

**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский индустриальный колледж»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол №1  
от 31 августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГАПОУ

«Белгородский индустриальный  
колледж»



А. Шаталов

2018 г.

Приказ №382 от «31» августа 2018 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных

профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП)/программ подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), реализуемых в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью ОПОП/ППССЗ по соответствующей специальности СПО.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП/ППССЗ создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, ПМ, практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов (при наличии) по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:



- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- учет профессиональных стандартов (при наличии);
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общий контроль за разработкой фондов оценочных средств осуществляют заместители директора по учебной и учебно-методической работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам по специальности СПО несет председатель цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки специальности;
- ОПОП/1Ш1ССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- профессиональному(ым) стандарту(ам) (при наличии);

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

#### 4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП/ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и практике, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются :

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний ( типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить и обеспечивать проверку знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен



обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований :

- текстовый редактор MS Word, формат файла - doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или внешняя рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП/ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам подлежат внешнему рецензированию.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.3. Фонд оценочных средств утверждается директором колледжа.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.**

6.1. Фонд контрольно-оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП/ППССЗ.

6.2. Экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете в печатном и электронном (формат doc или pdf) виде.

6.3. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью учебного заведения.

6.4. Председатели цк, методист и заместитель директора по УР и УМР колледжа периодически контролируют наличие КОС по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (и практикам (1 раз в год), входящим в ОПОП/ППССЗ специальности, и их соответствие требованиям настоящего Положения.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
**Областное государственной автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский индустриальный колледж»**

Рассмотрено цикловой комиссией  
Протокол заседания №\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»

\_\_\_\_\_ О.А. Шаталов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО**

специальности *код название*

Белгород 20 г.

