

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УД.12 Научная картина мира (в т.ч. география)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО и при повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- приводить примеры стран с различным типом воспроизводства населения;
- приводить примеры демографической политики стран и регионов, показывать на политической карте мира монархии, наиболее крупные республики, федерации и унитарные государства.
- прогнозировать темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- показывать направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов мира, влияние деятельности человека на окружающую среду;
- определять благоприятные и неблагоприятные условия для существования человека, определять и показывать страны на политической карте мира богатые и бедные теми или другими видами природных ресурсов.
- показывать на карте главные центры мирового хозяйства, прогнозировать изменения в структуре мирового хозяйства.
- приводить примеры международного географического разделения труда, приводить примеры специализации, интеграции и монополизации хозяйства;
- показывать на политической карте мира страны с аграрной, индустриальной и постиндустриальной структурой хозяйства, характеризовать региональную политику стран;

- показывать наиболее крупные промышленные центры зарубежной Европы, США, Канады, КНР, Индии, Японии, Бразилии и стран ближнего зарубежья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы формирования политической карты мира, крупнейшие по площади и количеству населения страны и регионы Земли.

- ареалы размещения рас, народов; распространение языков и религий, крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли; численность населения мира, крупнейшие города и агломерации;

- соотношение городского и сельского населения стран и регионов, понятие «Ойкумены» и основные этапы освоения человеком планеты;

- основные виды, классификацию, размещение и обеспеченность отдельных регионов и целого мира важнейшими ресурсами, понятие о специализации, интеграции и факторах размещения производства.

- страны-лидеры по производству продукции машиностроительной, химической, металлургической и энергетической отрасли производства;

- главные сельскохозяйственные районы Земли и страны-лидеры по объёму сельскохозяйственной продукции.

- размещение отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и основные направления международных экономических связей в наиболее крупных странах каждого историко-географического региона.

- сущность возникновения глобальных проблем, основные пути их решения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часа;

самостоятельной работы (в т.ч. консультации) обучающегося – **0** часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36
В том числе практические работы	12
самостоятельной работы обучающегося	0
в том числе консультации	0
индивидуальный проект	0
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	