

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Утверждено

Директор ОГАПОУ «Белгородский
и индустриальный колледж»

_____ О.А. Шаталов

приказ № ____ от _____ 2022 года

ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

«Профессиональная ориентация обучающихся из числа инвалидов и лиц с
ОВЗ»

Объем программы: 36 часов

Белгород, 2022

Составители (разработчики) программы:

Беляева Г.Н., заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Ф.И.О., должность

Бережная Д.Э., педагог-психолог РУМЦ, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Ф.И.О., должность

Помогаева Е.Г., методист РУМЦ, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Ф.И.О., должность

Кузубова Г.В., методист РУМЦ, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Ф.И.О., должность

Зарубина О.Г., начальник отдела координации деятельности профессиональных образовательных организаций АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»

Ф.И.О., должность

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	
2.	Содержание программы	
2.1.	Учебный план программы	
2.2.	Учебно-тематический план программы	
2.3.	Календарный график	
2.4.	Рабочая программа	
3.	Формы аттестации	
3.1.	Оценочные материалы	
4.	Организационно-педагогические условия	
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	
4.3.	Кадровое обеспечение программы	

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная ориентация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ» (36 часов) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Федеральным законом РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (ред. от 22 декабря 2014 г.) «О занятости населения в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлением подготовки.

Реализация Программы предусмотрена на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на основе Устава колледжа.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетентности административных и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по актуальным проблемам сопровождения образовательного процесса в области инклюзивного образования.

Задачи программы:

1. Совершенствование теоретических знаний слушателей для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и интегрированного обучения.

2. Приобретение практических умений и навыков слушателей с целью их эффективного применения в профессиональной деятельности.

Категории слушателей: преподаватели, социальные педагоги, психологи, руководители и заместители руководителей ПОО.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции предназначены для применения в профессиональной деятельности при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучение по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 академических часа.

Форма обучения: дистанционная

1.1. Планируемые результаты освоения программы:

- обладать знаниями в области нормативной правовой документации, регулирующей инклюзивный образовательный процесс;
- обладать знаниями о психолого-педагогических аспектах, инструментах и методах психолого-педагогической характеристики;
- обладать знаниями об организационной структуре процесса формирования инклюзивного образования.

уметь:

- анализировать нормативно-правовые документы, имеющие отношение к инклюзивному образованию;
- формулировать проблемы реализации инклюзивного обучения в образовательной организации;
- использовать современные методы и технологии обучения, способствующие качественному и эффективному сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

знать:

- основные положения ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- психолого – педагогические особенности психофизического развития обучающихся в СПО с особыми образовательными потребностями;
- современные профессионально – образовательные технологии, способствующие качественному и эффективному сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная ориентация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»

Категория слушателей –руководители и заместители директоров профессиональных образовательных организаций, педагогические работники.

Срок обучения – 36 часов.

Форма обучения – заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Модуль 1. «Регионально нормативно- правовые документы, регламентирующие сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ»					ТЕСТ
2.	Модуль 2. «Профессиональная ориентация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»					ТЕСТ
3.	Модуль 3. «Методы и приемы сопровождения трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ»					ТЕСТ
Итоговая аттестация						тестирование
Итого		36				