

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
колледж *N 1*

«*31*» *августа* 2020г.

Утверждаю  
Директор колледжа

О.А. Шаталов

«*31*» *августа* 2020г.



**Программа воспитания и социализации**  
**обучающихся ОГАОУ «Белгородский индустриальный колледж»**  
**на 2020-2024 учебный год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа воспитания и социализации обучающихся Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский индустриальный колледж»</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж» (далее- ОГАПОУ БИК)</p>
<p>Программу составили</p>	<p>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ермолова Ольга Ивановна; - педагог-организатор Домонова М.С.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечить уровень сформированности общих компетенций не менее, чем у 90% обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с помощью разработки и внедрения программы воспитания и социализации обучающихся к 2024году.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Создание качественных благоприятных условий для реализации программы воспитание и социализации обучающихся колледжа; 2.Внедрение программы воспитания и социализации обучающихся через проектную деятельность, для формирование у обучающихся общих компетенций; 3.Использование приоритетных методов и современных подходов в области воспитания, социализации обучающихся, основных направлений и механизмов развития структур воспитательной деятельности.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2020г.-2024г. <b>I этап:</b> сентябрь 2020г.—декабрь 2020г.-прогностический. <b>II этап:</b> январь 2021г. — январь 2024г. – практико-ориентированный. <b>III этап:</b> январь 2024г.- июнь2024г.-</p>

	завершающий.
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогический коллектив колледжа;</li> <li>- обучающиеся колледжа;</li> <li>- родители обучающихся;</li> <li>-социальные партнёры.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Конечным результатом является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-созданы качественные благоприятные условия для реализации проектной деятельности в колледже более чем на 90%;</li> <li>-подготовка 90% обучающихся к самореализации и культуре жизненного самоопределения, проектирование и осуществление целесообразной и результативной деятельности, овладение основами наук и универсальными способами действий;</li> <li>-используются инновационные современные подходы в области воспитания, социализации обучающихся.</li> </ul>
Контроль и реализация	<p>Контроль по этапам реализации Программы осуществляет директор колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль и мониторинг процесса реализации Программы воспитательной работы осуществляет педагог-организатор;</li> <li>- ежегодно заместитель директора по учебно-воспитательной работе представляет на Педагогическом совете результаты выполнения этапов Программы.</li> </ul> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа, совета обучающихся.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.</p>
Мониторинг программы	Результаты выполнения Программы

	<p>ежегодно представляются на официальном сайте колледжа.</p> <p>Мониторинг программы осуществляет социально-психологическая служба и Центр ресурсного обеспечения ОГАПОУ БИК</p>
--	---

## 1. Основные характеристики воспитательной деятельности

Система профессионального образования Белгородской области, являясь частью системы образования страны, развивается с учетом приоритетов государственной политики РФ в области науки, технологий и производства.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по современным специальностям, отвечающим требованиям стандартов и передовых технологий, как востребованных у работодателей, так и пользующихся повышенным спросом у абитуриентов. В настоящее время подготовка в колледже ведется по 15 специальностям СПО. Кроме того, колледж реализует дополнительные образовательные программы по профессиональной подготовке и повышению квалификации по профилю основных образовательных программ. (см.Приложение1).

Организация оперативно переходит на обучение по востребованным и новым специальностям СПО для экономики Белгородской области. За последние три года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по шести новым специальностям. В 2019 г. пролицензированы новые специальности из списка наиболее востребованных на рынке труда профессий и специальностей (ТОП-50):

-09.02.07 «Информационные системы и программирование (квалификация – программист)»,

-10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (квалификация – техник по защите информации)». Предельная численность обучающихся составляет 1700 человека.

Воспитательная задача профессиональной образовательной организации состоит в том, чтобы оснастить обучающихся набором достаточно универсальных способов деятельности, который позволит им в будущем встраиваться в различные социально-профессиональные роли, менять выполняемые виды трудовой деятельности, быть успешным в ситуации неопределенности.

Воспитательная система колледжа построена через реализацию основных направлений:

-гражданско-патриотическое направление -это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации;

-профессионально-ориентирующие направления (развитие карьеры) - это процесс целенаправленного планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в вертикальном, так и в горизонтальном направлении;

-спортивное и здоровьесберегающее направление-это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья;

- экологическое направление - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

-студенческое самоуправление направление - это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) - это процесс: 1) целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; 2) социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

По этим направлениям разработаны общие компетенции в рамках ФГОС СПО.

#### **Перечень основных компетенций по воспитательным направлениям**

Название направления	Перечень развиваемых ОК
Спортивное и здоровьесберегающее	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Гражданско-патриотическое	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Экологическое	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Культурно-творческое	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Студенческое самоуправление	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке.</p>
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

### **Кадровый потенциал**

В современных социально-экономических условиях более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив для реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

## Кадровый состав воспитательной системы ОГАПОУ БИК

№	Должность	Образование	категория	Стаж работы
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	высшая	19 лет
2.	Классные руководители (70 учебных групп)	высшее	Более 45% имеют высшую; 55%-первую категорию	в среднем 15-20 лет
3.	Педагог-психолог	высшее	первая	8 лет
4.	Педагог-организатор	высшее	первая	7 лет
5.	Руководитель физического воспитания	высшее	высшая	20 лет
6.	Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	высшее	высшая	10 лет
7.	Педагог дополнительного образования	высшее	высшая	15 лет
8.	Воспитатель общежития	высшее	первая	15 лет
9.	Библиотекарь	высшее	высшая	20 лет

*Основные трудовые действия связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности.*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - организует воспитательную деятельность в образовательной организации согласно стратегическим задачам государства, области, региона.

Классные руководители - обеспечивают реализацию воспитательной программы, создают благоприятные условия для самореализации обучающихся в учебной группе.

Педагог-психолог - осуществляет деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Педагог-организатор – создаёт организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса.

Руководитель физического воспитания - деятельность направлена на организацию и проведение спортивно-массовой работы.

Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности - организует обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки.

Педагог дополнительного образования - педагогическая деятельность характеризуется в дополнительном образовании обучающихся по направлениям экологического воспитания и культурного творчества.

Воспитатель общежития - организует жизнедеятельность студентов колледжа проживающих в общежитии и осуществляет их воспитание.

Библиотекарь - организует информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Благодаря педагогическому составу обучающиеся колледжа неоднократно являлись призерами Всероссийских, региональных творческих конкурсов. Активными участниками волонтерского движения, победителями профессиональных олимпиад регионального уровня. Спортсмены колледжа являются лидерами по спортивной спартакиаде области.

### **Нормативно-правовые документы регламентирующие воспитательную работу колледжа**

#### На Федеральном уровне:

1. Конвенция о правах ребенка. 20.11.1989г.
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5 Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

#### На государственном уровне:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 год» от 30.12.2015г. №1493

4. Национальный проект «Образование» 24.12.2018г. № 16
5. Национальный проект «Культура» 24.12.2018г. № 16
6. Национальный проект «Экология» 24.12.2018г. № 16
7. Национальный проект «Цифровая экономика» 24.12.2018г. № 16
8. Национальный проект «Демография» 24.12.2018г. № 16
9. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» 24.12.2018г. № 16

#### На региональном уровне:

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;

2. Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (с изменениями на 25 марта 2019 года);



3. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы".

4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

5. Постановление Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 года №202-пп «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области»

На уровне колледжа:

1. Устав ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;
2. Локальные акты по управлению образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

## **2. Роль ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в Белгородской области**

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (далее — колледж) расположен в административном центре - город Белгород с населением 353 тысячи человек. Колледж является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона. Основан в 1957 году по решению Министерства газовой промышленности СССР. За 60 лет своего существования колледж выпустил более 35 тысяч настоящих профессионалов высокого уровня, среди которых немало талантливых руководителей и организаторов производства профессионального образовательного учреждения.

Учредителем колледжа является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области (далее – учредитель).

Региональная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития региона в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена создает долгосрочную перспективу для дальнейшего развития колледжа. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического и информационно-технологического профиля, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Белгородской области, благоприятное месторасположение колледжа позволяют коллективу планировать варианты направлений его развития.

С 2014 года в соответствии с государственной программой Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области» (подпрограмма 2 «Развитие профессионального образования») основная деятельность организации направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, на своевременное внедрение новых перспективных специальностей в соответствии с запросами региональной экономики.

В рамках регионального проекта «От проектной мастерской до фабрики-лаборатории» с 2019 года с учетом имеющихся лабораторий в колледже реализуется проект «ФабЛаб-БИК», который включает в себя работу по следующим направлениям: студии 3D-БИК (изготовление прототипов, реверсивный инжиниринг, 3D-моделирование), студии Robo-БИК (робототехника), студии Cyber- БИК (автоматика, мехатроника), студии Coding-БИК (информационные технологии, программирование, защита информации), студии Smart- БИК (интернет вещей, передача данных, «умный дом», бережливые технологии), студии Welding- БИК (сварочные технологии).

Организация является участником в реализации масштабных проектов:

Название проекта	Основание реализации проекта
<i>Федеральные проекты</i>	
Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».	Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» от 13 декабря 2018 г. Распоряжение Правительства Белгородской области от 9 сентября 2019 г.490-рп «Об утверждении перечня образовательных организаций Белгородской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой» Распоряжение Правительства Белгородской области от 25 февраля 2019 г.103-рп «Об утверждении перечня образовательных организаций Белгородской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой»
Площадка по реализации гранта из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным	Соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий в целях оказания государственной поддержки профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия

<p>требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению «Информационно-коммуникационные технологии».</p>	<p>их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» от 28.06.2019 г. № 073-15-2019-1067.</p>
<p>Проект «Пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».</p>	<p>Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» «Об итогах отбора субъектов Российской Федерации на участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 г.» от 06.12.2017 г. № ПО-555/2017.</p> <p>Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области "О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году в профессиональных образовательных организациях области" от 22 января 2020 г. № 37.</p>
<p>Пилотный проект по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования.</p>	<p>Соглашение о совместной деятельности по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования между департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области, автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций», Советами по профессиональным квалификациям в области сварки, индустрии красоты от 2 апреля 2018 г. № б/н.</p> <p>Дополнительное соглашение к соглашению о совместной деятельности по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования № б/н от 2 апреля 2018 года от 27 февраля 2019 г. № б/н.</p> <p>Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области "О</p>

	реализации пилотного проекта" от 26 декабря 2018 г. № 584 (Приложение 1.4. к Анкете Участника конкурса).
Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».	Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» от 13 декабря 2018 г.
Пилотный проект Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов «Внедрение стандарта кадрового обеспечения промышленного роста».	Распоряжение Правительства Белгородской области от 22.05.2017 г. №228-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области».
Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов в Белгородской области.	Распоряжение правительства Белгородской области от 10.07.2017г. №326-рп «Об определении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов в Белгородской области».
Проект «Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» (РУМЦ).	Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О создании в Белгородской области ресурсного учебно-методического центра по направлению «Информатика» от 18.06.2018г. №281.
Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Белгородской области.	Договор с ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» от 28.04.2020 г. №29-20/ЦРД-А.
Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования».	Свидетельство о присвоении статуса ФИРО РАНХиГС от 20.01.2020 № 02/ЦД.01.2020.
Площадка Всероссийского образовательного проекта «Яндекс.Лицей».	Лицензионный договор №10250470 от 02.07.2019 г. с АНО ДПО «Школа анализа данных».

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Колледжа.

Представители Учредителя Организации, органы исполнительной власти области и органы местного самоуправления г. Белгорода, а также

ведущие предприятия-работодатели Белгородской области: ПАО «Ростелеком», АО «Белгородский хладокомбинат», ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго», входят в состав Наблюдательного совета.

Распоряжением Правительства Белгородской области от 10.07.2017 г. № 326-рп колледж определен как базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов в Белгородской области (далее – БПОО). В 2017 г. колледж стал выступать в качестве Регионального центра развития движения «Абилимпикс», а, начиная с 2018 г., – как Ресурсный учебно-методический центр по поддержке инклюзивного образования в Белгородской области (далее – РУМЦ). Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства: с 2015 г. – в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), с 2017 г. – в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», с 2018 г. – в номинации «Наставничество» Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям. В 2017 г. колледж стал базовой площадкой по компетенции «Вебдизайн» для проведения регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс», а в феврале 2018 г. – базовой площадкой по компетенции «Веб-дизайн и разработка» II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области. Колледж активно участвует в проектной деятельности, в настоящее время успешно реализуются следующие проекты: «Создание системы непрерывной подготовки учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования по ИТ-профилю на территории Белгородской области», «Территория возможностей», «Учим вместе» и другие.

Организация плодотворно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Белгорода и Белгородской области по вопросу подготовки квалифицированных кадров. В 2018-2020 гг. реализуются договоры о сотрудничестве со 154 предприятиями, среди которых ведущими предприятиями являются: ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ПАО «МРСК Центра» – «Белгородэнерго», Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ». Якорный работодатель – ПАО «Ростелеком». Обучающиеся организации в рамках дуального обучения проходят практическое обучение на базе предприятий. Представители предприятий-партнеров активно участвуют как в учебно-организационной, так и в инновационной деятельности колледжа.

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (81%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 30% до 70% в зависимости от специальности. Часть выпускников призываются на военную службу, большая часть продолжает обучение в высших учебных заведениях. В службу занятости обращается от 1 до 4 % выпускников.

Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо

активизировать работу по привлечению работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

Обучающиеся Колледжа показывают высокие результаты в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

### Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Название конкурсного мероприятия	Компетенция/ номинация	Результат			
		2017	2018	2019	2020
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Сварочные технологии	II место	I место	III место	I место
	Электромонтаж	участие	участие	II место	I место
	Веб-дизайн и разработка	-	I, II место	I место	I место
	Веб-дизайн и разработка» (юниоры)	-	-	III место	-
	Сетевое и системное администрирование	-	-	-	I, III место,
Финал национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Сварочные технологии	-	участие	-	-
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	I место	II место	I место	I место
	УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	I место	-	-	-
	УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	участие	участие	I место	I место
Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального	УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Победа в номинации	-	Побед а в номин ации	-

мастерства обучающихся по специальностям СПО	УГС 11.00.00 Электроника, радио-техника и системы связи	участие	-	-	-
	УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	-	-	Побед а в номин ации	-
Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Веб-дизайн	I, II, III место	II место	III место	-
	Инженерный дизайн	-	I место	I место	-
	Предпринимательство	-	-	I II место	-
Всероссийский этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Веб-дизайн	участие	участие	-	-
	Инженерный дизайн	-	участие	участие	-
Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	«Наставничество»	-	I и II место	участие	I, II, III место,
Межрегиональный конкурс по формированию и развитию кадрового потенциала для инновационного производства «Инженеры будущего: Цифровые технологии»	«Наставничество»	-	-	II, III место	-
Региональный конкурсе «Лучший молодежный стартап» Цифродром	проект				Победитель

### **3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Современные тенденции экономики несут свои требования к изменению позиций в воспитании и формировании будущих специалистов 21 века.

### Современные тренды, определяющие образ специалиста будущего

Тренды	Направления	Последствия
<b>Технологические</b>	Цифровизация всех сфер жизни	Интернет доступнее, а технологии цифровизации осваивают всё новые области человеческой деятельности.
	Автоматизация и роботизация	Развитие автономных систем, способных на сложные физические и когнитивные действия, трансформируют роль человеческого труда во всех секторах экономики.
<b>Социальные</b>	Демографические изменения	Растет продолжительность жизни, урбанизация, растущая роль женщины экономике.
	Становление сетевого общества	Возникновение более гибких способов управления компаниями и сообществами дополняется развитием сетевых технологий и распространение решений, основанных на технологии blockchain.
<b>Техно-социальные</b>	Глобализация (экономическая. Технологическая Культура)	Производственные цепочки, научные знания и культурные коды возникают и существуют в сверхсвязанном мире, где усиливается роль транснационального сотрудничества.
	Экологизация	Растущее внимание к экологии у потребителей и производителей сопровождается преобразованием самого понятия экологичности и широким распространением экологических метафор в бизнесе.
<b>Метатренд</b>	Ускорение	Возрастающая скорость изменений. Новые технологические решения и социальные практики возникают всё быстрее. Он задаёт темпы обновления окружающего мира.



<p>Внедрение в воспитательную работу среди курсов колледжа проект «Наставничество».</p> <p>Обеспечить к мониторингу внешних социальных партнеров.</p> <p>Совершенствование организации воспитательной работы в общежитии.</p>	<p>Возможность рефлексии.</p>
<p>Угрозы (Т)</p>	<p>Слабые стороны (W)</p>
<p>Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования, что может привести к уменьшению численности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ.</p> <p>Неспособность освоения образовательных программ технического профиля отдельными студентами</p> <p>Недостаточное финансирование среднего профессионального образования, ограничивающее приток молодых квалифицированных специалистов, ведущее к снижению реализации программы. Нежелание молодых педагогов работать в сфере образования.</p> <p>Ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.</p> <p>Увеличение загруженности преподавательского состава и администрации, как следствие, не результативность работы по ключевым направлениям деятельности колледжа.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Односторонняя связь с молодежной политикой.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Нет потребности самостоятельно добиться цели, обучающимся нужно «Всё и сейчас».</p> <p>Низкая мотивация студентов к воспитательному процессу. Не все специальности колледжа проходят независимую оценку квалификаций выпускников. Недостаточно быстро внедряются новые технологии в воспитательный процесс. Слабая материальная поддержка обучающихся с целью их мотивирования к участию в конкурсах и мероприятиях. Низкая оплата труда кураторов, влияющая на эффективность работы отдельных кураторов.</p> <p>Дефицит временных ресурсов, как у преподавателя, так и у студента.</p> <p>Недостаточно укомплектована структура воспитательной сферы (нет социального педагога). Слабая заинтересованность родителей в участии воспитательной деятельности колледжа.</p>

Таким образом, меняется вся система рабочих мест в производстве. На смену массового промышленного производства придет кастомизированное уникальное производство.

Для целенаправленной воспитательной работы в колледже проведен анализ проблем и внутренних ограничений.

### Проблемы и внутренние ограничения в воспитательной работе

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Развитие информационной воспитательной платформы в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Внедрение в воспитательный процесс инновационных педагогических студенческих проектов, как элемент реализации программы.</p> <p>Воспитания у обучающихся стремление к самообразованию.</p> <p>Совершенствование мотивационных и экономических механизмов повышения эффективности работы педагогических и руководящих работников.</p> <p>Тесное сотрудничество колледжа с ведущими предприятиями города и области.</p> <p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Современная материальная компьютерная база. Квалифицированные педагоги в работе с интернет-площадками. Это способствует воспитанию интернет грамотности у обучающихся.</p> <p>Сильная материально-техническая база колледжа для самореализации обучающихся в творческой и спортивной деятельности.</p> <p>Налажена работа студенческого самоуправления. Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах как внутри колледжа, так и на областном и всероссийском уровне.</p> <p>Сложившаяся система дополнительного образования. Системное физическое и патриотическое воспитание обучающихся.</p> <p>Активная работа социально-психологической службы.</p> <p>Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.</p> <p>Коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие библиотеки, кабинетов, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Создание службы Медиации.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p>

#### **4. Конкурентноспособность ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

Учитывая сегодняшнее состояние колледжа и тенденции развития профессионального образования в Российской Федерации и Белгородской области, образовательное учреждение видится как современный многоструктурный многопрофильный образовательный центр, ориентированный на подготовку специалистов среднего звена, необходимых для высокотехнологичных отраслей экономики, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на рынке труда региона и Российской Федерации.

Белгородский индустриальный колледж (далее – колледж) является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона. Основной целью деятельности колледжа является образовательная.

В этом образовательном центре сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и воспитательными технологиями.

Колледж имеет свой гимн, флаг и эмблему.

Для реализации программы воспитания и социализации обучающихся в колледже создана современная материально-техническая база: актовый зал на 220 мест, кабинет самоуправления обучающихся, библиотека с компьютерными технологиями, спортивный зал для танцевальной студии, скалодром площадью 165,6м<sup>2</sup>, спортивный зала площадью 580м<sup>2</sup>, учебно-спортивный комплекс, в который входят: бассейн площадью 438м<sup>2</sup>, спортивный зал площадью 618м<sup>2</sup>, тренажерный зал, стрелковый тир площадью 310м<sup>2</sup>, общежитие на 300 мест. Структура построения образовательной организации характеризуется как студенческий городок.

В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям: - художественно-эстетическое: «Эстрадные танцы»; «Вокал»; «Театральная студия»; - социально-педагогическое направление: «Клуб молодого избирателя». Удельный вес обучающихся участвующих в художественно-эстетическом и социально-педагогическом направлениях составляет 3,5% от общего числа обучающихся;

- физкультурно-спортивное: «Волейбол»; «Футбол»; «Баскетбол»; «Многоборье»; «Пулевая стрельба»; «Легкая атлетика»; «Плавание»; «Общая физическая подготовка». Удельный вес участников составляет 15% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся колледжа участвуют в общественной деятельности на уровне города и региона. Этому способствует деятельность волонтерского движения, которое имеет несколько направлений: волонтерский отряд «Татьяна» - социальное направление, волонтерский отряд за здоровый образ жизни «В стиле ЗОЖ», волонтерский экологический отряд «Терра»,

волонтерский отряд «Абилимпикс». В среднем в волонтерском движении участвуют около 15% обучающихся от общего числа.

Патриотическое направление реализуется через работу: общественной организации Юнармия, отряд содействия полиции «Белгородец», военно-спортивный клуб «Легион.31». В этом направлении заняты обучающиеся около 10% от всего состава. Совет обучающихся колледжа ведёт активную деятельность как внутри учебного заведения, так и городской деятельности. Имеет свою страничку в контакте. Удельный вес участников Совета обучающихся колледжа составляет 15%. Колледж реализует мероприятия, направленные на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО). Руководство колледжа выработало комплекс мер по стимулированию обучающихся и сотрудников сдачи ГТО: – повышенная стипендия обучающимся, выполнившим нормативы на золотой знак; – материальное поощрение сотрудникам колледжа. Ежегодно около 14% обучающихся и преподавательского состава сдают нормативы ГТО.

Площадка колледжа активно используется для проведения методических, научно-технических, организационных, спортивных и творческих мероприятий как муниципального и регионального, так и всероссийского уровней.

## **5. Концепция программы воспитания и социализации обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

Воспитательная работа в колледже строится согласно концепции воспитательной деятельности Белгородского индустриального колледжа, перспективным и текущим планам работы.

**Миссия колледжа** - формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям СПО, в соответствии с требованиями современных стандартов и потребностями региональной экономики.

Колледж будущего является одной из региональных инновационных площадок, обладает современной инфраструктурой для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, которая располагает к приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

Юридический адрес, адрес фактического местонахождения: 308002, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80.

На сайте колледжа в интерактивном режиме отражается повседневная жизнь колледжа, размещается информация для обучающихся и

преподавателей, для абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки, внутриколледжные, городские и международные мероприятия, в которых колледж принимает участие).

На протяжении более 60 лет колледж имеет в социуме региона и области высокий авторитет, сложившийся имидж, высокий конкурс на основные специальности, квалифицированный педагогический состав. В колледже созданы традиции корпоративной культуры и преемственность поколений. За последние годы совместными усилиями руководителей колледжа и обучающимися создан бренд колледжа и девизом его является «Безупречный имидж качества». Главными ценностями колледжа являются:

- взаимоуважение и взаимопонимание;
- нацеленность на сотрудничество и работу в команде;
- стремление к личностному и профессиональному совершенствованию;
- инициативность и творческий подход к делу;
- активная жизненная позиция;
- заинтересованность в эффективном развитии колледжа.

В целях реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации до 2025 года. В колледже разработана настоящая концепция воспитательной работы.

Современные ученые Х.Й.Лийметс и Л.И.Новикова, рассматривая понятие «воспитание» дают следующее определение: *«воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.»* Главное в этом определении - это создание условий для целенаправленного систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

В колледже создана воспитательная благоприятная среда для реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

#### **Цель:**

- обеспечить высокий уровень сформированности общих компетенций не менее, чем у 90% обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с помощью разработки и внедрения программы воспитания и социализации обучающихся к 2024 году.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности обучающихся.
2. Внедрение программы воспитания и социализации обучающихся через проектную деятельность, для формирования у обучающихся общих компетенций.
3. Использование приоритетных методов и современных подходов в области воспитания, социализации обучающихся, основных направлений и механизмов развития структур воспитательной деятельности.

### **Основные компоненты.**

Функционально-деятельностный компонент складывается из следующих состоящих видов деятельности:

- системообразующий вид деятельности, формы и методы организации совместной деятельности и общения (проектные технологии и технология педагогического сопровождения деятельности обучающихся, акции, флеш-моб, работа кружков и клубов, подготовка к конкурсам и мероприятиям);
- самоуправление жизнедеятельностью сообщества колледжа (студенческое самоуправление).

### **Субъекты деятельности:**

- обучающиеся являются субъектами формирования программы воспитания наряду с преподавателями и администрацией профессиональной образовательной организации;
- родители, действующие в унисон с образовательной организацией и выступающие в качестве одного из субъектов воспитания;
- окружающая общеобразовательная среда.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности, в колледже создана система взаимодействия с социальными партнерами области с целью организации и проведения культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, тематических семинаров, школы студенческого актива, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области, органами охраны правопорядка, профилирующими и якорными предприятиями области, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями области.

### **Структура социального партнерства Белгородского индустриального колледжа.**

№ п/п	Орган или организация	Ожидание программы
1.	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области	Реализация Национальных проектов на региональном уровне.
2.	Управление образования и науки Белгородской области	Реализация Национальных проектов на региональном уровне.
3.	Вузы, ссузы Белгородской области	Прием выпускников колледжа, как целеопределённого и компетентно сформированного студента Вуза.
4.	Управление молодежной политики. Центр молодежных инициатив	Активность обучающихся колледжа 90% в реализации областных молодежных комплексных и целевые программ. Совместное взаимодействие

		студенческого самоуправления с ЦМИ.
5.	Избирательные комиссии г.Белгорода и Белгородской области	Активная гражданская ответственная позиция у обучающихся 90%.
6.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Белгород	Уменьшение правонарушений со стороны обучающихся колледжа.
7.	Партнёры предприятия	Молодой современный специальностям, отвечающим требованиям стандартов и передовых технологий и сформированный общими компетенциями.
8.	Совет родителей обучающихся	Воспитанная гармонично-развитая личность современной эпохи

### Схема Социального партнерства



## **Этапы реализации: 2020г.-2024г.**

### **I этап: сентябрь 2020г.- декабрь 2020г.-прогностический.**

На данном этапе осуществляются информационный поиск, систематизация педагогических идей, методическое оснащение, разработка методических материалов, создание нормативной базы, формирование коллектива единомышленников, выбор педагогических технологий и приоритетных направлений, а также формируются стили отношения между всеми участниками образовательного процесса.

### **II этап: январь 2021г.- январь 2024г. – практико-ориентированный.**

Внедрение инновационной воспитательной системы, реализация деятельности лабораторий, кружков, секций, клубов, учебно-производственных фирм. Подготовка обучающихся на уровне личностно-ориентированного, индивидуального, дифференцированного подходов, формирование самостоятельности, инициативности, коммуникативности, ответственности, организованности и рефлексивности, совершенствование работы студенческого и преподавательского коллектива, органов самоуправления через реализацию проектов. Привлечение всех сторон, участвующих в процессе воспитания к выполнению задач Концепции.

### **III этап: январь 2024г.- июнь 2024г.— завершающий.**

Выработка профессионально-значимых у обучающихся, освоение конкретного набора компетенций в соответствии с ФГОС и ТОП-50 среднего профессионального образования. Объединение общей целью, деятельностью, отношениями обучающихся и взрослых в сфере сотрудничества и творчества. В центре внимания воспитание духовной, гуманной, свободной, творческой личности, развитие демократического стиля руководства и отношений. Взаимодействие инновационной воспитательной системы колледжа, образовательной среды и социума.

## **Прогнозируемые показатели**

1. Созданы качественные благоприятные условия для реализации проектной деятельности в колледже более чем на 90%.

2. Сформировано не менее, чем у 90% обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» общих компетенций с помощью разработки и внедрения программы воспитания и социализации обучающихся к 2024 году.

3. Используются инновационные современные подходы в области воспитания, социализации обучающихся.





## 6. Ключевые проекты преобразований

<b>Наименование проекта (полное):</b>	<b>Реализация Программы воспитания и социализации ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 2020г.-2024г.</b>	
<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	<b>Реализация Программы воспитания и социализации ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 2020г.-2024г.</b>	
<b>Срок начала и окончания проекта</b>	<b>сентябрь 2020г.- июнь2024.гг</b>	
	<b>ФИО, должность</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
<b>Куратор проекта</b>	Шаталов О.А. директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	
<b>Функциональный заказчик</b>	Педагогический совет колледжа, совет обучающихся колледжа, совет родителей колледжа	
<b>Руководитель проекта</b>	Ермолова Ольга Ивановна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа	

## Предпосылки реализации проекта

На основании оценки результатов проведенного мониторинга у обучающихся всех курсов на момент начала исследования выявлен недостаточно высокий уровень сформированности общих компетенций

### Уровни сформированности общих компетенций у обучающихся колледжа при мониторинге

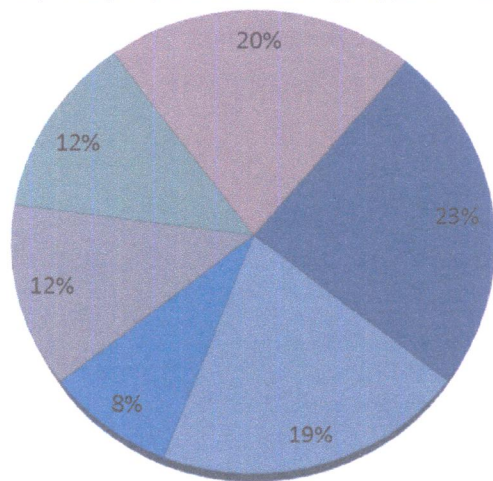
Название направления	Компетенции выпускника СПО	Конечный показатель мониторинга
Гражданско-патриотическое	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	69%
Экологическое	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	62%
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке.	59%

# Предпосылки реализации проекта

## Уровень мотивации обучающихся к учебно-воспитательной деятельности

Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательную деятельность

- Участие в спортивных мероприятиях
- Культурно-массовых
- Участие в волонтерской деятельности
- Профессиональная вовлеченность
- Участие в студенческом самоуправлении
- Не участвующие ни в каких видах деятельности



### Внешние факторы, влияющие на недостаточное количество студентов, вовлеченных в систему воспитательной работы колледжа

Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Недостаточное финансирование

Семья, как социокультурная среда развития обучающихся

Недостаточная личностная мотивация

### Внутренние факторы, влияющие на количество студентов, вовлеченных в систему воспитательной работы колледжа

Приверженность педагогов традиционным методам воспитания

Низкая мотивация кураторов

Недостаточный потенциал кадров дополнительного образования

Исходя из анализа результатов мониторинга можно сделать следующие выводы:

- традиционная концепция воспитательной системы позволяет достичь недостаточно высоких результатов при освоении общих компетенций обучающимися;
- возникла необходимость внедрения проектного подхода модели воспитательной системе как наиболее перспективного.

## Предпосылки реализации проекта

На основании оценки результатов проведенного мониторинга у обучающихся всех курсов на момент начала исследования выявлен недостаточно высокий уровень сформированности общих компетенций

### Уровни сформированности общих компетенций у обучающихся колледжа при мониторинге

Название направления	Компетенции выпускника СПО	Конечный показатель мониторинга
Спортивное и здоровьесберегающее	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	67%
Студенческое самоуправление	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	69%
Культурно-творческое	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	72%
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	49%

# Целеполагание проекта

Цель проекта	Обеспечить уровень сформированности общих компетенций не менее, чем у 90% обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с помощью разработки и внедрения программы воспитания и социализации обучающихся к 2024 году.					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2020	2021	2022	2024
	Разработаны и реализованы проекты по программным направлениям воспитательной деятельности колледжа.	30% (09.2020)	50%	65%	85%	90%
	Уровень сформированности общих компетенций у обучающихся колледжа по всем направлениям воспитательной работы,(%)	44% (09.2020)	55%	65%	75%	90%
	Уровень воспитанности обучающихся,(%)	59% (05.2020)	65%	79%	83%	90%
	Доля обучающихся, вовлеченных в систему воспитательной работы колледжа,(%)	57% (09.2020)	65%	75%	85%	95%
	Уровень мотивации учебно-воспитательной деятельности обучающихся,(%)	64% (09.2020)	70%	77%	84%	92%
	Доля преподавателей, реализующих проектную модель в воспитании обучающихся колледжа, (%)	10% (09.2020)	50%	70%	80%	90%
	Доля вовлечения работодателей, участвующих в реализации модели профессионального воспитания в колледже, (%)	15% (09.2020)	30%	35%	40%	45%
	Доля вовлечения родителей, участвующих в реализации модели профессионального воспитания в колледже, (%)	13% (09.2020)	20%	25%	30%	35%
	Уровень удовлетворенности работодателями выпускниками колледжа (% трудоустройства)	51% (09.2020)	58%	65%	75%	80%
Доля участие обучающихся в проектной деятельности, как реализация своих стартапов (%)	35% (09.2020)	45%	55%	65%	75%	

# Целеполагание проекта

## Результаты проекта

Созданы качественные благоприятные условия для реализации проектной деятельности в колледже более чем на 90%.

Сформировано не менее, чем у 90% обучающихся общих компетенций с помощью разработки и внедрения программы воспитания и социализации обучающихся к 2024 году.

Используются инновационные современные подходы в области воспитания, социализации обучающихся.

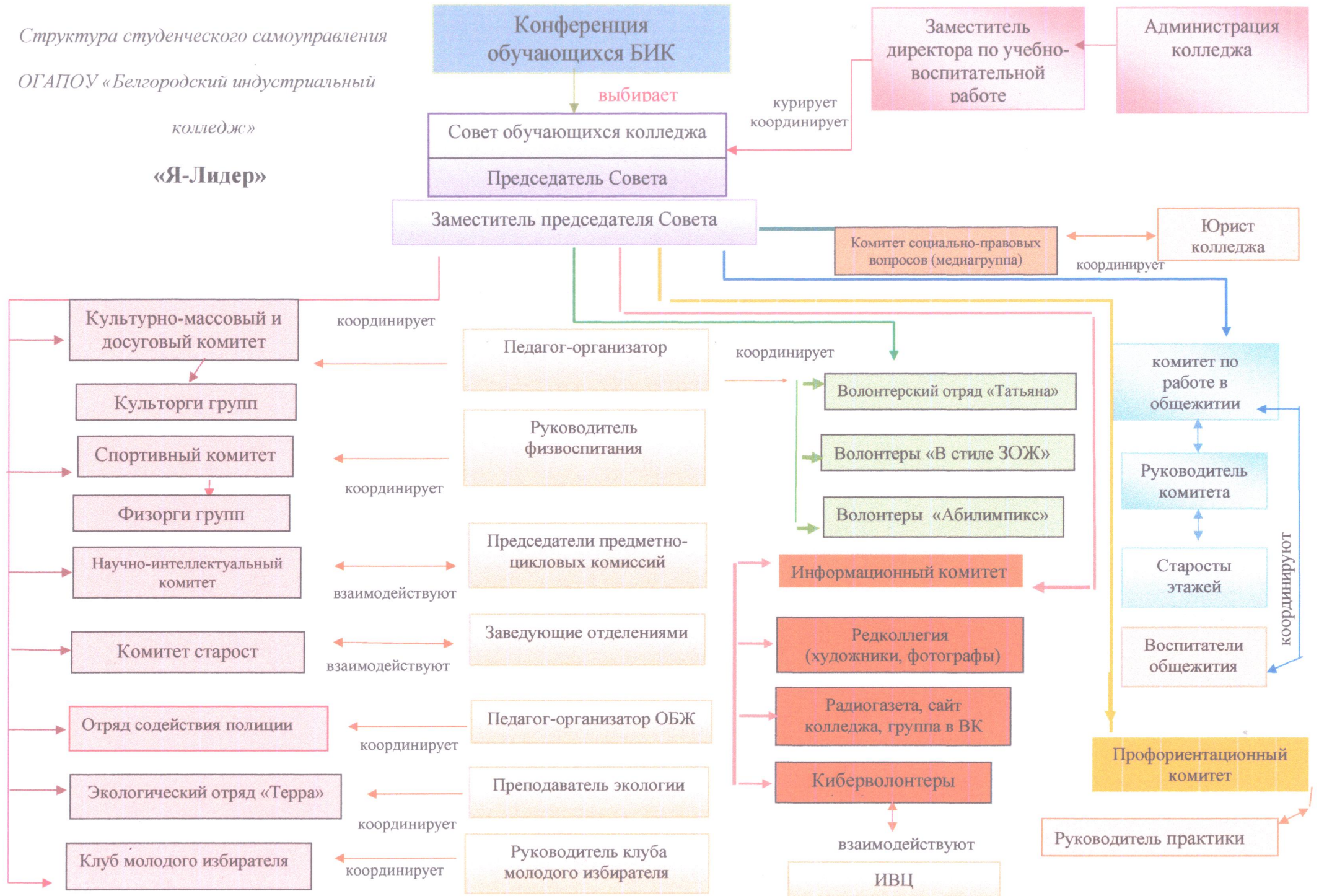
## Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области	Шаповалова Л.Т.- Начальник управления профессионального образования Белгородской области	Реализация Национальных проектов на региональном уровне .
2.	Управление образования и науки Белгородской области	Тишина Е.Г.- Начальник департамента образования Белгородской области	Реализация Национальных проектов на региональном уровне .
3.	Вузы, ссузы Белгородской области	Ректоры Ввузов Белгородской области	Прием выпускников колледжа , как целеопределённого и компетентно сформированного студента Вуза.
4.	Управление молодежной политики . Центр молодежных инициатив	Ивашев В.В.- заместитель начальника департамента внутренней и кадровой политики области - начальник управления молодежной политики области Попов А.Н.-Директор ОГБУ «Центр молодёжных инициатив»	Активность обучающихся колледжа 70% в реализации областных молодёжных комплексных и целевые программ. Совместное взаимодействие студенческого самоуправления с ЦМИ.
5.	Избирательные комиссии г.Белгорода и Белгородской области	Лазарев И.В.- Председатель Избиркома Белгородской области. Калабина Л.Н.- Председатель Избиркома г. Белгород	Активная гражданская ответственная позиции у обучающихся 90%.
6.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Белгород	Петунова Е.П.- секретарь Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Белгород	Уменьшение правонарушений со стороны обучающихся колледжа.
7.	Партнёры предприятия	Директора Предприятий и Управляющих компаний Белгородской области и России.	Молодой современный специальностям, отвечающим требованиям стандартов и передовых технологий и сформированный общими компетенциями.
8.	Совет родителей обучающихся	Председатель Совета родителей и сообщество законных представителей обучающихся	Воспитанная гармонично-развитая личность современной эпохи

## Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
9.	Совет обучающихся колледжа	Председатель Совета обучающихся колледжа	Созданы современные условия с инновационными технологиями для самореализации своих творческих и научных способностей.
10.	Спортивно-оздоровительные организации	Руководители спортивно-оздоровительных организаций	Увеличение числа молодежи на 80% к спортивному и здоровому образу жизни.
11.	Военкоматы города Белгород и Белгородской области	Военный комиссар г. Белгород, Белгородской области	Увеличение на 60% призывников, имеющих квалифицированную современную специальность, владеющих общими компетенциями, стремящими выполнить долг перед Отечеством.
12.	Совет ветеранов ВОВ г. Белгорода и колледжа	Председатель совета ветеранов г. Белгород, колледжа	Увеличение числа активной молодежи на 75% в участии совместных мероприятиях и волонтерской деятельности.
13.	Театры, кинотеатры, библиотеки, музеи города и области	Руководители художественного социума г. Белгород и Белгородской области	Увеличение духовно-нравственной и эстетически воспитанной молодежи на 85%.





## Актуальность

- Необходимость создания целостной программы воспитания и социализации
- Осознание необходимости всестороннего развития личности обучающегося;
- Необходимость создания экологически комфортной образовательной среды.

## Цель

обеспечить высокий уровень сформированности общих компетенций не менее, чем у 90% обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с помощью разработки и внедрения программы воспитания и социализации обучающихся к 2024 году.

## Реальность

- Творческий потенциал педагогического коллектива.
- Развитие материально-технической базы.
- Наличие внебюджетных денежных средств для реализации образовательного и воспитательного процесса.

Воспитание специалиста, способного так освоить полученные в ПОО знания, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда.

## Портфель Задач

совершенствование полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности обучающихся

внедрение программы воспитания и социализации обучающихся, для формирования у обучающихся общих компетенций

определить приоритетные методы и современные подходы в области воспитания, социализации обучающихся, основных направлений и механизмов развития структур воспитательной деятельности.

Воспитание патриота своей Родины

Воспитание законопослушных граждан

Разработка системы воспитательно-профилактической работы с обучающимися

Обогащение студентов позитивным жизненным опытом

Формирование здорового образа жизни  
Профилактика асоциальных явлений

Развитие коммуникативных и лидерских качеств самоуправления студенческого коллектива

Способствовать успешной социализации молодежи в обществе

Формирование установок толерантного сознания

Приобщение к нравственно-экономическим и духовным ценностям

## Проектная программа «Я играю в жизнь»

## Средства реализации

### Проектная программа «Родина – Россия - Белгородский край»

### Проектная программа «Создай себя сам»

### Проектная программа «Бизнес-ориентирующего направления»

### Проектная программа «Терра»

### Проектная программа «Я Лидер»

### Проектная программа «Профессионал»

Созданы условия для творческой самореализации

Создан музей выпускников, отдавших жизнь за Отечество

Создан баскетбольный клуб

Увеличение создания стартапов

Увеличение обучающихся в экологических мероприятиях

Усиление роли актива Совета обучающихся

Возросла общая и качественная успеваемость обучающихся:

Увеличилось количество участников конкурсов в Всероссийский

Увеличилось количество членов в отряде содействия

Увеличилось на 85% количество обучающихся, активно участвующих в общественной жизни колледжа

Реализация первых проектов «Я-Предприниматель»

Ежегодно растет на 78% количество обучающихся участвующих в общественной жизни колледжа и города

Увеличение и реализация проектов НП. Региональных на 65%

Реализован проект «Наставничество»

Активное участие в культурно-массовых мероприятиях, общественной деятельности обучающихся и

Снизился % правонарушений

Увеличение на 78% финансовой грамотности у обучающихся

Реализация проектов по экологическому направлению

Умение самореализовывать свои идеи и воплощать в действие

Реализован проект «Один день в колледже» по профориентации школьни

Большой % выпускников служит в рядах РА, обучается в ВУЗах

Улучшение микроклимата в студенческих коллективах

Призовые места в WRS, олимпиадах профмастерства

Реализован проект «Давайте построим»