

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УД.13 «Научная картина мира (в том числе экология)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина обществознание относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Научная картина мира (в том числе экология)» обучающийся должен:

знать/понимать/уметь

- **Знать** объект изучения экологии.
- **Понимать** роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.
- **Уметь** выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере.
- **Знать** предмет изучения социальной экологии.
- **Уметь** выделять основные черты среды, окружающей человека
- **Уметь** выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.
- **Понимать** особенности среды обитания человека и ее основных компонентов.
- **Уметь** формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу.
- **Знать** основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды
- **Понимать** характеристики городской квартиры как основного экотопа современного человека.
- **Уметь** определять экологические параметры современного человеческого жилища.

- **Знать** экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.
- **Знать** основные экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности.
- **Понимать** основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения.
- **Уметь** формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»
- **Знать** основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».
- **Уметь** различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость.
- **Уметь** вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде
- **Знать** историю охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.
- **Уметь** определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.
- **Уметь** пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов; из которых 8 часов отводится на практические занятия, самостоятельной работы обучающегося (всего) – **18** часов (в том числе консультаций – 2 часа).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

