

**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»**

**Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
Протокол заседания № _____
от «31» августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /Третьяк И.Ю.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельных работ
по дисциплине**

ОП.13 Охрана труда

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Разработчик:
Преподаватель ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»
Шатило В.А

Белгород, 2020 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Краткая характеристика дисциплины, ее цели и задачи	3
1.2.	Перечень внеаудиторных самостоятельных работ	5
2.	Рекомендации по работе при выполнении заданий	7
3.	Информационное обеспечение обучения	8

1. Пояснительная записка

1.1 Краткая характеристика дисциплины, ее цели и задачи

Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы разработаны в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины ОП.13 Охрана труда

Программой дисциплины ОП.13 Охрана труда предусмотрено выполнение внеаудиторных самостоятельных работ в количестве 2 часов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Приветствуется выполнение заданий, не предусмотренных в данных методических указаниях, самостоятельно изучаемые материалы могут быть зачтены и учтены в выставлении оценок по итогам семестра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

Деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей, социального и культурного контекста

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать противопожарную технику;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожарной безопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации электроустановок;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты

Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса и представляют собой дополнение к учебникам и учебным пособиям в рамках изучения дисциплины ОП.13 Охрана труда.

1.1. 1.2 Перечень внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел/тема	Вид и название работы студента	Форма контроля	Кол-во часов
Тема 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда	Самостоятельная работа №1 Тема: Подготовка доклада, реферата, презентации на тему «Система управления охраной труда на предприятии»	<i>Контроль выполнения домашнего задания и оценка готовности к занятию</i>	1
Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда.	Самостоятельная работа №2 Тема: Подготовка доклада, реферата, презентации на тему «Классификация опасных и вредных производственных факторов»	<i>Контроль выполнения домашнего задания и оценка готовности к занятию</i>	1

2. Рекомендации по работе при выполнении заданий

2.1 Методические рекомендации по подготовке презентации

Электронная презентация (видео материалы) – это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами. Всё это повышает интерес слушателей представляемой информации и эффективность восприятия.

Вся работа по созданию презентаций организуется в несколько этапов.

- 1) Сбор и изучение информации по теме.
- 2) Выделение ключевых понятий.
- 3) Структурирование текста на отдельные смысловые части.

Объём презентации ограничивается 10 слайдами. Составление сценария презентации предполагает обдумывание содержания каждого слайда, его дизайна. Создание слайдов предполагает внесение текстовой информации, а затем поиск и размещение необходимых иллюстраций, схем, фотографий, графических элементов. Важно обращать внимание на особенности визуального восприятия расположенных на слайде объектов. Размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяются необходимостью их четкого рассмотрения с любого места аудитории, предпочтение отдавать спокойным цветам фона. Иллюстрационные материалы располагают так, чтобы они максимально равномерно заполняли все экранное поле. Текстовой информации должно быть очень немного, желательно использовать приемы выделения значимых терминов, понятий. Анимация не должна быть слишком активной.

Критерии оценки презентации

Оценка «отлично» ставится, если работа соответствует проблемному вопросу и раскрывает часть основного вопроса; демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, содержание полностью раскрывает поставленную цель, демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии); указаны пути решения проблемы; дизайн логичен и очевиден; нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических, ни речевых.

Оценка «хорошо» ставится, если работа соответствует проблемному вопросу; почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются; содержание раскрывает цель, но с небольшими моментами, которые не уточняются; указаны не все пути решения проблемы, имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Минимальное количество ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа не совсем соответствует проблемному вопросу; не все важнейшие компоненты работы выполнены; содержание раскрывает цель, но не полностью; пути решения проблемы указаны некорректно; дизайн случайный; есть ошибки, мешающие восприятию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если содержание не раскрывает цель; работа сделана фрагментарно и демонстрирует минимальное понимание; элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него; много ошибок, делающих материал трудночитаемым.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа №1

Тема: Подготовка доклада, реферата, презентации на тему «Система управления охраной труда на предприятии»

Количество часов: 1

Цель работы: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, извлекать из нее главные моменты, систематизировать имеющийся материал.

Общие указания к выполнению работы: составить и оформить реферат, доклад, презентацию на тему: «Система управления охраной труда на предприятии» (на выбор обучающегося).

Форма отчетности и контроля: сообщение, защита, оценка.

Самостоятельная работа №2

Тема: Подготовка доклада, реферата, презентации на тему «Классификация опасных и вредных производственных факторов»

Количество часов: 1

Цель работы: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, извлекать из нее главные моменты, систематизировать имеющийся материал.

Общие указания к выполнению работы: составить и оформить реферат, доклад, презентацию на тему: «Классификация опасных и вредных производственных факторов» (на выбор обучающегося).

Форма отчетности и контроля: сообщение, защита, оценка.

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации
http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.
2. «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей»
http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.
3. Правила безопасности при эксплуатации электроустановок
http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.
4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве «Министерство труда и социального развития РФ» Изд-во ЭНАС 2012г.
6. ФЗ № 181 от 17.08.1999 «Об основах охраны труда в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1983/, свободный. Загл. с экрана.
7. Правила пожарной безопасности в РФ. Государственная пожарная служба МЧС РФ
http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.
8. Абрамов, Н.Р. Руководство по охране труда. Учебно-практическое пособие для руководителей, специалистов и работников организаций [Текст] / Н.Р. Абрамов. – М.: «Изд-во «Безопасность труда и жизни», 2010. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 12.0.002-80 Система Стандартов Безопасности Труда. Термины и определения
http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.
2. ГОСТ 12.0.003-74 Система Стандартов Безопасности Труда. Опасные и вредные производственные факторы.
Классификация
http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.
- 3.ФЗ № 45 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности»
http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.
- 4.Типовая инструкция при работе с электроинструментом ТОИР 45-068-97
- 5.Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках министерство энергетики РФ
- 6.Постановление правительства РФ №73 от 24.10.2004г. «Об утверждении «Положения о порядке расследования и учете несчастных случаев на производстве» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1983/, свободный. Загл. с экрана.
- 7.Инструкции по охране труда ОАО «Лебединский ГОК» для всех работников.

А также информация с интернет-сайтов:

<http://oxrana-truda.ru>, gelezo.com

<http://femida.info/43/fzoootvrf003.htm>

<http://www.niiot.ru/doc/bank00/doc108/doc.htm>

<http://standart-region.ru>

<http://www.tehdoc.ru/standart.htm>