

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждения «Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено и принято на
заседании Педагогического совета
протокол № 2

от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Белгородский индустриальный
колледж»

О. А. Шаталов



«02» сентября 2019 г.
Приказ № 452 от «02» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Центре инсталляции специальностей ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

1. Общие условия

Настоящее положение регламентирует деятельность Центра инсталляции специальностей областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский индустриальный колледж» (далее – Центр).

- 1.1. Центр является структурным подразделением областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский индустриальный колледж» (далее ОГАПОУ «БИК»);
- 1.2. Центр инсталляции специальностей создается приказом директора Колледжа;
- 1.3. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора Колледжа;
- 1.4. Официальное наименование Центра:
полное: **Центр инсталляции специальностей областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский индустриальный колледж»;**
сокращенное: **ЦИС.**
- 1.6. Фактический адрес Центра: 308002, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 80.
- 1.7. Почтовый адрес Центра: 308002, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 80.
- 1.8. Адрес сайта в сети интернет: bincol.ru.

2. Цель, задачи и предмет деятельности Центра.

- 2.1 Основной целью Центра инсталляции специальностей (далее - Центр) является привлечение педагогического коллектива ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (далее - Колледж), педагогических коллективов общеобразовательных школ, учащихся и их родителей (законных представителей), руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.
- 2.2 Задачи Центра:
- доведение сведений до учащихся об образовательном учреждении и специальностях;
 - оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
 - выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда;
 - возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
 - информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
 - содействие максимальной самореализации учащихся, успешной социализации молодежи на региональном рынке труда;
 - информационно-рекламная деятельность.
- 2.3 Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическими коллективами общеобразовательных школ, предприятиями и организациями, центрами занятости населения региона.

3. Управление и состав Центра.

- 3.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором Колледжа, в обязанности которого входят:
- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
 - обеспечение тесной связи Колледжа со школами, предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся школ;
 - взаимодействие со службами занятости;
 - планирование работы Центра;
 - проведение мониторинга эффективности профориентационной работы Центра.
- 3.2. В целях эффективной реализации профориентационной работы Центра к сотрудничеству и совместной деятельности привлекаются:

Со стороны Колледжа:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно - методической работе;
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- заведующий отделением;
- преподаватели;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- обучающиеся.

Со стороны школ:

- учителя трудового обучения и технологии;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учащиеся.

3.3. План работы Центра составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Колледжа.

3.4. Отчет о деятельности Центра составляется координатором, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и представляется директору Колледжа.

4. Направления и формы работы Центра.

Работа Центра реализуется через внеурочную работу с учащимися школ, взаимодействие с руководителями предприятий (организаций), центрами занятости населения региона. Она проводится на базе учебных аудиторий, лабораторий и мастерских Колледжа, оборудованных в соответствии с требованиями к образовательному процессу.

4.1. Работа с сотрудниками Колледжа:

- оборудование учебных аудиторий, лабораторий и мастерских Колледжа; подготовка и эффективное использование материально-технических и методических ресурсов Центра для формирования позитивного отношения к специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и «Сварочное производство»;
- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов;
- участие в мероприятиях, организованных центрами занятости населения, сообществами работодателей;
- проведение Дней открытых дверей;
- реклама работы Центра и Колледжа в СМИ.

4.2. Работа с учащимися школ и их родителями:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, груп-

- повое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- организация и проведение экскурсий на предприятия;
 - встречи с работниками предприятий;
 - встречи с выпускниками школ, обучающимися в Колледже; творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся Колледжа; оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.
- 4.3. Координация деятельности Центра распределяется в соответствии с задачами по следующим структурным подразделениям:
- общее руководство, составление плана работы и отчета по работе – учебная часть колледжа;
 - взаимосвязь с образовательными учреждениями и центром занятости – учебно-методическая и учебно-производственная части;
 - проведение мероприятий Центра (экскурсии, мастерклассы, вовлечение экскурсантов в первичные технологические процессы) - учебно-методическая и учебно-производственная части;
 - проведение психолого-ориентированного тестирования (анкетирования) экскурсантов (учащихся) – учебно-воспитательная часть, педагог-психолог;
 - проведение культурно-познавательной части работы Центра – учебно-воспитательная часть, студенческий совет колледжа.

Структура Центра.

Перечень специальностей Центра.

22.02.06 «Сварочное производство»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»

15.02.09 «Аддитивные технологии»

Перечень учебно-производственных помещений Центра.

22.02.06 «Сварочное производство»

Кабинет *Расчёта и проектирования сварных соединений, технологии электрической сварки плавлением.*

Оборудование:

- Макет оборудования для контактно-стыковой сварки
- Макет оборудования для точечной сварки
- Макет оборудования для шовной контактной сварки
- Макет оборудования для рельефной контактной сварки
- Макет поста контрольно-измерительных приборов
- Макет ресивера для сжатого воздуха
- Макет подвесной машины для точечной сварки
- Макет трансформатора
- проектор «SONY»
- Стенд информационный по контактной сварке
- Стенд информационный по видам сварки
- Стенд информационный по основному оборудованию для сварочного производства
- Стенд справочной информации по ручной дуговой сварке, сварке под флюсом, сварке в среде защитных газов

Сварочная мастерская.

Оборудование:

- Сварочный трансформатор ТД – 500
- Сварочный трансформатор ТДМ– 503
- Сварочный выпрямитель ВД – 306
- Сварочный выпрямитель ВДУ – 506
- Многопостовой сварочный выпрямитель ВДМ 1001
- Многопостовой сварочный выпрямитель ВКСМ 1000
- Многопостовой сварочный выпрямитель ВДМ 1601
- Сварочный аппарат плазменной сварки «Мультиплаз 2500»
- Сварочный инвертор «Мастер»
- Сварочный инвертор «Престиж»
- Сварочный аппарат аргонно дуговой сварки ТНР – 300
- Сварочный аппарат SKYWAY – 330
- Сварочный аппарат ПДГ - 312
- Сварочный аппарат ПДГ - 250
- Сварочный аппарат МИГ - 160

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Кабинет *Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.*

Оборудование:

1. Стенд «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях»
2. Стенд «Схемы пуска трехфазного двигателя»
3. Стенд «Элементы автоматики»
4. Стенд «Включение люминесцентных ламп»
5. Стенд «Электромонтажный стенд для монтажа скрытой и открытой проводки»
6. Стенд «Основы техники безопасности»
7. Планшет «Инструкционная карта по соединению однопроволочных проводов методом скрутки и изолирование места соединения»
8. Планшет «Инструкционно - технологическая карта присоединение алюминиевых жил проводов и кабелей сечения до 10 мм и контактными выводами электрооборудования при помощи болтов и винтов»
9. Планшет «Схема управления люминесцентной лампой»
10. Планшет «План расположения в одном из этажей жилого дома»
11. Планшет «Заземление и защиты, меры безопасности»
12. Планшет «Установки с глухозаземленной нейтралью»
13. Планшет «Установки с изолированной нейтралью»

Кабинет *Электротехники, электроники и электронной техники, измерительной техники.*

Оборудование:

- Учебно-лабораторное оборудование «Теория электрических цепей»
- Учебно-лабораторное оборудование «Электрические цепи»
- Учебно-лабораторное оборудование «Уралочка»
- Учебно-лабораторный стенд «основы техники безопасности»
- Учебный стенд «Вращающееся магнитное поле трёхфазной системы»
- Информационный стенд «Законы Ома»
- Информационный стенд «Законы Кирхгофа»
- Информационный стенд «Трёхфазные электрические цепи»
- Информационный стенд «Однофазные цепи синусоидального тока»
- Информационный стенд «Электрические цепи постоянного тока»

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Лаборатория *Лаборатория пневматики и гидравлики, мехатроники (автоматизации производства). Мастерская модульных производственных систем*

Оборудование:

1. Установка по изучению мобильных роботизированных систем на базе мобильной платформы и робота-манипулятора МП-РМ 1.03
 2. Виртуальный 3D-конструктор "Мобильная роботизированная платформа с манипулятором МП-РМ-1.03"
 3. Виртуальный 3D-конструктор "Робот-манипулятор Optima-2"
 4. Установка по изучению роботизированных систем на базе робота-манипулятора "Optima" 1.03
 5. Стенд "Датчики робототехнических комплексов"
 6. Стенд "Кинематика роботов"
 7. Стенд "Классификация роботов по назначению"
 8. Стенд "Классификация роботов по области применения"
 9. Стенд "Приводы, используемые в робототехнике"
 10. Установка по изучению мобильных платформ для роботизированных систем МПР-1.03
 11. Мультимедийное учебно-методическое пособие "Робототехника"
 12. Кибернетический конструктор ТРИК "Учебная пара"
 13. Мультиметр ТЕК DT 9208А
 14. Образовательный набор «Амперка»
 15. Робототехнический конструктор MakeblockUltimate ROBOT KIT-BLUE
 16. Робототехнический конструктор WorldSkills Mobile Robotics Collection (Studica)
 17. Тренировочное поле для мобильных роботов "ТРАЕКТОРИЯ ПРОФИ"
- Технические средства обучения:
1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
 2. Мультимедиа проектор;
 3. Интерактивная доска;
 4. Наглядные пособия

Лаборатория *Пневмопривода и гидропривода, мехатроники и автоматизации.*

Оборудование:

1. Лабораторные стенды для изучения основ пневматики, электропневмоавтоматики, пропорциональной и серво-гидравлики, включающие:
 - Мехатронный сортировочный комплекс
 - малошумный компрессор,
 - учебные комплекты элементов по пневмоавтоматике и электропневмоавтоматике,
 - учебные комплекты элементов по гидроавтоматике и электрогидроавтоматике,

- учебные комплекты элементов по датчикам в гидравлических и пневматических системах,
- системы управления гидро- и пневмоприводом на базе ПЛК промышленного образца,
- наборы соединительных электробезопасных проводов и шлангов,
- измерительные приборы (мультиметры),
- система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК,
- различные типы исполнительных устройств (линейные, вращательные, неполноповоротные, мембранные).

15.02.09 «Аддитивные технологии (по отраслям)»

Лаборатория *Лаборатория /участок аддитивных технологий, участок механообработки (мастерская)*

1. Объемный 3D-сканер 3D Systems Sense
2. Объемный 3D-сканер David Starter Kit v2
3. Объемный 3D-сканер Einscan-PRO со штативом, поворотным столом, модулем цветного сканирования и комплектом освещения
4. Ручной 3D-принтер (3D-ручка)
5. 3D-принтер Felix 3.0
6. 3D-принтер Picaso 3D DesignerPro 250
7. 3D-принтер Ultimaker 2 Extended
8. 3D-принтер Russian DLP 3D Printer
9. 3D-принтер Picaso 3D Designer
10. Коммутатор D-Link Web Smart Switch DES-1210-28
11. Кабель витая пара UTP (U/UTP), категория 6, 4 пары 0,57мм (23 AWG), одножильный, LSZH (Low Smoke Zero Halogen) (305 м), бухта
12. Персональный компьютер #Aquarius Std W60 S81 (MNT_450/i5_4460/8192DIII1600/S500_7200/GTX750SX/KM/SAQ/ W8SL /IMM) в комплекте монитор, клавиатура, мышь, комплект для подключения ПК
13. Манипулятор 3Dconnexion SpaceMouse Pro
14. Проектор Epson EB-X27
15. Экран проекционный настенный
16. Копировальный аппарат KYOCERA FS-C8525MFP

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Учебная лаборатория *«Организации, основ и принципов построения автоматизированных информационных систем; автоматизированных информационных систем, программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»*

Оборудование:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
 - EclipseIDEforJavaEEDevelopers,
 - .NETFrameworkJDK 8,
 - MicrosoftSQLServerExpressEdition,
 - MicrosoftVisioProfessional,
 - MicrosoftVisualStudio,
 - MySQLInstallerforWindows,
 - NetBeans,
 - SQLServerManagementStudio,
 - MicrosoftSQLServerJavaConnector,
 - AndroidStudio,
 - IntelliJIDEA.

Учебная лаборатория *«Инженерной графики и 3D моделирования, студия инженерной и компьютерной графики, компьютерного моделирования, и разработки дизайна веб-приложения»*

Оборудование:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Кабинет «Информатики, информационной безопасности Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»

Оборудование:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;

- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.