

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Православная культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

№ п/п	Код	Результаты
		<b>Личностные:</b>
<b>1</b>	<b>ЛР 1</b>	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<b>2</b>	<b>ЛР 2</b>	Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
<b>3</b>	<b>ЛР 3</b>	Формирование гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
<b>4</b>	<b>ЛР 4</b>	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать

		для их достижения; эффективно разрешать конфликты
<b>5</b>	<b>ЛР 5</b>	Воспитание готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>6</b>	<b>ЛР 6</b>	Формирование осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>7</b>	<b>ЛР 7</b>	Воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
		<b>Метапредметные:</b>
<b>8</b>	<b>МП 1</b>	Формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>9</b>	<b>МР 2</b>	Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>10</b>	<b>МР 3</b>	Формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>11</b>	<b>МР 4</b>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

		эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>12</b>	<b>МР 5</b>	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
<b>13</b>	<b>МР 6</b>	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>14</b>	<b>МР 7</b>	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
		<b>Предметные:</b>
<b>15</b>	<b>ПР 1</b>	Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
<b>16</b>	<b>ПР 2</b>	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
<b>17</b>	<b>ПР 3</b>	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>18</b>	<b>ПР 4</b>	Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
<b>19</b>	<b>ПР 5</b>	Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов
<b>20</b>	<b>ПР 6</b>	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
<b>1</b>	<b>Объем образовательной программы,</b>	36
	в том числе:	
<b>2</b>	<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>3</b>	<b>консультации</b>	-
<b>4</b>	<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	34
	в том числе:	
	теоретическое обучение	30
	практические занятия (если предусмотрено)	4
<b>5</b>	<b>промежуточная аттестация</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>		