

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УД.13 Научная картина мира (в т.ч. география)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО и при повышении квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- приводить примеры стран с различным типом воспроизводства населения;
- приводить примеры демографической политики стран и регионов, показывать на политической карте мира монархии, наиболее крупные республики, федерации и унитарные государства.
- прогнозировать темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- показывать направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов мира, влияние деятельности человека на окружающую среду;
- определять благоприятные и неблагоприятные условия для существования человека, определять и показывать страны на политической карте мира богатые и бедные теми или другими видами природных ресурсов.
- показывать на карте главные центры мирового хозяйства, прогнозировать изменения в структуре мирового хозяйства.
- приводить примеры международного географического разделения труда, приводить примеры специализации, интеграции и монополизации хозяйства;
- показывать на политической карте мира страны с аграрной, индустриальной и постиндустриальной структурой хозяйства, характеризовать региональную политику стран;
- показывать наиболее крупные промышленные центры зарубежной Европы, США, Канады, КНР, Индии, Японии, Бразилии и стран ближнего зарубежья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы формирования политической карты мира, крупнейшие по площади и количеству населения страны и регионы Земли.
- ареалы размещения рас, народов; распространение языков и религий, крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли; численность населения мира, крупнейшие города и агломерации;
- соотношение городского и сельского населения стран и регионов, понятие «Ойкумены» и основные этапы освоения человеком планеты;
- основные виды, классификацию, размещение и обеспеченность отдельных регионов и целого мира важнейшими ресурсами, понятие о специализации, интеграции и факторах размещения производства.
- страны-лидеры по производству продукции машиностроительной, химической, металлургической и энергетической отрасли производства;
- главные сельскохозяйственные районы Земли и страны-лидеры по объёму сельскохозяйственной продукции.
- размещение отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и основные направления международных экономических связей в наиболее крупных странах каждого историко-географического региона.
- сущность возникновения глобальных проблем, основные пути их решения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа; самостоятельной работы (в т.ч. консультации) обучающегося – **23** часа.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>72</b>
В том числе практические работы	<b>20</b>
самостоятельной работы обучающегося	<b>33</b>
в том числе консультации	<b>3</b>
индивидуальный проект	<b>0</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	