


РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»
«01» октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»

Шаталов О.А.
«01» октября 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский индустриальный колледж»
на 2018-2021 гг.

Редакция с изменениями и дополнениями на 01.10.2019 г.
(Протокол педагогического совета
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» № 2 от 01.10.2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2018-2021 ГОДЫ</u>	4
1.	<u>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</u>	9
1.1.	<u>Общие сведения, характеристика и структура управления учреждения</u>	9
1.2.	<u>Историческое становление и традиции</u>	10
1.3.	<u>Контингент обучающихся, кадровый состав педагогов и других работников образования</u>	11
1.4.	<u>Режим работы колледжа</u>	12
1.5.	<u>Организация образовательного процесса, номенклатура оказываемых образовательных услуг</u>	13
1.6.	<u>Характеристика программно-методического обеспечения</u>	13
1.7.	<u>Характеристика инновационных процессов в колледже, основные направления</u>	14
1.8.	<u>Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования</u>	15
2.	<u>АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	17
2.1.	<u>Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды</u>	17
2.2.	<u>Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения</u>	20
2.3.	<u>Анализ проблем учреждения и их причины</u>	32
3.	<u>КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА КАК СИСТЕМЫ</u>	34
3.1.	<u>Видение учреждения как системы, общий образ ее будущего желаемого состояния</u>	34
3.2.	<u>Важнейшие ценностные основания нового учреждения</u>	36
3.3.	<u>Миссия колледжа и его подразделений</u>	36
3.4.	<u>Основополагающие идеи организации жизнедеятельности колледжа, основные направления инноваций в учреждении</u>	37
3.5.	<u>Стратегия, цель и задачи Программы</u>	38
3.6.	<u>Этапы реализации Программы, основные направления перехода к новому состоянию учреждения</u>	39
4.	<u>СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u>	41
5.	<u>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u>	67
5.1.	<u>Описание функционально-динамической модели механизма реализации Программы</u>	67
5.2.	<u>Организационная структура управления Программой</u>	68

5.3.	<u>Структура методического сервиса</u>	69
5.4.	<u>Функциональное значение, уровень участия и обязанности организационно-управленческих органов и профессиональных объединений педагогов в реализации Программы</u>	70
6.	<u>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ</u>	72
6.1.	<u>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</u>	72
6.2.	<u>Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы</u>	74
7.	<u>ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ</u>	82
7.1.	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u>	82
7.2.	<u>Научно-методическое и программно-методическое обеспечение</u>	83
7.3.	<u>Информационное обеспечение</u>	84
7.4.	<u>Кадровое и организационное обеспечение</u>	85
7.5.	<u>Мотивационное обеспечение</u>	86
7.6.	<u>Материально-техническое обеспечение</u>	86
7.7.	<u>Финансово-экономическое обеспечение</u>	87
8.	<u>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	88
9.	<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	98

П А С П О Р Т
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018 - 2021 годы

Наименование Программы	Программа развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 2018-2021 гг. (далее – Программа).
Разработчик Программы	Авторский коллектив ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (далее – колледж).
Правовое обоснование Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.»; 5. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн); 6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р); 7. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р); 8. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. № 9); 9. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 г. (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 г. № ПК-5вн); 10. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12.2014 г. № 1580); 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; 12. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп); 13. Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 гг.», подпрограмма 2 «Развитие профессионального образования» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 530-пп); 14. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в

	<p>Белгородской области»;</p> <p>15. Программа модернизации профессионального образования Белгородской области на 2016–2018 гг.;</p> <p>16. Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 17.07.2017 г. № 255 «Об утверждении списка наиболее востребованных профессий и специальностей».</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Стратегическая цель Программы: формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным¹ специальностям СПО, в соответствии с требованиями современных стандартов и потребностями региональной экономики.</p> <p>Задачи Программы:</p> <p>1. Обеспечить высококачественную подготовку трех категорий обучающихся: студентов СПО, школьников на профессиональном обучении и взрослого населения, в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий.</p> <p>2. Создать комфортные условия для получения образовательных услуг молодежью области, в том числе людьми с ограниченными возможностями здоровья, модернизировать инфраструктуру и материально-техническую базу колледжа, оборудовать современные мастерские по приоритетным группам компетенций направлений «Информационные и коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии», внедрить безопасную цифровую образовательную среду и современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>3. Повысить качество профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями современных стандартов, в том числе путем внедрения современных технологий оценки качества подготовки на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс, результатов конкурсного движения и независимой оценки, а также путем реализации программ по опережающей профессиональной подготовке.</p> <p>4. Сформировать высококвалифицированный кадровый ресурс для проведения обучения и оценки квалификации по современным стандартам, обеспечить профессиональное развитие педагогов и привлечение молодых кадров.</p> <p>5. Сформировать образовательную среду, способствующую развитию конкурентоспособного выпускника как активной, творческой, социально значимой личности, его духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому, физическому и экологическому воспитанию, обеспечению его саморазвития, самосовершенствования, успешной социализации и эффективной самореализации.</p> <p>6. Создать условия для участия обучающихся колледжа в научно-производственной деятельности, технических проектах, конкурсном движении, обеспечить проведение на площадке колледжа демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций, а также региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс», всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>7. Создать эффективную систему финансового обеспечения, планомерно внедрять бережливые технологии в управление и образовательный процесс</p>

¹ К востребованным и перспективным относятся специальности СПО из перечня ТОП-50 (Приказ Минтруда России от 02.11.2015 г. № 831) и перечня ТОП-Регион (Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 17.07.2017 г. № 255 «Об утверждении списка наиболее востребованных профессий и специальностей»).

	колледжа, повысить эффективность маркетинга и внебюджетной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития образовательного учреждения.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы, приведена на странице 84.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2018 - 2021 годы</p> <p>Первый этап (2018-2019 уч. год) – подготовительный этап, на этом этапе выполняются мероприятия, направленные на построение модели ведущего колледжа, проведение внутреннего аудита, сравнительного анализа деятельности, создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей потребителей образовательных услуг.</p> <p>Второй (основной, практический) этап – 2019-2020 уч. год, приоритет отдается мероприятиям, направленным на внедрение современной модели образования, выполнение мероприятий по совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формирование эффективной кадровой политики, кадрового резерва, модернизацию материально-технической базы, повышение уровня информатизации, расширение частно-государственного и социального партнерства, интеграцию колледжа в региональное образовательное пространство.</p> <p>Третий этап (2020-2021 уч. год) – завершающий этап, направленный на саморегулирование и корректирование образовательной деятельности по результатам основного этапа, включающий анализ соответствия реализуемых профессий и специальностей потребностям регионального рынка труда, согласованность его развития со стратегией развития региона и страны в целом, оптимальность и достаточность финансово-экономических показателей стратегии развития колледжа.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы составляет – 160 000 000 рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств федерального бюджета, выделяемых в виде субсидий – 50 000 000 рублей;</p> <p>за счет средств областного бюджета – 50 000 000 рублей;</p> <p>за счет полученных от внебюджетной деятельности колледжа – 50 000 000 рублей;</p> <p>за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц – 5 000 000 рублей;</p> <p>за счет средств для софинансирования инновационных проектов, поступающих от социальных партнеров – 5 000 000 рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в колледже в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий. 2. Разработанный совместно с работодателями перечень профессиональных компетенций для подготовки специалистов среднего звена, соответствующих современным стандартам и внедряемым на предприятиях передовым технологиям. 3. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства. 4. Открытие новых направлений подготовки (профилей) и новых специальностей, востребованных региональным рынком труда, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион. 5. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов Ворлдскилс, ФГОС СПО и профессиональных стандартов. 6. Увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенций Ворлдскилс Россия.

7. Лицензирование образовательных программ по перспективным специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

8. Разработка и внедрение комплекса профориентационных мероприятий.

9. Сформированный комплект нормативно-правовой, учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий успешную реализацию образовательного процесса с учетом современных требований.

10. Современная материально-техническая база и новейшее оборудование, способствующие реализации профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.

11. Создание на базе колледжа современных мастерских по компетенциям: 2019 г. – «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз», 2020 г. – «Мехатроника», «Изготовление прототипов», «Интернет вещей», «Инженерный дизайн CAD», «Мобильная робототехника».

12. Развитие Ресурсного центра новых производственных технологий.

13. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

14. Внедрение комплексной системы мониторинга качества образования на основе демонстрационного экзамена, результатов участия в конкурсном движении, независимой оценки квалификаций, опросов и показателей трудоустройства выпускников.

15. Успешная государственная аккредитация образовательных услуг, оказываемых колледжем.

16. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование (по отраслям).

17. Создание и аккредитация специализированных центров компетенций (далее – СЦК) по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Изготовление прототипов», «Мехатроника», «Мобильная робототехника».

18. Создание и аккредитация региональных ЦПДЭ по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Изготовление прототипов», «Мехатроника», «Мобильная робототехника».

19. Формирование высокопрофессионального кадрового ресурса для проведения обучения и оценки квалификации по современным стандартам, организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских.

20. Квалифицированные педагогические кадры, соответствующие требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.

21. Реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

22. Формирование высококвалифицированного экспертного сообщества, сертифицированные эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Инженерный дизайн CAD», «Программные решения для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и

	<p>мультимедийных приложений», «Сетевое и системное администрирование», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз», «Изготовление прототипов», «Мехатроника», «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника».</p> <p>23. Создание универсальной образовательной среды, обеспечивающей удобство для пользователей всех категорий, способствующей развитию конкурентоспособного выпускника.</p> <p>24. Расширение конкурсного движения среди обучающихся колледжа.</p> <p>25. Оборудование и оснащение конкурсных площадок, проведение конкурсных мероприятий по компетенциям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): веб-дизайн и разработка, инженерный дизайн САД, сетевое и системное администрирование, мехатроника и мобильная робототехника.</p> <p>26. Увеличение внебюджетной составляющей в общем объеме доходов колледжа.</p> <p>27. Расширение перечня услуг по внебюджетной деятельности.</p> <p>28. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.</p> <p>29. Эффективное использование бережливых технологий, реализация энергосберегающей программы колледжа.</p> <p>30. Планомерное увеличение средств колледжа, направленных на развитие материально-технической базы и модернизацию учебно-лабораторного оборудования.</p>
<p>Механизм экспертизы Программы</p>	<p>Контроль над выполнением Программы развития осуществляет Совет колледжа (внутренняя экспертиза) и Наблюдательный совет колледжа (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов образовательного процесса – один раз в полугодие; - мониторинг эффективности реализации Программы развития – в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы – один раз в год; - контроль над целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один раз в год. <p>Все изменения, вносимые исполнителями, утверждаются на заседании Педагогического совета.</p>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения, характеристика и структура управления учреждения

Белгородский индустриальный колледж (далее – колледж) является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Вид – колледж.

Гражданско-правовой статус – некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус – автономная организация.

Организационно-правовая форма – областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение (далее – ОГАПОУ).

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, осуществляет оперативное управление имуществом, относящимся к государственной областной собственности, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику.

Учредителем колледжа является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области (далее – учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества колледжа осуществляют учредитель и департамент имущественных и земельных отношений Белгородской области в пределах их компетенции.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования (далее СПО) – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Юридический адрес, адрес фактического местонахождения: 308002, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80.

Контактные данные: телефон: 8(4722)26-22-65; факс: 8(4722)26-22-65; e-mail: mail@bincol.ru, сайт: <http://www.bincol.ru>.

Колледж действует на основании Устава, который зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду 26.04.2013 г. ОГРН 1023101677323. Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 3124013907.

Колледж имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования от 09.12.2015 г. № 8036, регистрационный № 0001809 серия 31Л01.

Свидетельство о государственной аккредитации от 29.12.2015 г. № 4108, регистрационный № 0000687 серия 31А01, срок действия до 16.05.2020 г.

В соответствии с основными направлениями деятельности определена структура колледжа и сформированы структурные подразделения. Структура колледжа представлена в Приложении 1.

Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется положением о соответствующем структурном подразделении. Все подразделения работают в соответствии с функциональным назначением. Основным фактором успешности взаимодействия структурных подразделений колледжа является четкое распределение должностных обязанностей, которые закреплены должностными инструкциями и эффективным контрактом с работником.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности колледжа; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет и Методический совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В целях учета мнения обучающихся и их родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Союз обучающихся колледжа и Родительский совет. В колледже действует первичная профсоюзная организация, в которую входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между работодателем и работниками.

1.2. Историческое становление и традиции

Колледж был образован в 1957 году по решению Министерства нефтяной и газовой промышленности как индустриальный техникум на базе Белгородского цементного завода. Вначале своей деятельности учреждение арендовало несколько классов в школе № 8, но уже в 1963 году в центре Белгорода выросло красивое четырехэтажное здание учебного корпуса.

Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус, регулярно открывались новые специальности, укреплялась материальная база.

К 1990 году техникум уже располагал тремя учебными и лабораторными корпусами, спортивным комплексом с плавательным бассейном и двумя спортивными залами, общежитием на 350 мест, столовой на 130 посадочных мест, библиотекой и читальным залом. Все учебные корпуса и вспомогательные здания образуют единую систему – студенческий городок.

В 2012 году колледж был передан из собственности Российской Федерации в государственную собственность Белгородской области, а в 2015 году учреждение получило статус областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения.

Колледж нацелен на сохранение и продолжение традиций профессионального образования, подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда.

В колледже созданы все условия для развития всесторонней гармоничной личности. Под руководством увлеченных делом наставников студенты колледжа осваивают азы будущей профессии и реализуют себя в учебе, спорте и творческой деятельности.

Самое главное достижение колледжа – то, что из его стен выходят не просто выпускники-специалисты, а успешные люди, имеющие активную жизненную позицию, готовые к дальнейшим свершениям и победам. За 60 лет своего существования колледж выпустил более 35 тысяч настоящих профессионалов высокого уровня, среди которых немало талантливых руководителей и организаторов производства.

1.3. Контингент обучающихся, кадровый состав педагогов и других работников образования

В образовательном учреждении сложился дружный работоспособный коллектив из обучающихся, преподавателей, административного и учебно-вспомогательного персонала.

По состоянию на 31.12.2017 г. в колледже обучалось 1562 чел., из них: очное отделение – 1492 чел., заочное отделение – 70 чел. В основном контингент обучающихся колледжа представлен выпускниками 9 класса г. Белгорода и Белгородской области.

Очное и заочное обучение осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат, за счет средств бюджета обучается 1091 чел., по договорам с физическими лицами – 471 чел.

Полные сведения о контингенте обучающихся представлены в Приложении 2.

Структура персонала колледжа: административно-управленческий персонал – 16 чел.; учебно-вспомогательный персонал – 30 чел.; педагогический персонал – 96 чел., из них преподавателей – 87 чел.; обслуживающий персонал – 47 чел. Укомплектованность штата составляет – 82%.

Квалификационный уровень административных и педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет – 108 чел. (97%). Аттестованы на высшую, первую и вторую квалификационные категории 61% (68 чел.). Высшую квалификационную категорию имеют 35% (39 чел.) первую 26% (29 чел.). Прошедшие повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляют 96 чел. (100%).

Имеют почетные звания: кандидат наук – 2 чел.; доцент – 1 чел.; Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 2 чел. Имеют Почетные грамоты Минобрнауки России – 7 чел.

Полные сведения о качественном составе педагогических работников и информация о количестве сотрудников, имеющих награды представлены в Приложении 3.

1.4. Режим работы колледжа

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий. В колледже установлена 6-ти дневная рабочая неделя.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 ч. в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 ак. ч. в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий – в 8.30.

Занятия в кружках, секциях, факультативах проводятся за сеткой расписания основных занятий по отдельному утвержденному графику и начинаются не ранее 14.20 (после завершения 3-й пары).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Часы группируются парами. Между парами устанавливается перерыв 10 мин., между уроками – 5 мин. Предусматривается два обеденных перерыва для питания обучающихся из разных корпусов продолжительностью 50 и 55 мин. Количество академических часов в день регламентируется расписанием занятий.

Изменения в режиме работы колледжа определяются приказом директора колледжа в соответствии с нормативно-правовыми документами (в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и т.п.)

В период каникул обучающихся педагогический и учебно-вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графикам работы с указанием видов деятельности, которые будут выполнять работники во время каникул обучающихся. В этот период они могут привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательных программ.

График работы колледжа: администрация, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – понедельник-пятница с 8.30 до 17.00, обед с 13.00 до 13.30, суббота и воскресенье – выходные дни; преподаватели и обучающиеся – в соответствии с расписанием занятий.

1.5. Организация образовательного процесса, номенклатура оказываемых образовательных услуг

Традиционно колледж осуществляет подготовку специалистов по современным специальностям, отвечающим требованиям стандартов и передовых технологий, как востребованных у работодателей, так и пользующихся повышенным спросом у абитуриентов.

В настоящее время подготовка в колледже ведется по 12 специальностям СПО. Кроме того, колледж реализует дополнительные образовательные программы по профессиональной подготовке и повышению квалификации по профилю основных образовательных программ.

Перечень реализуемых образовательных программ представлен в Приложении 4.

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимы модернизация и обновление учебно-материальной базы колледжа, приобретение современного учебно-лабораторного оборудования, создание учебных полигонов, как на базе колледжа, так и на площадках предприятий партнеров.

1.6. Характеристика программно-методического обеспечения

Методическая работа организована через работу цикловых комиссий, координируется методическим советом и заместителем директора по учебно-методической работе.

Обеспеченность учебно-программной и учебно-методической документацией по ППССЗ составляет 100%.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны, ежегодно корректируются и согласуются с работодателями. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют регулярной актуализации и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

В колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

1.7. Характеристика инновационных процессов в колледже, основные направления

Белгородский индустриальный колледж – современное, инновационное, многофункциональное образовательное учреждение. Колледж обеспечен интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам.

Основная деятельность колледжа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, на своевременное внедрение новых перспективных специальностей в соответствии с запросами региональной экономики. В 2016 г. получена лицензия на обучение по специальностям «Организация и технология защиты информации» и «Операционная деятельность в логистике», в 2017 г. – по специальности «Аддитивные технологии», в 2018 г. – по специальностям «Информационные системы и программирование» и «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

Площадка колледжа активно используется для проведения методических, научно-технических, организационных, спортивных и творческих мероприятий как муниципального и регионального, так и всероссийского уровней. В тесном контакте с персоналом колледжа ведется деятельность четырех региональных учебно-методических объединений по различным направлениям профессионального образования. На базе колледжа организована работа четырех платформ для стажировок педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона.

Новый этап в развитии колледжа наступил с открытием в 2016 г. Ресурсного центра новых производственных технологий (далее – РЦНПТ), в котором на базе компьютерных технологий и современного оборудования (3D-принтеров, 3D-сканеров, компьютеров, автоматизированных стендов и мехатронных комплексов) студенты получают знания по перспективным и востребованным направлениям: инженерному дизайну, компьютерному моделированию, автоматизации, мехатронике, робототехнике и аддитивным технологиям.

Распоряжением Правительства Белгородской области от 10.07.2017 г. № 326-рп колледж определен как базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов в Белгородской области (далее – БПОО). В 2017 г. колледж

стал выступать в качестве Регионального центра развития движения «Абилимпикс», а, начиная с 2018 г., – как Ресурсный учебно-методический центр по поддержке инклюзивного образования в Белгородской области (далее – РУМЦ).

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства: с 2015 г. – в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), с 2017 г. – в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», с 2018 г. – в номинации «Наставничество» Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям.

В 2017 г. колледж стал базовой площадкой по компетенции «Веб-дизайн» для проведения регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс», а в феврале 2018 г. – базовой площадкой по компетенции «Веб-дизайн и разработка» II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области.

Колледж активно участвует в проектной деятельности, в настоящее время успешно реализуются следующие проекты: «Создание системы непрерывной подготовки учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования по IT-профилю на территории Белгородской области», «Территория возможностей», «Учим вместе» и др.

1.8. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования

Основными источниками для бюджета колледжа являются целевые субсидии из федерального бюджета, субсидии из регионального бюджета на выполнение государственного задания и доходы, полученные от внебюджетной деятельности (платные услуги).

Общая балансовая стоимость имущества колледжа составляет 193 901,02 тыс. руб., в том числе: балансовая стоимость недвижимого имущества – 151 008,59 тыс. руб.; балансовая стоимость движимого имущества – 42 892,43 тыс. руб.

Характеристика бюджета колледжа по состоянию на 31.12.2017 г. представлена в Приложении 5.

Количество объектов недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, составляет 7 единиц. Общая площадь объектов недвижимого имущества – 21 913,8 кв.м. Состояние и оснащение учебно-лабораторной базы отвечают требованиям ФГОС и современным требованиям к организации учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в трех учебных корпусах, а также в учебно-спортивном комплексе. Столовая на 120 мест располагается в отдельном здании. Для проживания иногородних студентов предлагаются комнаты в общежитии на 350 мест, которое размещается в отдельно стоящем здании. Для студентов имеется всё необходимое для комфортного проживания: 2-х - 3-х местные комнаты, санузлы, душевые, кухни, комната для самоподготовки и дискзал.

В учебно-спортивном комплексе расположены административные помещения, бассейн, физкультурно-спортивный зал №1 и тренажерный зал.

Все спортивные залы оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и тренажерами. Для занятий на открытом воздухе используется спортивная площадка.

В первом корпусе размещены лекционные аудитории, лаборатории, административные помещения, медицинский кабинет, а также зал-скалодром и актовый зал на 180 мест. Здесь оборудовано 19 кабинетов, из них 15 лекционных аудиторий и 4 лаборатории (1 компьютерная лаборатория со специальным программным обеспечением, 3 специализированных лабораторий для занятий по общеобразовательным дисциплинам).

Во втором корпусе, кроме учебных и лабораторных помещений размещены учебно-производственные участки, физкультурно-спортивный зал №2, административные помещения, информационно-вычислительный центр, копировально-множительное бюро, буфет и студия записи и обработки аудио-, фото- и видеоматериалов. В этом корпусе оборудовано 35 кабинетов, из них 11 лекционных аудиторий и 24 лаборатории (9 компьютерных лабораторий со специальным программным обеспечением, 15 специализированных лабораторий для занятий по дисциплинам профессионального цикла). Здесь размещаются кабинеты РЦНПТ с современным высокотехнологичным оборудованием: лаборатория аддитивных технологий, лаборатория пневмо- и гидроприводов, мехатроники и автоматизации, кабинеты инженерной графики и 3D-моделирования, участок 3D-сканирования и лаборатория мобильной робототехники. На втором этаже корпуса размещены шесть жидкокристаллических панелей системы электронного расписания колледжа.

В третьем корпусе размещены лекционные аудитории, лаборатории, служебные помещения, библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест и стоматологический кабинет. В этом корпусе оборудован 21 кабинет, из них 9 лекционных аудиторий и 12 лабораторий (2 компьютерные лаборатории со специальным программным обеспечением, 10 специализированных лабораторий для занятий по дисциплинам профессионального цикла).

Помимо компьютерных классов компьютерное оборудование имеется в большинстве аудиторий, имеются кабинеты, оснащенные мультимедийным и интерактивным оборудованием. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, информационные ресурсы размещены на мощных современных серверах. В колледже внедрены электронная почта, система электронного документооборота, система комплексной автоматизации на базе платформы «1С:Колледж Проф», системы электронного расписания, электронного и дистанционного обучения. Для автоматизации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются специальные пакеты «1С:Предприятие», а также системы «Гарант» и «Консультант+».

Колледж имеет официальный сайт (www.bincol.ru), отвечающий всем современным требованиям, а также официальные страницы в популярных социальных сетях и свой видеоканал на видеохостинге YouTube.

Полные сведения о материально-технической оснащенности образовательного процесса представлены в Приложении 6.

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Анализ качества образовательной деятельности колледжа показывает:

1. В колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база колледжа в основном обеспечивает реализацию ФГОС; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

2. Колледж в основном удовлетворяет потребности предприятий г. Белгорода и Белгородской области в квалифицированных специалистах среднего звена по широкому спектру специальностей, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития колледжа в будущем, проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования, экономики Белгородской области и страны в целом.

В настоящее время в рамках социального партнерства с хозяйствующими субъектами региона в колледже реализованы следующие мероприятия:

- представители предприятий/организаций включены в управление колледжем (Наблюдательный совет);
- внедрен механизм «прямого» заказа предприятий и организаций на подготовку кадров колледжем;

- организовано дуальное обучение на производственных площадках предприятий области обучающихся вторых и последующих курсов под руководством наставников – квалифицированных работников предприятий;
- внедрена система независимой оценки квалификаций выпускников колледжа по отдельным направлениям;
- созданы условия для трудоустройства выпускников на рабочие места по полученной специальности (трудоустройство на предприятия по итогам практики).

В регионе разработана Программа модернизации региональной системы профессионального образования на 2016-2018 гг. Ее целью является создание в Белгородской области современной системы подготовки рабочих кадров и специалистов и формирования прикладных квалификаций, способной:

- обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества;
- гибко реагировать на социально-экономические изменения;
- предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Реализация Программы модернизации ведется в рамках деятельности пяти ведущих территориальных кластерных направлений развития Белгородской области: агропромышленного кластера, строительного и транспортно-логического кластера, горно-металлургического и машиностроительного кластера, многокомпонентного социального кластера, кластер сферы общественного питания и обслуживания населения.

Колледж включен в состав машиностроительного кластера и обозначен «точкой роста» для повышения престижа системы подготовки рабочих кадров, смены стереотипа выпускников школ, их родителей и населения в целом о существующей образовательной среде техникумов и колледжей, а также качестве подготовки и востребованности рабочих и специалистов среднего звена. На базе колледжа планируется создание условий, соответствующих современным требованиям для обучения и проживания студентов, обеспечение высокого уровня соблюдения санитарно-гигиенических норм и эстетики организации образовательной среды. С этой целью запланировано проведение ремонтов учебных и производственных зданий и сооружений, учебных и производственных помещений, студенческих общежитий.

В соответствии с Программой модернизации значительные финансовые средства будут сконцентрированы для развития материально-технической базы и создания условий для:

- практического обучения студентов по профессиям и специальностям из списка ТОП-50 в соответствии с требованиями стандартов международных компетенций (Ворлдскиллс) – современное производственное и технологическое оборудование;
- практического обучения студентов из иных организаций в рамках реализации сетевых программ (интенсификация практического обучения) – высокопроизводительное учебно-лабораторное оборудование;

- практического обучения и профориентации школьников путем приобщения к рабочим профессиям с раннего возраста (с 5 по 11 класс) – учебное оборудование и его комплектующие с возможностями презентационного и индивидуального применения.

Таким образом, региональная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития региона в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена создает долгосрочную перспективу для дальнейшего развития колледжа.

Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического и информационно-технологического профиля, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Белгородской области, благоприятное месторасположение колледжа позволяют коллективу планировать варианты направлений его развития.

Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешней среды

<i>Благоприятные факторы</i>	<i>Риски</i>
<p>Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны.</p> <p>Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных специалистах.</p> <p>Востребованность выпускников колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля и информационно-технологического профиля.</p> <p>Благоприятное территориальное расположение колледжа.</p> <p>Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования.</p> <p>Реализация целевых федеральных программ.</p> <p>Реализация целевых региональных программ, направленных на модернизацию профессионального образования региона.</p> <p>Разработка и реализация образовательных программ СПО, востребованных на рынке образовательных услуг региона.</p> <p>Быстрые темпы научно-технического прогресса, особенно в сфере IT-технологий.</p> <p>Широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Развитие научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.</p>	<p>Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями.</p> <p>Несвоевременная ориентация работодателя на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием.</p> <p>Продолжающаяся реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа.</p> <p>Невысокий уровень доходов населения, ограничивающий поступление внебюджетных средств колледжа.</p> <p>Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования.</p> <p>Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ.</p> <p>Неспособность освоения образовательных программ технического профиля отдельными студентами.</p> <p>Недостаточное финансовое обеспечение образовательного процесса</p>

<p>Развитие новых экономических механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность колледжа.</p> <p>Совершенствование мотивационных и экономических механизмов повышения эффективности работы педагогических и руководящих работников.</p> <p>Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами (дуальное обучение, межрегиональные центры компетенций).</p>	
--	--

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения

Деятельность колледжа выполняется службами, которые определены по ключевым направлениям работ:

- служба учебной работы и кадрового обеспечения;
- научно-методическая служба;
- учебно-производственная служба;
- служба воспитательной, психологической и социальной работы;
- служба информационных технологий и делопроизводства;
- административно-хозяйственная служба;
- финансово-экономическая служба.

Службы работают в тесном взаимодействии друг с другом, возглавляют службы заместители директора по соответствующим направлениям.

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов в колледже начинается с организации приема абитуриентов. Зачисление в колледж на специальности СПО производится на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата об основном общем образовании в соответствии с Правилами приема граждан в колледж. При этом наблюдается ежегодное увеличение проходного балла при поступлении граждан в колледж, что обусловлено эффективностью проводимых мероприятий по профориентации выпускников общеобразовательных организаций г. Белгорода и Белгородской области:

- на сайте колледжа в интерактивном режиме отражается повседневная жизнь колледжа, размещается информация для обучающихся и преподавателей, для абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки, внутриколледжные, городские и международные мероприятия, в которых колледж принимает участие);

- успешное участие в выставке-ярмарке «Парад профессий»;
- систематическое проведение «Дня открытых дверей»;
- ярмарки вакансий;
- размещение информации о колледже в печатных изданиях «АБИТУРИЕНТ», «Моя реклама», «Выпускник»;
- красочные буклеты по специальностям, календари.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в колледже проводятся проверочные контрольные работы среди обучающихся 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний). Анализ

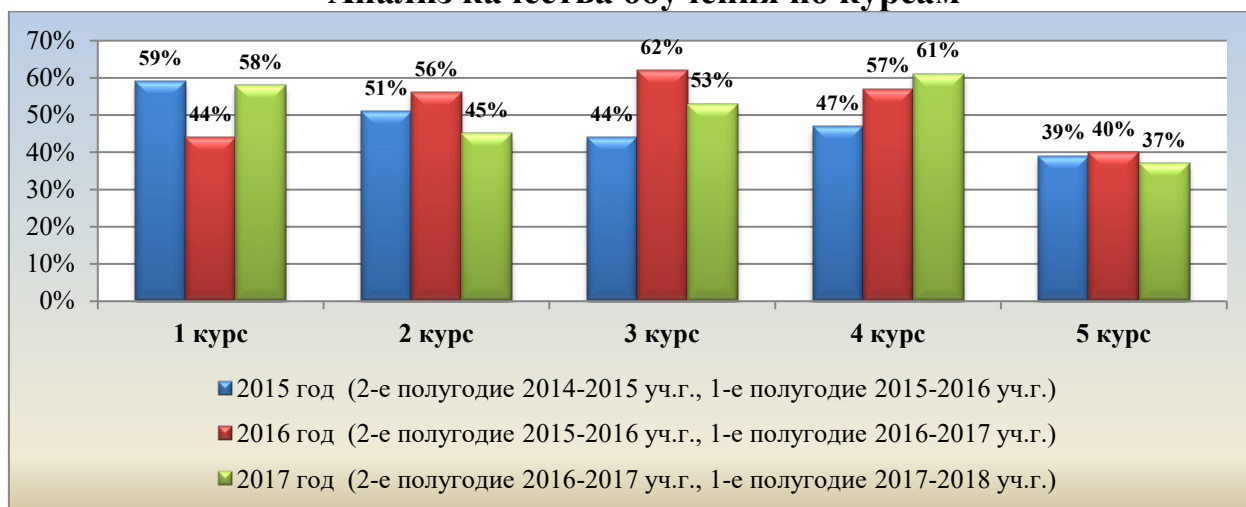
проводится по всем специальностям. Можно отметить, что по всем показателям результаты в течение трех лет практически не изменились. В 2017 г. в целом по колледжу успеваемость составила – 91%, что на 1% ниже прошлогоднего значения, качество образования – 55%, что выше прошлогоднего на 7%, средний балл – 4,3, что на 2,5% выше прошлогоднего.

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в колледже с помощью системы мониторинга, включающей мероприятия с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов учебных групп, студенческого самоуправления, председателей квалификационных экзаменов по специальностям, работодателей.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по УД, МДК, ПМ. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен, экзамен квалификационный, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольных-измерительных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Анализ качества обучения по курсам



В 2017 г. в целом по колледжу, результаты улучшились по сравнению с 2016 г. (2-е полугодие 2016-2016 уч. г., 1-е полугодие 2016-2017 уч. г.): качество образования – на 11%, успеваемость – на 16%.

Увеличению показателей послужило ежегодное обновление ППСЗ – корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований работодателей, ориентация на практическую составляющую обучения; совместная работа с работодателями по экспертизе экзаменационных материалов, согласованию фондов оценочных средств при реализации профессиональных модулей; включение в тематику выпускных квалификационных работ с учетом запросов от работодателей.

Анализ образовательной деятельности преподавателей (показатель качества образования)



Данный анализ показывает увеличение качества преподавания УД, МДК, ПМ за счет увеличения количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождения стажировок на ведущих предприятиях г. Белгорода и Белгородской области, систематического прохождения курсов повышения квалификации различной направленности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже в 2017 г. проходила в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО и локальным актом Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

В 2017 г. ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта или дипломной работы).

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся колледжа.

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения норм охраны труда.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путем внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров;
- организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики;
- оптимизация содержания учебных планов и программ;
- привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий-заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики обучающимися, 43% предприятий проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, более 20% предприятий содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом практики осуществляет заместитель директора (по учебно-производственной работе), руководители практики.

В колледже активно ведется учебно-воспитательная работа, направленная на развитие конкурентоспособного выпускника как творческой, социально значимой личности, его духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, трудовое, физическое и экологическое воспитание, обеспечение его саморазвития, самосовершенствования, успешную социализации и эффективную самореализацию.

Активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: «Эстрадные танцы»; «Вокал»; «Театральная студия»;
- физкультурно-спортивное: «Волейбол»; «Футбол»; «Баскетбол»; «Многоборье»; «Пулевая стрельба»; «Легкая атлетика»; «Плавание»; «Общая физическая подготовка»;
- эколого-биологическое направление: экологический клуб «Терра»;
- социально-педагогическое направление: «Клуб молодого избирателя»; волонтерский отряд «Татьяна», Совет обучающихся колледжа;
- патриотическое направление: «Отряд содействия полиции», «Военно-патриотический лагерь».

Информация о достижениях обучающихся колледжа в 2017 г. приведена в Приложении 7.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся осуществляется путем организации просветительской работы с

обучающимися и родителями, воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом.

Результаты команд колледжа в областной спартакиаде среди ССУЗов

	Настольный теннис	Волейбол	Баскетбол	Легкая атлетика	Многоборье	Мини-футбол
юноши	2	2	2	3	1	5
девушки	1	1	2	1	2	-

Колледж реализует мероприятия, направленные на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО). Руководство колледжа выработало комплекс мер по стимулированию обучающихся и сотрудников сдачи ГТО:

- повышенная стипендия обучающимся, выполнившим нормативы на золотой знак;
- материальное поощрение сотрудникам колледжа.

Работа социально-психологической службы. Помощь участникам образовательного процесса в поиске конструктивных вариантов преодоления сложных жизненных ситуаций, раскрытие ресурсных возможностей собственной личности – все это является главной задачей работы психолога колледжа. Особое внимание уделялось обучающимся группы-риска. По состоянию на 31.12.2017 г. в колледже обучалось 17 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и 11 детей-инвалидов соматического характера. В колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячная выплата академической стипендии, социальной стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, оказание материальной помощи обучающимся из многодетных семей. В колледже действует программа «Доступная среда», в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на воспитание обучающихся корректного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Работа Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся. В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление возглавляет Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном взаимодействии с сотрудниками УМВД России по г. Белгороду.

Главной целью Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся является вовлечение студентов в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, округа, города; организация волонтерских акций; работа секций и студий дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театра и концертных залов, организация трудовых лагерей в каникулярный период.

Работа общежития. Основным направлением деятельности в общежитии является воспитательная работа, как часть работы колледжа в целом. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы. Целью воспитательной работы в общежитии является создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности, самостоятельной личности, готовой в новых социально-экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникающие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми.

Система воспитательной работы в общежитии предусматривает следующие направления:

- организационная работа;
- трудовая деятельность;
- организация адаптационного процесса обучающихся нового набора;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- развитие познавательных и творческих способностей, культуры общения;
- профилактическая работа;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями;
- организация деятельности студенческого совета общежития;
- взаимодействие с кураторами, преподавателями колледжа.

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности г. Белгорода и Белгородской области.

Расширяется сфера внеучебной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

Наряду с положительными результатами необходимо усилить внеучебную деятельность по следующим направлениям:

- уделить больше внимания развитию технического творчества обучающихся колледжа с учетом имеющихся материально-технических ресурсов;

- способствовать дальнейшей интеграции студенческого самоуправления колледжа с молодежными общественными организациями города и области;

- расширить перечень авторских и инновационных Программ по развитию воспитательной и социальной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу предприятий-партнеров.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации г. Белгорода и Белгородской области имеет тенденцию роста и остаётся в пределах 50-65% в течение последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности.

Данные по трудоустройству выпускников

<i>Код и наименование специальности</i>		<i>Доля трудоустроенных выпускников (%)</i>		
		<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	48	41	50
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	26	21	31
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	42	40	43
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	41	54	57
19.02.10	Технология продукции общественного питания	77	48	53
22.02.06	Сварочное производство	40	39	41
27.02.05	Системы и средства диспетчерского управления	52	48	55
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	59	64	71
Средний показатель		48	44	50

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (81%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 30% до 70% в зависимости от специальности. Часть выпускников призываются на военную службу, большая часть продолжает обучение в высших учебных заведениях. В службу занятости обращается от 1 до 4 % выпускников.

Данные по трудоустройству и занятости выпускников

<i>Показатели</i>		<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>
1	Трудоустроено, %	51%	53%	23%
2	Призвано на военную службу, %	23%	26%	38%
3	Продолжили обучение, %	22%	20%	38%
4	Свободное трудоустройство, %	4%	1%	1%

Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активизировать работу по привлечению работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

Анализируя работу учебно-методической службы можно отметить стабильный рост показателей профессиональной деятельности педагогических работников по владению методиками преподавания через проведение открытых учебных занятий и мастер-классов, работу малых творческих групп, опытно-экспериментально-творческую работу; проведение ежегодных мероприятий каждым педагогическим работником; участие каждого преподавателя в педагогическом совете, руководство каждого педагогического работника творческо-исследовательской работой студентов и представление лучших работ на декаде цикловой комиссии по соответствующим направлениям, активному участию в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней педагогических работников и обучающихся; своевременному повышению квалификации и прохождению процедуры аттестации педагогического состава.

На основе мониторинга и анализа данных о работе основных служб колледжа дана оценка актуального состояния внутренней среды колледжа.

Оценка актуального состояния внутренней среды колледжа

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>Качественная реализация программ подготовки специалистов среднего звена технического, информационно-технологического профиля на бюджетной основе.</p> <p>Возможность получения профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, элементов практико-ориентированного (дуального обучения).</p> <p>Реализация основных профессиональных образовательных программ по 12 специальностям.</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема.</p> <p>Стабильные показатели набора абитуриентов и заинтересованность родителей в обучении детей по месту жительства.</p> <p>Системный подход к профориентации</p>	<p>Низкая мотивация студентов к процессу обучения.</p> <p>Не все специальности колледжа проходят независимую оценку квалификаций выпускников.</p> <p>Недостаточно быстро внедряются новые технологии обучения.</p> <p>Устаревшая материально-техническая база, необходимость замены морально устаревшего учебно-лабораторного и компьютерного оборудования.</p> <p>Отсутствие материальной поддержки обучающихся с целью их мотивирования к трудоустройству на базовые предприятия.</p> <p>Отсутствие обучающихся, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО по целевым договорам с организациями.</p> <p>Недостаточное финансирование повышения квалификации педагогов во</p>

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>онной работе.</p> <p>Востребованность выпускников колледжа на рынке труда.</p> <p>Тесное сотрудничество колледжа с ведущими предприятиями города и области.</p> <p>Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Полная обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками.</p> <p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p> <p>Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся.</p> <p>Средняя заработная плата педагогических работников выше средней заработной платы по экономике региона.</p> <p>Включение колледжа в инновационную работу на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Оказание объема образовательных услуг в соответствии с государственным заданием на соответствующий год.</p> <p>Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей.</p> <p>Наличие современной материально - технической базы.</p> <p>Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Сложившаяся система дополнительного образования.</p> <p>Системное физическое и патриотическое воспитание обучающихся.</p> <p>Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов.</p> <p>Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней.</p> <p>Участие и лидерство в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах как внутри колледжа, так и на областном и всероссийском уровне.</p> <p>Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.</p>	<p>всероссийских образовательных центрах.</p> <p>Не отработан механизм взаимодействия через сетевую форму реализации образовательных услуг с другими профессиональными образовательными организациями и высшими учебными заведениями города.</p> <p>Страх перед преобразованиями и возможность неудач среди педагогического состава.</p>

SWOT-анализ деятельности колледжа:

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)	ВОЗМОЖНОСТИ (O)	УГРОЗЫ (Т)
Кадровый потенциал колледжа			
<p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания. Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся. Средняя зарплата педагогического персонала выше средней по региону.</p>	<p>Старение персонала, снижение готовности к изменениям. Страх перед преобразованиями и возможностью неудач среди педагогического состава. Недостаточное финансирование повышения квалификации педагогов во всероссийских образовательных центрах.</p>	<p>Увеличение финансирования колледжа. Реализация новых финансово-экономических механизмов в стимулировании работников образовательной организации.</p>	<p>Недостаточное финансирование среднего профессионального образования, ограничивающее приток молодых квалифицированных специалистов, ведущее к снижению качества обучения. Нежелание молодых специалистов работать в сфере образования, как следствие, закрытие профильных специальностей.</p>
Организация образовательного процесса			
<p>Реализация программ подготовки специалистов среднего звена технического, информационно-технологического профиля на бюджетной основе. Возможность получения профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Возможность обучения по заочной форме обучения. Выполнение контрольных цифр приема. Стабильные показатели набора абитуриентов и заинтересованность родителей в обучении детей по месту жительства. Сложившаяся система дополнительного образования.</p>	<p>Отсутствие профессиональных стандартов и требований к профессиональным компетенциям по отдельным реализуемым специальностям. Не все специальности проходят через региональную систему независимой оценки квалификаций выпускников. Низкая мотивация студентов к процессу обучения. Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов. Влияние демографического кризиса на качество набора абитуриентов.</p>	<p>Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Реализация новых финансово-экономических механизмов в стимулировании студентов образовательной организации. Создание условий для организации общественной системы оценки качества профессионального образования. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа путем модернизации кабинетов и лабораторий. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа. Возрастающая конкуренция на рынке образовательных услуг. Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией. Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ и неспособность</p>

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)	ВОЗМОЖНОСТИ (O)	УГРОЗЫ (Т)
<p>Наличие участков с современной материально - технической базой. Возможность использования базы ресурсного центра для организации практик. Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет. Автоматизация образовательного процесса. Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.</p>			<p>освоения образовательных программ технического профиля, как следствие, потеря контингента.</p>
Инновационные процессы			
<p>Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, элементов дуального обучения. Включение колледжа в инновационную работу на федеральном и региональном уровнях. Работа РЦНПТ, проведение на его базе мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства. Подготовки специалистов по дуальной системе. Наличие возможностей для реализации</p>	<p>Недостаточно быстро внедряются новые технологии обучения. Недостаточное использование новых видов и форм образования (электронное и дистанционное обучение). Вялая реакция преподавателей на вовлечение в инновационную деятельность. Загруженность преподавателей «бумажной» работой.</p>	<p>Развитие и укрепление сотрудничества колледжа с предприятиями – социальными партнерами в области реализации программ непрерывного профессионального образования и дуального обучения. Совершенствование системы профессиональной переподготовки педагогических работников и вовлечение в образовательный процесс специалистов, освоивших инновационные</p>	<p>Отсутствие нормативно-правовой базы по инновационной деятельности, как следствие, невозможность выстроить систему для стимулирования и мотивации педагогов. Недостаточное финансирование инновационной деятельности, как следствие, невозможность внедрения инновационных процессов, отказ педагогического коллектива от участия в инновационной деятельности.</p>

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)	ВОЗМОЖНОСТИ (O)	УГРОЗЫ (Т)
<p>творческого потенциала обучающихся и преподавателей. Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разных уровней. Наличие публикаций преподавателей в периодических изданиях</p>		<p>образовательные программы и технологии. Развитие разнообразных форм образования (электронное и дистанционное обучение).</p>	
Социальное партнерство и трудоустройство выпускников			
<p>Тесное сотрудничество колледжа с ведущими предприятиями города и области. Системная профориентационная работа. Выстроенная система практико-ориентированного (дуального) обучения. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда.</p>	<p>Отсутствие обучающихся, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО по целевым договорам с организациями. Недостаточное участие работодателей в проектировании и разработке образовательных программ. Отсутствие материальной поддержки обучающихся с целью их мотивирования к трудоустройству на базовые предприятия. Отсутствие законодательной базы для направления и закрепления выпускников на базовых предприятиях. Не отработан механизм взаимодействия через сетевую форму реализации образовательных услуг с другими профессиональными образовательными организациями и высшими учебными заведениями города.</p>	<p>Повышение привлекательности профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда. Расширение сети социального партнерства.</p>	<p>Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями, несвоевременная ориентация работодателя на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием, как следствие, невостребованность выпускника на рынке труда.</p>

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)	ВОЗМОЖНОСТИ (O)	УГРОЗЫ (Т)
Воспитательная работа			
<p>Организация образовательной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами.</p> <p>Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов внутри колледжа.</p> <p>Участие и лидерство в областных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.</p> <p>Системное физическое и патриотическое воспитание обучающихся.</p>	<p>Ограниченное межведомственное взаимодействие с органами региональными и муниципальными органами.</p> <p>Дефицит временных ресурсов, как у преподавателя, так и у студента.</p> <p>Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все преподаватели в процессе обучения.</p> <p>Отсутствие финансирования на организацию и участие в различных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Низкая оплата труда кураторов, влияющая на эффективность работы отдельных кураторов.</p>	<p>Более активное привлечение к совместной деятельности представителей региональных и муниципальных органов.</p> <p>Увеличение средств на финансирование работы кураторов.</p> <p>Повышение внимания к вопросам воспитания.</p>	<p>Ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.</p> <p>Нездоровый мало контролируемый образ жизни обучающихся, особенно из районов, как следствие потеря контингента.</p> <p>Увеличение загруженности преподавательского состава и администрации, как следствие, нерезультативность работы по ключевым направлениям деятельности колледжа.</p>

2.3. Анализ проблем учреждения и их причины

Проведенный анализ позволяет определить основные конкурентные преимущества колледжа. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет колледжа в социуме;
- сложившийся имидж колледжа как ведущего, современного, инновационного образовательного учреждения Белгородской области;
- высокий конкурс на основные специальности колледжа;
- квалифицированный педагогический коллектив,
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- наличие участков с развитой материально-технической базой, имеющей широкие возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;

- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты;
- в связи с моральным устареванием и выходом из строя часть учебно-лабораторного и компьютерного оборудования нуждается в замене;
- инертность ряда работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся колледжа;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию,
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;
- не проработаны схемы и механизм сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;
- незначительный приток в колледж молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического и информационно-технологического профиля;
- последствия проблемы «демографической ямы»;
- слабая базовая подготовка учащихся общеобразовательных учебных заведений, поступающих в колледж в качестве абитуриентов.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование колледжа. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать инфраструктуру и материально-техническую базу колледжа;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы;
- открытие новых специальностей среднего профессионального образования в соответствие с перечнями перспективных и востребованных специальностей из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.

Анализ проблем колледжа и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение требований государственной и региональной политики в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА КАК СИСТЕМЫ

3.1. Видение учреждения как системы, общий образ ее будущего желаемого состояния

Учитывая сегодняшнее состояние колледжа и тенденции развития профессионального образования в Российской Федерации и Белгородской области, образовательное учреждение видится как современный многоструктурный многопрофильный образовательный центр, ориентированный на подготовку специалистов среднего звена, необходимых для высокотехнологичных отраслей экономики, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на рынке труда региона и Российской Федерации.

В этом образовательном центре сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями. Образовательный центр активно сотрудничает с производственными и сервисными предприятиями г. Белгорода и городов соседних регионов. В учреждении обеспечена реализация инновационных технологий обучения, а реализуемые учебные программы направлены на обеспечение мобильности и готовности выпускников колледжа оперативно адаптироваться в меняющихся условиях рынка труда. Одной из важных мер, способствующих повышению доступности и качества образования в колледже, станет активное использование в процессе обучения современных информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Переход профобразования на ФГОС нового поколения обеспечит принципиально новые требования к организации учебного процесса. Он определит эти требования к структуре, условиям реализации образовательного процесса и результатам освоения ППССЗ. Образовательный процесс при этом будет соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы. В новых условиях у выпускников будет формироваться способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, он станет конкурентоспособным. Произойдут существенные изменения в содержании образования, статусе преподавателя, инфраструктуре обеспечения образовательной деятельности и управлении качеством образования.

Переход на новые образовательные стандарты в части их введения и результатов обучения повлекут за собой обновления учебно-методических комплексов, форм и методов обучения для реализации деятельностно-компетентного подхода. Обновленное содержание даст возможность нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, к введению качественно иных ориентиров в оценке деятельности преподавателя и уровня внутриколледжной системы управления.

Новая система оценки будет включать в себя:

- переход от оценки как инструмента контроля к оценке как инструмента управления качеством образования;
- переход от констатирующей оценки к формирующей, программирующей саморазвитие и студента, и преподавателя, и образовательного учреждения в целом;
- переход от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию в соответствии с новым поколением стандартов и ступеней образования.

На передний план при этом выйдут такие формы оценки качества, как самоаудит, общественно-профессиональная аттестация, добровольная система сертификации, сравнительная оценка с аналогичными по виду или направленности деятельности образовательными учреждениями, участие и диагностика в исследованиях качества образования.

Одним из главных приоритетов модернизации образования станет совершенствование профессионального мастерства преподавателя. Чтобы сформировать у студентов компетенции, необходимые для инновационного развития страны, педагог будет не только обладать профессиональными знаниями, но и владеть самыми эффективными, передовыми технологиями формирования межпредметного мышления, использовать в ежедневной практике различные формы и методы образовательного процесса, глубоко знать возрастные психологические особенности детей и владеть социальными компетенциями.

Колледж будущего является одной из региональных инновационных площадок, обладает современной инфраструктурой для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, которая располагает к приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту. В структуре организации имеются СЦК и ЦПДЭ по перспективным и востребованным специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, являющиеся ядром для повышения качества подготовки специалистов.

Системы работы колледжа, в том числе воспитательная и научно-методическая, помогут обучающимся развивать в себе лидерские качества, формировать потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, иметь чувство толерантности и активной позиции в обществе. А современная материально-техническая база с уникальным оборудованием, получаемым в результате защиты собственных инновационных проектов, тесная связь с социальными и деловыми партнерами позволят осуществлять подготовку специалистов, востребованных не только в регионе, но и в стране и за ее пределами.

3.2. Важнейшие ценностные основания нового учреждения

Белгородский индустриальный колледж – высокоорганизованная, мобильная, экономически устойчивая, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Основные приоритеты в деятельности колледжа:

- подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий;
- повышения престижа специальностей СПО и постоянное развитие профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства;
- планомерное развитие и укрепление материально-технической базы для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества;
- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений Белгородской области.

Ценности:

- взаимоуважение и взаимопонимание;
- нацеленность на сотрудничество и работу в команде;
- стремление к личностному и профессиональному совершенствованию;
- инициативность и творческий подход к делу;
- активная жизненная позиция;
- заинтересованность в эффективном развитии колледжа.

3.3. Миссия колледжа и его подразделений

Миссия колледжа заключается в удовлетворении потребностей экономики Белгородской области и России в высококвалифицированных специалистах среднего звена и в первую очередь, в специалистах технического и информационно-технологического профиля.

Все подразделения ориентированы на организацию и эффективную реализацию образовательного процесса, способствующего формированию у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций, позволяющих осуществлять профессиональные виды деятельности на предприятиях, являющихся социальными партнерами колледжа.

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием колледжа.

Предполагается также изменение содержания, методов, форм обучения и воспитания, государственно-общественной системы управления колледжем, совершенствования профессионализма педагогов.

Основополагающими приоритетами развития колледжа являются:

- опора на аспекты модернизации образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

- активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов колледжа с ориентацией её на формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

- совершенствование деятельности колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы колледжа;

- формирование у студентов ролевой общественной мотивации, престижности трудовой деятельности, высокого статуса высококвалифицированного работника современного предприятия.

3.4. основополагающие идеи организации жизнедеятельности колледжа, основные направления инноваций в учреждении

Учитывая стратегическую цель государственной политики в сфере образования, обозначенную в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, колледж ставит перед собой следующие цели:

- повышение качества профессионального образования в реализуемых колледжем укрупненных группах специальностей, с учетом требований инновационного развития экономики и общества;

- обеспечение выпускников колледжа практическими навыками, адекватными требованиям рынка труда и перспективам развития сферы различных отраслей промышленности и бизнеса Белгородской области;

- повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Деятельность колледжа в области инноваций будет направлена на:

- повышение профессионального уровня преподавательского состава и качества преподавания в колледже;

- эффективную реализацию системы стимулирования педагогов, обеспечивающих повышение ее результативности;

- обновление коллектива, привлечение новых кадров (специалистов, работающих в сфере различных отраслей промышленности и бизнеса) и их закрепление в колледже;
- совершенствование внутренней системы контроля и управления в колледже;
- обеспечение педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров объективной информацией о качественных параметрах образования;
- повышение уровня прозрачности и открытости образования для общества, с целью объективной оценки качества образовательных услуг;
- расширение участия общественности в контроле над образовательными учреждениями через размещение отчетов о самообследовании на официальном сайте колледжа;
- обеспечение прохождения всеми выпускниками независимой системы оценки качества образования;
- совершенствование механизмов взаимодействия колледжа с рынком труда, работодателями и их объединениями;
- упрощение поиска работы и сокращение соответствующих временных затрат путем внедрения современных форм, методов, механизмов трудоустройства выпускников;
- развитие непрерывного образования, в том числе дополнительного профессионального образования, как средства обеспечения текущих и перспективных социально-экономических потребностей в профессиональных кадрах необходимой квалификации;
- разработку и реализацию в колледже образовательных программ, обеспечивающих развитие способностей обучающихся, нацеленных на удовлетворение запроса общества к качеству подготовки специалистов, их социальным и профессиональным навыкам и квалификациям; на успешную социальную и экономическую активность молодежи.

3.5. Стратегия, цель и задачи Программы

Основной идеей программы развития колледжа является идея создания многоструктурного многопрофильного образовательного центра, действующего в рамках единого образовательного пространства в сформированной инновационной образовательной среде, в условиях сетевого взаимодействия по вопросам подготовки кадров, реализации новых механизмов частно-государственного и социального партнерства.

Стратегическая цель Программы – формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям СПО, в соответствии с требованиями современных стандартов и потребностями региональной экономики.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Обеспечить высококачественную подготовку трех категорий обучающихся: студентов СПО, школьников на профессиональном обучении и

взрослого населения, в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий.

2. Создать комфортные условия для получения образовательных услуг молодежью области, в том числе людьми с ограниченными возможностями здоровья, модернизировать инфраструктуру и материально-техническую базу колледжа, оборудовать современные мастерские по приоритетным группам компетенций направлений «Информационные и коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии», внедрить безопасную цифровую образовательную среду и современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Повысить качество профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями современных стандартов, в том числе путем внедрения современных технологий оценки качества подготовки на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс, результатов конкурсного движения и независимой оценки, а также путем реализации программ по опережающей профессиональной подготовке.

4. Сформировать высококвалифицированный кадровый ресурс для проведения обучения и оценки квалификации по современным стандартам, обеспечить профессиональное развитие педагогов и привлечение молодых кадров.

5. Сформировать образовательную среду, способствующую развитию конкурентоспособного выпускника как активной, творческой, социально значимой личности, его духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому, физическому и экологическому воспитанию, обеспечению его саморазвития, самосовершенствования, успешной социализации и эффективной самореализации.

6. Создать условия для участия обучающихся колледжа в научно-производственной деятельности, технических проектах, конкурсном движении, обеспечить проведение на площадке колледжа демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций, а также региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс», всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

7. Создать эффективную систему финансового обеспечения, планомерно внедрять бережливые технологии в управление и образовательный процесс колледжа, повысить эффективность маркетинга и внебюджетной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития образовательного учреждения.

3.6. Этапы реализации Программы, основные направления перехода к новому состоянию учреждения

Сроки и этапы реализации Программы:

Первый этап (2018-2019 уч. год) – подготовительный этап: направленный на построение модели ведущего колледжа:

- проведение внутреннего аудита, сравнительного анализа деятельности колледжа для выявления имеющихся несоответствий и их дальнейшей корректировки в режиме развития;

- создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей потребителей образовательных услуг колледжа;

- совершенствование нормативно-правового, организационно-педагогического, методического и информационного обеспечения образовательного процесса в колледже.

Второй (основной, практический) этап – 2019-2020 уч. год: приоритет отдается мероприятиям, направленным на:

- внедрение современной модели образования;

- выполнению мероприятий по совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов;

- оптимизацию системы полномочий и ответственности на всех уровнях управления колледжем;

- формирование эффективной кадровой политики, кадрового резерва;

- регулярное согласование перечня реализуемых программ с потребностями рынка в специалистах и их корректировка;

- внедрение результатов экспериментальной, проектной и исследовательской работы преподавателей и обучающихся в образовательный процесс;

- внедрение в образовательный процесс достижений науки современных информационных технологий;

- реализацию условий для формирования выпускника колледжа как грамотного профессионала, обладающего общечеловеческими качествами, способного к самореализации и самосовершенствованию;

- модернизацию материально-технической базы колледжа;

- повышение уровня информатизации за счет внедрения новейших информационно-коммуникативных технологий;

- расширение частно-государственного и социального партнерства;

- интеграцию колледжа в региональное образовательное пространство.

Третий этап (2020-2021 уч. год) – завершающий этап, направленный на саморегулирование и корректирование образовательной деятельности по результатам основного этапа, включающий:

- анализ соответствия реализуемых профессий и специальностей потребностям регионального рынка труда, согласованность его развития со стратегией развития региона и страны в целом;

- анализ соответствия подготовки специалистов требованиям международного, российского и регионального рынка труда и современных стандартов;

- соответствие инфраструктуры, материально-технического и учебно-материального оснащения концепции колледжа;

- достаточность интеграции инновационных технологий в образовательный процесс;

- оптимальность и достаточность финансово-экономических показателей стратегии развития колледжа.

Основными направлениями перехода к новому состоянию учреждения являются:

- постоянное совершенствование системы подготовки специалистов с учетом современных стандартов;

- планомерное улучшение профессиональной компетентности педагогических и административных кадров;

- повышение эффективности организации профессионального обучения в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия;

- совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся;

- совершенствование финансово-экономических механизмов развития образовательной организации.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2018 - 2019 учебный год			
Задача 1. Обеспечить высококачественную подготовку трех категорий обучающихся: студентов СПО, школьников на профессиональном обучении и взрослого населения, в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий			
1.1.	Мониторинг рынка труда, анализ потребностей работодателей и прогнозирование кадровых потребностей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион	01.10.2018 г.	Зам. по УИР Зам. по ИТ
1.2.	Проведение функционального анализа и выявление профессиональных компетенций, которыми должны обладать выпускники колледжа, в том числе по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион, с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, условиями регионального рынка труда	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
1.3.	Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей, в том числе по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион, заключение договоров-намерений	01.10.2018 г.	Директор Зам. по УИР
1.4.	Подготовка предложений по открытию новых специальностей, согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей) и новых специальностей, востребованных региональным рынком труда, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион	01.10.2018 г.	Зам. по УИР Зам. по ИТ
1.5.	Формирование предложений по контрольным цифрам приёма по специальностям, в том числе в соответствии с перечнями специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион	01.11.2018 г.	Зам. по УР
1.6.	Актуализация содержания учебных планов и образовательных программ массовой подготовки кадров в соответствии с требованиями региональной экономики, регламентов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и ФГОС СПО, в том числе по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион	01.09.2018 г.	Зам. по УМР
1.7.	Разработка и актуализация адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ по специальностям, реализуемым в колледже, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион	01.09.2018 г.	Зам. по УМР Рук-ль РУМЦ
1.8.	Актуализация содержания и оформления учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО ТОП-50 и ТОП-Регион	01.09.2018 г.	Зам. по УМР
1.9.	Формирование банка образовательных программ, программ профессиональных модулей и методических рекомендаций по ФГОС по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион	01.09.2018 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
1.10.	Реализация учебных планов и образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: - 09.02.07 Информационные системы и программирование; - 15.02.09 Аддитивные технологии; - 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника; - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; - 19.02.10 Технология продукции общественного питания; - 22.02.06 Сварочное производство	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УИР
1.11.	Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам колледжа и других профессиональных образовательных организаций Белгородской области по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион в рамках обмена опытом и сетевого взаимодействия	01.07.2019 г.	Зам. по УМР
1.12.	Подготовка к лицензированию и лицензирование образовательных программ по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: - 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;	01.04.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УИР

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)		
1.13.	Внедрение и последующая реализация учебных планов и образовательных программ по перспективным специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; - 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; - 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
1.14.	Заключение договоров с предприятиями о подготовке специалистов среднего звена, согласование программ практико-ориентированного (дуального) обучения	01.09.2018 г.	Зам. по УПР
1.15.	Освоение обучающимися программ практико-ориентированного (дуального) обучения на предприятиях/организациях региона	01.07.2019 г.	Зам. по УПР
1.16.	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя, в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион	01.09.2018 г.	Зам. по УР
1.17.	Формирование системы параллельного освоения обучающимися колледжа основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	01.10.2019 г.	Зам. по УР
1.18.	Разработка, утверждение и реализация новых основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования с учетом современных требований и потребностей региональной экономики, в том числе для работников якорного предприятия, предприятий-партнеров, школьников, граждан категории 50+ и серебряного возраста	01.10.2018 г.	Зам. по УР
1.19.	Организация взаимодействия с межрегиональными центрами компетенций (МЦК), в том числе по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50	01.09.2018 г.	Зам. по УР
1.20.	Осуществление целенаправленной профориентационной работы, продвижение образовательных услуг, формирование позитивного имиджа колледжа и программ СПО (межведомственное взаимодействие, дни открытых дверей, экскурсии по колледжу и на предприятия, реклама в СМИ, посещение школ, выпуск рекламных проспектов, размещение информации на сайте колледжа и других сайтах сети Интернет, консультирование по вопросам развития карьеры, использование ресурсов соцсетей, участие в выставках, тренингах, мастер-классах, профориентационных играх и др.)	31.08.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по УВР Зам. по ИТ
1.21.	Разработка и внедрение комплекса мероприятий для профессионального самоопределения первокурсников	01.09.2018 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по УВР
1.22.	Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых колледжем, разработка рекламных брендов, повышающих конкурентоспособность колледжа	01.07.2019 г.	Зам. по ИТ
1.23.	Сотрудничество с ведущими предприятиями города и области по вопросам трудоустройства выпускников	01.07.2019 г.	Зам. по УПР
1.24.	Выявление образовательных ресурсов социальных партнеров для организации учебных, производственных, преддипломных практик, направленных на обеспечение трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	01.07.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по УВР Рук-ль РУМЦ
1.25.	Создание благоприятных условий для закрепления на рабочем месте обучающихся, принятых на постоянную работу на предприятия в период прохождения производственной практики	01.07.2019 г.	Зам. по УПР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.26.	Взаимодействие с территориальными ЦЗН и региональным центром содействия трудоустройству выпускников	01.07.2019 г.	Зам. по УПР
1.27.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	01.10.2018 г.	Зам. по УПР
1.28.	Взаимодействие с областными и муниципальными органами управления по вопросам подготовки квалифицированных кадров для ведущих предприятий и организаций города и региона	01.10.2018 г.	Зам. по УПР
1.29.	Систематизация и совершенствование работы по установлению долгосрочных партнерских отношений с вузами, научно-исследовательскими институтами, центрами и организациями	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УПР Зам. по УВР
1.30.	Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями	01.07.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по УР
Задача 2. Создать комфортные условия для получения образовательных услуг населением области, в том числе людьми с ограниченными возможностями здоровья, модернизировать инфраструктуру и материально-техническую базу колледжа, оборудовать современные мастерские по приоритетным группам компетенций направлений «Информационные и коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии», внедрить безопасную цифровую образовательную среду и современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.			
2.1.	Анализ тенденций развития передовых технологий, формирование требований к материально-технической базе, необходимой для ведения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами	01.12.2018 г.	Зам. по УР Председатели ЦК
2.2.	Формирование плана развития и модернизации инфраструктуры и материально-технической базы колледжа по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс	31.12.2018 г.	Директор Зам. по АХР
2.3.	Поэтапная реализация плана развития и модернизации инфраструктуры и материально-технической базы колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение современного оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа	01.07.2019 г.	Зам. по АХР Зам. по УПР Зам. по ИТ Главбух
2.4.	Создание условий доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	01.07.2019 г.	Зам. по АХР Зам. по ИТ Рук-ль РУМЦ
2.5.	Оборудование учебных аудиторий и кабинетов универсальными рабочими местами для инвалидов различных нозологий для обучения по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион: - 15.02.09 Аддитивные технологии	01.07.2019 г.	Зам. по ИТ Руководитель РУМЦ
2.6.	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»: утверждение плана использования МТБ мастерских, утверждение перечней закупаемого оборудования для оснащения мастерских	30.04.2019 г.	Зам. по АХР Зам. по УПР Зам. по ИТ Главбух
2.7.	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»: закупка	31.08.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по АХР Зам. по ИТ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, и программного и методического обеспечения.		Главбух
2.8.	Развитие информационно-образовательной среды колледжа: техническое обновление, обновление программного обеспечения, внедрение автоматизированных систем управления во все сферы деятельности колледжа	01.07.2019 г.	Зам. по ИТ
2.9.	Системное улучшение условий обучения и труда студентов и сотрудников колледжа, увеличение количества рабочих (учебных) мест, оснащенных современными информационно-коммуникационными техническими средствами и офисной мебелью	01.07.2019 г.	Зам. по ИТ Зам. по АХР
2.10.	Внедрение современных технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации, телекоммуникации, ЭО и ДОТ. Расширение сферы применения сетевых технологий и ДОТ на реализацию ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ по профилям подготовки с учетом потребностей регионального рынка труда	31.10.2019	Зам. по ИТ
2.11.	Использование системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, подключение к электронной библиотеке с адаптированным контентом, создание интерактивной образовательной среды, применение виртуального моделирования	01.07.2019 г.	Зам. по ИТ
2.12.	Развитие Ресурсного центра новых производственных технологий (приобретение дополнительного оборудования, повышение эффективности использования имеющегося оборудования)	01.07.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по АХР Зам. по ИТ
2.13.	Оснащение Регионального центра развития движения «Абилимпикс», развернутого на базе колледжа, создание конкурсных площадок по направлениям: - Веб-дизайн и разработка	01.07.2019 г.	Зам. по АХР Зам. по ИТ Рук-ль РУМЦ
2.14.	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, внедрение электронной библиотеки, укомплектование библиотеки современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по ИТ
2.15.	Формирование и реализация плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитии колледжа	01.07.2019 г.	Зам. по АХР Зав. общ-ем
2.16.	Выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение сохранности имущества колледжа: - соблюдение режима экономии; - охрана всех объектов колледжа; - закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности; - контроль списания основных средств; - ежегодная инвентаризация; - учет и контроль расходования ГСМ	01.07.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по АХР Зам. по ИТ Главбух
Задача 3. Повысить качество профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями современных стандартов, в том числе путем внедрения современных технологий оценки качества подготовки на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс, результатов конкурсного движения и независимой оценки, а также путем реализации программ по опережающей профессиональной подготовке			
3.1.	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации системы независимой оценки качества подготовки специалистов	31.12.2018 г.	Зам. по УР
3.2.	Совершенствование методики проверки знаний обучающихся с помощью открытых систем компьютерного тестирования, создание фондов заданий и тестов с целью самоподготовки и самоконтроля знаний	01.05.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
			Зам. по ИТ
3.3.	Проведение ежегодных тематических опросов преподавателей, обучающихся и работодателей с целью повышения качества образовательных услуг (два раза в год)	30.11.2018 г. 31.05.2019 г.	Зам. по УМР Зам. по УВР
3.4.	Проведение постоянного мониторинга качества подготовки кадров в колледже, в том числе по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион: - 09.02.07 Информационные системы и программирование; - 15.02.09 Аддитивные технологии; - 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника; - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; - 19.02.10 Технология продукции общественного питания; - 22.02.06 Сварочное производство	05.02.2019 г. 05.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по УВР Зам. по ИТ
3.5.	Корректировка образовательных программ, реализуемых в колледже, по итогам мониторинга качества подготовки кадров, с учетом требований регламентов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и ФГОС СПО	31.08.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
3.6.	Разработка по результатам мониторинга комплекса мероприятий по повышению качества профессионального образования	01.03.2019 г. 01.08.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
3.7.	Развитие и внедрение актуальных образовательных технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях, с ориентацией обучения на потребности регионального рынка труда по профилям подготовки: - практико-ориентированная (дуальная) модель обучения; - дистанционные формы обучения; - сетевая форма обучения; - кейс-технология; - метод проектов; - интерактивные методы обучения; - трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УПР Зам. по УМР Зам. по УВР Зам. по ИТ
3.8.	Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения (профилизация (актуализация межпредметных связей), применение технологий контекстного обучения, приёмов фасилитации, обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, хозяйственных обществах, созданных при образовательном учреждении и др.) с целью оптимизации процесса формирования общих, профессиональных и универсальных компетенций	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УПР Зам. по УМР Зам. по УВР Зам. по ИТ
3.9.	Участие в процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	01.07.2019 г.	Директор Зам. по УР
Задача 4. Сформировать высококвалифицированный кадровый ресурс для проведения обучения и оценки квалификации по современным стандартам, обеспечить профессиональное развитие педагогов и привлечение молодых кадров			
4.1.	Анализ и корректировка положений о структурных подразделениях колледжа	01.09.2018 г.	Зам. по УР Юрисконсульт
4.2.	Совершенствование профессиональных компетенций кадрового ресурса колледжа через систему непрерывного	01.07.2019 г.	Зам. по УР

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	профессионально-педагогического образования: - стажировка работников на предприятиях города и региона; - повышение квалификации преподавателей и административно-управленческих кадров; - прохождения аттестации преподавателей и административно-управленческих кадров		Зам. по УМР Зам. по УПР
4.3.	Профессиональная переподготовка преподавателей профессиональных дисциплин, не имеющих педагогического образования	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
4.4.	Изучение лучших практик МЦК по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
4.5.	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности, как молодых специалистов, так и высококвалифицированных педагогов	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.6.	Привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.7.	Привлечение к руководству практикой высококвалифицированных специалистов сферы труда, имеющих практический опыт работы	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.8.	Осуществление мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогические и административные кадры колледжа к профессиональному самообразованию и саморазвитию	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.9.	Привлечение педагогических и административных работников колледжа к участию в инновационных проектах и программах	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по ИТ
4.10.	Организация и проведение профессиональных конкурсов для преподавателей	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
4.11.	Участие преподавателей и административных работников в конференциях, семинарах, заседаниях, мастер-классах, открытых занятиях	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
4.12.	Участие преподавателей в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
4.13.	Создание и периодическое обновление на сайте колледжа информационной базы о кадровом потенциале колледжа и результатах деятельности педагогов	01.09.2018 г.	Зам. по ИТ
4.14.	Разработка и поддержание в актуальном состоянии страницы сайта колледжа для преподавателей, раскрывающей вопросы реализации ФГОС-4, подготовки по специальностям ТОП-50, ТОП-Регион, с учетом международных стандартов и современных тенденций региональных профильных отраслей	01.09.2018 г.	Зам. по УМР Зам. по ИТ
4.15.	Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс, из числа педагогов колледжа	01.07.2019 г.	Зам. по УМР
4.16.	Подготовка экспертов по проведению демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	01.07.2019 г.	Зам. по УМР

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
4.17.	Сертификация экспертов по реализуемым и перспективным компетенциям Ворлдскиллс Россия: - Веб дизайн и разработка; - Инженерный дизайн (САД) САПР	01.07.2019 г.	Зам. по УМР
4.18.	Повышение квалификации педагогов по организационно-методическим и дидактическим аспектам инклюзивного образования	01.07.2019 г.	Зам. по УМР
4.19.	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион)	01.07.2019 г.	Зам. по УМР
4.20.	Формирование экспертного сообщества с учетом переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, реализующих образовательные программы по ТОП-50 и ТОП-регион	01.07.2019 г.	Зам. по УМР
Задача 5. Сформировать образовательную среду, способствующую развитию конкурентоспособного выпускника как активной, творческой, социально значимой личности, его духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому, физическому и экологическому воспитанию, обеспечению его саморазвития, самосовершенствования, успешной социализации и эффективной самореализации			
5.1.	Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, трудовое, физическое и экологическое воспитание обучающихся колледжа	01.07.2019 г.	Зам. по УВР
5.2.	Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, организация комплекса мероприятий, направленных на физическое развитие обучающихся, выполнение нормативов комплекса ГТО обучающимися и преподавателями колледжа	01.07.2019 г.	Зам. по УВР Рук. физ. воспитания
5.3.	Мониторинг деятельности студентов по направлениям: - учебные достижения; - научно-творческая деятельность; - спортивные достижения; - общественная работа	01.07.2019 г.	Зам. по УВР Кураторы групп
5.4.	Формирование педагогической компетентности родителей с использованием потенциала педагогического коллектива колледжа и привлечением специалистов межведомственных структур, организаций-работодателей	01.07.2019 г.	Зам. по УМР Зам. по УВР Зам. по УПР
5.5.	Совершенствование условий воспитательного пространства (расширение проектов для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через повышение эффективности работы студий, клубов, спортивных секций и др.)	01.07.2019 г.	Зам. по УВР
5.6.	Поддержка и развитие системы традиций и ценностей колледжа, в том числе посредством внедрения новых форм и технологий проведения внеклассных мероприятий, реализации творческих и инновационных проектов	01.07.2019 г.	Зам. по УВР
5.7.	Формирование толерантного отношения к обучающимся с различными образовательными потребностями	01.07.2019 г.	Зам. по УВР Психолог
5.8.	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, требующих особого внимания	01.07.2019 г.	Зам. по УВР Психолог
5.9.	Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	01.07.2019 г.	Зам. по УВР
5.10.	Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде	01.07.2019 г.	Зам. по УВР Рук. физ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
			воспитания
5.11.	Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в чемпионатах, олимпиадах и творческих конкурсах, в деятельности волонтерского отряда «Татьяна»	01.07.2019 г.	Зам. по УВР
5.12.	Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	01.07.2019 г.	Зам. по УВР
5.13.	Вовлечение студентов в спортивные секции различной направленности и ведомственной принадлежности, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	01.07.2019 г.	Зам. по УВР Рук. физ. воспитания
5.14.	Участие обучающихся в фестивалях и конкурсах творческой направленности	01.07.2019 г.	Зам. по УВР
5.15.	Реализация программы «Учим вместе», способствующей социальной адаптации и стремлению к карьерному росту.	01.07.2019 г.	Зам. по УВР
5.16.	Развитие научно-исследовательских навыков у студентов, творческой активности, интереса к будущей профессии, участие студентов и обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, научных фестивалях различного уровня	01.07.2019 г.	Зам. по УВР Зам. по УМР
5.17.	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, в том числе через участие в реальных инновационных и технических проектах, выполнение практико-ориентированных выпускных квалификационных работ, создание элементов учебно-материальной базы по направлениям подготовки	01.07.2019 г.	Зам. по УВР Зам. по УМР Зам. по ИТ
Задача 6. Создать условия для участия обучающихся колледжа в научно-производственной деятельности, технических проектах, конкурсном движении, обеспечить проведение на площадке колледжа демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций, а также региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс», всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства			
6.1.	Организация и проведение внутриколледжных конкурсов, олимпиад и чемпионатов	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.2.	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсном движении	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.3.	Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсах (олимпиадах) различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.4.	Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов, молодежи города и области, информирование родителей и общественности о результатах проводимых конкурсных мероприятий	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.5.	Диссеминация успешных практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном движении	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.6.	Мониторинг участия обучающихся колледжа в конкурсном движении, анализ достигнутых результатов, совершенствование системы подготовки конкурсантов	01.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.7.	Разработка контрольно-измерительных материалов и методических рекомендаций для проведения промежуточной аттестации в форме конкурсов профессионального мастерства, а также в форме демонстрационного экзамена	01.08.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.8.	Проведение промежуточной аттестации (контрольные работы, зачеты, квалификационные экзамены) в форме конкурсов профессионального мастерства, а также в форме демонстрационного экзамена	05.07.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
Задача 7. Создать эффективную систему финансового обеспечения, планомерно внедрять бережливые технологии в управление и образовательный			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
процесс колледжа, повысить эффективность маркетинга и внебюджетной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития образовательного учреждения			
7.1.	Привлечение юридических лиц (работодателей) к улучшению материально-технической базы колледжа	01.07.2019 г.	Директор
7.2.	Расширение перечня услуг по внебюджетной деятельности	01.07.2019 г.	Главбух
7.3.	Расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного образования, востребованных на региональном рынке труда, (на основе анализа результатов мониторинга) для обучающихся колледжа и различных категорий населения	01.10.2018 г.	Зам. по УР
7.4.	Подготовка специалистов среднего звена с полным возмещением затрат на обучение	01.07.2019 г.	Зам. по УР
7.5.	Создание условий и обеспечение деятельности колледжа в режиме экономии и бережливости всех ресурсов, целевого использования средств колледжа	01.07.2019 г.	Главбух Зам. по АХР, Экономисты
7.6.	Совершенствование и введение новых критериев в положение о стимулирующих выплатах работникам	01.07.2019 г.	Главбух Экономисты Юрисконсульт
7.7.	Маркетинг в области расширения новых источников финансирования, в том числе расширение образовательных и иных услуг, участие в международных проектах, спонсорская помощь и т.п.	01.07.2019 г.	Главбух Экономисты
7.8.	Реализация энергосберегающей программы колледжа	01.07.2019 г.	Главбух Зам. по АХР Экономисты
2019 - 2020 учебный год			
Задача 1. Обеспечить высококачественную подготовку трех категорий обучающихся: студентов СПО, школьников на профессиональном обучении и взрослого населения, в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий			
1.1.	Мониторинг рынка труда, анализ потребностей работодателей и прогнозирование кадровых потребностей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион	01.10.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ
1.2.	Проведение функционального анализа и выявление профессиональных компетенций, которыми должны обладать выпускники колледжа, в том числе по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион, с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, условиями регионального рынка труда	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
1.3.	Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей, в том числе по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион, заключение договоров-намерений	01.10.2019 г.	Директор Зам. по УПР
1.4.	Подготовка предложений по открытию новых специальностей, согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей) и новых специальностей, востребованных региональным рынком труда, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион	01.10.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ
1.5.	Формирование предложений по контрольным цифрам приёма по специальностям, в том числе в соответствии с перечнями специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион	01.11.2019 г.	Зам. по УР
1.6.	Актуализация содержания учебных планов и образовательных программ массовой подготовки кадров в соответствии с требованиями региональной экономики, регламентов WSR, профессиональных стандартов и ФГОС СПО, в том числе по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион	01.09.2019 г.	Зам. по УМР
1.7.	Актуализация адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ по специальностям,	01.09.2019 г.	Зам. по УМР

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	реализуемым в колледже, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион		Рук-ль РУМЦ
1.8.	Актуализация содержания и оформления учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО ТОП-50 и ТОП-Регион	01.09.2019 г.	Зам. по УМР
1.9.	Реализация учебных планов и образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: - 09.02.07 Информационные системы и программирование; - 15.02.09 Аддитивные технологии; - 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника; - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; - 19.02.10 Технология продукции общественного питания; - 22.02.06 Сварочное производство	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
1.10.	Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам колледжа и других профессиональных образовательных организаций Белгородской области по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион в рамках обмена опытом и сетевого взаимодействия	01.07.2020 г.	Зам. по УМР
1.11.	Подготовка к лицензированию и лицензирование образовательных программ по перспективным специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: - 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	01.04.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
1.12.	Внедрение и последующая реализация учебных планов и образовательных программ по перспективным специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: - 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
1.13.	Заключение договоров с предприятиями о подготовке специалистов среднего звена, согласование программ практико-ориентированного (дуального) обучения	01.09.2019 г.	Зам. по УПР
1.14.	Освоение обучающимися программ практико-ориентированного (дуального) обучения на предприятиях/организациях региона	01.07.2020 г.	Зам. по УПР
1.15.	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя, в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион	01.09.2019 г.	Зам. по УР
1.16.	Расширение перечня дополнительных образовательных программ для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, в том числе по заявкам предприятий	01.10.2019 г.	Зам. по УР
1.17.	Осуществление целенаправленной профориентационной работы, продвижение образовательных услуг, формирование позитивного имиджа колледжа и программ СПО (межведомственное взаимодействие, дни открытых дверей, экскурсии по колледжу и на предприятия, реклама в СМИ, посещение школ, выпуск рекламных проспектов, размещение информации на сайте колледжа и других сайтах сети Интернет, консультирование по вопросам развития карьеры, использование ресурсов соцсетей, участие в выставках, тренингах, мастер-классах, профориентационных играх и др.)	31.08.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по УВР Зам. по ИТ
1.18.	Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых колледжем, разработка рекламных брендов, повышающих конкурентоспособность колледжа	01.07.2020 г.	Зам. по ИТ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.19.	Сотрудничество с ведущими предприятиями города и области по вопросам трудоустройства выпускников	01.07.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по УВР
1.20.	Выявление образовательных ресурсов социальных партнеров для организации учебных, производственных, преддипломных практик, направленных на обеспечение трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	01.07.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по УВР Рук-ль РУМЦ
1.21.	Создание благоприятных условий для закрепления на рабочем месте обучающихся, принятых на постоянную работу на предприятия в период прохождения производственной практики	01.07.2020 г.	Зам. по УПР
1.22.	Взаимодействие с территориальными ЦЗН и региональным центром содействия трудоустройству выпускников	01.07.2020 г.	Зам. по УПР
1.23.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	01.10.2019 г.	Зам. по УПР
1.24.	Взаимодействие с областными и муниципальными органами управления по вопросам подготовки квалифицированных кадров для ведущих предприятий и организаций города и региона	01.10.2019 г.	Зам. по УПР
1.25.	Систематизация и совершенствование работы по установлению долгосрочных партнерских отношений с вузами, научно-исследовательскими институтами, центрами и организациями	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УПР Зам. по УВР
1.26.	Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями	01.07.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по УР
Задача 2. Создать комфортные условия для получения образовательных услуг населением области, в том числе людьми с ограниченными возможностями здоровья, модернизировать инфраструктуру и материально-техническую базу колледжа, оборудовать современные мастерские по приоритетным группам компетенций направлений «Информационные и коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии», внедрить безопасную цифровую образовательную среду и современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.			
2.1.	Актуализация требований к материально-технической базе, необходимой для ведения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами	01.12.2019 г.	Зам. по УР Председатели ЦК
2.2.	Корректировка плана развития и модернизации инфраструктуры и материально-технической базы колледжа по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс	31.12.2019 г.	Зам. по АХР
2.3.	Поэтапная реализация плана развития и модернизации инфраструктуры и материально-технической базы колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение современного оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа	01.07.2020 г.	Зам. по АХР Зам. по УПР Зам. по ИТ Главбух
2.4.	Создание условий доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	01.07.2020 г.	Зам. по АХР Зам. по ИТ Рук-ль РУМЦ
2.5.	Оборудование учебных аудиторий и кабинетов универсальными рабочими местами для инвалидов различных нозологий для обучения по специальностям: - 09.02.07 Информационные системы и программирование	01.07.2020 г.	Зам. по АХР Зам. по ИТ Рук-ль РУМЦ
2.6.	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Мехатроника», «Изготовление прототипов»,	30.10.2019 г.	Зам. по АХР

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	«Интернет вещей», «Инженерный дизайн САД», «Мобильная робототехника»: утверждение плана использования МТБ мастерских, утверждение перечней закупаемого оборудования для оснащения мастерских		Зам. по УПР Зам. по ИТ Главбух
2.7.	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»: закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, и программного и методического обеспечения.	31.12.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по АХР Зам. по ИТ Главбух
2.8.	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Мехатроника», «Изготовление прототипов», «Интернет вещей», «Инженерный дизайн САД», «Мобильная робототехника»: закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, и программного и методического обеспечения.	31.08.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по АХР Зам. по ИТ Главбух
2.9.	Эффективная эксплуатация мастерских по приоритетной группе компетенций «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»	01.07.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по АХР Зам. по ИТ Главбух
2.10.	Развитие информационно-образовательной среды колледжа: техническое обновление, обновление программного обеспечения, внедрение автоматизированных систем управления во все сферы деятельности колледжа	01.07.2020 г.	Зам. по ИТ
2.11.	Системное улучшение условий обучения и труда студентов и сотрудников колледжа, увеличение количества рабочих (учебных) мест, оснащенных современными информационно-коммуникационными техническими средствами и офисной мебелью	01.07.2020 г.	Зам. по ИТ Зам. по АХР
2.12.	Внедрение современных технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации, телекоммуникации, ЭО и ДОТ. Расширение сферы применения сетевых технологий и ДОТ на реализацию ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ по профилям подготовки с учетом потребностей регионального рынка труда	31.10.2019	Зам. по ИТ
2.13.	Использование системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, подключение к электронной библиотеке с адаптированным контентом, создание интерактивной образовательной среды, применение виртуального моделирования	01.07.2020 г.	Зам. по ИТ
2.14.	Развитие РЦНПТ (приобретение дополнительного оборудования, повышение эффективности использования имеющегося оборудования)	01.07.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по АХР Зам. по ИТ
2.15.	Оснащение Регионального центра развития движения «Абилимпикс», развернутого на базе колледжа, создание конкурсных площадок по направлениям: - Инженерный дизайн (САД) САПР	01.07.2020 г.	Зам. по ИТ Рук-ль РУМЦ
2.16.	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, повышение эффективности использования электронной библиотеки, укомплектование библиотеки современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по ИТ
2.17.	Реализация плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитии колледжа	01.07.2020 г.	Зам. по АХР Зав. общ-ем
2.18.	Выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение сохранности имущества колледжа:	01.07.2020 г.	Зам. по УПР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима экономии; - охрана всех объектов колледжа; - закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности; - контроль списания основных средств; - ежегодная инвентаризация; - учет и контроль расходования ГСМ 		Зам. по АХР Зам. по ИТ Главбух
Задача 3. Повысить качество профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями современных стандартов, в том числе путем внедрения современных технологий оценки качества подготовки на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс, результатов конкурсного движения и независимой оценки, а также путем реализации программ по опережающей профессиональной подготовке			
3.1.	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации системы независимой оценки качества подготовки специалистов	31.12.2019 г.	Зам. по УР
3.2.	Совершенствование методики проверки знаний обучающихся с помощью открытых систем компьютерного тестирования, создание фондов заданий и тестов с целью самоподготовки и самоконтроля знаний	01.05.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по ИТ
3.3.	Проведение ежегодных тематических опросов преподавателей, обучающихся и работодателей с целью повышения качества образовательных услуг (два раза в год)	30.11.2019 г. 31.05.2020 г.	Зам. по УМР Зам. по УВР
3.4.	Проведение постоянного мониторинга качества подготовки кадров в колледже, в том числе по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион: <ul style="list-style-type: none"> - 09.02.07 Информационные системы и программирование; - 15.02.09 Аддитивные технологии; - 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника; - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; - 19.02.10 Технология продукции общественного питания; - 22.02.06 Сварочное производство; - 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 	05.02.2020 г. 05.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по УВР Зам. по ИТ
3.5.	Корректировка образовательных программ, реализуемых в колледже, по итогам мониторинга качества подготовки кадров, с учетом требований регламентов Ворлдскиллс Россия, профессиональных стандартов и ФГОС СПО	31.08.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
3.6.	Разработка по результатам мониторинга комплекса мероприятий по повышению качества профессионального образования	01.03.2020 г. 01.08.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по УВР Зам. по ИТ
3.7.	Развитие и внедрение актуальных образовательных технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях, с ориентацией обучения на потребности регионального рынка труда по профилям подготовки: <ul style="list-style-type: none"> - практико-ориентированная (дуальная) модель обучения; - дистанционные формы обучения; 	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УПР Зам. по УМР Зам. по УВР Зам. по ИТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	- сетевая форма обучения; - кейс-технология; - метод проектов; - интерактивные методы обучения; - трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров		
3.8.	Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения (профилизация (актуализация межпредметных связей), применение технологий контекстного обучения, приёмов фасилитации, обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, хозяйственных обществах, созданных при образовательном учреждении и др.) с целью оптимизации процесса формирования общих, профессиональных и универсальных компетенций	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УПР Зам. по УМР Зам. по УВР Зам. по ИТ
3.9.	Подготовка и проведение государственной аккредитации образовательных услуг, оказываемых колледжем	01.06.2020 г.	Директор Зам. по УР
3.10.	Участие в процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по специальностям: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование (по отраслям)	01.07.2020 г.	Директор Зам. по УР
3.11.	Создание, оснащение и развитие специализированного центра компетенций (СЦК) по направлениям: - Веб-дизайн и разработка	01.07.2020 г.	Директор Зам. по УР
3.12.	Аккредитация специализированного центра компетенций (СЦК) Союзом «Ворлдскиллс Россия» по направлениям: - Веб-дизайн и разработка	01.06.2020 г.	Директор Зам. по УР
Задача 4. Сформировать высококвалифицированный кадровый ресурс для проведения обучения и оценки квалификации по современным стандартам, обеспечить профессиональное развитие педагогов и привлечение молодых кадров			
4.1.	Разработка на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» новых и актуализация существующих нормативно-правовых актов, регулирующих образовательный процесс: • в вопросах формирования кадровой политики и в управлении персоналом; • в вопросах разработки должностных инструкций; • в вопросах организации обучения и аттестации работников.	31.12.2019 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Юрист
4.2.	Совершенствование профессиональных компетенций кадрового ресурса колледжа через систему непрерывного профессионально-педагогического образования: - стажировка работников на предприятиях города и региона; - повышение квалификации преподавателей и административно-управленческих кадров; - прохождения аттестации преподавателей и административно-управленческих кадров	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.3.	Профессиональная переподготовка преподавателей профессиональных дисциплин, не имеющих педагогического образования	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
4.4.	Изучение лучших практик МЦК по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
4.5.	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности, как молодых специалистов, так и высококвалифицированных педагогов	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
4.6.	Привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.7	Привлечение к руководству практикой высококвалифицированных специалистов сферы труда, имеющих практический опыт работы	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.8.	Осуществление мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогические и административные кадры колледжа к профессиональному самообразованию и саморазвитию	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
4.9.	Привлечение педагогических и административных работников колледжа к участию в инновационных проектах и программах	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по ИТ
4.10.	Организация и проведение профессиональных конкурсов для преподавателей	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
4.11.	Участие преподавателей и административных работников в конференциях, семинарах, заседаниях, мастер-классах, открытых занятиях	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УВР
4.12.	Участие преподавателей в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
4.13.	Актуализация на сайте колледжа информационной базы о кадровом потенциале колледжа и результатах деятельности педагогов	01.09.2019 г.	Зам. по ИТ
4.14.	Поддержание в актуальном состоянии страницы сайта колледжа для преподавателей, раскрывающей вопросы реализации ФГОС-4, подготовки по специальностям ТОП-50, ТОП-Регион, с учетом международных стандартов и современных тенденций региональных профильных отраслей	01.09.2019 г.	Зам. по УМР Зам. по ИТ
4.15	Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс, из числа педагогов колледжа	01.07.2020 г.	Зам. по УМР
4.16.	Подготовка экспертов по проведению демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	01.07.2020 г.	Зам. по УМР
4.17.	Сертификация экспертов по перспективным компетенциям Ворлдскиллс Россия: - Мехатроника; - Мобильная робототехника	01.07.2020 г.	Зам. по УМР
4.18.	Повышение квалификации педагогов по организационно-методическим и дидактическим аспектам инклюзивного образования	01.07.2020 г.	Зам. по УМР Рук-ль РУМЦ
4.19.	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион)	01.07.2020 г.	Зам. по УМР
4.20.	Расширение экспертного сообщества с учетом переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, реализующих образовательные программы по ТОП-50 и ТОП-регион	01.07.2020 г.	Зам. по УМР

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Задача 5. Сформировать образовательную среду, способствующую развитию конкурентоспособного выпускника как активной, творческой, социально значимой личности, его духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому, физическому и экологическому воспитанию, обеспечению его саморазвития, самосовершенствования, успешной социализации и эффективной самореализации			
5.1.	Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, трудовое, физическое и экологическое воспитание обучающихся колледжа	01.07.2020 г.	Зам. по УВР
5.2.	Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, организация комплекса мероприятий, направленных на физическое развитие обучающихся, выполнение нормативов комплекса ГТО обучающимися и преподавателями колледжа	01.07.2020 г.	Зам. по УВР Рук. физ. воспитания
5.3.	Мониторинг деятельности студентов по направлениям: - учебные достижения; - научно-творческая деятельность; - спортивные достижения; - общественная работа	01.07.2020 г.	Зам. по УВР Кураторы групп
5.4.	Формирование педагогической компетентности родителей с использованием потенциала педагогического коллектива колледжа и привлечением специалистов межведомственных структур, организаций-работодателей	01.07.2020 г.	Зам. по УМР Зам. по УВР Зам. по УПР
5.5.	Совершенствование условий воспитательного пространства (расширение проектов для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через повышение эффективности работы студий, клубов, спортивных секций и др.)	01.07.2020 г.	Зам. по УВР
5.6.	Поддержка и развитие системы традиций и ценностей колледжа, в том числе посредством внедрения новых форм и технологий проведения внеклассных мероприятий, реализации творческих и инновационных проектов	01.07.2020 г.	Зам. по УВР
5.7.	Формирование толерантного отношения к обучающимся с различными образовательными потребностями	01.07.2020 г.	Зам. по УВР Психолог
5.8.	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, требующих особого внимания	01.07.2020 г.	Зам. по УВР Психолог
5.9.	Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	01.07.2020 г.	Зам. по УВР
5.10.	Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде	01.07.2020 г.	Зам. по УВР Рук. физ. воспитания
5.11.	Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в чемпионатах, олимпиадах и творческих конкурсах, в деятельности волонтерского отряда «Гатьяна»	01.07.2020 г.	Зам. по УВР
5.12.	Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	01.07.2020 г.	Зам. по УВР
5.13.	Вовлечение студентов в спортивные секции различной направленности и ведомственной принадлежности, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	01.07.2020 г.	Зам. по УВР Рук. физ. воспитания
5.14.	Участие обучающихся в фестивалях и конкурсах творческой направленности	01.07.2020 г.	Зам. по УВР
5.15.	Реализация программы «Учим вместе», способствующей социальной адаптации и стремлению к карьерному	01.07.2020 г.	Зам. по УВР

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	росту.		
5.16.	Развитие научно-исследовательских навыков у студентов, творческой активности, интереса к будущей профессии, участие студентов и обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, научных фестивалях различного уровня	01.07.2020 г.	Зам. по УВР Зам. по УМР
5.17.	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, в том числе через участие в реальных инновационных и технических проектах, выполнение практико-ориентированных выпускных квалификационных работ, создание элементов учебно-материальной базы по направлениям подготовки	01.07.2020 г.	Зам. по УВР Зам. по УМР Зам. по ИТ
Задача 6. Создать условия для участия обучающихся колледжа в научно-производственной деятельности, технических проектах, конкурсном движении, обеспечить проведение на площадке колледжа демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций, а также региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс», всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства			
6.1.	Организация и проведение внутриколледжных конкурсов, олимпиад и чемпионатов	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.2.	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсного движения	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.3.	Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсах (олимпиадах) различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
6.4.	Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов, молодежи города и области, информирование родителей и общественности о результатах проводимых конкурсных мероприятий	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.5.	Диссеминация успешных практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном движении	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
6.6.	Мониторинг участия обучающихся колледжа в конкурсном движении, анализ достигнутых результатов, совершенствование системы подготовки конкурсантов	01.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
6.7.	Создание на площадке колледжа условий для проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Программные решения для бизнеса»	31.12.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ Главбух
6.8.	Создание на площадке колледжа условий для проведения регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Веб-дизайн» и «Программные решения для бизнеса»	31.12.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ Главбух
6.9.	Создание регионального СЦК по направлению «Веб-дизайн и разработка»	31.12.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ
6.10.	Аккредитация регионального СЦК по направлению «Веб-дизайн и разработка»	31.12.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ
6.11.	Создание регионального ЦПДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	31.12.2019 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ
6.12.	Аккредитация регионального ЦПДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	31.12.2019 г.	Зам. по УПР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
			Зам. по ИТ
6.13.	Разработка контрольно-измерительных материалов и методических рекомендаций для проведения промежуточной аттестации в форме конкурсов профессионального мастерства, а также в форме демонстрационного экзамена	01.05.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.14.	Проведение промежуточной аттестации (контрольные работы, зачеты, квалификационные экзамены) в форме конкурсов профессионального мастерства, а также в форме демонстрационного экзамена	05.07.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
Задача 7. Создать эффективную систему финансового обеспечения, планомерно внедрять бережливые технологии в управление и образовательный процесс колледжа, повысить эффективность маркетинга и внебюджетной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития образовательного учреждения			
7.1.	Привлечение юридических лиц (работодателей) к улучшению материально-технической базы колледжа	01.07.2020 г.	Директор
7.2.	Расширение перечня услуг по внебюджетной деятельности	01.07.2020 г.	Главбух
7.3.	Расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного образования, востребованных на региональном рынке труда, (на основе анализа результатов мониторинга) для обучающихся колледжа и различных категорий населения	01.10.2019 г.	Зам. по УР
7.4.	Подготовка специалистов среднего звена с полным возмещением затрат на обучение	01.07.2020 г.	Зам. по УР
7.5.	Создание условий и обеспечение деятельности колледжа в режиме экономии и бережливости всех ресурсов, целевого использования средств колледжа	01.07.2020 г.	Главбух Зам. по АХР, Экономисты
7.6.	Совершенствование и введение новых критериев в положение о стимулирующих выплатах работникам	01.07.2020 г.	Главбух Экономисты Юрисконсульт
7.7.	Маркетинг в области расширения новых источников финансирования, в том числе расширение образовательных и иных услуг, участие в международных проектах, спонсорская помощь и т.п.	01.07.2020 г.	Главбух Экономисты
7.8.	Реализация энергосберегающей программы колледжа	01.07.2020 г.	Главбух Зам. по АХР Экономисты
2020 - 2021 учебный год			
Задача 1. Обеспечить высококачественную подготовку трех категорий обучающихся: студентов СПО, школьников на профессиональном обучении и взрослого населения, в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий			
1.1.	Мониторинг рынка труда, анализ потребностей работодателей и прогнозирование кадровых потребностей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион	01.10.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ
1.2.	Проведение функционального анализа и выявление профессиональных компетенций, которыми должны обладать выпускники колледжа, в том числе по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион, с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, условиями регионального рынка труда	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
1.3.	Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей, в том числе по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион, заключение договоров-намерений	01.10.2020 г.	Директор Зам. по УПР
1.4.	Подготовка предложений по открытию новых специальностей, согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей) и новых специальностей, востребованных региональным рынком труда, в	01.10.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион		
1.5.	Формирование предложений по контрольным цифрам приёма по специальностям, в том числе в соответствии с перечнями специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион	01.11.2020 г.	Зам. по УР
1.6.	Актуализация содержания учебных планов и образовательных программ массовой подготовки кадров в соответствии с требованиями региональной экономики, регламентов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и ФГОС СПО, в том числе по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион	01.09.2020 г.	Зам. по УМР
1.7	Актуализация адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ по специальностям, реализуемым в колледже, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион	01.09.2020 г.	Зам. по УМР Рук-ль РУМЦ
1.8.	Актуализация содержания и оформления учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО ТОП-50 и ТОП-Регион	01.09.2020 г.	Зам. по УМР
1.9.	Реализация учебных планов и образовательных программ по специальностям колледжа, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: - 09.02.07 Информационные системы и программирование; - 15.02.09 Аддитивные технологии; - 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника; - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; - 19.02.10 Технология продукции общественного питания; - 22.02.06 Сварочное производство; - 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; - 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
1.10.	Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам колледжа и других профессиональных образовательных организаций Белгородской области по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион в рамках обмена опытом и сетевого взаимодействия	01.07.2021 г.	Зам. по УМР
1.11.	Подготовка к лицензированию и лицензирование образовательных программ по перспективным специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	01.04.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
1.12.	Внедрение и последующая реализация учебных планов и образовательных программ по перспективным специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
1.13.	Заключение договоров с предприятиями о подготовке специалистов среднего звена, согласование программ практико-ориентированного (дуального) обучения	01.09.2020 г.	Зам. по УПР
1.14.	Освоение обучающимися программ практико-ориентированного (дуального) обучения на предприятиях/организациях региона	01.07.2021 г.	Зам. по УПР
1.15.	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя, в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион	01.09.2020 г.	Зам. по УР
1.16.	Расширение перечня дополнительных образовательных программ для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, в том числе по заявкам предприятий	01.10.2020 г.	Зам. по УР
1.17.	Осуществление целенаправленной профориентационной работы, продвижение образовательных услуг,	31.08.2021 г.	Зам. по УР

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	формирование позитивного имиджа колледжа и программ СПО (межведомственное взаимодействие, дни открытых дверей, экскурсии по колледжу и на предприятия, реклама в СМИ, посещение школ, выпуск рекламных проспектов, размещение информации на сайте колледжа и других сайтах сети Интернет, консультирование по вопросам развития карьеры, использование ресурсов соцсетей, участие в выставках, тренингах, мастер-классах, профориентационных играх и др.)		Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по УВР Зам. по ИТ
1.18.	Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых колледжем, разработка рекламных брендов, повышающих конкурентоспособность колледжа	01.07.2021 г.	Зам. по ИТ
1.19.	Сотрудничество с ведущими предприятиями города и области по вопросам трудоустройства выпускников	01.07.2021 г.	Зам. по УПР Зам. по УВР
1.20.	Выявление образовательных ресурсов социальных партнеров для организации учебных, производственных, преддипломных практик, направленных на обеспечение трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	01.07.2021 г.	Зам. по УПР Рук-ль РУМЦ
1.21.	Создание благоприятных условий для закрепления на рабочем месте обучающихся, принятых на постоянную работу на предприятия в период прохождения производственной практики	01.07.2021 г.	Зам. по УПР
1.22.	Взаимодействие с территориальными ЦЗН и региональным центром содействия трудоустройству выпускников	01.07.2021 г.	Зам. по УПР
1.23.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	01.10.2020 г.	Зам. по УПР
1.24.	Взаимодействие с областными и муниципальными органами управления по вопросам подготовки квалифицированных кадров для ведущих предприятий и организаций города и региона	01.10.2020 г.	Зам. по УПР
1.25.	Систематизация и совершенствование работы по установлению долгосрочных партнерских отношений с вузами, научно-исследовательскими институтами, центрами и организациями	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УПР Зам. по УВР
1.26.	Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями	01.07.2021 г.	Зам. по УПР Зам. по УР
Задача 2. Создать комфортные условия для получения образовательных услуг населением области, в том числе людьми с ограниченными возможностями здоровья, модернизировать инфраструктуру и материально-техническую базу колледжа, оборудовать современные мастерские по приоритетным группам компетенций направлений «Информационные и коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии», внедрить безопасную цифровую образовательную среду и современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
2.1.	Анализ тенденций развития передовых технологий, формирование требований к материально-технической базе, необходимой для ведения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами	01.12.2020 г.	Зам. по УР Председатели ЦК
2.2.	Корректировка плана развития и модернизации инфраструктуры и материально-технической базы колледжа по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс	31.12.2020 г.	Зам. по АХР
2.3.	Поэтапная реализация плана развития и модернизации инфраструктуры и материально-технической базы колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение современного оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа	01.07.2021 г.	Зам. по АХР Зам. по УПР Зам. по ИТ Главбух

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.4.	Создание условий доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	01.07.2021 г.	Зам. по АХР Зам. по ИТ Рук-ль РУМЦ
2.5.	Оборудование учебных аудиторий и кабинетов универсальными рабочими местами для инвалидов различных нозологий для обучения по специальностям: - 09.02.07 Информационные системы и программирование; - 38.02.02 Страхование дело	01.07.2021 г.	Зам. по ИТ Рук-ль РУМЦ
2.6.	Дооснащение материально-технической базы по специальностям, входящим в перечни ТОП-50 и ТОП-Регион: - 15.02.09 Аддитивные технологии; - 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника;	01.07.2021 г.	Зам. по АХР Зам. по УПР Зам. по ИТ Главбух
2.7.	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Мехатроника», «Изготовление прототипов», «Интернет вещей», «Инженерный дизайн САД», «Мобильная робототехника»: закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, и программного и методического обеспечения	31.12.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по АХР Зам. по ИТ Главбух
2.8.	Эффективная эксплуатация мастерских по приоритетной группе компетенций «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»	01.07.2021 г.	Зам. по УПР Зам. по АХР Зам. по ИТ Главбух
2.9.	Эффективная эксплуатация мастерских по приоритетной группе компетенций «Мехатроника», «Изготовление прототипов», «Интернет вещей», «Инженерный дизайн САД», «Мобильная робототехника»: утверждение плана использования МТБ мастерских, утверждение перечней закупаемого оборудования для оснащения мастерских	01.07.2021 г.	Зам. по АХР Зам. по УПР Зам. по ИТ Главбух
2.10.	Закупка учебно-лабораторного оборудования для совершенствования материально-технической базы для подготовки специалистов по перспективным специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; - 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; - 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	01.07.2021 г.	Зам. по УПР Зам. по АХР Зам. по ИТ Главбух Зав. отд.
2.11.	Развитие информационно-образовательной среды колледжа: техническое обновление, обновление программного обеспечения, внедрение автоматизированных систем управления во все сферы деятельности колледжа	01.07.2021 г.	Зам. по ИТ
2.12.	Системное улучшение условий обучения и труда студентов и сотрудников колледжа, увеличение количества рабочих (учебных) мест, оснащенных современными информационно-коммуникационными техническими средствами и офисной мебелью	01.07.2021 г.	Зам. по ИТ Зам. по АХР
2.13.	Внедрение современных технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации, телекоммуникации, ЭО и ДОТ. Расширение сферы применения сетевых технологий и ДОТ на реализацию ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ по профилям подготовки с учетом потребностей регионального рынка труда	31.10.2019	Зам. по ИТ
2.14.	Использование системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения	01.07.2021 г.	Зам. по ИТ

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	инвалидов и лиц с ОВЗ, подключение к электронной библиотеке с адаптированным контентом, создание интерактивной образовательной среды, применение виртуального моделирования		
2.15.	Развитие Ресурсного центра новых производственных технологий (приобретение дополнительного оборудования, повышение эффективности использования имеющегося оборудования)	01.07.2021 г.	Зам. по УПР Зам. по АХР Зам. по ИТ
2.16.	Дооснащение Регионального центра развития движения «Абилимпикс», развернутого на базе колледжа	01.07.2021 г.	Зам. по ИТ
2.17.	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, повышение эффективности использования электронной библиотеки, укомплектование библиотеки современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по ИТ
2.18.	Реализация плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитии колледжа	01.07.2021 г.	Зам. по АХР Зав. общежитием
2.19.	Выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение сохранности имущества колледжа: - соблюдение режима экономии; - охрана всех объектов колледжа; - закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности; - контроль списания основных средств; - ежегодная инвентаризация; - учет и контроль расходования ГСМ	01.07.2021 г.	Зам. по УПР Зам. по АХР Зам. по ИТ Главбух
Задача 3. Повысить качество профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями современных стандартов, в том числе путем внедрения современных технологий оценки качества подготовки на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс, результатов конкурсного движения и независимой оценки, а также путем реализации программ по опережающей профессиональной подготовке			
3.1.	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации системы независимой оценки качества подготовки специалистов	31.12.2020 г.	Зам. по УР
3.2.	Совершенствование методики проверки знаний обучающихся с помощью открытых систем компьютерного тестирования, создание фондов заданий и тестов с целью самоподготовки и самоконтроля знаний	01.05.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по ИТ
3.3.	Проведение ежегодных тематических опросов преподавателей, обучающихся и работодателей с целью повышения качества образовательных услуг (два раза в год)	30.11.2020 г. 31.05.2021 г.	Зам. по УМР Зам. по УВР
3.4.	Повышение эффективности комплексной системы мониторинга качества образования на основе независимой оценки квалификаций, результатов участия в конкурсном движении, опросов, показателей трудоустройства выпускников и др.	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по УВР Зам. по ИТ
3.5.	Проведение постоянного мониторинга качества подготовки кадров в колледже, в том числе по существующим и планируемым к открытию специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион: - 09.02.07 Информационные системы и программирование; - 15.02.09 Аддитивные технологии; - 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника;	05.02.2021 г. 05.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по УВР Зам. по ИТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; - 19.02.10 Технология продукции общественного питания; - 22.02.06 Сварочное производство; - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; - 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; - 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 		
3.6.	Корректировка образовательных программ, реализуемых в колледже, по итогам мониторинга качества подготовки кадров, с учетом требований регламентов Ворлдскилл Россия, профессиональных стандартов и ФГОС СПО	31.08.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
3.7.	Разработка по результатам мониторинга комплекса мероприятий по повышению качества профессионального образования	01.03.2021 г. 01.08.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по УВР Зам. по ИТ
3.8.	<p>Развитие и внедрение актуальных образовательных технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях, с ориентацией обучения на потребности регионального рынка труда по профилям подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практико-ориентированная (дуальная) модель обучения; - дистанционные формы обучения; - сетевая форма обучения; - кейс-технология; - метод проектов; - интерактивные методы обучения; - трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров 	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УПР Зам. по УМР Зам. по УВР Зам. по ИТ
3.9.	Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения (профилизация (актуализация межпредметных связей), применение технологий контекстного обучения, приёмов фасилитации, обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, хозяйственных обществах, созданных при образовательном учреждении и др.) с целью оптимизации процесса формирования общих, профессиональных и универсальных компетенций	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УПР Зам. по УМР Зам. по УВР Зам. по ИТ
3.10.	Участие в процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по специальностям: 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	01.07.2021 г.	Директор Зам. по УР
3.11.	Создание, оснащение и развитие специализированного центра компетенций (СЦК) по направлениям: - Инженерный дизайн (CAD) САПР	01.07.2021 г.	Директор Зам. по УР
3.12.	Аккредитация специализированного центра компетенций (СЦК) Союзом «Ворлдскиллс Россия» по направлениям: - Инженерный дизайн (CAD) САПР	01.06.2021 г.	Директор Зам. по УР
3.13.	Создание, оснащение и развитие Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по квалификации «Разработка веб и мультимедийных	01.03.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УПР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	приложений»		Зам. по ИТ
3.14.	Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по квалификации «Разработка веб и мультимедийных приложений»	01.06.2021 г.	Директор
3.15.	Апробация организации и проведения ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по квалификации «Разработка веб и мультимедийных приложений»	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УПР Зам. по ИТ
Задача 4. Сформировать высококвалифицированный кадровый ресурс для проведения обучения и оценки квалификации по современным стандартам, обеспечить профессиональное развитие педагогов и привлечение молодых кадров			
4.1.	Совершенствование профессиональных компетенций кадрового ресурса колледжа через систему непрерывного профессионально-педагогического образования: - стажировка работников на предприятиях города и региона; - повышение квалификации преподавателей и административно-управленческих кадров; - прохождения аттестации преподавателей и административно-управленческих кадров	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.2.	Профессиональная переподготовка преподавателей профессиональных дисциплин, не имеющих педагогического образования	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.3.	Изучение лучших практик МЦК по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.4.	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности, как молодых специалистов, так и высококвалифицированных педагогов	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.5.	Привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.6	Привлечение к руководству практикой высококвалифицированных специалистов сферы труда, имеющих практический опыт работы	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.7.	Осуществление мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогические и административные кадры колледжа к профессиональному самообразованию и саморазвитию	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР
4.8.	Привлечение педагогических и административных работников колледжа к участию в инновационных проектах и программах	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по УПР Зам. по ИТ
4.9.	Организация и проведение профессиональных конкурсов для преподавателей	01.07.2021 г.	Зам. по УР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
			Зам. по УМР
4.10.	Участие преподавателей и административных работников в конференциях, семинарах, заседаниях, мастер-классах, открытых занятиях	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
4.11.	Участие преподавателей в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
4.12.	Актуализация на сайте колледжа информационной базы о кадровом потенциале колледжа и результатах деятельности педагогов: повышение квалификации, участие в методических объединениях и конференциях, наличие опубликованных работ и методических материалов, уровень использования современных педагогических технологий	01.09.2020 г.	Зам. по УР Зам. по УМР Зам. по ИТ
4.13.	Поддержание в актуальном состоянии страницы сайта колледжа для преподавателей, раскрывающей вопросы реализации ФГОС-4, подготовки по специальностям ТОП-50, ТОП-Регион, с учетом международных стандартов и современных тенденций региональных профильных отраслей	01.09.2020 г.	Зам. по УМР Зам. по ИТ
4.14	Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс, из числа педагогов колледжа	01.07.2021 г.	Зам. по УМР
4.15.	Подготовка экспертов по проведению демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	01.07.2021 г.	Зам. по УМР
4.16.	Сертификация экспертов по реализуемым и перспективным компетенциям Ворлдскиллс Россия: - Сетевое и системное администрирование; - Изготовление прототипов	01.07.2021 г.	Зам. по УМР
4.17.	Повышение квалификации педагогов по организационно-методическим и дидактическим аспектам инклюзивного образования	01.07.2021 г.	Зам. по УМР
4.18.	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион)	01.07.2021 г.	Зам. по УМР
4.19.	Расширение экспертного сообщества с учетом переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, реализующих образовательные программы по ТОП-50 и ТОП-регион	01.07.2021 г.	Зам. по УМР
Задача 5. Сформировать образовательную среду, способствующую развитию конкурентоспособного выпускника как активной, творческой, социально значимой личности, его духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому, физическому и экологическому воспитанию, обеспечению его саморазвития, самосовершенствования, успешной социализации и эффективной самореализации			
5.1.	Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, трудовое, физическое и экологическое воспитание обучающихся колледжа	01.07.2021 г.	Зам. по УВР
5.2.	Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, организация комплекса мероприятий, направленных на физическое развитие обучающихся, выполнение нормативов комплекса ГТО обучающимися и преподавателями колледжа	01.07.2021 г.	Зам. по УВР Рук. физ. воспитания
5.3.	Мониторинг деятельности студентов по направлениям: - учебные достижения; - научно-творческая деятельность; - спортивные достижения; - общественная работа	01.07.2021 г.	Зам. по УВР Кураторы групп

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
5.4.	Формирование педагогической компетентности родителей с использованием потенциала педагогического коллектива колледжа и привлечением специалистов межведомственных структур, организаций-работодателей	01.07.2021 г.	Зам. по УМР Зам. по УВР Зам. по УПР
5.5.	Совершенствование условий воспитательного пространства (расширение проектов для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через повышение эффективности работы студий, клубов, спортивных секций и др.)	01.07.2021 г.	Зам. по УВР
5.6.	Поддержка и развитие системы традиций и ценностей колледжа, в том числе посредством внедрения новых форм и технологий проведения внеклассных мероприятий, реализации творческих и инновационных проектов	01.07.2021 г.	Зам. по УВР
5.7.	Формирование толерантного отношения к обучающимся с различными образовательными потребностями	01.07.2021 г.	Зам. по УВР Психолог
5.8.	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, требующих особого внимания	01.07.2021 г.	Зам. по УВР Психолог
5.9.	Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	01.07.2021 г.	Зам. по УВР
5.10.	Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде	01.07.2021 г.	Зам. по УВР Рук. физ. воспитания
5.11.	Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в чемпионатах, олимпиадах и творческих конкурсах, в деятельности волонтерского отряда «Гальяна»	01.07.2021 г.	Зам. по УВР
5.12.	Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	01.07.2021 г.	Зам. по УВР
5.13.	Вовлечение студентов в спортивные секции различной направленности и ведомственной принадлежности, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	01.07.2021 г.	Зам. по УВР Рук. физ. воспитания
5.14.	Участие в фестивалях и конкурсах творческой направленности	01.07.2021 г.	Зам. по УВР
5.15.	Реализация программы «Учим вместе», способствующей социальной адаптации и стремлению к карьерному росту.	01.07.2021 г.	Зам. по УВР
5.16.	Развитие научно-исследовательских навыков у студентов, творческой активности, интереса к будущей профессии, участие студентов и обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, научных фестивалях различного уровня	01.07.2021 г.	Зам. по УВР Зам. по УМР
5.17.	Развитие научно-технического творчества молодежи, в том числе в качестве наставников для школьников на площадке технопарка Кванториум-Белгород	01.07.2021 г.	Зам. по УВР Зам. по ИТ
5.18.	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, в том числе через участие в реальных инновационных и технических проектах, выполнение практико-ориентированных выпускных квалификационных работ, создание элементов учебно-материальной базы по направлениям подготовки	01.07.2021 г.	Зам. по УВР Зам. по УМР Зам. по ИТ
<p>Задача 6. Создать условия для участия обучающихся колледжа в научно-производственной деятельности, технических проектах, конкурсном движении, обеспечить проведение на площадке колледжа демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций, а также региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс», всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства</p>			

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
6.1.	Организация и проведение внутриколледжных конкурсов, олимпиад и чемпионатов	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.2.	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсного движения	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.3.	Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсах (олимпиадах) различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.4.	Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов, молодежи города и области, информирование родителей и общественности о результатах проводимых конкурсных мероприятий	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.5.	Диссеминация успешных практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном движении	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.6.	Мониторинг участия обучающихся колледжа в конкурсном движении, анализ достигнутых результатов, совершенствование системы подготовки конкурсантов	01.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.7.	Создание на площадке колледжа условий для проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Мехатроника», «Сетевое и системное администрирование», «Мобильная робототехника», «Изготовление прототипов»	01.07.2021 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ Главбух
6.8.	Создание на площадке колледжа условий для проведения регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Мехатроника», «Сетевое и системное администрирование», «Мобильная робототехника», «Изготовление прототипов»	01.07.2021 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ Главбух
6.9.	Создание регионального СЦК по направлениям «Мехатроника», «Мобильная робототехника», «Изготовление прототипов»	31.12.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ
6.10.	Аккредитация регионального СЦК по направлениям «Мехатроника», «Мобильная робототехника», «Изготовление прототипов»	31.12.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ
6.11.	Создание регионального ЦПДЭ по компетенциям «Мехатроника», «Мобильная робототехника», «Изготовление прототипов»	31.12.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ
6.12.	Аккредитация регионального ЦПДЭ по компетенциям «Мехатроника», «Мобильная робототехника», «Изготовление прототипов»	31.12.2020 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ
6.13.	Проведение конкурсных мероприятий по компетенциям регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на площадках колледжа: - Веб-дизайн и разработка - Инженерный дизайн САД (САПР)	01.07.2021 г.	Зам. по УПР Зам. по ИТ Главбух
6.14.	Разработка контрольно-измерительных материалов и методических рекомендаций для проведения промежуточной аттестации в форме конкурсов профессионального мастерства	01.08.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
6.15.	Проведение промежуточной аттестации (контрольные работы, зачеты, квалификационные экзамены) в форме конкурсов профессионального мастерства	05.07.2021 г.	Зам. по УР Зам. по УМР
Задача 7. Создать эффективную систему финансового обеспечения, планомерно внедрять бережливые технологии в управление и образовательный процесс колледжа, повысить эффективность маркетинга и внебюджетной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития образовательного учреждения			
7.1.	Привлечение юридических лиц (работодателей) к улучшению материально-технической базы колледжа	01.07.2021 г.	Директор

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
7.2.	Расширение перечня услуг по внебюджетной деятельности	01.07.2021 г.	Главбух
7.3.	Расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного образования, востребованных на региональном рынке труда, (на основе анализа результатов мониторинга) для обучающихся колледжа и различных категорий населения	01.10.2020 г.	Зам. по УР
7.4.	Подготовка специалистов среднего звена с полным возмещением затрат на обучение	01.07.2021 г.	Зам. по УР
7.5.	Создание условий и обеспечение деятельности колледжа в режиме экономии и бережливости всех ресурсов, целевого использования средств колледжа	01.07.2021 г.	Главбух Зам. по АХР, Экономисты
7.6.	Совершенствование и введение новых критериев в положение о стимулирующих выплатах работникам	01.07.2021 г.	Главбух Юрисконсульт
7.7.	Маркетинг в области расширения новых источников финансирования, в том числе расширение образовательных и иных услуг, участие в международных проектах, спонсорская помощь и т.п.	01.07.2021 г.	Главбух Экономисты
7.8.	Реализация энергосберегающей программы колледжа	01.07.2021 г.	Главбух Зам. по АХР

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Описание функционально-динамической модели механизма реализации Программы

Механизм реализации программы развития колледжа основан на принципах:

- *открытости и гласности* при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;

- *обеспечении методического и информационного единства* Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

- *политехнического образования*, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;

- *практико-ориентированного (дуального) обучения*, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;

- *проектирования и моделирования процесса обучения* студентов с применением новых форм и методов обучения;

- *гностического (познавательного) разнообразия*, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;

- *профессиональной мобильности обучающихся*, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;

- *систематичности и последовательности*, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;

- *экономической целесообразности*, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом в т. ч. из ТОП-50;

- *сохранения индивидуальности*, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;

- *ориентация на ближайшую зону развития*, предполагающий построение четкого образа цели профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполнения работы каждым обучающимся;

- *совместной деятельности*, предполагающий привлечение для реализации Программы представителей предприятий-работодателей, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц в качественной подготовке специалистов.

Основными направления механизма реализации программы развития являются:

1. Формирование профессионально-ориентированной и развивающей образовательной среды.

2. Создание механизма сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Расширение рамок и совершенствование системы частного-государственного и социального партнерства.

4. Совершенствование системы финансово-экономической деятельности образовательной организации.

5. Развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа.

6. Развитие кадрового потенциала колледжа;

7. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов.

8. Совершенствование маркетинговой деятельности, связанной с выявлением потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров и потенциальных работодателей.

9. Совершенствование деятельности в области мониторинга и оценки качества образовательных услуг.

5.2. Организационная структура управления Программой

Обязанности по созданию системы управления Программой и контроля хода ее реализации в колледже возложены на Совет колледжа, избираемый общим собранием трудового коллектива.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определяются локальными нормативными актами, разработанными для конкретных подразделений колледжа, которые корректируются на начало каждого учебного года.

Информационное сопровождение хода реализации Программы осуществляется через информирование на сайте колледжа, этапов выполнения Программы, а так же через Публичный отчет директора образовательного учреждения.

Общий контроль реализации Программы осуществляется департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Колледж ежегодно предоставляет в департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использования финансовых средств.

Руководителем Программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляется заместителями директора, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе Программы развития;
- разрабатывают целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Исполнителями Программы развития колледжа являются:

- инженерно-педагогический коллектив колледжа;
- административный персонал;
- обучающиеся колледжа;
- родительская общественность;
- предприятия-социальные партнеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно. Выполнение Программы обеспечивается финансированием, направленным на реализацию Программы.

5.3. Структура методического сервиса

Основными приоритетами методической работы при реализации Программы развития являются:

- внедрение инноваций в процесс обучения, совершенствование педагогических технологий;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- разработка рекомендаций для преподавателей и обучающихся колледжа;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- организация и проведение творческих конкурсов, смотров, предметных олимпиад, конференций преподавателей и студентов колледжа;
- развитие связи с другими учебными заведениями;
- разработка и реализация проектной деятельности, в том числе инновационной;
- внедрение в образовательный процесс колледжа требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Структура методического сервиса представлена следующими уровнями: научно-методическая работа в целом по колледжу, научно-методическая работа в цикловых комиссиях, индивидуальная научно-методическая работа педагогов.

Научно-методическая работа в колледже осуществляется по направлениям:

1. Учебно-методическое (разработка учебных программ, методических рекомендаций, указаний и разработок, дидактических материалов, различного рода контролирующих материалов и т.д.).

2. Научно-методическое (участие в работе конференций, семинаров, обобщение опыта, публикации в сборниках и т.д.).

В колледже сформировано девять цикловых комиссий (ЦК) по направлениям подготовки специалистов: ЦК Иностранного языка, ЦК Безопасности жизнедеятельности и физической культуры, ЦК Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин, ЦК Информатики и программного обеспечения вычислительной техники, ЦК Технологии продукции общественного питания, ЦК Автоматики, радиовещания и системы диспетчерского управления, ЦК Теплотехники и сварочного производства, ЦК Страхового дела, ЦК Электротехники.

Организационные формы методического сервиса:

- психолого-педагогические и методические семинары;
- научно-практические педагогические конференции и педагогические чтения;
- работа Методического и Педагогического советов;
- методические выставки;
- конкурсы творческих работ педагогических работников, «Преподаватель года», «Лучший кабинет» др.;
- работа цикловых комиссий;
- школа педагогического мастерства;
- индивидуальная научная и методическая работа педагогов, самообразование и самообучение и др.

5.4. Функциональное значение, уровень участия и обязанности организационно-управленческих органов и профессиональных объединений педагогов в реализации Программы

Контроль над выполнением Программы развития осуществляет Совет колледжа (внутренняя экспертиза) и Наблюдательный совет колледжа (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Педагогический совет колледжа выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;

- рассматривает представленные годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

Обсуждение и утверждение Программы проходит на Педагогическом совете и Совете колледжа. Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга выполнения комплекса мер.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:

- мониторинг результатов образовательного процесса – один раз в полугодие;

- мониторинг эффективности реализации Программы развития – в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы – один раз в год;

- контроль над целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один раз в год.

Все изменения, вносимые исполнителями, утверждаются на заседании Педагогического совета в августе текущего года.

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Реализация Программы позволит добиться следующих результатов:

1. Приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в колледже в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий.
2. Разработанный совместно с работодателями перечень профессиональных компетенций для подготовки специалистов среднего звена, соответствующих современным стандартам и внедряемым на предприятиях передовым технологиям.
3. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства.
4. Открытие новых направлений подготовки (профилей) и новых специальностей, востребованных региональным рынком труда, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион.
5. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов Ворлдскиллс, ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
6. Увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенций Ворлдскиллс Россия.
7. Лицензирование образовательных программ по перспективным специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).
8. Разработка и внедрение комплекса профориентационных мероприятий.
9. Сформированный комплект нормативно-правовой, учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий успешную реализацию образовательного процесса с учетом современных требований.
10. Современная материально-техническая база и новейшее оборудование, способствующие реализации профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.
11. Создание на базе колледжа современных мастерских по компетенциям:
2019 г. – «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»,
2020 г. – «Мехатроника», «Изготовление прототипов», «Интернет вещей», «Инженерный дизайн САД», «Мобильная робототехника».
12. Развитие Ресурсного центра новых производственных технологий.

13. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

14. Внедрение комплексной системы мониторинга качества образования на основе демонстрационного экзамена, результатов участия в конкурсном движении, независимой оценки квалификаций, опросов и показателей трудоустройства выпускников.

15. Успешная государственная аккредитация образовательных услуг, оказываемых колледжем.

16. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование (по отраслям).

17. Создание и аккредитация специализированных центров компетенций (далее – ЦЦК) по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Изготовление прототипов», «Мехатроника», «Мобильная робототехника».

18. Создание и аккредитация региональных ЦПДЭ по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Изготовление прототипов», «Мехатроника», «Мобильная робототехника».

19. Формирование высокопрофессионального кадрового ресурса для проведения обучения и оценки квалификации по современным стандартам, организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских.

20. Квалифицированные педагогические кадры, соответствующие требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.

21. Реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

22. Формирование высококвалифицированного экспертного сообщества, сертифицированные эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Инженерный дизайн САД», «Программные решения для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Сетевое и системное администрирование», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз», «Изготовление прототипов», «Мехатроника», «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника».

23. Создание универсальной образовательной среды, обеспечивающей удобство для пользователей всех категорий, способствующей развитию конкурентоспособного выпускника.

24. Расширение конкурсного движения среди обучающихся колледжа.

25. Оборудование и оснащение конкурсных площадок, проведение конкурсных мероприятий по компетенциям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия): веб-дизайн и разработка, инженерный

дизайн САД, сетевое и системное администрирование, мехатроника и мобильная робототехника.

26. Увеличение внебюджетной составляющей в общем объеме доходов колледжа.

27. Расширение перечня услуг по внебюджетной деятельности.

28. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

29. Эффективное использование бережливых технологий, реализация энергосберегающей программы колледжа.

30. Планомерное увеличение средств колледжа, направленных на развитие материально-технической базы и модернизацию учебно-лабораторного оборудования.

6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (%, баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
Задача 1. Обеспечить высококачественную подготовку трех категорий обучающихся: студентов СПО, школьников на профессиональном обучении и взрослого населения, в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий						
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (по состоянию на конец года)	чел.	1492	1550	1575	1600	1625
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 (по состоянию на конец года)	чел.	25	125	250	350	450
Количество специальностей, востребованных региональным рынком труда, по которым ведется подготовка в колледже, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион (по состоянию на конец года)	шт.	12	12	14	15	16
Количество реализуемых программ СПО по приоритетным ² специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, по которым ведется подготовка в колледже (по состоянию на конец года)	шт.	4	6	8	9	10
Из них: количество реализуемых программ СПО по приоритетным специальностям из перечня ТОП-50	шт.	1	3	5	6	7
Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования для мастерских по приоритетным компетенциям	шт.	0	1	2	4	6
Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования для мастерских по приоритетным компетенциям	шт.	0	1	3	5	7
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году (по состоянию на конец года)	чел.	425	425	425	450	475
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствующем году (по состоянию на конец года)	чел.	150	175	200	225	250

² К приоритетным относятся специальности СПО из перечня ТОП-50 (Приказ Минтруда России от 02.11.2015 г. № 831) и перечня ТОП-Регион (Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.02.2018 г. № 64)

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (%, баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
Доля абитуриентов, принятых по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, от общего количества абитуриентов, принятых в колледж (по состоянию на 1 октября прошедшего учебного года)	%	31,3	40,0	50,0	60,0	70,0
Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя на соответствующий год	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Количество заключенных договоров с предприятиями о подготовке специалистов среднего звена (по состоянию на начало учебного года)	шт.	154	160	165	170	175
Доля обучающихся, отчисленных в течение прошедшего учебного года из колледжа (исключая выпуск, призыв в РА, перевод на другие формы обучения, перевод в другие образовательные организации, выбывших по болезни), от общего количества обучающихся колледжа в прошедшем учебном году (по всем формам и курсам обучения)	%	4,6	4,5	4,4	4,2	4,0
Доля обучающихся очной формы обучения, освоивших программы дуального обучения на предприятиях/организациях от общего количества обучающихся очной формы обучения колледжа в прошедшем учебном году (по состоянию на 1 октября прошедшего учебного года)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Доля обучающихся всех форм обучения, освоивших образовательные программы по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, от общего количества обучающихся всех форм обучения колледжа в прошедшем учебном году (по состоянию на 1 октября прошедшего учебного года)	%	30,3	40,0	50,0	60,0	70,0
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	чел.	237	325	330	475	425
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствующем году	чел.	100	100	85	130	145
Доля выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за три последних года и трудоустроившихся после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО за три последних года	%	45,0	47,0	50,0	53,0	55,0
Количество обучающихся колледжа, принятых на постоянную работу на предприятия в период прохождения производственной практики (по состоянию на конец учебного года)	чел.	65	70	75	80	85
Количество дополнительных образовательных программ для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, обучение по которым можно пройти в колледже (по состоянию на 1 октября текущего учебного года нарастающим итогом)	шт.	31	33	35	37	40

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
Доля выпускников колледжа, получивших дополнительное профессиональное образование, от общего числа выпускников колледжа (по состоянию на 30 июня текущего учебного года)	%	0,0	25,0	30,0	35,0	40,0
Количество обучающихся колледжа, охваченных дополнительными профессиональными программами (по состоянию на 30 июня текущего учебного года нарастающим итогом)	чел.	100	125	150	175	200
Количество профориентационных мероприятий, проведенных с участием представителей колледжа (по состоянию на конец учебного года)	шт.	10	13	16	19	20
Количество информационных материалов о деятельности колледжа, представленных в СМИ региона (по состоянию на конец календарного года)	шт.	4	7	8	9	10
Количество договоров об установлении долгосрочных партнерских отношений с образовательными организациями, вузами, школами и др. (по состоянию на конец календарного года)	шт.	10	12	14	16	18
Количество договоров по целевому обучению студентов с отдельными предприятиями и организациями (по состоянию на конец учебного года)	шт.	0	1	2	3	4
Задача 2. Создать комфортные условия для получения образовательных услуг населением области, в том числе людьми с ограниченными возможностями здоровья, модернизировать инфраструктуру и материально-техническую базу колледжа, оборудовать современные мастерские по приоритетным группам компетенций направлений «Информационные и коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии», внедрить безопасную цифровую образовательную среду и современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий						
Доля учебных кабинетов и лабораторий, в которых проведен капитальный ремонт, от общего числа кабинетов и лабораторий (по состоянию на 1 сентября текущего учебного года)	%	20	25	30	35	40
Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием для проведения занятий по вновь открытым специальностям, от общего числа кабинетов и лабораторий (по состоянию на 1 сентября текущего учебного года)	%	5	10	15	20	25
Количество мастерских по приоритетным компетенциям, созданных в колледже	шт.	0	0	5	10	15
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в колледже	шт.	0	13	65	65	65
Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	шт.	0	25	145	175	200
Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии ЭО и ДОТ	шт.	100	150	265	375	475
Площадь отремонтированных учебных помещений	кв.м	1250,0	2200,0	3350,0	4420,0	6100,0
Доля обучающихся колледжа всех форм обучения, охваченных электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями, от общей численности обучающихся колледжа	%	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами	%	3,0	10,0	15,0	20,0	25,0
Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием	%	10,0	20,0	25,0	30,0	35,0
Обеспеченность образовательного процесса учебной, справочной литературой и методическими материалами	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Задача 3. Повысить качество профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями современных стандартов, в том числе путем внедрения современных технологий оценки качества подготовки на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс, результатов конкурсного движения и независимой оценки, а также путем реализации программ по опережающей профессиональной подготовке						
Результативность участия колледжа в независимой оценке квалификаций выпускников за прошедший календарный год (количество баллов по рейтингу результатов участия ПОО в независимой оценке квалификаций)	кол-во баллов	840,1	850,0	860,0	870,0	880,0
Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжа	%	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
Удовлетворенность участников образовательного процесса и потребителей доступностью и качеством образовательных услуг	%	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг и комфортностью образовательной среды, от общего числа обучающихся	%	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0
Количество основных профессиональных образовательных программ колледжа, прошедших профессионально-общественную аккредитацию с экспертным участием работодателей Белгородской области (по состоянию на 31 декабря текущего учебного года нарастающим числом)	шт.	1	2	3	4	5
Доля рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым специальностям, прошедших внешнюю экспертизу, от общего числа рабочих и образовательных программ	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Наличие на площадке колледжа структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативными актами (федеральная/региональная инновационная площадка; региональный базовый центр содействия трудоустройству; региональный центр инклюзивного образования; специализированный центр компетенций, аккредитованный Союзом «Ворлдскиллс Россия», центры оценки и сертификации квалификаций, центр проведения демонстрационного экзамена, региональный центр развития движения «Абилимпикс» и др.)	шт.	3	3	4	5	6
Количество созданных СЦК, всего	шт.	-	-	1	4	4
Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	шт.	-	-	-	2	4
Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	шт.	-	-	1	2	4

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
Доля выпускников колледжа всех форм обучения, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников колледжа (по состоянию 30 июня прошедшего учебного года)	%	10,0	12,0	14,0	15,0	16,0
Доля образовательных программ, разработанных с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия», от общего числа образовательных программ	%	0,0	5,0	10,0	20,0	30,0
Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	шт.	0	0	5	10	15
Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	шт.	0	0	5	10	15
Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	шт.	0	0	5	10	15
Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	шт.	0	0	5	10	15
Количество выпускников программ СПО организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	чел.	0	0	20	45	70
Количество выпускников организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в направления создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	чел.	0	0	20	45	70
Задача 4. Сформировать высококвалифицированный кадровый ресурс для проведения обучения и оценки квалификации по современным стандартам, обеспечить профессиональное развитие педагогов и привлечение молодых кадров						
Численность педагогических кадров (преподавателей) (по состоянию на 31 декабря текущего года)	чел.	87	90	95	100	105
Доля штатных преподавателей колледжа возрастной категории моложе 40 лет от общего количества штатных преподавателей колледжа (по состоянию на 31 декабря текущего года)	%	46,6	47,0	47,5	48,0	48,5
Доля фактической численности штатных преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями от общей фактической численности штатных преподавателей колледжа в прошедшем учебном году (за исключением штатных преподавателей, проработавших в колледже менее 3 лет, и проработавших в колледже после выхода из декретного отпуска менее 3 лет) (по состоянию на 30 июня текущего года)	%	95,3	95,5	96,0	96,5	97,0

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
Доля фактической численности штатных преподавателей в общей фактической численности штатных работников колледжа с учетом преподавателей (по состоянию на 30 июня текущего года)	%	43,1	44,0	46,0	48,0	50,0
Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий/организаций, трудоустроенных по совместительству в колледж на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и, в прошедшем учебном году	%	10,9	11,0	12,0	13,0	14,0
Доля преподавателей специальных дисциплин, прошедших производственную стажировку, от общего количества преподавателей специальных дисциплин колледжа (без учета, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, длительном отпуске, в декретном отпуске, вышедших в течение одного учебного года из отпуска и находящихся на длительном лечении) в прошедшем календарном году	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Доля преподавателей, прошедших переподготовку, повышение квалификации, от общего количества преподавателей (без учета, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, длительном отпуске, в декретном отпуске, вышедших в течение одного учебного года из отпуска и находящихся на длительном лечении) в прошедшем календарном году	%	30,0	32,0	34,0	36,0	38,0
Доля преподавателей, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых специальностей из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, а также по компетенциям Ворлдскиллс Россия, от общего количества преподавателей	%	10,0	11,0	12,0	14,0	17,0
Доля преподавателей, имеющих сертификат эксперта конкурса «Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс» и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену от общего количества преподавателей профессионального цикла колледжа по состоянию на 31 декабря текущего года	%	9,1	10,0	12,0	14,0	15,0
Отношение заработной платы педагогических работников колледжа (штатных преподавателей) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников по экономике региона за прошедший календарный год	%	104,8	105,0	106,0	107,0	108,0
Доля фактической численности штатных работников колледжа, работающих на полную ставку и имеющих право на получение доплаты из бюджетных средств по доведению заработной платы до минимального размера оплаты труда в прошедшем календарном году от общей фактической численности штатных работников колледжа в прошедшем календарном году	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в общей численности преподавателей колледжа за последние 3 учебных года (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в длительном отпуске (1 год) с сохранением места работы)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
Доля преподавателей, разработавших электронные учебно-методические комплексы, от общего количества преподавателей	%	5,0	10,0	20,0	30,0	40,0
Доля преподавателей, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, открытых занятиях, от общего количества преподавателей	%	20,0	23,0	26,0	28,0	30,0
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного для мастерских оборудования	шт.	0	0	5	10	15
Количество педагогических работников сторонних организаций прошедших повышение квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	чел.	0	10	25	50	75
Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена	%	0	3	11	20	30
Задача 5. Сформировать образовательную среду, способствующую развитию конкурентоспособного выпускника как активной, творческой, социально значимой личности, его духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому, физическому и экологическому воспитанию, обеспечению его саморазвития, самосовершенствования, успешной социализации и эффективной самореализации						
Количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, трудовое, физическое и экологическое воспитание обучающихся колледжа (по состоянию на конец учебного года)	шт.	20	25	30	35	40
Доля обучающихся очной формы обучения колледжа, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, от общей численности обучающихся очной формы обучения	%	5,0	10,0	15,0	20,0	25,0
Доля зафиксированных правонарушений, совершенных обучающимися очной формы обучения колледжа в прошедшем учебном году от общей численности обучающихся очной формы обучения	%	0,15	0,12	0,12	0,11	0,1
Доля зафиксированных преступлений, совершенных обучающимися очной формы обучения колледжа в прошедшем учебном году от общей численности обучающихся очной формы обучения	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Доля обучающихся очной формы обучения колледжа, занимающихся в творческих и научно-технических кружках, клубах и студиях, от общего количества обучающихся очной формы обучения	%	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0
Доля обучающихся очной формы обучения колледжа, занимающихся в спортивных клубах и секциях, от общего количества обучающихся очной формы обучения, допущенных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой	%	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
Доля обучающихся очной формы обучения колледжа, занявших 1-2-3 места в спортивных мероприятиях, проведённых на уровне не ниже областного в прошедшем учебном году, от общего количества обучающихся очной формы обучения, допущенных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой	%	5,46	5,5	6,0	7,0	8,0
Доля сотрудников и обучающихся очной формы обучения колледжа, выполнивших нормативы комплекса ГТО в прошедшем учебном году от общего количества сотрудников и обучающихся очной формы обучения, допущенных по состоянию здоровья к выполнению нормативов комплекса ГТО	%	11,5	15,0	18,0	22,0	25,0
Количество мероприятий, проводимых в колледже, способствующих успешной социализации и эффективной самореализации молодежи (по состоянию на конец календарного года)	шт.	5	7	10	12	15
Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность, в том числе через участие в реальных инновационных и технических проектах, выполнение практико-ориентированных выпускных квалификационных работ, создание элементов учебно-материальной базы по направлениям подготовки, от общего количества обучающихся (по состоянию на конец учебного года)	%	10,0	15,0	17,0	20,0	25,0
Задача 6. Создать условия для участия обучающихся колледжа в научно-производственной деятельности, технических проектах, конкурсном движении, обеспечить проведение на площадке колледжа демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций, а также региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс», всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства						
Количество внутриколледжных конкурсов, олимпиад и чемпионатов (по состоянию на конец учебного года)	шт.	30	33	35	38	40
Доля обучающихся колледжа, принимающих участие во внутриколледжных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах, от общего числа обучающихся колледжа (по состоянию на конец учебного года)	%	20,0	25,0	30,0	40,0	50,0
Доля специальностей колледжа, охваченных в прошедшем учебном году конкурсным движением «Ворлдскиллс Россия», от общего числа специальностей колледжа	%	16,7	25,0	29,0	33,0	35,0
Доля обучающихся колледжа, принимающих участие в областных, всероссийских и международных чемпионатах, конкурсах, олимпиадах, от общего числа обучающихся колледжа (по состоянию на конец учебного года)	%	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0
Количество обучающихся, принявших участие в прошедшем учебном году в региональных этапах чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс», всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	чел.	4	10	12	15	20

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
Удельный вес победителей, призеров и номинантов, а также получивших «медаль за профессионализм» в конкурсах согласно списку, определенному ДВКП области, в прошедшем учебном году в общей численности обучающихся очной формы обучения колледжа в прошедшем учебном году	%	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0
Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), для проведения которых в колледже организована конкурсная площадка (по состоянию на конец учебного года)	шт.	0	1	2	2	3
Задача 7. Создать эффективную систему финансового обеспечения, планомерно внедрять бережливые технологии в управление и образовательный процесс колледжа, повысить эффективность маркетинга и внебюджетной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития образовательного учреждения						
Сумма доходов, полученных от всех источников внебюджетной деятельности, в прошедшем календарном году	тыс. руб.	30 270,8	30 700,0	31 200,0	31 700,0	32 200,0
Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных колледжем за прошедший календарный год, в общем объеме средств колледжа	%	32,6	33,0	34,0	35,0	36,0
Сумма доходов, полученных от реализации программ ДПО и профессионального обучения в прошедшем календарном году	тыс. руб.	17 098,0	17 500,0	18 000,0	18 500,0	19 000,0
Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО	%	57,0	60,0	62,0	65,0	70,0
Сумма внебюджетных затрат колледжа, направленных на приобретение основных средств, содержания имущества и коммунальных платежей, в прошедшем календарном году	тыс. руб.	5 331,0	5 550,0	5 800,0	6 050,0	6 300,0
Объем средств колледжа, направленный на развитие материально-технической базы в прошедшем календарном году	тыс. руб.	5 329,8	8 500,0	8 700,0	8 800,0	8 900,0
Доля внебюджетных затрат на развитие материально-технической базы колледжа (приобретение основных средств, оборудования, проведения ремонта, содержания имущества и коммунальных платежей) в общей сумме внебюджетных расходов (прошедшем календарном году)	%	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
Фактическая стоимость обучения одного студента колледжа за счет бюджетных ассигнований (нормативно-подушевое финансирование) в прошедшем календарном году	тыс. руб.	61,02	60,7	60,4	60,1	59,8

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение Программы развития представлено следующими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.»;
5. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн);
6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р);
7. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р);
8. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. № 9);
9. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 г. (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 г. № ПК-5вн);
10. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12.2014 г. № 1580);
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
12. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп);
13. Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 гг.», подпрограмма 2

«Развитие профессионального образования» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 530-пп);

14. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;

15. Программа модернизации профессионального образования Белгородской области на 2016–2018 гг.;

16. Приказы и распоряжения департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области и его структурных подразделений, в части касающейся деятельности колледжа;

17. Устав ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в редакции от 17 июля 2017 года;

18. Локальные нормативные акты колледжа;

19. Положения о структурных подразделениях колледжа;

20. Должностные инструкции работников колледжа.

7.2. Научно-методическое и программно-методическое обеспечение

Целями методического обеспечения реализации Программы являются:

- создание условий, способствующих повышению эффективности и качества профессионального образования на основе компетентного подхода к подготовке специалистов;

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, ФГОС 4 (ТОП-50), компетенций Ворлдскиллс Россия, профессиональных стандартов при реализации программ подготовки специалистов среднего звена;

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- повышение профессионального уровня педагогических работников;

- усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Задачи методического обеспечения:

- реализация ФГОС, ФГОС 4 (ТОП-50);

- обеспечение устойчивого функционирования системы профессиональной подготовки специалистов;

- реализация Программы как нормативно-управленческого документа;

- совершенствование и развитие учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов: электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);

- обеспечение методических условий для профессионально-творческого развития педагогов;

- расширение сетевого взаимодействия с ОУ СПО, ВПО.

Формы организации методической работы:

- недели цикловых комиссий;

- предметные олимпиады и конкурсы;

- научно-практические конференции;

- обзоры научной, педагогической и другой литературы;

- семинары-практикумы;

- творческие отчеты преподавателей;

- конкурсы, «Мастер-классы»;
- открытые занятия;
- презентации работы ЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

В колледже функционирует 9 цикловых комиссий, которые призваны решать проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства.

Проводится постоянная актуализация обновленных основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям, включая учебно-методическую документацию, комплексное методическое обеспечение и средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработано полностью все учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

7.3. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение и информационно-аналитическое сопровождение реализации Программы развития возложены на службу информационных технологий и делопроизводства колледжа, в которой имеются все необходимые технические и организационные условия для успешной реализации Программы.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется автоматизированная система «1С:Колледж Проф», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используется пакет программы «1С:Бухгалтерия».

Все персональные компьютеры в учебных корпусах объединены в единую локальную сеть, имеется регламентированный выход в Интернет. Для обеспечения деятельности колледжа, организации учебного процесса и служебной переписки административным работникам и учебно-вспомогательному персоналу колледжа организован доступ в Интернет на 40 рабочих местах.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных аудиториях

установлены и используются пакеты прикладных программ Microsoft Office, система «Компас», наборы конфигураций 1С для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Большой объем информации доступен преподавателям и обучающимся на официальном сайте колледжа (www.bincol.ru). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью колледжа. На сайте можно получить учебно-методические и раздаточные материалы, ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

7.4. Кадровое и организационное обеспечение

Реализацию мероприятий Программы осуществляют профессиональные административные и педагогические кадры. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием составляет 100%.

Качественный состав административных и педагогических кадров в колледже соответствует установленным аккредитационным показателям. Педагогический состав колледжа по состоянию на 31.12.2017 г. составил 96 чел., из них преподавателей – 87 чел. (без учета внешних совместителей). Качественный состав педагогических работников колледжа представлен в Приложении 3.

В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в 2017 г. прошли 59 руководящих и педагогических работников колледжа различным направлениям (62%).

В колледже используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение педагогического опыта, школа молодого педагога, курсы повышения квалификации, стажировка, семинары, конференции, самообразование, аттестация.

Перспективный план повышения квалификации на 2017 г. выполнен полностью.

Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.

В колледже проводится достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей,

способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения реализации Программы позволяет сделать вывод, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования и повышения качества учебного процесса.

7.5. Мотивационное обеспечение

Руководство колледжа выработало комплекс мер по стимулированию обучающихся и сотрудников колледжа для качественного и добросовестного отношения к своим обязанностям. Положение о стимулирующих выплатах работникам разработано и периодически актуализируется. В колледже осуществляются мероприятия, стимулирующие и мотивирующие педагогические и административные кадры к профессиональному самообразованию и саморазвитию.

Педагоги колледжа ежегодно участвуют в конкурсе по результатам работы за год. Победители и призеры конкурса определяются по наибольшему количеству баллов в своей номинации. По итогам конкурса производятся выплаты стимулирующего характера в виде единоразового денежного поощрения.

Конкурс проводится с целью:

- усиления заинтересованности педагогических работников колледжа в повышении качества образовательного и воспитательного процесса;
- развития творческой активности и инициативы;
- применения современных и инновационных образовательных технологий, направленных на реализацию перспективных программ развития среднего профессионального образования;
- материального стимулирования высокопрофессионального труда и поощрения за индивидуальные результаты работы.

7.6. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение работ по выполнению мероприятий для реализации Программы.

Образовательный процесс осуществляется в трех учебных корпусах, а также в учебно-спортивном комплексе. Столовая на 120 мест располагается в отдельном здании. Для проживания иногородних студентов предлагаются комнаты в общежитии на 350 мест, которое размещается в отдельно стоящем здании.

Состояние и оснащение учебно-лабораторной базы отвечают требованиям ФГОС и современным требованиям к организации учебного процесса. Данные о материально-технической оснащенности образовательного процесса приведены в Приложении 6.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерами и компьютерным временем соответствует требованиям ФГОС. Колледж располагает материально-технической базой, насчитывающей 305 единиц вычислительной техники, из них 170 непосредственно используются в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися. Обеспеченность компьютерным временем составляет более 1,2 учебных часа в день на одного обучающегося. 10 учебных аудиторий оснащены стационарным проекционным оборудованием, имеется переносное проекционное оборудование. В учебном процессе используются компьютерные программы, слайды, диаграммы, видеозаписи, мультимедийная техника.

В колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой. Ежегодно в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Системы обеспечивают сотрудников и обучающихся доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений.

7.7. Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование настоящей Программы производится за счет:

средств федерального бюджета, выделяемых в виде субсидий по целевым программам, – 50 000,00 тыс. руб.;

средств областного бюджета, выделяемых в виде субсидий на выполнение государственного задания, – 50 000,00 тыс. руб.;

средств, полученных от внебюджетной деятельности, – 50 000,00 тыс. руб.;

добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц – 5 000,00 тыс. руб.;

средств для софинансирования инновационных проектов, поступающих от социальных партнеров – 5 000,00 тыс. руб.

Объемы расходов на выполнение Программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.

8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационно-аналитическое сопровождение реализации Программы представляет собой систему мониторинговых исследований, направленных на комплексную оценку результатов достижения показателей эффективности Программы.

Функции непрерывного слежения за процессом реализации Программы в колледже возлагаются на службу информационных технологий и делопроизводства, которая в своей деятельности руководствуется следующими обязательными принципами:

- полноты (обеспечивается возможностью агрегации информации из всех источников, включая внутреннюю и внешнюю оценку деятельности колледжа);
- системности (обеспечивается строгим выполнением плана мониторинговых мероприятий);
- объективности (обеспечивается выбором адекватных, независимых информационных источников);
- достоверности (обеспечивается выбором валидных инструментов оценки, исключая фальсификацию и свободную интерпретацию данных мониторинга).

В ходе информационно-аналитического сопровождения Программы реализуются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о реализации Программы.
2. Оценка степени достижения показателей эффективности реализации Программы.
3. Анализ факторов, повлиявших на ход выполнения Программы.
4. Планирование корректирующих действий.

Периодичность проведения мониторинга определяется локальной нормативно-правовой документацией колледжа. Результаты мониторинга реализации Программы в соответствии с принципом открытости отражаются на сайте колледжа.

Характеристика системы мониторинговых исследований по сбору информации по показателям и индикаторам представлены в таблице:

<i>Индикаторы и показатели Программы</i>	<i>Процедуры сбора информации</i>	<i>Периодичность сбора информации</i>	<i>Уровни использования результатов</i>	<i>Выход</i>	<i>Ответственный</i>
Задача 1. Обеспечить высококачественную подготовку трех категорий обучающихся: студентов СПО, школьников на профессиональном обучении и взрослого населения, в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий					
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (по состоянию на конец года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 (по состоянию на конец года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Количество специальностей, востребованных региональным рынком труда, по которым ведется подготовка в колледже, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион (по состоянию на конец года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Количество реализуемых программ СПО по приоритетным ³ специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, по которым ведется подготовка в колледже (по состоянию на конец года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Из них: количество реализуемых программ СПО по приоритетным специальностям из перечня ТОП-50	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования для мастерских по приоритетным компетенциям	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования для мастерских по приоритетным компетенциям	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году (по состоянию на конец года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствующем году (по состоянию на конец года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Доля абитуриентов, принятых по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, от общего количества абитуриентов, принятых в колледж (по состоянию на 1 октября прошедшего уч. года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.10	Зам. по УР

³ К приоритетным относятся специальности СПО из перечня ТОП-50 (Приказ Минтруда России от 02.11.2015 г. № 831) и перечня ТОП-Регион (Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.02.2018 г. № 64).

<i>Индикаторы и показатели Программы</i>	<i>Процедуры сбора информации</i>	<i>Периодичность сбора информации</i>	<i>Уровни использования результатов</i>	<i>Выход</i>	<i>Ответственный</i>
Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя на соответствующий год	Анализ, сравнение документов	1 раз в год	Администрация колледжа	01.12	Зам. по УР
Количество заключенных договоров с предприятиями о подготовке специалистов среднего звена (по состоянию на начало учебного года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	01.09	Зам. по УПР
Доля обучающихся, отчисленных в течение прошедшего учебного года из колледжа (исключая выпуск, призыв в РА, перевод на другие формы обучения, перевод в другие образовательные организации, выбывших по болезни), от общего количества обучающихся колледжа в прошедшем учебном году (по всем формам и курсам обучения)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УР
Доля обучающихся очной формы обучения, осваивавших программы дуального обучения на предприятиях/организациях от общего количества обучающихся очной формы обучения колледжа в прошедшем учебном году (по состоянию на 1 октября прошедшего учебного года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.10	Зам. по УПР
Доля обучающихся всех форм обучения, осваивавших образовательные программы по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, от общего количества обучающихся всех форм обучения колледжа в прошедшем учебном году (по состоянию на 1 октября прошедшего учебного года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.10	Зам. по УР
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УР
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствующем году	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УР
Доля выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за три последних года и трудоустроившихся после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО за три последних года	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УПР
Количество обучающихся колледжа, принятых на постоянную работу на предприятия в период прохождения производственной практики (по состоянию на конец учебного года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УПР

<i>Индикаторы и показатели Программы</i>	<i>Процедуры сбора информации</i>	<i>Периодичность сбора информации</i>	<i>Уровни использования результатов</i>	<i>Выход</i>	<i>Ответственный</i>
Количество дополнительных образовательных программ для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, обучение по которым можно пройти в колледже (по состоянию на 1 октября текущего учебного года нарастающим итогом)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	01.10	Зам. по УР
Доля выпускников колледжа, получивших дополнительное профессиональное образование, от общего числа выпускников колледжа (по состоянию на 30 июня текущего учебного года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УР
Количество обучающихся колледжа, охваченных дополнительными профессиональными программами (по состоянию на 30 июня текущего учебного года нарастающим итогом)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УР
Количество профориентационных мероприятий, проведенных с участием представителей колледжа (по состоянию на конец уч. года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УР
Количество информационных материалов о деятельности колледжа, представленных в СМИ региона (по состоянию на конец календарного года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УР
Количество договоров об установлении долгосрочных партнерских отношений с образовательными организациями, вузами, школами и др. (по состоянию на конец календарного года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УВР
Количество договоров по целевому обучению студентов с отдельными предприятиями и организациями (по состоянию на конец учебного года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УИР
Задача 2. Создать комфортные условия для получения образовательных услуг населением области, в том числе людьми с ограниченными возможностями здоровья, модернизировать инфраструктуру и материально-техническую базу колледжа, оборудовать современные мастерские по приоритетным группам компетенций направлений «Информационные и коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии», внедрить безопасную цифровую образовательную среду и современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий					
Доля учебных кабинетов и лабораторий, в которых проведен капитальный ремонт, от общего числа кабинетов и лабораторий (по состоянию на 1 сентября текущего учебного года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.09	Зам. по АХР
Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием для проведения занятий по вновь открытым специальностям, от общего числа кабинетов и лабораторий (по состоянию на 1 сентября текущего учебного года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.09	Зам. по АХР
Количество мастерских по приоритетным компетенциям, созданных в колледже	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.09	Зам. по УИР

<i>Индикаторы и показатели Программы</i>	<i>Процедуры сбора информации</i>	<i>Периодичность сбора информации</i>	<i>Уровни использования результатов</i>	<i>Выход</i>	<i>Ответственный</i>
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в колледже	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.09	Зам. по УПР
Количество внедренных в учебных процесс единиц современного оборудования	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.09	Зам. по УПР
Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии ЭО и ДОТ	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.09	Зам. по ИТ
Площадь отремонтированных учебных помещений	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.09	Зам. по АХР
Доля обучающихся колледжа всех форм обучения, охваченных электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями, от общей численности обучающихся колледжа	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.07	Зам. по ИТ
Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.07	Зам. по УМР
Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.07	Зам. по УМР
Обеспеченность образовательного процесса учебной, справочной литературой и методическими материалами	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	01.07	Зам. по УМР
Задача 3. Повысить качество профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями современных стандартов, в том числе путем внедрения современных технологий оценки качества подготовки на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс, результатов конкурсного движения и независимой оценки, а также путем реализации программ по опережающей профессиональной подготовке					
Результативность участия колледжа в независимой оценке квалификаций выпускников за прошедший календарный год (количество баллов по рейтингу результатов участия ПОО в независимой оценке квалификаций)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УПР
Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжа	Опрос, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.05	Зам. по УПР
Удовлетворенность участников образовательного процесса и потребителей доступностью и качеством образовательных услуг	Опрос	2 раза в год	Администрация колледжа	30.11 31.05	Зам. по УВР

<i>Индикаторы и показатели Программы</i>	<i>Процедуры сбора информации</i>	<i>Периодичность сбора информации</i>	<i>Уровни использования результатов</i>	<i>Выход</i>	<i>Ответственный</i>
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг и комфортностью образовательной среды, от общего числа обучающихся	Опрос, расчет	2 раза в год	Администрация колледжа	30.11 31.05	Зам. по УПР
Количество основных профессиональных образовательных программ колледжа, прошедших профессионально-общественную аккредитацию с экспертным участием работодателей Белгородской области (по состоянию на 31 декабря)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УМР
Доля рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым специальностям, прошедших внешнюю экспертизу, от общего числа рабочих и образовательных программ	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УМР
Наличие на площадке колледжа структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативными актами (федеральная/региональная инновационная площадка; региональный базовый центр содействия трудоустройству; региональный центр инклюзивного образования; специализированный центр компетенций, аккредитованный Союзом «Ворлдскиллс Россия», центры оценки и сертификации квалификаций, центр проведения демонстрационного экзамена, региональный центр развития движения «Абилимпикс» и др.)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Количество созданных СЦК, всего	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Количество созданных ЦПДЭ	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УР
Доля выпускников колледжа всех форм обучения, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников колледжа (по состоянию 30 июня прошедшего учебного года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УР
Доля образовательных программ, разработанных с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия», от общего числа образовательных программ	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УМР
Задача 4. Сформировать высококвалифицированный кадровый ресурс для проведения обучения и оценки квалификации по современным стандартам, обеспечить профессиональное развитие педагогов и привлечение молодых кадров					
Численность педагогических кадров (преподавателей) (по состоянию на 31 декабря текущего года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Специалист по кадрам

<i>Индикаторы и показатели Программы</i>	<i>Процедуры сбора информации</i>	<i>Периодичность сбора информации</i>	<i>Уровни использования результатов</i>	<i>Выход</i>	<i>Ответственный</i>
Доля штатных преподавателей колледжа возрастной категории моложе 40 лет от общего количества штатных преподавателей колледжа (по состоянию на 31 декабря текущего года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Специалист по кадрам
Доля фактической численности штатных преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями от общей фактической численности штатных преподавателей колледжа в прошедшем учебном году (за исключением штатных преподавателей, проработавших в колледже менее 3 лет, и проработавших в колледже после выхода из декретного отпуска менее 3 лет) (по состоянию на 30 июня текущего года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УМР
Доля фактической численности штатных преподавателей в общей фактической численности штатных работников колледжа с учетом преподавателей (по состоянию на 30 июня текущего года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Специалист по кадрам
Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий/организаций, трудоустроенных по совместительству в колледж на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и, в прошедшем учебном году	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Специалист по кадрам
Доля преподавателей специальных дисциплин, прошедших производственную стажировку, от общего количества преподавателей специальных дисциплин колледжа (без учета, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, длительном отпуске, в декретном отпуске, вышедших в течение одного учебного года из отпуска и находящихся на длительном лечении) в прошедшем календарном году	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УМР
Доля преподавателей, прошедших переподготовку, повышение квалификации, от общего количества преподавателей (без учета, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, длительном отпуске, в декретном отпуске, вышедших в течение одного учебного года из отпуска и находящихся на длительном лечении) в прошедшем календарном году	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УМР
Доля преподавателей, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых специальностей из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, а также по компетенциям Ворлдскиллс Россия, от общего количества преподавателей	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УМР

<i>Индикаторы и показатели Программы</i>	<i>Процедуры сбора информации</i>	<i>Периодичность сбора информации</i>	<i>Уровни использования результатов</i>	<i>Выход</i>	<i>Ответственный</i>
Доля преподавателей, имеющих сертификат эксперта конкурса «Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс» и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену от общего количества преподавателей профессионального цикла колледжа по состоянию на 31 декабря текущего года	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УМР
Отношение заработной платы педагогических работников колледжа (штатных преподавателей) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников по экономике региона за прошедший календарный год	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Главбух
Доля фактической численности штатных работников колледжа, работающих на полную ставку и имеющих право на получение доплаты из бюджетных средств по доведению заработной платы до минимального размера оплаты труда в прошедшем календарном году от общей фактической численности штатных работников колледжа в прошедшем календарном году	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Главбух
Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в общей численности преподавателей колледжа за последние 3 уч. года (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в длительном отпуске (1 год) с сохранением места работы)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УМР
Доля преподавателей, разработавших электронные учебно-методические комплексы, от общего количества преподавателей	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УМР
Доля преподавателей, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, открытых занятиях, от общего количества преподавателей	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УМР
Задача 5. Сформировать образовательную среду, способствующую развитию конкурентоспособного выпускника как активной, творческой, социально значимой личности, его духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому, физическому и экологическому воспитанию, обеспечению его саморазвития, самосовершенствования, успешной социализации и эффективной самореализации					
Количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, трудовое, физическое и экологическое воспитание обучающихся колледжа (по состоянию на конец учебного года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УВР
Доля обучающихся очной формы обучения колледжа, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, от общей численности обучающихся очной формы обучения	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УВР

<i>Индикаторы и показатели Программы</i>	<i>Процедуры сбора информации</i>	<i>Периодичность сбора информации</i>	<i>Уровни использования результатов</i>	<i>Выход</i>	<i>Ответственный</i>
Доля зафиксированных правонарушений, совершенных обучающимися очной формы обучения колледжа в прошедшем учебном году от общей численности обучающихся очной формы обучения	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УВР
Доля зафиксированных преступлений, совершенных обучающимися очной формы обучения колледжа в прошедшем учебном году от общей численности обучающихся очной формы обучения	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УВР
Доля обучающихся очной формы обучения колледжа, занимающихся в творческих и научно-технических кружках, клубах и студиях, от общего количества обучающихся очной формы обучения	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УВР
Доля обучающихся очной формы обучения колледжа, занимающихся в спортивных клубах и секциях, от общего количества обучающихся очной формы обучения, допущенных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УВР
Доля обучающихся очной формы обучения колледжа, занявших 1-2-3 места в спортивных мероприятиях, проведенных на уровне не ниже областного в прошедшем учебном году, от общего количества обучающихся очной формы обучения, допущенных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Руководитель физ. воспитания
Доля сотрудников и обучающихся очной формы обучения колледжа, выполнивших нормативы комплекса ГТО в прошедшем учебном году от общего количества сотрудников и обучающихся очной формы обучения, допущенных по состоянию здоровья к выполнению нормативов комплекса ГТО	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Руководитель физ. воспитания
Количество мероприятий, проводимых в колледже, способствующих успешной социализации и эффективной самореализации молодежи (по состоянию на конец календарного года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Зам. по УВР
Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность, в том числе через участие в реальных инновационных и технических проектах, выполнение практико-ориентированных выпускных квалификационных работ, создание элементов учебно-материальной базы по направлениям подготовки, от общего количества обучающихся (по состоянию на конец учебного года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УР
Задача 6. Создать условия для участия обучающихся колледжа в научно-производственной деятельности, технических проектах, конкурсном движении, обеспечить проведение на площадке колледжа демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций, а также региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс», всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства					

<i>Индикаторы и показатели Программы</i>	<i>Процедуры сбора информации</i>	<i>Периодичность сбора информации</i>	<i>Уровни использования результатов</i>	<i>Выход</i>	<i>Ответственный</i>
Количество внутриколледжных конкурсов, олимпиад и чемпионатов (по состоянию на конец учебного года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УМП
Доля обучающихся колледжа, принимающих участие во внутриколледжных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах, от общего числа обучающихся колледжа (по состоянию на конец учебного года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УМП
Доля специальностей колледжа, охваченных в прошедшем учебном году конкурсным движением «Ворлдскиллс Россия», от общего числа специальностей колледжа	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УМП
Доля обучающихся колледжа, принимающих участие в областных, всероссийских и международных чемпионатах, конкурсах, олимпиадах, от общего числа обучающихся колледжа (по состоянию на конец учебного года)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УМП
Количество обучающихся, принявших участие в прошедшем учебном году в региональных этапах чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс», всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УМП
Удельный вес победителей, призеров и номинантов, а также получивших «медаль за профессионализм» в конкурсах согласно списку, определенному ДВКП области, в прошедшем учебном году в общей численности обучающихся очной формы обучения колледжа в прошедшем учебном году	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УМП
Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), для проведения которых в колледже организована конкурсная площадка (по состоянию на конец учебного года)	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	30.06	Зам. по УМП
Задача 7. Создать эффективную систему финансового обеспечения, планомерно внедрять бережливые технологии в управление и образовательный процесс колледжа, повысить эффективность маркетинга и внебюджетной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития образовательного учреждения					
Сумма доходов, полученных от всех источников внебюджетной деятельности, в прошедшем календарном году	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Главбух
Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных колледжем за прошедший календарный год, в общем объеме средств колледжа	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Главбух
Сумма доходов, полученных от реализации программ ДПО и профессионального обучения в прошедшем календарном году	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Главбух

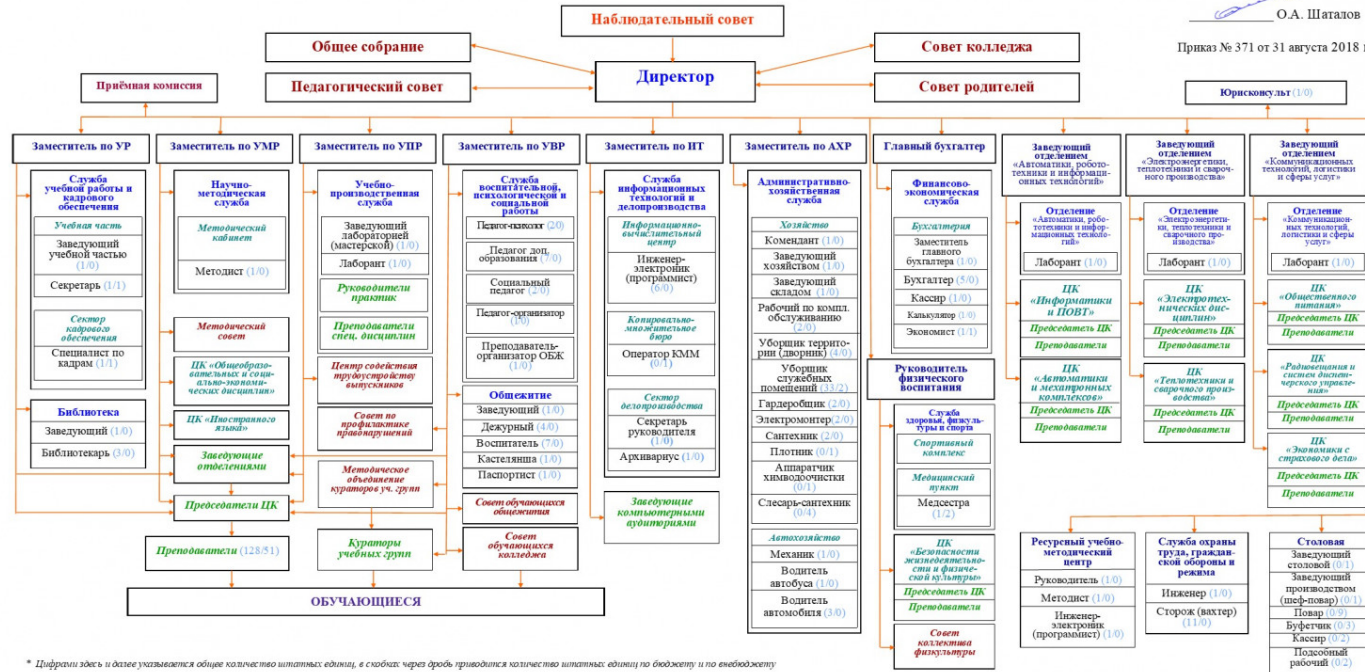
<i>Индикаторы и показатели Программы</i>	<i>Процедуры сбора информации</i>	<i>Периодичность сбора информации</i>	<i>Уровни использования результатов</i>	<i>Выход</i>	<i>Ответственный</i>
Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Главбух
Сумма внебюджетных затрат колледжа, направленных на приобретение основных средств, содержания имущества и коммунальных платежей, в прошедшем календарном году	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Главбух
Объем средств колледжа, направленный на развитие материально-технической базы в прошедшем календарном году	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Главбух
Доля внебюджетных затрат на развитие материально-технической базы колледжа (приобретение основных средств, оборудования, проведения ремонта, содержания имущества и коммунальных платежей) в общей сумме внебюджетных расходов (прошедшем календарном году)	Анализ документов, расчет	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Главбух
Фактическая стоимость обучения одного студента колледжа за счет бюджетных ассигнований (нормативно-подушевое финансирование) в прошедшем календарном году	Анализ документов	1 раз в год	Администрация колледжа	31.12	Главбух

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Структура ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с 1 сентября 2018 года (270,5/84 ед. *)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГАПОУ
 «Белгородский индустриальный колледж»
 О.А. Шаталов
 Приказ № 371 от 31 августа 2018 г.



* Цифрами здесь и далее указывается общее количество штатных единиц, в скобках через дробь приводится количество штатных единиц по бюджету и по внебюджету

Цель, задачи, предмет и виды деятельности:
 Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.
 Основными задачами Колледжа являются:
 - удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
 - удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
 - формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
 - сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.
 Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.
 Виды деятельности:
 1. Образовательная деятельность на уровне профессионального образования.
 2. Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения.
 3. Образовательная деятельность на уровне дополнительного образования.

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Административно-управленческий персонал
2.	Служба учебной работы и кадрового обеспечения
3.	Научно-методическая служба
4.	Учебно-производственная служба
5.	Служба воспитательной, психологической и социальной работы
6.	Служба информационных технологий и делопроизводства
7.	Административно-хозяйственная служба
8.	Финансово-экономическая служба
9.	Отделение «Автоматизация, робототехника и информационные технологии»
10.	Отделение «Сварочного производства, энергетика и вычислительной техники»
11.	Служба здоровья, физкультуры и спорта
12.	Библиотека
13.	Общественные организации
14.	Служба охраны труда и режима
15.	Столовая
16.	Информационно-образовательный центр

Сведения о контингенте обучающихся
(по состоянию на 31.12.2017 г.)

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся					
			Всего	в том числе по курсам:				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Очная форма обучения								
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	91	24	25	42	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес.	базовый	110	24	41	23	22	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	252	50	70	59	73	-
22.02.06 Сварочное производство	3 г. 10 мес.	базовый	107	25	40	22	20	-
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	168	49	49	47	23	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	базовый	161	50	50	20	41	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	базовый	182	50	49	43	40	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г. 6 мес.	повышенный	109	25	23	21	21	19
27.02.04 Автоматические системы управления	3 г. 10 мес.	базовый	165	25	47	48	45	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	75	50	25	-	-	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г. 10 мес.	базовый	48	25	23	-	-	-
15.02.09 Аддитивные технологии	3 г. 10 мес.	базовый	24	24	-	-	-	-
Итого:			1492	421	442	325	285	19
Заочная форма обучения								
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	17	17	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	33	-	15	18	-	-
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	20	-	11	9	-	-
Итого:			70	17	26	27	-	-
Всего:			1562	438	468	352	285	19

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 31.12.2017 г.)

№ п/п	Показатель	Количество человек	
		в 2016 г.	в 2017 г.
1. 1.	Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	36	36
2. 2.	Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	19	28
3. 3.	Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6	3
4. 4.	Преподаватели без квалификационной категории (п.22 ч.2 приказа Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 г.)	15	20
Итого:		76	87

Преподаватели и сотрудники колледжа имеющие муниципальные, региональные, ведомственные и правительственные награды

№	Виды наград	Количество награжденных
1	Муниципальные награды (Почетная грамота администрации города Белгорода, Благодарность администрации города Белгорода)	3
2	Региональные награды (Почетная грамота Губернатора Белгородской области, Благодарность Губернатора Белгородской области, Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области, Почетная грамота департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Благодарность департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области)	16
3	Ведомственные и правительственные награды («Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник начального профессионального образования», Орден «За вклад в просвещение», Почетная грамота Минобрнауки РФ, Благодарность Рособразования, Знак «Отличник физической культуры и спорта»)	13

Перечень реализуемых образовательных программ
(по состоянию на 31.12.2017 г.)

<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование специальностей</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Уровень</i>	<i>Присваиваемые квалификации</i>
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г.10 мес.	базовый	Техник-программист
2.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
3.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г.6 мес.	повышенный	Техник
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г.10 мес.	базовый	Техник-теплотехник
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник
6.	15.02.09 Аддитивные технологии	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
8.	22.02.06 Сварочное производство	3 г.10 мес.	базовый	Техник
9.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
10.	27.02.04 Автоматические системы управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	базовый	Операционный логист
12.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Специалист страхового дела

Характеристика бюджета колледжа (доходы)
(по состоянию на 31.12.2017 г.)

<i>Наименование показателя</i>	<i>Плановое задание, тыс. руб.</i>			<i>Фактическое исполнение, тыс. руб.</i>			<i>% исполнения</i>		
	<i>Бюджет</i>	<i>Бюджет целевые</i>	<i>Внебюджет</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Бюджет целевые</i>	<i>Внебюджет</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Бюджет целевые</i>	<i>Внебюджет</i>
Субсидии на выполнение государственного задания	62 617,2	5 125,8	-	62 617,2	5 125,8	-	100,0	100,0	-
Аренда активов	-		1 100,0	-		1 265,5	-		115,0
Образовательная услуга	-		16 773,0	-		17 112,8	-		102,0
Оздоровительные услуги	-		3 000,0	-		3 678,9	-		122,6
Проживание в общежитии	-		1 900,0	-		2 077,9	-		109,4
Доходы от столовой	-		5 200,0	-		5 453,4	-		104,9
Прочие доходы	-		220,0	-		682,3	-		310,1
Итого:	62617,2	5 125,8	28 193,0	62617,2	5 125,8	30 270,8	100,0	100,0	107,4

Характеристика бюджета колледжа (расходы)
(по состоянию на 31.12.2017 г.)

<i>Наименование показателя</i>	<i>Плановое задание, тыс. руб.</i>				<i>Фактическое исполнение, тыс. руб.</i>				<i>% исполнения</i>
	<i>Бюджет</i>	<i>Бюджет целевые</i>	<i>Внебюджет</i>	<i>Всего</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Бюджет целевые</i>	<i>Внебюджет</i>	<i>Всего</i>	<i>Всего</i>
Заработная плата	36 021,9		13 631,4	49 653,3	36 021,9		13 631,4	49 653,3	100,0
Начисления на ЗП	10 848,3		4 027,5	14 875,8	10 848,3		4 027,5	14 875,8	100,0
Прочие выплаты	0		216,5	216,5	0		216,5	216,5	100,0
Услуги связи	200,0		31,9	231,9	200,0		31,9	231,9	100,0
Транспортные услуги	0		62,2	62,2	0		62,2	62,2	100,0
Коммунальные услуги	7 410,0		1 952,8	9 362,8	7 410,0		1 952,8	9 362,8	100,0
Содержание имущества	1 435,8	1 111,7	2 781,5	5 328,9	1 435,8	1 111,7	2 781,5	5 329,0	100,0
Прочие работы и услуги	856,0	878,1	1 837,3	3 571,4	856,0	878,1	1 837,3	3 571,4	100,0
Приобретение ОС	1 617,3	3 136,0	576,5	5 329,8	1 617,3	3 136,0	576,5	5 329,8	100,0
Приобретение мат. запасов	1 159,8		4 777,2	5 937,0	1 159,8		4 777,2	5 937,0	100,0
Прочие расходы	3 069,2		565,9	3 635,1	3 069,2		565,9	3 635,1	100,0
Итого:	62 618,3	5 125,8	30 460,7	98 204,8	62 618,3	5 125,8	30 460,7	98 204,8	100,0

Данные о материально-технической оснащённости образовательного процесса
(по состоянию на 31.12.2017 г.)

<i>Код и наименование специальности</i>	<i>Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения</i>					
	<i>кабинеты</i>		<i>лаборатории</i>		<i>мастерские</i>	
	<i>наличие</i>	<i>% оснащённости</i>	<i>наличие</i>	<i>% оснащённости</i>	<i>наличие</i>	<i>% оснащённости</i>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	100	12	100	2	100
22.02.06 Сварочное производство	16	100	6	100	2	100
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	100	2	100	1	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 10.02.01 Организация и технология защиты информации 15.02.09 Аддитивные технологии	16	100	6	100	-	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	5	100	2	100	1	100
22.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	9	100	20	100	1	100
22.02.04 Автоматические системы управления	24	100	2	100	-	-
38.02.02 Страховое дело (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	100	3	100	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	-	-

Достижения обучающихся колледжа в 2017 году

№ п/п	Достижение	Месяц
1.	Диплом от управления молодежной политики администрации города Белгорода коллективу современного танца Белгородского индустриального колледжа «NeBC», лауреат I степени	Февраль
2.	Диплом Кривошапову Алексею за 2 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области (Ворлдскиллс) в компетенции «Сварочные технологии»	Март
3.	Диплом от управления молодежной политики индустриальному колледжу за II место в городской интеллектуальной игре «Заповедные места земли Русской», посвященной году экологии и году особо охраняемых природных территорий	
4.	Диплом от управления молодежной политики команде «Легион» за активное участие в осенней серии игр комплексной историко-патриотической интеллектуально-развлекательной игры «Своя Игра»	
5.	Диплом от управления молодежной политики Черных Даниилу, лауреату II степени в номинации «Театр», соло	Апрель
6.	Диплом от управления молодежной политики театральной студии «Играем в жизнь», лауреату II степени в номинации «Театр», эстрадная миниатюра	
7.	Диплом от управления молодежной политики Яциву Михаилу, лауреату III степени в номинации «Инструментальное исполнение»	
8.	Диплом от управления молодежной политики Лактионову Ивану, лауреату III степени в номинации «Театр», соло	
9.	Диплом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области за победу в номинации «Пятнадцать лучших товаров учебно-производственной деятельности «Золотые руки» в рамках проведения областной выставки-ярмарки достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО области «Парад профессий»	Май
10.	Диплом II степени Всероссийской студенческой научно-исследовательской конференции «СВАРКА-ШАГ В БУДУЩЕЕ» Самойленко Максиму за исследовательскую работу в номинации «Новые прогрессивные сварочные технологии»	
11.	Сертификат Всероссийской студенческой научно-исследовательской конференции «СВАРКА-ШАГ В БУДУЩЕЕ» за исследовательскую работу в номинации «Здоровьесберегающие технологии и безопасность при сварочном производстве» Чушкину Ивану	
12.	1-е место в Областном фестивале-конкурсе «Созвездие талантов» в номинации «Театральное искусство» (5-е поощрительное в номинации «Танцевальное искусство»)	
13.	1-е место в Областном конкурсе «Сохранение культурного наследия»	Октябрь
14.	2-е место в Областном конкурсе «Молодежь против коррупции» в номинации «Комиксы»	
15.	Диплом участника Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	
16.	Диплом Черных Даниилу, лауреату II степени XIV открытого	

<i>№ п/п</i>	<i>Достижение</i>	<i>Месяц</i>
	молодежного конкурса разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать», посвященного памяти заслуженного работника культуры РФ Бабкиной Раисы Георгиевны в рамках регионального этапа Всероссийского литературного фестиваля «Русские рифмы»	
17.	Диплом I открытого городского конкурса художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец» Ченцову Илье	
18.	Диплом I открытого городского конкурса художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец» Вовк Анастасии	
19.	Диплом Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Наследие» Вовк Анастасии, лауреат III степени	
20.	Грамота за II место в фестивале-конкурсе агитбригад «СПИД НЕ ВЫБИРАЕТ - ВЫБИРАЕМ МЫ!» агитбригаде волонтеров Белгородского индустриального колледжа «Вместе мы сила»	Ноябрь
21.	Диплом за II место в номинации «Профессиональные организации» в Областной молодежной интеллектуальной игре «IQ – битва»	
22.	Грамота Шмидт Ирине за I место в номинации «Рисунки» городского конкурса «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	
23.	Диплом IX Международного открытого конкурса вокальных коллективов и вокалистов «Осенний звездопад» Вовк Анастасии, лауреату II степени в разговорном жанре «Соло» 13-16 лет	
24.	Диплом IX Международного открытого конкурса вокальных коллективов и вокалистов «Осенний звездопад» Ченцову Илье, лауреату II степени в разговорном жанре «Соло» 13-16 лет	
25.	Сертификат администрации города Белгорода Пьяных Владиславе Максимовне, Беляеву Николаю Сергеевичу, Прокопенко Ларисе Александровне, Рисик Елизавете Сергеевне, Зажиговой Виктории Сергеевне на право получения стипендии администрации города Белгорода наиболее активным членам экологических молодежных отрядов	Декабрь