

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Белгород, 2020 г.

КОС учебной дисциплины разработан на основе ФГОС по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; квалификация «Сетевой и системный администратор» **(Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника , 2017 г.)**

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
«Безопасности  
жизнедеятельности и  
физической культуры»  
Протокол заседания № 1  
От «30» августа 2019 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ / Карпенко Н.Г.

Согласовано  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_/ Г. Н. Беляева  
«30» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/ Н. В. Выручаева  
«30» августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
«Безопасности  
жизнедеятельности и  
физической культуры»  
Протокол заседания № 1  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
«Безопасности  
жизнедеятельности и  
физической культуры»  
Протокол заседания № 1  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
«Безопасности  
жизнедеятельности и  
физической культуры»  
Протокол заседания № 1  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Организация-разработчик ООП: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Составитель: Смычков О.А. преподаватель ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж  
Экспертиза: Карпенко Н.Г.. преподаватель ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.06. Сетевое и системное администрирование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**У1**- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3**-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** - применять первичные средства пожаротушения;

**У5**-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У6** - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У7** - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** - оказывать первую помощь пострадавшим.

**З1**-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**З2**- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3**- основы военной службы и обороны государства;

**З4**- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З5**-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З6**-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**З7**-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**З8**-область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**З9-**порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК9.** Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 09.02.06. Сетевое и системное администрирование формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>	дифференцированный зачет	Письменный опрос, практические занятия
<b>У1.</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		
<b>У2.</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		
<b>У3.</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		

У4. применять первичные средства пожаротушения;		
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.		
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК9. Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.		
<b>знать:</b>		
З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		
З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
З 3. основы военной службы и обороны государства.		
З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;		
З 5. меры пожарной безопасности и правила		

безопасного поведения при пожарах;		
<b>3 6.</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		
<b>3 7.</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
<b>3 8.</b> область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
<b>3 9.</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки освоения дисциплины служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1.2. Типы (виды) заданий для текущего контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в различных чрезвычайных ситуациях.</b>						
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	ПО ПР СР Н	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ПО	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ДЗ	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9
<b>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	ПО ПР СР Н	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ПО	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ДЗ	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9



<b>Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	ПО ПР СР Н	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ПО	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ДЗ	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9
<b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	ПО ПР СР Н	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ПО	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ДЗ	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9
<b>Раздел 2 Основы военной службы.</b>						
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства.</b>	ПО ПР СР Н	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ПО	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ДЗ	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9
<b>Тема 2.2 Основы военно-патриотического воспитания.</b>	ПО ПР СР Н	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ПО	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ДЗ	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9

<b>Тема 2.3 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b>	ПО ПР СР Н	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ПО	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ДЗ	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9
<b>Тема 2.4 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности.</b>	ПО ПР СР Н	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ПО	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ДЗ	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9
<b>Раздел 3.</b>						
<b>Тема 3.2 Оказание первой медицинской помощи</b>	ПО ПР СР Н	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ПО	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ДЗ	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9

Условные обозначения:

**Н** - наблюдение

**УО** – устный ответ

**ПО** – письменный опрос

**ПР** – практическая работа

**СР**– самостоятельная работа

**ВИЗ** – выполнение индивидуальных практических заданий

**ЗР и КП** - защита реферата, компьютерной презентации

**ОРП** - оценить результаты планирования системы индивидуальных занятий

**ВВСР** - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

### 3.2 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК
У1; У2.; У3; У4; У5; У6; У7; У8;	ПО ПР СР Н	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ПО	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ДЗ	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9
31. 32. 33. 34. 34. 35. 36. 37. 38. 39.	ПО ПР СР	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ПО	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9	ДЗ	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9

**Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачёта.**

**Дифференцированный зачёт** по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме накопительной системы оценивания.

## **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

### **4.1. Виды заданий для самостоятельной работы обучающихся**

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», задания для самостоятельной работы, в зависимости от изучаемой темы, включают в себя:

1. работу с учебником, дополнение конспекта;
2. выполнение задания согласно предложенной проблемной ситуации;
3. изучение нормативной документации;
4. ответы на контрольные вопросы, поставленные преподавателем;
5. отработку приёмов и правил оказания первой медицинской помощи.

### **4.2 Критерии текущего контроля самостоятельной работы обучающихся**

Текущий контроль самостоятельной работы каждого обучающегося осуществляется преподавателем согласно ряду критериев, способствующих объективной оценке результатов работы обучающегося. Общими критериями текущего контроля самостоятельной работы обучающихся со стороны преподавателя являются:

1. Степень достоверности информации, представленной в отчётном материале (конспекте, файле, докладе).
2. Степень полноты информации, представленной в отчётном материале (конспекте, файле, докладе).
3. Степень охарактеризованности системы управления предприятием в условиях ЧС.
4. Степень самостоятельности обучающегося при подготовке отчётного материала (по сути, степень переработанности и осмысления информации, полученной из внешних источников).

Набор критериев текущего контроля может быть дополнен или трансформирован самим преподавателем с учётом <sup>1)</sup>специфики конкретного задания, <sup>2)</sup>степени подготовленности и самодисциплинированности отдельного обучающегося. Используя весь комплект критериев текущего контроля, становится возможной интегральная оценка деятельности обучающегося по самостоятельной работе с получаемой информацией.

**4.3** При условии создания обучающимися индивидуальных планов самостоятельной работы обучающиеся получают возможность самостоятельно анализировать результат своей работы по алгоритму:

- 1) время, потраченное на выполнение задания;
- 2) полученный результат;
- 3) проблемы, возникавшие при выполнении задания;
- 4) пути возможного улучшения самостоятельной работы.

В целях анализа своей деятельности, как это и предусмотрено в системе менеджмента качества, активно внедряемой в образовательный процесс, обучающиеся используют измеряемые параметры: изменение объёма времени, потраченного на создание отчётного материала ( $\Delta t$ ), процент полноты выполнения задания (соблюдение указанных выше критериев оценки) ( $A\%$ ), количество проблемных моментов, возникавших в ходе выполнения задания ( $\Delta P$ ); возможны также и иные параметры, согласованные с преподавателем. Всё это позволяет будущим профессионалам самостоятельно отслеживать процесс своей профессиональной подготовки, корректировать и планировать дальнейшую деятельность.

## 5. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Первая медицинская помощь. Основные способы и приемы.
2. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения. ЧС военного характера.
3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
4. Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Классификация, основные характеристики. Особенности оказания ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.
5. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы
7. Первая медицинская помощь при массовых поражениях
8. Производственный травматизм, меры профилактики. Оказание ПМП при травмах
9. Профилактика производственного травматизма. Основные виды производственных травм.
10. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.
11. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях
12. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких.
13. Переохлаждения и обморожения, первая помощь, профилактика. Сердечно-легочная реанимация. Понятие клинической смерти. Основные инфекционные заболевания, способы передачи, профилактика.
14. Составление схемы действий по оказанию ПМП в очаге поражения АХОВ
15. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности страны.
16. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности, военная организация государства, руководство военной
17. Определить безопасность страны при угрозе терроризма.
18. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.
19. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
21. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи средств медицинской защиты в ЧС.
22. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной радиоактивными и отравляющими веществами.
23. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативные акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.
24. Основы обороны государства

25. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
26. Проведение ЧСО и ПСО. Первая помощь при отравлении СДЯВ и АХОВ, особенности. Применение АИ-1 и ИПП-8. Само- и взаимопомощь в ЯЧС природного им техногенного характера.
27. Основная цель создания этой системы, основные задачи по защите населения, силы и средства ликвидации ЧС.
28. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
29. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
30. Вооруженные Силы РФ – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода Войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.
31. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение службы по призыву и по контракту.
32. Первая медицинская помощь. Основные приемы и способы оказания ПМП. Виды ранений, первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Временная остановка кровотечения, основные приемы и правила.
33. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего.
34. Общие требования к технике безопасности при работе с электроприборами, режущим инструментом на производствах.
35. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки

## **6. Литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Косолаповой Н.В., Прокопенко Н.А. М: КНОРУС, 2-е изд. 2017..
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум под редакцией Косолаповой Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М; «Академия», 2014.
3. Основы военной службы. Учебное пособие под редакцией Васнев В.А., М., Издательский дом. «Дрофа», 2013.