

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений

Белгород 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и примерной основной образовательной программы (ПООП) Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; квалификация «Разработчик веб и мультимедийных технологий»

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
«Информатики и ПОВТ»  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ / Третьяк И.Ю./

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е. Бакалова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждаю  
Заместитель директора по  
УР  
\_\_\_\_\_/ Выручаева Н.В.  
«31» августа 2020г.

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Организация – разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Солдатенко М.Н.- преподаватель высшей квалификационной категории ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»

## Содержание

	стр.
Общие положения	4
1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	4
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	11
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	11
4. Оценка по учебной и производственной практике	12
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	13

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Разработка дизайна веб-приложений и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен(квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК. 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. <b>Умения:</b> Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. <b>Знания:</b> Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым

	<p>инструкциям и спецификациям.  Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.  Стандарт UIX - UI &amp; UX Design.  Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p>
<p>ПК. 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p> <p><b>Умения:</b>  Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.  Учитывать существующие правила корпоративного стиля.  Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.  Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p> <p><b>Знания:</b>  Нормы и правила выбора стилистических решений.  Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.  Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.  Стандарт UIX - UI &amp; UX Design.  Современные тенденции дизайна.  Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</p>
<p>ПК. 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.  Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p> <p><b>Умения:</b>  Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.  Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных</p>

	<p>устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы.</p> <p>Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Современные методики разработки графического интерфейса.</p> <p>Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.</p> <p>Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</p>
--	---

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>

	профессиональной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности  <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>

	<p>профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	в разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

## 2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Экзамен	Тестирование. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Оценка результатов выполнения курсовой работы.
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ.
Учебная практика 01	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике. Защита отчетов по учебной практике.
Производственная практика (по профилю специальности) 01	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике (по профилю специальности). Защита отчетов по производственной практике.
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Задания для оценки освоения МДК

**3.1.1.** Задания для оценки освоения МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя:

1. Разработать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

**3.1.2.** Задания для оценки освоения МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа:

1. Сформировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

2. Разработать дизайн веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

#### **4. Оценка по учебной и производственной практике**

##### **4.1 Оценка по учебной практике**

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями.

##### **Виды работ**

1. Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей
2. Компоновка страниц сайта
3. Формы и элементы пользовательского интерфейса
4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script
5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя
6. Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений
7. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения
8. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике
9. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.
10. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту
11. Подготовка мультимедиа для сайта
12. Оформление отчета

##### **4.2 Оценка по производственной практике (по профилю специальности)**

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании производственной характеристики,

выполненного индивидуального задания, оформленного отчета, а также данных аттестационного листа профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями.

### **Виды работ**

1. Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам
2. Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия
3. Работа на рабочих местах или в подразделениях предприятия
4. Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи.
5. Оформление отчета о прохождении производственной практики в соответствии с требованиями стандартов
6. Оформление и защита индивидуальной работы

## **5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

### **5.1. Профессиональные и общие компетенции**

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный</p>

	<p>стиль.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>

для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация грамотности устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

## 5.2 Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Веб-дизайн и разработка Общие данные

Задание рассчитано на один полный день по два временных блока с перерывом на обед. Каждый временной блок рассчитан на выполнение одного модуля. Таким образом, задание состоит из двух модулей и охватывает следующие технологии:

1. модуль 1 - графический дизайн (17 баллов) - 1 день;
2. модуль 2 - верстка страниц (19 баллов) - 1 день;

Оценка задания должна осуществляться по следующим критериям:

День	№	Критерий	Объект	Субъект	Сумма
1	А	Графический дизайн страниц	5	12	17
	В	Верстка страниц	15	4	19
<b>итого</b>			<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

### Инструкция по выполнению

**Ваша задача** – выполнить редизайн сайта с созданием новой адаптивной версии, которая будет работать на устройствах с различным разрешением (мобильный телефон, планшет) работа должна быть выполнена в одном из представленных графических программ (Adobe Photoshop, Gimp).

Вам будет предоставлен старый сайт компании «Выбор темы всеми экспертами», где вы сможете найти логотип и основные информационные блоки.

Вы должны использовать логотип компании, оставить оригинальную палитру цветов и структуру применения логотипа. Также предусмотреть наличие основных элементов со старого сайта: шапка, основное меню, основные информационные блоки, подвал.

Вы должны продумать главную страницу сайта и страницу конкретизации (товара, услуги, и т.д. в зависимости от темы).

Вы можете изменять изображения и стиль сайта, но основная концепция должна быть не изменена. Можно так же добавлять свою информацию, если вы посчитаете это необходимым.

Описание компании и логотип будут представлены в медиа-папке.

Вы должны создать макеты для нового дизайна отдельно для каждого разрешения в отдельных файлах:

1. Компьютер (десктоп) – 1440 x 900 пикселей
2. Планшет – 768 x 1024 пикселей
3. Смартфон – 320 x 480 пикселей

Для отображения hover/mouse эффектов необходимо отдельно создать графический файл для их демонстрации.

№	Аспект	Балл
A1	Общие сведения	
A1O1	Размеры всех макетов соответствуют заданным: 4. Computer – 1440 x 900 pixels 5. Tablet - 768 x 1024 pixels 6. Smartphone – 320 x 480 pixels (штраф 0,2 за отсутствие элемента)	1
A1O2	В новом дизайне на странице присутствуют все основные элементы (штраф 0,2 за отсутствие элемента)	1
A1O3	В новом дизайне на странице присутствуют все требуемые дополнительные элементы (штраф 0,5 за отсутствие элемента)	2
A1J1	Дружественный интерфейс 0 – Плохое отображение информации 1 – Информация хорошо читаема 2 – Информация хорошо структурирована и читаема	1

	3 – Информация хорошо оформлена и удобна для восприятия	
A1J2	Эффект «hover» отображен в макете для ПК 0 – Не использованы эффекты «hover» 1 – Эффект «hover» используется не корректно 2 – Эффект «hover» используется не на всех элементах предусматривающих дальнейшее действие 3 – Эффект «hover» используется правильно и украшает дизайн	1
A2	Качество	
A2O1	В тоскир внедрены все макеты (Наличие макетов для ПК, планшет, телефон)	1
A2J1	Дизайн подходит для целевой аудитории 0 – Дизайн не подходит для целевой аудитории 1 – Цвета, элементы, типографика плохо подходят для целевой аудитории 2 – Цвета, элементы, типографика в целом подходят для целевой аудитории 3 – Цвета, элементы, типографика полностью подходят для целевой аудитории	1
A2J2	Качество прорисовки элементов и их оригинальность 0 – Дизайн не оригинален и плохо прорисован 1 – Элементы дизайна низкого качества и не оригинальны 2 – Элементы дизайна нормального качества и в целом оригинальны 3 – Элементы дизайна высокого качества и полностью оригинальные	1
A2J3	Удобство использования и понятность интерфейсов 0 – Дизайн не удобен для использования 1 – Дизайн удобен для использования 2 – Дизайн удобен для использования и прост 3 – Дизайн интуитивно понятен и удобен для использования	2
A2J4	Дизайн оптимизирован для использования на разных устройствах 0 – Дизайн не масштабируется 1 – Дизайн масштабируется но элементы не перестраиваются 2 – Дизайн масштабируется элементы перестраиваются 3 – Дизайн масштабируется элементы перестраиваются, меню оптимизированно	1
A3	Цвета	
A3J1	Правильное соотношение картинок, текстов и пустого пространства 0 – Расположение элементов плохо встраивается в дизайн	1

	<p>1 – Хорошее расположение элементов на 1 макете</p> <p>2 – Хорошее расположение элементов на 2 макетах</p> <p>3 – Хорошее расположение элементов на всех 3 макетах</p>	
A3J2	<p>Цвета правильно использованы и сбалансированы</p> <p>0 – Цвета используются неправильно и несбалансированны</p> <p>1 – Цвета используются правильно но несбалансированны</p> <p>2 – Хорошее использование цветов</p> <p>3 – Отличное использование цветов и их баланс</p>	1
A3J3	<p>Эффективность привлечения клиентов и близость к рынку</p> <p>0 – Дизайн не соответствует рынку</p> <p>1 – Используется несколько элементов относящихся к рынку</p> <p>2 – Дизайн в целом соответствует рынку</p> <p>3 – Дизайн полностью соответствует рынку</p>	1
A3J4	<p>Общее впечатление о дизайне</p> <p>0 – Плохой дизайн</p> <p>1 – Нормальный дизайн, использованы все необходимые блоки</p> <p>2 – В целом хороший дизайн, элементы и цвета хорошо подобраны</p> <p>3 – Отличный профессиональный дизайн</p>	2
Итого:		15

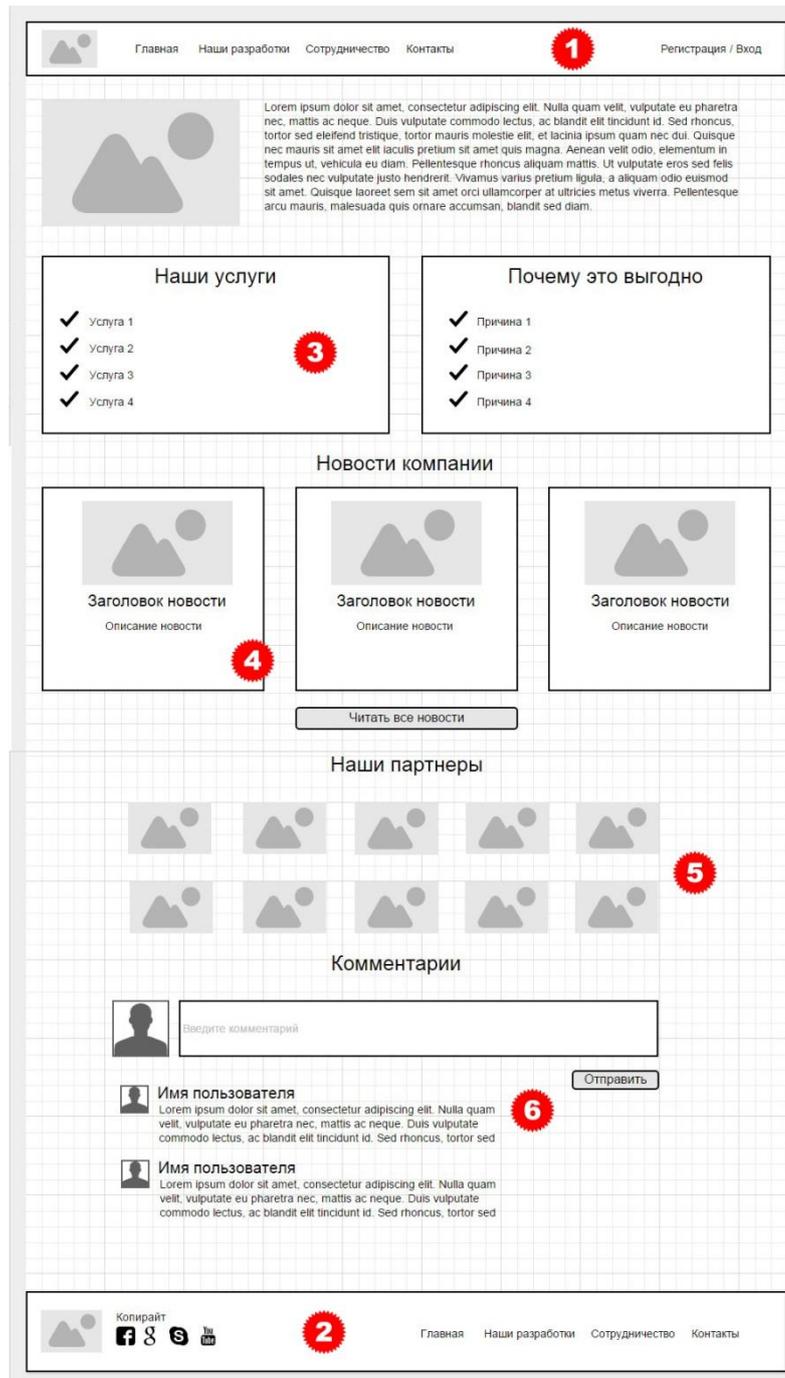
### Инструкция по выполнению

Ваша задача – сверстать сайт по заранее разработанному дизайнером шаблону. (выбирается шаблон экспертами за день до соревнования).

Верстка сайта должна быть резиновой. Т.е. все блоки и элементы сайта должны сохранять свои позиции и относительные размеры при изменении размера окна.

CSS – весь код должен быть разработан так же самостоятельно.

Примерные шаблоны сайта:





- Главная
- Наши разработки
- Сотрудничество
- Контакты



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla quam velit, vulputate eu pharetra nec, mattis ac neque. Duis vulputate commodo lectus, ac blandit elit tincidunt id. Sed rhoncus, tortor sed eleifend tristique, tortor mauris molestie elit, et lacinia ipsum quam nec du. Quisque nec mauris sit amet elit laculis pretium sit amet quis magna.

- ### Наши услуги
- ✓ Услуга 1
  - ✓ Услуга 2
  - ✓ Услуга 3
  - ✓ Услуга 4

- ### Почему это выгодно
- ✓ Причина 1
  - ✓ Причина 2
  - ✓ Причина 3
  - ✓ Причина 4

### Новости компании



#### Заголовок новости

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla quam velit, vulputate eu pharetra nec, mattis ac neque. Duis vulputate commodo lectus, ac blandit elit



#### Заголовок новости

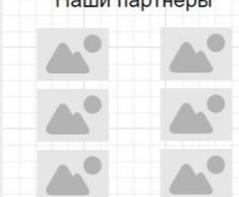
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla quam velit, vulputate eu pharetra nec, mattis ac neque. Duis vulputate commodo lectus, ac blandit elit



#### Заголовок новости

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla quam velit, vulputate eu pharetra nec, mattis ac neque. Duis vulputate commodo lectus, ac blandit elit

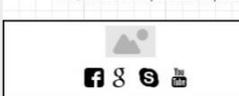
### Наши партнеры



### Комментарии

Введите комментарий

-  Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla quam velit, vulputate eu pharetra nec, mattis ac neque. Duis vulputate
-  Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla quam velit, vulputate eu pharetra nec, mattis ac neque. Duis vulputate



№	Аспект	Балл
B1	Валидность кода	
B1O1	HTML 5 код валиден (Вычитаем по 0.5 за каждый тип ошибки)	2
B1O2	CSS 3 код валиден (Вычитаем по 0.5 за каждый тип ошибки)	2
B2	Общая схема	
B2O1	Расположение блоков на странице соответствует представленному макету (Вычитаем по 1.00 за каждый тип ошибки)	2
B2O2	Внешний вид соответствует представленному макету (Расположение блока, выделение текста, фото фильтр, градиент подвала. Вычитаем 0.25 за каждую ошибку)	1
B2O3	Используемые шрифты соответствуют представленному макету	1
B2O4	Все фотографии должны быть в теге img	1
B2O5	Фотографии в галерее должны быть выделяемыми	1
B2O6	Галерея работает корректно	1
B3	Структура кода	
A3J1	CSS код читаем и удобен для восприятия 0 – Нечитаемый код CSS 1 – Код читаемый, но не сгруппирован по блокам 2 – Код читаемый, легко найти необходимый параметр 3 – Код хорошо читаемый, хорошо комментирован, легко найти необходимый параметр	2
B4	Типографика	
B4O1	Весь текст на странице должен быть выделяемым	1
B4O2	Все изображения должны иметь альтернативный текст	1
B4O3	Использование семантических тегов разметки HTML 5 (новые теги HTML5)	2
B4J1	Расположение текста и отступов соответствуют представленным макетам 0 – Не соответствие расположение текста и отступов 1 – Один или несколько текстовых блоков и отступов соответствуют макету 2 – Большинство текстовых блоков и отступов соответствуют макету	2

	3 – Полное соответствие текстовых блоков и отступов	
		Итого: 19

## Оценочная ведомость по профессиональному модулю

### ПМ.08. «Разработка дизайна веб-приложений»

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

*код и наименование*

освоил(а) программу профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений»

*наименование профессионального модуля*

в объеме 604 часов с «  » 20 г. по «  » 20 г

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля ПМ.08. «Разработка дизайна веб-приложений» (Показатели оценки результатов освоения профессионального модуля представлены в приложении 1)

<b>Элемент модуля</b> (код и наименование МДК, код практик)	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка</b>
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Экзамен	
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	Дифференцированный зачет	
Учебная практика 01	Дифференцированный зачет	
Производственная практика (по профилю специальности) 01	Дифференцированный зачет	
<b>Коды проверяемых компетенций</b>		<b>Оценка</b>
ПК. 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика		
ПК. 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.		
ПК. 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
<b>Вид профессиональной деятельности</b>	

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Подписи членов экзаменационной комиссии:**

ОГАПОУ «БИК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

ОГАПОУ «БИК»  
(место работы)

зав.отделением  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Эксперт от работодателя:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

# Приложения

Приложение 1

## *Титульный лист портфолио*

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение

**«Белгородский индустриальный колледж»**

## **ПОРТФОЛИО**

**результатов учебной деятельности при изучении  
профессионального модуля**

ПМ08 «Разработка дизайна веб-приложений»

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Студента группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Преподаватели:

МДК. 08.01 Проектирование и  
разработка интерфейсов пользователя \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

МДК. 08.02 Графический дизайн и  
мультимедиа \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель производственной  
практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Белгород, 20\_\_\_\_

## Индивидуальные показатели успеваемости

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. Группа \_\_\_\_\_
3. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Элемент модуля	Результаты промежуточной аттестации		
	Форма промежуточной аттестации	Оценка	Ф.И.О. преподавателя
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Экзамен		
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	Дифференцированный зачет		
Учебная практика 01	Дифференцированный зачет		
Производственная практика (по профилю специальности) 01	Дифференцированный зачет		

Менеджер модуля ПМ1 \_\_\_\_\_

(подпись)

Солдатенко М.Н.

(Ф.И.О.)

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

(подпись)

О.Н. Сахарчук

(Ф.И.О.)

**Сведения о курсовом проектировании**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. Группа \_\_\_\_\_
3. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Тема курсового проекта	Оценка
1.		

Преподаватель  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

**Ведомость выполнения  
практических работ  
по профессиональному модулю ПМ 1 «Участие в планировании и  
организации работ по обеспечению защиты объекта»  
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. Группа \_\_\_\_\_
3. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Тема работы	зачет/ незачет
1	Составление технического задания на разработку web-сайта	<i>зачет</i>
2	Применение тегов HTML при создании web-страниц	<i>зачет</i>
3	Создание формы на html-странице.	<i>зачет</i>
4	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей	<i>зачет</i>
5	Динамические эффекты с использованием CSS	<i>зачет</i>
6	Вёрстка страниц web-сайта	<i>зачет</i>
7	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	<i>зачет</i>
8	Подготовка и оптимизация графики на web-странице. Создание баннера	<i>зачет</i>
9	Словарь схемы сайта. Логическая схема сайта	<i>зачет</i>
10	Разработка эскизов веб-приложения	<i>зачет</i>
11	Разработка прототипа дизайна веб-приложения	<i>зачет</i>
12	Разработка схемы интерфейса веб-приложения	<i>зачет</i>
13	Пользовательский интерфейс средствами CSS	<i>зачет</i>

Преподаватель  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

**Ведомость выполнения  
практических работ  
по профессиональному модулю ПМ 1 «Разработка программных модулей  
программного обеспечения для компьютерных систем»  
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. Группа \_\_\_\_\_
3. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

14	Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений	<i>зачет</i>
15	Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	<i>зачет</i>
16	Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень	<i>зачет</i>
17	Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия	<i>зачет</i>
18	Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений	<i>зачет</i>
19	Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	<i>зачет</i>
20	Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация	<i>зачет</i>
21	Создание автоматической анимации	<i>зачет</i>
22	Разработка программной анимации объектов	<i>зачет</i>
23	Создание анимации средствами ActionScript	<i>зачет</i>
24	Создание простых сценариев. Работа с событиями	<i>зачет</i>
25	Работа с функциями в ActionScript.	<i>зачет</i>
26	Рисование в ActionScript. Циклы	<i>зачет</i>
27	Создание Flash-баннера и Gif-анимации	<i>зачет</i>
28	Создание игрового приложения	<i>зачет</i>
29	Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики	<i>зачет</i>
30	Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска	<i>зачет</i>
31	Создание и редактирование изображений	<i>зачет</i>
32	Работа с масками. Векторные контуры фигуры	<i>зачет</i>
33	Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	<i>зачет</i>
34	Работа со стилями слоев и фильтрами	<i>зачет</i>
35	Создание коллажей. Фотомонтаж	<i>зачет</i>
36	Корректировка цифровых фотографий	<i>зачет</i>
37	Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	<i>зачет</i>

38	Создание анимированных изображений	<i>зачет</i>
39	Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта	<i>зачет</i>
40	Создание буклета	<i>зачет</i>
41	Создание макета сайта	<i>зачет</i>
42	Создание рекламного баннера	<i>зачет</i>
43	Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	<i>зачет</i>
44	Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	<i>зачет</i>
45	Освоение основных инструментов редактора 3D графики	<i>зачет</i>
46	Создание и редактирование трехмерных объектов	<i>зачет</i>
47	Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	<i>зачет</i>
48	Создание сложных трёхмерных сцен	<i>зачет</i>

Преподаватель  
(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

## Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. Группа \_\_\_\_\_
3. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес  
\_\_\_\_\_
5. Время проведения практики \_\_\_\_\_
6. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Вид работ	Количество	Качество
1.	Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	8	
2.	Компоновка страниц сайта	8	
3.	Формы и элементы пользовательского интерфейса	8	
4.	Создание динамических элементов.	8	
5.	Реализация сценариев на Java Script	8	
6.	Проектирование и разработка интерфейса пользователя	8	
7.	Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений	8	
8.	Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	4	
9.	Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике	10	
10.	Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.	10	
11.	Подготовка мультимедиа для сайта	10	
12.	Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту	10	
13.	Оформление отчета	8	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	

Руководитель  
учебной практики

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Аттестационный лист по производственной практике (по профилю специальности)**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. Группа \_\_\_\_\_
3. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес  
\_\_\_\_\_
5. Время проведения практики \_\_\_\_\_
6. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:
- 7.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Качество выполнения работ:</b>
1	Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам	6	
2	Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия	12	
3	Работа на рабочих местах или в подразделениях предприятия	96	
4	Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи.	84	
5	Оформление отчета о прохождении производственной практики в соответствии с требованиями стандартов	12	
6	Оформление и защита индивидуальной работы	6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	

**Руководитель производственной практики (по профилю специальности)**

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

**Дневник  
учебной практики**

- ФИО студента \_\_\_\_\_
- Группа \_\_\_\_\_ -
- Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Руководитель  
учебной практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель  
учебной практики  
от ОГАПОУ БИК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Белгород, 20\_\_\_\_



**Бланк  
анализа портфолио**

№ п/п	Элемент портфолио	Наличие (да/нет)	Соответствие требованиям к оформлению портфолио <i>(соответствует полностью/ частично, не соответствует)</i>
1	Титульный лист		
2	Индивидуальные показатели успеваемости		
3	Сведения о курсовом проектировании		
4	Ведомость выполнения практических и лабораторных работ		
5	Аттестационный лист по учебной практике		
6	Аттестационный лист по производственной практике (по профилю специальности)		
7	Дневник учебной практики		
8	Дневник производственной практики (по профилю специальности)		
9	Характеристика с производства		
	<b>Дополнительные материалы</b>		
10	Результаты самостоятельной работы студента		
11	Сведения об участии студента в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях по профилю специальности		
12	Сведения об участии студента в профориентационной работе		
13	Документы о поощрении за участие в мероприятиях различного уровня		
14	Сведения об участии в учебно-полевых сборах (для юношей).		
15	<i>Другое</i>		

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Члены экспертной группы: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**- Участие в олимпиадах, конкурсах  
профессионального мастерства по профилю специальности**

№ п/п	Компетенция	Название олимпиады	Место и время проведения	Примечание (наличие грамоты, диплома и т.п.)
1.				
2.				
3.				

Заместитель директора  
по учебной работе  
(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе  
(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  
(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Заведующий отделением  
(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

**- Учебно-исследовательская, проектная  
деятельность студента по профилю специальности**

№ п/п	Компетенция	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Наличие публикации (название, выходные данные)
1.					
2.					
3.					

Заместитель директора  
по учебной работе  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Заведующий отделением  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

**- Спортивные и иные достижения студента, свидетельствующие об освоении общих и профессиональных компетенций**

№ п/п	Компетенция	Вид спорта	Участие в соревнованиях	Дата соревнований	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты, диплома и т.п.)
1.					
2.					
3.					

Заместитель директора  
по учебной работе  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Заместитель директора  
по воспитательной  
работе  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Заведующий отделением  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_