

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.15 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Разработчик: Борисов В.А.,  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский  
индустриальный колледж»

Белгород, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; квалификация «Программист» (Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 2017 г.)

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ /Горлова Е.В.

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Бакалова Е.Е.  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж»  
Борисов В.А.

Рецензент (внутренний):  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Горлова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4-5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1. Формы и методы оценивания	5-6
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7-10

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

научные концепции социализации и инвалидизации; методологические позиции концепции социализации, социальной реабилитации и адаптации, основные принципы, цели и задачи реабилитационной работы, виды помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; содержание нормативно-правовой базы социальной реабилитации инвалидов и их семей;

**уметь**: пользоваться нормами позитивного социального поведения; применять на практике технологии социальной реабилитации инвалидов; соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной работы; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальностям СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование обучающиеся должны обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц.
ОК 02	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.
ОК 04	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>Использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>Использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>Составлять необходимые заявления, обращения;</p> <p>Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>Оценка выступлений по обсуждаемым темам.</p> <p>Оценка ведения конспекта.</p> <p>Оценка правильности составления словаря терминов.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<b>Знания:</b>	
<p>Механизмов социальной адаптации;</p> <p>Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов;</p> <p>Основ гражданского и семейного законодательства;</p> <p>Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Оценка выступлений по обсуждаемым темам.</p> <p>Оценка ведения конспекта.</p> <p>Оценка правильности составления словаря терминов.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки освоения дисциплины служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица. Типы (виды) заданий для текущего контроля

	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
	Тесты	Знание основ теории.	«5» - 80 – 85% правильных ответов «4» - 70 - 80% правильных ответов «3» - 60 – 70% правильных ответов «2» - 59% и менее правильных ответов
	Устные ответы	Знание терминов, событий и явлений. Умение сопоставлять, сравнивать предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение. Общие и существенные различия, объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры.	Устные ответа на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине.
	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ теории вероятностей в соответствии с пройденной темой.	
	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

**Формы контроля:** устный опрос, тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа; проверка конспектов, дифференцированный зачет.

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Контрольная работа по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»

##### Часть 1

1. Перечислите основные права и обязанности граждан России
2. Перечислите виды правоохранительных органов
3. Перечислите льготы детей - инвалидов

Выберите правильный вариант

4. Полиция РФ – это

- А) система государственных органов судебной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства
- Б) система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства
- В) система государственных органов законодательной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства
- Г) система государственных органов власти, призванных защищать жизнь и здоровье граждан

5. Прокуратура – это

- А) государственные органы
- Б) государственные органы, существующие для осуществления надзора за соблюдением закона
- В) государственные органы, существующие для осуществления надзора за точным исполнением законов

6. Аббревиатура ФСБ расшифровывается

- А) Федеральная система безопасности
- Б) Федеральная служба безопасности
- В) Федеральная служба бизнеса
- Г) Фондовая служба безопасности

7. Поступки правового поведения

- А) совершение преступления
- Б) соблюдение законов
- В) соблюдение правил поведения
- Г) поход в магазин за продуктами
- Д) посещение техникума
- Е) посещение стоматолога
- Ё) кража
- Ж) влюблённость

8. Девиантное поведение

- А) кража
- Б) разбой
- В) злоупотребление алкоголем
- Г) курение
- Д) употребление нецензурной брани
- Е) суицид
- Ё) грубиянство
- Ж) убийство

9. Делинквентное поведение

- А) кража
- Б) разбой
- В) злоупотребление алкоголем
- Г) курение
- Д) употребление нецензурной брани
- Е) суицид
- Ё) грубиянство
- Ж) убийство

10. Если гражданин имеет психическое расстройство, то над ним устанавливается

- А) опека
- Б) дееспособность
- В) надзор

11. Полная дееспособность возникает

- А) с 16 лет
- Б) с 18 лет
- В) в случае вступления в брак до 18 лет
- Г) с 14 лет

12. К недвижимым вещам Гражданский кодекс РФ относит:

- А) земельные участки
- Б) транспорт
- В) леса
- Г) ядерное оружие
- Д) здания и сооружения
- Е) деньги и ценные бумаги

13. К движимым вещам Гражданский кодекс РФ относит:

- А) земельные участки
- Б) транспорт
- В) леса
- Г) ядерное оружие
- Д) здания и сооружения
- Е) деньги и ценные бумаги



14. Гражданское право регулирует

- А) имущественные отношения
- Б) имущественные и неимущественные отношения
- В) имущественные и связанные с ними неимущественные отношения
- Г) имущественные и связанные с ними имущественные отношения

15. Способность своими действиями приобретать права называется:

- А) дееспособность
- Б) правоспособность
- В) деликтоспособность

16. Собственника, который подал в суд исковое заявление, называют:

- А) сутягой
- Б) истцом
- В) челобитчиком

17. Трудовое право есть совокупность правовых норм:

- А) регулирующих отношения в сфере трудовой деятельности
- Б) регулирующих договорные отношения
- В) регулирующих семейные отношения

18. Фундаментом правовой культуры является:

- А) музыкальная культура
- Б) культура живописи
- В) нравственная культура

19. Основы нравственности – это:

- А) непримиримость
- Б) интересы личности
- В) добро

20. Представления о доброте, честности, самоотверженности являются элементы:

- А) нравственной культуры
- Б) правовой культуры
- В) политической культуры

21. Представления об условиях осуществления свободы, о демократии, формах правления, партиях, избирательной системе и т.д. – элементы:

- А) нравственной культуры
- Б) правовой культуры
- В) политической культуры

22. Норма, выраженная словами: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность», содержится:

- А) в Уголовном кодексе
- Б) в уставе ООН
- В) во всеобщей декларации прав человека

## Часть 2

1. Приведите по одному примеру на каждый вид поведения:  
- правомерное поведение, правонарушение
2. Современное состояние и перспективы развития реабилитации инвалидов в РФ

### **Основные источники:**

1. Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности.: учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 128 с. — (СПО). URL: <https://book.ru/book/934014> (дата обращения: 31.10.2019). — Текст: электронный.
2. Сухов, А.Н. Основы социальной психологии.: учебное пособие / Сухов А.Н. — Москва: КноРус, 2020. — 241 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07717-7. — URL: <https://book.ru/book/933580> (дата обращения: 31.10.2019). — Текст: электронный.
3. Мазилкина, Е. И. Адаптация в коллективе: учебное пособие / Е. И. Мазилкина, Г. Г. Паничкина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 176 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/770.html> (дата обращения: 30.10.2019).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.: — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная система  
<http://www.invalidnost.com> – МСЭ
2. <http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь  
<http://romir.ru> – Каталог Право России <http://www.allpravo.ru> –  
Электронная библиотека
3. <http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека
4. <http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга» – Реабилитация и социализация инвалидов.

## Рецензия

### на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», составленный преподавателем социально-экономических дисциплин Белгородского индустриального колледжа Борисовым В.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» для специальности среднего профессионального образования

#### 09.02.07 - Информационные системы и программирование

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

КОС учитывает, что студенты должны усвоить базовые понятия законодательства РФ на современном этапе, уметь объяснять особенности различных сфер права РФ, в том числе в части трудоустройства и социальной адаптации людей с инвалидностью. КОС включает в себя результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке, формы и методы оценивания, формы контроля, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля (текущего контроля, промежуточной аттестации), типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведении итогового тестирования.

Завершение изучения дисциплины предполагает дифференцированный зачет.

Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам готовиться к занятиям, к практическим работам, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Считаю, что рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составлен грамотно, с учетом особенностей преподаваемой дисциплины.

Рецензент: преподаватель социально – экономических дисциплин  
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

\_\_\_\_\_ Горлова Е.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.