

Департамент внутренней и кадровой политики по Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 01 августа 2015г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О классном часе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями, Уставу областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский индустриальный колледж», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ МОРФ от 14.06.13. №464), является обязательным для исполнения всем кураторам учебных групп.

1.2. Классный час – одна из важнейших форм организации воспитательной работы со студентами. Это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать, обсудить. Это не урок, но и не пустые разговоры. Это классный праздник, на успех которого работает каждый. Классные часы являются основным компонентом системы работы классного руководителя учебной группы. Они проводятся с различными воспитательными целями. Классный час проводится один раз в неделю в определенный день (по средам в 14ч.20мин., если нет уважительных причин для переноса на другой день).

1.3. Данное положение разработано на основе Концепции воспитательной работы в колледже, рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

## 2. Формы проведения

2.1. Формы и методы проведения воспитательных классных часов должны быть различны в зависимости от поставленных целей, возраста обучающихся, опыта классного руководителя, условий учебного заведения.

Различают следующие формы проведения классного часа:

- Дискуссионные формы:
  - диспут;
  - дискуссия;
  - конференция;
  - круглый стол;
  - вечер вопросов и ответов;
  - встреча с приглашенными людьми;
  - лекция;
  - лекторий
  - аукцион.
- Игровые формы:
  - ролевые игры;
  - сюжетные игры;
  - интеллектуальные;
  - игры – катастрофы.
- Формы психологического просвещения:
  - тренинг;
  - исследование.
- Формы состязательного характера:
  - конкурс;
  - викторина;
  - путешествие;
  - КВН;
  - эстафета полезных дел;
  - смотр;
  - парад;
  - презентация;
  - турнир;
  - олимпиада.
- Подвижные формы:
  - малая олимпиада;
  - день...(атлетики, здоровья и другие).
- Формы работы вне колледжа:
  - экскурсия;
  - поход.
- Творческие формы:
  - фестиваль;
  - выставка;
  - устный журнал;
  - живая газета;
  - творческий труд;
  - представление (проектов);
  - юморина;
  - спектакль;
  - концерт;
  - ярмарка.
- Организационные формы проведения:
  - групповой;
  - по отделению;
  - по курсам;
  - общеколледжный.

### 3. Воспитательные функции классного часа

Классный час выполняет три основные воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую и направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний студентов по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам. Предметом классного часа могут быть знания области техники, экономики, а также сведения о событиях, происходящих в родной станице, районе, крае, стране, мире, т.е. объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у студентов определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем человек не знаком.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики студентов, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни студентов, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки.

Чаще всего классный час выполняет все три функции одновременно.

#### ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Тематика классных часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы классных руководителей.

Предлагается следующая схема проведения классных часов: первая неделя месяца - собрание группы по итогам прошедшего месяца; вторая неделя – информационный классный час; третья неделя – тематический классный час; четвертая неделя – мероприятия по трудовому воспитанию.

Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение студентов к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.)
- проблемам науки и познания (цель таких классных часов в выработке у студентов правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности)
- эстетическим проблемам (здесь студенты знакомятся с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал)
- вопросам государства и права (эти классные часы развивают интерес к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство

ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики, классные часы на политические темы должны проводиться в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями)

- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься студентами как элементы культуры и красоты человека
- психологическим проблемам (цель – стимулировать процесс самопознания, самовоспитания и организация элементарного психологического просвещения)
- проблемам экологии (цель – привитие ответственного отношения к природе)
- общеколледжным проблемам (значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.)

#### ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

Организация классного часа начинается с психологической подготовки студентов к серьезному разговору. Немаловажную часть общей организационной работы составляет подготовка помещения к данному мероприятию. Помещение должно быть чисто убрано, проветрено, по необходимости декорировано. Тема классного часа может быть написана на доске/плакате, кроме того, должны быть сообщены вопросы, подлежащие обсуждению. Для оформления и сопровождения классного часа может быть использован проектор.

Продолжительность классного часа – 45 мин, хотя возможно и более длительное время его проведения, но не более 1,5 академического часа.

Перед проведением классного часа классный руководитель должен решить ряд задач:

- определить тему классного часа
- подобрать форму/методы/технологии его проведения
- место проведения
- составить план проведения классного часа
- вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников
- распределить задания между творческими группами и отдельными студентами

Приобщая студентов к проведению классных часов, вовлекая в разговор о жизни, классный руководитель учит их анализу жизненных явлений.

Любой коллектив держится традициями, и классный час должен быть традиционен. Значит, создавать его надо вместе, всем коллективом: педагогу и студентам, тогда на классном часе станут возможны совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива группы.

#### ОТКРЫТЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС

Один раз в год классный руководитель проводит открытый классный час. Проведение открытого классного часа организуется с целью демонстрации накопленного опыта работы. Открытые классные часы проводятся в

соответствии с планом их проведения, утвержденным заместителем директора по воспитательной работе. Т.к. в ходе организации и проведения классного часа классный руководитель демонстрирует организаторские, творческие способности, к его проведению допустимо привлекать студентов других учебных групп, участников творческих коллективов колледжа. По проведенным открытым классным часам классным руководителем может оформиться методическая разработка. О проведении открытого классного часа за 3-5 дней дается объявление на доске объявлений в преподавательской.

#### СТРУКТУРА КЛАССНОГО ЧАСА

В структурном отношении классный час состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной.

Назначение вступительной части: активизировать внимание студентов, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества.

Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа.

Во время заключительной части важно:

- стимулировать потребность студентов в самовоспитании,
- поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих,
- направить энергию студентов на совершение практических дел на благо других людей.

Анализ проведения классного часа проводится по следующей схеме.

#### АНАЛИЗ КЛАССНОГО ЧАСА

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Посетил \_\_\_\_\_

Цель посещения

Кол-во обучающихся по журналу \_\_\_\_\_

Присутствовало \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Цель мероприятия

Материально-техническое обеспечение

Методы проведения \_\_\_\_\_

Оценка деятельности классного руководителя

Наличие плана \_\_\_\_\_  
Актуальность мероприятия

Деятельность обучающихся

Основные достоинства

Недостатки мероприятия

Предложения по совершенствованию мероприятия

Подпись посетившего \_\_\_\_\_

Дата проведения мероприятия \_\_\_\_\_