

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»
« 4 » марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»
О. А. Шаталов
приказ № 128 от « 16 » марта 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
начальник управления
профессионального образования
департамента внутренней и
кадровой политики области
Л. Т. Шаповалова

« » _____ 2020 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ И КОЛЛЕДЖ»
НА 2018 – 2021 ГГ.**

Белгород, 2020 год

Бессенко + Серкина И.М.

В целях повышения эффективности реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в Программу развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский индустриальный колледж» на 2018 – 2021 гг. (далее - Программа) внести следующие изменения:

1. В разделе «Паспорт программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 2018 - 2021 годы блок «Правовое обоснование Программы», стр.4, дополнить нормативными документами:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2018 г.);

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;

– Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов»;

– Постановление Правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп».

2. В разделе «Паспорт программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 2018 - 2021 годы блок «Цели и задачи Программы» стр.5, дополнить:

- 8. Повысить эффективность сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействие их последующему трудоустройству.

3. В разделе «Паспорт программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 2018 - 2021 годы блок «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы», стр.6:

- пункт 9 «Сформированный комплект нормативно-правовой, учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий успешную реализацию образовательного процесса с учетом современных требований» изложить в редакции «Сформированный комплект нормативно-правовой, учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий успешную реализацию образовательного процесса с учетом современных требований, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».

- пункт 30 «Планомерное увеличение средств колледжа, направленных на развитие материально-технической базы и модернизацию учебно-лабораторного оборудования» изложить в редакции «Планомерное увеличение средств колледжа, направленных на развитие материально-технической базы и модернизацию учебно-лабораторного оборудования, в том числе для обеспечения инклюзивного образовательного процесса».

4. В раздел 2 «Аналитико-прогностическое обоснование программы», стр.17, добавить:

- абзац 2: «Стратегический подход к развитию профессионального образования, требующий внесения изменений в организацию образовательного процесса в колледже, определяет следующие направления:

- внедрение актуальных методик, образовательных технологий и нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена;

- переход на подготовку кадров по специальностям и профессиям ТОП-50, ТОП-Регион, т.е. по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями;

- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг;

- разработка и реализация адаптированных программ, учебно-методического обеспечения для обучающихся с особыми образовательными потребностями,

- внедрение электронных и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с особыми образовательными потребностями».

В подраздел 2.1 «Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды», стр.18, добавить:

- абзац 6: «В колледже разработан и обновляется по мере необходимости Паспорт доступности».

- в таблицу «SWOT-анализ деятельности колледжа», стр.32, добавить блок «Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»:

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)	ВОЗМОЖНОСТИ (O)	УГРОЗЫ (T)
Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ			
Общежитие колледжа имеет архитектурную доступность для инвалидов-колясочников.	Доступность зданий общежития и учебных корпусов обеспечена не для всех категорий инвалидов.	Идет капитальный ремонт учебных корпусов	Не все архитектурные решения будут реализованы.
Имеется положительный опыт организации обучения инвалидов	Нет опыта работы по адаптационным программам из-за отсутствия нуждающихся в них обучающихся	Есть возможность повышения квалификации преподавателей	Отсутствие в программах повышения квалификации по методикам разработки адаптационных программ

5. В раздел 3 «Концепция желаемого будущего состояния колледжа как системы», подраздел 3.5 «Стратегия, цель и задачи Программы», стр.38, добавить:

- абзац 2: «В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2018-2021 гг. на основе принципов деятельности: вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды); личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, в том числе с учетом потребностей обучающихся с особыми образовательными потребностями); преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ); многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций); непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности); эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса)».

- абзац 3 «Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач», стр.38, дополнить следующими задачами:

2. Обеспечить содействие профессиональной ориентации выпускников школ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

3. Обеспечить содействие трудоустройству выпускников колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Раздел 4 «Стратегический план реализации программы», стр.42, дополнить следующими мероприятиями:

Задача 8. Повысить эффективность сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействие их последующему трудоустройству			
8.1	Создание архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2021 г.г.	Зам. по АХР
8.2	Разработка и реализация адаптированных программ, учебно-методического обеспечения при наличии обучающихся с особыми образовательными потребностями.	2020-2021 г.г.	Зам. по УР
8.3	Организация профориентационной работы с инвалидами за счет организации индивидуальной работы с абитуриентами-инвалидами, их родителями по профессиональной ориентации на специальности, востребованные на рынке труда, контроля подачи документов о приеме инвалидов.	2020-2021 г.г.	Ответственный за организацию профориентационной работы, секретарь приемной комиссии
8.4	Организация помощи инвалидам-выпускникам в трудоустройстве, изучение пожеланий трудоустройства; отправка писем-рекомендаций о трудоустройстве работодателям, в службы занятости; мониторинг трудоустройства и оказание содействия в трудоустройстве после окончания колледжа.	2020-2021 г.г.	Руководитель центра по содействию трудоустройству
8.5	Размещение на сайте колледжа в разделе «Абитуриент» информации об условиях обучения детей-инвалидов.	2020 год	Зам. по ИТ
Задача 9. Организация финансирования мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования			
9.1	Приобретение расходного материала в рамках мероприятий по подготовке к конкурсу «Абилимпикс»	по предоставлению счета	Бухгалтерия
9.2	Закупка необходимого оборудования для инклюзивного образования	по предоставлению счета	Бухгалтерия

7. Раздел 5.1 «Описание функционально-динамической модели механизма реализации Программы», стр.71, абзац 2, добавить:

- 2. Развитие инклюзивного образования.

8. Раздел 6.1. «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы», стр. 77, добавить:

- 31. Совершенствование системы инклюзивного образования в колледже.

9. Раздел 6.2 «Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы», стр.86, добавить:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)	
			2020	2021
Задача 8. Повысить эффективность сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействие их последующему трудоустройству				
Доля занятых инвалидов, нашедших работу по прошествии 3 месяцев после получения среднего профессионального образования	%	30	33	35
Доля занятых инвалидов, нашедших работу по прошествии 6 месяцев после получения среднего профессионального образования	%	60	65	70
Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	шт.	5	7	8
Количество методических семинаров (круглых столов) по вопросам получения профессионального образования инвалидами	шт.	3	7	9
Количество проведенных мероприятий по профориентации инвалидов	шт.	5	9	10
Количество педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации	шт.	7	10	12

10. Раздел 8. «Информационно-аналитическое сопровождение программы», стр.103, добавить:

Индикаторы и показатели Программы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
Задача 8. Повысить эффективность сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействие их последующему трудоустройству					
Трудоустройство инвалидов по прошествии 3 месяцев после получения среднего профессионального образования	Анализ документов, расчет	2 раза в год	Администрация колледжа	31.12	Руководитель РУМЦ
Трудоустройство инвалидов по прошествии 6 месяцев после получения среднего профессионального образования	Анализ документов, расчет	2 раза в год	Администрация колледжа	31.12	Руководитель РУМЦ
Продолжение обучения выпускников из числа инвалидов после получения среднего профессионального образования	Анализ документов, расчет	2 раза в год	Администрация колледжа	31.12	Руководитель РУМЦ
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» инвалидов и лиц с ОВЗ	Анализ документов, расчет	2 раза в год	Администрация колледжа	31.12	Руководитель РУМЦ
Проведение методических семинаров (круглых столов) по вопросам получения профессионального образования инвалидами	Анализ документов, расчет	2 раза в год	Администрация колледжа	31.12	Руководитель РУМЦ
Проведение мероприятий по профориентации инвалидов	Анализ документов, расчет	2 раза в год	Администрация колледжа	31.12	Руководитель РУМЦ
Повышение квалификации педагогических и административных работников	Анализ документов, расчет	2 раза в год	Администрация колледжа	31.12	Руководитель РУМЦ