

Департамент внутренней и кадровой политики
Областное государственное автономное образовательное
профессиональное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Белгород 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **ОГСЭ. 04 Иностраный язык в профессиональной деятельности** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений.** (Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 2017 г.**)

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Е.Е.Бакалова
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Серикова Ю.В.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1 Формы и методы оценивания	8
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	9
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	20
5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Приложения	23
6. Список литературы	37

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**.

1.1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения иностранного языка студент должен **уметь**:

У1 - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

У2 - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.

У3 - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

У4 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

У5 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У6 - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

У7 - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

Студент должен **знать**:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

32 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

33 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Студент должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих требований.

ОК10 пользоваться документацией на государственном и иностранном языке.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Драматизация диалогов в рамках изученной темы.	УО
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Составление монологов и сообщений.	УО ПО
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Составление презентаций, сообщений. Выполнение самостоятельной работы по заполнению анкеты и написанию личного письма.	УО ПО СР
У4. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Пользование словарями, работа в Интернете при чтении и переводе текстов разных стилей.	УО ПО СР
У5. Понимать относительно	Ответы на вопросы по	УО

полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	прочитанным текстам.	
У6. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Выражение своего мнения и отношения к прочитанным и прослушанным текстам с использованием разговорных клише.	УО
У7. Читать и переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Письменный перевод текстов по изучаемым темам.	ПО
Знать:		
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.	ПО КР
З2 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Выполнение тестовых заданий, сообщений по теме, драматизация диалогов.	ПО УО СР
З3 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.	КР ТЗ СР

Условные обозначения

УО – устный ответ; **СР** –самостоятельная работа; **КР** – контрольная работа; **ТЗ** – тестовые задания; **ПК** – проверка конспектов **ПО** – письменный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1.	Контрольная (самостоятельная работа)	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Контрольная (самостоятельная работа) состоит из 3-х заданий «5»- 3 правильных ответа «4» - 2 правильных ответа «3» - 1 правильный ответ «2» - ни одного правильного ответа
2.	Устные ответы	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Устные ответы предполагают конкретный ответ на соответствующий вопрос
3.	Тесты	Знание материала по пройденной теме	«5» - 86% -100% правильных ответов «4»- 70% - 85% правильных ответов «3»- 51 % -75% правильных ответов «2» - 50% и менее правильных ответов
4.	Проверка конспектов, творческих работ, презентаций	Умение составлять конспект. Знание правил оформления творческих работ, презентаций.	Соответствие содержания работы заявленной теме, правилам оформления

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний/умений (текущий контроль)

Приложение 1. Тематический и грамматический материал

Раздел 1. Тема 1.

Система образования в России и за рубежом

Выберите правильный ответ на вопрос.

Why is education important in the modern life?

...because world is full of technological advances.

...because it is funny.

...because it is guaranteed by the constitution.

What an alternative way of secondary education can you choose?

...on-line education

...extra-mural education

...home education

What subjects do pupils study at school?

Russian, Literature, Mathematics, History, Biology, foreign languages and others.

Russian, Literature and Mathematics.

Russian, Literature and foreign languages.

How long does anyone have to study at school to continue the education at the university?

9 years

11 years

10 years

What institutions does higher education include?

... technical training schools and teachers training colleges.

... technical training schools and universities.

... technical training schools, teachers training colleges, universities which offer master's and doctoral degrees programs.

How many universities are there in Great Britain? What are the oldest ones?

...80 universities, Oxford and Cambridge are the oldest ones.

...90 universities, Oxford and Cambridge are the oldest ones.

...90 universities, Oxford and Glasgow are the oldest ones.

What does an undergraduate program consist of?

... a series of seminars, tutorials and laboratory classes

... a series of lectures, seminars, tutorials and laboratory classes

... a series of tutorials and laboratory classes

How are seminars and tutorials given to students?

Seminars and tutorials are much smaller than lecture classes and can be on a one-to-one basis.

Seminars and tutorials are much smaller than lecture classes and can be given to a 5 students group.

Seminars and tutorials are much larger than lecture classes and can be given to 50 students group at once.

How long may a lecture course last?

... a year or a year and a half

... only one academic term

... one academic term or the whole year

How long one must study to get Degree of Bachelor of Arts or Science?

...three years

...four years

...five years

Определите, соответствуют ли данные предложения тексту

(True/False/Not mentioned in the text):

1. Pupils start school at the age of 5, 6 or 7 and study at school for 8 or 10 years. a) true; b) false; c) not mentioned in the text
2. The academic year is split into four terms in Britain. a) true; b) false; c) not mentioned in the text
3. In Russia there is a nine-year compulsory education, and further anyone can go on to higher education. a) true; b) false; c) not mentioned in the text
4. Lectures, seminars and tutorials are all one hour in length, laboratory classes last two or three hours in British institutions of higher education. a) true; b) false; c) not mentioned in the text
5. In Russia young people may enter a university without passing entrance competitive examinations. a) true; b) false; c) not mentioned in the text
6. Higher educational institutions train undergraduates and graduate students in one specialization each one. a) true; b) false; c) not mentioned in the text
7. Oxford and Cambridge are the oldest universities in Great Britain and world-known for their academic excellence. a) true; b) false; c) not mentioned in the text
8. University degree courses extend from two to three years. a) true; b) false; c) not mentioned in the text
9. Higher educational institutions are headed by Rectors. The faculties are headed by the Deans.
a) true; b) false; c) not mentioned in the text
10. Students of institutes and universities get state scholarship. a) true; b) false; c) not mentioned in the text

Задание IV. Выберите правильный вариант. Обратите внимание на формирование времен группы Simple Active

1. School isn't compulsory so many parents ... alternative ways of education for their children.
a) choose; b) will choose; c) chose.
2. Lecture courses usually ... one academic term or the whole year.
a) lasted; b) lasts; c) last.
- 3) 31 former polytechnics ... university status in 1992 in Britain.
a) got; b) get; c) getted.
4. To get ready for seminars and tutorials students ... to prepare work in advance.
a) has; b) have; c) had.
5. If an undergraduate ... three years of study a university he ... with the Degree of Bachelor of Arts or Science.
a) spends, leave; b) will spend, will leave; c) spends, will leave.
6. I am finishing the 11th form this year. My school years ... at the age of 6.
a) start; b) started; c) will start.
7. Nowadays both colleges and universities ... courses in teacher training, technology and medicine.
a) offered; b) will offer; c) offer.
8. After finishing a secondary, vocational, technical school or a college, young people can start working or ... an institution of higher education.

a) enter; b) will enter ; c) enters.

9. After having final formal teaching in the second term my British friend ... examinations in the third term soon.

a) pass; b) passed; c) will pass.

10. I ... a course on Business English three years ago and I need it again.

a) take; b) took; c) taken.

Грамматика

Образуйте множественное число существительных:

Fox, bear, mouse, man, child, tooth, boy, woman, fish, bus.

Исправьте ошибки:

There are two cup on the table.

The childs are in the garden.

These mens are drivers.

The dog are very clever.

Образуйте форму мн. числа от следующих предложений:

The child is sleeping in the bedroom.

The book is on the shelf.

I have got a little mouse.

The man is a doctor.

Тема 2 Различные виды искусств. Мое хобби.

Устный опрос Проверка лексики по теме ИСКУССТВО

WORD / PHRASE ПЕРЕВОД

to practice an art заниматься искусством

abstract art абстракционизм

classical art классическое искусство

modern art современное искусство

primitive art примитивизм

graphic art графическое искусство, графика

art school художественное училище

folk art народное искусство

decorative art декоративное искусство

applied art прикладное искусство

art of building зодчество

art is long, life is short посл. жизнь коротка, искусство вечно

pictorial art живопись

acrylic painting живопись акриловой краской

caricature карикатура

ceremonial portrait парадный портрет

collage коллаж

drawing рисунок

engraving гравюра, эстамп

family group семейный портрет

painting 1) живопись, 2) картина

picture 1) картина, 2) фотография

portrait/landscape painter портретист / пейзажист
 portray people, emotions with moving sincerity/restraint изображать людей, эмоции с трогательной искренностью / сдержанностью
 render, interpret the personality of... передавать характер...
 reveal the person's nature раскрыть характер
 self-taught artist художник-самоучка
 specialize in portraiture, still life специализироваться в написании портретов, натюрмортов
 his painterly talents его талант к живописи
 complete command of colour великолепное владение цветом
 the brush искусство художника
 brushwork манера художника накладывать краски кистью; манера письма
 creative work творчество
 to group подбирать гармонично краски, цвета
 handling умение художника владеть кистью
 exquisite work тонкое мастерство
 paint shop изостудия
 studio мастерская художника
 art exhibit художественная выставка
 exhibit экспонат; выставлять, экспонировать
 art exhibition художественная выставка
 art gallery художественная галерея
 a picture gallery картинная галерея
 a picture show выставка картин
 private exhibition частная выставка
 at the exhibition на выставке
 exhibition halls (rooms) выставочные залы
 display выставка; выставлять, показывать
 opening day вернисаж
 Грамматика Образуйте степени сравнения имен прилагательных:
 1. small 2. big 3. much 4. beautiful 5. merry 6. nice
 7. large 8. happy 9. wide 10. bad 11. interesting 12. clever
 Тема 3 Здоровье и спорт. Числительные; обозначение времени, обозначение дат.
 Лексика по теме
 an athlete спортсмен
 archery стрельба из лука
 arrow стрела
 barrel штанга
 bow лук
 car racing гонки
 chess шахматы
 climbing скалолазание
 club клюшка
 coach тренер
 court корт
 crew команда
 skiing / langlauf бег на лыжах
 cycling велоспорт
 downhill skiing горнолыжный спорт

draughts	шашки
fencing	фехтование
figure skating	фигурное катание
fishing	спортивная рыбалка
fist ball	ручной мяч
fitness centre	центр укрепления здоровья
football/soccer	футбол
gliding	планеризм
goal	ворота
golf	гольф
googles	очки для подводного плавания
hang gliding	дельтапланеризм
hurdle race	бег с барьерами
judo	дзюдо
karate	карате
long jump	прыжки в длину
martial arts	боевые искусства
orienteering	спортивное ориентирование
parachuting	парашютный спорт
pole-vaulting	прыжки с шестом
puck	шайба
shuttlecock	волан
ski poles	лыжные палки
stick	хоккейная клюшка
swords	мечи, шпаги
track-and-field	легкая атлетика
working out	занятия на снарядах
wrestling	борьба

Грамматика:

1. Поставь в правильную форму

My daughter is still a teenager. She is only fifteen/fifty.

He knew it was a painting worth \$10 million/millions.

Three hundred/Three hundreds people gathered at the stadium.

In the section 2/section 2 we also suggest other topics that need to be researched.

The first battle of the American Revolution was fought in year/the year 1775.

Hundred/A hundred years ago the principal means of communication was by post and telegraph.

How many children are there in the school? About three hundred/three hundreds.

The report has got over five hundred/five hundreds pages.

It happened in the year two thousand and two/two thousand and second.

All International flights are from Terminal One /the Terminal One.

Упражнение 2. Заполните пропуски данными в скобках количественными числительными в словесной форме.

The division of the circle into _____ (360) parts occurred in ancient India, as evidenced in the Rigveda

_____ (22 200) donors from Manchester have been honoured at an awards ceremony for donating.

The newly elected board of directors consists of _____ (42) new members.
Chelsea won _____ (2:0) against Marseille at Stamford Bridge.
Russia is the largest country in the world by surface area, covering more than _____ (1/8)
of the Earth's inhabited land area, with over _____ (144 000 000) people at the end of
March _____ 2016.

Тема 4 Путешествие. Поездка за границу. Личные, притяжательные местоимения,
указательные местоимения; возвратные местоимения вопросительные местоимения;
неопределенные местоимения.

Лексика по теме

авиакомпания airlines

багаж baggage, luggage

бензин gas, gasoline

взлетать to take off, to leave the ground

виза visa

внутренний туризм domestic tourism

гостевой дом guest house

гостиница hotel

гостиничная сеть hotel chain

граница border, frontier

достопримечательности attractions

европейские страны European countries

ежегодный отпуск annual vacation

ехать за границу to go abroad

за границей abroad

загорать to get a suntan

загорелый tanned, bronzed

Западная Европа Western Europe

индустрия туризма tourist industry

иностранец foreigner

лечиться на водах take the waters

маршрут (дорога) route

международные границы international boundaries

минеральные источники (как курорт) spa

мероприятия arrangements

нетронутая природа unspoiled nature

паломничество по святым местам pilgrimages to sacred places

парк отдыха с аттракционами theme park

поездка по путевке package tour

поток туристов flow of tourists

прибывать to arrive

приземляться to land

проводить to see off

развлечение recreation

Грамматика

1. Замените выделенные слова личными местоимениями.

Example: Pete lives here. I saw Pete yesterday. ->He lives here. I saw him yesterday.

Alice is my girlfriend. I love Alice.

Janea and I saw Mark but Mark didn't see Jane and me.
I told Steve and Carol to come.
My parents liked the cat and bought the cat.
Why are the books on the table? Put the books on the shelf.
It's a nice bird. Listen how lovely the bird is singing.
Your friend and you are late again.
My sister and I are great friends.
I haven't seen Pete and Alex today.
Steve and Mark have invited my friend and me to the cinema.

Exercise 2. Измените выделенные предложения или части предложений по образцу.

Example: This is not my pen. I want my pen. -> I want mine.

This is my girlfriend and that's his girlfriend.

Their street is not as busy as our street.

These are my children and those are her children.

My flat is smaller than their flat.

It's not your umbrella. It's my umbrella.

My telephone doesn't work. Can I use your telephone?

Exercise 3. Заполните пропуски местоимениями.

1. How many times a day do you brush.... teeth?
2. We want him to stay with..... in summer.
3. Mr. Smart is rich..... car is very expensive.
4. Are..... ready? - No,..... am not.
5. Put down..... telephone number and I'll put down.....
6. I met..... parents yesterday and now he wants to meet.....
7. Have..... read this book? Is..... interesting?
8. Do..... recognize the man? - Yes, I recognize.....
But he doesn't seem to recognize.....
9. He put on..... coat and left.
10. They asked me to help..... fix..... car.

Раздел 2.

Тема 5

Моя будущая профессия, карьера. My future profession, career. Времена группы Simple; оборот there is/ there are.

Переведите диалог:

David calls

Secretary: - Good evening, NewLink Company. My name is Irina. How can I help you?

David: - Hi! Could I speak with one of your support managers, Anton Razumovsky?

Yesterday he promised me to solve the problem with my Internet connection, but it still doesn't work.

Irina: - Yes, just a second, I'll put you through. Could you give me your name?

David: - My name is David, David Smith. My id number is #97327701.

Irina: - Thank you for calling, mr. Smith. Hold the line, please.

Anton: - Anton speaking.

David: - Good evening, mr. Razumovsky. My name is David Smith. I still have some problems with computer connection. Could you help me?

Anton: - Good evening! Could you remind me some details of your problem?

David: - Sure. About a week back, I just turned on my laptop and my Internet which usually connected automatically, just didn't work. My routing gateway was also turned on and all cables were perfectly in order, but, unfortunately, I couldn't go online. So, when I tried to connect the net, it became impossible again and again. And when I wanted to diagnose it, I just saw «The system couldn't find a failure». I took the power out for 10 minutes and plugged it back in. But it doesn't pick up a signal. Help me, please!

Anton: - Ok, mr. Smith. Plug the Internet cable into the laptop's connector and check your Internet connection again by command in prompt: «ping site». Does it work now?

David: - Yes, it finally works! Oh, God! What was the matter?

Anton: - I suppose that your routing gateway is broken and you should fix or change it. Can I do anything else for you?

David: - No, that's enough. I'll leave a positive feedback on your website. Many thanks!

Anton: - You are welcome! If you have any other problems with a new routing gateway, just call us and our support managers help you to rectify it. Have a nice time. Good bye.

Тема 6 *Компьютеры и их функции*

лексика по теме:

аналоговый компьютер analog computer

аппаратное обеспечение hardware

безопасный для использования safe to use

блок питания power supply

веб-обозреватель, браузер browser / web browser / internet browser

взломщик (хакер) cracker

видеокарта video card

видеомонитор monitor

внешнее периферийное оборудование peripheral

всемирная паутина the World Wide Web

вставить диск в дисковод to put a disk into a disk drive

встроенный модем internal modem

вытеснять данные (о комп. вирусе) to crowd out data

вводить to input

вредоносная программа destructive program

выключатель питания power supply switch

дублировать, размножить (о комп. вирусе) to duplicate

дисковод гибких дисков floppy disk drive

жесткий диск hard disk, hard drive

закачивание uploading

запоминающее устройство mass storage device

запоминающее устройство с произвольной выборкой random access memory (RAM)

запустить компьютер to start up the computer

заражать программы to infect the programs

зараженные компьютерные программы contaminated computer programs

Тема 7 Подготовка к трудоустройству.

Составьте диалог, используя следующие фразы

Preparation for employment.

1. To begin your job search, you must identify the kind of job you want, where the jobs are, and what employers expect.

- 2.If you are a student or a graduate of a vocational, technical, or professional (university) training programme and you have the same interests, you already know the kind of job you want.
- 3.Begin by thinking about the work you can do. Include the work you have been trained to do, the work you have actually done, and the work you enjoy doing.
4. Next, talk to as many people as possible about your job interests and concerns.
- 5.Thinking and talking help you build a network of people interested in helping you.
- 6.This network will lead to specific job contacts.
- 7.However, job counselling is also useful.
- 8.Job counselling is a professional service that may include vocational interest and aptitude testing; informing and advising about particular jobs; and providing training and guidance in the various steps at a job search.

Тема 8 Правила телефонных переговоров

Составьте диалог, используя следующие фразы

Thank you for calling Johnson and Company. Mary speaking. How can I help you?/ May I help you?

Johnson and Company. Can I Help you?

Hello? (informal)

• Hello, this is John Smith calling.

This is Paul Jackson speaking.

Hello, this is John Cote from Bent and Co.

This is she/he.*

Speaking.*

Hey, Mike. It's Jane calling, {informal}

Asking for someone

Can/May I speak to Mr. White, please?

I'd like to speak to John Smith, please.

Could you put me through to Mr. White?

Could I speak to someone who ...?

Is Robert in? (informal)

Is Smith there, please? (informal)

Can I talk to your brother? (informal)

Connecting someone

One moment, please. I'll see if Mr. Smith is available.

Please hold on and I'll put you through to his office.

One minute, I'll transfer you now.

I'll connect you.

I'm connecting you now.

Just a sec. I'll get him. (informal)

Hang on one second/a minute, (informal)

Making special requests

I'm sorry, I don't understand. Could you repeat that, please?

Would you mind spelling your name/that?

I'm sorry, I can't hear you very well. Could you speak up a little, please?

Can you speak a little slower, please? My English isn't very strong/good.

Can you call me back? I think we have a bad connection.

I'm sorry, Mr. Smith isn't here at the moment. Can I ask who's calling?

Taking a message

He's busy right now. Can you call again later?

Can I take a message?

Would you like to leave a message?

I'll tell Mr. Smith that you called.

Sam's not in. Who's this? (informal)

Leaving a message

Please tell him that Daniel Morris called and ask him to call me back. My number is 313-434-5648.

Please ask him to call Daniel Morris when he gets in.

Can you tell him his son called, please?

No, that's okay, I'll call back later.

When do you expect him back in the office?

Hello, this is Robert calling for John. Could you return my call as soon as possible, please?

My number is 223-6781. Thank you.

Hey, Nick. It's Mike. Call me back when you get a minute (informal)

Finishing a conversation

Thanks for calling. I'll speak to you again soon.

Thanks for calling. Bye for now.

Good talking to you.

It's been great talking to you. I've got a meeting now so I'd better run. Bye.

13. Practise the following illustrative dialogues. Dialogue 1

A.: Good morning. Finesse Group. James Fielding speaking.

How can I help?

B.: Hello, this is Boris Klimov. I'm calling from Russia. I work for a furniture manufacturer. I understand you organize trade fairs and exhibitions. Could you give me some information, please?

A.: Certainly. What would you like to know?

B.: Do you have an exhibition for the furniture business?

A.: Yes, we do. It's called Decoreks.

B.: Sorry. Could you say that again, please?

A.: Decoreks. We hold it in the summer every year. This year it's June 11th — 15th.

B.: Mmm. Do you get many visitors?

A.: Last year we had nearly 120,000 visitors.

B.: British visitors I presume.

A.: Mainly, but we did have about 17,000 foreign visitors.

B.: Sorry, did you say seventy thousand?

A.: No, seventeen. One seven.

B.: That's very interesting. What were the dates again?

A.: The 11th June 11th to 15th June.

B.: Could you send me some information?

Confirming information

Okay, I've written it all down.

Let me repeat that just to make sure.

Did you say 341 William Street?

You said your name was Samuel, right?

I'll make sure he gets the message.

Listening to an answering machine

We are unable to answer your call right now. Please leave your name, number, and a brief message at the sound of the beep, and we will get back to you as soon as we can.

Hello. You've reached 264-357-662. Please leave a message after the beep. Thank you. ^

Hi, this is Mary. I'm sorry I'm not available to take your call at this time. Leave me a message and I'll get back to you as soon as I can.

Leaving a message on an answering machine

• Hello, this is John Smith from ABC. I'm calling regarding the upcoming conference in London. I'll try you again later today.

A.: All the information is available on our website at decoreks.online.com.im.

B.: Great, I'll have a look. Thanks for your help. A.: Oh, you're welcome. Thanks for calling. Bye.

Тема 9 Официальная и неофициальная переписка

Прочитайте и переведите письмо, используйте его как образец, и напишите свое письмо

Flat 30

50 Lenina st.,

Novosibirsk, 443999

Russia

13/12/2011

Dear Anton,

I am writing to you to tell you about my next winter holiday.

I wanted to spend it in the mountains. Skiing is very popular sport in my country. It is very interesting. Even our prime minister likes to ski and it is his hobby. I began to ski in my childhood with my father and sister. We very often have been in wood and spend our time there. I think the fresh air, clear nature and sport is very health to me. That why my favourite hobby is skiing.

The mountain-skiing base is situated in Karpaty. It is near 200 kilometres from my city. This base is very popular and many people visit it every year. There are 4 skiing trace. Three of them are for the skiing and one for the snoubord. Also there is the elevator, cafe and the house, where you can take a rest. The trace is near 3 kilometres. The speed that you can develop there is very big. Then after this base I wanted to visit my grandfather that live in another city. I miss about him.

So that is my all holiday. Write me more often. Goog luck.

Yours truly,

Maksim.

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1.		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом. Разряды существительных, число существительных; притяжательный падеж существительных	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби. Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами	Устный опрос Письменный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3
Тема 3. Здоровье и спорт. Числительные; обозначение времени, обозначение дат.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, З3
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	З3 У4, У5
Раздел 2.		
Тема 5 Моя будущая профессия, карьера. Времена группы Simple; оборот there is/ there are.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
Тема 6 Компьютеры и их функции. Времена группы Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 7 Подготовка к трудоустройству. Сложное подлежащее; сложное дополнение	Устный опрос Письменный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
Тема 8 Правила телефонных переговоров. Сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения	Устный опрос Письменный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
Тема 9 Официальная и неофициальная переписка. Типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, З3
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	З3 У4, У5
Раздел 3.		
Тема 10 История развития ЭВМ.	Устный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10

Время Present Perfect.	Письменный опрос	У3, У5
Тема 11 Компьютерные системы и их архитектуры. Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютера. Время Past Perfect.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 12. Свойства цифровых компьютеров. Логические элементы схемы. Время Future Perfect.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У6, 33
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5
Раздел 4.		
Тема 13. Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти. Страдательный залог времен Simple. Отрицательная и вопросительная форма.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 14. Обработка информации и системы обработки информации. Страдательный залог времен Progressive	Устный опрос Письменный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
Тема 15. Устройство ввода-вывода. Принтеры. Клавишные устройства. Сканеры. Страдательный залог времен Progressive	Устный опрос Письменный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
Тема 16. Персональные компьютеры и их использование. Инфинитив	Устный опрос Письменный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
Тема 17. Программирование. Языки программирования. Инфинитив страдательного залога.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5 У2, У3, У6, 33
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	33 У4, У5
Раздел 5.		
Тема 18. Информационные технологии. История информационных технологий. Причастие I Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
Тема 19. Интернет. Краткая история развития сети Интернет. Причастие I страдательного залога	Устный опрос Письменный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
Тема 20. Компьютерная безопасность. Причастие II.	Устный опрос Письменный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
Тема 21. Шифрование и криптография. Герундий	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5
Раздел 6.		
Тема 22. Основные понятия Web-дизайна. Согласование времен	Устный опрос Письменный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
Тема 23. Структура Web- страницы.	Устный опрос	

Косвенная речь	Письменный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
Тема 24. Сетевые технологии Web-дизайна. Вопросы в косвенной речи	Устный опрос Письменный опрос	ОК1, ОК 4, ОК6, ОК 10 У2, У3, У5
Тема 25. Разработка дизайна Web-приложений. Требования и просьбы в косвенной речи	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	33 У4, У5

**5. Задания для оценки освоения дисциплины
(промежуточная аттестация)**

**Контрольные задания к дифференцированному зачету
II курс
Вариант I**

Контрольная работа №1

II курс III семестр

Вариант I

I. Выберите правильный ответ

1. This test consists... a number of multiple-choice questions.
a) __, b) in, c) of, d) for
2. Jane is as... as her elder brother.
a) tall, b) taller, c) the tallest, d) much taller
3. When I came they... things.
a) pack, b) packed, c) were packing, d) were packed
4. I am not very good... learning languages.
a) at, b) in, c) of, d) while.
5. How old... when you got married.
a) are you, b) will you be, c) were you, d) have you been.
6. We... to the south two years ago.
a) go, b) went, c) goes, d) to go
7. I... happy to meet them.
a) were, b) is, c) was, d) are
8. My friends ...in for sport.
a) goes, b) go, c) shall go, d) gone
9. He... come in time tomorrow.
a) shall, b) will, c) came, d) comes.
10. There ... 20 students at the meeting yesterday.
a) were, b) are, c) was, d) is.
11. They are at home.
a) Where they are? b) Where is they? c) Where are they? d) Where are they at home?
12. Moscow is one of the most beautiful_____in the world.
a) citys, b) city, c) cities, d) citiys.
13. We were watching TV... we heard loud barking coming from the yard.
a) during, b) since, c) when, d) that
14. Last summer ... almost every day.
a) it rained, b) there rained, c) it raining, d) it is raining
15. You look football,...?
a) do you, b) don't you, c) like you, d) aren't you
16. Europeans first... to America in the late fifth century.
a) come, b) came, c) had come, d) have come
17. I have my English class... Monday morning.
a) in, b) at, c) for, d) on

18. Emma bought a new watch yesterday. ...very expensive.

a) They were, b) they was, c) It were, d) It was

19. In winter... much snow in England.

a) isn't, b) it isn't, c) there isn't, d) doesn't

20. "Would you like me to help you?" he...

a) offered, b) refused, c) warned, d) apologized.

II. Соотнесите вопросы и ответы:

1. What is a computer?

2. What is the Internet used for?

3. What is the World Wide Web?

4. What are the ways of communication in the Internet?

Варианты ответов:

a) It is information that is connected together like a Web

b) Electronic mail, discussion groups, chat channels and others

c) To search and retrieve information

d) A device for processing information

5. Is it easy to learn foreign language?

6. Why do we learn foreign languages?

7. Why do we learn exactly English?

8. What foreign languages are studied at our schools?

Варианты ответов:

e) English, German, French, Spanish

f) to speak to people from other countries, to read foreign authors in the original

g) it has become the world's most important language in different spheres

h) no, it is a long and slow process

III. Подберите правильный вариант ответов к следующим фразам:

1) Hello, Pete. How's life?

a) Not at all.

2) Bye-bye. Come over and see us.

b) I'd love to.

3) Thank you for reminding me.

c) Thanks, I will.

4) What about going to the museum?

d) Fine, thanks. What about you?

IV. Выбери нужное слово.

1. The 1-st of September isn't the_(longest/ long) day.

2. The mouse is_(smaller/ smallest) than the cat.

3. It is a very_(funniest/ funny) English book.

4. He is a_(nicest/ nice) boy.

V. Переведи и запиши пропущенные слова.

1. Miss Chatter is_(выше) than Mary.

2. Tim is_(умнее) than Tom.

3. In the country rivers are_(чище) than in the city.

4. Moscow isn't the_(самый большой) city.

VI. Напишите множественное число следующих существительных, где это необходимо:

Boy, suit, school, glass, garden, kitchen, wolf, cat, fly, fox, mouse, work, postman, lady, fox, bench, leaf, honey, money, soup, pen.

Вариант 2

1. Расположите глаголы в соответствии с таблицей основных форм неправильных глаголов (Infinitive, Past Simple, Participle II):

1.a)to begin; b)begun; c)began 2.a)eaten; b)to eat; c)ate 3.a)to see; b)seen; c)saw 4.a)to go; b)gone; c)went 5.a)drank; b) drunk;c)to drink

2. Допишите одну из трех форм глагола:

1.to take,....,taken to read, read,...

2...was/were, been ...,gave, given

3.to put,put,... to come,....,come

4....,flew, flown ...,spoke, spoken

3. Выбери правильный ответ:

1. do my homework all by (himself, herself, myself).
2. They plan their vacation (ourselves, myself, themselves).
3. We are going to the sea (themselves, himself, ourselves).
4. My dad built this house (himself, herself, ourselves).
5. This dog found (herself, himself, itself) a place under the bench.
6. Yesterday she had a birthday.
7. She bought (herself, itself, ourselves) earrings as a present.
8. You should plan your life (yourself, himself, yourselves).

IV. Выбери нужное слово.

1. My hands are _(cleaner/ clean) than your hands.
2. Russia is the_(larger/ largest) country.
3. In the city the rivers are_(dirtier/ dirty) than in the country.
4. Ted is the_(worse/ worst) pupil in our class.

V. Переведи и запиши пропущенные слова.

1. He is the _ (лучший) teacher in my school.
2. It is the _(самый холодный) day today.
3. John is a_(хуже) singer than me.
4. This is the _(самая смешная) story I know,

VI. Напишите множественное число следующих существительных, где это необходимо:

Dress, child, nose, city, girl, woman, puppy, cake, man, clock, watch, shelf, child, foot, driver, story, salt, spoon, sugar, bread.

Контрольные задания к дифференцированному зачету

III курс

Вариант 1.

1. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?
6. British people ... (prefer) tea to coffee.
7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?

2. Вставьте правильную форму оборота there is/are

1. _____ three chairs in the room.
2. _____ a red carpet on the floor.
3. _____ some armchairs next to the table.
4. _____ a big tree in the yard.

3. Вставьте нужную форму глагола to be

1. Frank and Martin ... watching a TV show now.
2. Kelly ... washing her dress in the bathroom.
3. Our teacher ... writing something on the blackboard.
4. It ... getting dark.
5. The birds ... singing sweetly in the garden.

4. Вставьте где необходимо to (сложное дополнение)

1. Glasses make him ___ look older.
2. My lawyer advised me not ___ tell anything to the police.
3. Having a car enables you ___ travel round more easily.
4. Don't let him ___ punish the child.
5. I've never been to England but I'd like ___ go there.

5. Переведите на русский язык используя Complex Subject

1. They are likely to win the match.
2. She is unlikely to be a good actress.
3. We are sure to meet you at the station.
4. My parents are certain to believe me.
5. Los Angeles is sure to be the capital of the world movie production.

6. Переведите на русский язык используя правило Complex sentence и Compound sentence

1. I don't know what you are talking about.
2. Kate doesn't know where she can buy this book and how much it will cost her.
3. I don't like this book because it's dull and not funny at all.
4. The examination was pretty complicated, nevertheless we managed to pass it.

7. Вставьте something, anything, nothing или everything.

1. My husband taught his son ____ he knows.
2. Her patient has a bad memory. She can't remember ____ .
3. I think there is ____ wrong with my watch.
4. We've got ____ to eat. We've got only ____ to drink.

Вариант 2

1. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
2. ... you (have) a big family?
3. Newton ... (invent) the telescope in 1668.
4. When ... this accident (happen)?
5. Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
6. How many books they ... (bring) tomorrow?
7. Stanley ... (have) two sons and a daughter.

2. Вставьте правильную форму оборота there is/are

1. _____ some books in the bag.
2. _____ two balls in the box.
3. _____ a mirror in the bedroom.
4. _____ some pens on the desk.

3. Вставьте нужную форму глагола to be

1. I ... preparing for my report at the moment.
2. The children ... decorating the hall for the party.
3. The wind ... blowing now.
4. People ... speaking quietly in the conference-hall.
5. You ... waiting for the call.

4. Вставьте где необходимо to (сложное дополнение)

1. The mother made her son _____ tell the truth.
2. Let me ___ pay for the meal.
3. Lisa doesn't want Pete _____ come back.
4. Martha didn't expect David ___ ask such an embarrassing question.
5. They would like us ___ take part in the competition.

5. Переведите на русский язык используя Complex Subject

1. Celebrities are certain to need peace and quiet.
2. They are thought to have gone away some days ago.
3. The patient is unlikely to follow the doctor's recommendations.
4. This picture is sure to be the best at the exhibition.
5. The delegation is reported to be leaving Russia tonight at 11 a.m.

6. Переведите на русский язык используя правило Complex sentence и Compound sentence

1. I will give you candies if you clean your room.
2. We were sure that Jack would win this competition and that he would become a new champion.
3. Everything that he loved has gone.
4. John didn't know how to use my laptop nor was he able just to switch it on.

7. Вставьте something, anything, nothing или everything.

1. The student didn't understand _____ because she heard _____ .
2. Does he know _____ about computers? — Yes, he knows _____ because he is the best specialist in computer science at Harvard University.
3. He felt terrible. He couldn't do _____ else.
4. _____ is all right, the patient is much better today.

Контрольная работа III курс V семестр

Вариант 1.

Задание 1. Проверка знания правил образования и употребления Present Perfect.

1. Назовите вспомогательные глаголы, при помощи которых образуются предложения во времени Present Perfect.
2. Какое окончание прибавляется к правильным глаголам во времени Present Perfect?
3. Каким временем переводятся на русский язык предложения во времени Present Perfect (прошедшим, настоящим или будущим)?
4. Напишите не менее трех обстоятельств времени, которые обычно употребляются в предложениях во времени Present Perfect.
5. В какую колонку таблицы неправильных глаголов необходимо посмотреть, для того чтобы правильно составить предложение во времени Present Perfect?

Задание 2. Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.

Lots of things have happened	you just arrived?
Hello, have	film I've ever seen.
He has never	for three years.
It's the most boring	since I last wrote to you.
I haven't smoked	driven a car before.

Задание 3. Поставьте слова в правильном порядке, образовав предложение.

1. first / driven / this / is / the / a / he / has / time / car
2. ever / caviar? / you / have / eaten
3. me / hasn't / to / nearly / written / for / month / Jill / a
4. it / raining / has / yet? / stopped

Задание 4. Решите 5 тестов (только один ответ верный).

Обратите внимание, в некоторых вопросах теста употребляется Past Simple. Это сделано для того, чтобы вы смогли проверить, насколько хорошо вы понимаете разницу между Present Perfect и Past Simple.

1. Anna ... a good job.

- A) finds
 - B) has found
 - C) founded
 - D) have found
2. I ... a new flat a few months ago.
- A) bought
 - B) have been buying
 - C) have bought
 - D) buy
3. ... Paul Simon's latest record?
- A) Have you heard
 - B) Have you been hearing
 - C) Did you hear
 - D) Are you heard
4. Sorry. I ... one of your glasses.
- A) have broken
 - B) broke
 - C) break
 - D) have been breaking
5. ... you ever ... to London?
- A) has / been
 - B) have / been
 - C) have / were
 - D) have / be

5. Поставьте глагол в форму Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

to arrive

1. Our taxi ... by 9 o'clock yesterday morning.

2. Let's go. The guests already

3. They ... by the time the meeting starts.

to be

1. I am tired of waiting. Where you ... ?

2. By the time I'm 30 I ... a famous scientist.

3. He didn't remember where he ... before the accident.

to paint

1. We ... the house by next Tuesday.

2. She ... more than 10 pictures already.

3. I wondered if they ... the room.

Вариант 2

Задание 1. Проверка знания правил образования и употребления Present Perfect.

1. Назовите вспомогательные глаголы, при помощи которых образуются предложения во времени Present Perfect.
2. Какое окончание прибавляется к правильным глаголам во времени Present Perfect?

3. Каким временем переводятся на русский язык предложения во времени Present Perfect (прошедшим, настоящим или будущим)?
4. Напишите не менее трех обстоятельств времени, которые обычно употребляются в предложениях во времени Present Perfect.
5. В какую колонку таблицы неправильных глаголов необходимо посмотреть, для того чтобы правильно составить предложение во времени Present Perfect?

2. Сделайте данные предложения отрицательными

1. Jack has washed the dog. 2. Father has already cleaned his car. 3. Mr. Snowdon has made a speech at the conference. 4. Granny has bought me some cakes. 5. They have painted their old house. 6. Liz has bought some flowers. 7. My sister has just cooked breakfast for the family. 8. The cat has already eaten fish. 9. Mr. Gracy have gone to London. 10. I have never been to India. 11. She has just broken a vase. 12. We have cleaned the room. 13. Cris has phoned his friend. 14. The train has just arrived. 15. It has just started to rain. 16. Kelly has gone to America. 17. We have left our books to school. 18. The street has changed a lot. 19. You have worked here for a long time. 20. Mandy has been to Greece.

3. Составьте вопросы по образцу, используя данные слова: (you / ever / be / to Italy) - Have you ever been to Italy?

1. You ever / be / to South America?
2. You / read / any English books?
3. You / live / in this town all your life?
4. How many times / you / be / in love?
5. What's / the most beautiful country / you / ever / visit?

4. Поставьте глагол в скобках в нужное время Perfect

1. Your husband ... (sell) the house? (Твой муж продал дом?)
2. I ... (not start) my new job yet. (Я еще не начала свою новую работу.)
3. You ... (be) to New York before? (Вы были в Нью-Йорке раньше?)
4. Ann ... (not choose) the dessert yet. (Аня еще не выбрала десерт.)
5. They ... (do) the shopping today. (Они сделали покупки сегодня.)
6. Tom ... ever (visit) Disneyland? (Том когда-либо посещал Диснейленд?)
7. I just ... (see) a horror film. (Я только что посмотрела фильм ужасов.)
8. She ... (not find) her coat. (Она не нашла свое пальто.)
9. The cat already ... (eat up) the fish. (Кошка уже доела рыбу.)

5. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.
2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).
3. I hope I ... (finish) my test by midnight.
4. The film turned out to be much longer than we ... (expect).
5. My sister just ... (leave) for the bank.
6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years.
7. Mother ... (lay) the table before we come.
8. I never ... (try) Japanese food.
9. Ted was so happy because his dream ... (come) true.
10. We ... (be) to Paris many times.

Дифференцированный зачет 3 курс VI семестр

Вариант 1.

1. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. At twelve o'clock the workers were loading the trucks. 2. By three o'clock the workers had loaded the trucks. 3. We send our daughter to rest in the south every year. 4. They will show this film on TV. 5. They are building a new concert-hall in our street. 6. They have made a number of important experiments in this laboratory. 7. Livingstone explored Central Africa in the 19th century. 8. By the middle of autumn we had planted all the trees. 9. They will stage this play at the beginning of next season. 10. They have forgotten the story. 11. Has anybody explained the rules of the game to you? 12. They haven't brought back my skates. 13. They showed Helen the nearest way to the theatre. 14. He gave his patient some good advice. 15. Mary has told me the news. 16. The people looked at the little boy with interest. 17. They examined the paper attentively. 18. We asked him about his holidays. 19. They have already discussed the novel. 20. He did not give me his address.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 11. This bone (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday. 13. My question (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. Mushrooms (to gather) in autumn. 16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 17. His new book (to finish) next year. 18. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 19. St. Petersburg (to found) in 1703.

3. Заполните пропуски предлогами by или with.

1. This manuscript was written ... unknown author many years ago.
2. Peter was woken up ... the storm.
3. My finger was cut ... a knife.
4. Mary is being bandaged ... a nurse at the moment.
5. The building will be decorated ... marble.

Вариант 2

Задание 1. Заполните пропуски предлогами by или with

1. This manuscript was written ... unknown author many years ago.
2. Peter was woken up ... the storm.
3. My finger was cut ... a knife.
4. Mary is being bandaged ... a nurse at the moment.
5. The building will be decorated ... marble.

Задание 2. Переделайте предложение в страдательный залог.

1. The gangsters killed him yesterday morning.
2. She hasn't made the dinner yet.
3. We should buy a new stove.

4. I water the flowers every day.

5. A postman has delivered an insured letter.

Задание 3. Поставьте глагол в скобках в действительном или страдательном залоге.

1. These beautiful plants ... (grow) by my grandmother.

2. The best wine ... (produce) in France.

3. We ... (find) a corpse in his room.

4. This ancient settlement ... (discover) by the famous archaeologist in 1925.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. The room ... now.

a) is being cleaned

b) is being clean

2. The new shopping centre ... soon.

a) will opened

b) will be opened

3. My computer ... this week.

a) may be not repaired

b) may not be repaired

4. A thief ... yesterday.

a) was caught

b) has been caught

My food ... by waiter.

a) has been brought

b) has brought

IV курс VII семестр Контрольная работа

Вариант 1

1. Подчеркните герундий в предложениях

1. They sat down without looking at each other.

2. In his youth, her uncle was good at playing basketball.

3. She felt frustrated without having any idea what to write in her blog.

4. Travelling to Africa can be dangerous.

5. Listening to your favourite songs can help you decrease the stress level.

Поставьте где нужно, частицу to перед инфинитивом

1. I think you should....apologize to the teacher.

2. Make himspeak louder.

3. Help mecarry this bag.

4. I mustgo to the country.

5. Let mehelp you with your work.

6. I do not know whatdo.

7. He was seen...leave the house.

8. We had better....stop to rest a little.

9. It cannotbe done.

10. She was made ... repeat the song.

Exercise 2

Раскройте скобки правильной формой глагола (герундий)

1. He left without (pay).
2. I am interested in (act).
3. I am sorry for (complain).
4. He is fond of (sail).
5. We are keen on (ride).
6. They accuse him of (steal).
7. Excuse me for (disturb) you.
8. They insisted on (enter).
9. Thank you for (help).
10. I apologize for (interrupt).

Exercise 3

Закончите предложения, употребляя причастия

1. We continued our way (not to know about the danger).
2. (To get the necessary information) we sent them a letter .
3. (To examine his wounds) the doctor said he would get better soon.
4. (To ask the price) the customer pointed to an armchair standing in the corner.
5. (To walk up and down the room) he thought about problem.
6. (Not to receive an answer) she decided to write again.

Exercise 4

Переведите предложения на английский язык, употребляя 1-4 инфинитив,5-8 герундий,8-12 причасти.

1. Мэри хочет, чтобы её сын стал врачом.
2. Фильм заставил всех плакать.
3. Ему приятно получать хорошие оценки.
4. Ему легко это сделать.
5. Я всегда голоден после сна. Давайте перекусим.
6. Он ушел из ресторана, не заплатив.
7. Извините меня за беспокойство.
8. Я ненавижу ждать автобусы
9. Сказав это, он вышел из комнаты.
10. Он взял словарь, не спросив разрешения.
11. Он уехал, не оставив адреса.
12. Работая, я всегда слушаю музыку.

2.Переведите на русский язык.

1. giving - given
2. beginning - begun
3. singing - sung
4. writing - written
5. finishing - finished

3. Определите, правильный или не правильный глагол, затем образуйте причастие II.

see, watch, try, feed, laugh, boil, cook, peel, read, receive, enjoy, collect

4. Переведите предложения на английский язык.

1. Учитель проверил все сочинения, написанные студентами
2. Он говорил тихо, так как боялся разбудить детей, спящих в соседней комнате
3. Студенты, о которых вы говорите, ушли в поход два дня назад

5. Переведите предложения на русский язык.

1. You can't retell the text without knowing the words.
2. After leaving the house they decided to go to a cafe.
3. On entering the room he saw a lot of strangers.
4. After taking off his coat he went into the room.

Вариант 2

1. Подчеркните герундий в предложениях

1. My cousin really enjoys watching horror movies.
2. Jeremy didn't mind working late, but now he thinks he should spend more time with his wife and kids.
3. Lots of people are ashamed of being poor.
4. Swimming was never one of my hobbies.
5. The expansion of this company into new markets depends on its creators being open to new ideas.

2. Переведите на русский язык.

1. translating - translated
2. subtracting – subtracted
3. multiplying – multiplied
4. adding - added
5. dividing - divided

3. Определите, правильный или не правильный глагол, затем образуйте причастие II.
go, like, listen, play, spend, take, visit, look, make, resemble, introduce, leave, take

4. Переведите предложения на английский язык.

1. Вам следует помнить, что цены, указанные на товарах в магазине, не включают налог.
2. Сделав уроки, мальчик пошел гулять
3. Приготовленный обед был очень вкусным

5. Переведите предложения на русский язык.

1. They will forgive me for talking so much.
2. You can improve your pronunciation by reading English books aloud every day.
3. I think of going there very soon.
4. They thanked me for buying the cake.

IV курс VIII семестр Дифференцированный зачет

Вариант №1

Задание 1. Проверка теоретических знаний по теме Reported Speech (Косвенная речь).

На какое время изменяется время Present Perfect при переводе предложения из прямой речи в косвенную?

На какое время изменяется время Future Simple при переводе предложения из прямой речи в косвенную?

На какой модальный глагол изменяется глагол can при переводе предложения из прямой речи в косвенную?

На какой модальный глагол изменяется глагол may при переводе предложения из прямой речи в косвенную?

Задание 2. Прочитайте предложение и переведите его в косвенную речь, употребляя инфинитив.

1. 'Listen carefully', he said to us.
2. 'Don't wait for me if I'm late', Ann said.
3. 'Eat more fruit and vegetables', the doctor said.

Задание 3. Переведите вопросительные предложения из прямой речи в косвенную.

1. He asks me, "Do you know my sister?"
2. She asked John, "When are you going to come?"
3. He asked her, "Who is your favourite actor?"

Задание 4. Решите тест (только 1 ответ верный).

1. He says, "You are right."
a) he says that I am right
b) he says which I right
c) he says I was right
d) he said I are right
2. She says to him, "I have a right to know."
a) she tells him that she would have a right to know
b) she tell him she have a right to know
c) she says him she has a right to know
d) she tells him that she has a right to know
3. "I will bring you a book tomorrow," he said.
a) he said that he would bring me a book the next day
b) he said that he will bring me a book the next day
c) he said that he brings me a book tomorrow
d) he said that he would bring me a book tomorrow

Задание 5. Переведите повествовательные предложения из прямой речи в косвенную.

1. Peter said: "It will be windy tomorrow"
2. Helen said: "I did my homework 2 hours ago"
3. My father says: "I have already been in Britain"
4. Pupils say: "We don't like reading"
5. Mike said: "This artist is known all over the world."

Вариант №2

Задание 1. Проверка теоретических знаний по теме Reported Speech (Косвенная речь).

На какое местоимение меняется местоимение this при переводе из прямой в косвенную речь?

На какое время изменяется время Past Simple при переводе предложения из прямой речи в косвенную?

На какое слово меняется слово yesterday при переводе из прямой в косвенную речь?

На какое слово меняется слово tomorrow при переводе из прямой в косвенную речь?

Задание 2. Прочитайте предложение и переведите его в косвенную речь, употребляя инфинитив.

1. 'Shut the door but don't lock it', she said to us.
2. 'Don't come before 6 o'clock', I said to him.
3. He said, "I like this song."

Задание 3. Переведите вопросительные предложения из прямой речи в косвенную.

1. A man asked me, "Do you have a car?"
2. My father asked me, "Where were you yesterday?"
3. Helen asked him, "Will you be at home?"

Задание 4. Решите тест (только 1 ответ верный).

1. We said to them, "We have no money."
a) we told them that we have no money
b) we told them that we had no money
c) we told them we have no money
d) we told to them that we had no money
2. He said, "I have changed my opinion."
a) he said that he had changed his opinion
b) he said that he have changed his opinion
c) he said that he would have changed his opinion
d) he said that he changed his opinion
3. "We will bring you a bag tomorrow," they said.
a) they said that we would bring them a bag the next day
b) they said that we will bring them a bag the next day
c) they said that we brings them a bag tomorrow
d) they said that we would bring them a bag tomorrow

Список литературы:

Основные источники:

1. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology : учебник / Гарагуля С.И. — Москва : КноРус, 2018. — 421 с.
1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО).
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО).
3. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с.
4. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (СПО)

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для технических вузов: учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 347с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 6-е изд.,-СПб, 2017.
3. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. Пособие.-4-е изд.- «Издательский центр «Академия», 2017-150 с.
4. Луговая А.Л. Современные средства связи: Учеб.пособие по английскому языку/А.Л. Луговая.-2-изд., испр.-М.: Высш.шк., 2016.-213 с.
5. Elementary students book. Face2face. Cambridge University Press, 2015.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use.Cambridge University Press, 2015
7. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Student's book /Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.-160 p.
8. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Workbook/ Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p.
9. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Third edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2004.-379 p.
10. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2012.-380 p.
11. Evans V., Dooley J. New round-up 3 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.

12. Evans V., Dooley J. New round-up 4 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-208 p.

Интернет- ресурсы:

<http://education.com>

<https://resh.edu.ru/>

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>

<http://www.lyricstraining>

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств

преподавателя Сериковой Ю.В.

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Задача данного комплекта КОС - оценить знания, умения, навыки и компетенции на разных стадиях обучения студентов.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит паспорт, в котором указаны требования к результатам освоения учебной дисциплины (знания, умения, общие компетенции), результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), основные показатели оценки результатов, формы и методы оценивания, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, а также задания для текущего и промежуточного контроля.

Данный комплект КОС также содержит материал к контрольным работам и дифференцированному зачету на английском и немецком языках, который включает в себя грамматический материал, необходимый для выполнения задания при самостоятельной работе.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
преподаватель иностранного языка

Должикова Г.М.