ПР6 04
	<b>8</b>	<b>Новости и средства массовой информации. Достижения и инновации</b>	<b>6</b>						ЛР 01, МР 03, ПР6 02, ПР6 04
22.	8.1	Введение лексики по теме «Новости и средства массовой информации». Специальный вопрос.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.73	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО УО	ЛР 01, МР 03, МР 08, ПР6 02

23.	8.2	Работа с текстом «Новости и средства массовой информации». Специальный вопрос.	2	Практическое занятие		ОИ1 с. 74-76.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 04
24	8.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ1 с. 76	1,2,3,5,9	ПК	ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 06,
	<b>9</b>	<b>Машины и механизмы</b>	<b>6</b>						ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 06,
25.	9.1	Введение лексики по теме «Машины и механизмы». Альтернативный вопрос.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.160	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 04
26.	9.2	Работа с текстом «Машины и механизмы». Альтернативный вопрос.	2	Практическое занятие		ДИ1 с. 161	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 06,
27.	9.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ДИ1 с. 161	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 04
	<b>10</b>	<b>Обучение в колледже. Профессии в России.</b>	<b>6</b>						ЛР 01, МР 03, ПР6 04
28.	10.1	Введение лексики по теме «Обучение в колледже. Профессии в России.». Четыре типа вопросов. Повторение.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.77	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 04, ПР6 04

29.	10.2	Работа с текстом «Обучение в колледже. Профессии в России». Четыре типа вопросов. Повторение.	2	Практическое занятие		ОИ1 с. 78	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	ЛР 01, МР 03, МР 07, МР 08, ПР6 02,
30.	10.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие		ОИ1 с. 80	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	ЛР 01, МР 03,
	<b>11</b>	<b>Моя будущая профессия</b>	<b>4</b>						ЛР 01, МР 03, ПР6 02, ПР6 04
31.	11.1	Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Повторение грамматического материала.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.83	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО УО	МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 04
32.	11.2	Работа с текстом «Моя будущая профессия». Подготовка к контрольной работе.	2	Практическое занятие		ОИ1 с.84	1, 2, 3, 5, 9,10	УО ПО	ЛР 01, МР 03, ПР6 02, ПР6 04
33.	11.4	<b>Контрольная работа.</b>	<b>2</b>	Контрольная работа		Работа над ошибками.	1,2	КР	МР 04, МР 06, МР 08, ПР6 04
34.	11.5	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	Обобщающее занятие		Повторить лексический и грамматический материал.	1,2	ДЗ	ЛР 01, МР 03, МР 08, ПР6 02, ПР6 04

**Примечание. Условные обозначения.**

**УО** – устный ответ; **СР** –самостоятельная работа; **КР** – контрольная работа; **ПО** – письменный опрос; **ДЗ** – дифференцированный зачет

#### 4. Материально-техническое обеспечение занятий

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2
1	посадочные места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	постоянные и сменные тематические стенды
4	карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями
5	накопительные папки
6	таблицы
7	плакаты
8	картинки, фотографии, альбомы, репродукции
9	доска, мел
10	ноутбук

#### 5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 5.1. Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО	Г.Т. Безкоровайная	Образовательно издательский центр «Академия», 2017
ОИ2	Сборник упражнений по грамматике. Английский язык.	Ю. Голицынский	8-е изд., испр. И доп. Спб.:КАРО, 2017

##### 5.2. Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Английский язык для ссузов.	Агабекян И.П.	Изд-во «Проспект», 2009.
ДИ2	Учебное пособие для обучающихся первого курса колледжа	Серикова Ю.В.	2016 г
ДИ3	English on Economics: учеб. пособие для вузов	Шевелева С.А.	Ростов н / Д., 2003. – 352 с.