

Департамент внутренней и кадровой политики по Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотренно
на педагогическом совете
протокол №1
от «31» августа 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

О.А.Шаталов

«01» сентября 2015 г.

Приказ № 313 от «01» сентября 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет направления работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья), обучающимися в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. №Э51-ФЗ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции), с Рекомендациями по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. №АФ-150/06), Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. На обучение в колледж по основным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательной организации.

2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

2.3. В колледже созданы определённые условия, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- для предупреждения слабовидящих обучающихся о начале лестничного маршрута нижние и верхние ступени выделены контрастным жёлтым цветом;

- для обучающихся с нарушением слуха используются специальные световые сигналы, предупреждающие о пожарной тревоге;

- для создания благоприятных условий социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их интеграции в социум, воспитанию толерантности, содействие творческому и личностному развитию колледж сотрудничает с ОГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов»;

- для полноценного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ведётся работа по вовлечению лиц данной категории в массовые мероприятия различной направленности: художественной, технической, спортивной, экскурсионной и т.п..

2.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. При получении образования в колледже лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно учебниками, учебными пособиями и иной учебной литературой.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

3. Социализация детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В штате колледжа имеются должности: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, психологическое консультирование, коррекция и адаптация.

4. Ответственность

Ответственность за обеспечение условий для получения образования в колледже детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами несут должностные лица в соответствии с должностными инструкциями.