

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Утверждено

Директор ОГАПОУ «Белгородский
и индустриальный колледж»

_____ О.А. Шаталов

приказ № ____ от _____ 2022 года

ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

«Адаптация. Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными
потребностями в системе СПО»

Объем программы: 36 часа

Белгород, 2022

Составители (разработчики) программы:

Беляева Г.Н., заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Ф.И.О., должность

Бережная Д.Э., педагог-психолог РУМЦ, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Ф.И.О., должность

Помогаева Е.Г., методист РУМЦ, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Ф.И.О., должность

Кузубова Г.В., методист РУМЦ, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Ф.И.О., должность

Зарубина О.Г., начальник отдела координации деятельности профессиональных образовательных организаций АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»

Ф.И.О., должность

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	
2.	Содержание программы	
2.1.	Учебный план программы	
2.2.	Учебно-тематический план программы	
2.3.	Календарный график	
2.4.	Рабочая программа	
3.	Формы аттестации	
3.1.	Оценочные материалы	
4.	Организационно-педагогические условия	
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	
4.3.	Кадровое обеспечение программы	

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Адаптация. Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО» (36 часов) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлением подготовки.

Реализация Программы предусмотрена на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на основе Устава.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций педагогов в рамках организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений и их заместителей в области инклюзивного образования;
2. формирование представлений об инклюзивном образовании как составной части образовательного пространства, об особенностях организации образовательного процесса на разных этапах развития инклюзии;
3. формирование методологической культуры как основы развития компетентности в области инклюзивного образования;
4. овладение способами организации образовательной развивающей среды и ее методического обеспечения с целью успешного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Категории слушателей: преподаватели, социальные – педагоги, психологи, руководители и заместители ПОО.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции предназначены для обеспечения доступности и качества среднего профессионального образования для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, изучение разделов программы обеспечит наличие у слушателей знаний и умений в сфере инклюзивного образования, готовность к обеспечению условий доступности и качества для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением Microsoft Office или его аналогами.

Обучение по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 академических часа.

Форма обучения: дистанционная

1.1. Планируемые результаты освоения программы:

владеть:

- нормативно-правовую базу организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО;
- состояние и проблемы образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- подходы к выработке и принятию решения по личностно-ориентированному обучению с учетом способностей и возможностей инвалидов и детей с ОВЗ;

уметь:

- собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для принятия профессиональных педагогических решений в выборе форм, методов, средств и технологий обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организовывать эффективный образовательный процесс в соответствии с нормативно-правовой базой;
- использовать в педагогической деятельности ведущие принципы

- развития ребенка (целостность, системность и комплексность);
- применять информационно - коммуникативные технологии в образовательной деятельности.

знать:

- нормативно-правовую базу организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО;
- подходы к выработке и принятию решения по личностно-ориентированному обучению с учетом способностей и возможностей инвалидов и детей с ОВЗ;
-
- состояние и проблемы образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Адаптация. Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО»

Категория слушателей – педагоги-психологи, тьюторы, сурдопедагоги, социальные педагоги, воспитатели.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 36 часа.

Форма обучения – заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Модуль 1. «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях»	16	8	4	4	-
2.	Модуль 2. «Методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов на занятиях различного вида»	18	10	2	6	-
Итоговая аттестация		2			2	тестирование
Итого		36	18	6	12	