

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №7  
от 10 февраля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»  
О.А. Шаталов  
« 8 » февраля 2016 г.  
Приказ № 70 от « 19 » февраля 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном проекте обучающихся**  
**ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**  
**в рамках реализации общеобразовательного цикла дисциплин**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
  - Федеральный государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
  - Уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский индустриальный колледж».

1.2. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований ФГОС СОО, ФГОС СПО.

1.3. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла, определяемых учебным планом.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.5. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

## **1. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося**

2.1 Целями индивидуального проекта являются:

– демонстрация обучающимися способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

– выявление способности к сотрудничеству и коммуникации;

– формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

– оценивание способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

– определение уровня сформированности у обучающихся способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

1.1. Задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося:

– обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

– формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

– развитие умения анализировать и критически мыслить;

– развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

– формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

## **2. Организация проектной деятельности**

2.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель определяет тематику проектов по преподаваемой дисциплине.

2.2. Темы проектов, в количестве не менее 25 тем, рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий не позднее 10 октября текущего года.

2.3. Обучающиеся выбирают тему проекта из предложенного перечня в течение первых двух месяцев от начала занятий по учебной дисциплине, по которой предусмотрен индивидуальный проект.

2.4. Руководителем проекта является преподаватель, по учебной дисциплине которого обучающийся выбрал тему.

2.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимся составлена программа действий.

2.6. Защита проектов проводится согласно индивидуальному плану выполнения проекта. Презентация проектов набравших 27-32 балла проводится ежегодно в рамках студенческой научно-практической конференции «Первый шаг в науку» проводимой в мае текущего учебного года.

## **3. Содержание и направление проекта**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующий работ:

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

– художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной анимации и др.

– материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

– презентация;

– отчетные материалы по проекту, которые могут включать как тесты, так и мультимедийные продукты.

4.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включается:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимися краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более двух страниц) с указанием для всех проектов: исходного замысла, цели и назначения проекта, краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- краткий отзыв руководителя (рецензия), содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе инициативности и самостоятельности; ответственности, исполнительской дисциплины;

- общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

#### **4. Критерии оценки индивидуального проекта**

4.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- выбор темы;
- целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- планирование, определение последовательности и сроков работ;
- проведение проектных работ или исследования;
- оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;
- представление результатов в соответствующем использовании виде;
- компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;
- собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

#### **5. Обязанности руководителя проекта**

5.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта.

5.2. Составление краткой аннотации проекта, определение конечного вида продукта его назначения.

5.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.

5.4. Координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ

5.5. Выявление недоработок, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проектов.

5.6. Написание краткой рецензии (отзыва).

5.7. Подготовка к участию обучающегося в научно-практической конференции

**Критерии оценки защиты проекта**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии		баллы
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление	
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий	
	Итого баллов		

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

*Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла*

27-32 балла - отлично

21-26 баллов – хорошо

17 – 20 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

## Оформление титульного листа

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

### Индивидуальный проект

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И. обучающегося

\_\_\_\_\_

№ группы

\_\_\_\_\_

Специальность

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание на индивидуальный проект**

Дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность (профессия) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок представления к защите \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_  
дата, подпись, ФИО преподавателя

Задание принял к выполнению \_\_\_\_\_  
дата, подпись, ФИО обучающегося



**Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося  
(для преподавателя)**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Дата выполнения проекта</b>	<b>Дата защиты</b>	<b>Подпись</b>
1.					
2.					
... и т.д.					

**График контроля обучающихся за выполнением этапов проекта**

Тема проекта \_\_\_\_\_

Обучающийся (Ф. И, № группы) \_\_\_\_\_

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

Содержание этапа	Срок выполнения	Выполненная работа	Дата, подпись руководителя
Выбор темы проекта	Сентябрь		
Подготовка и планирование проекта	Октябрь		
Работа над проектом	Ноябрь		
	Декабрь		
	Январь		
	Февраль		
	Март		
Оформление результатов, написание реферата, рецензирование проекта, доработка проекта	Апрель		
Защита проекта	Май		

**Итоговая ведомость**

<b>№п/ п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Итоговая оценка руководителя проекта</b>	<b>Подпись</b>
1.				
2.				
...	...	...	...	...