

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Белгород 2020

КОС учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** и на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

Рассмотрено цикловой комиссией «Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин» Протокол заседания № <u>1</u> От « <u>30</u> » августа 2019 г. Председатель цикловой комиссии _____ / Горлова Е.В.	Согласовано Зам. директора по УР _____ / Г. Н. Беляева «__» _____ 2020 г.	Утверждаю Зам. директора по УР _____ / Н. В. Выручаева «__» _____ 2020 г.
---	--	--

Рассмотрено
цикловой комиссией
«Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин»
Протокол заседания № 1
От «__» _____ 201__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
«Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин»
Протокол заседания № 1
От «__» _____ 201__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
«Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин»
Протокол заседания № 1
От «__» _____ 201__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация-разработчик ООП: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

Борисов В.А. преподаватель ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж

Экспертиза

Горлова Е.В. преподаватель ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1. Формы и методы оценивания	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

научные концепции социализации и инвалидизации; методологические позиции концепции социализации, социальной реабилитации и адаптации, основные принципы, цели и задачи реабилитационной работы, виды помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; содержание нормативно-правовой базы социальной реабилитации инвалидов и их семей;

уметь: пользоваться нормами позитивного социального поведения; применять на практике технологии социальной реабилитации инвалидов; соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной работы; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения самостоятельной работы

Знания:	
Механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы относящихся к правам инвалидов; Основы гражданского и семейного законодательства; Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.	Устный опрос; Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения самостоятельной работы

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения дисциплины служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица. Типы (виды) заданий для текущего контроля

	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
	Тесты	Знание основ теории.	«5» - 80 – 85% правильных ответов «4» - 70 - 80% правильных ответов «3» - 60 – 70% правильных ответов «2» - 59% и менее правильных ответов
	Устные ответы	Знание терминов, событий и явлений. Умение сопоставлять, сравнивать предметы, события, явления, понятия,	Устные ответа на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине.

		выделяя их соотношение. Общие и существенные различия, объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры.	
	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ теории вероятностей в соответствии с пройденной темой.	
	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

Формы контроля: устный опрос, тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа; проверка конспектов, дифференцированный зачет.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Контрольная работа

Часть 1

1. Перечислите основные права и обязанности граждан России
2. Перечислите виды правоохранительных органов
3. Перечислите льготы детей - инвалидов

Выберите правильный вариант

4. Полиция РФ – это

А) система государственных органов судебной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства

Б) система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства

В) система государственных органов законодательной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства

Г) система государственных органов власти, призванных защищать жизнь и здоровье граждан

5. Прокуратура – это

А) государственные органы

Б) государственные органы, существующие для осуществления надзора за соблюдением закона

В) государственные органы, существующие для осуществления надзора за точным исполнением законов

6. Аббревиатура ФСБ расшифровывается

А) Федеральная система безопасности

Б) Федеральная служба безопасности

В) Федеральная служба бизнеса

Г) Фондовая служба безопасности

7. Поступки правового поведения

- А) совершение преступления
- Б) соблюдение законов
- В) соблюдение правил поведения
- Г) поход в магазин за продуктами
- Д) посещение техникума
- Е) посещение стоматолога
- Ё) кража
- Ж) влюблённость

8. Девиантное поведение

- А) кража
- Б) разбой
- В) злоупотребление алкоголем
- Г) курение
- Д) употребление нецензурной брани
- Е) суицид
- Ё) грубиянство
- Ж) убийство

9. Делинквентное поведение

- А) кража
- Б) разбой
- В) злоупотребление алкоголем
- Г) курение
- Д) употребление нецензурной брани
- Е) суицид
- Ё) грубиянство
- Ж) убийство

10. Если гражданин имеет психическое расстройство, то над ним устанавливается

- А) опека
- Б) дееспособность
- В) надзор

11. Полная дееспособность возникает

- А) с 16 лет
- Б) с 18 лет
- В) в случае вступления в брак до 18 лет
- Г) с 14 лет

12. К недвижимым вещам Гражданский кодекс РФ относит:

- А) земельные участки
- Б) транспорт
- В) леса
- Г) ядерное оружие
- Д) здания и сооружения
- Е) деньги и ценные бумаги

13. К движимым вещам Гражданский кодекс РФ относит:

- А) земельные участки
- Б) транспорт
- В) леса
- Г) ядерное оружие
- Д) здания и сооружения
- Е) деньги и ценные бумаги

14. Гражданское право регулирует

- А) имущественные отношения
- Б) имущественные и неимущественные отношения
- В) имущественные и связанные с ними неимущественные отношения
- Г) имущественные и связанные с ними имущественные отношения

15. Способность своими действиями приобретать права называется:

- А) дееспособность
- Б) правоспособность
- В) деликтоспособность

16. Собственника, который подал в суд исковое заявление, называют:

- А) сутягой
- Б) истцом
- В) челобитчиком

17. Трудовое право есть совокупность правовых норм:

- А) регулирующих отношения в сфере трудовой деятельности
- Б) регулирующих договорные отношения
- В) регулирующих семейные отношения

18. Фундаментом правовой культуры является:

- А) музыкальная культура
- Б) культура живописи
- В) нравственная культура

19. Основы нравственности – это:

- А) непримиримость
- Б) интересы личности
- В) добро

20. Представления о доброте, честности, самоотверженности являются элементами:

- А) нравственной культуры
- Б) правовой культуры
- В) политической культуры

21. Представления об условиях осуществления свободы, о демократии, формах правления, партиях, избирательной системе и т.д. – элементы:

- А) нравственной культуры
- Б) правовой культуры
- В) политической культуры

22. Норма, выраженная словами: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность», содержится:

- А) в Уголовном кодексе
- Б) в уставе ООН
- В) во всеобщей декларации прав человека

Часть 2

1. Приведите по одному примеру на каждый вид поведения:

- правомерное поведение, правонарушение

2. Современное состояние и перспективы развития реабилитации инвалидов в РФ

Перечень рекомендуемой литературы

1. Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности.: учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 128 с. — (СПО). URL: <https://book.ru/book/934014> (дата обращения: 31.10.2019). — Текст: электронный.
2. Сухов, А.Н. Основы социальной психологии.: учебное пособие / Сухов А.Н. — Москва: КноРус, 2020. — 241 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07717-7. — URL: <https://book.ru/book/933580> (дата обращения: 31.10.2019). — Текст: электронный.
3. Мазилкина, Е. И. Адаптация в коллективе: учебное пособие / Е. И. Мазилкина, Г. Г. Паничкина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 176 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/770.html> (дата обращения: 30.10.2019).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.: — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная система <http://www.invalidnost.com> – МСЭ
2. <http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь <http://romir.ru> – Каталог Право России <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека
3. <http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека
4. <http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга» – Реабилитация и социализация инвалидов.

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», составленный преподавателем социально-экономических дисциплин Белгородского индустриального колледжа Борисовым В.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» для специальности среднего профессионального образования

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

КОС учитывает, что студенты должны усвоить базовые понятия законодательства РФ на современном этапе, уметь объяснять особенности различных сфер права РФ, в том числе в части трудоустройства и социальной адаптации людей с инвалидностью.

КОС включает в себя результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке, формы и методы оценивания, формы контроля, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля (текущего контроля, промежуточной аттестации), типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведении итогового тестирования.

Завершение изучения дисциплины предполагает дифференцированный зачет.

Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам подготовиться к занятиям, к практическим работам, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Считаю, что рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составлен грамотно, с учетом особенностей преподаваемой дисциплины.

Рецензент: преподаватель социально – экономических дисциплин
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

_____ Горлова Е.В.

« ____ » _____ 201__ г.