

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений» (Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 2017 г.)

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/Карпенко Н.Г.

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Бакалова Е.Е.  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж»  
Карпенко Н.Г.

Рецензент (внутренний):  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Толстых С.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

№/№	Наименование разделов	стр
1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3	Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1	Формы и методы оценивания	5
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	8
4.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	25
5.	<i>Приложения.</i> Задания для оценки освоения дисциплины	27

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04.Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**У1.** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**З1.** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**З2.** основы здорового образа жизни

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет; зачет; зачет; зачет; зачет; зачет; дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> <b>У1.</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Устная проверка; оценить результаты выполнения комплексов производственной гимнастики;  -Защита реферата, компьютерной презентации;

<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию , демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- оценка уровня физической подготовленности;</p> <p>- оценка личных достижений обучающихся;</p> <p>- поиск информации в Интернете;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельных работ</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З1.</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	<p>-Устная проверка;</p> <p>-Защита реферата, компьютерной презентации</p>
<p><b>З2.</b> основы здорового образа жизни</p>	<p>- Устная проверка;</p> <p>-Защита реферата, компьютерной презентации</p>

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.04.Физическая культура, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица. *Типы (виды) заданий для текущего контроля*

№/ №	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Устные ответы	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине и (или) содержанию учебника
2	Практическая работа	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	«5» - пз выполнено и защищено на «5» «4» - пз выполнено и защищено на «4» «3» - пз выполнено и защищено на «3» «2» - пз не выполнено или выполнено, но не защищено
3	Самостоятельная работа	Темы, указанные в КТП	«5» - тема раскрыта полностью «4» - тема раскрыта, но имеются незначительные замечания «3» - тема раскрыта частично «2» - тема не раскрыта

#### 3.1.1. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

	<b>Виды аттестации</b>
--	------------------------

Наименование элемента умений или знаний	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК
У1.	Н; СР; ПР	ОК3.; ОК4.; ОК6. ОК8.	ОУФП; ЗР и КП; ОЛД	ОК3.; ОК4.; ОК6. ОК7.	Зачет	ОК3.; ОК4.; ОК6. ОК7.	Диф. зачет	ОК3.; ОК4.; ОК6. ОК8.
31.	СР; УО		ОУФП; ЗР и КП		Зачет		Диф. зачет	
32.	СР; УО		ЗР и КП; ОУФП		Зачет		Диф. зачет	

Условные обозначения:

**Н** - наблюдение

**УО** – устный ответ

**ПР** – практическая работа

**КР** – сдача контрольных нормативов

**СР**– самостоятельная работа

**ОУФП** - оценка уровня физической подготовленности

**ОЛД** – оценка личных достижений обучающихся

**ВИЗ** – выполнение индивидуальных практических заданий

**ЗР и КП** - защита реферата, компьютерной презентации

**ОРП** - оценить результаты планирования системы индивидуальных занятий

**ВВСП** - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

**3.1.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний, умений, общих компетенций; форм контроля текущего/рубежного/итогового контроля**

Содержание учебного материала по программе УД	У1; ОК	31	32
	<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		
Тема 1.1.	ОК3; ОК4; ПР/СР/КР; Н; ВИЗ		СР; УО
Тема 1.2.	ОК3; ПР/СР/КР; Н; ВИЗ		

Тема 1.3.	ОК3; ОК4; ПР/СР/КР; Н; ОУФП	СР; УО; ЗР и КП	
Тема 1.4.	ОК3; ОК4; ПР/СР/КР; Н; ОУФП	СР; УО; ЗР и КП	
<b>Раздел 2. Гимнастика</b>			
Тема 2.1.	ОК3; ОК4 ПР/СР Н; ВИЗ	СР; УО; ЗР и КП	
Тема 2.2.	ОК3; ОК4 ПР/СР/КР Н; ВИЗ	СР; УО; ВИЗ	
Тема 2.3.	ОК3; ПР/СР Н; ВИЗ		
Тема 2.4.	ОК3 ПР/СР/КР; ОУФП		
<b>Раздел 3. Спортивные игры</b>			
<b>Баскетбол</b>			
Тема 3.1.	ОК3; ОК6; ОК4; ОК7. ПР/СР; Н; ВИЗ	СР; УО; ВИЗ	
Тема 3.2.	ОК3; ОК6; ОК8. ПР/СР/КР Н; ВИЗ	СР; УО; ВИЗ	
Тема 3.3.	ОК3; ОК4; ОК6; ОК7. ПР/СР; Н; ВИЗ		СР; УО; ЗР и КП
Тема 3.4.	ОК3; ОК6; ОК8. ПР/СР; Н; ВИЗ; ОЛД		СР; УО; ВИЗ
<b>Раздел 4. Волейбол</b>			
Тема 4.1.	ОК3; ОК6; ПР/СР; Н; ВИЗ		СР; УО; ЗР и КП
Тема 4.2.	ОК3; ОК6; ПР/СР; Н; ВИЗ	СР; УО; ВИЗ	
Тема 4.3.	ОК3; ОК6; ОК4; ПР/СР; Н; ВИЗ	СР; УО; ВИЗ	
<b>Раздел 5. Легкая атлетика</b>			
Тема 5.1.	ОК3; ОК4; ПР/СР/КР;	СР; УО; ВИЗ	

	Н;ВИЗ		
Тема 5.2.	ОК3; ПР/СР Н; ВИЗ; ОУФП		
Тема 5.3.	ОК3; ПР/СР/КР; Н; ВИЗ; ОУФП		
<b>Раздел 6. Плавание</b>			
Тема 6.1.	ОК6; ОК7 ПР/СР; Н; ВИЗ	СР; УО; ВИЗ	
Тема 6.2.	ОК6; ОК3 ПР/СР; Н; ВИЗ	СР; УО; ВИЗ	
Тема 6.3.	ОК4; ОК6;ОК8 ПР/СР; Н; ВИЗ		СР; УО; ЗР и КП
Тема 6.4.	ОК3;ОК6; ПР/СР; Н; ВИЗ		
Тема 6.5.	ОК4;ОК3; ОК6;ОК7. ПР/СР; Н; ВИЗ		
Тема 6.6.	ОК3;ОК4; ОК6;ОК8 ПР/СР/КР; Н; ВИЗ;ОУФП		

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Задания для *текущего контроля*

#### ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/ п	Физичес кие способно сти	Контрольно е упражнение (тест)	Воз раст лет	Оценки					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170– 190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170– 190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100	1300 и выше	1050– 1200	900 и ниже



			17	1500	1300–1400	и ниже 1100	1300	1050– 1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и
			17	15	9–12	5	20	12–14	ниже 7
6	Силовые	Подтягивани е из виса (юн) на высокой перекладине ; (девушки) на низкой перекладине из виса лежа количество раз	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и
			17	12	9–10	4	18	13–15	ниже 6

**Девушки Основная медицинская группа Основные контрольные нормативы**

ТЕСТЫ - УПРАЖНЕНИЯ	Физические способности	Баллы / оценка			
		4/ «5»	3 / «4»	2/«3»	0,5 /«2»
Основные зачетные нормативы					
Легкая атлетика					
Бег 100 м, сек	Скоростные	15,7	16,0	17,0	18,0
Бег 1000м., сек	Скоростная выносливость	4,40	4,45	4,50	5,10
Бег 2000м., сек	Общая выносливость	10,15	10,50	11,15	12,00
Прыжки в длину с места (в см)	Скоростно- силовые	190	180	168	160
Общая физическая подготовка					
Поднимание и опускание туловища из положения, лежа, ноги закреплены, руки за головой (пресс) (кол-во раз)	Силовые	60	50	40	35
Приседание на одной ноге, опора о стену («пистолет») (кол-во раз)	Силовые	12/12	10/10	8/8	6/6
Сгибание и разгибание рук, в висе лежа (перекладина на высоте 90см) (подтягивание) (кол-во раз)	Силовые	20	16	10	6
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке (отжимание) (кол-во раз)	Силовые	20	16	12	8
Основные контрольные нормативы					
Смена положений (кол-во раз)	Скоростно- силовые				
1 минута		27	25	23	20
3 минуты		70	60	55	40

**Девушки Основная медицинская группа Дополнительные контрольные нормативы**

ТЕСТЫ - УПРАЖНЕНИЯ	Физические способности	Баллы / оценка			
		3/ «5»	2/ «4»	1/«3»	0,5/ «2»
Легкая атлетика					
Бег 500м., сек	Скоростные	1,50	1,55	2,00	2,10
Общая физическая подготовка					
Вращение обруча на талии (кол раз)	Скоростные				
1 мин		150	140	100	89
2 мин		290	250	200	190
Прыжки через скакалку (кол-во раз)	Скоростные				
1 мин		170	140	100	90
2 мин		280	240	180	170
Приседание (кол раз) 1минута	Скоростно-силовые	55	50	40	35
«Ступенька» 1минута(кол раз)	Скоростно-силовые	55	50	40	35
В висе подъем согнутых ног за 30 секунд (кол-во раз)	Скоростно-силовые	27	25	20	17
Прыжки через скамейку 30 сек (кол-во раз)	Скоростные	40	30	25	22
Фитнес-пресс 30 сек (кол- раз)	Скоростно-силовые	30	28	25	20

### Девушки Подготовительная медицинская группа

#### Основные контрольные нормативы

ТЕСТЫ - УПРАЖНЕНИЯ	Физические способности	Баллы / оценка			
		4/ «5»	3 / «4»	2/«3»	0,5 /«2»
Основные зачетные нормативы					
Легкая атлетика					
Бег 100 м, сек	Скоростные	16,0	17,0	18.0	19.0
Бег 1000м., сек	Скоростная выносливость	4,45	4,50	5,10	5,15
Бег 2000м., сек	Общая выносливость	10,50	11,15	12,00	12,15
Прыжки в длину с места (в см)	Скоростно-силовые	190	180	168	160
Общая физическая подготовка					
Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (пресс) (кол-во раз)	Силовые	60	50	40	35
Приседание (кол-во раз) на одной ноге, опора о стену(«пистолет") (кол-во раз)	Силовые	12/12	10/10	7/7	6/6
Сгибание и разгибание рук, в висе лежа (перекладина на высоте 90см) (подтягивание) (кол-во раз)	Силовые	20	16	9	6

Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа на скамейке (отжимание) (кол-во раз)	Силовые	20	16	11	8
<b>Основные контрольные нормативы</b>					
Смена положений (кол-во раз)	Скоростно-силовые				
1 минута		27	25	23	20
3 минуты		65	55	45	35

**Девушки Подготовительная медицинская группа**

*Дополнительные контрольные нормативы*

ТЕСТЫ - УПРАЖНЕНИЯ	Физические способности	Баллы / оценка			
		3/ «5»	2 / «4»	1/«3»	0,5/ «2»
<b>Легкая атлетика</b>					
Бег 500м., сек	Скоростные	1,55	2,00	2,10	2,20
<b>Общая физическая подготовка</b>					
Вращение обруча на талии (кол-во раз)	Скоростные				
1 мин		150	140	100	80
2 мин		290	250	200	180
Прыжки через скакалку (кол-во раз)	Скоростные				
1 мин		170	140	100	80
2 мин		280	240	180	160
Приседание (кол-во раз) 1 минута	Скоростно-силовые	55	50	40	30
«Ступенька» 1 минута (кол-во раз)	Скоростно-силовые	55	50	40	35
В висе подъем согнутых ног за 30 секунд (кол-во раз)	Скоростно-силовые	27	25	20	15
Прыжки через скамейку за 30 сек (кол-во раз)	Скоростные	40	30	25	22
Фитнес-пресс за 30 сек (кол-во раз)	Скоростно-силовые	30	25	23	20

**Девушки Специальная медицинская группа Основные контрольные нормативы**

ТЕСТЫ - УПРАЖНЕНИЯ	Физические способности	Баллы / оценка			
		4/ «5»	3 / «4»	2/«3»	0,5 /«2»
<b>Основные зачетные нормативы</b>					
<b>Легкая атлетика</b>					
Бег 100 м, сек	Скоростные	17,0	18.0	19.0	21.0
Бег 1000м., сек	Скоростная выносливость	4,50	5,10	5,15	6,30
Бег 2000м., сек	Общая выносливость	11,15	12,00	12,15	Б/ учёта врем
Прыжки в длину с места (в см)	Скоростно-силовые	168	160	150	130
<b>Общая физическая подготовка</b>					
Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (пресс)	Силовые	60	50	40	35

Приседание на одной ноге, опора о стену («пистолет»)	Силовые	10/10	8/8	6/6	4/4
Подтягивания в висе лежа (высота 90см) (кол-во раз)	Силовые	10	8	6	3
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамье	Силовые	16	10	6	3
<b>Основные контрольные нормативы</b>					
Смена положений	Скоростно-сил				
1 минута		20	17	15	12
3 минуты		60	50	40	30

*Девушки Специальная медицинская группа **Дополнительные контрольные нормативы***

ТЕСТЫ - УПРАЖНЕНИЯ	Физические способности	Баллы / оценка			
		3/ «5»	2 / «4»	1/«3»	0,5/ «2»
Легкая атлетика					
Бег 500м., сек	Скоростные	2,00	2,10	2,20	2.30
Общая физическая подготовка					
Вращение обруча на талии (кол-во раз)	Скоростные				
1 мин		135	100	90	85
2 мин		250	230	190	150
Прыжки через скакалку (кол-во раз)	Скоростные				
1 мин		130	100	80	70
2 мин		200	180	160	150
Приседание (кол-во раз) 1 минута	Скоростно-силовые	50	45	40	35
«Ступенька» 1 минута (кол-во раз)	Скоростно-силовые	50	40	35	30
В висе подъем согнутых ног за 30 секунд (кол-во раз)	Скоростно-силовые	20	18	15	13
Прыжки через скамейку за 30 сек (кол-во раз)	Скоростные	25	22	20	18
Фитнес-пресс за 30 сек (кол-во раз)	Скоростно-силовые	25	20	18	15

*ЮНОШИ Основная медицинская группа **Основные контрольные нормативы***

ТЕСТЫ - УПРАЖНЕНИЯ	Физические способности	Баллы / оценка			
		4/ «5»	3 / «4»	2/«3»	0,5 /«2»
<b>Основные зачетные нормативы</b>					
Легкая атлетика					
Бег 100м., сек.	Скоростные	13,2	13,6	14,0	14,3
Бег 1000м., сек	Скоростные	3,15	3,20	3,30	3,40
Бег 3000м., сек	Общая выносл.	12,00	12.35	13,10	13,50
Прыжки в длину с места( см.)	Скоростно-сил	250	240	230	210
Общая физическая подготовка					
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	Силовые	15	12	9	7
Приседание на одной ноге без опоры («пистолет»)	Силовые	12/12	10/10	8/8	6/6

Подъем переворотом в упор на перекладине (кол-во раз)	Силовые	8	5	3	2
Выход силой (кол-во раз)	Силовые	5	4	3	2
Сгибание и разгибание рук, в висе на перекладине	Силовые	15	12	9	7
<b>Основные контрольные нормативы</b>					
Бег 1500м., сек	Скоростная выносливость	5,15	5,25	5,40	5,50
В висе поднимание прямых ног до касания перекладины	Силовые	10	8	6	4
Или в висе подъем прямых ног до угла 90° за 30 секунд		-	-	20	15

**ЮНОШИ Основная медицинская группа** *Дополнительные контрольные нормативы*

ТЕСТЫ - УПРАЖНЕНИЯ	Физические способности	Баллы / оценка			
		3/ «5»	2 / «4»	1/«3»	0,5/ «2»
Общая физическая подготовка					
Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (пресс) за 1 минуту (кол-во раз)	Силовые	45	40	35	30
Прыжки через скакалку	Скоростные				
1 мин		140	130	100	90
2 мин		250	200	180	170
«Ступенька» 1 минута	Скоростно-сил	50	45	40	35
Приседание 1 минута	Скоростно-сил	60	55	45	40
Смена положений	Скоростно-сил				
1 мин.		27	25	22	19
3 мин.		80	75	70	60
Прыжки через скамейку 30 сек	Скоростные	40	35	30	25

**ЮНОШИ Подготовительная медицинская группа** *Основные контрольные нормативы*

ТЕСТЫ - УПРАЖНЕНИЯ	Физические способности	Баллы / оценка			
		4/ «5»	3 / «4»	2/«3»	0,5 /«2»
<b>Основные зачетные нормативы</b>					
Легкая атлетика					
Бег 100м., сек.	Скоростные	13,6	14,0	14,3	16,0
Бег 1000м., сек	Скоростные	3,20	3,30	3,40	3,50
Бег 3000м., сек	Общая вын	12.35	13,10	13,50	14.35
Прыжки в длину с места (в см.)	Скоростно-сил	250	240	230	200
Общая физическая подготовка					
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	Силовые	15	12	9	7
Приседание на одной ноге без опоры («пистолет») (кол-во раз)	Силовые	12/12	10/10	8/8	6/6

Подъем переворотом в упор на перекладине (кол-во раз)	Силовые	8	5	3	2
Выход силой (кол-во раз)	Силовые	5	4	3	2
Сгибание и разгибание рук, в висе на перекладине (подтягивание)	Силовые	15	12	9	7
<b>Основные контрольные нормативы</b>					
Бег 1500м., сек	Скоростная вын	5,15	5,25	5,40	5,50
В висе поднимание прямых ног до касания перекладины(кол-во раз)	Силовые	10	8	5	4
Или в висе подъем прямых ног до угла 90° за 30 секунд (кол-во раз)		-	-	17	12

**ЮНОШИ** подготовительная медицинская группа *Дополнительные контрольные нормативы*

ТЕСТЫ - УПРАЖНЕНИЯ	Физические способности	Баллы / оценка			
		3/ «5»	2 / «4»	1/«3»	0,5 /«2»
Общая физическая подготовка					
Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (пресс) за 1 минуту (кол-во раз)	Силовые	45	40	35	30
Прыжки через скакалку(кол-во раз)	Скоростные				
1 мин		140	130	100	80
2 мин		250	200	180	165
«Ступенька» 1 минута (кол-во раз)	Скоростно-силовые	50	45	40	35
Приседание 1 минута (кол-во раз)	Скоростно-силовые	60	55	45	35
Смена положений (кол-во раз)	Скоростно-силовые				
1 мин.		27	25	22	16
3 мин.		77	75	70	60
Прыжки через скамейку за 30 секунд (кол-во раз)	Скоростные	40	35	30	25

**ЮНОШИ** специальная медицинская группа *Основные контрольные нормативы*

ТЕСТЫ - УПРАЖНЕНИЯ	Физические способности	Баллы / оценка			
		4/ «5»	3/ «4»	2/«3»	0,5/«2»
<b>Основные зачетные нормативы</b>					
Легкая атлетика					
Бег 100м., сек.	Скоростные	14,0	14,3	16,0	17,0
Бег 1000м., сек	Скоростные	3,30	3,40	3,50	б/ вр

Бег 3000м., сек	Общая выносливость	13,10	13,50	14.35	б/ вр
Прыжки в длину с места ( см.)	Скоростно-силовые	230	220	210	190
Общая физическая подготовка					
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	Силовые	10	8	6	4
Приседание на одной ноге без опоры («пистолет») (кол-во раз)	Силовые	10/10	8/8	6/6	3/3
Подъем переворотом в упор на перекладине (кол-во раз)	Силовые	5	4	3	2
Выход силой (кол-во раз)	Силовые	4	3	2	1
Сгибание и разгибание рук, в висе на перекладине (подтягивание) (кол-во раз)	Силовые	10	8	6	4
В висе поднимание прямых ног до касания перекладины (кол-во раз)	Силовые	6	5	3	2
Или в висе подъем прямых ног до угла 90° за 30 секунд (кол-во раз)		-	-	14	10

### ЮНОШИ Специальная медицинская группа *Дополнительные контрольные нормативы*

ТЕСТЫ - УПРАЖНЕНИЯ	Физические способности	Баллы / оценка			
		3/ «5»	2 / «4»	1/«3»	0,5/ «2»
Общая физическая подготовка					
Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (пресс) за 1 минуту (кол-во раз)	Силовые	40	35	30	25
Прыжки через скакалку (кол-во раз)	Скоростные				
1 мин		130	100	90	85
2 мин		200	180	170	160
«Ступенька» 1 минута (кол-во раз)	Скоростно-силовые	45	40	35	30
Приседание 1 минута(кол-во раз)	Скоростно-силовые	55	45	40	35
Смена положений (кол-во раз)	Скоростно-силовые				
1 мин.		25	22	19	15
3 мин.		65	60	55	40
Прыжки через скамейку за 30 секунд (кол-во раз)	Скоростные	35	30	25	20

### 3.2.2. Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях.

Максимальное количество баллов «отлично» студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;

- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «хорошо» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа: Занятия в секциях по видам спорта**

Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.

#### **Правило аттестации студентов по реферативной работе.**

Реферативная работа по физической культуре выполняется студентами БИК, освобожденными от практических занятий или относящимися к специальной медицинской группе, один раз в семестр в объёме курсовой работы (10-15 печатных страниц) и подаётся преподавателю за 10 часов до окончания семестра. Эта работа является основанием для получения аттестации за семестр.

Студенты, пропустившие часы практических занятий по болезням или другим причинам, обязаны отработать пропуски во внеурочное время на факультативных занятиях.

Студенты, не отработавшие пропуски, не аттестуются.

#### **Реферативная работа**

По физической культуре представляется студентом в виде рукописи (или печатанной формы) объёмом 10-15 полных печатных листов и должна иметь :

**Титульный лист** – с указанием темы работы, фамилии, имени, отчества студента, группы, курса и отделения колледжа;

**Оглавление** – перечни рассматриваемых вопросов с указанием страниц, глав;

**Главы**-содержащий материал изучаемой темы, согласно плану по имеющейся литературе;

**Библиография** – перечень использующейся литературы

#### **Темы рефератов для зачета и выполнения самостоятельной работы студентов**

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
2. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.



3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.
5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
7. Значение физической культуры в учебной и производственной деятельности человека.
8. Баскетбол. Правила соревнований.
9. Баскетбол. Техника элементов игры.
10. Баскетбол. Атлетическая подготовка спортсменов
11. Баскетбол. Тактическая подготовка баскетболиста.
12. Олимпийское движение и его развитие.
13. Основы техники плавания. Спортивные способы плавания. Старт. Поворот.
14. Специальная физическая подготовка пловца.
15. Специальная физическая подготовка баскетболиста.
16. Специальная физическая подготовка волейболиста.
17. Влияние на организм человека занятий водными видами спорта
18. Утренняя гигиеническая гимнастика, разминка на уроке, тренировка. Их значение и биохимическое и физиологическое обоснование.
19. Производственная гимнастика.
20. Физкультминутка
21. Физические способности человека их развитие
22. Основы физической и спортивной подготовки
23. Спорт в физическом воспитании студента
24. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)
25. Профилактические, реабилитационные, восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом
26. Социально-биологическая основа физической культуры и спорт
27. Значение легкой атлетики как вида спорта.
28. Техника бега на короткие дистанции
29. Техника бега на средние дистанции.
30. Техника бега на длинные дистанции.
31. Техника метания в легкой атлетике
32. Техника прыжков в высоту способом "перешагивание".
33. Значение гимнастики в системе физического воспитания.
34. Техника акробатических упражнений
35. Техника опорного прыжка
36. Понятие о "фитнесе"
37. Атлетическая гимнастика
38. Исторический очерк развития игры баскетбол.
39. Основные правила игры баскетбол.
40. Баскетбол техника элементов игры.
41. Атлетическая подготовка баскетболиста.
42. Баскетбол. Тактика игры.
43. Подвижные игры и эстафеты.
44. Оздоровительное влияние занятий плаванием на организм занимающихся.
45. Подготовительные упражнения по освоению с водой. Спасение тонущих.
46. Игры и развлечения в воде как средство обучения плаванию.
47. Спортивные способы плавания. Характеристика техники.
48. Самоконтроль при занятиях плаванием. Личная гигиена занимающихся плаванием.
49. Общая характеристика прикладного плавания. Общая физическая подготовка пловца.

#### **Требования к выполнению контрольных заданий**

### **Техника выполнения упражнений**

Для правильного выполнения упражнений необходимо знать технику их выполнения. Ниже описаны все упражнения, указанные в контрольных нормативах.

#### *Подтягивание в висе на перекладине (юноши)*

Подтягивание выполняется хватом сверху чуть шире плеч. Ноги держать скрестно. В таком положении они не будут «подрабатывать», т. е. помогать. Локти приближены к корпусу. Подтягивание считается выполненным, если подбородок достиг верхнего уровня перекладины. Опускаться в исходное положение нужно медленно, а не рывком, так как уступающая работа мышц не менее полезна, чем преодолевающая.

**Основная направленность упражнения:** развивает сгибатели («бицепсы») и частично грудные, в зависимости от ширины хвата, верхние или нижние пучки широчайшей мышцы спины. Если хват будет широким, то больше будут работать верхние пучки, если узким, то нижние пучки.

#### *Подтягивание в висе лежа на низкой перекладине (девушки)*

Перекладина установлена на высоте + / - 90см от пола, в зависимости от роста девушек. Туловище находится под углом 35-45 градусов к перекладине, ноги прямые, закреплены, хват сверху чуть шире плеч. При выполнении сгибания и разгибания рук туловище и ноги держать прямо, подбородком перейти линию перекладины.

#### *Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание)*

Руки на ширине плеч или чуть шире, кисти направлены пальцами вперед. Плечи располагаются над кистями. Корпус прямой, подбородок приподнят, если его опустить – согнется спина. Делая упражнение, следить за тем, чтобы грудь опустилась к кистям, а руки шли вдоль туловища, слегка касаясь его. При широком разведении локтей вся нагрузка переносится на руки, что затрудняет выполнение упражнения. Не менее грубой ошибкой является и опускание плеч к кистям. Плечи при сгибании рук должны быть впереди кистей. У девушек сгибание и разгибание рук выполняется в упоре лежа на гимнастической скамейке.

**Основная направленность упражнения:** тренирует грудные мышцы, разгибатели рук («трицепсы») и передние пучки дельтовидных мышц.

#### *Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (юноши)*

Ноги держать скрестно. В таком положении они не будут «подрабатывать», т. е. помогать. Вниз опускаться до полного сгибания рук, вперед не наклоняться, корпус держать вертикально.

**Основная направленность упражнения:** развивает трицепсы, передние пучки дельтовидных мышц и особенно грудные мышцы, придавая им красивые очертания. Когда при сгибании рук корпус выходит назад, больше «работают» грудные мышцы. Если необходимо укрепить мышцы рук, то корпус следует держать вертикально.

#### *В висе поднятие ног до касания перекладины (юноши)*

Сначала подъем ног можно выполнять с полусогнутыми ногами, но по мере тренированности стараться выполнять упражнение прямыми ногами. Темп выполнения – максимальный. Если, выполняя упражнение, студент начинает раскачиваться, то необходимо медленнее опускать ноги. Девушки выполняют подъем согнутых ног до груди в висе на гимнастической стенке.

**Основная направленность упражнения:** развивает нижние пучки прямых мышц живота.

#### *Из вися подъем силой в упор на перекладине (выход силой)*

Из вися хватом сверху подтянуться как можно выше и, не останавливаясь, перехватиться одной рукой в упор (локтем кверху), далее, опираясь на эту руку, перехватиться в упор другой рукой. После перехода в упор на согнутых руках, разгибая их, перейти в упор на перекладине. Из упора, опускаясь вперед или назад, перейти в вис.

#### *Подъем переворотом в упор на перекладине*

Из вися на перекладине поднять ноги в вис согнувшись (спереди) на согнутых руках,

продолжая сгибать руки, поднимать ноги вверх-назад за перекладину до касания перекладины животом. Затем, разгибая руки, выпрямиться, поднять голову и прийти в упор. В момент выхода в упор следить за тем, чтобы ноги не опускались и не пересекали вертикальную плоскость (удерживать в положении, близком к горизонтальному)

*Подъем корпуса из положения лежа на спине (пресс)*

И. П. – лежа на спине, руки за голову, ноги закрепить за нижнюю рейку гимнастической стенки или их может удерживать партнер. Поднимать и опускать туловище в максимальном темпе. Можно выполнять с прямыми и полусогнутыми ногами.

**Основная направленность упражнения:** развивает верхние пучки прямых мышц живота.

*Приседание на одной ноге («пистолет»)*

Исходное положение: стоя на одной ноге, другая впереди, не касается пола, руки свободно, но не касаются ног. Присесть до касания тазом пятки опорной ноги, встать с прямой спиной. Девушки выполняют приседание («пистолет») с опорой одной рукой о гладкую стену, стоя одной ногой на скамейке, другая свешивается между скамейкой и стеной.

*Смена положений:* И. П. – основная стойка. Выполнение: 1 – упор присев; 2 – упор лёжа до небольшого прогиба пояснице; 3 – упор в присев; 4 – о. с.

Упражнение выполнять толчком двух ног.

Ошибки:

1. попеременное отставление и приставление ног;
2. упор лёжа с неполным выпрямлением туловища или ног;
3. неполное выпрямление туловища при вставании.

Выполнять непрерывно в течение определенного времени. Считать количество выполненных смен положений по приходу в основную стойку.

*Прыжок в длину с места*

Выполняется из и.п. «старт пловца» взмахом рук вперёд-вверх и одновременным толчком двух ног. Приземление – на две ноги. Измеряется длина прыжка от места толчка до ближней отметки на месте приземления (пятки, руки).

*«Ступенька» - степ-тест*

Выполняется на гимнастической скамейке в течение 1 минуты. Поочередное восхождение и спуск, наступая всей стопой на скамейку. В течение 30 секунд движение начинается с правой ноги, а последующие 30 секунд – с левой. Счёт ведется общий. Подсчитывается количество вставаний на скамейку.

*Вращение обруча*

Выполнять вращение обруча на талии в течение определенного времени. Подсчитывать количество оборотов.

*«Фитнес» – пресс*

И. П. – лёжа на спине с согнутыми ногами, ступни на полу, руки сцеплены за головой. Ноги закреплены партнером. Выполнять поднимание и опускание туловища в течение 30 секунд до угла 45°. Подниматься с прямой спиной, широко разведёнными локтями, без наклона головы вперёд, опускаться до и.п.

*Приседание.* Выполняется на двух ногах в течение 1 минуты непрерывно.

И. П. – произвольная стойка, носки – по одной линии. Руки могут быть закреплены (на пояс, за головой и т.п.) или выполнять какие-либо движения (вперёд, в стороны и т.п.), но не касаться бёдер или колен. Присесть и выпрямляться полностью.

*Прыжки через гимнастическую скамейку*

И. П. – стоя боком к скамейке. Прыжки выполняются на двух ногах через скамейку вправо-влево без продвижения вперёд в течение 30 секунд. Подсчитывается количество прыжков.

*Прыжки через скакалку*

И. П. – стойка на двух ногах, скакалку держать сзади за концы. Прыжки

выполняются на двух ногах вращением скакалки вперёд. Не допускается прыжки с ноги на ногу. Подсчитывается количество прыжков, выполненных за определённое время

### **Проведение ОРУ на месте (Общеразвивающие упражнения)**

Если количество занимающихся меньше десяти, ОРУ можно провести в кругу. При большом количестве проведение разминки целесообразнее проводить, стоя в 2, 3 или 4-х шеренгах.

При проведении разминки в кругу руководитель стоит вместе со всеми (но не в центре круга) и выполняет упражнения в ту же сторону, что и все остальные. Если разминка проводится в нескольких шеренгах, то руководитель стоит лицом к занимающимся и выполняет упражнения, используя «зеркальный показ».

Комплекс состоит из упражнений, воздействующих на все группы мышц: шея, плечевой пояс, туловище, ноги. В конце комплекса - прыжки и ходьба на месте.

Количество упражнений на каждую группу мышц не менее 4-5. Для крупных мышц требуется больше упражнений, чем для мелких. В зависимости от дальнейшего вида занятий добавляются специальные упражнения. Например, если после разминки предстоит играть с мячом значит, необходимо размять дополнительно кисти и пальцы рук во избежание травм. Для занятий по легкой атлетике после комплекса ОРУ проводятся беговые и прыжковые упражнения и т. д. Количество повторений каждого упражнения (дозировка) - 10 - 12 раз.

Темп рывковых и маховых упражнений должен быть более быстрым, чем в упражнениях на гибкость, на растяжку.

Во время выполнения упражнений ведётся ритмический подсчет (раз - два - три - четыре) без пауз при подсчёте. Вместо подсчёта можно использовать подсказ (вправо - влево - вперёд - назад). Если по ходу упражнения делаются какие-либо поправки, указания, замечания, то они выполняются под ритм счёта (наклон - ниже - три - четыре).

Порядок и команды для проведения комплекса ОРУ.

1. Личный показ руководителем упражнения с подсчётом в том ритме, в котором оно будет выполняться.
2. «Исходное положение (И. П.) - принять!»
3. «Упражнение (вправо; с правой руки; с левой ноги и т. д.) на-чи-най!» и сразу начинается отсчёт или подсказ.
4. На последний счёт - команда «Стой! (раз - два - три - «Стой!»)

Примечания: а) показ упражнений должен быть образцовым;

б) вместо команды «И. П. принять!» можно применять следующие команды: «Правую (левую) руку вверх ставь!»; «Упор присев принять!»; «Прыжком ноги врозь, руки на пояс ставь!» и т. д.;

в) между упражнениями не должно быть больших пауз;

г) команды, а затем подсчёт должны выполняться чётко и достаточно громко;

д) упражнения выполняются на 4 или 8 счётов, но не на 3, 5, 6 и т.д. счётов.

### **Примерный комплекс упражнений без предметов**

1. И. П. – о.с. 1 – 2 – поднять руки вперед-вверх, ладони повернуть внутрь, отвести правую ногу назад на носок и слегка прогнуться; 3 – 4 – и.п.; 5 – 8 – то же в другую сторону.
2. И. П. – о.с. 1 – 2 – 3 –наклон головы назад до отказа; 4 – и.п.; 5 – 6 – 7 – наклон головы вперед; 8 – и. п.
3. И. П. – о.с. 1 – 2 – 3 – наклон головы вправо; 4 – и. п.; 5 – 8 – то же в другую сторону.
4. И. П. – о.с. 1 – 2 – поворот головы вправо; 3 – 4 – и. п.; 5 – 8 – то же в другую сторону.

5. И. П. – о.с. 1 – 4 круговые движения головой в левую сторону; 5 – 8 то же в другую сторону.
6. И. П. – руки к плечам. 1 – 4 – поочередные круговые движения вперед; 5– 8 – то же назад.
7. И. П. – стойка ноги врозь, руки сзади в замок. 1 – 3 – три пружинящих отведения рук вправо; 4 – и. п. 5 – 8 – то же в другую сторону.
8. И. П. – правая рука вверху, кисти в кулак. На каждый счет рывки руками со сменой положения рук; методические указания: руки напряжены, амплитуду движения и силу рывка увеличивать постепенно.
9. И. П. – стойка ноги врозь, руки за головой. 1 – 3 – три пружинящих наклона вперед, стараясь головой коснуться правого колена; 4 – и. п. То же с наклоном к левой ноге.
10. И. П. – широкая стойка ноги врозь. 1 – наклон к правой, хлопок у пятки за ногой; 2 – и. п.; 3 – 4 – то же к другой ноге.
11. И. П. – стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 – сгибая левую, наклон вправо, левую руку вверх, правую за спину; 2 – 3 – два пружинящих наклона вправо; 4 – и. п.; 5 – 8 – то же в другую сторону.
12. И. П. – стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 – поворот туловища вправо (пятки от пола не отрывать); 2 – и. п.; 3 – 4 – то же в другую сторону.
13. Приседание в среднем темпе. 10 – 15 раз.
14. И. П. – о. с., руки на пояс. 1– наклонный выпад вправо; 2 – и. п.; 3 – 4 то же в другую сторону.
15. И. П. – о. с., руки на пояс. 1 – глубокий выпад правой; 2 – 3 два пружинящих покачивания; 4 – толчком правой вернуться в и. п. 5 – 8 – то же с другой ноги.
16. И. П. – упор присев. 1 – упор лежа; 2 – упор лежа ноги врозь; 3 - упор лежа; 4– и. п.
17. И.П. – о.с. 1 – мах правой ногой, хлопок под ней; 2 – и. п. 3 – 4 – то же в левой ногой.
18. И. П. – руки согнуты, кисти в кулак. На каждый счет прыжки вправо, влево, вперед, назад

**ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **Плавание**

### **Кроль на груди:**

1. Пронырнуть под водой максимальное расстояние:  
25 метров- «5»  
15 метров- «4»  
10 метров- «3»
2. Проплыть 25 метров кроль на груди на технику.
3. Проплыть 50 метров на время, со старта, с поворотом:  
55 сек. – «5»  
60 сек. – «4»  
б/у – «3»

### **Кроль на спине:**

1. Проплыть 25 метров на спине, на технику.
2. Сделать старт из воды.
3. Сделать поворот способом на спине.
4. Проплыть на технику 50 метров кроль на спине, со старта, с поворотом.

### **Брасс:**

1. Проплыть 25 метров способом «брасс», на технику (вдох, гребок, толчок, с положение).
2. Сделать поворот способом «брасс».
3. Проплыть 50 метров со старта, с выходом из воды, с поворотом способом «брасс» на технику.

### **Баттерфляй:**

1. Проплыть 25 метров способом «баттерфляй» работая ногами.
2. Сделать 5 стартовых прыжков, с выходом из воды, с поворотом способом «баттерфляй».
3. Проплыть 50 метров со старта, с выходом из воды, с поворотом способом «баттерфляй» на технику

## **Виды зачетных упражнений по спортивным играм**

### **Баскетбол**

#### II курс

1. Броски мяча из-под кольца с 3<sup>x</sup> точек.
2. Передача мяча в парах в движении.
3. Штрафной бросок.

#### III курс

1. Бросок мяча в кольцо после ведения.
2. Штрафной бросок.
3. Применение изученных приёмов в двухсторонней игре.

### *Волейбол*

#### II курс

1. Верхняя передача мяча у стены.
2. Нижняя передача мяча у стены.
3. Верхняя передача мяча в парах.
4. Подача мяча через сетку.
5. Правила соревнований по волейболу и судейство по упрощенным правилам.

#### III курс

- Верхняя передача мяча через сетку в парах.
- Поочередные передачи мяча (сверху и снизу) у стены.

- Поддача мяча через сетку.
- Применение изученных приёмов в двухсторонней игре.

#### *Линейная эстафета с бегом*

2 или несколько команд стоят в колоннах за линией старта. У стоящих первыми (капитанов) - в руках эстафетная палочка (или любой мелкий предмет).

По сигналу капитаны начинают бежать до стойки (мяча и т. п.), огибают её и возвращаются обратно, передавая эстафету следующему участнику. Выигрывает команда, раньше всех передавшая капитану эстафету.

#### *Встречная эстафета*

Участвуют несколько команд. Каждая команда делится пополам и встает во встречных колоннах на расстоянии 10 - 15м друг от друга.

Капитаны начинают первыми. По сигналу они бегут до встречной колонны и передают эстафету участнику, стоящему первым во встречной колонне. Эстафета продолжается до тех пор, пока каждый участник не пробежит свой этап, и колонны не поменяются местами. Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.

#### *Круговая эстафета*

На линию старта выходят по участнику от каждой команды. В руках по эстафетной палочке. По сигналу они начинают бежать по кругу, а на линию старта выходят вторые участники каждой команды. Побежавший круг передает палочку следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересечёт линию финиша. Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.

### 3.2.3. Задания для промежуточной аттестации

#### ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ 2 курс

№ п/п	Тесты	Оценка в баллах		
		5	4	3
1	Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2	Бег 1000 м (мин, с)	3,40	3,30	3,20
3	Бег 100 м (с)	14,5	14,00	13,6
4	Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5	Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6	Прыжки в высоту	135	130	125
7	Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9	Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10	Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11	Плавание 50 м. (мин., с.)	50,00	45,00	б/вр
12	Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики	до 9  (из 10 баллов)	до 8	до 7,5

#### ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ 2 курс

№ п/п	Тесты	Оценка в баллах		
		5	4	3
1	Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2	Бег 500 м (мин, с)	1,50	1,55	2,00
3	Бег 100 м (мин, с)	16,5	17,0	17,2
4	Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5	Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6	Поднимание туловища количество раз в минуту	28	32	36
7	Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8	Плавание 50 м. (мин., с.)	1,10	1,15	б/вр
9	Гимнастический комплекс упражнений: - акробатическая комбинация; – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5



**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ  
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ 3 курс**

№ п/п	Тесты	Оценка в баллах		
		5	4	3
1	Бег 3000 м (мин, с)	13,00	13,30	б/вр
2	Бег 1000 м (мин, с)	3,25	3,35	3,45
3	Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	9	7	4
4	Прыжок в длину с места (см)	230	215	180
5	Бег 100 м (сек)	13,8	14,2	14,7
6	Прыжок в высоту	130	125	120
7	Силовой тест — подтягивание из вися на высокой перекладине (количество раз)	11	9	6
8	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	10	8	6
9	Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10	Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	6	4	3
11	Плавание 50 м. (мин., с.)	45,00	50,00	б/вр
12	Гимнастический комплекс упражнений: - акробатическая комбинация; - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ 3 курс**

№ п/п	Тесты	Оценка в баллах		
		5	4	3
1	Бег 2000 м (мин, с)	10,50	11,10	б/вр
2	Бег 500 м (мин, с)	1,55	2,00	2,05
3	Прыжки в длину с места (см)	175	160	150
4	Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	6	4	2
5	Прыжки в высоту	105	100	90
6	Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
7	Поднимание туловища количество раз за минуту	31	28	26
8	Плавание 50 м. (мин., с.)	1,05	1,10	б/вр
9	Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики - производственной гимнастики - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачёта. Дифференцированный зачёт по дисциплине «физическая культура» проводится по выбору обучающегося в форме: накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу контрольных нормативов по таблице контрольных нормативов УД; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения той или иной части единиц нормативов.**

**4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине  
ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ  
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

№ п/п	Тесты	Оценка в баллах		
		5	4	3
1	Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2	Бег 1000 м (мин, с)	3,20	3,30	3,40
3	Бег 100 м (с)	13,6	14,00	14,5
4	Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5	Прыжок в длину с места (см)	235	225	190
6	Прыжки в высоту	135	130	125
7	Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	12	10	7
8	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	10	7
9	Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10	Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11	Плавание 50 м. (мин., с.)	40,00	45,00	б/вр
12	Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики; - акробатическая комбинация	до 9  (из 10 баллов)	до 8	до 7,5

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

№ п/п	Тесты	Оценка в баллах		
		5	4	3
1	Бег 2000 м (мин, с)	10,30	10,50	б/вр
2	Бег 500 м (мин, с)	1,50	1,55	2,00
3	Бег 100 м (мин, с)	16,5	17,0	17,2
4	Прыжки в длину с места (см)	180	165	145
5	Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6	Прыжки в высоту	115	100	90
7	Поднимание туловища количество раз в минуту	36	32	24
8	Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
9	Плавание 50 м. (мин., с.)	1,00	1,05	б/вр
10	Гимнастический комплекс упражнений: - акробатическая комбинация; - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5