

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « 31 » августа 2020 г.
Председатель комиссии
_____/Н.Г.Карпенко/

«Утверждаю»
Зам. директора по УР
_____/ Н.В. Выручаева /
« 31 » августа 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО:

09.02.07 - «Информационные системы и программирование»

Разработчик: Смычков О.А.,
преподаватель - организатор ОБЖ
ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»

Белгород 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.	10
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	11
5. Перечень вопросов к дифференцированному зачету	12
6. Литература	14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **09.02.07 - «Информационные системы и программирование»** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3- основы военной службы и обороны государства;

З4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8-область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2..1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО

13.02.11. *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Умения и знания	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
<p>уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.</p> <p>знать:</p> <p>З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных</p>	дифференцированный зачет	Письменный опрос, практические занятия

<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З 3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>З 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>З 8. область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Владеть профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2..1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p>		
---	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения дисциплины служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица. *Типы (виды) заданий для текущего контроля*

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Устные ответы	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в различных ЧС. Основы военной службы. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине и (или) параграфу из учебника, указанного в КТП Оценка «5» ставится, если студент: - обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; - дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов; - обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; - правильно отвечает на дополнительные вопросы; - свободно владеет речью, специальной терминологией; - практическое задание выполняется без каких-либо ошибок. Оценка «4» ставится, если студент: - дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; - практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы. Оценка «3» ставится, если студент: - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке; - допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно; - практическое задание имеют существенные недостатки. Оценка «2» ставится, если студент: - обнаруживает незнания общей части соответствующей темы; - допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами; - практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.

2	Письменный опрос	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в различных ЧС. Основы военной службы. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	«5» - 80 – 85% правильных ответов «4» - 70 - 80% правильных ответов «3» - 60 – 70% правильных ответов «2» - 59% и менее правильных ответов
3	Практическая работа	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций.	Если практическая работа состоит из 4-х заданий: «5» - 4 правильных задания «4» - 3 правильных задания «3» - 2 правильное задание «2» - одно или ни одного правильного задания Если практическая работа состоит из 1 задания: «5» - пз выполнено и защищено на «5» «4» - пз выполнено и защищено на «4» «3» - пз выполнено и защищено на «3» «2» - пз не выполнено или выполнено, но не защищено
4	Самостоятельная работа	Темы, указанные в КТП	«5» - тема раскрыта полностью «4» - тема раскрыта, но имеются незначительные замечания «3» - тема раскрыта частично «2» - тема не раскрыта
5	Проверка конспектов	Умение составлять конспект.	«5» - тема раскрыта полностью «4» - тема раскрыта, но имеются незначительные замечания «3» - тема раскрыта частично «2» - тема не раскрыта

Условные обозначения:

Н - наблюдение

УО – устный ответ

ПО – письменный опрос

ПР – практическая работа

СР– самостоятельная работа

ВИЗ – выполнение индивидуальных практических заданий

ЗР и КП - защита реферата, компьютерной презентации

ОРП - оценить результаты планирования системы индивидуальных занятий

ВВСП - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

3.2 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК
У1; У2.; У3; У4; У5; У6; У7; У8;	ПО ПР СР Н	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ПО	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ДЗ	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9
31., 32. 33., 34. 35., 36. 37., 38. 39.	ПО ПР СР	ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1 - ПК 2.3; ПК 3.1 - ПК 3.3.	ПО	ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1 - ПК 2.3; ПК 3.1 - ПК 3.3.	ДЗ	ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1 - ПК 2.3; ПК 3.1 - ПК 3.3;

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме накопительной системы оценивания.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Виды заданий для самостоятельной работы обучающихся

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», задания для самостоятельной работы, в зависимости от изучаемой темы, включают в себя:

1. работу с учебником, дополнение конспекта;
2. выполнение задания согласно предложенной проблемной ситуации;
3. изучение нормативной документации;
4. ответы на контрольные вопросы, поставленные преподавателем;
5. отработку приёмов и правил оказания первой медицинской помощи.

4.2 Критерии текущего контроля самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль самостоятельной работы каждого обучающегося осуществляется преподавателем согласно ряду критериев, способствующих объективной оценке результатов работы обучающегося. Общими критериями текущего контроля самостоятельной работы обучающихся со стороны преподавателя являются:

1. Степень достоверности информации, представленной в отчётном материале (конспекте, файле, докладе).
2. Степень полноты информации, представленной в отчётном материале (конспекте, файле, докладе).
3. Степень охарактеризованности системы управления предприятием в условиях ЧС.
4. Степень самостоятельности обучающегося при подготовке отчётного материала (по сути, степень переработанности и осмысления информации, полученной из внешних источников).

Набор критериев текущего контроля может быть дополнен или трансформирован самим преподавателем с учётом специфики конкретного задания, степени подготовленности и самодисциплинированности отдельного обучающегося. Используя весь комплект критериев текущего контроля, становится возможной интегральная оценка деятельности обучающегося по самостоятельной работе с получаемой информацией.

4.3 При условии создания обучающимися индивидуальных планов самостоятельной работы обучающиеся получают возможность самостоятельно анализировать результат своей работы по алгоритму:

- 1) время, потраченное на выполнение задания;
- 2) полученный результат;
- 3) проблемы, возникавшие при выполнении задания;
- 4) пути возможного улучшения самостоятельной работы.

В целях анализа своей деятельности, как это и предусмотрено в системе менеджмента качества, активно внедряемой в образовательный процесс, обучающегося используют измеряемые параметры: изменение объёма времени, потраченного на создание отчётного материала (Δt), процент полноты выполнения задания (соблюдение указанных выше критериев оценки) ($A\%$), количество проблемных моментов, возникавших в ходе выполнения задания (ΔP); возможны также и иные параметры, согласованные с преподавателем. Всё это позволяет будущим профессионалам самостоятельно отслеживать процесс своей профессиональной подготовки, корректировать и планировать дальнейшую деятельность.

5. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Первая медицинская помощь. Основные способы и приемы.
2. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения. ЧС военного характера.
3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
4. Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Классификация, основные характеристики. Особенности оказания ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.
5. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы
7. Первая медицинская помощь при массовых поражениях
8. Производственный травматизм, меры профилактики. Оказание ПМП при травмах
9. Профилактика производственного травматизма. Основные виды производственных травм.
10. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.
11. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях
12. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких.
13. Переохлаждения и обморожения, первая помощь, профилактика. Сердечно-легочная реанимация. Понятие клинической смерти. Основные инфекционные заболевания, способы передачи, профилактика.
14. Составление схемы действий по оказанию ПМП в очаге поражения АХОВ
15. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности страны.
16. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности, военная организация государства, руководство военной
17. Определить безопасность страны при угрозе терроризма.
18. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.
19. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
21. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи средств медицинской защиты в ЧС.
22. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной радиоактивными и отравляющими веществами.
23. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативные акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.
24. Основы обороны государства

25. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
26. Проведение ЧСО и ПСО. Первая помощь при отравлении СДЯВ и АХОВ, особенности. Применение АИ-1 и ИПП-8. Само- и взаимопомощь в ЯЧС природного им техногенного характера.
27. Основная цель создания этой системы, основные задачи по защите населения, силы и средства ликвидации ЧС.
28. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
29. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
30. Вооруженные Силы РФ – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода Войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.
31. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение службы по призыву и по контракту.
32. Первая медицинская помощь. Основные приемы и способы оказания ПМП. Виды ранений, первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Временная остановка кровотечения, основные приемы и правила.
33. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего.
34. Общие требования к технике безопасности при работе с электроприборами, режущим инструментом на производствах.
35. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки

6. Литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Косолаповой Н.В., Прокопенко Н.А. М: КНОРУС, 2-е изд. 2017.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум под редакцией Косолаповой Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М; «Академия», 2014.
3. Основы военной службы. Учебное пособие под редакцией Васнев В.А., М., Издательский дом. «Дрофа», 2013.