

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»

Директор  
ОГАОУ «СТАКС»  
Ю.Н.Паршуков  
«31» 08 2021 г.  
Приказ от «31» 08 2021 г. № 574-ч



## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННАЯ

для подготовки квалифицированных рабочих  
из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья  
по профессии

**«Рабочий зеленого хозяйства»**

Профессия:  
17531 «Рабочий зеленого хозяйства»  
Форма обучения – очная  
Срок обучения — 1 год 10 месяцев

2021 г.

Организация – разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»

Разработчики:

1. Белова Л.И., зам. директора по УР ОГАПОУ «СТАКС»
2. Кузьменко Р.М., зам. директора по УМР ОГАПОУ «СТАКС»
3. Загннбородова Л.Г., мастер п/о ОГАПОУ «СТАКС»
4. Борисова С.А., мастер п/о ОГАПОУ «СТАКС»
5. Жеглова Л.А., мастер п/о ОГАПОУ «СТАКС»
6. Семенова Ю.В., преподаватель ОГАПОУ «СТАКС»
7. Звездочетов А.В., преподаватель-организатор ОБЖ ОГАПОУ «СТАКС»
8. Бурков В.М., мастер п/о ОГАПОУ «СТАКС»
9. Анисимова М.В., педагог-психолог ОГАПОУ «СТАКС»

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от «31» августа 2021 года

Согласовано:

Руководитель отделения ООО «Русагро-Инвест» \_\_\_\_\_ П.М. Довиченко



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы
  - 2.1. Квалификационная характеристика выпускника.
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Календарный учебный график
  - 3.2. Рабочий учебный план
  - 3.3. Программы дисциплин и практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы
5. Оценка результатов освоения программы
6. Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и практики

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения.

Программа профессионального обучения (адаптированная) ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;

3. Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;

4. Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

5. Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

6. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;

7. «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

8. СанПиН 2.4.3.1186–03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

9. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. N755, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013 N 29472;

10. Профессиональный стандарт по профессии Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. №1159н.

11. Устав ОГАПОУ «СТАКС»

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, не имеют среднего общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

Нормативный срок освоения программы без получения среднего общего образования при очной форме подготовки – 1 год 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификационная характеристика выпускника.**

Выполнение работ по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными, древесно-кустарниковыми растениями, выполнение работ по благоустройству и озеленению различных территорий и помещений.

- Валка, обрезка сучьев, раскряжовка хлыстов на сортименты, ручным инструментом.
- Внесение в почву органических и минеральных удобрений.
- Вспашка. Рыхление. Боронование. Прикатывание в питомниках с применением машин. Штыковка. Рыхление. Выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом.
- Выборка саженцев.
- Выкапывание луковиц, клубне-луковиц и цветочных растений.
- Выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную.
- Выращивание саженцев отводками от маточных кустов.
- Заготовка растительной земли, дерна.
- Защита деревьев от повреждения и утепление на зиму.
- Изготовление питательных кубиков, глиняных торфоперегнойных горшков.
- Выкапывание посадочных ям, канав и траншей. Тромбование почвы.
- Корчевка пней и кустарников вручную.
- Укрытие парников.
- Обрезка корней саженцев при посадке.
- Окучивание разокучивание деревьев и кустарников, многолетников.
- Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней.
- Планировка под шаблон цветников, партеров, бордюров.
- Погрузка, разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых, цветочных растений.
- Подготовка к посадке, сортировка, подсчет, упаковка, транспортировка саженцев, черенков, цветочной рассады.
- Полив деревьев и кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом.
- Посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов.

- Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.
- Рыхление клумб, приствольных лунок.
- Составление букетов цветов, установка цветов в горшках.
- Сплошная одерновка горизонтальных поверхностей и откосов, ремонт одерновки.
- Срезка, выкапывание, очистка земли, корней.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

**ВПД 1.** Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

**ВПД 2.** Выращивание древесно-кустарниковых культур

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Защита деревьев и кустарников от болезней и вредителей.

ПК 2.5. Формировать кроны деревьев и кустарников.

**ВПД 3.** Озеленение и благоустройство территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

**Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник готовится выполнять следующие трудовые функции:

- Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
- Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.
- Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
- Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.

### **2.3. Специальные требования.**

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Адаптированная программа профессионального обучения предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих среднего общего образования.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Все программы, включенные в программу адаптированы в соответствии с психолого - педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии «Рабочий зеленого хозяйства» проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практическим навыкам использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Программы дисциплин разработаны с опережением тем производственного обучения. Содержание программ выражено через учебные элементы, в которых заложены объекты, процессы, методы действия.

Практика является обязательным разделом образовательной программы подразделяется на учебную практику в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профиля обучения.



### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Согласовано  
Директор  
ООО «РусАгро-Ивест»  
  
П.М. Удовиченко  
«30» 06 2021 г.

Утверждаю  
Директор  
ОГАПОУ «СТАКС»  
  
Ю.Н. Паршуков  
«30» 06 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»

для подготовки квалифицированных рабочих  
из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья  
по профессии

**«Рабочий зеленого хозяйства»**

Профессия:  
17531 «Рабочий зеленого хозяйства»  
Форма обучения - очная  
Срок обучения - 1 год 10 месяцев

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации**

Настоящий учебный план областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. N755, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013 N 29472: профессия ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства (адаптирован на основе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья выпускников специальной (коррекционной) школы).

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
3. Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;
4. Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
5. Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
6. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
7. «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
8. СанПиН 2.4.3.1186–03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа

2013г. N755, зарегистрированный Министерством юстиции России  
20.08.2013 N 29472.

10. Профессиональный стандарт по профессии Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. №1159н.

11. Устав ОГАПОУ «СТАКС».

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Согласно учебному плану:

- *начало учебных занятий* – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- *продолжительность учебной недели* – шестидневная:  
1 курс – 36 недель по 35 часов, 4 недели по 36 часов;  
2 курс – 29 недель по 35 часов, 10 недель по 36 часов;
- *продолжительность занятий* – 45 минут;
- *продолжительность каникул* - 13 недель (10 недель в летний период и 4 недели в зимний период);
- *виды практик* - учебная и производственная практики (по 6 часов в день).

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	18	18	4	-	12	52
II курс	14,5	14,5	10	1	2	42
<b>Всего</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>94</b>

### 2.1 График учебного процесса

	сентябрь				29.09-05.10	октябрь			27.10-02.11	ноябрь				декабрь				29.12-05.01	январь			27.01-02.02	февраль				24.02-02.03	март				31.03-06.04	апрель			28.04-04.05	май			26.05-01.06	июнь				30.06-06.07	июль			август						
	1-7	8-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	03-09		10-16	17-23	24-30	07-13		14-20	21-27	05-11		12-18	19-25	02-08		09-15	16-22	23-29	07-13		14-20	21-27	04-10	11-17	18-24	25-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T			
2	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	K	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T

- T – теоретическое обучение
- У – учебная практика
- П – производственная практика
- К – каникулы
- А – итоговая аттестация



	<b>Общепрофессиональный цикл</b>									
2.1	Основы экономики	32					32			32
2.2	Охрана труда	32		17	15		32			
	<b>Профессиональный цикл</b>									
2.3	Технология агротехнической подготовки территории	246	10	68	46		114	68	64	132
2.4	Технология посадки деревьев и кустарников	50		17	33		50			
2.5	Технология устройства газонов, цветников	50						36	14	50
2.6	Технология устройства дорожек и площадок	50						17	33	50
2.7	Виды удобрений и химикатов	32		17	15		32			
2.8	Средства малой механизации для ухода за зелеными насаждениями	54		17	37		54			
2.9	Охрана окружающей среды	54		17	37		54			
	<b>Всего часов по дисциплинам</b>	<b>1105</b>		<b>289</b>	<b>323</b>		<b>612</b>	<b>289</b>	<b>204</b>	<b>493</b>
	<b>Учебная практика</b>	<b>1170</b>		<b>306</b>	<b>342</b>		<b>648</b>	<b>306</b>	<b>216</b>	<b>522</b>
	<b>Производственная практика</b>	<b>504</b>				<b>144</b>	<b>144</b>		<b>360</b>	<b>360</b>
	<b>Недельная нагрузка</b>	<b>2779</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>1404</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>2779</b>		<b>595</b>	<b>665</b>	<b>144</b>	<b>1404</b>	<b>595</b>	<b>420</b>	<b>360</b>
	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>	<b>1 нед.</b>								
	<b>Консультации</b>		<b>10</b>					<b>10</b>		

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	общественных дисциплин
2	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	математики
4	ботаники и физиологии растений
5	экологических основ природопользования
	<b>Учебно-производственная теплица</b>
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

### **3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИКИ**

- 1.1 История
- 1.2 Право
- 1.3 Физическая культура
- 1.4 Этика и культура общения
- 1.5 Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.6 Православная культура
- 1.7 Математика
- 1.8 Ботаника
- 1.9 Основы экологии
- 2.1 Основы экономики
- 2.2 Охрана труда
- 2.3 Технология агротехнической подготовки территории
- 2.4 Технология посадки деревьев и кустарников
- 2.5 Технология устройства газонов, цветников
- 2.6 Технология устройства дорожек и площадок
- 2.7 Виды удобрений и химикатов
- 2.8 Средства малой механизации для ухода за зелеными насаждениями
- 2.9 Охрана окружающей среды
- 2.10 Программа практики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

### **Пояснительная записка**

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства».

Учебная дисциплина «История» предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам.

История рассматривается как учебная дисциплина, в которой заложено изучение исторического материала, овладение ЗУН, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность обучающегося, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Основными задачами курса являются:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
  - овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- особенности развития России;
- основные события и даты отечественной истории;
- причины событий, их ход и последствия;
- великих русских полководцев, поэтов, писателей, ученых.

#### **уметь:**

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

60 часов.

## Содержание программы по дисциплине «История»

### **Истоки русской истории. (3 ч)**

1. Введение. Особенности исторического развития России.
2. Происхождение славян. Занятия, быт, общественный строй вост. славян 8-9 вв. Верования восточных славян.
3. Возникновение государства у восточных славян. Первые русские князья (Игорь, Ольга, Святослав).

### **Древнерусское государство. Расцвет древнерусского государства. (5 ч)**

4. Русь во времена князя Владимира. Введение христианства на Руси.
5. Зарождение феодальных отношений на Руси. Политическая раздробленность Руси. Русские княжества в 12-13 вв.
6. Монголо-татарское нашествие. Борьба с немецкими и шведскими рыцарями.
7. Возвышение Москвы. Иван Калита и Дмитрий Донской.
8. Образование единого российского государства. Иван III.
8. Культура и быт Руси в 14-15 вв.

### **От Московии к России. (5 ч)**

9. Иван IV Грозный. Реформы. Опричнина. Ливонская война.
10. Начало «смуты». Борьба русского народа с иноземными захватчиками. Воцарение Романовых.
11. Усиление самодержавия при первых Романовых. Хозяйство и сословия в России в 17 в.
12. Городские восстания. Степан Разин. Вхождение Украины в состав России. Освоение Сибири.
13. Наш край в 6-17 вв.

### **Россия в конце XVII – XVIII вв. (4 ч)**

14. Причины преобразований Петра I. Северная война. Преобразования в армии. Государственные реформы Петра, их значение. Личность Петра.
15. Дворцовые перевороты. Золотой век Екатерины II. Внешняя политика.
16. Русская культура и быт в 18 в.
17. Наш край в 17-18 вв.

### **Россия в первой половине XIX века. (5 ч)**

18. Россия в начале XIX века. Сословный строй. Царствование Павла I. Начало царствования Александра I.
19. Отечественная война 1812 года. Причины и начало. Завершение войны.
20. Движение декабристов. Восстание на Сенатской площади.
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественная жизнь России в 20-40 гг.
22. Культура России в первой половине XIX века.

### **Россия во второй половине XIX века. (3 ч.)**

- 23. Россия накануне отмены крепостного права. Буржуазные реформы 60-70 гг.
- 24. Внешняя политика России в 60-70 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
- 25. Культура России во второй половине XIX века.

### **Россия в начале XX века. (4 ч.)**

- 26. Особенности социально-экономического, социального и политического развития России в начале XX века
- 27. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война (1904-1905 гг.)
- 28. Революция 1905-1907 гг.
- 29. Наш край в начале XX века.

### **От монархии к республике (5 ч.)**

- 30. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
- 31. Октябрьская революция. Мероприятия советской власти.
- 32. Причины гражданской войны и иностранной интервенции. Военные действия.
- 33. Образование СССР. Конституция 1924 г.
- 34. Обострение борьбы за власть.

### **СССР в 30 гг. (3 ч.)**

- 35. Индустриализация и коллективизация в СССР
- 36. Международные отношения в 20-30 гг. Предвоенный политический кризис 1939 г.
- 37. Повторительно-обобщающий урок

### **Великая Отечественная война. (12 ч.)**

- 38. Начало Великой Отечественной войны.
- 39. Битва за Москву.
- 40. Трагические дни 1942 г.
- 41. Сталинградская битва.
- 42. Советский тыл в годы войны. На оккупированных территориях.
- 43. Курская битва.
- 44. Восстановление границ СССР. Освобождение Европы.
- 45. Капитуляция Германии.
- 46. Разгром Японии.
- 47. Итоги и уроки второй мировой и Великой Отечественной войн.
- 48. Старый Оскол в годы Великой Отечественной войны.
- 49. Повторительно-обобщающий урок.

### **Послевоенное развитие СССР. (7 ч.)**

- 50. Восстановление разрушенного хозяйства. Международные отношения после второй мировой войны.

51. Реформы Н.С.Хрущева. Политическая и духовная жизнь общества в к. 50-нач. 60 гг.
52. Внешняя политика СССР в 1957-1964 гг.
53. Кризисные явления в экономике в 70-80- гг. Л.И.Брежнев. Общественно-политическое развитие и духовная жизнь страны в 70-80 гг.
54. Внешняя политика СССР в 70-80 гг.
55. Перестройка, ее этапы и трудности. Распад СССР.
56. Старый Оскол в 50-80 гг.

### **Современная Россия.(3 ч.)**

57. Экономическое, политическое и культурное развитие современной России.
  58. Внешняя политика современной России.
  59. Белгородский край в истории России.
60. Итоговый урок (1 ч).

### **Учебники:**

- Н.В.Загладин «История России и мира с древнейших времен до конца XIX в.» М., 2016 г.
- Н.В.Загладин «Россия и мир в XX веке» М., 2016 г.
- А.Н.Сахаров, В.И.Буганов «История России с древнейших времен до к.XVII в.» М., 2015 г.
- В.И.Буганов, Зырянов «История России XVIII- XIX вв», М., 2005г.
- Петрова Л. В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., 2003.
- Пузанов Б.П. История России: учеб. для 7 кл. спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ [Б.П.Пузанов и др.]. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.
- Пузанов Б.П. История России: учеб. для 8 кл. спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ [Б.П.Пузанов и др.]. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.
- Пузанов Б.П. История России: учеб. для 9 кл. спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ [Б.П.Пузанов и др.]. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

### **Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Право» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства».

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся и способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут стать полезными членами общества.

Рабочая программа курса для обучающихся составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания подготовки выпускников. Актуальность изучения данного курса обусловлена задачей формирования всесторонне развитой личности, необходимостью воспитания ответственного, законопослушного гражданина.

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

#### **Задачи курса:**

- сформировать у детей с ограниченными возможностями здоровья правовых навыков, способствующих повышению уровня их общего развития, подготовке к ведущей самостоятельно жизнедеятельности интеграции в социуме;
- дать полное представление о правах и обязанностях;
- сформировать, систематизировать и совершенствовать у обучающихся, воспитанников необходимые им навыки;
- учитывать индивидуальные возможности каждого ребенка, подходить с обучающимся дифференцированно

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- определение государства, право, правоотношения, правонарушения;
- функции государства;
- виды правонарушений;
- виды ответственности;
- основы конституции РФ;
- основные права и обязанности человека;
- административное правоотношения, правонарушения и ответственность;
- гражданское право, правоотношения;
- основные права потребителей;
- основные принципы семейного права;
- основы трудового права;
- уголовная ответственность несовершеннолетних;

**уметь:**

- дать характеристику отраслям российского права;
- дать характеристику правам и обязанностям граждан РФ;
- использовать закон о защите прав потребителей;
- дать характеристику семейному праву;
- разбираться в трудовом договоре;
- характеризовать рабочее время, виды оплаты труда;
- пользоваться правовыми знаниями в повседневной жизни;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
32 часа.

**Содержание программы по дисциплине «Право»**

1. Понятия и основные признаки государства.
2. Понятия и основные признаки права. Правонарушения и юридическая ответственность.
3. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина.
4. Федеративное устройство России и система органов власти.
5. Административное право.
6. Судебная система РФ.
7. Административные правонарушения и административная ответственность.
8. Повторительно-обобщающий урок.
9. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.
10. Право собственности и его защита.
11. Обязательства в гражданском праве.
12. Защита прав потребителей.
13. Защита прав потребителей.
14. Правовое регулирование семейных отношений.
15. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
16. Права и обязанности родителей и детей.
17. Повторительно-обобщающий урок.
18. Основы трудового права. Трудовой договор. Порядок трудоустройства.
19. Основания и порядок расторжения трудового договора.
20. Рабочее время и время отдыха.
21. Заработная плата. Виды и система оплаты.
22. Трудовая дисциплина.
23. Материальная ответственность работников и работодателей.
24. Правовое регулирование труда женщин и подростков.
25. Защита трудовых прав работников.
26. Повторительно-обобщающий урок.
27. Основы уголовного права.
28. Понятие и состав преступления.
29. Виды уголовных наказаний.
30. Отдельные виды преступлений.



31. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

32. Итоговый урок (1 ч.)

**Основная литература:**

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Семейный кодекс;
- Трудовой кодекс;
- Уголовный кодекс;

Основы правоведения А.И.Яковлев, М., 2013г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

### **Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства».

Учебная дисциплина «Физическая культура» предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам.

#### **Задачи курса:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- закрепление и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость и др.;
- коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных, нравственных, эстетических интересов на материале физической культуры и спорта;
- воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- содействие военно-патриотической подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила безопасности при выполнении физических упражнений; самоконтроль и его основные приемы; как вести себя в процессе игровой деятельности на уроке;
- что такое строй; как выполнять перестроения, как проводятся соревнования по гимнастике;
- как самостоятельно проводить легкоатлетическую разминку перед соревнованиями;
- как поддерживать состояние здоровья средствами легкой атлетики;
- виды лыжного спорта;
- технику лыжных ходов;
- влияние занятий волейболом на трудовую подготовку;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять все виды лазанья, опорных прыжков, равновесия;
- составлять комбинацию из 6-8 вольных упражнений и показывать их выполнение учащимся на занятии;
- пройти в быстром темпе 5 км по пересеченной местности;
- бегать в медленном темпе 12-15мин.;
- бегать на короткие дистанции (100м, 200м); средние дистанции (800м) на время;
- прыгать в длину и высоту с полного разбега;
- метать малый мяч на дальность;
- толкать набивной мяч весом 3 кг со скачка;
- выполнять поворот на параллельных лыжах;
- проходить в быстром темпе 200-300м (Дев.) , 400-500м (Юн.);
- преодолевать на лыжах до 3км (Дев.), до 4км (Юн.);
- выполнять передачу мяча от груди в парах при передвижении бегом; из-за головы;
- выполнять все виды подач;
- выполнять прямой нападающий удар;
- блокировать нападающие удары.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
65 часов.

## Содержание программы по дисциплине «Физическая культура»

### Лёгкая атлетика – 13 часов

1. Правила техники безопасности на уроках лёгкой атлетики
2. ОФП. Обучение технике бега на 100м (низкий старт, разгон, ускорения на 30, 60, 100м), техники прыжка в длину с разбега (прыжки на одной и двух ногах, многоскоки).
3. ОФП. Совершенствование техники бега на 100м (низкий старт, разгон, ускорения на 30, 60, 100м),. техники прыжка в длину с разбега (прыжки на одной и двух ногах, многоскоки).
4. ОФП. Обучение технике метания (метание гранаты, утяжелённого шара, метание на точность).
5. ОФП. Обучение технике метания (метание гранаты, утяжелённого шара, метание на точность).
6. ОФП. Обучение технике метания (метание гранаты, утяжелённого шара, метание на точность).
7. ОФП. Совершенствование техники метания (метание гранаты, утяжелённого шара, метание на точность).
8. ОФП. Обучение технике бега на длинные дистанции (бег по пересечённой местности, бег на 2000-3000м).
9. ОФП. Совершенствование техники бега на длинные дистанции (бег по пересечённой местности, бег на 2000-3000м).
10. ОФП. Развитие скоростно-силовых качеств (ускорения, прыжки).
11. ОФП. Развитие скоростно-силовых качеств (ускорения, прыжки).
12. ОФП. Развитие скоростно-силовых качеств (ускорения, прыжки).
13. ОФП. Развитие выносливости (кросс).

### Лыжная подготовка – 10 часов

14. Правила техники безопасности на уроках лыжной подготовки
15. Совершенствование техники изученных ходов. Переход с попеременных ходов на одновременные. Поворот на параллельных лыжах при спуске на лыжне.
16. Прохождение дистанции 3-4 км.
17. Прохождение дистанции 2 км. на время.
18. Игры на лыжах.
19. Вбегание и сбегание по склону.
20. Смена направления бега на дистанции. Смешанное передвижение.
21. Медленный бег в равномерном темпе.
22. Кроссовый бег до 1 км.
23. Игры на лыжах.

### Волейбол – 20 часов

24. Правила техники безопасности на уроках волейбола
25. ОФП. Обучение технике приёма мяча (верхний и нижний приёмы после передачи и подачи мяча на месте, в движении).
26. ОФП. Обучение технике приёма мяча (верхний и нижний приёмы после передачи и подачи мяча на месте, в движении).
27. ОФП. Обучение технике приёма мяча (верхний и нижний приёмы после

передачи и подачи мяча на месте, в движении).

28. ОФП. Обучение технике подачи мяча (нижняя, боковая, верхняя подача).

29. ОФП. Обучение технике подачи мяча (нижняя, боковая, верхняя подача).

30. ОФП. Обучение технике подачи мяча (нижняя, боковая, верхняя подача).

31. ОФП. Обучение технике подачи мяча (нижняя, боковая, верхняя подача).

32. ОФП. Обучение технике нападающего удара (выход к сетке).

33. ОФП. Обучение технике нападающего удара (выход к сетке).

34. ОФП. Обучение технике нападающего удара (выход к сетке).

35. ОФП. Обучение технике нападающего удара (выход к сетке).

36. ОФП. Взаимодействие игроков в защите (подстраховка у сетки).

37. ОФП. Взаимодействие игроков в защите (подстраховка у сетки).

38. ОФП. Взаимодействие игроков в защите (подстраховка у сетки).

39. ОФП. Взаимодействие игроков в нападении (первый темп).

40. ОФП. Взаимодействие игроков в нападении (первый темп).

41. ОФП. Взаимодействие игроков в нападении (первый темп).

42. ОФП. Учебная двусторонняя игра

43. ОФП. Учебная двусторонняя игра

### **Мини-футбол – 12 часов**

44. Правила техники безопасности на уроках мини-футбола

45. ОФП. Обучение технике владения мячом (бег с ведением, обводка препятствий, набивание мяча ногами, головой, финты).

46. ОФП. Обучение технике владения мячом (бег с ведением, обводка препятствий, набивание мяча ногами, головой, финты).

47. ОФП. Обучение технике владения мячом (бег с ведением, обводка препятствий, набивание мяча ногами, головой, финты).

48. ОФП. Обучение технике передачи мяча «паса» (передача в стену, в парах и тройках, длинный пас, пяткой, головой на месте и в движении).

49. ОФП. Обучение технике приёма мяча, остановки (остановка внешней, внутренней стороной стопы, после отскока, приём бедром, грудью), отбора (подкаты), вбрасывания.

50. ОФП. Обучение технике приёма мяча, остановки (остановка внешней, внутренней стороной стопы, после отскока, приём бедром, грудью), отбора (подкаты), вбрасывания.

51. ОФП. Обучение технике удара по мячу (удар носком, серединой подъёма, внутренней и внешней частью подъёма, внутренней и внешней стороной стопы, пяткой, с подрезкой мяча).

52. ОФП. Обучение технике удара по мячу (удар носком, серединой подъёма, внутренней и внешней частью подъёма, внутренней и внешней стороной стопы, пяткой, с подрезкой мяча).

53. ОФП. Обучение технике удара по воротам, штрафного удара (удары по движущемуся, «мёртвому» мячу).

54. ОФП. Обучение технике игры вратаря (ловля, приём катящегося мяча, отбивание, бросок, ведение, выбивание мяча).

55. ОФП. Совершенствование техники игры вратаря (ловля, приём катящегося мяча, отбивание, бросок, ведение, выбивание мяча).

## **Гимнастика - 10 часов**

56. Правила техники безопасности на уроках гимнастики

57. ОФП. Упражнения с элементами акробатики (передвижение по горизонтальному канату в висе на руках, с захватом ног, лазание по канату, по шведской стенке).

58. ОФП. Упражнения с элементами акробатики (передвижение по горизонтальному канату в висе на руках, с захватом ног, лазание по канату, по шведской стенке).

59. ОФП. Прыжки через препятствия (с места, в движении).

60. ОФП. Атлетическая гимнастика. Выполнение упражнений на тренажёрах на развитие силы плечевого пояса (жимы, разводы, сгибание – разгибание рук).

61. ОФП. Атлетическая гимнастика. Выполнение упражнений на тренажёрах на развитие силы плечевого пояса (жимы, разводы, сгибание – разгибание рук).

62. ОФП. Выполнение упражнений на тренажёрах на развитие силы мышц спины, брюшного пресса (тяга, наклоны, подъёмы ног, туловища).

63. ОФП. Выполнение упражнений на тренажёрах на развитие силы мышц спины, брюшного пресса (тяга, наклоны, подъёмы ног, туловища).

64. ОФП. Выполнение упражнений на развитие силы ног (приседания, сгибание – разгибание ног).

65. Итоговый урок (1 ч.).

## **Список литературы**

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2018.
2. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Учебное пособие для студентов СПО «Физическая культура».- М.,2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»



### **Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Этика и культура общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»

Она актуальна и своевременна, так как в обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства.

Диагностические данные обучающихся коррекционной школы показывают что дети не осознают ценность человеческой жизни, не имеют собственных нравственных взглядов, суждений, оценок, они склонны к нарушению норм поведения и общения, часто выбирают образ жизни не достойный нравственному выбору. Нам, педагогам, предстоит убедить детей в том, что только нравственность и этичность в наших делах и поступках придают красоту и достоинство нашей жизни, от стремления к нравственности зависит наша внутренняя устойчивость и само наше существование.

Эстетическое воспитание предполагает формирование умения чувствовать, оценивать и создавать прекрасное. Известно, что искусство обладает широким спектром воздействия на развитие человека. К восприятию духовного потенциала людей, а тем более детей, нужно специально готовить.

Главное в работе по данной программе – три основных направления:

- Знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;
- На основе анализа собственных ощущений, размышлений, примеров поведения научить обучающегося понимать особенности окружающих его людей, уметь объяснить их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением: сверстниками, педагогами, родителями, и др.;
- Системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, добиваясь понимания законов и правил, принятых в обществе в самых разнообразных ситуациях.

#### **Задачи курса:**

- формировать у обучающихся осознание ценностей человеческой жизни;
- просвещать обучающихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок;
- развивать нравственные личностные качества; доброту, честность, отзывчивость, трудолюбие, правдивость, учить им следовать в повседневной жизни;
- расширять представления обучающихся о морально-этических нормах поведения и общения, как в обществе, так и с окружающими людьми;
- воспитывать интерес к самим себе, желание совершенствоваться;
- привить любовь к своей земле, к своему народу, его доброй мудрости, накопленной веками богатой и живой культуре, искусству и фольклору;
- развивать коммуникативные навыки;

- закрепить и расширить эстетические представления обучающихся о красивом в жизни, природе, искусстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- о человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру;
- о стремлении к совершенствованию;
- о культуре поведения и общения;

**уметь:**

- определить свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни;
- приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям;
- этично вести себя в общественных местах;
- заниматься самовоспитанием.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
67 часов.

**Содержание программы по дисциплине «Этика и культура общения»**

**Введение - 2 часа**

1. Общие сведения об этической культуре
2. История этикета

**Общение как взаимодействие между людьми -28 часов**

3. Виды, функции общения
4. Общение как восприятие людьми друг друга
5. Речь и этикет
6. Качество речи
7. Речевой этикет
8. Общение как взаимодействие
9. Роль восприятия в процессе общения
10. Понимание в процессе общения
11. Распределение позиций при общении
12. Знакомство
13. Поведение за столом
14. Поведение в гостях
15. Прощание перед сном
16. Приветствие
17. Вежливая просьба
18. Поздравление и пожелание
19. Благодарность
20. Виноват- проси прощение
21. В транспорте
22. В театре
23. В поликлинике
24. В кафе
25. В парикмахерской

26. На улице
27. Культура телефонного общения
28. Животные – наши друзья
29. Будем внимательны друг к другу
30. Прощание перед отъездом

### **Профессиональная этика -14 часов**

31. Профессиональная этика
32. Деловой этикет
33. Деловая беседа
34. Деловая переписка
35. Понятие и структура деловой переписки
36. Типология обращений, языковые формулы, употребляемые в деловых текстах, в деловых письмах, телеграммах и т.д.
37. Частные (личные) документы
38. Деловой протокол
39. Этические принципы этикета: гуманизм, вежливость, тактичность, скромность.
40. Имидж делового человека
41. Понятие имиджа, его основные функции
42. Правила делового имиджа.
43. Деловая игра «Самопрезентация
44. Тесты по разделу «Этика и этикет общения»

### **Способности в деловом общении -22 часа**

45. Проявление индивидуальных способностей личности в деловом общении
46. Проявление индивидуальных способностей личности в деловом общении
47. Типология темперамента
48. Типология темперамента
49. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности
50. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности
51. Эмоции и чувства
52. Поведение человека в организации
53. Собеседование с работодателем
54. Правила составления резюме
55. Типы сотрудников
56. Конфликты в деловом общении
57. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях
58. Правила поведения в конфликтных ситуациях
59. Стресс: понятие, фазы, причины. Стрессоустойчивое поведение.
60. Разрешения конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
61. Понятие успеха. Психологический портрет счастливого человека
62. Поведение победителя в конкурентной среде
63. Психологические технологии преодоления жизненных трудностей
64. Самоорганизация и самоуправление как способы достижения успеха

65. Карьера и личная жизнь

66. Психологические и этикетные требования к общению в трудовом коллективе

67. Итоговое занятие (1 ч.)

### **Список литературы:**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: Н.Б. Матвеева -М.: Просвещение, 2010 год;
2. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалов;-под ред. А.Я.Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2016.
3. Кузнецов И.Н. Корпоративная этика: учебное пособие / И.Н.Кузнецов. – М.; Изд-во деловой и учебной литературы, 2013.
4. Гусейнов А.А., Этика: учебник / А.А.Гусейнов, Р.Г.Апресян. – М.: Гардарики, 1998.
5. Гусейнов А.А., Краткая история этики / А.А.Гусейнов, Г.Иррлиц. – М.: Мысль, 2007.
6. Соловьев, Э.Я. Современный этикет и деловой протокол ) Э.Я.Соловьев. – М.: Ось-89, 2000.
7. Этика \ под ред. А.А.Гусейнова, Е.Л.Дубко. – М.: Гардарики, 2013.
8. Петрунин, Ю.Ю. Этика бизнеса: учебное пособие / Ю.Ю.Петрушин, В.К.Борисов. – 2-е изд. – М.: Дело, 2001.
9. Золотухина-Абонина, Е.В. Современная этика: истоки и проблемы / Е.В. Золотухина-Абонина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Представленная программы «ОБЖ» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и является интегрированным курсом экологии, валеологии и основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение «Основам безопасности жизнедеятельности» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья носит элементарно – практический характер. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

#### **Задачи курса:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию,
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта, возрастных особенностей, взаимосвязи памяти, внимания, мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

#### **уметь:**

- владеть способами защиты населения от ЧС природного, техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- оказывать первую доврачебную помощь

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**60 часов.**

## **Содержание программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Здоровье и здоровый образ жизни (30 ч.)**

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности личности.
2. Влияние современного человека на здоровье.
3. Здоровье и здоровый образ жизни.
4. Факторы для укрепления здоровья.
5. Психологическая уравновешенность
6. Рациональное питание.
7. Правила личной гигиены.
8. Влияние окружающей среды на здоровье.
9. Влияние физической культуры на здоровье.
10. Алкоголь, его влияние на здоровье человека
11. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
12. Курение, его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.
13. Активное и пассивное курение.
14. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему.
15. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определение.
16. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
17. Профилактика наркомании.
18. Основные правила безопасности дорожного движения.
19. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров
20. Изучение моделей поведения водителей транспортных средств при организации дорожного движения
21. Репродуктивное здоровье женщины, факторы, влияющие на него.
22. Здоровый образ жизни- необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.
23. Правовые основы взаимоотношения полов.
24. Нравственность и здоровый образ жизни.
25. Брак и семья.
26. Культура брачных отношений.
27. Основы семейного права в Российской Федерации.
28. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры профилактики.
29. Права и обязанности родителей.
30. Конвенция ООН «О правах ребёнка»

### **Современная война и гражданская оборона (6 ч.)**

31. Ядерное оружие и его поражающие факторы
32. Характеристика поражающего действия. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия
33. Химическое оружие и его боевые токсические химические вещества (БТХВ): нервно – паралитического, удушающего, обще-ядовитого действия

34. Токсины и их использование в военных целях. . Способы защиты от поражающих факторов БТХВ
35. Понятие о биологическом оружии. Основные признаки его применения.
36. Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия

### **Первая медицинская помощь при травмах и ранениях (16 ч.)**

37. Понятие травм и их виды
38. Первая помощь при сдавливании.
39. Понятие и виды кровотечений.
40. Первая помощь при кровотечениях
41. Первая помощь при ожогах
42. Первая помощь при воздействии низких температур
43. Первая помощь при проникновении в организм однородных тел.
44. Первая помощь при отравлении
45. Производственный травматизм, оказание первой медицинской помощи при травмах.
46. Наложение различных видов повязок.
47. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
48. Основы физиологии и анатомии человека
49. Социальные болезни.
50. Первая помощь при острой сердечной недостаточности
51. Первая помощь при инсульте. Признаки инсульта
52. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего

### **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера (7 ч.)**

53. Классификация ЧС по происхождению, по масштабам.
  54. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
  55. Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
  56. Основы пожарной безопасности..
  57. Средства тушения пожаров и их применение.
  58. Действия населения при пожаре.
  59. Эвакуация школы при пожаре: тревога, вызов пожарной охраны, эвакуация, сбор, переключка. Действия педагога при пожаре.
60. Итоговый урок (1 ч.).

### **Список используемой литературы**

#### Учебная литература:

1. ОБЖ: 10-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2017г



2.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А. Т. Смирнова.-М: Просвещение, 2011.

3.ОБЖ, 10-11 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2

Учебно-наглядные пособия

“Азбука природы”. Иванова О.Д. 2012 г.

“Методическая копилка по ОБЖ”. Иванова О.Д. 2013 г.

“Подбор картинок и иллюстраций по ОБЖ”.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

## **Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Православная культура» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа «Православная культура» разработана в соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области №819 от 23.03.2010г. «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательного учреждения» на основе примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и носит элементарно – практический характер. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта, возрастных особенностей, взаимосвязи памяти, внимания, мышления.

### **Задачи курса:**

- формировать у обучающихся духовно-нравственные и патриотические позиции на примере изучения жизни святых людей Белогорья.
- помочь в освоении социальных навыков и норм поведения, налаживании коммуникаций со взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности;
- содействовать развитию речи обучающихся, обогащению словаря, развитию навыков речевого общения в деятельности;
- помочь в становлении творческой личности обучающихся на основе традиций православной культуры;
- воспитывать уважительное, милосердное, внимательное отношение к ближним;
- содействовать формированию навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- отличительные признаки русской храмовой архитектуры, внутреннее устройство православного храма, православные праздники и традиции их празднования, значение цвета в иконе, правила поведения в православном храме, основные Таинства, обычаи РПЦ.

### **уметь:**

- объяснять символическое значение различных форм храмов, объяснять понятия «Таинство» и их символический смысл.

**Количество часов на освоение программы дисциплины: 32 часа.**

**Содержание программы по дисциплине  
«Православна культура».**

**Святость земли Русской - 2 часа.**

1. Понятие святости. Русские святые.
2. Православные праздники (Двунадесятые, великие)

**Православна икона - 4 часа.**

3. Символический мир и чудотворность православной иконы.
4. Как пишутся иконы.
5. Иконография Иисуса Христа и Божьей Матери
6. Иконография по прорисам. Цвет в иконе.

**Монашество- высшее проявлении христианства - 5 часов.**

- 7, 8 Устав монашеской жизни. Просветительская деятельность монастырей.
9. Монашеская жизнь.
- 10.11. Известные русские монастыри.

**Храмовая архитектура – 7 часов.**

- 12,13. Устройство православного храма.
14. Как вести себя в храме.
15. Беседа об именах.
16. Колокольный звон.
17. Об ответственности за близких людей.
18. Трудный путь прощения.

**Православное зодчество Белгородчины - 13 часов.**

19. Православное зодчество Белгородчины
20. Храмы и памятники г. Белгород.
21. Спасо-Преображенский кафедральный собор.
22. Храм во имя Веры, Надежды, Любви. Смоленский собор г. Белгород.
23. Крестовоздвиженский храм и его святыни- Кошарский крест г. Белгород.
24. Православное зодчество г. Старый Оскол. Храмы и памятники города.
25. Храм по имя Святого Благоверного князя Александра Невского.
26. Храм по имя преподобного Сергия игумена Радонежского г. Старый Оскол
27. Крестовоздвиженский храм г. Старый Оскол
28. Храм вознесения Господня г. Старый Оскол
29. Свято-Троицкий храм г. Старый Оскол
30. Свято-Никольский храм г. Старый Оскол
31. Храмы нашего города (коллективная работа: изодательность, аппликация).

## 32. Итоговый урок (1 ч.).

**Учебно-методический комплект.** Учебник: Учебно-методический комплект для средней школы. Православная культура 5-6 класс. Экспериментальное учебное пособие. /Скоробогатов В.Д, Рыжова Т.В., Кобец Оо.Н. –Ульяновск, ИНФОФОНД 2006г.

### Интернет-ресурсы

1. [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru) - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви,
2. [blagovest.bel.ru](http://blagovest.bel.ru) - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии,
3. [www.bpdsmn.orthodoxy.ru](http://www.bpdsmn.orthodoxy.ru) – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью, [kuraev.ru](http://kuraev.ru) – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева,
4. [www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru) - информационно-образовательный православный портал,
5. [skrigal.orthodox.ru](http://skrigal.orthodox.ru) (библиотека православного христианина),
6. [www.rushill07.narod.ru/](http://www.rushill07.narod.ru/) Электронная библиотека,
7. Православная медиа-библиотека [www.altarnik.okis.ru](http://www.altarnik.okis.ru),
8. [www.predanie.ru/](http://www.predanie.ru/) Видео архив; Музыкальный архив; Форум; mp3 архив;
9. [www.rushill07.narod.ru/](http://www.rushill07.narod.ru/) - Электронная библиотека "Вера и православие";
10. [www.altarnik.okis.ru](http://www.altarnik.okis.ru) - Православная медиа-библиотека,
11. [biblion.narod.ru](http://biblion.narod.ru) - Небольшая электронная библиотека православных текстов "Biblion.Narod.Ru.";
12. [www.predanie.ru](http://www.predanie.ru) - Православный музыкальный архив;
13. Обзоры сайтов, собрание цифровых изображений Православных книг [www.isographoteka.ru](http://www.isographoteka.ru)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

**Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Математика» является

частью основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства».

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся и способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут стать полезными членами общества.

### **Задачи:**

- формирование математических знаний и умений, их практическое применение в повседневной жизни, при изучении других общеобразовательных дисциплин;
- общее развитие, коррекция познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося;
- воспитание у обучающихся трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

### **Обучающиеся должны знать:**

- значение математики для решения задач, возникающих в практической деятельности;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- основное свойство дроби;
- размеры прямого, развернутого, смежных углов, сумму углов треугольника;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- единицы измерения объема, их соотношения;
- формулу площади прямоугольника;
- формулу объема прямоугольного параллелепипеда;
- соотношение между единицами стоимости, длины, массы, времени.

### **Учащиеся должны уметь:**

- читать, записывать дроби;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- заполнять бланки и производить расчеты по оплате платежей;
- решать простые и составные арифметические задачи;
- чертить линии, углы, прямоугольник;

- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь и периметр прямоугольника (квадрата);
- вычислять объем куба и прямоугольного параллелепипеда.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
60 часов.

### **Содержание программы по дисциплине «Математика»**

#### **Натуральные числа – 6 часов**

- 1.Натуральные числа
- 2.Сложение и вычитание натуральных чисел
- 3.Умножение и деление натуральных чисел
- 4.Уравнения и неравенства
- 5.Решение задач
6. Решение задач

#### **Доли и дроби – 15 часов**

- 7.Доли и дроби. Преобразование десятичных дробей
- 8.Сравнение дробей
- 9.Запись целых чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями
- 10-12. Запись целых чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями
- 13.Самостоятельная работа
- 14-15. Запись целых чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями
- 16-18.Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
- 19- 20.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей
- 21.Контрольная работа

#### **Геометрический материал – 5 часов**

- 22.Линии. Линейные меры
- 23-24.Квадратный метр
- 25.Меры земельных площадей
- 26.Прямоугольный параллелепипед

#### **Проценты -13 часов**

- 27.Понятие о проценте
- 28-29.Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью
- 30.Нахождение процента от числа
- 31.Нахождение нескольких процентов от числа
- 32.Самостоятельная работа
33. Замена нахождения нескольких процентов от числа нахождением дроби от числа
- 34-35.Запись десятичной дроби в виде обыкновенной
36. Самостоятельная работа



37-38. Нахождение нескольких процентов от числа

39. Контрольная работа

### **Геометрический материал -4 часа**

40-41. Объем. Меры объема

42-43. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба

### **Обыкновенные и десятичные дроби – 10 часов**

44. Виды дробей

45-46. Преобразование дробей

47-48. Сложение и вычитание дробей

49. Умножение и деление дробей

50. Все действия с дробями

51. Самостоятельная работа

52. Действия с обыкновенными и десятичными дробями

53. Контрольная работа

### **Геометрический материал - 3 часа**

54-56. Геометрические фигуры

### **Повторение – 3 часа**

57-59. Нумерация. Действия с целыми и дробными числами

60. Итоговый урок (1 час)

#### **Учебная литература:**

1. М.Н.Перова. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2013 год.
2. Перова М. Н., Яковлева И. М. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
3. Ф.Р. Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2014 год.
4. М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2013 год.
5. В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2013 года. М.: Владос, 2013 год.
6. Байрамукова П.У. Внеклассная работа по математике: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2013
7. Занимательная математика./Авт.-сост. Е.Г. Бурлака, И.Н. Прокопенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Ботаника»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

### **Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Ботаника» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»

Рабочая программа по дисциплине «Ботаника» разработана на основе примерного содержания образования по учебному предмету «Ботаника».

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### **Задачи курса:**

- развивать навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов;
- научить определять и распознавать виды культур, их морфологические особенности многолетних и однолетних растений;
- ознакомить обучающихся с биологическим разнообразием растений;
- освоить знания о размножении декоративных растений;
- овладеть умениями, применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны.
- формирование и развитие у обучающихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен;**

##### **знать:**

основные виды растений своей зоны, их внешнее и внутреннее строение, свойства и места их обитания; закономерности в строении растений в связи со средой обитания; структуру фитоценозов; распространение растений и растительных сообществ по поверхности нашей планеты; основные жизненные функции всех важнейших групп растительных организмов (питание, дыхание, перемещение веществ, выделение, обмен веществ, размножение, рост и развитие).

##### **уметь:**

узнавать основные формы цветкового растения; распознавать органы и системы органов изученных организмов; размножать комнатные растения различными вегетативными и семенными способами; пользоваться лупой и учебным микроскопом, описывать результаты собственных наблюдений или опытов в словесной форме или в виде предложенной таблицы.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

97 часов

## Содержание программы по дисциплине «Ботаника»

### **Наука о растениях - 8 часов**

1. Введение. Ботаника как наука.
2. Царства растений.
3. Мир растений.
- 4,5 Разнообразие растений.
6. Растение-организм.
7. Условия жизни растений.
8. Четыре среды жизни растений.

### **Органы цветковых растений - 29 часов**

- 9,10. Семя. Внешнее и внутреннее строение семени.
11. Условия прорастания семян.
12. Значение семян.
- 13,14. Корень. Внешнее строение корня.
15. Внутреннее строение корня.
- 16,17. Значение корней и их разнообразие.
- 18,19. Побег. Строение и значение побега.
- 20,21. Почка. Внешнее и внутреннее строение почки.
- 22,23. Лист. Внешнее и внутреннее строение листа.
- 24,25. Функции листа в жизни растения.
- 26,27. Стебель. Внешнее и внутреннее строение стебля.
28. Многообразие стеблей.
29. Видоизменения подземных побегов.
- 30,31. Цветок. Строение и значение цветка.
- 32,33. Цветение и опыление растений.
- 34,35. Плод. Разнообразие и значение плодов.
36. Взаимосвязь органов растения как организма.
37. Повторительно-обобщающий урок.

### **Жизнедеятельность растений -14 часов**

- 38,39. Основные процессы жизнедеятельности растений
- 40,41. Воздушное питание растений.
42. Костическая роль зеленых растений.
43. Дыхание у растений и обмен веществ.
- 44,45. Значение воды в жизнедеятельности растений.
- 46,47. Размножение и оплодотворение у растений.
- 48,49. Вегетативное размножение растений.
50. Рост и развитие растительного организма.
51. Зависимость роста и развития растений от окружающей среды.

### **Общее цветоводство-14 часов**

- 52,53. Строение цветочных и декоративно-лиственных растений.
54. Среда и управление ею.
55. Тепловой режим растений.
56. Световой режим растений.
57. Водный режим растений

- 58. Воздушный режим растений.
- 59. Питание растений.
- 60. Виды садовых земель.
- 61,62,63. Способы размножения растений (семенное, вегетативное).
- 64,65. Система защиты растений.

#### **Частное цветоводство-28 часов**

- 66,67. Летники, краткая характеристика.
- 68,69. Однолетние цветущие растения.
- 70,71. Ковровые растения.
- 72,73. Вьющиеся цветковые растения.
- 74,75. Сухоцветы. Горшечные растения.
- 76,77. Двулетники. Краткая характеристика.
- 78,79. Многолетники. Краткая характеристика.
- 80,81. Луковичные и клубнелуковичные растения.
- 82,83. Многолетники не зимующие в открытом грунте.
- 84,85. Красивоцветущие и декоративные кустарники.
- 86,87. Декоративные растения закрытого грунта.
- 88,89. Выгоночные растения.
- 90,91. Выгонка красивоцветущих кустарников.
- 92,93. Вечнозеленые растения.

#### **Селекция и семеноводство цветочных культур- 3 часа**

- 94,95,96. Понятие и задачи селекции.
- 97. Итоговый урок (1 час).

#### **Учебная литература**

1. Учебник для общеобразовательной школы; И.П.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко- М., Вентана-Графф, 2013;
2. Учебник и учебное пособие для подготовки сельскохозяйственных кадров; А.А.Чувилова, С.П. Потапов, А.А.Коваль, Т.Г. Черных. Т.В, Кобец О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта :учебник для учреждений нач.проф.образования-М.,Изд.Центр «Академия», -2010.-208с. Бобылева О.Н.
3. Основы агрономии: учебник для учреждений нач.проф. образования/под ред. Н.Н.Третьякова.- М.,Изд. Центр «Академия», 2011-464с.
4. Технология. Выращивание культурных растений.10-11 кл., учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.,Вента-Графф, 2011.-176с.

#### **Дополнительная литература:**

5. Алешина Н. Островок красоты на вашем участке.М.,
6. Хессайон Д., Все о теплицах и зимних садах. М.,
7. Ганичкина О., Ганичкин А. Цветоводам.
8. Ганичкина О., Ганичкин А. Все о саде огороде.
9. Окунева И. Цветущие кустарники.
10. Правильный цветник.
11. Гавриш. Журнал, 2011 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

**Пояснительная записка**  
Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Основы экологии»

является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»

Рабочая программа по дисциплине «Основы экологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства: профессия ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа

## Содержание программы по дисциплине «Основы экологии»

### Раздел 1. Введение – 2 часа

1. История развития экологии.
2. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

### Раздел 2. Экология как научная дисциплина – 11 часов

3. Общая экология. Среда обитания и факторы среды.
4. Экосистема. Биосфера.
5. Биосфера.
6. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии.
7. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.
8. Демография и проблемы экологии.
9. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».
10. Защита от биологических негативных факторов.
11. Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные.
12. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.
13. Опасные факторы комплексного характера (Защита от статического электричества)

### Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность – 15 часов

14. Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты.
15. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.
16. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.
17. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.
18. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.
19. Шум и вибрация в городских условиях.
20. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека
21. Экологические вопросы строительства в городе.
22. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность.
23. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе.
24. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.
25. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.
26. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.
27. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.



28. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

#### **Раздел 4. Охрана природы – 3 часа**

29. Природоохранная деятельность. История охраны природы в России.

30. Экологические проблемы России.

31. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России.

32. Итоговое занятие (1 ч.)

#### **Учебная литература**

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2006
2. Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2007
3. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. Чернова, Н.М., Глушин, В.М., Константинов, В.М. Основы экологии: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учеб. заведений – М.: Дрофа, 2002

Дополнительные источники:

1. Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007
2. Алексеев С.В. Экология СПб, 2008
3. Будыкл М. И. Глобальная экология. М,2008
4. Экология, под.ред. В.В .Денисова, Ростов-н/Д, 2009
5. Черп О.М. ,Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М., 2007
6. Шилов И.А. Экология. М., 2009
7. Путилов А.В. Охрана окружающей среды. М, 2006
8. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами. М, 2007

Интернет ресурсы :

1. [hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)
2. [otherreferats.allbest.ru>Экология и охрана природы>00086315\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы/00086315_0.html)
3. [p0d.ru > news/data\\_html/aaaaa.html](http://p0d.ru/news/data_html/aaaaa.html)
4. [voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html](http://voronova-on.ru/prirodopolzovanie...index.html)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

### **Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства».

Рабочая программа курса для обучающихся составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания подготовки выпускников.

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### **Задачи курса:**

- сформировать у детей с ограниченными возможностями здоровья экономико-бытовые умения и навыки, способствующие повышению уровня их общего развития, подготовке к ведущей самостоятельно жизнедеятельности интеграции в социум.

- дать полное представление о бытовой экономике.

- реализовать методы интегрирующего обучения.

- сформировать, систематизировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им экономико-бытовые умения и навыки.

- учитывать индивидуальные возможности каждого ребенка, подходить к обучающимся дифференцированно.

- выработать адекватные представления о повседневной экономической действительности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- что такое экономика, каковы её задачи, проблемы, как устроена экономика.

- что такое макроэкономика, микроэкономика.

- основные признаки товарной и нетоварной экономики, собственность в РФ и виды прав собственности.

- что такое юридическое лицо.

- знать отличительные черты ценных бумаг: акции, векселя, сертификаты, облигации, чеки.

- товар, услуга, конкуренция, стоимость, цена, деньги, функции денег: валюта, конвертируемость, инфляция.

- что такое рынок, структура, инфраструктура рынка, спрос, предложение.

- основные понятия: бюрократия, индустриализация, меркантилизм.

- импорт, лимит, национальный доход, стагнация, экспорт, концессия, государственный долг, бюджет.

- что такое трудовой договор и порядок его заключения, контракт и его условия.

- предпринимательство, субъекты предпринимательской деятельности, права, обязанности, функции менеджера.

#### **Уметь:**

- распознавать экономику семьи, фирмы, региона.

- определять, что в вашей профессии является средством труда, а что предметом.

- доказывать, что товарная экономика наиболее эффективная, что конкуренция-двигатель успеха, а товарно-денежные отношения необходимым условием для развития рыночной экономики.
- различать экономические понятия: нужда, спрос, мечта.
- определять, что приводит к дефициту, затовариванию, рыночному равновесию.
- уметь определять, что для определенной страны выгодно производить и продавать, а что закупить.
- видеть причины возникновения безработицы различных типов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
32 часа.

### **Содержание программы по дисциплине «Основы экономики»**

1. Введение. Предмет экономики. Цели, задачи, проблемы.
2. Основные принципы устройства экономики. Товарная, нетоварная экономика.
3. Макроэкономика. Микроэкономика. Право собственности. Ценные бумаги.
4. Основные понятия товарной экономики. Стоимость, деньги, конкуренция
5. Спрос и предложение, рыночное равновесие.
6. Спрос и предложение, рыночное равновесие.
7. Международные рыночные отношения.
8. Коренная реформа экономики России
9. Поиск экономической системы в Советской России.
10. Командная экономическая система.
11. Экономические задачи государства. Проблемы.
12. Принципы и методы налогообложения.
13. Государственный бюджет и государственный долг.
14. Контрольная работа. Рынок труда и безработица.
15. Правовое регулирование трудовых отношений. Экономическая природа рынка труда
16. Формирование заработной платы на рынке труда.
17. Правовое обеспечение занятости населения. Проблемы безработицы
18. Механизм предпринимательской деятельности.
19. Механизм предпринимательской деятельности.
20. Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его развитие
21. Формы сотрудничества малых предприятий
22. Технология менеджмента.
23. Технология менеджмента
24. Маркетинг
25. Маркетинг
26. Ценообразование.
27. Основы рекламной деятельности
28. Основы рекламной деятельности

29. Бизнес планирование деятельности фирм.
30. Бизнес планирование деятельности фирм.
31. Белгородская область в системе рыночных отношений.
  
32. Итоговый урок

### **Список литературы:**

1. Учебники: И.В. Липсиц «Экономика»
2. Л.Л. Любимов, И.В. Липсиц «Основы экономика»
3. В.Н. Корнев «Основы рыночной экономики».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

### **Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»

Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства: профессия ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения законодательства о труде;
- воздействие негативных факторов на работающего, и идентификацию травмирующих и вредных факторов;
- методы и средства защиты от опасностей, экобиозащитную техник;
- порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве;
- мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

## **Содержание программы по дисциплине «Охрана труда»**

### **Раздел 1. Введение – 3 часа**

1. Основные понятия и терминология безопасности труда
2. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.
3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.

### **Раздел 2. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды – 10 часов**

4. Классификация негативных факторов
5. Опасные механические факторы
6. Физические негативные факторы, их действие на организм человека
7. Защита от физических негативных факторов
8. Химические и биологические негативные факторы, их действие на организм человека
9. Защита от химических негативных факторов.
10. Защита от биологических негативных факторов.
11. Защита человека от опасности механического травмирования
12. Опасные факторы комплексного характера (Пожарная защита на производственных объектах)
13. Опасные факторы комплексного характера (Защита от статического электричества)

### **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности – 9 часов - 9**

14. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой
15. Климат и здоровье человека
16. Терморегуляция организма человека
17. Методы обеспечения комфортных климатических условий
18. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли.
19. Профилактика травматизма и заболеваемости на объектах зеленого хозяйства.
20. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон производственных помещений.
21. Организация пожарной охраны в отрасли зеленого хозяйства
22. Контрольная работа по темам разделов №1- №3

### **Раздел 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда – 5 часов**

23. Психические процессы, определяющие безопасность труда
24. Психические свойства человека, влияющие на безопасность



25. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса
26. Основные психологические причины травматизма
27. Организация рабочего места

### **Раздел 5. Первая помощь пострадавшим – 4 часа**

28. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим
  29. Приёмы оказания первой помощи
  30. Приёмы оказания первой помощи
  31. Контрольная работа по темам разделов №4 - №5
32. Итоговое занятие (1 ч.)

### **Учебная литература**

#### **1. Основная литература**

Девисилин В.А. « Охрана труда» Москва , форум –Инфа –М, 2004г  
Алексян А.Н. Охрана труда. – М. ЮНИТИ, 2009. – 349 с.

#### **2. Дополнительная литература**

Вашиц С.В. « Безопасность жизнедеятельности» Москва « Высшая школа» 2001

Атаулов М.А. « Расследование несчастных случаев с работниками и учащимися образовательных учреждений» Москва, Аркти , 2003г.

Елин А.М. Методика « Охрана труда в образовательных учреждениях» , «Айрис пресс» Москва , 2007г

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).

Федеральный Закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности от 12.01.96 г. №10 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Федеральный Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г №181 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://dvkuot.ru/index.php/refer>
2. [http://www.erudition.ru/referat/ref/id.3512\\_1.html](http://www.erudition.ru/referat/ref/id.3512_1.html)
3. <http://revolution.allbest.ru/life/00040573.html>
4. <http://www.neuch.ru/referat/36616.html>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ТЕХНОЛОГИЯ АГРОТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ТЕРРИТОРИИ»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

### **Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Технология агротехнической подготовки территории» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»

Рабочая программа по дисциплине «Технология агротехнической подготовки территории» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства: профессия ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### **Основной целью курса является:**

- овладение обучающимися знаниями о подготовке территории под озеленение, общими методами ее изучения, учебными умениями;
- формирование на базе знаний и умений компонента общечеловеческой культуры;
- установление гармоничных отношений обучающихся с природой, ко всем живым организмам как главная ценность на Земле;
- подготовка обучающихся к практической деятельности в области зеленого строительства;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- способы планировки площадей, грядок, дорожек, откосов;
- способы подготовки почвы к обработке и ее обработка;
- способы снегозадержания, притенения оранжерей;
- правила ухода за малыми формами архитектуры;
- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве;

**уметь:** - планировка площадей, гряд, дорожек, откосов, с выборкой коней, камней и разбивкой комьев;

- планировка под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров;
- подготовка к посадке, сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады);
- подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке;
- разметка (маркировка) рядов и борозд;
- уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев;

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

246 часов, консультации – 10 часов, экзамен – 6 часов

## Содержание программы по дисциплине «Технология агротехнической подготовки территории»

### 1 курс – 114ч.

1. Основные понятия
2. Роль зеленых насаждений в современном городе
3. Конструктивные элементы в садово-парковых объектах
4. Система контроля состояния озелененных территорий
5. Мероприятия по сохранению существующих насаждений
6. Мероприятия по сохранению существующего растительного покрова
7. Мероприятия по сохранению ценных пород растений
8. Подготовка почвы на объектах озеленения
9. Агротехнические требования к почве
10. Группы грунтов
11. Подготовка естественных почв для озеленения
12. Подготовка болотистых почв для озеленения
13. Подготовка тяжелых почв для озеленения
14. Подготовка почв, вышедших из-под с/х пользования для озеленения
15. Окультуривание грунтов
16. Подготовка почв на территориях бывших свалок для озеленения
17. Приготовление компостов
18. Стили садово-паркового искусства
19. Исторические стили.
20. Современные стили.
21. Особенности озеленения садово-парковых объектов
22. Типы городской планировочной структуры.
23. Классификация объектов озеленения
24. Нормы озеленения.
25. Характеристика объектов общего пользования
26. Характеристика объектов ограниченного пользования
27. Характеристика объектов специального пользования
28. Назначение малых архитектурных форм
29. Классификация малых архитектурных форм
30. Малые архитектурные формы
31. Малые архитектурные сооружения
32. Малые архитектурное оборудование
33. Малые архитектурные формы с использованием растений.
34. Малые архитектурные формы без использования растений.
35. Специализированное оборудование для активного и тихого отдыха.
36. Специализированное оборудование для тихого отдыха
37. Содержание малых архитектурных форм
38. Содержание малых архитектурных сооружений
39. Содержание малого архитектурного оборудования
40. Водоёмы и водные устройства

41. Водоемы, их функции и классификация
42. Водоемы, их классификация
43. Оформление водоемов.
44. Общая характеристика искусственных водоемов
45. Искусственные гидротехнические сооружения
46. Общая характеристика естественных водоемов
47. Уход за водоемами.
48. Садово-парковое строительство
49. Создание садово-паркового строительства.
50. Технопроект и его разработка.
51. Характеристика рабочей документации технопроекта.
52. Проектно-сметная документация на капитальный ремонт.
53. Инженерная подготовка территории под озеленение.
54. Очистка территории от мусора
55. Вертикальная планировка.
56. Организация поверхностного стока вод
57. Устройство дренажа.
58. Укрепление берегов водоемов.
59. Освещение на садово-парковых объектах.
60. Инвентаризация озелененных территорий.
61. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.
62. Завоз растительного грунта, его планировка, подготовка почвы.
63. Подготовка посадочных ям.
64. Классификация дорожек
65. Классификация площадок
66. Дорожные одежды.
67. Материалы дорожных одежд.
68. Типы покрытий для дорожек
69. Типы покрытий для площадок
70. Устройство дорожно-тропической сети
71. Содержание дорожек
72. Содержание площадок
73. Организация посадочных работ
74. Сроки посадки зеленых насаждений.
75. Стандарты на посадочные насаждения.
76. Выкопка посадочного материала.
77. Правила приемки, упаковка, маркировки, транспортировки и хранения саженцев.
78. Правила приемки саженцев
79. Правила упаковка саженцев.
80. Правила маркировки саженцев.
81. Правила транспортировки саженцев.
82. Правила хранения саженцев
83. Технология посадки деревьев
84. Технология посадки кустарников

85. Особенности формирования живых изгородей
86. Особенности формирования живых бордюров
87. Цветники, их функции и классификация
88. Цветники, их классификация
89. Устройство цветников.
90. Устройство каменистых садов.
91. Уход за цветниками.
92. Газоны, их функции
93. Газоны, их классификация
94. Основные виды газонных трав.
95. Выбор газонообразующих трав.
96. Технологии устройства газона.
97. Общие сведения о вертикальном озеленении.
98. Ассортимент растений для вертикального озеленения.
99. Посадка растений при вертикальном озеленении.
100. Особенности балконного озеленения.
101. Общие сведения об озеленении крыш
102. Общие сведения о благоустройстве крыш
103. Сити фермерство
104. Требования к благоустройству на кровлях.
105. Требования к озеленению на кровлях.
106. Устройство садов на крышах зданий
107. Устройство садов на крышах зданий
108. Устройство зеленых крыш
109. Устройство зеленых крыш.
110. Ассортимент растений для озеленения крыш
111. Ассортимент растений для озеленения крыш
112. Ассортимент растений для озеленения крыш
113. Ассортимент растений для озеленения крыш
114. Повторительно-обобщающий урок

## **2 курс – 132ч.**

1. Почвоведение.
2. Понятие о геологии и минералогии.
3. Происхождение земли.
4. Физические свойства Земли.
5. Строение Земли.
6. Понятие о почве
7. Значение почвы в растениеводстве.
8. Общая схема почвообразования.
9. Факторы почвообразования.
10. Почвенный профиль, его строение
11. Морфологические признаки почвы
12. Происхождение гумуса почвы.
13. Состав гумуса почвы

14. Химический состав почвы.
15. Механический состав почвы.
16. Почвенные коллоиды.
17. Поглонительная способность почв.
18. Реакция почвы.
19. Физические свойства почвы.
20. Водные свойства и водный режим почвы.
21. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.
22. Тепловые свойства и тепловой режим почвы.
23. Плодородие почвы.
24. Классификация почв
25. Почвы тундровой зоны.
26. Почвы таежно-лесной зоны
27. Бурые лесные почвы широколиственных лесов
28. Почвы лесостепной зоны.
29. Почвы черноземно-степной зоны.
30. Почвы сухих и полупустынных степей.
31. Засоленные почвы и солоди.
32. Почвы пустынной зоны.
33. Пески
34. Почвы сухих субтропиков.
35. Почвы зоны влажных субтропиков.
36. Почвы горных областей.
37. Почвы речных пойм
38. Почвы карты и картограммы.
39. Технологические операции при обработке почвы.
40. Физико-механические свойства почвы и их влияние на качество обработки.
41. Приемы основной обработки
42. Мелкая обработка почвы
43. Поверхностная обработка почвы
44. Минимальная обработка почвы.
45. Сорняки, классификация сорняков
46. Борьба с сорными растениями
47. Условия проявления эрозийных процессов
48. Почвозащитные мероприятия.
49. Почвозащитная система земледелия.
50. Мероприятия по сохранению существующих насаждений и растительного покрова.
51. Подготовка почвы на объектах озеленения.
52. Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды.
53. Водная эрозия и меры борьбы с ней
54. Ветровая эрозия и меры борьбы с ней
55. Ирригационная эрозия, и ее устранение
56. Классификация зеленых насаждений используемых в озеленении
57. Классификация зеленых композиций, используемых в озеленении

58. Основы композиционного проектирования зеленых насаждений.
59. Создание зеленых насаждений
60. Устройство и содержание основных композиционных элементов
61. Инженерная подготовка территории
62. Инженерная подготовка территории, ее цели
63. Проектная документация инженерной подготовки территории
64. Виды проектной документации
65. Природные условия территорий
66. Климатические условия
67. Геоморфологические условия
68. Геологические условия
69. Гидрогеологические условия
70. Гидрологические условия
71. Учет природных условий в градостроительстве
72. Градостроительная оценка природных условий
73. Оценка природных условий на стадии схем
74. Оценка природных условий на стадии разработки генерального плана города
75. Оценка природных условий на стадии разработки проекта застройки
76. Схема планировочных ограничений
77. Мероприятия инженерной подготовки
78. Характеристика природных и санитарных условий территории
79. Характеристика природных и санитарных условий территории
80. Характеристика природных и санитарных условий территории по степени благоприятности
81. Характеристика природных и санитарных условий территории по степени благоприятности
82. Характеристика природных и санитарных условий территории по степени благоприятности для размещения садов и парков
83. Характеристика природных и санитарных условий территории по степени благоприятности для размещения садов и парков
84. Характеристика природных и санитарных условий территории по степени благоприятности для размещения садов и парков
85. Атмосферные осадки и поверхностный сток
86. Атмосферные осадки и поверхностный сток
87. Организация поверхностного стока
88. Организация поверхностного стока
89. Формирование поверхностного стока
90. Формирование поверхностного стока
91. Назначение водоотводной системы в городах и общая схема водоотвода в городе
92. Назначение водоотводной системы в городах и общая схема водоотвода в городе
93. Назначение водоотводной системы в городах и общая схема водоотвода в городе



94. Основные случаи формирования поверхностного стока
95. Первый случаи формирования поверхностного стока
96. Второй случаи формирования поверхностного стока
97. Третий случаи формирования поверхностного стока
98. Системы водоотвода в городах
99. Системы канализации сточных вод
100. Системы канализации сточных вод
101. Операции водосточной сети в плане
102. Операции водосточной сети в плане
103. Бассейны стока, классификация
104. Общий бассейн стока
105. Частный бассейн стока
106. Коллекторы сети
107. Коллекторы сети
108. Трасса водостока
109. Трасса водостока
110. Кювет
111. Кювет
112. Лотки
113. Лотки
114. Виды покрытия лотков
115. Виды покрытия лотков
116. Элементы сети закрытых водостоков (трубы)
117. Элементы сети закрытых водостоков (смотровые колодцы)
118. Дождеприемники
119. Выпуски водосточной сети
120. Защита городских территорий от подтопления
121. Защита городских территорий от подтопления
122. Задачи инженерной подготовки при подтоплении территорий
123. Назначение подземных дренажей
124. Классификация подземных дренажей
125. Особенности подземных дренажей
126. Расположение дренажей в плане
127. Конструкции дренажей
128. Конструкции дренажей (открытого типа)
129. Конструкции дренажей (закрытого типа)
130. Техника безопасности и охрана труда по благоустройству территории
131. Техника безопасности и охрана труда по благоустройству территории
  
132. Итоговое занятие (1 час)

**Учебная литература:**

Бобылев О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач.проф.образования.-М.:Изд.центр «Академия», 2008.-208с.

Технология. Выращивание культурных растений. 10-11 кл., Учебник для учащихся 10 – 11кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Вента-Граф, 2007.-176с.ил.

**Дополнительная литература:**

Алешина Н. Островок красоты на вашем участке.- М., 2008

Алешина Н. Вертикальные грядки: сопки, грядки-рабатки.- М., 2006

Ганичкина О., Ганичкин А., Цветоводам.- М., 2008

Ганичкина О., Ганичкин А., Все о саде и огороде. – М., 2008

Окунева И. Цветущие кустарники. –М., 2008

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОСАДКИ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

### **Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Технология посадки деревьев и кустарников» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»

Рабочая программа по дисциплине «Технология посадки деревьев и кустарников» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства: профессия ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### **Основной целью курса является:**

Обучающиеся должны иметь практические навыки:

- размножение деревьев и кустарников;
- посадка деревьев и кустарников;
- уход за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирование крон деревьев и кустарников.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- специализированное оборудование и инструмент;
- правила техники безопасности и охрану труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнологические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты – стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны;

#### **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесины растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посевов;

- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводит обработку против вредителей и болезней;
- предавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
50 часов

### **Содержание программы по дисциплине «Технология посадки деревьев и кустарников»**

1. Характеристика древесно-кустарниковых растений
2. Древесно-кустарниковые растения и их использование в озеленении.
3. Посадка деревьев
4. Посадка кустарников
5. Уход за деревьями
6. Уход за кустарниками
7. Правила обрезки деревьев
8. Правила обрезки кустарников
9. Обрезка кустарников
10. Обрезка живых изгородей
11. Обрезка деревьев
12. Санитарная обрезка
13. Омолаживающая обрезка
14. Сроки обрезки деревьев и кустарников
15. Техника обрезки деревьев и кустарников
16. Обработка срезов и ран
17. Уход за штамбом
18. Уход за штамбом
19. Обмывка растений
20. Растворы для обмывки растений
21. Препараты для обмывки растений
22. Внекорневые подкормки.
23. Микроудобрения для внекорневой подкормки
24. Макроудобрения для внекорневой подкормки
25. Рыхление почвы
26. Полив деревьев
27. Нормы полива деревьев
28. Сроки полива деревьев
29. Полив кустарников
30. Нормы полива кустарников
31. Сроки полива кустарников

32. Внесение органических удобрений
33. Сроки внесение органических удобрений
34. Дозы внесение органических удобрений
35. Внесение минеральных удобрений
36. Сроки внесение минеральных удобрений
37. Дозы внесение минеральных удобрений
38. Известковые почвы
39. Мульчированные почвы
40. Утепление приствольных площадок на зиму
41. Борьба с сорной растительностью
42. Классификация сорных растений
43. Меры борьбы с сорняками
44. Ассортимент вьющихся растений для вертикального озеленения
45. Ассортимент кустарников для озеленения
46. Ассортимент деревьев для озеленения
47. Способы размножения деревьев
48. Способы размножения кустарников
49. Выращивание саженцев
  
50. Итоговый урок (1 ч.)

**Учебная литература:**

Бобылев О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач.проф.образования.-М.:Изд.центр «Академия», 2008.-208с.

Технология. Выращивание культурных растений. 10-11 кл., Учебник для учащихся 10 – 11кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Вента-Граф, 2007.-176с.ил.

**Дополнительная литература:**

Окунева И. Цветущие кустарники. –М., 2008

Вакуленко В.В., Труевцева М.Ф., Вакуленко В.В. Декоративное садоводство. – М., 1982

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ТЕХНОЛОГИЯ УСТРОЙСТВА ГАЗОНОВ И ЦВЕТНИКОВ»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

### **Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Технология устройства газонов и цветников» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»

Рабочая программа по дисциплине «Технология устройства газонов и цветников» «Технология агротехнической подготовки территории» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства: профессия ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### **Основной целью курса является:**

Обучающиеся должны иметь практические навыки по выполнению работ по благоустройству и ремонту цветников и газонов.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила ТБ и охраны труда;
- способы вегетативного размножения растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки;
- виды газонных трав, их смеси, сроки и нормы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газонов;
- способы устранения повреждений газонов;

#### **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструмент;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- ухаживать за растениями;
- производить ремонт цветников и газонов;

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

50 часов.



## Содержание программы по дисциплине «Технология устройства газонов и цветников»

1. Классификация газонов.
2. Декоративные газоны (партерные, луговые)
3. Декоративные газоны (многолетние, мавританские)
4. Способы устройства газонов
5. Способы устройства газонов
6. Создание газонов методом гидропосева.
7. Устройство спортивных газонов.
8. Поэтапное устройство спортивных газонов
9. Создание газонов из почвопокровных растений.
10. Содержание газонов.
11. Уход за газоном
12. Подготовительные работы перед посевом газона.
13. Посев газона.
14. Скашивание газона.
15. Стрижка газона
16. Зимовка газонов.
17. Этапы подготовительных работ
18. Классификация цветников.
19. Основные правила
20. Этапы построения цветника
21. Цветники ландшафтной композиции.
22. Цветники ландшафтной композиции.
23. Цветники регулярной композиции.
24. Цветники регулярной композиции
25. Цветочно-декоративные устройства.
26. Цветочно-декоративные устройства
27. Агротехника устройства цветников.
28. Агротехника устройства цветников
29. Разбивочные работы по устройству цветников.
30. Разбивочные работы по устройству цветников
31. Использование специально изготовленных шаблонов из металла.
32. Использование специально изготовленных шаблонов из металла
33. Использование специально изготовленных шаблонов из дерева.
34. Использование специально изготовленных шаблонов из дерева.
35. Посадка саженцев рассады летников из посевных ящиков.
36. Посадка саженцев рассады летников из посевных ящиков.
37. Содержание цветников.
38. Содержание цветников
39. Каменистые сады.
40. Каменистые сады.
41. Растения, используемые при устройстве цветников.
42. Подбор растений в цветнике зимующие на открытом воздухе.

43. Подбор растений в цветнике зимующие на открытом воздухе
44. Древесно-кустарниковые растения.
45. Стрижка кустарников.
46. Стрижка кустарников.
47. Стрижка деревьев.
48. Стрижка деревьев.
49. Техника безопасности и охрана труда при выполнении озеленительных работ.
50. Итоговый урок (1 час)

### **Учебная литература:**

Бобылев О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач.проф.образования.-М.:Изд.центр «Академия», 2008.-208с.  
Технология. Выращивание культурных растений. 10-11 кл., Учебник для учащихся 10 – 11кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Вента-Граф, 2007.-176с.ил.

### **Дополнительная литература:**

Алешина Н., Островок красоты на вашем участке.- М., 2008  
Алешина Н., Вертикальные грядки: сопки, грядки-рабатки.- М., 2006  
Ганичкина О., Ганичкин А., Цветоводам.- М., 2008  
Ганичкина О., Ганичкин А., Все о саде и огороде. – М., 2008  
Окунева И. Цветущие кустарники. –М., 2008  
Вакуленко В.В., Труевцева М.Ф., Вакуленко В.В. Декоративное садоводство. – М., 1982  
Тимирязевская Академия советует. Цветник в саду.-ЛИК ПРЕСС, 2001

<http://www.ozelenenie.ru/img/leaf-top-right.gif>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ТЕХНОЛОГИЯ УСТРОЙСТВА ДОРОЖЕК И ПЛОЩАДОК»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

### **Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Технология устройства дорожек и площадок» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»

Рабочая программа по дисциплине «Технология устройства дорожек и площадок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства: профессия ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### **Задачи курса:**

- развивать навыки в проведении работ по устройству дорожек и площадок;
- научить определять виды садово-парковых площадок,
- ознакомить обучающихся с технологией строительства дорожек и площадок;
- освоить знания по укладке бордюрного камня, тротуарной плитки, асфальта;
- овладевать умениями в применении средств малой механизации

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен;**

##### **знать:**

- основные типы конструкций;
- материалы применяемые при устройстве дорожек и площадок;
- виды раскладки плитки;
- знать смеси для укладки плитки;
- правила безопасности при проведении работ по строительству дорожек и площадок.

##### **уметь:**

- производить разметку;
- подготавливать основание для дорожек и площадок;
- применять смеси для укладки плитки;
- вести борьбу с сорной растительностью;
- выкапывать профиль под дорожки.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

50 часов

## **Содержание программы по дисциплине «Технология устройства дорожек и площадок»**

### **Материалы при строительстве дорожек и площадок- 15 часов**

- 1.Классификация дорожек и площадок.
- 2,3.Виды садово-парковых площадок.
- 4,5. Типы профилей.
- 6,7.Основные типы конструкций дорожек и площадок.
- 8,9. Материалы, применяемые при устройстве дорожек и площадок.
- 10,11. Покрытие дорожек и площадок.
- 12,13.Виды раскладки плит на садовых дорожках.
- 14,15. Вспомогательные элементы дорожек и площадок.

### **Работы по строительству и устройству дорожек и площадок -22 часа**

16. Технология строительства дорожек и площадок
- 17,18. Технология устройства дорожек и площадок.
- 19,20. Разметка дорожек и площадок.
- 21,22,23. Подготовка основания.
- 24,25. Установка бордюрного камня.
- 26,27. Укладка тротуарной плитки.
- 28,29. Укладка тротуарного камня.
- 30,31. Укладка из кирпича.
- 32,33. Укладка асфальта.
- 34,35. Укладка тротуарной плитки из резиновой брусчатки.
- 36,37. Укладка тротуарной плитки ракушки.

### **Благоустройство дорожек и площадок - 10 часов**

- 38,39. Механизированные работы.
- 40,41. Применение средств малой механизации.
- 42,43. Покраска дорожек и площадок.
- 44,45. Архитектурный контраст.
- 46,47. Борьба с сорной растительностью на дорожках и площадках.

### **Охрана труда — 2 часа**

- 48,49. Техника безопасности и охрана труда при проведении устройства дорожек и площадок.

50. Итоговый урок (1 час)

### **Учебная литература:**

1. Декоративное садоводство; В.В. Вакуленко, М.Ф. Труевцева, Вл.В. Вакуленко
2. Учебник и учебное пособие для подготовки сельскохозяйственных кадров А.А.Чувилова, С.П. Потапов, А.А.Коваль, Т.Г. Черных. Т.В, Кобец О.Н.
3. Цветочно-декоративные растения открытого грунта :учебник для учреждений нач.проф.образования-М.,Изд.Центр «Академия», -2010.-208с. Бобылева О.Н.
4. Основы агрономии: учебник для учреждений нач.проф. образования/под ред. Н.Н.Третьякова.- М.,Изд. Центр «Академия», 2011-464с.
5. Технология. Выращивание культурных растений.10-11 кл., учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.,Вента-Графф, 2011.-176с.

### **Дополнительная литература:**

- Алешина Н. Островок красоты на вашем участке.М.,
- Хессайон Д., Все о теплицах и зимних садах. М.,
- Ганичкина О., Ганичкин А. Цветоведам.
- Ганичкина О., Ганичкин А. Все о саде огороде.
- Окунева И. Цветущие кустарники.
- Правильный цветник.
- Гавриш. Журнал 2011год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ВИДЫ УДОБРЕНИЙ И ХИМИКАТОВ»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

**Пояснительная записка**  
Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Виды удобрений и

химикатов» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»

Рабочая программа по дисциплине дисциплины «Виды удобрений и химикатов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, профессия ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**Основной задачей курса является:**

Научить определять и распознавать виды удобрений и химикатов, их сроки внесения и использование удобрений и химикатов в зеленом строительстве.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные виды удобрений и химикатов, их свойства;
- способы и сроки, дозы удобрений и химикатов внесения;
- техника безопасности при использовании удобрений и химикатов;

**уметь:**

- визуально определять потребность растений в удобрениях и химикатов;
- рассчитывать дозы внесения удобрений и химикатов при этом соблюдать правила техники безопасности;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

32 часа

**Содержание программы по дисциплине «Виды удобрений и химикатов»**

1. Общие сведения о вредителях



2. Общие сведения о болезнях
3. Методы борьбы с вредителями
4. Методы борьбы с болезнями
5. Химические и биологические средства борьбы с вредителями растений.
6. Химические и биологические средства борьбы с болезнями растений.
7. Обеззараживание теплиц
8. Обеззараживание парников
9. Зеленые удобрения.
10. Органические удобрения.
11. Органические удобрения (сапропель)
12. Органические удобрения (зеленое удобрение)
13. Минеральные удобрения (азотные удобрения)
14. Минеральные удобрения (фосфорные удобрения)
15. Минеральные удобрения ( калийные удобрения)
16. Минеральные удобрения (комплексные удобрения)
17. Микроудобрения.
18. Бактериальные удобрения
19. Способы определения потребности растений в элементах минерального питания.
20. Визуальное определение потребности растений в элементах минерального питания.
21. Лабораторное определение потребности растений в элементах минерального питания.
22. Потребность деревьев и кустарников в элементах питания.
23. Весенняя потребность деревьев и кустарников в элементах питания.
24. Осенняя потребность деревьев и кустарников в элементах питания.
25. Системы удобрений.
26. Расчет доз удобрений
27. Способы внесения удобрений (основной)
28. Способы внесения удобрений (предпосевное и припосевное)
29. Внекорневое питание.
30. Сроки и дозы внесения удобрений.
31. Техника безопасности при внесении удобрений.
  
32. Итоговый урок (1 ч.)

### **Учебная литература:**

Бобылев О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач.проф.образования.-М.:Изд.центр «Академия», 2008.-208с.  
Технология. Выращивание культурных растений. 10-11 кл., Учебник для учащихся 10 – 11кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Вента-Граф, 2007.-176с.ил.

**Дополнительная литература:**

Алешина Н. Островок красоты на вашем участке.- М., 2008  
Алешина Н. Вертикальные грядки: сопки, грядки-рабатки.- М., 2006  
Ганичкина О., Ганичкин А., Цветоводам.- М., 2008  
Ганичкина О., Ганичкин А., Все о саде и огороде. – М., 2008  
Окунева И. Цветущие кустарники. –М., 2008  
Корчагина В.Н. Защита растений от вредителей и болезней на садовом участке. – М., 2010

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ ДЛЯ УХОДА ЗА ЗЕЛЕНЫМИ  
НАСАЖДЕНИЯМИ»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

**Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Средства малой

механизации для ухода за зелеными насаждениями» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»

Рабочая программа по дисциплине «Средства малой механизации для ухода за зелеными насаждениями» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.19

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства: профессия ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**Основной целью курса является:**

- овладение обучающимися знаниями о малой механизации в зеленом строительстве, общими методами ее изучения, учебными умениями;
- формирование на базе знаний и умений компонента общечеловеческой культуры;
- установление гармонических отношений обучающихся с природой, совсем живым как главной ценностью на Земле;
- подготовка обучающихся к практической деятельности в области зеленого строительства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основное значение механизированных работ в зеленом строительстве;
- основные правила обработки почвы при помощи малой механизации;
- устройство и правила пользования средствами малой механизации;

**уметь:**

- обращаться с ручным садовым инвентарем;
- при работе использовать средства малой механизации, при этом в случае небольшой поломки уметь произвести незначительный ремонт;
- при работе с механизированным оборудованием и инструментом соблюдать правила техники безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

54 часа

**Содержание программы по дисциплине «Средства малой механизации для ухода за зелеными насаждениями»**

- 1.Значение механизации в зеленом строительстве.
- 2.Виды механизированных работ

3. Назначение ручным инвентарем
4. Виды и марки ручного инвентаря
5. Правила обращения с ручным инвентарем
6. Механизированная обработка почвы и работы по уходу за культурными растениями.
7. Основная обработка почвы
8. Предпосевная обработка почвы
9. Обработка почвы под зиму
10. Механизация посевных работ
11. Механизация посевных работ
12. Механизация посадочных работ
13. Механизация посадочных работ
14. Механизация работ по внесению удобрений
15. Малая механизация по внесению удобрений
16. Агрегаты по внесению удобрений
17. Механизация полива.
18. Машины для полива растений
19. Поливные насосы и искусственное орошение
20. Механизация работ в защищенном грунте.
21. Трактор, характеристика трактора
22. Навесные машины трактора
23. Почвообрабатывающие машины
24. Почвообрабатывающие орудия.
25. Плуги, виды плугов
26. Фреза
27. Культиваторы, марки культиваторов
28. Корчеватели
29. Мотоблок, марки мотоблока
30. Мотоблок и его устройство
31. Мотоблок и его работа
32. Мотоблок и его работа
33. Механические устройства для защиты парков и садов
34. Механические устройства для защиты садов
35. Механические устройства для защиты парков
36. Машины для вырубki деревьев
37. Бензопила, устройство бензопил
38. Принцип работы бензопил
39. Механизмы для вырубki деревьев
40. Газонокосилки, марки и характеристики
41. Газонокосилки, назначение
42. Газонокосилки, принцип работы
43. Газонокосилки, их устройство
44. Газонокосилки, их устройство
45. Опрыскиватели для обработки растений
46. Опрыскиватели, марки

47. Опрыскиватели, устройство опрыскивателя
78. Опрыскиватели, устройство опрыскивателя
49. Опрыскиватели для обработки растений, принцип работы
50. Производственный процесс
51. Виды производственного процесса
52. Структурная схема производственного процесса
53. Технологическая операция
  
54. Итоговый урок (1 ч.)

### **Учебная литература:**

- Бобылев О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач.проф.образования.-М.:Изд.центр «Академия», 2008.-208с.
- Технология. Выращивание культурных растений. 10-11 кл., Учебник для учащихся 10 – 11кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Вента-Граф, 2007.-176с.ил.
- Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для учреждений нач.проф.образования/под ред. Н.Н.Третьякова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2009 – 464с.

### **Дополнительная литература:**

- Алешина Н. Островок красоты на вашем участке.- М., 2008
- Алешина Н. Вертикальные грядки: сопки, грядки-рабатки.- М., 2006
- Ганичкина О., Ганичкин А., Цветоводам.- М., 2008
- Ганичкина О., Ганичкин А., Все о саде и огороде. – М., 2008
- Окунева И. Цветущие кустарники. –М., 2008
- Хессайон Д., Все о теплицах и зимних садах. – М., 2008
- Правильный цветник. – М., 2006

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

**адаптированная на основе программы профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
выпускников специальной (коррекционной) школы**

по профессии: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

**Пояснительная записка**

Программа (адаптированная) учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» является частью основной программы профессионального

обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»

Рабочая программа по дисциплине «Охрана окружающей среды» является разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства: профессия ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по охране труда.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа.



## **Содержание программы по дисциплине «Охрана окружающей среды»**

### **Раздел 1. Введение – 1 ч.**

1. Предмет охраны окружающей среды. Краткая история охраны окружающей среды в России. Окружающая среда: фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения. Связь охраны окружающей среды с экологией и другими науками.

### **Раздел 2. Научные основы охраны окружающей среды – 2 ч.**

2. Влияние деятельности человека на природу.

3. Усиление воздействия в эпоху современного научно-технического прогресса

### **Раздел 3. Основные источники загрязнения окружающей среды -9 ч.**

4. Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация и формы загрязнения (загрязнителей). Классификация источников загрязнения.

5. Влияние хозяйственной деятельности тяжелой промышленности на окружающую среду (энергетической, нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей)

6. Влияние хозяйственной деятельности тяжелой промышленности на окружающую среду (газовой, угольной, металлургической и др.)

7. Сельское хозяйство, его влияние на окружающую среду.

8. Оборонная промышленность и вооруженные силы. Их влияние на окружающую среду.

9. Шумовое воздействие

10. Биологическое загрязнение

11. Воздействие электромагнитных полей и излучений

12. Экстремальные воздействия на биосферу

### **Раздел 4. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов – 20 ч.**

13. Состав и значение атмосферы

14. Главнейшие источники загрязнения атмосферы

15. Экологические последствия загрязнения атмосферы

16. Экологические последствия глобального загрязнения атмосферы

17. Охрана атмосферного воздуха.

18. Борьба с выхлопными газами автотранспорта

19. Водные ресурсы и их значение (воды суши, моря и океаны)

20. Экологические последствия загрязнения гидросферы

21. Охрана водных ресурсов. Источники и состав загрязнения воды, меры по очистке и охране вод.

22. Самоочищение водоёмов, морей и океанов.

23. Земельные ресурсы

24. Охрана земельных ресурсов. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране.

25. Животный мир и его значение в биосфере

26. Охрана животных ресурсов. Воздействие человека на животных, меры по охране

27. Растительный мир и его значение

28. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир

29. Охрана растительных ресурсов. Воздействие человека на растительность, меры по охране.

30. Охрана окружающей среды Белгородской области

31. Красная книга Белгородской области

32. Контрольная работа по разделам 1-4

**Раздел 5. Защита природной среды от особых видов воздействия – 4 ч.**

33. Защита от отходов производства и потребления

34. Защита от шумового воздействия

35. Защита от электромагнитных полей и излучений

36. Защита от биологических воздействий

**Раздел 6. Охрана антропогенных ландшафтов и особо охраняемые природные территории – 7 ч.**

37. Проблемы охраны окружающей среды, связанные с ростом городов.

38. Государственные природные заповедники, природные заказники и памятники природы.

39. Национальные природные парки и музеи-заповедники, курортные и лечебно-оздоровительные зоны.

40. Эколого-географическое обоснование организации и функционирования охраняемых территорий.

41. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

42. Особо охраняемые территории или памятники природы Белгородской области.

43. Контрольная работа по разделам 5,6

**Раздел 7. Энергетика и охрана окружающей среды -4 ч.**

44. Теплоэнергетика

45. Гидроэнергетика

46. Атомная энергетика

47. Нетрадиционные источники энергии

**Раздел 8. Пути решения проблем охраны окружающей среды -4 ч.**

48. Экономический механизм охраны природной среды. Природоохранное законодательство.

49. Виды норм и нормативов качества окружающей среды.

50. Федеральные и региональные органы охраны окружающей среды.

Деятельность общественных природоохранных организаций.

51. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическое воспитание и просвещение.

**Раздел 9. Проектирование охраны окружающей среды и контроль её состояния – 2 ч.**

52. Проектирование охраны окружающей среды

53. Контроль состояния охраны окружающей среды

54. Итоговое занятие (1 ч.)

**Учебная литература.**

- Гурова Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования. Курс лекций для студентов средних специальных учебных заведений.  
Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2006  
Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2007 г.  
Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Экология России. - М.: АО "МДС", 2004  
Андреева А. Е., Тюрюканов А. Н., Гурова Т. Ф. Беседы по экологии. - М.:2010  
Путилов А. В. Охрана окружающей среды. - М.: Химия, 1991  
Поменский Ю. И. Общая биология. - М.: Просвещение, 1993  
Рувинский А. О. Общая биология. - М.: Просвещение, 1993  
Под редакцией Данилова-Данильяна В. И. Проблемы экологии России. - М.: ВИНТИ, 1993  
Стадницкий Г. В. Яковлева О. И. Охрана природы (основы рационального природопользования), М., 2005.  
Чернова Н. М. Галушин В. М. Основы экологии, М., 2006  
Алексеев С. В. Экология.  
Мамедов Н.М. Суравегина И.Т. Основы общей экологии.  
**Нормативно-правовые источники:**  
Федеральный закон "Об охране окружающей среды"  
ФЗ -Водный кодекс, 1995  
ФЗ -Лесной кодекс  
ФЗ - Земельный кодекс,2001  
ФЗ - Об охране атмосферного воздуха, 1999  
ФЗ - О животном мире, 1995  
ФЗ - О недрах, 1992  
ФЗ - О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения, 1999  
ФЗ - О радиационной безопасности, 1996  
10.ФЗ - Об экологической экспертизе, 1995  
**Периодические издания (отечественные журналы):**  
«Экология»  
«Экология и право»  
«Экология и жизнь»  
«Экология производства»  
**Интернет-ресурсы:**  
[Экология — Википедия ru.wikipedia.org > wiki/Экология](http://ru.wikipedia.org/wiki/Экология)  
[Экология окружающей среды. Пути решения проблем экологии. www.ecologylife.ru](http://www.ecologylife.ru)  
[Официальный сайт журнала "Экология и жизнь" ecolife.ru](http://ecolife.ru)  
[Природа.SU - Экология и окружающая среда priroda.su](http://priroda.su)  
[Экологический портал - ecology-portal.ru](http://ecology-portal.ru)  
[Понятие Экология ecoguild.ru > 1eco.htm](http://ecoguild.ru/1eco.htm)  
Сайт "Белгородская область" Проект портала Губернатор и Правительство Белгородской области-[belregion.ru](http://belregion.ru)>[Белгородская область](http://belregion.ru)>[ecology](http://ecology.belregion.ru) [Белгород](http://ecology.belregion.ru)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Профессия:** «Рабочий зеленого хозяйства»

**Код профессии:** 17531

**Срок реализации:** 2 года

## Пояснительная записка

Программа учебной и производственной практики рассчитана на подготовку обучающихся коррекционной школы VIII вида и детей с ограниченными возможностями к труду на базе учреждения и в муниципальном озеленительном хозяйстве, на цветководческом предприятии по специальности «Рабочий зеленого хозяйства».

Цель программы: подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по выращиванию цветочных и декоративных культур, по озеленению и благоустройству территорий и внутренних помещений в соответствии с профессиональными параметрами профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Срок обучения по программе – 2года.

В содержании предусмотрена практическая деятельность обучающихся по выращиванию растений, выполнение ими декоративного озеленения помещений и улучшения экологического состояния своего окружения.

Обучающиеся знакомятся с:

- морфологией и систематикой растений;
- многообразием однолетних и многолетних цветковых растений древесно-кустарниковых пород, используемых в цветководстве и декоративном садоводстве;
- защитой декоративных растений от вредителей и болезней;
- способами размножения;
- благоустройством территорий;
- инструментами и приспособлениями;

Учатся приемам:

- выращивания цветочно-декоративных растений;
- основам агрономии;
- озеленение и благоустройства территорий и интерьеров;
- правилами пользования различными инструментами и приспособлениями;

Обучающийся должен знать:

1. Уход за деревьями и кустарниками;
2. Механизацию работ в декоративном садоводстве;
3. Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок;
4. Устройство и содержание газонов;
5. Правила безопасности труда и производственной санитарии;
6. Методы борьбы с вредителями и болезнями;
7. Технику безопасности при работе с ядохимикатами;

Обучающийся должен уметь:

1. выполнять работы, связанные с уходом и выращиванием цветочных, декоративных, древесно-лиственных растений;
2. выполнять работы по озеленению и благоустройству территории;
3. применять средства механизации;
4. выполнять работы по обрезке сучьев, валке, раскряжевке хлыстов на сортименты ручным инструментом;
5. выполнять ремонт грунтовых, гранитных, и щебеночных дорожек в парках, садах, скверах;
6. осуществлять посев газонов, ремонт, и все виды ухода за ним;
7. соблюдать требования безопасности труда;
8. приготавливать почвосмесь для различных видов растений;

Учебная практика (1170 ч).

Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление с объектами озеленения города.

Ознакомление с ассортиментом основных деревьев и кустарников, используемых в зеленом строительстве.

Тема 2. Технология разведения, посадки деревьев и кустарников.

Размножение деревьев и кустарников, используемых в зеленом строительстве. Выращивание саженцев и кустарников в питомнике. Выкопка, временная и постоянная прикопка и упаковка посадочного материала. Подготовка посадочных мест. Посадка деревьев и кустарников. Подготовка и улучшение почв.

Тема 3. Устройство и содержание газона.

Устройство садовых дорожек, площадей и площадок. Устройство элементов цветочного оформления и цветников различных типов. Вертикальное озеленение. Ассортименты вьющихся растений.

Тема 4. Уход за деревьями, кустарниками и цветами.

Ознакомление с цветочным хозяйством, устройством парников и теплиц. Ознакомление основным ассортиментом цветочных растений открытого и закрытого грунта. Работы в защищенном грунте в весенний, летний и осенний периоды. Работы в открытом грунте в весенний, летний и осенний периоды.

## Производственная практика (летняя) практика (504 ч.)

В программе производственной (летней) практики должны найти отражение следующие основные виды работ:

- уход за деревьями и кустарниками;
- механизированные работы в зеленом строительстве;
- выращивание цветочных растений в зарытом и открытом грунте;
- устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок;
- устройство и содержание газонов;

*Выпускник освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

- выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте;
- проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур;
- выполнять пикировку всходов, высаживать растения в грунт;
- выполнять перевалку и пересадку горшечных растений;
- ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- выращивание древесно-кустарниковых культур;
- выполнять посадку деревьев и кустарников; ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками; формировать кроны деревьев и кустарников;
- озеленение и благоустройство различных территорий;
- создавать и оформлять цветники различных типов;
- выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- устраивать и ремонтировать садовые дорожки;
- выполнять работы по устройству и содержанию водоемов;
- интерьерное озеленение;
- составлять композиции из комнатных растений;
- выполнять агротехнические работы в зимних садах;

Знания и навыки, приобретенные за время обучения, позволят выпускникам рассчитывать на трудоустройство на цветочном предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

4.1. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для осуществления образовательного процесса в техникуме имеются:

Кабинеты:

- 1 общественных дисциплин
- 2 безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 3 математики
- 4 ботаники и физиологии растений
- 5 экологических основ природопользования

Учебно-производственная теплица

Спортивный комплекс:

- 1 Спортивный зал
- 2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 Стрелковый тир

Залы:

- 1 Библиотека
- 2 Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 3 Актный зал

В техникуме оборудована отдельная лаборатория ботаники и физиологии растений.

Для проведения практической части имеется лаборатория, где расположены мини-огороды. Для отработки учебной практики по профессиональному обучению оборудована учебная теплица. Занятия по физической культуре проводятся по программам для обучающихся специальной медицинской группы.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы профессионального обучения

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронными изданиями.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы.

Обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели,



отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по рабочей профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, включает итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и практики. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для оценки результатов освоения программы  
профессионального обучения**

для профессии: **17531 «Рабочий зеленого хозяйства»**

Старый Оскол, 2020 г.

**Организация-разработчик:**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»

**Разработчики:**

Загнибородова Л.Г., мастер производственного обучения

Борисова С.А., мастер производственного обучения

## **1. Общие положения**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессии: 17531 "Рабочий зеленого хозяйства".

В процессе освоения программы учебной осуществляется контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,
- общих компетенций: ОК 1-6

## **2. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины**

Форма итоговой аттестации устно, в форме квалификационного экзамена

### **Условия выполнения задания**

Место проведения экзамена: кабинет спецдисциплин

Время проведения: 6 часов

## **3. Профессиональная характеристика выпускника**

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, не имеют среднего общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

Нормативный срок освоения программы без получения среднего общего образования при очной форме подготовки – 1 год 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация: Рабочий зеленого хозяйства

Квалификационная характеристика выпускника.

Выполнение работ по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными, древесно-кустарниковыми растениями, выполнение работ по благоустройству и озеленению различных территорий и помещений.

- Валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты, ручным инструментом.
- Внесение в почву органических и минеральных удобрений.
- Вспашка. Рыхление. Боронование. Прикатывание в питомниках с применением машин. Штыковка. Рыхление. Выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом.
- Выборка саженцев.
- Выкопка луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений.
- Выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную.
- Выращивание саженцев отводками от маточных кустов.
- Заготовка растительной земли, дерна.
- Защита деревьев от повреждения и утепление на зиму.
- Изготовление питательных кубиков, глиняных торфоперегнойных горшков.
- Выкапывание посадочных ям, канав и траншей. Тромбование почвы.
- Корчевка пней и кустарников вручную.
- Укрытие парников.
- Обрезка корней саженцев при посадке.
- Окучивание разокучивание деревьев и кустарников, многолетников.
- Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней.
- Планировка под шаблон цветников, партеров, бордюров.
- Погрузка, разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых, цветочных растений.
- Подготовка к посадке, сортировка, подсчет, упаковка, транспортировка саженцев, черенков, цветочной рассады.
- Полив деревьев и кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом.
- Посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притинение посевов.
- Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.
- Рыхление клумб, приствольных лунок.
- Составление букетов цветов, установка цветов в горшках.

- Сплошная одерновка горизонтальных поверхностей и откосов, ремонт одерновки.
- Срезка, выкапывание, очистка земли, корней.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

**ВПД 1.** Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

**ВПД 2.** Выращивание древесно-кустарниковых культур

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Защита деревьев и кустарников от болезней и вредителей.

ПК 2.5. Формировать кроны деревьев и кустарников.

**ВПД 3.** Озеленение и благоустройство территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, розариев и альпинариев.

### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Выпускник готовится выполнять следующие трудовые функции:

- Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
- Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.
- Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
- Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.

#### **4. Задания для квалификационного экзамена**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

#### **Билет № 1.**

1. Классификация дорожек и площадок.
2. Стрижка деревьев.
3. Техника безопасности при стрижке деревьев.

#### **Билет № 2**

1. Виды садово-парковых площадок.
2. Царства растений.
3. Техника безопасности при посевы травы.

#### **Билет № 3.**

1. Основные типы конструкций дорожек и площадок.
2. Механизация полива.
3. Техника безопасности при механизированных работах.

#### **Билет № 4.**

1. Материалы, применяемые при устройстве дорожек и площадок.
2. Стрижка кустарников.
3. Техника безопасности при стрижке кустарников.

#### **Билет № 5.**

1. Покрытия дорожек и площадок.
2. Четыре среды жизни растений.
3. Мероприятия по охране окружающей среды.

#### **Билет № 6.**

1. Технология строительства дорожек и площадок.
2. Опрыскиватели для обработки растений.

3. Техника безопасности при опрыскивании растений.

**Билет № 7.**

1. Технология устройства дорожек и площадок.
2. Содержание цветников.
3. Техника безопасности при прополке цветников.

**Билет № 8.**

1. Разметка дорожек и площадок.
2. Семя. Внешнее и внутреннее строение семени.
3. Техника безопасности при поливе деревьев.

**Билет № 9.**

1. Подготовка основания.
2. Мотоблок, назначение и работа.
3. Техника безопасности при работе на мотоблоке.

**Билет № 10.**

1. Установка бордюрного камня.
2. Посев газона.
3. Техника безопасности при посеве газона.

**Билет № 11**

1. Укладка тротуарной плитки.
2. Корень, внешнее строение.
3. Мероприятия по охране растений, занесенные в Красную книгу

**Билет № 12**

1. Укладка тротуарной плитки.
2. Механизированные работы при посеве растений.
3. Техника безопасности при посеве растений.

**Билет № 13**

1. Покраска дорожек и площадок.
2. Классификация цветников.
3. Техника безопасности при покраске дорожек и площадок.

**Билет № 14**

1. Борьба с сорной растительностью.
2. Значение механизации в зеленом строительстве.
3. Первая медицинская помощь при порезах.

**Билет № 15**

1. Селекция.
2. Размножение растений.



### 3. Техника безопасности при работах в теплицах.

## **5. Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы**

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 17531 рабочий зеленого хозяйства, включает итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.

### **Критерии оценивания заданий**

<b>Выполнения заданий %</b>	<b>Оценка</b>
80%-100%	Отлично
75-79%	Хорошо
50%-74%	Удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно