

Настоящие изменения и дополнения в Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (далее – Положение), вносятся с целью оптимизации учебного процесса в связи с необходимостью введения временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и в соответствие с положением об организации и применении электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (приказ № 50 от 03.02.20г.)

В Положение внести следующие дополнения:

– п. 1.2 дополнить абзацем 10 следующего содержания
«**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи. Указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.»;

– п. 1.2 дополнить абзацем 11 следующего содержания
«**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.»;

– п. 1.6 дополнить подпунктами следующего содержания

«– при реализации образовательных программ в случае возникновения необходимости должна учитывать возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

– должна предусмотреть использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– должна обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;»

– образовательная организация имеет право самостоятельно определять набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректировать расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– в период временного перевода на обучение по программе среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты);

– при осуществлении образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации;

– имеет право самостоятельно определять требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и возможность проведения аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий;

– при осуществлении образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.»;

– п. 1.12 дополнить абзацами следующего содержания

«В условиях введения ограничений в период особой эпидемиологической ситуации на посещение образовательного учреждения и мест прохождения практик при наличии технической возможности обеспечивается прохождение производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в полном объеме в части прохождения производственной практики при отсутствии возможности применения дистанционных образовательных технологий рассматривается вопрос об осуществлении перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение (далее - ИУП), в пределах осваиваемой образовательной программы, основанием для которого являются ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (карантин) в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». В данном случае принимается локальный нормативный акт, регулирующий процедуру перевода обучающихся на ИУП (при необходимости), вносятся соответствующие изменения в иные локальные нормативные акты образовательной организации.»;

– Положение дополнить п. 1.20 следующего содержания

«1.20. При реализации ОПОП в текущем учебном году на выпускных курсах образовательный процесс завершается в срок, установленный ОПОП, путем изменения форм организации образовательной деятельности ОПОП (ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

На основании решения исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции учредителя образовательной организации, в случае установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) допускаются иные формы организации образовательной деятельности ОПОП на выпускных курсах.

Государственная итоговая аттестация в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. При наличии технической возможности государственная итоговая аттестация проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Колледжа.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в полном объеме в части проведения государственной итоговой аттестации при отсутствии возможности применения дистанционных образовательных технологий рассматривается вопрос об установлении сроков проведения государственной итоговой аттестации по завершении карантина. Основанием для переноса сроков проведения государственной итоговой аттестации является ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки и принятие мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации предусматривает в период производственной (преддипломной) практики подготовку выпускных квалификационных работ (далее - ВКР), и (или) к государственному(ым) экзамену(ам), в том числе в виде демонстрационного экзамена. Для этого необходимо внести изменения в календарный учебный график, устанавливающие одновременную реализацию в течение нескольких недель: производственной (преддипломной практики), подготовки к ВКР и (или) к государственному экзамену (при необходимости), а также внести изменения в ОПОП по соответствующей профессии, специальности, а также соответствующие локальные нормативные акты образовательной организации.».