

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 8  
от «24» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»

  
О.А. Шаталов  
«24» марта 2020 г.  
Приказ № 159 от «24» марта 2020г.



**Изменения и дополнения в Положение  
о Педагогическом совете  
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

2020 г.

Настоящие изменения и дополнения в Положение о Педагогическом совете ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (далее – Положение), вносятся с целью оптимизации учебного процесса в связи с необходимостью введения временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и в соответствие с положением об организации и применении электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (приказ № 50 от 03.02.20г.)

В Положение внести следующие дополнения:

– раздел 2 дополнить пунктом 1.6 следующего содержания

«1.6. В условиях сложной эпидемиологической ситуации на основании принятого директором Колледжа решения о временном переводе всех обучающихся на освоение образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий проводится заседание (внеочередное заседание) Педагогического совета Колледжа (в том числе в удаленном режиме), с целью принятия соответствующих решений об изменении формы реализации учебных дисциплин (модулей), в том числе учебных и производственных практик и утверждения принятых решений директором Колледжа, с учетом ограничений, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– раздел 3 дополнить пунктом 3.15 следующего содержания

«3.15. В условиях временного перехода на освоение образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий рассмотрение вопроса продолжения реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Разработка программы мер для каждого курса обучения по каждой профессии (специальности) среднего профессионального образования в части обеспечения полного освоения образовательной программы охватывает следующие вопросы:

- обеспечение, в случае необходимости, внесения изменений в календарный график учебного процесса и учебный план в части периода освоения элементов образовательной программы (учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием);

- организация оперативной деятельности по отбору инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;

- определение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов;

- утверждение режима трудового дня педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий;

- актуализация имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;

- рассмотрение вопроса по формированию расписания на каждый учебный день и информированию о нем обучающихся;

- рассмотрение возможных вариантов и форм обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся, контрольных точках и времени предоставления от обучающихся обратной связи;

- обеспечение постоянной дистанционной связи педагогических работников с обучающимися, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации;

- утверждение графика консультаций обучающихся с использованием средств стационарной и мобильной связи, электронной почты;

- рассмотрение возможности предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам;

- рассмотрение вопроса о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса;

- обеспечение ежедневного мониторинга хода образовательного процесса в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью управления образовательным процессом и учебными группами;

- организация разработки плана воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, разработка сценария воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечение размещения информации на сайте образовательной организации о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся;

- определение необходимости переноса сроков учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;

- разработка механизма проведения мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов выпускных курсов с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение оперативного отражения на официальном сайте Колледжа информации о введенных изменениях; о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации); о возможностях использования официального сайта Колледжа и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения); о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации для

каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса; о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.»;

– раздел 3 дополнить пунктом 3.16 следующего содержания

«3.16. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, рассмотрение возможности предоставления обучающимся каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком Колледжа, а также переход обучающегося на индивидуальный учебный план.».