

**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»**

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»
О.А. Патапов

Приказ № 138 от «02» сентября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о процедуре внедрения онлайн-курсов в учебную деятельность ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок использования онлайн-курсов (далее – ОК) при реализации образовательных программ в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский индустриальный колледж» (далее – БИК, колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Паспорт приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования”;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2017 № 1108 «О вводе в опытную эксплуатацию информационного ресурса (портала), обеспечивающего для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам, разработанным для всех уровней образования и реализуемым организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность, на различных платформах онлайн-обучения;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);
 - Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
 - Распоряжение правительства Белгородской области от 01 июля 2019 г. №370-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», для реализации паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
 - Уставом и другими локальными нормативными актами ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

1.3. Использование онлайн-курсов при реализации образовательных программ осуществляется в целях:

- повышения качества обучения, актуализации содержания образовательных программ и совершенствования образовательных технологий;
- расширения образовательных возможностей за счет формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- повышения гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению и самореализации;
- развития сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;
- оптимизации затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;
- расширения практики применения независимого контроля уровня освоения компетенций обучающихся.

1.4. Для целей настоящего Положения вводятся и используются следующие термины и их определения:

Онлайн-обучение – целенаправленный процесс организации деятельности студентов по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Онлайн-курс – обучающий курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определенных результатов обучения на основе комплекса электронных образовательных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, у которой есть доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в том числе, через мобильные приложения).

Платформа онлайн-обучения (информационно-технологическая платформа) – совокупность программных и технических средств,

реализующих функции системы управления обучением и позволяющих размещать в открытом или закрытом доступе в сети Интернет онлайн-курсы;

Ресурс «одного окна» – Интернет-ресурс, который включает комплекс информационных сервисов, обеспечивающих при реализации виртуальной академической мобильности доступ образовательным организациям и обучающимся по принципу «одного окна» к онлайн-курсам и услугам, связанным с их использованием, при реализации основных образовательных программ профессионального образования.

Паспорт (визитка) онлайн-курса – описание онлайн-курса на онлайн-платформе по установленной форме, содержащее в себе сведения, характеризующие онлайн-курс по различным параметрам и позволяющие пользователю получить необходимую информацию для выбора онлайн-курса.

Куратор онлайн-обучения – педагогический работник образовательной организации, осуществляющий организационно-методическое сопровождение освоения обучающимися онлайн-курса в очном и дистанционном режимах.

Зачет результатов обучения – подтверждение образовательными организациями факта признания результатов обучения по онлайн-курсу в реализуемых ими основных или дополнительных образовательных программ.

Переаттестация – дополнительная процедура, проводимая в форме собеседования, для подтверждения качества и объема знаний у студента, освоившего онлайн-курс, если объем онлайн-курса не совпадает с объемом.

Образовательный портал БИК – комплекс программного обеспечения общего и учебного назначения, необходимый для осуществления образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в БИК, размещенный во внутренних информационных системах колледжа (bincol.ru, sdo.bincol.ru).

Руководитель образовательной программы – ответственный за реализацию образовательной программы.

2. Функции основных субъектов сопровождения онлайн-курсов

2.1 Сопровождение онлайн-курсов авторами онлайн-курсов. Для методического сопровождения и модерации процесса обучения обучающихся на онлайн-курсе, размещенном на платформе для дистанционного обучения Joomla, к курсу прикрепляется ответственный преподаватель (преподаватели) из числа педагогических работников-авторов разработанного курса.

Преподаватель осуществляет взаимодействие со слушателями онлайн-курса через встроенные сервисы электронной образовательной среды онлайн-платформы (форумы, чаты, платформы вебинаров, группы в социальных сетях), а также посредством электронной почты.

Его задачами являются:

- проведение контрольно-оценочных мероприятий (проверка контрольных заданий по разделам курса, не предполагающих автоматическую проверку встроенными средствами платформы, например, творческие и практические задания, эссе и пр.), выставление оценок или баллов;
- проведение онлайн-консультаций и вебинаров со слушателями курса и кураторами онлайн-обучения по вопросам освоения курса (не реже 1 раза в неделю);
- ведение форума (чата, или группы в социальных сетях), оперативные ответы на вопросы слушателей;
- помощь в решении технических проблем (с привлечением специалистов платформы);
- выявление ошибок и неточностей в материалах онлайн-курса по результатам отзывов слушателей, создающих препятствия для освоения курса;
- мониторинг активности и успеваемости слушателей курса;
- организация процедуры итоговой оценки.

В процессе освоения студентом курса в личном кабинете фиксируются его личные достижения (прогресс). Эта информация является закрытой для всех пользователей системы, за исключением самого студента, преподавателя (автора) курса.

При достаточном количестве набранных баллов (большем или равном минимальному) студент получает допуск к мероприятиям итоговой оценки результатов обучения, которые требуют обязательной идентификации личности обучаемого.

Форма итоговой оценки результатов обучения по онлайн-курсу устанавливается авторами онлайн-курса. Это может быть итоговое тестирование по всему материалу курса, письменный экзамен, творческая работа, собеседование по курсу или защита проекта.

Ответственным за организацию итоговой оценки результатов обучения является преподаватель (преподаватели) из числа авторов курса, ведущих методическое и модераторское сопровождение.

Результаты итоговой оценки заносятся в электронное портфолио. На основе полученных результатов текущей и итоговой оценки рассчитывается итоговая оценка слушателя онлайн-курса. Формула перевода полученных результатов итогового контроля в оценку за курс указывается в описании курса на онлайн-платформе. Окончательная оценка итогового контроля указывается в пятибалльной шкале (от «1» до «5»).

2.2. Сопровождение онлайн-курсов внутри образовательной организации.

Для организации сопровождения студентов на онлайн-курсах в образовательной организации создается инфраструктура, обеспечивающая условия для освоения студентами онлайн-курса.

Ее основными субъектами выступают:

- администратор онлайн-обучения;

- разработчик онлайн-курса (преподаватель);
- технический сотрудник, обеспечивающий решение организационно-технических вопросов сопровождения онлайн-обучения в образовательной организации.

На администраторе лежит ответственность за реализацию поддержки, сопровождения студентов и преподавателей на всех этапах онлайн-обучения.

Администратор управляет процессом внедрения онлайн-курсов и решает следующие задачи:

- анализ потребности образовательной организации в разработке актуальных онлайн-курсов;
- анализ онлайн-курсов на предмет возможности повышения качества образования за счет их включения в образовательный процесс;
- заключение Договора о сетевом взаимодействии с создателем курсов;
- разработка и утверждение нормативной базы, регламентирующей реализацию онлайн-обучения;
- организация работы с педагогическими работниками;
- утверждение состава групп студентов для предоставления им доступа к онлайн-курсам;
- создание условий для идентификации личности студентов если в онлайн-курсе предусмотрен онлайн-прокторинг: автоматическое или полуавтоматическое наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий оценки результатов обучения с использованием камер, средств трансляции экрана, захвата звука, биометрических технологий (идентификация по лицу, по характеристикам движения глаз, дополнительные датчики, алгоритмы анализа уникальных характеристик набора текста на клавиатуре обучающимся и т.п.);
- создание рабочих мест, предоставляемых образовательной организацией, с возможностью обеспечения идентификации личности при входе и контроле условий проведения мероприятия педагогом курса;
- анализ учебных рейтингов групп студентов и отдельных студентов (детализированных рейтинг студентов);
- проведение мониторинга работы кураторов онлайн-курса;
- организация пересчета результатов освоения онлайн-курса;
- определение контрольных точек для подведения промежуточных и итоговых результатов;
- информирование руководителя образовательной организации о ходе реализации онлайн-курсов и обеспечение коррекции процессов внедрения.

Преподаватель осуществляет методическую и организационно-педагогическую поддержку процесса обучения студентов на онлайн-курсе, помогает выстроить им индивидуальные образовательные траектории, обеспечивает условия для успешного освоения онлайн-курса и прохождения процедур промежуточной и итоговой оценки результатов обучения.

Обязанности преподавателя включают:

- проведение организационного собрания со студентами;
- доведение до студентов порядка освоения онлайн-курса, графика прохождения контрольных точек и аттестационных испытаний;
- консультирование студентов по вопросам работы с ресурсами онлайн-платформы;
- контроль хода образовательного процесса;
- организация проведения процедур итогового контроля по результатам освоения онлайн-курса;
- организация процедуры зачета результатов освоения онлайн-курса.

Разработчик курса проводит установочное занятие, на котором студенты знакомятся с особенностями обучения на платформе, возможными трудностями, с которыми они могут столкнуться, и вариантами их решения, темпом и сроками освоения учебного материала, структурой курса, а также с порядком организации промежуточной и итоговой аттестации, которая проходит с применением технологии прокторинга.