

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»  
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции  
**Медицинский и социальный уход**



**Медицинский  
и социальный уход**

**Старый Оскол - 2021**

## **1. Описание компетенции.**

### **1.1. Актуальность компетенции.**

Медицинский и социальный уход – это комплексная система, направленная на формирование адаптации к ситуации, связанной со здоровьем пациентов, их семей, групп населения и общества, с целью обеспечения максимально высокого качества жизни и поддержания психосоциального здоровья населения.

Осуществление профессионального ухода за пациентами, на основе владения навыками медицинского и социального ухода, является частью вида профессиональной деятельности любого медицинского работника.

Востребованность в этом виде деятельности на рынке труда медицинской отрасли постоянно растет. Это связано с увеличением продолжительности жизни, развитием медицины по поддержанию жизнедеятельности пациентов с хроническими заболеваниями, где значимое место до 70% занимает выхаживание пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода.

Навыки медсестры по уходу за больными необходимы и в домашних условиях для реабилитации послеоперационных, для выхаживания безнадежных и хронических больных, и в пансионатах, в отделениях паллиативной помощи, домах сестринского ухода за людьми старческого и пожилого возраста, в Хосписах и т.д.

Отмечается тенденция в освоении навыков сестринского ухода лицами с ОВЗ и инвалидностью с целью реализации своих возможностей, личным примером повысить у пациентов активную жизненную позицию, мотивацию к выздоровлению, обучению, освоению навыков самоухода.

### **1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.**

Специалист со средним общим образованием, освоивший программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» допускается к профессиональной деятельности в должности младшая медицинская сестра по уходу за больными, сиделка (помощник по уходу).

Специалист со средним медицинским образованием, освоивший ППССЗ по специальности «Сестринское дело» \* и программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», могут трудоустроиться по профессии, должности:

- • Медицинская сестра: старшая медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя), медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам, медицинская сестра стерилизационной, медицинский статистик и др.

- • Младшая медицинская сестра
- • Сиделка (помощник по уходу)

**1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).**

<b>Школьники</b>	<b>Студенты</b>	<b>Специалисты</b>
<p>1.Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н</p> <p>2.Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)» Минтруд России от 30 июля 2018г. № 507 н.</p>	<p>1.ФГОС СПО 34.02.01 по специальности Сестринское дело.</p> <p>2.Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н</p>	<p>1.Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н</p> <p>2.Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)» Минтруд России от 30 июля 2018г. № 507 н.</p> <p>3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н.</p>

**1.4. Требования к квалификации.**

<b>Школьники</b>	<b>Студенты</b>	<b>Специалисты</b>
<p><b>Модуль 1. Осуществление ухода в условиях стационара (медицинской организации)</b> Трудовые действия</p> <p><i>1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</i></p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы эффективного общения с пациентом/родственниками;</li> </ul>	<p><b>Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)</b> Трудовые действия</p> <p><i>1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</i></p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы эффективного общения с пациентом/ родственниками;</li> </ul>	<p><b>Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)</b> Трудовые действия</p> <p><i>1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</i></p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы эффективного общения с пациентом/ родственниками;</li> </ul>

<p>- правила выяснения жалоб и нарушенных потребностей пациента.</p> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы эффективного общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);</li> <li>- выяснять жалобы и нарушенные потребности пациента</li> </ul> <p><b>1.2. Оказывать первую помощь.</b></p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и средства оказания первой помощи</li> </ul> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при ушибе</li> </ul> <p><b>1.3. Проводить простые диагностические исследования.</b></p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила определения основных показателей функционального состояния, состояния пациента;</li> </ul> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и оценивать основные показатели функционального состояния пациента</li> </ul> <p><b>1.4. Гигиенический уход за пациентом.</b></p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> </ul> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гигиенический уход пациенту: умывание, обтирание кожных покровов.</li> </ul> <p><b>1.5. Заполнить медицинскую документацию.</b></p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения медицинской документации.</li> </ul> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заносить данные в утвержденную медицинскую документацию: АД, пульса, температуры в температурный лист;</li> <li>- делать отметки в листе назначений</li> </ul>	<p>- правила выяснения жалоб и нарушенных потребностей пациента.</p> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы эффективного общения с пациентами,</li> <li>- выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента</li> </ul> <p><b>1.2. Проводить простые диагностические исследования.</b></p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила определения основных показателей функционального состояния, состояния пациента;</li> </ul> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить визуальное объективное исследование пациента</li> <li>- определять и оценивать основные показатели функционального состояния пациента</li> </ul> <p><b>1.3. Осуществить уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</b></p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> </ul> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать помощь пациентке при проведении гигиенических процедур в соответствии с потребностями</li> <li>- обучает пациентку применению эргономического оборудования при перемещении.</li> </ul> <p><b>1.4 Применение медикаментозных средств</b></p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы подкожного введения инсулина, правила хранения инсулина, набор дозы инсулина, профилактика осложнений при введении инсулина.</li> </ul> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять введение инсулина.</li> </ul> <p><b>1.4. Заполнить медицинскую документацию.</b></p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения медицинской документации.</li> </ul>
---	--

	<p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заносить данные в утвержденную медицинскую документацию: АД, пульса, температуры в температурный лист;</li> <li>-делать отметки в листе назначений.</li> </ul> <p><b>Приложение 1. В соответствии с Демонстрационным экзаменом по стандартам Ворлдскилс Россия в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации КОД № 1.2</b></p>
--	---

## 2.Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

Конкурсное задание представляет собой клинический сценарий, (симуляция фрагмента реальной практической ситуации), состоящий из двух модулей, при выполнении которых будут оцениваться умения участников в соответствии с квалификационными требованиями по компетенции:

**категория Школьники** – участники должны определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, составить план ухода и согласовать с пациентом, оказать помощь в гигиенических процедурах, смене нательного и постельного белья, применять методы простейшей физиотерапии, создать безопасную домашнюю среду и обучить пациента (родственников) правилам пользования средствами реабилитации.

**категория Студенты, Специалисты** - участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (сестринских вмешательств), осуществить доказательный уход, провести обучение (беседу) с пациентом (членами семьи) об особенностях ухода (самоухода).

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.

Общее время выполнения конкурсного задания: 60 мин.			
Студент Специалист	Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.
Общее время выполнения конкурсного задания: 60 мин.			

### 2.3. Последовательность выполнения задания.

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучить конкурсное задание.
2. Оценить клиническую ситуацию.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.
4. Составить план действий по выполнению задания.
5. Демонстрировать выполнение задания
6. Объявить экспертам о завершении работы.

#### Категория Школьники

##### Модуль 1.

**Клиническая ситуация:** вы осуществляете уход за пациентом, находящимся второй день на лечении в нейрохирургическом отделении стационара. Пациент (ка) 38 лет, поступил(а) в отделение после дорожно-транспортного происшествия с диагнозом: ушиб головного мозга, средней степени тяжести. Пациенту назначен постельный режим. При попытке встать с кровати, пациент упал на пол и ушиб правое предплечье.

#### 1. Выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента.

##### *Демонстрация действий:*

- провести беседу, опрос пациента
- 2. Оказать первую помощь

##### *Демонстрация действий:*

*-проведение простейших физиотерапевтических процедур*

#### 3.Определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента.

##### *Демонстрация действий:*

- измеряет АД;
- исследует пульс
- температуру тела
- частоту дыхательных движений

#### 4.Осуществить общий медицинский уход.

##### *Демонстрация действий:*

- проведение гигиенических мероприятий
- размещение пациента в кровати.

#### 5. Заполнить медицинскую документацию.

***Демонстрация действий:***

- заносит данные АД, пульса, температуры в температурный лист;
- делает отметки в листе назначений

**Категория Студенты и Специалисты**

**Модуль 1**

**Клиническая ситуация:** Вы осуществляете уход за пациентом, находящимся в эндокринологическом отделении стационара с диагнозом: Сахарный диабет II тип. Пациент(ка) не всегда соблюдал(ла) рекомендации врача, часто забывал(а) принимать препараты, снижающие уровень глюкозы в крови, и редко измерял(а) уровень глюкозы крови. В стационаре врач назначил введение инсулина. Пациент(ка) испытывает трудности при перемещении, так как заболевание осложнилось развитием осложнения - ангиопатией сосудов нижних конечностей.

**1. Провести субъективное обследование пациента:**

***Демонстрация действий:***

- выясняет жалобы;
- определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента;

**2. Провести объективное обследование пациента:**

***Демонстрация действий:***

- измеряет температуру тела;
- измеряет АД;
- определяет частоту пульса.

**3. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:**

***Демонстрация действий:***

- составляет план ухода (сестринских вмешательств) в соответствии с потребностями

**4. Осуществить общий медицинский уход:**

***Демонстрация действий:***

-оказывает помощь пациентку при проведении гигиенических процедур в соответствии с потребностями

- обучает пациентку применению эргономического оборудования при перемещении.

**5. Выполнить врачебные назначения:**

***Демонстрация действий:***

- вводит инсулин
- обучает правилам использования глюкометром

**6. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:**

***Демонстрация действий:***

- определяет дефицит знаний о заболевании
- проводит беседу в соответствии с потребностями

**7. Заполнить медицинскую документацию.**

***Демонстрация действий:***

- заносит данные АД, пульса, температуры в температурный лист;
- делает отметки в листе назначений.

С конкурсным заданием может справиться участник с ОВЗ, инвалидностью 3 группы по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, способные осуществлять все мероприятия по общему уходу за пациентом,

(включая возможность перемещения пациентов с использованием эргономических средств, работы с медицинской документацией, осуществление эффективной коммуникации с пациентами и родственниками).

Участник имеет право воспользоваться Тулбоксом. Тулбокс — это набор инструмента из списка, указанного в инфраструктурном листе (списке оборудования и расходных материалов), привозимый на Чемпионат участником. Тулбокс может включать только разрешенные и указанные в инфраструктурном листе, оборудование и материалы, соответствие которых проверяется экспертами. Ответственность за сохранность Тулбокса несет сам участник чемпионата. Например, участник имеет право привести с собой-механический, электронный тонометр (с голосовым оповещением для слабовидящих), медицинские перчатки смотровые соответствующего размера для конкурсанта, секундомер и др.

Участник должен иметь собственную медицинскую одежду, обувь.

**Запрещено использовать устройства передающие, принимающие и хранящие информацию, профессиональные стандарты, алгоритмы, справочную литературу и другие источники информации.**

#### **2.4. 30% изменение конкурсного задания.**

За один день до дня соревнований группа экспертов может внести 30% изменения в Конкурсное задание, которые не влияют на сложность выполнения задания, соответствуют квалификационным требованиям, а также исключают любые изменения Инфраструктурного листа. Изменения могут касаться манипуляций по уходу, положений (перемещений) пациента, применению при этом вспомогательных средств (средств реабилитации), простейших физиотерапевтических процедур, темы бесед (обучения) пациента (родственников пациента), в соответствии с патологией и состоянием и потребностью пациента (статиста и его «легенды»).

#### **2.5. Критерии оценки выполнения задания**

##### **Категория участников Школьник**

<b>Наименование модуля</b>	<b>Задание</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	100
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

##### **Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка (баллы)</b>
Оказание помощи пациенту в условиях	б.	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка	10	10

стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями.		функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.		
	7.	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.	20	20
	8.	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	40	40
	9.	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	20	20
	10.	Работа с медицинской документацией.	10	10

Сложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями. Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов.

#### Категория участников Студенты Специалисты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1.Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	100
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

**Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара  
(медицинской организации)**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка (баллы)</b>
Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями.	6.	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	10	10
	7.	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.	20	20
	8.	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	40	40
	9.	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	20	20
	10.	Работа с медицинской документацией.	10	10

Сложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями. Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов.

**3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

**3.1. Школьники Студенты Специалисты**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1 рабочее место</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Комментарий</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во на одного чел.</b>

1.	Аппарат измерения АД для	Механический, не со встроенным фонендоскопом		шт.	1
2.	Аппарат измерения АД для	Электронный		шт.	1
3.	Диспенсер бумажных полотенец для	Z-укладка		шт.	1
4.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	Локтевой, настенный		шт.	2
5.	Контейнер дезинфекции для	Объем 1 л.		шт.	1
6.	Контейнер дезинфекции для	Объем 3 л		шт.	1
7.	Контейнер дезинфекции для	Объем 5 л.		шт.	1
8.	Контейнер для сбора медицинских отходов	А класса		шт.	1
9.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Б класса		шт.	1
10.	Кровать функциональная	3-х секционная, с электрическим приводом, регулируемой высотой, оснащенная поручнями.		шт.	1

11.	Кружка-поильник	Полимерный предназначен для лежачих больных в приеме жидкости или жидкой пищи через рот.		шт.	1
12.	Лоток почкообразный	200*120*30 (нерж.)		шт.	2
13.	Лоток прямоугольный	300*220*30 (нерж.)		шт.	1
14.	Матрац для функциональной кровати	Поролоновый, в непромокаемом чехле		шт.	1
15.	Мензурка	Характеристики позиции на усмотрение организаторов		шт.	1
16.	Мобильный инструментальный столик	Двухполочный, из нержавеющей стали		шт.	1
17.	Пульсоксиметр	Инфракрасный		шт.	1
18.	Прикроватная тумба	Многофункциональная установка для использования медработниками и пациентами. Оснащена выдвижными ящиком и сквозная полка для временного хранения медицинских препаратов, инструментов и личных предметов пациента. Предусмотрен		шт.	1

		встроенный механизм выдвижного столика для приема пищи, письма, размещения вещей.			
19.	Тележка медицинская для белья	С секциями для сбора грязного белья, оснащена колесами		шт.	1
20.	Тележка медицинская для с контейнеров дезрастворами	Предназначена для компактного размещения контейнеров, оснащена колесами		шт.	1
21.	Термометр медицинский	Инфракрасный бесконтактный		шт.	1
22.	Термометр медицинский	Инфракрасный контактный		шт.	1
23.	Термометр медицинский	Электронный		шт.	1
24.	Трость	Регулируемая по высоте		шт.	1
25.	Ходунки	Вспомогательное средство передвижения для людей, страдающих нарушениями опорно-двигательной системы.		шт.	1

26.	Роллаторы	Прогулочные ходунки на четырех колесах предназначены для людей, страдающих нарушениями опорно-двигательной системы ослабленными руками и/или спиной.		шт.	1
27.	Усилитель голоса	поясной громкоговоритель	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт.	2
28.	Часы	Настенные, с секундной стрелкой	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт.	1

**ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 РАБОЧИХ МЕСТ /1 УЧАСТНИКА**

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Единица измерения	Кол-во на одного чел.
1.	Влажные гигиенические салфетки	Не содержат спирт. Нейтральный для кожи фактор pH. Размер салфетки: 200 x 300 мм.	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	упак	1
2.	Антисептик кожный	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	фл 1л	1
3.	Антисептик кожный на основе спирта	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	фл 250 мл	1
4.	Бинт когезивный	Самофиксирующий ся бинт 8см*4м	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
5.	Бинт медицинский	Нестерильный 7x14	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
6.	Бинт на клеевой основе	Бинт на клеевой основе для фиксации	Характеристик и позиции на усмотрение	шт	1

		повязок	организаторов		
7.	Варежка для обтирания	Одноразовая	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп.50 штуп.	1
8.	Вода питьевая бутилированная	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	0,5 л	2
9.	Двухкоманентный дренируемый калоприемник	Средство реабилитации	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
10.	Двухкоманентный недренируемый калоприемник с фильтром	Средство реабилитации	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
11.	Дезинфицирующее средство	Для дезинфекции поверхностей, с распылителем	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	фл	4
12.	Защитная пленка	Средство для ухода за кожей	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	2
13.	Защитный крем	С оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки.	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
14.	Защитный крем	Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала. Обладает способностью отталкивать воду, снимает раздражение, восстанавливает рН кожи до физиологического уровня.	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1

15.	Идентификационный браслет на руку	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
16.	Контейнер для утилизации игл	желтый класс Б	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
17.	Крем для рук	Профессиональное средство по уходу	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	200 мл.	1
18.	Ланцеты	Соответствуют марки устройству для прокалывания кожи	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп, 50 шт.	1
19.	Лейкопластырь	На полимерной основе	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
20.	Лекарственное средство (плацебо) в таблетках, обезболивающее	В блистере №10	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп	1
21.	Лекарственное средство в таблетках (плацебо), анти тромботическое	В блистере №10	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп	1
22.	Листовые полотенца, уп	Бумажное одноразовое	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп	1
23.	Лоток одноразовый	Лоток почкообразный одноразовый	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	4
24.	Масло для ухода за кожей	Профессиональное средство по уходу	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	фл.500 мл	1
25.	Мини кап	Средство реабилитации	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1

26.	Моющий лосьон для тела	Требует разведения водой	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	фл.500 мл.	1
27.	Мыло кусковое	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
28.	Набор первой медицинской помощи	Универсальный	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	4
29.	Нагрудник защитный влагонепроницаемый	Одноразовый	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
30.	Нейтрализатор запаха	Бесцветный концентрированный раствор	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
31.	Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру	Режущие лезвия имеют изгиб по ребру в пределах 30° и на одном конце длинного лезвия имеется площадка в виде плоской пуговицы для того, чтобы подвести ее под повязку и при этом не нанести царапины и ранения	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
32.	Однокомпанентный недренируемый калоприемник с фильтром	Средство реабилитации	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
33.	Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник	Средство реабилитации	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	2
34.	Одноразовая впитывающая пеленка	Размер 40 х60	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп.30 шт.	3
35.	Одноразовые	Характеристики	Характеристик	уп. 100 шт.	1

	салфетки бумажные, медицинские	позиции на усмотрение организаторов	и позиции на усмотрение организаторов		
36.	Одноразовый контейнер для сбора мочи	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	<b>1</b>
37.	Очиститель для кожи вокруг стомы	Для очищения поверхности кожи	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
38.	Пакет для сбора медицинских отходов	А класса	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	<b>3</b>
39.	Пакет для сбора медицинских отходов	Б класса	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	<b>4</b>
40.	Пакет для утилизации использованного калоприемника	Синего цвета (полиэтиленовый)	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
41.	Паста в тубе	Для защиты кожи	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
42.	Перчатки медицинские	Смотровые нестерильные размер S	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп.100шт	<b>4</b>
43.	Перчатки медицинские	Смотровые нестерильные размер M	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп.100шт	<b>4</b>
44.	Перчатки медицинские	Смотровые нестерильные размер L	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп.100шт	<b>4</b>
45.	Пинцет одноразовый анатомический	Стерильный в индивидуальной упаковке	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	2
46.	Пластина для	Средство	Характеристик	шт	2

	калоприемника	реабилитации	и позиции на усмотрение организаторов		
47.	Повязка Антибактериальная	С ионами серебра размер 15см*8см	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	<b>2</b>
48.	Полотенце банное хлопковое	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	<b>1</b>
49.	Полотенце хлопковое	40*60	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	<b>1</b>
50.	Полотенце хлопковое	50*70	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	<b>1</b>
51.	Раствор для промывания ран	Для тщательного очищения раневой поверхности, увлажнения раны и подавления бактериальной флоры. Может быть использован для предупреждения инфицирования ран и профилактики развития инфекционных осложнений в ране	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	флакон 350 мл.	<b>1</b>
52.	Салфетка антисептическая	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	<b>10</b>
53.	Салфетки медицинские марлевые	Стерильные, 16x14 см	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп.( 5 шт)	<b>1</b>
54.	Салфетки медицинские марлевые	Стерильные 5*5	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп.( 5 шт)	<b>1</b>
55.	Салфетки	Стерильные 10*10	Характеристик	уп.(5 шт)	<b>1</b>

	медицинские марлевые		и позиции на усмотрение организаторов		
56.	Салфетки нетканые одноразовые	20*20 см	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп	1
57.	Стерильная пластырная повязка	Самоклеящаяся повязка на рану для ухода за послеоперационными ранами, а также для стерильного ухода при незначительных повреждениях кожи. Размер: 7,2 х 5 см	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
58.	Тест-полоски для определения глюкозы крови	Соответствуют марки глюкометра	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп	1
59.	Трубочки для питья	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп 100 шт	1
60.	Физиологический раствор	В ампулах раствор Na CL 0.9%, 10 мл №10	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	уп	1
61.	Физиологический раствор	Во флаконах раствор Na CL 0.9%, 250 мл	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	фл	1
62.	Халат длинный домашний	размеры S/M/ L	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
63.	Шкала оценки интенсивности боли	Цветная	Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	4
64.	Температурный лист	Форма 004-у	Характеристик и позиции на усмотрение	шт	1

			организаторов		
65.	Лист врачебных назначений		Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1
66.	Набор цветных ручек (красный, синий, черный, зеленый стержень)		Характеристик и позиции на усмотрение организаторов	шт	1

**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Комментарий</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во на одного чел.</b>
1.	Комплект постельного белья:	Характеристики позиции на усмотрение организаторов		компл.	1
2.	наволочка 70 ´ 70	Характеристики позиции на усмотрение организаторов		шт.	1
3.	пододеяльник	Характеристики позиции на усмотрение организаторов		шт.	1
4.	Простыня на резинке	90*220 см		шт.	1
5.	Комплект постельных принадлежностей:	Характеристики позиции на усмотрение организаторов		компл.	1
6.	одеяло зимнее	Характеристики позиции на усмотрение организаторов		шт.	1
7.	подушка 70 ´ 70	Характеристики позиции на усмотрение организаторов		шт.	1
8.	Раковина с локтевым смесителем	Характеристики позиции на усмотрение организаторов		шт.	2

<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ</b>				
1.	Медицинский костюм	На усмотрение участника	шт.	1
2.	Медицинская шапочка	На усмотрение участника	шт.	1
3.	Удобная эргономичная обувь	На усмотрение участника	шт.	1
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</b>				
1.	Профессиональные стандарты	Запрещено		
2.	Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию	Запрещено		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК</b>				
1.	Тулбокс	Содержащий, например: аппарат для усиления голоса, лупа (возможно с подсветкой), тонометр автоматический говорящий. На усмотрение участника, любое оборудование (расходный материал), указанный в инфраструктурном листе и по согласованию и разрешению экспертов.		
<b>КОМНАТА УЧАСТНИКОВ</b>				
1.	Стол	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
2.	Стул	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
3.	Вешалка	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
4.	Корзина для мусора	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
<b>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ</b>				
Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				
1.	Часы настенные	На усмотрение организатора		

2.	Порошковый огнетушитель	На усмотрение организатора		
3.	Аптечка	На усмотрение организатора		
4.	Вешалка напольная	На усмотрение организатора		
5.	Корзина для мусора	На усмотрение организатора		
<b>КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ и ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА</b>				
1.	Стол	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	-
2.	Шкафы для хранения личных вещей с ключом	С ячейками на всех экспертов (6 экспертов)	шт	-
3.	Стол	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	-
4.	Корзина для мусора	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	-
5.	Часы настенные	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	-
6.	Вешалка для одежды	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	
7.	Зеркало	Напольное	шт	-

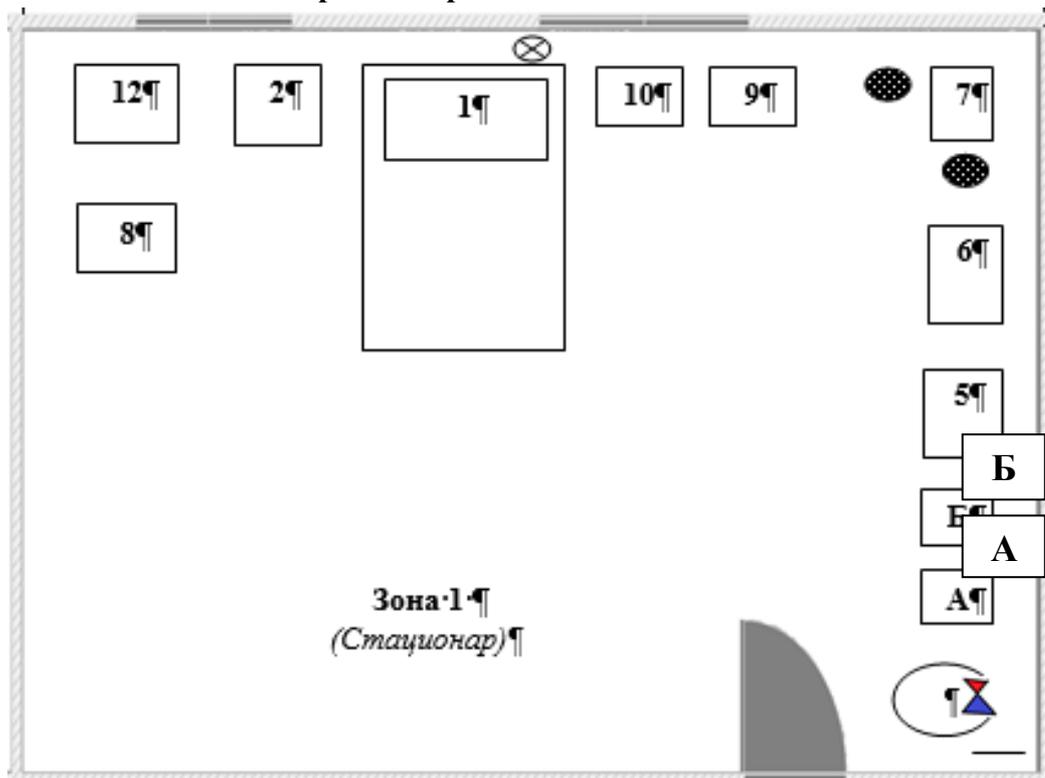
#### 4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

##### 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м	Специализированное оборудование, количество.
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	Площадь рабочего места на одного работающего инвалида должна составлять не менее 4,5 м <sup>2</sup> , высота – не менее 3,2 м <sup>2</sup> , а объем	0,6 м	1. Стационарная индукционная система "Шестое чувство" – 1 шт. <a href="http://neo-vo.ru/catalog/induktsionnye_sistemy/statsionarnaia-induktsionnaia-sistema-shestoechuvstvo/">http://neo-vo.ru/catalog/induktsionnye_sistemy/statsionarnaia-induktsionnaia-sistema-shestoechuvstvo/</a> Индукционная система «Шестое чувство» предназначена для обеспечения слабослышащих людей высококачественным звуком. Она идеально подойдет для конференц-залов, учебных комнат, кабинетов, аудиторий, прикассовых зон, стоек

	– не менее 15 м3. При этом технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, промежуточного складирования материалов и готовой продукции в указанную площадь рабочего места не входит		информации, точках обслуживания, актовых залов. Установка системы «Шестое чувство» повышает разборчивость речи и облегчает для слабослышащих людей общение с персоналом. Стационарная индукционная петля монтируется в пол, потолок или стены, соединяясь с усилителем. Звуковая информация поступает на микрофон и передается в слуховой аппарат равномерно во всей зоне охвата петли. Стационарная система "Шестое чувство" незаметна в интерьере и охватывает помещение до 1000м2.
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>		0,6-0,9 м	<p>1. <i>Видеоувеличитель Optelec ClearView Speech (HD) – 1 шт.</i>  <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichi_tel-optelec-clearview-c-speech-s-monitorom-hd-24-dyuuma/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichi_tel-optelec-clearview-c-speech-s-monitorom-hd-24-dyuuma/</a>  Увеличивает, распознает и озвучивает тексты на русском языке. Стационарный видеоувеличитель предназначен для просмотра и чтения увеличенных изображений и текстов с последующим их распознаванием и озвучиванием.</p> <p>2. <i>Портативный видеоувеличитель Optelec Compact Touch HD World × кол-во рабочих мест.</i></p> <p>3. <i>Лупа настольная на кронштейне с подсветкой Vario maxi × кол-во рабочих мест.</i>  Настольная лупа с самой большой выпуклой линзой в мире.</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>		0,9-1,4	
<b>Рабочее место участника соматическими заболеваниями</b>		0,6 м	
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>		0,6 м	

#### 4.2. Схема застройки соревновательной площадки



- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Кровать функциональная                             |  | Стул палатный  |
|  | Раковина с локтевыми смесителями                   |  | Тележка медицинская для белья  |
|  | Контейнер для сбора медицинских отходов (класса А) |  | Стол палатный медицинский  |
|  | Контейнер для сбора медицинских отходов (класса Б) |  | Ходунки  |
|  | Прикроватная тумба                                 |  | Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов |
|  | Кресло - каталка                                   |  | Мобильный инструментальный столик  |
|  | Стол обеденный                                     |  | Тумба с зеркалом (стол туалетный)  |
|  | Тележка медицинская для контейнеров с дезраствором |  | Роллатор   |
|  | Стул   |  |  |

## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1 Общие требования**

6.1.1. К участию в конкурсе, под непосредственным контролем и руководством экспертов по компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и оборудования.

6.1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, конкурсант обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

6.1.3. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

- физические (высокое напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- химические (различные лекарственные препараты и вещества);
- биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носители различных инфекционных заболеваний);
- психофизиологические (состояние близкое к стрессовому, обусловленное страхом общения с носителями опасных заболеваний; чрезмерные эмоциональные нагрузки).

6.1.4. Во время работы на конкурсной площадке необходимо использовать следующую спецодежду и индивидуальные средства защиты: халат белый (медицинский костюм), головной убор (косынка или колпак), ватно-марлевая повязка, перчатки резиновые индивидуальные, очки (щиток), эргономичная обувь.

6.1.5. Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехники, инструментов и оборудования участник обязан незамедлительно сообщить эксперту.

6.1.6. Участник обязан выполнять требования пожарной безопасности.

6.1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в легкодоступном месте должен присутствовать огнетушитель в рабочем состоянии.

6.1.8. В тех случаях, когда для выполнения работы требуется соблюдение стерильности, необходимо использовать стерильные одноразовые изделия.

6.1.9. Оборудование и приборы, которые могут оказаться под напряжением из-за нарушения изоляции, должны быть подвержены защитному заземлению вне зависимости от места их установки и проведения процедуры.

6.1.10. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов на шкафах. 1.11. Конкурсная площадка должна быть оснащена всем необходимым оборудованием согласно инфраструктурному листу

### **6.2. Требования охраны труда перед началом работы**

6.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние

предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.2. Проверить правильность использования оборудования на конкурсной площадке (установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения для предотвращения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.

6.2.3. Проверить освещенность конкурсной площадки.

6.2.4. Надеть чистую санитарно-гигиеническую одежду, обувь, а при необходимости надеть спецодежду и спецобувь.

6.2.5. Убедиться в исправности всех аппаратов и оборудования, ограждений, блокировок, заземляющих устройств, и в случае обнаружения неисправностей немедленно проинформировать об этом эксперта.

6.2.6. Все контрольно-измерительные приборы оборудования и аппаратов необходимо подвергнуть проверке в соответствии с установленным порядком.

6.2.7. На конкурсной площадке запрещается проводить медицинские процедуры с использованием неисправных и (или) самодельных инструментов.

6.2.8. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствий рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

### **6.3. Требования охраны труда во время работы**

6.3.1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан:

- неукоснительно соблюдать данную инструкцию;
- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений;
- ежедневно содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;
- соблюдать все общие требования гигиены труда;
- получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.

6.3.2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:

- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений;
- нарушать правила по эксплуатации инструментов.

6.3.3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

### **6.4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях**

6.4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам, выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

6.4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом экспертам.

6.4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить экспертам, при необходимости обратиться к врачу.

6.4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6.4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертов. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

## **6.5.Требование охраны труда по окончании работ**

6.4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

После окончания работ каждый участник обязан:

6.5.1. Привести в порядок рабочее место.

6.5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

6.5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

6.5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

6.5.5. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.

6.5.6. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов,

6.5.7. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.