

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности

**10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем**

Белгород 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, разработанной на основе примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 10.00.00 Информационная безопасность квалификация техник по защите информации (Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность», 2017г.)

Рассмотрено цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин»

Протокол заседания № 1
От «31» августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / Горлова Е.В.

Рассмотрено цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин

Протокол заседания № 1
От «__» августа 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин

Протокол заседания № 1
От «__» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин»

Протокол заседания № 1
От «__» августа 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель: преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж» Гонтарь Татьяна Леонидовна

Рецензент (внутренний): преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Горлова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Таблица 1.1. Формируемые компетенции, умения, знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.2

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь:</p> <p>У1.- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
<p>У2.- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
<p>У3.- ориентироваться в наиболее общих философских ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии, ответы на вопросы</p>

<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	
---	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения дисциплины служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица. 3.1. Типы (виды) заданий для текущего контроля

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ философии	«5» - 80 – 85% правильных ответов «4» - 70 - 80% правильных ответов «3» - 60 – 70% правильных ответов «2» - 59% и менее правильных ответов
2	Устные ответы		Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине
3	Семинарские занятия	Умения самостоятельно готовиться к семинарским занятиям задания, сформированность общих компетенций.	Практическая (контрольная, самостоятельная) работа состоит из 4-х вопросов «5» - 3 подготовленных вопроса, «4» - 2 подготовленных вопроса, «3» - 1 подготовленный вопрос, «2» - ни одного подготовленного вопроса.
4	Контрольная работа	Знание основ философии в соответствии с пройденной темой.	
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

Формы контроля: собеседование; тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен); эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, и т.п.)

Дифференцированный зачёт по УД проводится в форме выполнения тестового задания.

Условные обозначения:

УО – устный ответ

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа

СР– самостоятельная работа

Т – тестирование

ТЗ – тестовые задания

ПК– проверка конспектов

3.1.1. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
У1.- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия	ПР, УО, ПК	Т	ДЗ
У2.- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания	УО, ТЗ		
У3.- ориентироваться в наиболее общих философских ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ПК, ТЗ, ТР		
31.- основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества;	ТЗ	КР	
32. -основы философского учения о бытие;	ПР, ПК		
33. -сущность процесса познания;	ТЗ, ПК, УО		
34. -основы научной, философской и религиозной картин мира;	УО, ТЗ		
35. - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	ТЗ, ТР		

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи				У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9	Ц/з	У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 -				
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 -				
Тема 1.3. Философия Нового	Устный опрос	У1, У2,				

и Новейшего времени						
	<i>Практическая работа №2</i>	<i>3 1, 32, 33,34</i>				
	<i>Тестирование</i>	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9</i>				
	<i>Самостоятельная работа</i>	-				
Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2,У3 3 1, 32, 33,34, 35 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9</i>	<i>Д/з</i>	<i>У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9</i>
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразии картин мира	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33,34 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9</i>				
	<i>Тестирование</i>	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9</i>				
	<i>Самостоятельная работа</i>	-				
Тема 2.2. Проблема развития в философии	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2,</i>				
	<i>Практическая работа №3</i>	<i>3 1, 32, 33,34</i>				
	<i>Тестирование</i>	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9</i>				
	<i>Самостоятельная работа</i>	-				
Тема 2.3. Проблема сознания в философии	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2,У3</i>				
	<i>Тестирование</i>	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9</i>				
	<i>Самостоятельная работа</i>	-				

Тема 2.4. Познание как философская проблема	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3</i>				
	<i>Практическая работа №4</i>	<i>З 1, 32, 33,34</i>				
	<i>Тестирование</i>	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9</i>				
	<i>Самостоятельная работа</i>	-				
Раздел 3. Философия общества и человека			<i>Эссе по теме «Смысл жизни»</i>	<i>У1, У2, У3 З 1, 32, 33,34, 35 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9</i>	<i>Д/з</i>	<i>У1, У2, У3, З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9</i>
Тема 3.1. Общество как объект познания	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9</i>				
	<i>Тестирование</i>	<i>ОК 5, ОК9</i>				
	<i>Самостоятельная работа</i>	-				
Тема 3.2. Проблема человека в философии	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3 З 1, 32, 33,34,35</i>				
	<i>Практическая работа №5</i>	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9</i>				
	<i>Тестирование</i>	<i>ОК 5, ОК9</i>				
	<i>Самостоятельная работа</i>	-				
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление						

Тема 3.4. Философия информационного общества	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3</i> <i>ОК 2, ОК 3,</i> <i>ОК 5, ОК9</i> -				
---	---	--	--	--	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35 и умений У1, У2, У3 (рубежный контроль)

Тема 1. Предмет и специфика философского знания

1. (С) Представитель объективного идеализма:

- а) Маркс, б) Беркли, в) Демокрит, г) Гегель

Ответ: г

2. (С) Исторические типы мировоззрения:

- а) миф, б) мораль, в) наука, г) философия, д) религия

Ответ: а, г, д.

3. (П) Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это

Ответ: дуализм

4. (П) Методологический принцип, признающий разум основой познания:

- а) сенсуализм, б) скептицизм, в) рационализм, г) релятивизм

Ответ: в

5. (П) Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:

- а) монизм, б) плюрализм, в) материализм, г) дуализм

Ответ: а

6. (ПС) Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы:

- а) что я могу знать? б) что я должен делать? в) на что я могу надеяться? г) что такое человек?

Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов:

- 1) философская антропология; 2) гносеология; 3) этика; 4) философия религии.

Ответ: а - 2; б - 3; в - 4; г - 1.

7. (П) Онтология – это учение о:

- а) бытии; б) познании; в) ценностях; г) нравственности.

Ответ: а.

8. (С) Совпадают ли по объему понятия "философия" и "наука"?

- а) да;
б) нет;
в) частично совпадают.

Ответ: в.

9. (С) Материализм – это:

- а) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;
б) практический, здравый взгляд на вещи;
в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;
г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

Ответ: в.

10. (С) Идеализм – это:

- а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;
- б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;
- в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
- г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

Ответ: б.

11. (II) Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:

- а) материализм, б) идеализм, в) агностицизм, г) диалектика, д) метафизика.

Ответ: г.

12. (С) Представители материализма:

- а) Демокрит, б) Гегель, в) Платон, г) Маркс, д) Беркли

Ответ: а, г

13. (С) Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это

Ответ: материализм.

14. (С) Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального - это

Ответ: идеализм.

15. (С) Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это... идеализм.

Ответ: субъективный.

16. (С) Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это... идеализм

Ответ: объективный.

17. (II) Агностицизм – это:

- а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира,
- б) теория познания,
- в) отрицание сотворения мира Богом,
- г) признание относительности любого человеческого знания.

Ответ: а.

18. (II) Гносеология – это учение о:

- а) бытии; б) законах и формах правильного мышления; в) ценностях;
- г) познании; д) морали

Ответ: г.

19. (ПС) Заполните таблицу, поставив в соответствие каждому ответу на поставленные вопросы одно из следующих понятий:

- а) материализм, б) агностицизм, в) идеализм, г) дуализм, д) монизм.

Что составляет основу мира?	материя	1	
	дух	2	

Основа мира едина или множественна?	едина	3	
	двойственна	4	
Познаваем ли мир?	нет	5	
Сущность мира неизменна?	нет	6	
	да	7	

Ответ: 1 а, 2 в, 3 д, 4 г, 5 б.

20. (5) Философское учение о ценностях – это:

а) онтология, б) гносеология, в) аксиология, г) антропология.

Ответ: в.

Тема 2. Восточная философия

1. (С) Начало формирования философского мышления в Индии связано с:

а) даосизмом; б) брахманизмом; в) исламом; г) буддизмом.

Ответ: б

2. (С) Основные идеи брахманизма изложены в:

а) Упанишадах; б) Книге перемен; в) Бхагавадгите; г) Книге «Лунь юй».

Ответ: а

3. (П) Даосизм – это философия:

а) Конфуция; б) Лао-цзы; в) Мо-цзы; г) Цзоу Яня.

Ответ: б

4. (ПС) Категория «небо» относится к философии:

а) брахманистов, б) чарваков; в) Конфуция; г) Мо-цзы.

Ответ: в

5. (П) Верно ли утверждение, что категория «недеяние» характеризует философию Лао-цзы?

А) Да;

Б) Нет.

Ответ: а

6. (ПС) Категории философии Конфуция:

а) жэнь; б) недеяние; в) мокша; г) небо.

Ответ: а, г

7. (ПС) Элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае:

а) Вода; б) Огонь; в) Металл; г) Воздух.

Ответ: а, б, в

8. Установите соответствие между философскими учениями и категориями, которые в них используются:

1) Брахманизм.	А) инь и ян.
2) Конфуцианство.	Б) атман.
3) Даосизм.	В) небо.
4) Натурфилософия.	Г) дао.

Ответ: 1 б, 2 в, 3 г, 4 а

9. (ПС) Установите последовательность четырех «благородных истин» в буддизме:

- а) Существует путь, ведущий к освобождению от страдания.
- б) Существует освобождение от страдания.
- в) Существует причина страдания.
- г) Существование человека неразрывно связано со страданием

Ответ: г, в, б, а

10. (С) Материалистическая школа в философии Древней Индии называется ...

Ответ: чарвака.

Тема 3. Античная философия

1. (П) Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему:

- а) человека, б) первоначала, в) Бога, г) счастья

Ответ: б

2. (5) Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя"?

- а) Фалес, б) Гераклит, в) Сократ, г) Аристотель, д) Сенека

Ответ: в.

3. (ПС) Установите соответствие между понятием и мыслителем, чьи воззрения это понятие представляет:

Зенон Элейский	А) апория Б) вода В) идея (эйдос) Г) атом Д) число
----------------	--

Ответ: 1 г, 2 в, 3 а, 4 д, 5 б.

4. (С) Создатель формальной логики – это:

- а) Сократ, б) Платон, в) Аристотель, г) Эпикур, д) Парменид.

Ответ: в.

5. (С) Философское направление, к которому можно отнести учение Платона:

- а) материализм, б) объективный идеализм,
- в) субъективный идеализм, г) агностицизм.

Ответ: б

6.(С) Огонь первоначалом сущего считал:

- а) Фалес, б) Анаксимандр, в) Анаксимен, г) Зенон Элейский, д) Гераклит

Ответ: д.

7. (ПС) Определите, позицию какой из философских школ эпохи эллинизма отражает следующее высказывание: "Покорного судьба ведет, а непокорного - тащит".

- а) эпикуреизм, б) стоицизм, в) скептицизм, г) неоплатонизм.

Ответ: б.

8. (С) Представитель диалектической традиции в философии:

а) Фалес, б) Гераклит, в) Демокрит, г) Эпикур.

Ответ: б.

9. (ПС) Представители материалистического направления в античной философии:

а) Фалес, б) Гераклит, в) Сократ, г) Платон, д) Демокрит.

Ответ: а; б; д.

10. (С) Автор высказывания: "Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют»:

а) Фалес, б) Гераклит, в) Протагор, г) Демокрит, д) Сократ.

Ответ: в.

11. (П) Представитель атомизма:

а) Аристотель, б) Гераклит, в) Демокрит, г) Платон,

Ответ: в;

12. (П) Автор апорий "Ахиллес и черепаха", "Стрела", "Дихотомия", "Стадион" и др.:

а) Гераклит, б) Парменид, в) Зенон Элейский, г) Сократ, д) Аристотель.

Ответ: в.

13. (С) Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это ...

Ответ: Аристотель

14. (ПС) В учении о бытии Аристотеля выделялось четыре первопричины всего существующего: материальная;, действующая; целевая.

Укажите недостающую в этом перечне первопричину.

Ответ: формальная

15. (ПС) С точки зрения Сократа, дурные поступки являются следствием:

а) плохого воспитания, б) человеческого незнания,

в) божественного промысла, г) подражания авторитетам

Ответ: б

16. (С) «Добродетель есть знание. Дурные поступки порождаются незнанием», - считал:

а) Платон, б) Сенека, в) Эпикур, г) Сократ, д) Протагор

Ответ: г.

17. (П) Согласно софистам, критерием, мерой истинности суждений следует считать:

а) человека, б) Бога, в) закон, г) авторитет, д) практику

Ответ: а.

18. (ПС) Первая философия, предметом которой, согласно Аристотелю, являются умопостигаемые сверхчувственные сущности:

а) натурфилософия, б) диалектика, в) метафизика, г) теология

Ответ: в.

19 (П) Античный философ, назвавший свой диалектический метод майевтикой:

а) Аристотель, б) Гераклит, в) Платон, г) Сократ

Ответ: г.

20. (П) Проект идеального государства, во главе которого должны стоять философы, разработал:

а) Платон, б) Сократ, в) Эпикур, г) Аристотель

Ответ: а.

Тема 4. Средневековая философия. Проблема соотношения разума и веры.

1. (П) В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:

а) человека, б) космоса, в) Бога, г) природы

Ответ: в.

2. (П) Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:

а) разума, б) чувства, в) интуиции, г) долга

Ответ: а.

3. (П) Характерная черта средневековой философии:

а) космоцентризм, б) теоцентризм, в) гуманизм, г) антиклерикализм

Ответ: б

4. (П) Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:

а) искусством, б) наукой, в) мифологией, г) религией

Ответ: г.

5. (П) Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?

а) материалистическое; б) идеалистическое; в) диалектическое;

г) агностическое.

Ответ: б.

6. (ПС) Философский реализм – это философское направление:

а) адекватно воспроизводящее реальность.

б) утверждающее, что реальным существованием обладают только общие понятия, а не единичные вещи.

в) утверждающее, что реальны только единичные вещи

Ответ: б.

7. (ПС) Мыслители эпохи Средневековья:

а) Платон, б) Ф. Аквинский, в) Гераклит, г) И. Росцеллин, д) У. Оккам,

е) Эпикур.

Ответ: б, г, д.

8. (ПС) Номинализм - это философское направление:

а) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;

б) утверждающее принцип гармонии веры и разума;

в) отрицающее возможность познания внешнего мира;

г) рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.

Ответ: а.

9. (С) Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?

- а) эмпиризм и рационализм; б) диалектика и метафизика;
в) реализм и номинализм; г) скептицизм и агностицизм.

Ответ: в.

10. (С) В средневековой философии основа, первопричина всего существующего – это

Ответ: бог

Бог.

11. (С) Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:

- а) теоцентризм; б) космоцентризм; в) противопоставление "града земного" и "града небесного"; г) диалектичность; д) понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.

Ответ: а, в, д.

12. (С) Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: «Философия – служанка ...»

Ответ: богословия

теологии

13 (С) Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название “патристика”, второй – “...”.

Ответ: схоластика.

14. (ПС) Средневековый мыслитель, чье учение в 1878 г. решением Папы Римского было объявлено официальной философией католицизма:

- а) Тертуллиан, б) Августин Блаженный, в) Фома Аквинский,
г) Иоанн Росцеллин

Ответ: в.

15. (П) Проблема, лежащая в основании спора номиналистов и реалистов:

- а) соотношение веры и разума; б) создание мира Богом;
в) универсалий; г) двойственности природы человека (божественной и земной)

Ответ: в.

16. (С) Для средневековой философии характерен:

- а) пантеизм, б) политеизм, в) теизм, г) деизм, д) атеизм

Ответ: в.

17. (ПС) Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие – это

Ответ: номинализм

18. (ПС) Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это ...

Ответ: реализм

19. (ПС) «Пять путей от мира к Богу» в философии Фомы Аквинского:

- а) пять логических доказательств бытия Бога;

- б) пять способов обретения истинной веры;
- в) пять догматов христианского вероучения;
- г) пять заповедей христианской морали.

Ответ: а.

20. (II) Определите понимание бытия, соответствующее принципам средневековой христианской философии:

- а) бытие – это реальное существование объектов материального мира
- б) бытие – это непосредственное существования чего – либо;
- в) бытие есть независимое от сознания существование объективного мира
- г) бытие всеобщих истин должно быть мыслимо как бытие идей в Боге;

Ответ: г.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

1. (II) Мыслитель эпохи Возрождения, считавший, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы:

- а) Кампанелла, б) Мор, в) Петрарка, г) Макиавелли, д) Бруно

Ответ: г.

2. (C) Пантеизм – это отождествление:

- а) Бога и человека, б) Бога и природы, в) человека и природы
- г) науки и религии

Ответ: б.

3. (C) Верно ли утверждение, что гуманисты эпохи Возрождения были атеистами?

- А) да
- Б) нет
- В) да, кроме Лютера

Ответ: б

4. (C) Антисхоластическая направленность воззрений мыслителей эпохи Возрождения предполагала:

- а) утверждение авторитета церкви, б) развитие атеистических убеждений
- в) критику средневековой философии, г) освобождение христианской идеологии от еретических учений

Ответ: в.

5. (II) Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как ...

Ответ: протестантизм

6. (II) В чем смысл названия эпохи Возрождения? Что именно возрождается?

- а) античное искусство, философия, образ жизни; б) христианское вероучение;
- в) античная мифология и религия; г) раннесредневековая патристика

Ответ: а.

7. (ПС) Воззрения, направленные против притязаний церкви и духовенства на господство в обществе:

- а) сакрализация, б) антиклерикализм, в) гуманизм, г) атеизм

Ответ: б.

8. (C) Воззрения Бруно характеризуют идеи:

- а) бесконечности Вселенной;
- б) построения идеального государства;
- в) существования бесчисленного множества миров во Вселенной;
- г) атомарного строения материи

Ответ: а, в.

9. (С) Пантеизм – это учение:

- а) о сотворении мира Богом;
- б) о том, что Бог создает мир, но после акта творения в мирские дела не вмешивается;
- в) о божественном предопределении всего сущего;
- г) отождествляющее Бога и природу;
- д) отрицающее существование Бога

Ответ: г.

10. (ПС) Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Античная философия | а) космоцентризм, политеизм, демифологизация; |
| 2. Средневековая философия | б) антропоцентризм, пантеизм, секуляризация; |
| 3. Философия эпохи Возрождения | в) теоцентризм, монотеизм, сакрализация |

Ответ: 1 а, 2 в, 3 б

11. (С) Мыслитель эпохи Возрождения, нарисовавший образ идеального государства и поместивший его на остров Утопия:

- а) Петрарка, б) Макиавелли, в) Мор, г) Бруно, д) Кузанский

Ответ: в.

12. (С) Философское учение, отождествляющее Бога и природу – это...

Ответ: пантеизм.

13. (П) Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

- а) Петрарка, б) Кузанский, в) Макиавелли, г) Мор, д) Бруно.

Ответ: в.

14. (П) Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности:

- а) гуманизм, б) антропоморфизм, в) антропология, г) пантеизм.

Ответ: а.

15. (ПС) Определите, достижения каких мыслителей наиболее весомы в перечисленных ниже областях философской мысли:

политическая философия жанр социальной утопии	А) Макиавелли Б) Кампанелла В) Бруно Г) Кузанский
--	--

Ответ: 1 в г, 2 а, 3 б.

16.(П) Характерная черта натурфилософии эпохи Возрождения:

а) атеизм, б) теизм, в) деизм, г) пантеизм

Ответ: г.

17. (П) Создатель гелиоцентрической системы мира:

а) Кузанский, б) Бруно, в) Петрарка, г) Коперник

Ответ: г.

18. (П) Характерная черта философствования в эпоху Возрождения:

а) теоцентризм, б) антропоцентризм, в) космоцентризм, г) геоцентризм.

Ответ: б.

19. (С) Для философской позиции Кузанского характерен:

а) атеизм, б) пантеизм, в) деизм, г) дуализм, д) материализм.

Ответ: б.

20. (С) Хронологические рамки эпохи Возрождения:

а) VIII – X в.в., б) XI – XIII в.в., в) XIV – XVI в.в., г) XVI – XVIII в.в.

Ответ: в.

Тема 6. Философия Нового времени

1. (С) Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:

а) идолы рода, б) идолы пещеры

в) идолы рынка, г) идолы театра

Ответ: а

2. (П) Наилучшая форма правления, по Гоббсу:

а) демократия, б) абсолютная монархия

в) конституционная монархия. г) республика

Ответ: б

3 (ПС) Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII вв. означает:

а) заключение международных соглашений

б) заключение двухсторонних государственных соглашений

в) возникновение общества

г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми

Ответ: г.

4. (П) Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...

Ответ: индукция

5. (ПС) Иллюстрацией какого вида заблуждений, в соответствии с трактовкой Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе»?

а) идолов рода, б) идолов пещеры, в) идолов рынка, г) идолов театра

Ответ: г.

6. (П) Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону:

а) идолы рода; б) идолы пещеры; в) идолы рынка; г) идолы театра

Ответ: г.

7. (П) Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк

Ответ: б.

8. (П) Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк, д) Лейбниц

Ответ: а.

9. (ПС) Представители рационализма:

а) Бэкон, б) Гоббс, в) Декарт, г) Локк, д) Спиноза.

Ответ: в, д.

10. (ПС) Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах":

а) сенсуализм, б) рационализм, в) диалектика, г) номинализм, д) агностицизм,

Ответ: а.

11. (С) Сторонники концепции общественного договора:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Гоббс, д) Локк.

Ответ: г, д

12. (П) Философ XVII в., рассматривавший естественное состояние общества как «войну всех против всех»:

а) Монтескье, б) Локк, в) Макиавелли, г) Гоббс

д) Мор

Ответ: г

13. (С) Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это...

Ответ: рационализм

14. (С) Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это...

Ответ: эмпиризм

15. (ПС) В своей философской концепции Бэкон выделил четыре вида идиолов (призраков), которые представляют собой:

а) основы религиозных убеждений человека;

б) заблуждения, создающие у человека ложные представления;

в) предметы поклонения;

г) ориентиры научного познания.

Ответ: б.

16. (П) Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это

Ответ: дуализм

17. (П) Европейский мыслитель XVII в. - основоположник рационализма:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

Ответ: б.

18. (П) Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

Ответ: а.

19. (П) Философ XVII в. - представитель дуализма:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

Ответ: б.

20. (С) Автор идеи разделения властей:

а) Локк, б) Гольбах, в) Вольтер, г) Гоббс, д) Гельвеций

Ответ: а.

Тема 7. Немецкая классическая философия

1. (П) Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":

а) Кант, б) Фихте, в) Гегель, г) Фейербах

Ответ: в.

2. (С) Положение, соответствующее нравственной позиции Канта:

а) "Все люди злы и неизбежно будут поступать в соответствии со своими дурными намерениями всегда, когда представится удобный случай".

б) "Всякий перед всеми за всех виноват".

в) "Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства".

Ответ: в.

3. (ПС) Положение, соответствующее гегелевскому пониманию источника развития:

а) Источником всякого развития выступает саморазвитие понятия, а значит, оно имеет логическую, духовную природу.

б) Конечной причиной развития является внешний толчок, импульс, действие внешних сил на тело.

в) Источником развития является борьба противоположных сторон, тенденций, свойственных материальным образованиям.

г) Конечным источником всякого развития является Бог - "неподвижный перводвижитель".

Ответ: а.

4. (ПС) Кантовское понятие "априори" означает:

а) неразрешимое противоречие; б) опытное знание;

в) внеопытное знание; г) отрицание возможности познания мира

Ответ: в.

5. (С) Точка зрения Фейербаха по проблеме возникновения религии:

а) Религия возникла там и тогда, где и когда первый обманщик встретил первого дурака.

б) Религия - это опиум для народа.

в) Религия есть результат отчуждения сущности человека.

г) Религия есть коллективный невроз навязчивости.

Ответ: в.

6. (П) Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - критерий заблуждения":

а) скептицизм, б) рационализм, в) материализм, г) диалектика

Ответ: г.

7. (С) Термины, характеризующие философию Канта:

а) абсолютная идея, б) антиномия, в) императив, г) апория,

Ответ: б, в

8. (П) Представители немецкой классической философии:

а) Кант, б) Шпенглер, в) Ницше, г) Гегель, д) Гольбах

Ответ: а, г

9. (ПС) Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:

1) идея познавательной активности субъекта;

2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;

3) систематика законов и категорий диалектики

а) Кант, б) Гегель, в) Фейербах

Ответ: 1 а, 2 в; 3 б

10. (П) Кант сформулировал категорический императив, рассматривая вопросы:

а) развития, б) познания, в) бытия, г) морали

Ответ: г

11. (П) Автор следующих работ: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»:

а) Гегель, б) Кант, в) Фейербах, г) Шеллинг

Ответ: б

12. (С) Диалектический механизм развития любого объекта, по Гегелю, включает в себя непременно три ступени, кратко обозначаемые им: тезис - антитезис -

Ответ: синтез.

13. (П) Представитель немецкой классической философии - сторонник материализма и атеизма:

а) Фейербах, б) Кант, в) Фихте, г) Гегель

Ответ: а

14. (ПС) «Абсолютная идея» - это центральное понятие в философии ...

Ответ: Гегеля

15. (П) Гегель – представитель:

а) объективного идеализма, б) субъективного идеализма,

в) метафизического материализма, г) диалектического материализма.

Ответ: а.

16. (П) Два периода – докритический и критический – выделяют в творчестве:

а) Гегеля, б) Фейербаха, в) Шеллинга, г) Канта

Ответ: г

17. (С) Понятие, характеризующее философию Гегеля:

а) апория, б) вещь в себе, в) абсолютная идея, г) утопия

Ответ: в

18. (С) В гносеологии Канта ... в себе – это то, что непознаваемо.

Ответ: вещь

19. (С) Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, - это ...

Ответ: диалектика

20 (С). Верно ли утверждение, что историческое значение гносеологии Канта заключается в обосновании безграничности возможностей научного познания?

А) да

Б) нет

В) справедливо в отношении естествознания

Г) справедливо в отношении социогуманитарных наук

Ответ: б

Тема 8. Марксистская философия

1. (С) Философским открытием марксизма является:

а) материалистическое понимание истории;

б) формулировка принципов правового государства;

в) создание идеалистической диалектики;

г) формулировка категорического императива;

Ответ: а.

2. (С) Маркс и Энгельс видели отличие своей диалектики от гегелевской в том, что она стала:

а) объективной; б) рационалистической; в) материалистической;

г) исторической.

Ответ: в.

3. (П) Проблема, которая рассматривается в марксистской философии как "основной вопрос философии":

а) отношения материи и сознания, бытия и мышления;

б) смысла жизни человека;

в) смысла и направленности исторического процесса;

г) естественных прав и свобод человека

Ответ: а.

4. (ПС) Оригинальность марксистской гносеологии состоит:

а) в признании относительности любых истин.

б) в понимании познания как отражения действительности.

в) в признании исходным пунктом познания наших ощущений.

г) во введении категории "практики" в гносеологию.

Ответ: г.

5. (П) Критерием общественного прогресса в марксистской философии выступает:

а) Уровень развития производительных сил.

б) Степень демократичности политического режима.

в) Уровень развития научных знаний.

г) Степень нравственного совершенства человека.

Ответ: а.

6. (ПС) Тезис, выражающий суть материалистического понимания истории в марксистской философии:

а) Историческое развитие носит субъективный характер.

б) Общественное бытие определяет общественное сознание.

в) Вся человеческая история (кроме первобытной) была историей борьбы классов.

г) Развитие общества подобно развитию любого живого организма и, следовательно, носит естественный характер.

Ответ: б.

7. (П) Философию марксизма характеризует:

а) метафизический материализм; б) субъективный идеализм;

в) объективный идеализм; г) диалектический материализм;

Ответ: г.

8. (ПС) Кредо марксистской философии выражено в знаменитом тезисе К.Маркса: “Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы ...”:

а) понять его; б) подвергнуть его разумной критике;

в) изменить его; г) сохранить его;

Ответ: в.

9. (С) Критерием истины в марксистской философии выступает:

а) самоочевидность; б) практика; в) полезность; г) человек

Ответ: б

10. (П) Общественные отношения, которые рассматриваются в марксистской философии как основные, определяющие развитие всех других:

а) классовые; б) национальные; в) экономические (производственные);

г) политические; д) нравственные

Ответ: в.

11. (С) Представитель марксистской философии - разработчик трудовой теории антропогенеза:

а) Маркс, б) Энгельс, в) Плеханов, г) Ленин

Ответ: б.

12. (П) В вопросах познания Маркс и Энгельс были сторонниками:

а) скептицизма; б) гносеологического оптимизма;

в) агностицизма; д) разумного эгоизма;

Ответ: б

13. (С) В марксистской философии политика:

а) отношение между классами;

б) деятельность по охране присущих каждому индивиду естественных прав и свобод;

в) деятельность, направленная на достижение общего блага;

г) деятельность, направленная на завоевание, удержание и использование власти

Ответ: а.

14.(С) Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них – это данное Лениным определение:

а) бытия, б) сознания, в) материи, г) духа

Ответ: в

15. (ПС) Общественно-экономическая формация, по Марксу, - это:

- а) общество в целом, взятое на определенном этапе своего развития, специфику которого определяет особый способ производства;
- б) экономическая сфера жизни общества;
- в) определенная стадия в развитии материального производства;
- г) буржуазное общество

Ответ: а

16.(С) В марксистской философии ... первична, сознание вторично.

Ответ: материя

17.(П) Способ существования материи в марксистской философии:

- а) движение, б) равновесие, в) покой, г) вещество

Ответ: а

18.(П) Маркс и Энгельс опирались в своей философии на диалектику:

- а) Сократа, б) Фихте, в) Ленина, г) Гегеля

Ответ: г.

19.(П) Верно ли утверждение, что, с точки зрения марксизма, основная проблема философии – проблема свободы человека, его сущности и предназначения?

А) да

Б) нет

Ответ: б

20.(С) Ответ на сформулированный в марксизме основной вопрос философии разделил мыслителей на два лагеря:

- а) материалистов и идеалистов, б) агностиков и скептиков
- в) сторонников диалектики и сторонников метафизики
- г) сторонников рационализма и сторонников эмпиризма

Ответ: а.

Тема 9. Западная философия

1. (ПС) Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются:

- 1) пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение;
- 2) верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений;
- 3) бессознательное, сублимация, либидо.

- а) неопозитивизм; б) экзистенциализм; в) психоанализ.

Ответ: 1 б, 2 а, 3 в.

2. (ПС) Направление философии XX в., в котором человек является подлинным центром философствования:

- а) неопозитивизм; б) критический рационализм;
- в) экзистенциализм; г) неотомизм.

Ответ: в.

3. (С) Экзистенциалистское понимание свободы:

- а) свобода есть познанная необходимость;
- б) свобода есть автономия выбора;
- в) свобода воли есть не что иное, как способность принимать решения со знанием дела.

Ответ: б.

4.(П) Философ, который ввел в научный оборот понятие «парадигма»:

а) Поппер; б) Витгенштейн; в) Кун; г) Рассел;

Ответ: в.

5. (ПС) Понятие, означающие «признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений»:

а) научные парадигмы; б) научные теории;

в) научные схемы; г) научные революции

Ответ: а.

6. (ПС) Сциентизм – это:

а) Объявление науки высшей культурной ценностью, с которой должны соизмерять свое содержание все остальные формы духовной жизни.

б) Широкая критика науки как формы постижения мира и как социального института, в перспективе угрожающих существованию человеческой цивилизации.

в) Учение о закономерностях научного познания.

г) Обозначение процесса вытеснения наукой религиозного мировоззрения.

Ответ: а.

7. (С) К рационалистической традиции философствования можно отнести:

а) философию жизни; б) психоанализ; в) экзистенциализм; г) постпозитивизм;

д) неотомизм;

Ответ: г.

8. (П) Выберите суждение, верно отражающее позицию экзистенциалистов:

а) сущность предшествует существованию;

б) существование предшествует сущности;

в) сущность и существование совпадают;

Ответ: б

9. (С) Постпозитивизм можно рассматривать как философию:

а) науки; б) обыденной жизни; в) социальных систем; г) языка;

Ответ: а.

10. (С) Первооснова мира в концепции Шопенгауэра:

а) мировой разум, б) мировая воля, в) абсолютная идея, г) материя;

Ответ: б.

11. (П) Представители экзистенциализма:

а) Рассел; б) Камю; в) Сартр; г) Ницше; д) Хайдеггер.

Ответ: б, в, д.

12.(П) Философское направление, рассматривающее в качестве основного вопроса философии смысл человеческого бытия:

а) неопозитивизм; б) сциентизм; в) антропологический материализм;

г) экзистенциализм;

Ответ: г.

13. (П) Основой для развития неотомизма послужило учение:

а) Фомы Аквинского, б) Ансельма Кентерберийского,

в) Тертуллиана, г) Августина Блаженного,

Ответ: а.

14. (5) Философ, в онтологии которого ключевую роль играют понятия «воля к жизни» и «воля к власти»:

а) Шопенгауэр, б) Ницше, в) Кун, г) Сартр.

Ответ: б.

15 (II) Верно ли утверждение, что Поппер отрицал существование объективных законов общественного развития?

а) да,

б) нет,

в) только в отношении закрытого общества,

г) только в отношении открытого общества.

Ответ: а.

Тема 10. Русская философия

1. (II) Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:

1. Славянофильство, 2. Западничество

а) Герцен, б) Хомяков, в) Киреевский, г) Белинский, д) Аксаков

Ответ: 1 б, в, д; 2 а, г

2. (С) Соборность – это:

а) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей;

б) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.);

в) стиль храмовой архитектуры;

г) высшая степень религиозности

Ответ: а.

3. (С) Сторонники материализма в русской философии:

а) Циолковский, б) Леонтьев, в) Чернышевский, г) Соловьев, д) Бердяев

Ответ: а, в.

4. (С) «Общее дело» в философии Федорова:

а) осуществление социалистических преобразований;

б) борьба против смерти и воскрешение мертвых;

в) изгнание из Царьграда басурман;

г) примирение и объединение Востока с Западом

Ответ: б.

5. (ПС) Направление русской философской мысли, не имеющее аналогов в западноевропейской философии:

а) философия всеединства; б) антропологический материализм;

в) космическая философия; г) экзистенциальная философия.

Ответ: в.

6. (ПС) Почвенничество продолжает в русской философской мысли традицию:

а) славянофильства; б) философии всеединства;

в) либерального западничества; г) радикального западничества

Ответ: а.

7. (П) Направление в русской философии, которому соответствует формула: “Православие, самодержавие, народность”:

а) западничество, б) консерватизм, в) философия всеединства, г) анархизм

Ответ: б.

8. (ПС) Установите соответствие между понятиями и философами, в концепциях которых они имеют ключевое значение:

1) культурно-исторический тип; 2) соборность; 3) всеединство; 4) воскрешение

а) Соловьев, б) Данилевский, в) Федоров, г) Хомяков.

Ответ: 1 б, 2 г, 3 а, 4 в.

9. (С) Концепцию какого русского философа можно отнести к типу религиозного философствования?

а) Герцена, б) Соловьева, в) Чернышевского, г) Данилевского.

Ответ: б.

10. (П) Представители русской религиозно–идеалистической философии:

а) Герцен; б) Розанов; в) Булгаков; Г) Бакунин; Д) Чернышевский

Ответ: б, в.

12. (ПС) По мнению славянофилов, самобытные особенности исторического развития России, которые следовало поддержать в качестве жизнеспособных начал:

а) православие, б) старообрядчество, в) община,

г) крепостное право, д) монархия

Ответ: а, в, д.

13. (П) Представители радикального крыла западничества:

а) Герцен, б) Белинский, в) Грановский, г) Кавелин,

Ответ: а, б.

14.(П) Основоположник русского космизма:

а) Соловьев, б) Бердяев, в) Федоров, г) Данилевский.

Ответ: в.

15. (П) Основоположник «философии всеединства»:

а) Бердяев, б) Хомяков, в) Соловьев, г) Чаадаев.

Ответ: в.

16.(П) Направления русской философской мысли, искавшие ответ на вопрос: является ли исторический путь России таким же, как и путь Западной Европы, или у России свой особый путь:

а) материализм и идеализм, б) космизм и западничество,

в) либерализм и анархизм, г) славянофильство и западничество

Ответ: г.

17.(С) По мнению славянофилов, структурной единицей организации русской жизни является

Ответ: община

18.(П) Автор концепции культурно–исторических типов в русской философии -

Ответ: Данилевский

19.(С) Форма государственного правления, способная, по мнению русских консерваторов, обеспечить целостность и устойчивость России:

а) республика, б) демократия, в) конституционная монархия

г) самодержавная монархия

Ответ: г.

20.(II) Одна из приоритетных для всей русской философии проблем:

а) обоснование критериев истины

б) поиск первоначала бытия

в) человек, его судьба и смысл жизни

г) обоснование атеистического мировоззрения

Ответ: в.

Тема 11. Проблема бытия

Тема 12. Философское понимание материи

1.(II) Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия:

а) феноменология, б) онтология, в) гносеология,

г) аксиология, д) антропология

Ответ: б.

2. (С) Суждения, являющиеся философскими:

а) материя - это вещество, поле, плазма, вакуум;

б) материя - это совокупность объектов, обладающих массой и энергией;

в) материя - это объективная реальность, данная нам в ощущениях;

г) материя - это инобытие абсолютной идеи

Ответ: в, г.

3. (II) Историческая эпоха, в которую возникло философское учение о бытии:

а) Античность, б) Средневековье, в) эпоха Возрождения, г) эпоха Просвещения.

Ответ: а.

4. (ПС) Философская школа, в которой была впервые поставлена проблема бытия:

а) афинская, б) элейская, в) стоицизм, г) эпикуреизм

Ответ: б.

5. (II) Форма бытия, тенденции развития которой выражают следующие понятия - «технологизация», «институционализация», «глобализация»:

а) бытие природы,

б) бытие социального,

в) бытие духовного (идеального).

Ответ: б.

6. (С) Способность к эволюции (развитию) отличает:

а) мир неживой природы, б) мир живой природы,

в) мир социальный, г) все перечисленные объекты.

Ответ: г.

7. (II) Учение о наиболее общих закономерностях развития бытия и познания:

а) эстетика, б) метафизика, в) диалектика, г) синергетика

Ответ: в

8. (II) Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях»:

а) жизнь, б) время, в) сознание, г) материя.

Ответ: г.

9. (ПС) Все, что существует в мире, это либо объект, т.е. вещь, либо его свойство, либо отношение. Установите соответствие между этими элементами бытия и приведенными ниже примерами.

1) вещь, 2) свойство, 3) отношение

а) планета, б) закон природы, в) тяжесть, г) атом, д) сознание

Ответ: 1 а, г, 2 в, д, 3 б.

10. (С) Системное свойство – это:

а) Свойство, присущее каждому элементу системы по отдельности.

б) Свойство, появляющееся в результате объединения элементов в систему, но не присущее им по отдельности.

в) Способность объектов удовлетворять требованиям определенной систематизации, классификации.

Ответ: б.

11. (ПС) Способ взаимосвязи элементов какой-либо целостности – это:

а) система, б) структура, в) самоорганизация, г) синтез.

Ответ: б.

12. (ПС) Установите соответствие между теориями и группами понятий:

1) теория систем; 2) синергетика; 3) диалектика

а) Противоречие, отрицание, развитие

б) Нелинейность, бифуркация, диссипативная система

в) Структура, элемент, целостность

Ответ: 1 в, 2 б, 3 а.

13 (ПС) Расположите нижеприведенные понятия в порядке возрастания степени общности:

а) движение, б) развитие, в) прогресс.

Ответ: в, б, а.

14. (С) Минимальный, неразложимый далее компонент системы - ...

Ответ: элемент

15. (С) Принцип диалектики, указывающий на источник любого развития:

а) принцип единства и борьбы противоположностей;

б) принцип взаимосвязи и взаимопереходов количественных и качественных изменений;

в) принцип отрицания отрицания;

г) принцип противоречивого единства необходимости и случайности

Ответ: а.

Тема 13. Сознание как предмет философского анализа

Тема 14. Познание, его возможности и границы

1. (С) Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности:

а) чувствительность, б) сознание, в) психика, д) раздражимость.

Ответ: д, а, в, б.

2. (П) Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи:

а) идеализм, б) материализм, в) дуализм, г) теизм.

Ответ: б.

3. (С) Два фактора, сыгравшие решающую роль в возникновении сознания человека:

- а) предметно-практическая деятельность и речь;
- б) увеличившийся объем мозга и прямохождение;
- в) мутагенез и изменение климата;
- г) коллективный (стадный) образ жизни и моногамия

Ответ: а.

4. (ПС) Свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), сущность которого заключается в целенаправленном и обобщенном воспроизведении действительности - ...

Ответ: сознание

5. (П) Способность сознания создавать нечто новое, не возникающее в материальном мире естественным образом:

- а) рациональность, б) идеальность, в) креативность, г) трансцендентальность.

Ответ: в.

6. (ПС) Укажите верные характеристики сущности сознания:

- а) материальность, б) идеальность,
- в) общественно-исторический характер,
- г) иррациональность, д) трансцендентность.

Ответ: б, в.

7. (С) Формы чувственного познания:

- а) понятие, б) ощущение, в) умозаключение, г) восприятие, д) представление.

Ответ: б, г, д.

8. (С) Формы рациональной ступени познания:

- а) понятия, б) восприятия, в) представления, г) суждения, д) умозаключения.

Ответ: а, г, д

9. (П) Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достижения истины:

- а) агностицизм, б) скептицизм, в) экзистенциализм, г) прагматизм,

Ответ: б

10. (П) Уровень познания, опирающийся на повседневный жизненный опыт человека:

- а) эмпирический, б) теоретический, в) научный, г) обыденный

Ответ: г

11 (С) Метод познания, предполагающий мысленное (или реальное) расчленение, разложение объекта на составные элементы – это ...

Ответ: анализ

12. (П) Система правил, приемов, способов познавательной и практической исследовательской деятельности, исходящих из особенностей изучаемого объекта:

- а) теория, б) наука, в) метод, г) моделирование.

Ответ: в.

13. (П) Критерий истины, считающийся главным в марксистской гносеологии:

- а) практика, б) формально-логическая непротиворечивость,

в) простота, г) гармоничность, красота.

Ответ: а.

14. (П) Независимость истины от познающего субъекта означает ее:

а) абсолютность, б) объективность, в) субъективность, г) абстрактность.

Ответ: б.

15. (С) Система наиболее общих методов познания, а также учение об этих методах:

а) гносеология, б) эпистемология, в) методология, г) методика

Ответ: в.

Тема 15. Природные основы общественной жизни

1.(П) Факторы, влияющие на рост народонаселения:

а) только биологические

б) только социальные

в) и биологические, и социальные

Ответ: в

2.(ПС) Установите соответствие между утверждениями о сущности природы и концепциями, которые они характеризуют:

1. Природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания.	А)– Провиденциализм. Б)– Гегелевская концепция. В) – Марксизм.
2. Природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи.	
3. Природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану.	

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А.

3.(С) Установите соответствие между приведенными суждениями об обществе и теми школами, в рамках которых они возникли:

1. Общество есть форма совместной жизни людей. Это обособившаяся часть природы, которая неразрывно связана с ней. В основе развития общества лежат материальные экономические факторы.	А) Органическая теория общества. Б) Географический детерминизм. В) Марксизм.
2. Общество по своей сути является биологическим суперорганизмом. Оно развивается по аналогии с биологическим организмом.	
3. Развитие человеческого общества определяется решающим влиянием на него различных географических факторов.	

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

4.(П) Установите соответствие между социальной теорией и ее представителем:

1. Провиденциализм.	а) Спенсер.
2. Органическая теория общества.	б) Монтескле.
3. Географический детерминизм.	в.) Маркс.
4. Диалектико-материалистическое понимание общественной жизни.	г.) Соловьев

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

5.(ПС) Расположите понятия от общего к частному:

а.) биосфера, б.) организм, в) природа, г) биоценоз

Ответ: в, а, г, б.

6.(П) Теория, согласно которой развитие человеческого общества определяется решающим влиянием на него географических факторов, называется ... детерминизм.

Ответ: географический.

7.(С) Эпоха, характеризующаяся рассмотрением человека и природы как единого, гармонически взаимосвязанного целого:

а) Античность, б) Средневековье, в) Возрождение,

г) Просвещение, д) Новое время

Ответ: а

8.(С) Естественная основа материального производства и жизни общества:

а) природные богатства, б) производительные силы

в) производственные отношения, г) потребности человека

д) способности человека

Ответ: а.

9.(С) Часть природы, вовлеченная в сферу жизни общества, производственный процесс - ... среда

а) Социальная, б) Географическая, в) Политическая, г) Экономическая

д) Производственная

Ответ: б

10.(П) Автор концепции биосферы:

а) Гумилев, б) Чижевский, в) Циолковский, г) Вернадский

д) Мечников

Ответ: г.

11.(С) Наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой - это...

Ответ: экология

12.(С) Автор концепции этногенеза, в которой процессы этнического развития рассматриваются сквозь призму пассионарности,-.....

Ответ: Гумилев

13.(П) Кто доказал влияние активности Солнца на биологические и социальные процессы на Земле?

а) Гумилев, б) Вернадский, в) Чижевский, г) Циолковский

Ответ: в

14.(С) Наука, изучающая взаимодействие общества и окружающей среды:

а) Социальная экология, б) Социология, в) Биология, г) Социальная онтология

д) Естествознание

Ответ: а

15.(ПС) Мыслитель, усматривавший прямую зависимость этногенеза от географической среды:

а) Чижевский, б) Мальтус, в) Вернадский, г) Гумилев

Ответ: г.

Тема 16: Общество как целостная саморазвивающаяся система

1. (ПС) Понятие, обозначающее сложившуюся в обществе совокупность устойчивых связей между элементами социальной системы, - ...

Ответ: структура
социальная структура

2.(ПС) Специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру с целью его освоения и преобразования -

Ответ: деятельность
социальная деятельность

3.(С) Носитель целенаправленной активности, ориентированной на объект, - это ...

Ответ: субъект

4.(С) Общественное сознание в ходе социальной практики, различных видов деятельности отражает общественное

Ответ: бытие

5.(С) Сфера общественной деятельности, связанная с производством идей, теорий, образов, - это производство.

Ответ: духовное

6.(С) Автор теории элит, согласно которой основа общественных процессов – творческая сила и борьба элит за власть -

Ответ: Парето

7.(С) Общество есть целостная саморазвивающаяся система, в основе которой лежат материальные, прежде всего экономические факторы. Эту точку зрения впервые высказал:

а) Аристотель, б) Конт, в) Вебер, г) Маркс

Ответ: г.

8.(С) Общество есть система, в которой следует выделить два основных аспекта исследования: социальную статику и социальную динамику. Эта точка зрения принадлежит:

а) Марксу, б) Дюркгейму, в) Конту, г) Веберу

Ответ: в.

9.(С) Точка зрения, согласно которой в основе развития общества лежит развитие общественного сознания, принадлежит:

а) Веберу, б) Конту, в) Парсонсу, г) Платону

Ответ: б.

10.(П) Процесс, характеризующий способность социальной системы обеспечивать и воспроизводить собственную деятельность:

а) развитие, б) функционирование, в) прогресс, г) регресс

Ответ: б.

11.(С) Общество как целостный социальный организм характеризуется рядом атрибутивных (основополагающих) свойств. Выделите их:

- а) саморазвитие, б) самоорганизация, в) межличностные отношения
г) человечность

Ответ: а,б.

12.(П) Изменения негативного характера, ведущие к рассогласованию связей и функций частей системы, уменьшению ее упорядоченности или к ее распаду:

- а) прогресс, б) эволюция, в) функционирование, г) регресс

Ответ: г.

13.(С) Упорядоченное множество взаимосвязанных элементов, образующих целостное единство, - это:

- а) структура, б) статика, в) система, г) интеграция

Ответ: в.

14.(П) Всякое общество, согласно К.Марксу, в своей деятельности есть совокупность всех общественных ...

Ответ: отношений.

15.(П) В основании функционирования и развития всякого общества лежит целостная и продуктивная людей.

Ответ: деятельность

Тема 17: Духовная жизнь общества.

1.(С) Главная функция искусства:

- а) эстетическая, б) воспитательная, в) аксиологическая, г) объяснительная

Ответ: а.

2.(С) Совокупность символических действий, с помощью которых верующие пытаются повлиять на сверхъестественные или реальные объекты, - это религиозный

Ответ: культ

3.(П) Ключевая функция науки:

- а) объяснительная, б) прогностическая, в) мировоззренческая
д) практически-действенная

Ответ: а.

4.(С) Установите соответствие между типами религий и их разновидностями:

мировые религии национальные религии	а) индуизм б) христианство в) иудаизм г) буддизм д) ислам
---	---

Ответ: 1- б, г, д; 2- а, в.

5.(С) Форма первобытных религиозных верований, основанных на почитании различных предметов, которым приписываются сверхъестественные свойства, - это

Ответ: фетишизм

6.(С) Особенность морали, выражающая апеллирование к моральному долгу, а не к целесообразности:

- а) внеинституциональность, б) всеобъемлющий характер,
- в) воспитательный характер, г) рациональность, д) императивность

Ответ: д.

7.(ПС) По непосредственному отношению к практике науки делят:

- а) на теоретические и эмпирические
- б) на фундаментальные и прикладные
- в) на теоретические и практические
- г) на естественные, социогуманитарные и технические

Ответ: б

8.(С) В структуру духовной жизни общества входят:

- а) духовные ценности, б) духовные потребности, в) духовные издержки,
- г) духовное производство, д) духовная прибыль

Ответ: а,б, г.

9.(С) Уровни научного познания, которые различаются по глубине постижения действительности:

- а) теоретический, б) онтологический, в) эмпирический,
- г) гносеологический, д) фундаментальный

Ответ: а, в.

10.(П) Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:

- а) религия, б) богослужение, в) духовная сфера общества,
- г) религиозный культ

Ответ: в, а, г, б.

11.(П) Основной критерий истины в научном познании:

- а) заблуждение, б) интуиция, в) практика, г) точность

Ответ: в

12.(С) Главная функция морали:

- а) познавательная, б) оценочно-императивная, в) воспитательная,
- г) коммуникативная, д) регулятивная

Ответ: д.

13.(П) Форма отражения действительности, характерная для искусства:

- а) система понятий, б) художественные образы, в) совокупность норм поведения,
- г) система догматов, д) политические программы

Ответ: б.

14.(П) Верно ли утверждение, что моральные нормы, принципы, ценности являются результатом деятельности профессионалов?

- а) да, б) нет

Ответ: б

15.(П) Иллюстрацией каких причин возникновения и воспроизводства религиозных верований является выражение: «Страх создал богов»?

- а) социальных, б) гносеологических, в) экономических, г) психологических

Ответ: г

Тема 18: Смысл и направленность истории.

1.(С) Французский просветитель, обосновавший идею общественного прогресса, основанного на совершенствовании человеческого разума:

а) Кондорсе, б) Вольтер, в) Дидро, г) Руссо

Ответ: а.

2.(П) Закон трех стадий развития общества, основанного на смене форм познавательной деятельности, был сформулирован:

а) Кантом, б) Марксом, в) Шпенглером, г) Гегелем, д) Контом

Ответ: д.

3.(С) Эсхатологический характер исторического процесса признавали:

а) Конт, б) Августин Блаженный, в) Ницше, г) Соловьев

Ответ: б, г.

4.(С) Выделите точку зрения Шпенглера на соотношение культуры и цивилизации:

а) цивилизация и культура - тождественные понятия

б) цивилизация и культура органически взаимосвязаны

в) цивилизация – это конечный этап развития культуры, означающий ее «закат»

Ответ: в.

5.(П) Эпоха, для которой характерна идея универсальности исторического развития человечества в соответствии с волей Божьей:

а) Античность, б) Средневековье, в) Возрождение, г) Просвещение

Ответ: б

6.(П) Категории, используемые Марксом в его философско-историческом учении:

а) общественно–экономическая формация

б) культурно–исторический тип

в) историческая закономерность

г) экономический базис общества

д) осевая эпоха

Ответ: а, в, г.

7.(П) Понятия, использующиеся при объяснении развития человеческого общества и исторического процесса:

а) мистификация, б) формация, в) цивилизация, г) культурно–исторический тип

Ответ: б, в, г.

8.(С) На вопрос: имеет ли человеческая история смысл? – отрицательно отвечает:

а) Тойнби, б) Поппер, в) Маркс, г) Гегель

Ответ: б.

9.(ПС) Определяющий фактор исторического развития общества в концепции Конта:

а) развитие материального производства, б) развитие общественного труда,

в) прогресс человеческого разума, г) борьба социальных групп

д) развитие социального неравенства

Ответ: в.

10.(С) Маркс осуществлял периодизацию исторического развития с выделением пяти общественно–экономических формаций, исходя из:

а) уровня развития культуры, б) степени развития науки,

в) технологического уровня, г) типа производственных отношений

д) типа господствующих ценностей

Ответ: г.

11.(П) Установите соответствие между понятием и его автором:

культурно–исторический тип общественно–экономическая формация осевое время	а) Маркс б) Данилевский в) Ясперс
---	---

Ответ: 1б,2а,3в.

12.(П) Фактор, определяющий ход истории в концепции Августина Блаженного:

а) экономический фактор, б) абсолютный разум, в) географическая среда, г) интеллектуальный фактор, д) божественный замысел

Ответ: д.

13.(ПС) Основание выделения типов общества (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное) в концепции постиндустриального общества:

а) тип производственных отношений
б) уровень развития науки и технологий
в) уровень развития культуры
г) тип политических отношений

Ответ: б

14.(П) Мыслитель, утверждавший, что исторический процесс заключается в последовательной смене общественно-экономических формаций, -

Ответ: Маркс

15.(С) Д.Белл, О.Тоффлер и другие сформулировали философскую концепцию общества.

Ответ: постиндустриального.

Тема 19: Философские проблемы человека.

1.(С) Сторонник механистических взглядов на человека, согласно которым человеческий организм – это самостоятельно заводящаяся машина, подобная часовому механизму:

а) Дидро, б) Вольтер, в) Гоббс, г) Ламетри, д) Руссо

Ответ: г

2.(П) Согласно Демокриту, цель жизни человека:

а) достижение нирваны
б) стремление к наслаждениям
в) достижение счастья, понимаемого как радостное расположение духа
г) повышение социального статуса

Ответ: в.

3.(П) Античный мыслитель – автор концепции этического рационализма:

а) Протагор, б) Платон, в) Аристотель, г) Сократ, д) Демокрит

Ответ: г.

4.(ПС) Ориентация, согласно которой смысл жизни заключается в стремлении к наслаждению – это

Ответ: гедонизм.

5.(П) Рассмотрение человека как образа и подобия Бога характерно для:

а) Платона, б) Фомы Аквинского, в) Гегеля, г) Аристотеля, д) Дидро

Ответ: б

6.(П) Мыслитель, чьи представления о человеке отражает следующее суждение: «Человек человеку – волк»:

а) Гоббс, б) Кузанский, в) Паскаль, г) Ламетри

Ответ: а.

7.(П) Учение о бессознательном как важнейшем факторе человеческого существования разработал

Ответ: Фрейд.

8.(П) Экзистенциалистскую концепцию человека разрабатывали:

а) Гегель, б) Бердяев, в) Сартр, г) Фрейд

Ответ: б, в.

9.(С) Понятие сверхчеловека использовал в своей философии:

а) Гегель, б) Кант, в) Ницше, г) Фрейд, Ответ: в.

10.(С) Установите соответствие:

генотип онтогенез фенотип	а) совокупность всех свойств организма, сформированных в процессе его индивидуального развития; б) процесс индивидуального развития человека; в) совокупность всех генов организма;
---------------------------------	---

Ответ: 1в, 2б, 3а.

11.(С) Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:

1. Экзистенциализм

а) Камю

2. Неофрейдизм

б) Ленин

3. Марксизм

в) Бердяев

г) Фромм

д) Плеханов

е) Юнг

Ответ: 1а; 2г, е; 3 б, д.

12.(П) Философское учение, согласно которому существование человека предшествует его сущности:

а) марксизм, б) экзистенциализм, в) философия жизни, г) позитивизм

Ответ: б.

13.(С) Представители материалистической концепции человека в русской философии:

а) Соловьев, б) Герцен, в) Хомяков, г) Чернышевский, д) Достоевский

Ответ: б, г, д.

14. (ПС) Понятие, означающее образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального развития и отстаивает ценность человека как личности, - это

Ответ: гуманизм

15.(С) Установите соответствие между философом и его трактовкой человека.

Маркс Аристотель Протагор	а) человек – это политическое животное; б) человек есть мера всех вещей; в) сущность человека – это совокупность всех общественных отношений;
---------------------------------	---

Ответ: 1в,2а,3б.

Тема 20. Ценности и личность.

1.(п) Учение о ценностях:

а) аксиология, б) антропология, в) социология, г) онтология, д) гносеология

Ответ: а.

2.(П) Эпоха, в которой ценности приобретают религиозный характер:

а) Античность, б) Возрождение, в) Просвещение, г) Новое время

д) Средневековье

Ответ: д

3.(П) Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:

а) духовная, б) материальная, в) регулятивная, г) гуманитарная,

д) экономическая

Ответ: а.

4.(С) Теория ценностей была разработана в рамках:

а) психоанализа, б) позитивизма, в) неотомизма, г) неокантианства

Ответ: г.

5.(П) Сторона социального познания, рассматривающая ценностные ориентиры общественных явлений:

а) аксиологическая, б) онтологическая, в) гносеологическая, г) социологическая

Ответ: а.

6.(С) Влияние рыночных ценностей на социализацию личности:

а) только отрицательное, б) только положительное, в) отсутствует,

г) и отрицательное, и положительное

Ответ: г.

7.(ПС) Установите соответствие между теорией ценностей и ее представителем:

натуралистический психологизм аксиологический трансцендентализм персоналистический онтологизм социологическая концепция ценностей	А) Виндельбанд Б) Дьюи В) Шелер Г) Вебер
--	---

Ответ: 1б, 2а, 3в, 4г.

8.(С) Ценностная парадигма западного общества характеризуется:

а) приоритетом общественных ценностей над индивидуальными

б) приоритетом религиозных ценностей над светскими

в) приоритетом индивидуальных ценностей над общественными

Ответ: в.

9.(ПС) Установите соответствие между видами ценностей и их характеристиками:

субъектные ценности предметные ценности ценности–средства ценности-цели	а) высшие, абсолютные ценности, выступающие в качестве смыслообразующих, бытийных ценностей б) установки, запреты, требования, выступающие как предписания человеческого поведения. в) промежуточные ценности, которые подчинены более высоким (важным) ценностям и во многом обусловлены ими г) явления окружающего мира, значимые для человека с точки зрения удовлетворения его потребностей.
--	---

Ответ: 1б, 2г, 3в, 4а.

10. (С) Значимость объектов окружающего мира для человека, общества в целом, определяемая вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности -

Ответ: ценность
ценности

11.(С) Верно ли рассматривать ценности с точки зрения истинности и ложности?

- а) да
- б) нет

Ответ: б

12.(С) Эпоха, в которой ценности связывали с божественной сущностью -

Ответ: средневековье.

13.(П) Библейский принцип «не убий» относится:

- а) к предметным ценностям
- б) к субъектным ценностям
- в) к материальным ценностям

Ответ: б.

14.(С) Установки, оценки, требования, запреты и т.д., выступающие как предписания человеческого поведения, называются ценностями.

Ответ: субъектными

15.(П) Можно ли утверждать, что общественное мнение оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности?

- а) да
- б) нет
- в) справедливо в отношении культуры западного типа
- г) справедливо в отношении культуры восточного типа.

Ответ: а

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35 (итоговый контроль)

Итоговый контроль по результатам освоения учебной дисциплины основы философии проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме выполнения тестовых заданий по вариантам.

Время на выполнение: 90 минут.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
80-85	5 (отлично)
70-80	4 (хорошо)
60-70	3 (удовлетворительно)
Менее 60	2 (Неудовлетворительно)

Тесты для получения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта

Вариант 1.

В каждом из вопросов тестов возможен только один вариант ответа.

1. Предметом философии является:

- 1) человек и его место в мире;
- 2) природа и ее законы;
- 3) общественно-исторические процессы;
- 4) универсальные законы и принципы.

2. Источником буддийского учения является:

- 1) «Дао дэ дзин»; 2) «Трипитака»;
- 3) «Рамаяна»; 4) «Лунь юй».

3. Основные положения учения Конфуция были изложены в:

- 1) «Книге мертвых»; 2) книге «Суждения и Беседы»;
- 3) «Библии»; 4) «Коране».

4. Человек, достигший нирваны называется:

- 1) достойным; 2) не воспитанным;
- 3) потерянным; 4) легкомысленным.

5. Мудрость, по мнению древних греков, проявляется в искусстве владеть:

- 1) пером; 2) словом;
- 3) мечом; 4) топором.

6. Корнем всех зол Платон считал:

- 1) душу; 2) разум; 3) тело; 4) память.

7. Вершиной мироздания Аристотель называл:

- 1) инстинкты; 2) страхи; 3) ум; 4) тело.

- 8.** Что представляла собой философия в средние века?
- 1) Сплав физики и литературы;
 - 2) Сплав экономики и политики;
 - 3) Сплав теологии и античной философии;
 - 4) Сплав истории и культурологии.
- 9.** Гносеологическим принципом средневековой философии является:
- 1) историзм; 2) рационализм; 3) откровение; 4) креационизм.
- 10.** Эпохой Возрождения принято считать период с:
- 1) III по VIII век; 2) V по XI век;
 - 3) X по XIII век; 4) XIV по XVI век.
- 11.** В XVII веке философия развивалась в тесной связи с:
- 1) валеологией; 2) исторической географией;
 - 3) наукой; 4) музыкой.
- 12.** Представителем классического английского эмпиризма был:
- 1) Мухаммед; 2) Давид Юм;
 - 3) Пьер Кюри; 4) Платон.
- 13.** Движение прогрессивной молодежи в Западной Европе называлось:
- 1) либерализм; 2) коммунизм;
 - 3) просветительство; 4) деспотат.
- 14.** Какую из форм государства Ш. Л. Монтескье считал наиболее приемлемой:
- 1) монархию; 2) демократию;
 - 3) деспотию; 4) республику.
- 15.** Определите период существования немецкой классической философии.
- 1) XII-XIV вв. 2) XV-XVI вв.
 - 3) XVI-XVII вв. 4) XVIII-70-е гг. XIX в.
- 16.** Основным предметом философских исследований Людвига Андреаса Фейербаха был:
- 1) закон; 2) государственный строй;
 - 3) человек; 4) потусторонний мир.
- 17.** Какие два наиболее крупных течения выявились в зарубежной философии в XX веке?
- 1) Идеализм и рационализм; 2) Иррационализм и рационализм;
 - 3) Романтизм и классицизм; 4) Прагматизм и пессимизм.
- 18.** Русская философия ведет свою историю:
- 1) с X века; 2) с XII века; 3) с XV века; 4) с XVIII века.
- 19.** Какую проблему затронул в философии Семен Людвигович Франк?
- 1) Индивидуализма; 2) Бесчеловечности;
 - 3) Всеединства; 4) Смерти.
- 20.** В какой период в философии наиболее отчетливо выявились два крупных течения – иррационализм и рационализм?
- 1) В XVI веке; 2) В XVII веке; 3) В XX веке; 4) В XIX веке.
- 21.** Какие два наиболее крупных течения выявились в зарубежной философии в XX веке?
- 1) Идеализм и рационализм; 2) Иррационализм и рационализм;
 - 3) Романтизм и классицизм; 4) Прагматизм и пессимизм.

22. Совокупность всего сущего, единство форм и способов существования называется:

- 1) субстанция; 2) планета;
- 3) бытие; 4) пустота.

23. Сколько форм движения материи выделял Аристотель?

- 1) 2; 2) 4; 3) 5; 4) 6.

24. Определите, есть ли среди предложенных, ответов неверные. (Да/Нет). Всем типам духовности свойственны:

- 1) любовь к ближнему; 2) милосердие; 3) доброта; 4) верность идеям и идеалам;
- 5) чувство собственного достоинства; 6) чувство долга, совести, чести.

25. В каких учениях сознание трактовалось как проявление души, которая существует самостоятельно и не зависит от материи?

- 1) В атеистических; 2) В религиозных;
- 3) В пессимистических; 4) В этических.

26. Специфическая форма человеческой активности, обусловленная потребностями, интересами и целями общества:

- 1) сон; 2) ходьба; 3) деятельность; 4) фантазии.

27. Форма познавательной деятельности человека наряду с искусством, религией называется:

1. живопись; 2. наука; 3. пение; 4. строительство.

28. Одной из главных проблем поднятой философией истории в XX веке была:

- 1) проблема непредсказуемости человеческой судьбы;
- 2) проблема непредсказуемости судьбы планеты;
- 3) проблема непредсказуемости погодных явлений;
- 4) проблема непредсказуемости химических процессов.

29. Какая наука обозревает общественную жизнь в целом и изучает общественные институты?

- 1) Психология; 2) Логика;
- 3) Историография; 4) Социальная философия.

30. Укажите верный вариант ответа. В истории античной философии можно выделить:

- 1) 1 период; 2) 2 периода; 3) 4 периода; 4) 6 периодов.

Вариант 2.

↑ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

1. Философия может быть определена как:

- 1) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; 2) мудрость вообще; 3) совокупность нравственных учений и норм;
- 4) система религиозных учений о мире и человеке.

2. Что, по мнению Будды, представляет собой мир, окружающий человека?

- 1) некую хаотичную массу; 2) застывший внешний мир;
- 3) множество взаимообусловленных качеств, проявляющихся во времени и пространстве при определенных условиях как части единого целого;
- 4) две сменяющих друг друга системы развития.

3. Согласно конфуцианству, для создания гармонии в обществе необходимо правильно отрегулировать:

- 1) чувства; 2) эмоции; 3) воображение; 4) пять отношений.
- 4.** Будда говорил, что душа:
- 1) вечна; 2) неизменна; 3) бессознательна; 4) постоянно меняется.
- 5.** Фундаментальная идея в греческой философии:
- 1) идея конца света; 2) идея фантазии; 3) идея борьбы; 4) идея гармонии.
- 6.** Аристотель считал, что основными науками являются:
- 1) экономические; 2) естественные; 3) математические; 4) творческие.
- 7.** В эпоху возрождения особенно актуальной философской темой становится взаимоотношение:
- 1) Бога с миром и человеком; 2) Бога с Дьяволом;
3) человека с природой; 4) человека с человеком.
- 9.** Идеалом философии в XVII веке стало:
- 1) точное знание; 2) духовное совершенствование;
3) религиозное мировоззрение; 4) безразличие к жизни.
- 10.** Для познания мира в XVII веке стали привлекать:
- 1) рисование; 2) естествознание; 3) культурологию; 4) сфрагистику.
- 11.** Просвещение выражало мировоззрение:
- 1) крестьян; 2) буржуазии;
3) рабочих; 4) ремесленников.
- 12.** В центр своих исследований Жан Жак Руссо поставил:
- 1) животного; 2) человека; 3) природу; 4) миф.
- 13.** Немецкая классическая философия – это преимущественно философский:
- 1) дуализм; 2) идеализм; 3) субъективизм; 4) пессимизм.
- 14.** Артур Шопенгауэр под волей понимал:
- 1) внутреннюю энергию земли; 2) внутреннюю энергию сосудов;
3) внутреннюю энергию тел; 4) внутреннюю энергию сердца.
- 15.** Исключите неверный вариант ответа. В своем развитии русская философия прошла следующие этапы:
- 1) начало развития; 2) продолжение развития;
3) классический период; 4) серебряный век;
5) философия советского периода.
- 16.** Какие проблемы всегда были на первом плане в русской философии?
- 1) Лингвистические; 2) Религиозные; 3) Бытовые; 4) Исторические.
- 17.** Для иррационализма характерно обращение:
- 1) к нерациональному; 2) к вымышленному;
3) к материальному; 4) к биологическому.
- 18.** Рационализм в XX веке опирался:
- 1) на дух; 2) на логику; 3) на религию; 4) на разум.
- ↑**19.** Исключите два неверных варианта ответа. Уровни бытия выделяются в философии:
- 1) актуальный; 2) земной; 3) элементарный; 4) потенциальный.
- 20.** Сколько форм движения материи выделял Фридрих Энгельс?
- 1) 2; 2) 4; 3) 5; 4) 8.
- 21.** Сознание существует самостоятельно, порождает весь окружающий мир, управляет его движением и развитием, утверждали философы:
- 1) Древней Индии; 2) Древнего Китая;

3) Античности; 4) Средневекового Востока.

22. Отражение предмета, ситуации или события при их воздействии на чувственную систему — на зрение, слух, обоняние, вкус, осязание:

1) восприятия; 2) суждения; 3) аксиома; 4) представления.

↑**23.** В философии выделяют:

1) практическую деятельность; 2) духовную деятельность;

3) потустороннюю деятельность; 4) энергетическую деятельность.

24. Основой научного знания является:

1) знание религиозное; 2) знание мифологическое;

3) знание космическое; 4) знание обыденное.

25. Предметом исторического познания в той или иной форме стал:

1) мир; 2) земля; 3) океан; 4) человек.

26. Социальная философия исследует условия, при которых общество сохраняет свою:

1) целостность; 2) неповторимость; 3) устойчивость; 4) жизнеспособность.

27. Сторонники первого направления в классическом подходе считали, что единство общества обеспечивается:

1) политикой; 2) духовной культурой; 3) государством; 4) религией.

28. Классический подход ставил человека:

1) в доминирующее положение по отношению к обществу;

2) в независимое положение по отношению к обществу;

3) в подчиненное положение по отношению к обществу;

4) в пограничное положение по отношению к обществу.

29. Культура результат деятельности:

1) Бога; 2) человека; 3) природы; 4) Космоса.

30. Определите характеристику подхода к проблеме культуры: «произведения культуры рассматриваются как результат творческой деятельности людей».

1. нормативный; 2. ценностный; 3. функциональный; 4. креативный.

Вариант 3.

↑ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

▲ - знак перед вопросом означает три варианта ответа.

1. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?

1) материя — то, из чего все состоит; 2) материя — объективная реальность, существующая независимо от сознания; 3) материя — основная субстанция, первоматерия; 4) материя — комплекс «моих ощущений».

2. Исключите неверный вариант ответа:

Будда говорил, что человек состоит из множеств это:

1) зрение; 2) тело; 3) сознание;

4) мысль; 5) чувства; 6) желание.

3. В гармонично развивающемся обществе господствует принцип:

1) «сыновней почтительности»; 2) «раболепия»;

3) «беспрекословного подчинения»; 4) «полного безразличия».

4 Исключите неверный вариант ответа. Греческими философами являются:

1) Фалес; 2) Платон;

3) Сенека; 4) Демокрит.

- 5.** Аристотель учил, что каждая вещь существует благодаря:
- 1) стадиям и категориям; 2) форме и материи;
 - 3) связям и знакомствам; 4) порядку и беспорядку.
- 6.** Цель философии, по мнению Эпикура, чтобы человек достиг:
- 1) благосостояния; 2) умения;
 - 3) страдания; 4) счастья.
- ↑**7.** Исключите неверные варианты ответа. Философами эпохи Возрождения были:
- 1) Николай Кузанский; 2) Фалес Милетский;
 - 3) Якоб Бёме; 4) Августин Блаженный.
- 8.** Исключите неверный вариант ответа. Философами Нового времени были:
- 1) Френсис Бэкон; 2) Николай Кузанский;
 - 3) Бенедикт Спиноза; 4) Джордж Беркли.
- 9.** Наукой о движении материальных тел в пространстве является:
- 1) логика; 2) социология; 3) демография; 4) механика.
- 10.** В эпоху Просвещения философия создает культ человеческого:
- 1) разума; 2) притворства; 3) лицемерия; 4) превосходства.
- 11.** Для чего, по убеждению Жана Жака Руссо, требуется «гражданское» состояние, основанное на добровольном соглашении людей и правовой организации общества:
- 1) для войны; 2) для мира;
 - 3) для свободы; 4) для конфликтов.
- 12.** Укажите верный вариант ответа. В немецкой классической философии имелись признаки:
- 1) литературы; 2) архитектуры; 3) науки; 4) музыки.
- 13.** Кто из представителей немецкой классической философии говорил, «жизнь человека есть непрерывная борьба за существование»?
- 1) Георг Гегель; 2) Сёрен Кьеркегор;
 - 3) Иоганн Фихте; 4) Артур Шопенгауэр.
- 14.** Какие проблемы были на втором плане в русской философии?
- 1) Социально-антропологические; 2) Физико-математические;
 - 3) Химико-биологические; 4) Этико-эстетические.
- 15.** Русская философская мысль имела:
- 1) мифологическую направленность; 2) культурологическую направленность;
 - 3) мистически религиозную направленность; 4) общественно-политическую направленность.
- 16.** Исключите неверный вариант ответа. Философию жизни развивали такие философы как:
- 1) А. Шопенгауэр; 2) Ф. Ницше. ; 3) А. Бергсон; 4) Р. Декарт.
- 17.** Наивысшего развития философия жизни достигла:
- 1) в 20-30-е гг. XX века; 2) в 30-40-е гг. XX века;
 - 3) в 40-50-е гг. XX века; 4) в 50-60-е гг. XX века.
- 18.** Сколько концепций бытия существует?
- 1) 1; 2) 2; 3) 6; 4) 3.
- ↑**19.** Укажите два верных варианта ответа. В философии в толковании пространства и времени можно выделить подходы:

1) субстанциональный; 2) органический; 3) математический; 4) реляционный.

20. Исключите неверный вариант ответа. Античные философы сторонники материалистического подхода к проблеме сознания;

1) Демокрит; 2) Эпикур; 3) Тит Лукреций Кар; 4) Аристипп.

21. Ощущения позволяют человеку:

1) поверить в себя; 2) защитить себя;

3) воспринимать мир; 4) стремиться к совершенству.

22. Освоение и преобразование внешнего мира в сознании человека это:

1) практическая деятельность; 2) физическая деятельность;

3) химическая деятельность; 4) духовная деятельность.

23. Здравый смысл наряду с объективно-истинными положениями включает в себя массу поспешных:

1) обобщений; 2) заключений; 3) положений; 4) характеристик.

24. Провиденциальная концепция возникла:

1) в XVI веке; 2) в XVIII веке; 3) в XIX веке; 4) в XV веке.

↑**25.** Укажите верные варианты ответов. Основными подходами в истории философии являются:

1) классический; 2) неоклассический;

3) нетрадиционный; 4) постклассический.

26. Все отрицательное возникает в человеке вследствие несовершенства:

1) общества; 2) религии; 3) экологии; 4) политики.

▲**27.** Укажите верные варианты ответов. В обществе функционируют следующие законы:

1) наиболее общие законы, которые охватывают основные сферы жизни общества и функционируют на протяжении всей человеческой истории;

2) общие законы, которые функционируют в одной или нескольких сферах на протяжении ряда исторических этапов;

3) специфические, или частные законы, присущие отдельным сферам общественной жизни и действующие на определенной ступени общественного развития;

4) исключенного третьего.

28. У древних римлян культура ассоциировалась:

1) с доблестью; 2) с воспитанием;

3) с образованием; 4) с архитектурой.

▲**29.** Укажите верные варианты ответа. Какие слои можно выделить в культуре:

1. материальная; 2. духовная; 3. художественная; 4. природная.

30. Определите, есть ли среди вариантов ответов неверные. (Да/Нет). Категориями этики являются:

1) добро; 2) свобода; 3) счастье; 4) любовь.

Вариант 4.

▲ - знак перед вопросом означает три варианта ответа.

↑ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

1. Онтология — это философское учение:

1) о бытии; 2) о ценностях мира;

3) о происхождении Вселенной; 4) о доказательствах.

- 2.** Будда оценивал земную жизнь как:
- 1) вечное веселье; 2) постоянную безмятежность;
 - 3) стремление к богатству; 4) вечное страдание.
- 3.** В чем видел Конфуций основной долг человека?
- 1) Жить в постоянной борьбе; 2) Жить в полном смирении; 3) Жить в полном согласии с окружающим миром; 4) Жить в постоянном сомнении.
- 4.** Анаксимандр считал, что в основе мироздания лежит:
- 1) абстрактное вещество; 2) жидкое вещество;
 - 3) твердое вещество; 4) сыпучее вещество.
- 5.** Что Аристотель считал высшей добродетелью человека?
- 1) справедливость; 2) навыки; 3) малодушие; 4) безразличие.
- 6.** В отличие от философов Древней Греции римские мыслители уделяли много внимания:
- 1) юридическим проблемам; 2) экономическим проблемам;
 - 3) социальным проблемам; 4) теологическим проблемам.
- 7.** Первый этап развития средневековой философии называется:
- 1) демография; 2) лингвистика; 3) антропология; 4) патристика.
- 8.** Николай Кузанский называл «малым миром»:
- 1) животных; 2) растения; 3) человека; 4) воду.
- 9.** Френсис Бэкон важнейшим средством для решения социальных проблем считал:
- 1) музыку; 2) медитацию; 3) религию; 4) науку.
- 10.** Исключите неверный вариант ответа. Философами Нового времени были:
- 1) Готфрид Лейбниц; 2) Джон Локк; 3) Ибн Рушд; 4) Рене Декарт.
- 11.** Исключите неверный вариант ответа. Философами эпохи Просвещения были:
- 1) Шарль Луи Монтескьё; 2) Жан Жак Руссо;
 - 3) Поль Анри Гольбах; 4) Николай Кузанский.
- 12.** Кто сказал, - «наука, культура и промышленность в своем развитии испортили нравы людей»:
- 1) Шарль Луи Монтескьё; 2) Жан Жак Руссо;
 - 3) Поль Анри Гольбах; 4) Клод Адриан Гельвеций.
- 13.** Иоганн Фихте утверждал, что предметом философии должно быть:
- 1) автономное сознание человека; 2) техническое сознание человека;
 - 3) естественное сознание человека; 4) математическое сознание человека.
- 14.** Поток жизни Фридрих Ницше называл:
- 1) свет; 2) мир; 3) воду; 4) небо.
- 15.** Для философских учений России XVIII века был характерен:
- 1) идеализм; 2) политеизм; 3) материализм; 4) атеизм.
- 16.** В русской философии XIX выделились следующие направления:
- 1) славянофильство и западничество; 2) пессимизм и прагматизм;
 - 3) атеизм и фанатизм; 4) мистицизм и критицизм.
- 17.** Какие формы познания доминируют в философии жизни?
- 1) Рациональные; 2) Интуитивные; 3) Потусторонние; 4) Телепатические.
- 18.** Исключите неверный вариант ответа. В зарубежной философии XX века развились следующие направления:

1) экзистенциализм; 2) постмодернизм; 3) феноменология; 4) структурализм;
5) философская антропология; 6) неотомизм; 7) герменевтика; 8) атомизм.

19. Вещество, из которого состоят все вещи:

1) субстанция; 2) волокна; 3) железо; и 4) пар.

20. Форма существования вещей, их структурность и протяженность это:

1) объем; 2) пространство; 3) вес; 4) время.

↑**21.** Укажите неверные варианты ответов. Французские материалисты XVIII века:

1) Д. Дидро; 2) К. Гельвеций; 3) О. Конт; 4) Ф. Ницше.

22. Важнейшей формой мышления является:

1) суждение; 2) понятие; 3) предположение; 4) теория.

23. Реальный объект или духовное явление, которое имеет для человека особое значение это:

1) важность; 2) значение; 3) ценность; 4) престиж.

▲**24.** Укажите верные варианты ответа. Вторичными свойствами научного знания являются:

1) системность; 2) направленность на отражение основных свойств изучаемого объекта; 3) опережение практики; 4) истинность.

25. Сторонники провиденциальной концепции считали, что история развивается:

1) хаотично; 2) по определенному плану;

3) по кругу; 4) по диагонали.

26. Определенное строение общества, состоящее из элементов и связей между отдельными элементами, называется:

1) политическая структура; 2) судебная структура;

3) идеологическая структура; 4) социальная структура.

27. К первичным (малым) группам относится:

1) семья; 2) этнос; 3) народ; 4) нация.

28. В эпоху Возрождения под совершенством культуры понимали соответствие гуманистическому идеалу:

1) природы; 2) искусственного разума;

3) человека; 4) абстрактного.

29. Цивилизация в целом есть культура, но лишенная своего:

1. рационального звена; 2. религиозного фундамента;

3. творческого содержания; 4. морального содержания.

30. Предметом изучения в этике является:

1) нравственность; 2) честь; 3) достоинство; 4) мышление.

Вариант 5.

↑ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

1. Гносеология — это философское учение:

1) о познании мира; 2) о непознаваемости бытия;

3) о знании вообще; 4) раннего христианства.

2. Сколько благородных истин выделял Будда:

1) 2; 2) 4; 3) 5; 4) 6.

3. В конфуцианстве достичь идеала благородного мужа можно благодаря:

1) стараниям; 2) воспитанию; 3) состраданию; 4) работе.

4. Толкователем Упанишад был:
- 1) Шанкара; 2) Шива; 3) Вишну; 4) Хануман.
5. Анаксимен считал первоосновой мира:
- 1) землю; 2) воздух; 3) воду; 4) огонь.
6. Эпикур считал самым важным для человека:
- 1) хорошее настроение; 2) преданность; 3) свободу; 4) юмор.
7. Тит Лукреций был сторонником:
- 1) дарвинизма; 2) атомизма; 3) пессимизма; 4) буддизма.
8. Одним из главных учений средневековой философии было:
- 1) учение о земном мире; 2) о конце света;
 - 3) о срединном мире; 4) о потустороннем мире.
9. Наиболее достоверным Кузанский считал:
- 1) математическое знание; 2) этническое знание;
 - 3) политическое знание; 4) экономическое знание.
10. Френсис Бэкон считал, что философия основана на:
- 1) наблюдении; 2) эксперименте; 3) вымысле; 4) обмане.
11. Объектом философии, по мнению Френсиса Бекона является:
- 1) окружающий мир; 2) потусторонний мир;
 - 3) духовный мир; 4) вымышленный мир.
12. Философ, считавший, что цель философии – познать законы общественного развития:
- 1) Рене Декарт; 2) Шарль Луи Монтескьё;
 - 3) Давид Юм; 4) Джордж Беркли.
13. Вечной субстанцией, «причиной всего существующего» Поль Анри Гольбах считал:
- 1) песок; 2) туман; 3) иллюзию; 4) материю.
14. Кто из представителей немецкой классической философии считал, что основная задача человека – активно преобразовывать природу и общественные отношения?
- 1) Иммануил Кант; 2) Иоганн Фихте; 3) Георг Гегель; 4) Людвиг Фейербах.
15. Неизменной внутренней сущностью человека, по мнению Ф. Ницше, является стремление:
- 1) к власти; 2) к аскетизму; 3) к образованию; 4) к популярности.
16. Представители, какого направления в русской философии связывали развитие русского общества с православием?
- 1) Стоики; 2) Славянофилы; 3) Скептики; 4) Киники.
17. Представители, какого направления в русской философии связывали развитие русского общества с Западом?
- 1) Материалисты; 2) Западники; 3) Эксцентрики; 4) Логики.
18. Какое из философских направлений средневековья выдвинуло лозунг: «Философия – служанка богословия».
- 1) философия жизни; 2) экзистенциализм; 3) постмодернизм;
 - 4) феноменология; 5) структурализм; 6) схоластика.
19. Единственной подлинной реальностью экзистенциалисты считали:
- 1) природу; 2) мировой дух; 3) человеческую личность; 4) родовую общину.
20. Сферы материи:

1) живая; 2) неживая; 3) аморфная; 4) социально-организованная.

↑21. Укажите два верных варианта ответа. Какие свойства пространства и времени выделяются в философии?

1) метрические свойства; 2) химические свойства;
3) топологические свойства; 4) биологические свойства.

22. Что такое сознание с точки зрения современной философии?

1) Особое свойство мозга; 2) Особое свойство сердца;
3) Особое свойство души; 4) Особое свойство психики.

23. Конечной целью всей познавательной деятельности является:

1) итог; 2) результат; 3) эффект; 4) истина.

24. Одним из основных вопросов в теории познания является:

1) вопрос об отношении мышления к бытию;
2) вопрос о действии инстинктов в людях;
3) вопрос об отношении человека к природе;
4) вопрос об отношении людей друг к другу.

25. Философия в XX веке стала обращать внимание на явление, которое называют:

1) социальной амнезией; 2) социальной философией;
3) социальной психологией; 4) социальной физикой.

↑26. Основные социальные функции семьи являются:

1) образовательная; 2) регулирующая;
3) воспитательная; 4) рекреационная.

27. Наука о задачах и целях государства:

1) право; 2) история; 3) философия; 4) политика.

30. Сколько подходов к проблемам культуры возникло в XX веке?

1) 2; 2) 4; 3) 5; 4) 6.

29. Кто из философов впервые ввел термин этика?

1) Диоген;
2) Аристотель;
3) Платон;
4) Фалес.

30. В научном обиходе понятие «этика» закрепилось:

1) у скептиков;
2) у пессимистов;
3) у киников;
4) у стоиков.

Вариант 6.

↑ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

1. Метафизика — это:

1) физика; 2) философия; 3) религия; 4) математика.

2. Что такое «нирвана»?

1) состояние духовного спокойствия; 2) состояние полного безразличия;
3) состояние психического расстройств; 4) состояние легкого веселья.

3. Высказывания Лао-цзы объединены в работе:

1) «Калевала»; 2) «Песнь о Сиде»; 3) «Рамаяна»; 4) «Дао дэ дзин».

- 4.** Шанкара говорил, что единственной реальностью является:
1) шудра; 2) вайшья; 3) кшатрий; 4) брахман.
- 5.** Демокрит утверждал, что человек это:
1) «средний мир»; 2) «большой мир»;
3) «малый мир»; 4) «космический мир».
- 6.** Исключите неверный вариант ответа. Римскими философами являются:
1) Лукреций; 2) Сенека; 3) Плотин; 4) Аристотель.
- 7.** Сенека считал, что мир это круговорот одушевленной:
1) энергии; 2) массы; 3) материи; 4) субстанции.
- 8.** Идея о том, что источник и основа всего существующего Бог называется:
1) дуализм; 2) космизм; 3) теоцентричность; 4) теодиция.
- 9.** Якоб Бёме считал началом и концом всех вещей и всего мира:
1) свет; 2) тьму; 3) воздух; 4) Бога.
- 10.** Френсис Бекон утверждал, что есть:
1) два вида идолов; 2) четыре вида идолов;
3) пять видов идолов; 4) семь видов идолов.
- 11.** Френсис Бэкон говорил, что человеку познать истину мешают:
1) предрассудки; 2) убеждения; 3) галлюцинации; 4) идолы.
- 12.** Какую из форм государства Ш. Л. Монтескье считал наиболее опасной:
1) республику; 2) монархию; 3) деспотию; 4) демократию.
- 13.** Поль Анри Гольбах утверждал, что причина социальной дисгармонии и народных бедствий – деятельность:
1) «недостойных государей»; 2) «недостойных чиновников»;
3) «недостойных ремесленников»; 4) «недостойных крестьян».
- 14.** Иммануил Кант считал, что знание всегда выражается в форме:
1) аксиом; 2) гипотез; 3) теорем; 4) суждений.
- 15.** Что, по мнению Фридриха Ницше, сделало человека слабым?
1) страсть; 2) безразличие;
3) христианство; 4) культура.
- 16.** Исключите неверный вариант ответа. Западниками были:
1) И. В. Станкевич; 2) А. И. Герцен;
3) П. Я. Чаадаев; 4) А. С. Хомяков.
- 17.** Исключите неверный вариант ответа. Славянофилы были:
1) И. В. Киреевский; 2) А. С. Хомяков;
3) братья Аксаковы; 4) В. Г. Белинский.
- 18.** В философии XX века пониманием и научным постижением человеческого духа занималась:
1) этика; 2) история; 3) герменевтика; 4) демография.
- 19.** Основополагающая идея диалектики в том, что действительность нужно понимать:
1) в стагнации; 2) в возвращении к прошлому;
3) в анархии; 4) в развитии.
- 20.** Для сторонников философской феноменологии сознание это:
1) абстракция; 2) фантазия; 3) миф; 4) реальность.
- 21.** Родоначальниками концепции истины считаются:
1) Левкипп; 2) Парменид; 3) Фалес; 4) Евбулид;

- 5) Эпиктет; 6) Платон; 7) Гегесий; 8) Дионисий; 9) Аристотель.
- 22.** Рациональными формами познания являются:
- 1) понятия; 2) суждения; 3) умозаключения;
 - 4) проблемы; 5) гипотезы; 6) теории; 7) ощущения.
- 23.** Определите, есть ли среди предложенных неверные варианты ответа. (Да/Нет). Какие этапы проходит научное познание?
- 1) факт; 2) проблема; 3) гипотеза; 4) программа; 5) теория.
- 24.** Сущность исторического можно определить как внутреннее приобщение личности и каждого поколения:
- 1) к судьбам всех людей; 2) к судьбам континентов;
 - 3) к судьбам истории; 4) к судьбам некоторых поколений.
- 25.** Многообразные связи, возникающие между этносами, классами, группами, а также внутри них в процессе материальной, социальной, политической и духовной деятельности это:
- 1) общественные отношения; 2) внешнеполитические отношения;
 - 3) эзотерические отношения; 4) культурные отношения.
- 26.** Форма государства проявляется, прежде всего:
- 1) в форме правления; 2) в государственной идеологии;
 - 3) в государственной символике; 4) в государственных институтах.
- 27.** Определите, есть ли среди предложенных неверные варианты ответа. (ДА/НЕТ). Существуют следующие способы господства властной элиты:
- 1) демократия; 2) авторитаризм;
 - 3) тоталитаризм; 4) анархия.
- ↑**28.** В общественном нравственном сознании можно выделить следующие уровни:
- 1) духовный; 2) материальный;
 - 3) обыденный; 4) теоретический.
- 29.** Нравственная форма осознания необходимости действия это:
- 1) безразличие; 2) зло; 3) долг; 4) апатия.
- 30.** Современные исследования связывают происхождение нравственности:
- 1) с развитием культуры; 2) с развитием техники;
 - 3) с развитием искусственного интеллекта; 4) с развитием мифа.

Вариант 7.

↑ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

▲ - знак перед вопросом означает три варианта ответа.

- 1.** Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:
 - 1) элементарная частица; 2) информация; 3) система; 4) слово.
- 2.** Каким образом человек может достигнуть нирваны?
 - 1) пройдя один путь самосовершенствования;
 - 2) пройдя три пути самосовершенствования;
 - 3) пройдя восьмеричный путь самосовершенствования;
 - 4) пройдя пятеричный путь самосовершенствования.
- 3.** Понятие «Дао» в философии Лао-цзы означает:
 - 1) первоначало; 2) середину пути; 3) конец пути; 4) сущность вещей.
- 4.** «Теория недеяния» — основной принцип:

- 1) даосизма; 2) буддизма; 3) конфуцианства; 4) моизма.
- 5.** Сколько родов познания выделял Демокрит:
1) четыре; 2) пять; 3) шесть; 4) два.
- 6.** Главной ценностью человека Лукреций считал:
1) гены; 2) разум; 3) талант; 4) гордость.
- 7.** По мнению Плотина, природа возникла из:
1) воды; 2) огня; 3) духа; 4) материи.
- 8.** Ключевая идея философии Августина заключалась в познании;
1) Бога; 2) самого себя; 3) окружающих; 4) животного мира.
- 9.** Исключите неверный вариант ответа. По мнению Якоба Бёме основой всех вещей является:
1) добро; 2) зло; 3) свет; 4) тьма; 5) иллюзия.
- 10.** Рене Декарт считал, что определенность философскому знанию придает строжайшая:
1) тайна; 2) мера; 3) методология; 4) конспирация.
- 11.** В основе философской системы Декарта лежит:
1) продуктивный метод; 2) дедуктивный метод;
3) репродуктивный метод; 4) спонтанный метод.
- 12.** Трактаты, какого философа эпохи Просвещения посвящены общественной морали и нравственности:
1) Жан Жака Руссо; 2) Клода Адриана Гельвеция;
3) Поля Анри Гольбаха; 4) Шарля Луи Монтескье.
- 13.** Клод Адриан Гельвеций полагал, что человек познает окружающий мир при помощи:
1) чувств; 2) безразличия; 3) разума; 4) веры.
- 14.** Феофан Прокопович говорил, что мир создал:
1) Бог; 2) Космос; 3) Хаос; 4) Оно.
- 15.** Феофан Прокопович утверждал, что человек может познать мир при помощи:
1) светской науки; 2) богословия; 3) эзотерики; 4) телепатии.
- 16.** Исследованием значения и смысла явлений и вещей занимается:
1) постмодернизм; 2) философская антропология;
3) философия жизни; 4) феноменология.
- 17.** Какой термин в начале XX века стал обозначать культурные изменения в Европе?
1) философская антропология; 2) неотомизм;
3) герменевтика; 4) постмодернизм.
- 18.** Всеобщие законы развития называют:
1) универсальными; 2) естественными; 3) закономерными; 4) необходимыми.
- 19.** Исключите неверный вариант ответа. На формирование сознания решающее воздействие оказывает:
1) культура; 2) накопленные знания; 3) опыт; 4) грезы.
- ▲ 20.** В диалектико-материалистическом подходе выделены понятия:
1) объективной истины; 2) ложной истины;
3) абсолютной истины; 4) относительной истины.
- 21.** Исходный пункт познавательного процесса, его источник и необходимая предпосылка:

- 1) понятия; 2) умозаключения; 3) теории; 4) ощущения.
- 22.** Наука начинается:
- 1) с предположений; 2) с догадок; 3) с фантазий; 4) с фактов.
- 23.** Философия истории стремится связать проблему истории с проблемой:
- 1) озонового слоя; 2) экологической катастрофы;
3) утечки мозгов; 4) личности.
- 24.** Сколько основных групп законов функционирует в обществе?
- 1) 2; 2) 3; 3) 6; 4) 8.
- 25.** Научная теория анархизма возникла:
- 1) в Португалии; 2) в Австрии; 3) в Англии; 4) в Польше.
- 26.** Целью анархизма является:
- 1) демократия; 2) безвластие; 3) республика; 4) империя.
- 27.** Определите характеристику подхода к проблеме культуры: «культура — это способ реализовать человеческие потребности, интересы, идеи и т.д.».
- 1) нормативный; 2) ценностный;
3) функциональный; 4) духовно-личностный.
- 28.** Совокупность связей, которые возникают в системе нравственных поступков, называется:
- 1) нравственными отношениями; 2) нравственными чувствами;
3) нравственными правилами; 4) нравственными нормами.
- ↑**29.** Нравственное сознание реализуется в следующих формах:
- 1) физической; 2) общественной; 3) индивидуальной; 4) материальной.
- 30.** Определите, есть ли среди вариантов ответов неверные. (Да/Нет). В индивидуальное нравственное сознание входят:
- 1) личные идеалы; 2) оценки; 3) представления о моральных качествах;
4) представления о добре и зле.

Вариант 8.

↑ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

▲ - знак перед вопросом означает три варианта ответа.

- 1.** Чем отличается философия от мифологии и религии?
- 1) учением об авторитетах; 2) рационально-теоретическим представлением о мире; 3) образностью представлений; 4) учением о сверхъестественном.
- 2.** С. Гаутама создал учение, получившее название;
- 1) буддизм; 2) сикхизм; 3) джайнизм; 4) индуизм.
- 3.** Как должен жить человек, который придерживается принципов даосизма?
- 1) В постоянной борьбе с окружающим миром; 2) В полном смирении с окружающим миром; 3) В согласии с окружающим миром; 4) В безразличии к окружающему миру.
- 4.** В V в. до и. э. существовало сто философских школ:
- 1) в Индии; 2) в Египте; 3) в Китае; 4) в Греции.
- 5.** Демокрит считал, что целью человеческой жизни должно быть:
- 1) земное счастье; 2) материальное благосостояние;
3) постоянные ссоры; 4) стремление к дистанции.
- 6.** Какое понятие занимает центральное место в философии Плотина:
- 1) единого; 2) частного; 3) множественного; 4) динамичного.

7. Что Сократ называл источником самообладания человека?
1) чувства; 2) инстинкты; 3) разум; 4) страх.
8. Августин Блаженный считал, что свобода это свойство человеческой:
1) природы; 2) интуиции; 3) натуры; 4) воли.
9. Определите есть ли среди ответов неверный (да/нет). В эпоху Возрождения на первый план выдвигаются следующие концепции:
1) индивидуализм; 2) субъективизм; 3) антропоцентризм; 4) гуманизм.
10. Согласно Рене Декарту мир состоит из:
1) воды; 2) огня; 3) земли; 4) атомов.
11. Фраза «Мыслю, следовательно существую» принадлежит:
1) Томасу Гоббсу; 2) Джону Локку; 3) Рене Декарту; 4) Джорджу Беркли.
12. По мнению Жана Жака Руссо неравенство появилось с возникновением:
1) земледелия; 2) частной собственности; 3) товарообмена; 4) коррупции.
13. Кому из философов принадлежат следующие слова: «человек – это существо, способное к самостоятельному поведению и нравственному совершенствованию».
1) Иммануилу Канту; 2) Георгу Гегелю;
3) Людвигу Фейербаху; 4) Сёрену Кьеркегору.
14. Исключите неверный вариант ответа. Представителями немецкой классической философии были:
1) Жан Жак Руссо; 2) Иммануил Кант;
3) Людвиг Фейербах; 4) Иоганн Фихте.
15. Феофан Прокопович считал, что теоретические знания можно проверить с помощью:
1) математики; 2) риторики; 3) логики; 4) физики.
16. Дмитрий Сергеевич Аничков говорил, что человек может познать мир с помощью:
1) интуиции; 2) чувств; 3) фантазий; 4) гипотез.
17. Сколько форм времени познано человеком:
1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 5.
18. Единство противоположностей качества и количества выражается при помощи понятия:
1) субстанция; 2) мельчайшая частица; 3) хаос; 4) мера.
19. Способность материальной системы воспроизводить строение или некоторые особенности строения тех объектов, которые воздействуют на нее, называется:
1) галлюцинация; 2) отражение; 3) предчувствие; 4) представление.
20. Благодаря истине совершается переход:
1) от ненависти к любви; 2) от незнания к знанию;
3) от страдания к боли; 4) от простого к сложному.
21. Целостное отражение предмета в результате его непосредственного воздействия на органы чувств это:
1) восприятие; 2) суждение; 3) умозаключение; 4) гипотеза.
- ↑22. Укажите верные варианты ответа. С логической точки зрения выделяют теории:
1) дедуктивные; 2) репродуктивные;

3) не дедуктивные; 4) бессмысленные.

▲23. Укажите верные варианты ответа. Персоналистскую концепцию в различных вариантах разрабатывали:

1) Н. Бердяев; 2) К. Ясперс; 3) Х. Ортега-и-Гассет; 4) И. Ньютон.

24. Определите, есть ли среди предложенных ответов неверные. (ДА/НЕТ). В жизни общества выделяют следующие сферы:

1) материальная; 2) социальная; 3) политическая; 4) духовная.

25. Согласно анархизму государство должно быть уничтожено:

1) социальным бунтом; 2) социальным мятежом;
3) социальным восстанием; 4) социальной революцией.

26. Главной частью человеческой души Сократ считал:

1) разум; 2) подсознание; 3) эмоции; 4) страхи.

▲27. Укажите верные варианты ответа. Выделяют следующие свойства нравственности:

1) общезначимость; 2) антиномичность; 3) диффузия; 4) универсальность.

28. Исключите неверный вариант ответа. Выделяют следующие свойства нравственности:

1) императивность; 2) внеинституциональность;
3) универсальность; 4) анахронизм.

29. Нравственная функция, формирующая личность, приобщающая ее к высшим ценностям:

1) воспитательная; 2) назидательная; 3) опекунская; 4) личностная.

30. Философская наука, изучающая особую сторону человеческого бытия — нравственность:

1) логика; 2) обществознание; 3) этика; 4) история.

Вариант 9.

▲ - знак перед вопросом означает три варианта ответа.

1. Укажите философское определение «природы»:

1) природа — это географическая среда; 2) природа — это вся Вселенная;
3) природа — это материя; 4) природа — это биосфера Земли.

2. Мо-цзы говорил, что при оценке любого поступка нужно руководствоваться двумя критериями:

1) пониманием и сочувствием; 2) пользой и уважением;
3) заботой и радостью; 4) страхом и наказанием.

3. Мо-цзы утверждал, что единственным гарантом управления на основе закона является:

1) власть чиновников; 2) власть народа; 3) власть жрецов; 4) царская власть.

4. Пифагор утверждал, что мировоззрение это:

1) рай; 2) ад; 3) космос; 4) чистилище.

5. Что означает слово «логос» в философии Древней Греции?

1) Смерть. 2) Страх. 3) Слово. 4) Болезнь.

6. «Архее» в древнегреческой философии означал:

1) первооснову мира; 2) всеобщее раскаяние;
3) внутреннюю торговля; 4) политический режим.

7. Кто из средневековых мыслителей считал, что человек не может познать окружающий мир?

- 1) Августин Блаженный; 2) Уильям Оккама;
- 3) Фома Аквинский; 4) Аверроэс.

8. Идею о бесконечности Вселенной выдвинул:

- 1) Фома Аквинский; 2) Николай Кузанский; 3) Ибн Сина; 4) Уильям Оккама.

9. Томас Гоббс считал основным свойством человека стремление:

- 1) к самосохранению; 2) к браку; 3) к предательству; 4) к дружбе.

10. Постигнуть законы Вселенной, говорил Рене Декарт, можно при помощи:

- 1) лингвистики; 2) риторики; 3) музыки; 4) математики.

11. Жан Жак Руссо говорил, что гражданские качества в человеке формируются благодаря:

- 1) террору; 2) либерализму; 3) демократии; 4) воспитанию.

12. Основным понятием в философской системе Георга Гегеля является:

- 1) относительная идея; 2) космическая идея; 3) вечная идея; 4) абсолютная идея.

13. Метод философского мышления и теория развития всего сущего, активно развивавшаяся в рамках философского идеализма:

- 1) супрематия; 2) атомизм; 3) диалектика; 4) мистицизм.

14. Дмитрий Сергеевич Аничков разделил познавательный процесс:

- 1) на 2 стадии; 2) на 3 стадии; 3) на 5 стадий; 4) на 8 стадий.

15. Исключите неверный вариант ответа. Дмитрий Сергеевич Аничков выделил в познавательном процессе следующие стадии:

- 1) понятия; 2) рассуждения; 3) аксиомы; 4) умствования.

16. Форма протекания всех механических, органических и психических процессов это:

- 1) болезнь; 2) период; 3) время; 4) бесконечность.

17. В философии отрицание означает:

- 1) бездействие; 2) действие; 3) конечность; 4) начало.

18. Избирательное реагирование на внешние воздействия это:

- 1) раздражимость; 2) пассивность; 3) безразличие; 4) агрессивность.

19. Целостное представление о той или иной сфере действительности дает:

- 1) умозаключение; 2) теория; 3) суждение; 4) высказывание.

20. Форма мышления, посредством которого рождается новое знание без опоры на органы чувств, когда новое суждение получается на основании существующих суждений, называется:

- 1) понятие; 2) умозаключение; 3) ощущение; 4) теорема.

21. Можно дополнять и расширять теорию:

- 1) завершенную; 2) незавершенную;
- 3) единичную; 4) общую.

22. Всеобщим универсальным смыслом истории оказывается:

- 1) память личности; 2) возможности личности;
- 3) инстинкты личности; 4) достоинство личности.

▲ 23. Укажите верные варианты ответов. В философии выделяют следующие социально-исторические общности:

- 1) этносы; 2) классы; 3) социальные группы; 4) товарные биржи.

24. Власть разума над стихийно-жизненными порывами, по Сократу, есть:

1) сдержанность; 2) апатия; 3) самообладание; 4) контроль.

25. Главным предметом изучения философской антропологии в XX веке становится:

1) семья как ячейка общества; 2) отдельные этносы и народности;
3) некоторые конфессии; 4) духовный мир человека.

▲ 26. Укажите верные варианты ответа. Какие части можно выделить в культуре:

1) божественная; 2) материальная; 3) политическая; 4) духовная.

27. Гедонизм возник:

1) в I веке до н.э. 2) во II веке до н. э. 3) в IV веке до н.э. 4) в V веке н.э.

28. Гедонизм возник:

1) в Египте; 2) в Греции; 3) в Двуречье; 4) в Вавилоне.

29. Гедонисты считали, что основа человеческой жизнедеятельности:

1) болезни; 2) страдания; 3) наслаждения; 4) зло.

30 . Эмпирики считали, что в познании определяющая роль принадлежит:

1) опыту; 2) разуму; 3) сознанию; 4) теории.

Вариант 10.

↑ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

1. Материалистическая точка зрения:

1) сознание есть свойство высокоорганизованной материи;
2) сознание есть свойство всей материи; 3) сознание материально;
4) сознание человека — это проявление мирового духа.

2. Согласно джайнизму основой человеческой жизни является:

1) стремление к знаниям; 2) не причинение вреда;
3) отказ от земных благ; 4) отказ от веселья.

3. В чем суть конфуцианства?

1) В устранении бедности; 2) В установлении всеобщего порядка;
3) В установлении всеобщей гармонии; 4) В устранении экономических проблем.

4. Основные положения учения Конфуция были изложены в:

1) «Книге мертвых»; 2) книге «Суждения и Беседы»;
3) «Библии»; 4) «Коране».

5. Истинное мировоззрение, по Пифагору, покоится на:

1) одном основании; 2) пяти основаниях;
3) семи основаниях; 4) трех основаниях.

6. Основой всего сущего Фалес считал:

1) политику; 2) число; 3) атом; 4) воду.

7. По мнению Анаксимандра, мир в процессе возникновения прошел:

1) пять стадий; 2) три стадии; 3) четыре стадии; 4) шесть стадий.

8. Важнейшей идеей средневековой философии стала идея:

1) многобожия; 2) единого Бога; 3) тотемизма; 4) фетишизма.

9. Николай Кузанский говорил, что мир это творение:

1) земли; 2) огня; 3) Бога; 4) мифа.

10. Исключите неверный вариант ответа. Что из перечисленного (согласно Т. Гоббсу) не является источником конфликта:

- 1) страх; 2) любовь; 3) соперничество; 4) стремление к славе.
- 11.** Сколько источников общественных конфликтов выделял Томас Гоббс?
1) три; 2) семь; 3) восемь; 4) десять.
- 12.** Кто из философов эпохи Просвещения утверждал, что мир состоит из простых и неделимых частиц:
1) Шарль Луи Монтескьё; 2) Жан Жак Руссо;
3) Поль Анри Гольбах; 4) Клод Адриан Гельвеций.
- 13.** Сколько законов диалектики сформулировал Георг Вильгельм Фридрих Гегель?
1) 1; 2) 3; 3) 6; 4) 7.
- 14.** Исключите неверный вариант ответа. В немецкой классической философии имелись следующие признаки науки:
1) строгость; 2) аморфность; 3) точность; 4) доказуемость.
- 15.** Сущность человеческой души Дмитрий Сергеевич Аничков видел:
1) в медитации; 2) в образовании;
3) в осторожности; 4) в самопознании.
- 16.** Кто из русских философов считал человека дуальным существом?
1) Александр Николаевич Радищев; 2) Павел Яковлевич Чаадаев;
3) Феофан Прокопович; 4) Дмитрий Сергеевич Аничков.
- 17.** Кто из философов XX века говорил, что жизнь – это энергия космоса?
1) А. Бергсон; 2) Э. Гуссерль;
3) Хосе Ортега – и – Гассет; 4) З. Фрейд.
- 18.** Кто из философов XX века считал, что человек массы – собственник, лишенный всякого чувства достоинства?
1) Г. Зиммель; 2) Хосе Ортега – и – Гассет;
3) О. Шпенглер; 4) К. Юнг.
- 19.** Термин «диалектика» впервые применил:
1) Диоген; 2) Сократ; 3) Гегесий; 4) Пифагор.
- 20.** Сознание как некая спонтанная самопроизвольная сила трактовалось:
1) в «философии жизни»; 2) в «философии природы»;
3) в философской антропологии; 4) в философии будущего.
- 21.** Сознание человека формируется благодаря:
1) умениям; 2) представлениям; 3) труду; 4) медитации.
- 22.** Определите, есть ли среди предложенных неверные варианты ответа. (Да/Нет). Исходя из области науки, выделяют теории:
1) математические; 2) физические; 3) химические;
4) биологические; 5) социологические.
- 23.** Один из центральных в теории познания:
1) вопрос о материи; 2) вопрос о силе;
3) вопрос о душе; 4) вопрос об истине.
- 24.** Исторически сложившиеся устойчивые группы людей, они существуют на протяжении всей истории человечества:
1) соседская община; 2) родовая община; 3) семья; 4) этнос.
- 25.** Сфера нематериалистических ценностей, сфера идеалов в человеке это:
1) тело; 2) дух; 3) ум; 4) сознание.

26. Сторонники естественнонаучной ориентации пытаются заменить понятия «дух и душа» понятием:

1) сознание; 2) воля; 3) гордость; 4) честь.

27. Сколько способов существования материи можно выделить?

1) 3; 2) 1; 3) 4; 4) 2.

↑28. Представителями гедонизма были:

1) Диоген; 2) Аристипп; 3) Плотин; 4) Гегесий.

29. Этическое направление, согласно которому смысл человеческой жизни состоит в естественном стремлении к счастью, называется:

1) аскетизм; 2) фанатизм; 3) гедонизм; 4) эвдемонизм.

30. Категорический императив — это, в первую очередь:

1) этика долга; 2) этика чувств; 3) этика отношений; 4) профессиональная этика.

Вариант 11.

▲ - знак перед вопросом означает три варианта ответа.

1. Первой формой мировоззрения был:

1) сон; 2) страх; 3) миф; 4) дух.

2. Согласно философии жизни весь мир- это:

1) иллюзия и сон; 2) воля и представление; 3) фантазия и феномен.

3. Конфуций считал, что гармонично развивающееся общество должно быть похоже на:

1) семью; 2) школу; 3) музей; 4) пансион.

4. Источником буддийского учения является:

1) «Дао дэ дзин»; 2) «Трипитака»; 3) «Рамаяна»; 4) «Лунь юй».

5. В центре философского учения Ксенофана идея:

1) о делимости мира; 2) о единстве мира;
3) о хаотичности мира; 4) о ущербности мира.

6. Первоосновой мира Демокрит считал:

1) атом; 2) песок; 3) протон; 4) электрон.

7. Демокрит считал, что человек может познать мир посредством:

1) инстинктов; 2) медитации; 3) чувств и мыслей; 4) гипноза.

8. Первый этап развития средневековой философии принято датировать:

1) I-III вв. н. э. 2) IV- V вв. н. э. 3) II-VI вв. н. э. 4) VI-VIII вв. н. э.

9. Николай Кузанский называл «большим миром»:

1) природу; 2) небо; 3) фантазии; 4) иллюзии.

10. Джон Локк заявлял, что истинное знание приобретается благодаря:

1) внутренним органам; 2) предсказаниям;
3) органам чувств; 4) медитации.

11. Гоббс говорил, что уменьшить количество конфликтов можно, если установить в обществе:

1) строгую цензуру; 2) единую власть;
3) власть народа; 4) власть церкви.

12. Причиной изменений в мире Поль Анри Гольбах считал:

1) движение материи; 2) движение ветра;
3) движение экипажа; 4) движение марса.

13. Кто из представителей немецкой классической философии опровергал учение Георга Вильгельма Фридриха Гегеля?

- 1) Фридрих Ницше; 2) Артур Шопенгауэр;
- 3) Людвиг Фейербах; 4) Иоганн Фихте.

14. Что Иоганн Фихте понимал под преобразованием:

- 1) труд; 2) аскетизм; 3) умозаключение; 4) познание.

15. Кто из русских философов считал, что душа человека обладает мышлением, чувственностью и жизненной энергией?

- 1) Алексей Степанович Хомяков; 2) Александр Николаевич Радищев;
- 3) Павел Иванович Новгородцев; 4) Владимир Сергеевич Соловьев.

16. Кто из русских философов считал, что главная задача философии отыскать «нравственный смысл великих исторических эпох» и «определить черты каждого века по законам практического разума»?

- 1) Николай Онуфриевич Лосский; 2) Николай Александрович Бердяев;
- 3) Семен Людвигович Франк; 4) Павел Яковлевич Чаадаев.

17. Основателем феноменологического направления в философии считается:

- 1) М. Хайдеггер; 2) Г. Гадамер; 3) Ж. Делез; 4) Э. Гуссерль.

18. Объектом философского исследования у Эдмунда Гуссерля было:

- 1) религиозное знание; 2) мифологическое знание;
- 3) спиритическое знание; 4) научное знание.

19. Учение о развитии в его полном и наиболее всестороннем виде:

- 1) метафизика; 2) софистика; 3) логика; 4) диалектика.

20. Кто из философов ввел понятие «бессознательное»?

- 1) П. Фейерабенд; 2) Д. Брей; 3) З. Фрейд; 4) Д. Дьюи.

21. Определите, есть ли среди предложенных, ответов неверный. (Да/Нет). Проявления самосознания это:

- 1) самоконтроль; 2) самосовершенствование;
- 3) ответственность в социальных действиях; 4) самокритичность.

22. Что позволяет выявить и анализировать закономерности изучаемого процесса без вмешательства в окружающий мир?

- 1) построение и изучение модели; 2) построение и изучение конуса;
- 3) построение и изучение модуля; 4) построение и изучение общего.

23. Определите, есть ли среди предложенных неверный вариант ответа. (Да/Нет). В историческом познании свое место заняли такие философские направления, как:

- 1) «философия жизни»; 2) неокантианство; 3) герменевтика;
- 4) феноменология; 5) структурализм; 6) экзистенциализм и ряд других.

24. В центре политики находится:

- 1) класс; 2) город; 3) государство; 4) экономика.

▲ 25. Укажите верные варианты ответов. Владимир Соловьев выделял в человеке три качества, составляющие суть человеческого:

- 1) стыд; 2) сострадание; 3) благоговение перед высшим; 4) прагматизм.

26. Термин «одномерный человек» был предложен немецким философом:

- 1) И. Кантом; 2) Ф. Ницше; 3) О. Шпенглером; 4) Г. Маркузе.

27. Общим фундаментом культуры признается:

- 1) политическая культура; 2) социальная культура;

3) религиозная культура; 4) материальная культура.

28. В эпоху средних веков западноевропейская мысль, имевшая по преимуществу религиозный характер, относилась к гедонизму:

1) отрицательно; 2) положительно; 3) безразлично; 4) одержимо.

29. Согласно утилитаризму главной нравственной ценностью считается:

1) уважение; 2) усердие; 3) польза; 4) честь.

30. Учение о развитии в его полном и наиболее всестороннем виде:

1) метафизика; 2) софистика; 3) логика; 4) диалектика.

Вариант 12.

↑ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

1. Философия возникла в:

1) Древнем Египте; 2) Древнем Вавилоне;
3) Древнем Китае; 4) Древней Греции.

2. Сиддхарта Гаутама Шакьямуни — создатель:

1) конфуцианства; 2) буддизма; 3) мусульманства; 4) йоги.

3. Какое качество должен воспитывать в себе человек по конфуцианству?

1) Страх; 2) Человеколюбие; 3) Оптимизм; 4) Порядочность.

4. Исключите неверный вариант ответа:

Будда говорил, что человек состоит из множеств это:

1) зрение; 2) тело; 3) сознание; 4) мысль;
5) чувства; 6) желание.

5. В мировом развитии Эмпедокл выделял:

1) четыре периода; 2) восемь периодов;
3) десять периодов; 4) тринадцать периодов.

6. По мнению Демокрита душа человека является:

1) бессмертной; 2) изменчивой; 3) безобразной; 4) смертной.

7. В основе мира, по мнению Пифагора лежат:

1) знаки; 2) числа; 3) символы; 4) тотемы.

8. Второй этап развития средневековой философии называется:

1) схоластика; 2) ономастика; 3) дипломатика; 4) лингвистика.

9. Исключите неверный вариант ответа. Николай Кузанский считал, что познание осуществляется с помощью:

1) чувств; 2) рассудка; 3) разума; 4) снов.

10. Джон Локк считал, что знание начинается с простых:

1) истин; 2) идей; 3) слов; 4) схем.

11. По мнению Джона Локка истинное знание основано на:

1) интуиции; 2) восприятию; 3) теории; 4) опыте.

12. Клод Адриан Гельвеций был:

1) идеалистом; 2) материалистом; 3) комиком; 4) атеистом.

13. Как, по мнению Людвиг Фейербаха следует изучать человека?

1) с материалистических позиций; 2) с идеологических позиций;
3) с конфессиональных позиций; 4) с кастовых позиций.

14. Что, по мнению Иоганна Фихте позволяет человеку быть по настоящему свободным?

1) познавательная деятельность; 2) трудовая деятельность;

- 3) благотворительная деятельность; 4) спортивная деятельность.
- 15.** Какую религию считал истинной Павел Яковлевич Чаадаев?
1) католицизм; 2) англиканство; 3) лютеранство; 4) кальвинизм.
- 16.** Какое понятие основное в учении Алексея Степановича Хомякова?
1) Собственности; 2) Коммерции; 3) Пессимизма; 4) Соборности.
- 17.** Философия для Мартина Хайдеггера это исследование:
1) бытия; 2) природы; 3) снов; 4) металлов.
- 18.** Мартин Хайдеггер, так же как Эдмунд Гуссерль использовал метод:
1) анализа; 2) сравнения; 3) феноменологии; 4) аксиомы.
- 19.** Центральным в диалектике является вопрос:
1) о душе; 2) о пространстве; 3) о противоречиях; 4) о безразличии.
- 20.** С точки зрения современной философии, сознание развивается:
1) из миража; 2) из отражения; 3) из представления; 4) из предчувствия.
- 21.** Высшее сосредоточение интеллектуальных сил, воли и эмоций человека в его социальных действиях называют:
1) самомнение; 2) терпимость; 3) идеал; 4) дух.
- 22.** Предположительное решение некоторой научной проблемы это:
1) теорема; 2) задача; 3) аксиома; 4) гипотеза.
- 23.** Один из главных принципов диалектического подхода к познанию:
1) принцип конкретности; 2) принцип исключения;
3) принцип общности; 4) принцип частности.
- ↑**24.** Сторонниками провиденциальной концепции были:
1) Павел Яковлевич Чаадаев; 2) Жиль Делез;
3) Эдмунд Гуссерль; 4) Георг Вильгельм Фридрих Гегель.
- 25.** Выработка и совершенствование объективно-истинных знаний является функцией:
1) сельского хозяйства; 2) животноводства;
3) науки; 4) культуры.
- 26.** Определите, есть ли среди предложенных неверные варианты ответа. (Да/Нет). Существуют следующие политические режимы:
1) парламентский; 2) президентский;
3) военно-диктаторский; 4) фашистский.
- 27.** Термин «одномерный человек» был предложен немецким философом:
1) И. Кантом; 2) Ф. Ницше; 3) О. Шпенглером; 4) Г. Маркузе.
- 28.** Человек может освободиться от чувства одиночества при помощи:
1) сотрудничества; 2) соперничества; 3) творчества; 4) любви.
- 29.** Кто из философов ввел различие культуры и цивилизации:
1) Р. Декарт; 2) И. Ньютон; 3) О. Шпенглер; 4) З. Фрейд.
- 30.** Для нравственности конечной целью является:
1) человек; 2) животное; 3) Бог; 4) мировой разум.

Вариант 13.

▲ - знак перед вопросом означает три варианта ответа.

- 1.** Высшей формой мировоззрения считается:
1) религиозное; 2) научное; 3) обыденное; 4) мистическое.
- 2.** Укажите древнекитайский философский текст:

- 1) «Упанишады»; 2) «Книга перемен»;
 3) «Книга мертвых»; 4) «Трипитака».
- 3.** Какой идеал человека провозглашен в конфуцианстве?
 1) Идеал отрешенного человека; 2) Идеал смиренного скитальца;
 3) Идеал любознательного человека; 4) Идеал благородного мужа.
- 4.** В. Махавира создал учение, получившее название;
 1) буддизм; 2) сикхизм;
 3) джайнизм; 4) индуизм.
- 5.** Кто из философов создал учение о человеке?
 1) Евбулид; 2) Платон; 3) Сократ; 4) Плотин.
- 6.** Истинное мировоззрение, по Пифагору, покоится на:
 1) морали, религии, знании; 2) безграмотности, раболепии, страхе.
 3) аморальности, грубости, силе; 4) воинственности, подчинении, соперничестве.
- 7.** Пифагор пытался подчинить задачи науки интересам:
 1) истории; 2) литературы; 3) религии; 4) физики.
- 8.** Основой философского знания в средние века был:
 1) Талмуд; 2) Коран; 3) Рамайна; 4) Священное писание.
- 9.** Якоб Бёме полагал, что мир существует благодаря:
 1) дружбе; 2) противоречиям; 3) безразличию; 4) меланхолии.
- 10.** Кого из философов Нового времени можно назвать родоначальником психологии?
 1) Джона Локка; 2) Бенедикта Спинозу;
 3) Джорджа Беркли; 4) Давида Юма.
- 11.** По убеждению Джона Локка самым достоверным является:
 1) математическое знание; 2) историческое знание;
 3) географическое знание; 4) ихтиологическое знание.
- 12.** Эпоха Просвещения датируется:
 1) XIV в. 2) XVI в. 3) XVII в. 4) XVIII в.
- 13.** Что Фридрих Ницше понимал под философией:
 1) личное творчество отдельного человека;
 2) личное творчество отдельного коллектива;
 3) личное творчество отдельного вида;
 4) личное творчество отдельного мыслителя.
- 14.** Кто из философов выделял чувственные, рассудочные и разумные способности человека?
 1) Артур Шопенгауэр; 2) Фридрих Ницше;
 3) Иммануил Кант; 4) Сёрен Кьеркегор.
- 15.** Носителем истины Алексей Степанович Хомяков называл:
 1) Общество; 2) Технику; 3) Церковь; 4) Двор.
- 16.** Алексей Степанович Хомяков полагал, что в центре мирового развития станет:
 1) Германия; 2) Россия; 3) Португалия; 4) Венгрия.
- 17.** Основателем философской герменевтики был:
 1) Фридрих Ницше; 2) Ганс Георг Гадамер; 3) Зигмунд Фрейд;
 4) Карл Густав Юнг.

18. Что, согласно Гансу Георгу Гадамеру является средой герменевтического опыта?

1) Язык; 2) Слух; 3) Зрение; 4) Осязание.

19. Одна из важнейших характеристик закономерного развития материи:

1) скачок; 2) прыжок; 3) невесомость; 4) стабильность.

20. Все живые организмы обладают элементарной формой отражения это:

1) раздражимость; 2) пассивность; 3) безразличие; 4) агрессивность.

▲ 21. Какие типы духовности можно выделить:

1) материалистическая духовность; 2) эстетическая духовность;

3) моральная духовность; 4) сциентическая духовность.

▲ 22. Укажите верные варианты ответа. Методы, применимые для большинства наук:

1) теория систем; 2) структурный метод;

3) религиозный метод; 4) синергетика.

23. Важнейшей особенностью деятельности является:

1) освоение и преобразование окружающего мира;

2) освоение мира; 3) преобразование мира;

4) преобразование недр земли.

24. Обыденное знание, или здравый смысл, формируется во время непосредственного практического отношения:

1) к вымышленному миру; 2) к потустороннему миру;

3) к духовному миру; 4) к внешнему миру.

25. Глубинные механизмы цивилизации в XX веке поставлены под угрозу:

1) наукой; 2) катастрофами; 3) высшим разумом; 4) потусторонними силами.

26. Состояние общества, когда в нем упразднена государственная власть, называется:

1) тирания; 2) анархия; 3) деспотия; 4) принципат.

27. Научная теория анархизма возникла:

1) в Португалии; 2) в Австрии; 3) в Англии; 4) в Польше.

28. Целью анархизма является:

1) демократия; 2) безвластие; 3) республика; 4) империя.

29. Совокупность материальных и духовных ценностей понимается как:

1. история; 2. культура; 3. литература; 4. музыка.

30. В Новое время своим ярко выраженным реализмом выделяется учение:

1) Р. Декарта; 2) И. Ньютона; 3) И. Канта; 4) Л. Толстого.

Вариант 14.

↑↓ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

1. Философия возникла в:

1) II веке до н. э. 2) IV веке до н. э.

3) VII веке до н. э. 4) VI веке до н. э.

2. По конфуцианству высшей силой мироздания является:

1) огонь; 2) земля; 3) небо; 4) вода.

3. Главной способностью души Сократ считал:

1) волю; 2) доброту; 3) малодушие; 4) разум.

4. Эмпедокл считал, что мир:

- 1) газообразный; 2) идеальный; 3) духовный; 4) материальный.
- 5.** Кто первым из философов поставил вопрос о том, что есть мудрость вообще?
1) Аристотель; 2) Сократ; 3) Диоген; 4) Гегесий.
- 6.** Учение о сотворении мира Богом из ничего называется:
1) этика; 2) креационизм; 3) диалектика; 4) онтология.
- 7.** Началом зла как некой активной силы Я. Бёме считал:
1) ад; 2) рай; 3) Бога; 4) дух.
- 8.** Бенедикт Спиноза называл человеческие страсти:
1) рефлексам; 2) аффектам; 3) безрассудством; 4) умопомрачением.
- 9.** Основой всего мира Бенедикт Спиноза считал:
1) материю; 2) Бога; 3) природу; 4) землю.
- 10.** Политическим идеалом буржуазии была:
1) монархия; 2) анархия; 3) деспотия; 4) республика.
- 11.** Главная цель познания, согласно Фридриху Ницше:
1) овладеть собой; 2) контролировать свой дух;
3) овладеть миром; 4) способствовать развитию науки.
- 12.** Исключите неверный вариант ответа. Основные идеи по Канту это:
1) идея души; 2) идея любви; 3) идея мира; 4) идея Бога.
- 13.** Что главное в философии Павла Ивановича Новгородцева?
1) Душа; 2) Человек; 3) Ум; 4) Иллюзия.
- 14.** Какой общественный идеал провозгласил Павел Иванович Новгородцев?
1) физическое совершенство; 2) полный аскетизм;
3) нравственные ценности; 4) научные ценности.
- 15.** Фундаментальной характеристикой человеческого бытия и мышления Гадамер считал:
1) инстинкт; 2) частную собственность;
3) историчность; 4) логику.
- 16.** Существуют следующие виды бытия:
1) физический и математический; 2) этический и эстетический;
3) мифический и былинный; 4) объективный и субъективный.
- 17.** Высшей формой отражения является:
1) ощущение; 2) восприятие; 3) представление; 4) мышление.
- 18.** Впервые выделил понятие идеального, как некой противоположности материальному:
1) Эпикур; 2) Аристотель; 3) Платон; 4) Зенон.
- 19.** Структурный метод пришел в историческую науку:
1) из языкознания; 2) из логики; 3) из этики; 4) из химии.
- 20.** Предметно-материальные действия человека, которые направлены на освоение и преобразование природы и общества это:
1) духовная деятельность; 2) теоретическая деятельность;
3) практическая деятельность; 4) методическая деятельность.
- 21.** Основными свойствами научного знания являются:
1) истинность; 2) обоснованность; 3) ограниченность; 4) корректность.
- 22.** Процесс утраты обществом исторической памяти называется:
1) историческая безграмотность;
2) отсутствие материальной и духовной культуры;

- 3) социальная амнезия;
- 4) исторический провал.
- 23.** Основателем научной теории анархизма был:
 - 1) Уильям Годвин; 2) Исаак Ньютон. 3) Рене Декарт; 4) Адам Смит.
- 24.** Главной частью человеческой души Сократ считал:
 - 1) разум; 2) подсознание; 3) эмоции; 4) страхи.
- 25.** Власть разума над стихийно-жизненными порывами, по Сократу, есть:
 - 1) сдержанность; 2) апатия; 3) самообладание; 4) контроль.
- 26.** Древние эллины воспринимали слово «культура» как:
 - 1) воспитанность; 2) спокойствие; 3) апатию; 4) тактичность.
- 27 .** Представители социального историзма считали, что нравственные нормы определяются деятельностью:
 - 1) конфессий; 2) людей; 3) концессий; 4) трестов.
- 28.** Кто из философов впервые ввел термин этика?
 - 1) Диоген; 2) Аристотель; 3) Платон; 4) Фалес.
- 29.** В научном обиходе понятие «этика» закрепилось:
 - 1) у скептиков; 2) у пессимистов; 3) у киников; 4) у стоиков.
- 30.** Теократическая теория создана русским философом:
 - 1) П. Флоренским; 2) В. Соловьевым; 3) П. Сорокиным; 4) П. Чаадаевым.

Вариант 15.

↑ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

▲ - знак перед вопросом означает три варианта ответа.

- 1.** В философии И. Канта принято выделять:
 - 1) 3 периода; 2) 2 периодов;
 - 3) 4 периода; 4) 10 периодов.
- 2.** Доосизм- это учение о, :
 - 1) варнах; 2) вадах; 3)кастах ; 4) пути.
- 3.** Какое понятие стало основным в философии Лао-цзы?
 - 1) «Дао»; 2) «Син»; 3) «Юй»; 4) «Вэй».
- 4.** Согласно философии Буддизма, человек приходит в мир, чтобы:
 - 1) испытать страдания; 2) получить знания;
 - 3) добиться понимания; 4) исполнить все желания.
- 5.** С точки зрения Сократа, свободен тот, кто умеет управлять:
 - 1) мечтами; 2) страстями; 3) фантазиями; 4) порывами.
- 6.** О чем, по мнению Сократа должен заботиться человек в первую очередь?
 - 1) О душе; 2) О работе; 3) О погоде; 4) О соседях.
- 7.** Что Сократ называл источником самообладания человека?
 - 1) чувства; 2) инстинкты;
 - 3) разум; 4) страх.
- 8.** Исключите не верный вариант ответа. Представителями средневековой философии были:
 - 1) Августин Блаженный; 2) Фома Аквинский;
 - 3) Луций Анней Сенека; 4) Уильям Оккама.
- 9.** Эпохой Возрождения принято считать период с:

- 1) III по VIII век; 2) V по XI век;
- 3) X по XIII век; 4) XIV по XVI век.

10. Готфрид Лейбниц говорил, что законы мира и его причины можно познать только усилиями:

- 1) воли; 2) людей; 3) обществ; 4) разума.

11. Исключите неверный вариант ответа. По мнению Бенедикта Спинозы человек познает мир благодаря:

- 1) чувственному восприятию внешнего мира; 2) рассуждениям;
- 3) истинному знанию, полученному разумом независимо от чувственного опыта;
- 4) констатации фактов.

12. В эпоху Просвещения философия стремится опираться:

- 1) на гуманитарные науки; 2) на точные науки;
- 3) на естественные науки; 4) на религиозные дисциплины.

13. Фридрих Ницше создал свой идеал и это:

- 1) добро; 2) сверхчеловек; 3) ученый; 4) каратель.

14. Что главное в творчестве Георга Гегеля?

- 1) логика; 2) логистика; 3) гносеология; 4) диалектика.

15. Что главное в учении Владимира Сергеевича Соловьева?

- 1) Идея «всеединства»; 2) Идея материализма;
- 3) Идея индивидуализма; 4) Идея частной собственности.

16. Какой идеал человека провозгласил Владимир Сергеевич Соловьев?

- 1) «Богочеловека»; 2) «Сверхчеловека»; 3) «Раба»; 4) «Торговца».

17. Современные исследования связывают происхождение нравственности:

- 1) с развитием культуры; 2) с развитием техники;
- 3) с развитием искусственного интеллекта; 4) с развитием мифа.

18. В широком смысле совокупность различных жизненных проявлений, достижений и творчества одного народа или группы народов называется:

- 1) музыка; 2) искусство; 3) скульптура; 4) культура.

19. Исключите два неверных варианта ответа. Какие формы бытия существуют?

- 1) природное; 2) социальное; 3) небесное; 4) ихтиологические.

20. Исключите неверный вариант ответа. Человеку свойственно мышление:

- 1) в понятиях; 2) в суждениях; 3) в аксиомах; 4) в умозаклучениях.

21. Исключите неверный вариант ответа. Идеалистическое направление получило свое дальнейшее развитие в трудах:

- 1) Ф. Энгельса; 2) Г. Лейбница;
- 3) И. Канта; 4) Г. Гегеля.

22. Идеальное, мысленное представление результата, ради которого предпринимаются те или иные действия, практические или духовные это:

- 1) мотив; 2) цель; 3) стремление; 4) желание.

23. Признание того, что человек есть неотъемлемая часть той реальности, которую он изучает, составляет:

- 1) объектность научного знания; 2) параллельность научного знания;
- 3) ограниченность научного знания; 4) субъектность научного знания.

24. Укажите верные варианты ответа. Сущность исторического раскрывается через связь каждого человека с тремя измерениями исторического времени:

- 1) прошлым; 2) настоящим;
- 3) мифическим; 4) будущим.

25. Ключевым понятием в анархизме является:

- 1) власть; 2) борьба; 3) гармония; 4) свобода.

26. Философская антропология ставит в центр мироздания:

- 1) человека; 2) природу; 3) небо; 4) космос.

▲ 27. Укажите верные варианты ответов. С философской точки зрения в составе человеческого бытия три части:

- 1) дух; 2) душа; 3) телепатия; 4) тело.

28. В средние века культура воспринималась как проявление:

1. божественного начала; 2. мифического начала; 3. космического начала; 4. творческого начала.

29. Направление, в философии стремившееся сблизить нравственность и разум, найти для них общее основание или даже отождествить их:

- 1) пессимизм; 2) натурфилософия; 3) догматизм; 4) рационализм.

30. Нравственная форма осознания необходимости действия это:

- 1) безразличие; 2) зло; 3) долг; 4) апатия.

Вариант 16.

↑↓ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

1. Закончите определение. Философия это:

1. любовь к феноменам. 2. наука о судьбе.

3. симбиоз науки и религии. 4. любовь к мудрости.

2. Будда советовал в земной жизни придерживаться закона:

1) низшего пути; 2) среднего пути;

3) высшего пути; 4) не придерживаться никаких законов.

3. Согласно даосизму все существующее в мире результат:

1) стабильного развития; 2) полного отсутствия перемен;

3) бесчисленных превращений; 4) нескольких превращений.

4. Будда говорил, что душа:

1) вечна; 2) неизменна; 3) бессознательна; 4) постоянно меняется.

5. Платон был учеником:

1) Сократа; 2) Эпикура; 3) Аристотеля; 4) Диогена.

6. Сократ говорил, что человек может достичь блага воспитывая в себе:

1) пороки; 2) осторожность; 3) сдержанность; 4) добродетели.

7. Платон считал, что познать мир можно при помощи:

1) чувств; 2) разума; 3) эмоций; 4) веры.

8. Августин считал, что человек приобретает силу победить зло при помощи:

1) любви; 2) смекалки; 3) эрудиции; 4) хитрости.

9. В эпоху возрождения особенно актуальной философской темой становится взаимоотношение:

1) Бога с миром и человеком; 2) Бога с Дьяволом;

3) человека с природой; 4) человека с человеком.

10. Какой философ считал, что цель философии – защищать религию философскими аргументами?

1) Аристотель; 2) Фалес Милетский;

3) Джордж Беркли; 4) Галилео Галилей.

11. Автором учения о монадах был:

1) Рене Декарт; 2) Френсис Бэкон; 3) Готфрид Лейбниц; 4) Давид Юм.

12. Исключите неверный вариант ответа. Философами эпохи Просвещения были:

1) Клод Адриан Гельвеций; 2) Жан Жак Руссо;

3) Джон Локк; 4) Шарль Луи Монтескье.

13. «Моралью рабов» Фридрих Ницше называл:

1) христианскую мораль; 2) буддийскую мораль;

3) конфуцианскую мораль; 4) исламскую мораль.

14. Согласно Георгу Гегелю на высшем этапе своего развития абсолютная идея представляет собой:

1) дух; 2) тело; 3) душу; 4) ум.

15. Николай Онуфриевич Лосский говорил, что всякое истинное знание должно опираться на:

1) предположение; 2) версию; 3) теорию; 4) интуицию.

16. Какая проблема больше всего интересовала Николая Александровича Бердяева?

1) Философская диалектика; 2) История философии;

3) Этика; 4) Философская антропология.

17. Работа Жана Бодрийяра была направлена в первую очередь на исследование:

1) природы; 2) механики; 3) человека; 4) культуры.

18. Метод интенсивного философствования разрабатывал, опираясь на опыты литературного и художественного авангарда:

1) Жак Деррида; 2) Жиль Делез; 3) В. Дильтей; 4) И. Кант.

19. Исключите неверный вариант ответа. Существуют следующие концепции бытия:

1) историко-культурная концепция; 2) материалистическая концепция;

3) объективно-идеалистической концепции; 4) субъективно-идеалистической концепции.

20. Специфическое качество и высшее выражение человеческого сознания:

1) самопознание; 2) самосознание; 3) самокритика; 4) самоконтроль.

21. Сознание зависит от человеческого тела и от того воздействия, которое оказывает на него окружающий мир, заявляли:

1) скептики; 2) античные материалисты;

3) ихтиологи; 4) сенсуалисты.

22. Важную часть духовной деятельности человека составляет:

1) стремление окружить себя друзьями;

2) стремление обособиться от других людей;

3) стремление к ограниченному общению;

4) познание окружающего мира.

23. Понимание объективности имеет связь:

1) с теорией; 2) с аксиомой; 3) с практикой; 4) с гипотезой.

24. Концепция о том, что смысл истории лежит в ее отношении к судьбе отдельной личности, получила название:

1) логической; 2) этической; 3) персоналистской; 4) исторической.

25. Первым философом, который сделал человека главным предметом своих размышлений, был:

1) Гегесий; 2) Диоген; 3) Сократ; 4) Левкипп.

26. Внутренний мир человека есть:

1) тело; 2) мысли; 3) душа; 4) подсознание.

27. Что возвышает человека над природным миром, то есть позволяет ему различать добро и зло?

1) Вера; 2) Логика; 3) Осторожность; 4) Нравственность.

28. Французские просветители Вольтер, Тюрго, Кондорсе сущность культурного развития понимали, как развитие человеческого:

1) страха; 2) самосознания; 3) разума; 4) стремления.

29. Образная интерпретация нравственных норм и моральных идей это:

1) искусство; 2) этикет; 3) культура; 4) философия.

↑30. Нравственное сознание реализуется в следующих формах:

1) физической; 2) общественной; 3) индивидуальной; 4) материальной.

Вариант 17.

↑ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

▲ - знак перед вопросом означает три варианта ответа.

1. Философия и наука в объяснении мира полагаются на:

1) предчувствие; 2) сомнение; 3) разум; 4) самосохранение.

2. Как, согласно буддизму, человек может победить свои желания?

- 1) выбрать правильный путь физического совершенствования;
- 2) выбрать правильный путь нравственного совершенствования;
- 3) выбрать правильный путь физического и нравственного совершенствования;
- 4) воздержаться от любого совершенствования.

3. Мо-цзы считал, что в основе всех явлений и процессов лежит:

1) счастье; 2) гармония; 3) труд; 4) образование.

4. Толкователем Упанишад был:

1) Шанкара; 2) Шива; 3) Вишну; 4) Хануман.

5. Автором учения об «идеях» был:

1) Парменид; 2) Гераклид; 3) Платон; 4) Аристипп.

6. Высшим моральным долгом человека Платон считал заботу:

1) о природе; 2) о безопасности; 3) о пище; 4) о душе.

7. Специфика философии Аристотеля заключается в:

- 1) историческом подходе;
- 2) географическом подходе;
- 3) биологическом подходе;
- 4) математическом подходе.

8. Синтез христианства и аристотелизма создал:

- 1) Августин Блаженный;
- 2) Конфуций;
- 3) Аристипп;
- 4) Фома Аквинский.

↑9. Исключите неверные варианты ответа. Философами эпохи Возрождения были:

- 1) Николай Кузанский;
- 2) Фалес Милетский;
- 3) Якоб Бёме;
- 4) Августин Блаженный.

10. Давид Юм считал, что все поступки человека определены:

1) привычкой; 2) инстинктом; 3) интуицией; 4) культурой.

- 11.** Мыслителем Нового времени, опровергавшим материализм был:
- 1) Джордж Беркли;
 - 2) Фома Аквинский;
 - 3) Рене Декарт;
 - 4) Джон Локк.
- 12.** Исключите неверный вариант ответа. Ш. Л. Монтескьё выделял следующие формы государства:
- 1) демократию;
 - 2) республику;
 - 3) монархию;
 - 4) деспотию;
- 13.** Сёрен Кьеркегор говорил, что человек может сохранить свою личность через обращение:
- 1) к своему внутреннему «Я»;
 - 2) к своим родным;
 - 3) к своим друзьям;
 - 4) к Богу.
- 14.** Важнейшим свойством духа человека Георг Вильгельм Фридрих Гегель считал:
- 1) власть;
 - 2) религию;
 - 3) свободу;
 - 4) закон.
- 15.** Кто из русских философов ввел в философию понятие «антроподеция»?
- 1) Алексей Степанович Хомяков;
 - 2) Павел Иванович Новгородцев;
 - 3) Николай Александрович Бердяев;
 - 4) Владимир Сергеевич Соловьев.
- 16.** Николай Александрович Бердяев считал, что установить гармонию в мире можно при помощи:
- 1) работы;
 - 2) творчества;
 - 3) религии;
 - 4) науки.
- 17.** Что, согласно Семену Людвиговичу Франку лежит в основе познания?
- 1) Цикл;
 - 2) Космос;
 - 3) Абсолют;
 - 4) Ничего.
- 18.** Какое понятие ввел в философию Жак Деррида?
- 1) Онтологии;
 - 2) Грамматологии;
 - 3) Психоанализа;
 - 4) Бессознательного.
- 19.** Согласно Жаку Деррида подлинный философ – это:
- 1) философ – историк;
 - 2) философ – физик;
 - 3) философ – техник;
 - 4) философ – художник.
- 20.** Природа состоит из __ форм материи:
- 1) 2;
 - 2) 3;
 - 3) 4;
 - 4) 1.
- ▲ 21.** Какие есть формы общественного сознания?
- 1) Политическое;
 - 2) Правовое;
 - 3) Нравственное;
 - 4) Физическое.
- 22.** Сознание - продукт социально-исторического развития человека, особое свойство высокоорганизованной материи, то есть мозга. Определите философское направление, стоявшее на данной позиции.
- 1) антропология;
 - 2) этнология;
 - 3) софистика;
 - 4) диалектический материализм.
- 23.** Исключите неверный вариант ответа. К чувственным формам познания относятся:
- 1) ощущения;
 - 2) восприятия;
 - 3) действия;
 - 4) представления.
- 24.** Факт — это достоверное знание:
- 1) о единичном;
 - 2) о частном;
 - 3) о множественном;
 - 4) о троичном.
- 25.** Общение поколений, предполагающее отношение к каждому участнику исторического процесса как к уникальной и самоценной личности есть:
- 1) антропология;
 - 2) биология;
 - 3) география;
 - 4) история.
- 26.** Сократ полагал, что причиной неумеренности, чрезмерности, разрушения гармонии души человека являются:
- 1) страхи;
 - 2) страсти;
 - 3) нервозы;
 - 4) пороки.

27. В современной философии совокупность чувственных и умственных (рациональных) образов является:

1) духом; 2) сознанием; 3) инстинктом; 4) фантазией.

28. «Одномерный человек» лишен в своей жизни:

1) творчества; 2) успехов; 3) проблем; 4) конкуренции.

29. Проблемы, которые сопутствуют человечеству на протяжении исторически длительного времени, называются:

- 1) современные нравственные проблемы;
- 2) постсовременные нравственные проблемы;
- 3) традиционные нравственные проблемы;
- 4) религиозные нравственные проблемы.

30. Исключите неверный вариант ответа. Выделяют следующие свойства нравственности:

- 1) императивность; 2) внеинституциональность;
- 3) универсальность; 4) анахронизм.

Вариант 18.

↑ - знак перед вопросом означает два варианта ответа.

1. Что является предметом философии в широком смысле?

1. Отношения с Богом или иным высшим существом;
2. Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу;
3. Физическая реальность, ее характеристики

2. Что означает термин «философия»?

1. Любовь к рассуждению; 2. Любовь к мышлению; 3. Любовь к мудрости
3. Мировоззрение это -

1. Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни;
2. Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности;
3. Система предпочтений зрелой личности

4. Что является предметом философии как науки?

1. Происхождение и сущность ценностей;
2. Фундаментальные принципы бытия;
3. Принципы развития Вселенной

5. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?

1. Камю, Фрейд, Флоренский;
2. Сартр, Шпенглер, Шеллинг
3. Камю, Сартр, Кьеркегор

6. Каковы хронологические рамки развития античной философии?

1. конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.
2. конец I в. до н. э. — VI в. н. э.
3. начало II в. до н. э. — V в. н. э.

7. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

1. Аксиология;
2. Гносеология;
3. Этика

8. Что является особенностью древневосточной философии?

1. Доступ к пониманию мира возможен только через познание
2. Воспевание достоинства человека как личности
3. В основе лежат мифологические представления о мире и человеке

9. Назовите основную черту русской философии?
 1. Идеализм; 2. Мессианиззм; 3. Нравственно-религиозный характер
10. Как формулируется основной вопрос философии?
 1. Что первично: дух или материя? 2. Что такое добро и зло?
 3. Каковы критерии определения истинного знания?
11. Как переводится слово «философия» с греческого языка?
 1. Любовь к жизни; 2. Любовь к мудрости; 3. Любовь к истине
12. Что является центральной проблемой философии Нового времени?
 1. Познание человеком мира; 2. Внутренний мир личности
 3. Логический анализ языка науки
13. Какие представления важны для философии Возрождения?
 1. Возврат к христианским принципам; 2. Возврат к идеям античности; 3. Возврат к средневековой схоластике
- ↑14. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?
 1. Антропоцентризм; 2. Теоцентризм; 3. Эгоцентризм; 4. Пантеизм
15. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?
 1. Брахманизм; 2. Буддизм; 3. Даосизм
- ↑16. Какого закона диалектики Гегеля не существует?
 1. Закон сохранения энергии; 2. Закон отрицания отрицания
 3. Закон единства противоположностей; 4. Закон изменения изменения
17. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?
 1. Платон; 2. Сократ; 3. Аристотель; 4. Демокрит
18. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?
 1. Л. Н. Толстой; 2. Ф. М. Достоевский; 3. А. С. Пушкин; 4. В.П. Катаев
19. Основная идея философии В. С. Соловьева-
 1. Идея Софии – Божественной мудрости; 2. Идея непротивления злу насилем; 3. Идея революционного обновления общества
20. Древнегреческий философ, считавший огонь основой всего-
 1. Гераклит; 2. Анаксимандр; 3. Анаксимен; 4. Парменид
21. Направление, в философии утверждавшее, что какая-либо связь между разумом и чувствами отсутствует, поскольку только разум формирует истинное знание:
 1) скептицизм; 2) рационализм;
 3) эмпиризм; 4) иррационализм.
22. Направление, в философии утверждавшее, что только опыт формирует истинное знание:
 1) скептицизм; 2) рационализм;
 3) эмпиризм; 4) иррационализм.
23. Для нравственности конечной целью является:
 1) человек; 2) животное; 3) Бог; 4) мировой разум.
24. Укажите есть ли среди ответов неверные. (Да/Нет). К традиционным нравственным проблемам относят:
 1) социально-экономические проблемы; 2) национальные конфликты;

3) религиозные конфликты; 4) нарушения стереотипов поведения внутри общества.

25. Определите, есть ли среди вариантов ответов неверные. (Да/Нет). В индивидуальное нравственное сознание входят:

- 1) личные идеалы; 2) оценки; 3) представления о моральных качествах;
- 4) представления о добре и зле.

26. В научном обиходе понятие «этика» закрепилось:

- 1) в III в до н.э. 2) в II в до н.э. 3) в I в до н.э. 4) в II н.э.

27. Нравственная функция, формирующая личность, приобщающая ее к высшим ценностям:

- 1) воспитательная; 2) назидательная;
- 3) опекунская; 4) личностная.

28. Сознание - продукт социально-исторического развития человека, особое свойство высокоорганизованной материи, то есть мозга, утверждали сторонники:

1. Идеализма; 2. Материализма; 3. Дуализма; 4. Мистицизма.

29. Впервые выделил понятие идеального, как некой противоположности материальному:

- 1) Эпикур; 2) Аристотель; 3) Платон; 4) Зенон.

30. Какие два наиболее крупных течения выявились в зарубежной философии в XX веке?

- 1) Идеализм и рационализм; 2) Иррационализм и рационализм;
- 3) Романтизм и классицизм; 4) Прагматизм и пессимизм.

Ответы на тесты для промежуточной аттестации в форме Дифференцированного зачёта

Вариант 1.

1-4; 2-2; 3-2; 4-1; 5-2; 6-3; 7-3; 8-3; 9-3; 10-4; 11-3; 12-2; 13-3; 14-4; 15-4; 16-3; 17-2; 18-4; 19-3; 20-3; 21-2; 22-3; 23-4; 24-нет; 25-2; 26-3; 27-2; 28-1; 29-4; 30-3.

Вариант 2.

1-1; 2-3; 3-4; 4-4; 5-4; 6-4; 7-1; 8-1; 9-2; 10-2; 11-2; 12-2; 13-3; 14-2; 15-4; 16-1; 17-1; 18-4; 19-2, 3; 20-3; 21-3; 22-1; 23-1, 2; 24-4; 25-4; 26-1; 27-2; 28-3; 29-2; 30-2.

Вариант 3.

1-2; 2-1; 3-1; 4-3; 5-2; 6-4; 7-2, 4; 8-2; 9-4; 10-1; 11-3; 12-3; 13-4; 14-1; 15-3; 16-4; 17-1; 18-4; 19-1, 4; 20-4; 21-3; 22-4; 23-1; 24-3; 25-1, 4; 26-1; 27-1, 2, 3; 28-1; 29-1, 2, 3; 30-да.

Вариант 4.

1-1; 2-4; 3-3; 4-1; 5-1; 6-1; 7-4; 8-3; 9-4; 10-3; 11-4; 12-2; 13-1; 14-2; 15-3; 16-1; 17-2; 18-8; 19-1; 20-2; 21-3, 4; 22-2; 23-3; 24-1, 2, 3; 25-2; 26-4; 27-1; 28-3; 29-3; 30-1.

Вариант 5.

1-1; 2-2; 3-2; 4-2; 5-2; 6-3; 7-2; 8-2; 9-1; 10-1; 11-1; 12-2; 13-4; 14-2; 15-1; 16-2; 17-2; 18-6; 19-3; 20-3; 21-1, 3; 22-1; 23-4; 24-1; 25-1; 26-2, 3; 27-4; 28-4; 29-2; 30-4.

Вариант 6.

1-2; 2-1; 3-4; 4-1; 5-3; 6-4; 7-3; 8-3; 9-4; 10-2; 11-4; 12-3; 13-1; 14-4; 15-3; 16-4; 17-4; 18-3; 19-4; 20-4; 21-6, 9; 22-7; 23-нет; 24-3; 25-1; 26-1; 27-нет; 28-3, 4; 29-3; 30-1.

Вариант 7.

1-3; 2-3; 3-1; 4-2; 5-4; 6-2; 7-4; 8-1; 9-5; 10-3; 11-2; 12-1; 13-3; 14-1; 15-1; 16-4; 17-4; 18-1; 19-4; 20-1, 3, 4; 21-4; 22-4; 23-4; 24-2; 25-3; 26-2; 27-3; 28-1; 29-2, 3; 30-нет.

Вариант 8.

1-2; 2-1; 3-3; 4-2; 5-1; 6-1; 7-3; 8-4; 9-нет; 10-4; 11-3; 12-2; 13-1; 14-1; 15-3; 16-2; 17-2; 18-4; 19-2; 20-2; 21-1; 22-1, 3; 23-1, 2, 3; 24-нет; 25-4; 26-1; 27-1, 2, 4; 28-4; 29-1; 30-3.

Вариант 9.

1-3; 2-2; 3-4; 4-3; 5-3; 6-1; 7-2; 8-2; 9-1; 10-4; 11-4; 12-4; 13-3; 14-2; 15-3; 16-3; 17-2; 18-1; 19-2; 20-2; 21-2; 22-4; 23-2, 3, 4; 24-3; 25-4; 26-1, 2, 3; 27-3; 28-2; 29-3; 30-1.

Вариант 10.

1-1; 2-2; 3-3; 4-2; 5-4; 6-4; 7-2; 8-2; 9-3; 10-2; 11-1; 12-3; 13-2; 14-2; 15-4; 16-1; 17-3; 18-2; 19-2; 20-1; 21-3; 22-нет; 23-4; 24-4; 25-2; 26-1; 27-1; 28-2, 4; 29-4; 30-1;

Вариант 11.

1-3; 2-2; 3-1; 4-2; 5-2; 6-1; 7-3; 8-3; 9-1; 10-3; 11-2; 12-1; 13-3; 14-4; 15-2; 16-4; 17-4; 18-4; 19-4; 20-3; 21-нет; 22-1; 23-нет; 24-3; 25-1, 2, 3; 26-4; 27-4; 28-1; 29-3, 30-4.

Вариант 12.

1-4; 2-2; 3-2; 4-1; 5-1; 6-4; 7-2; 8-1; 9-4; 10-2; 11-4; 12-2; 13-1; 14-1; 15-1; 16-4; 17-1; 18-3; 19-3; 20-2; 21-4; 22-4; 23-1; 24-1, 4; 25-3; 26-нет; 27-4; 28-4; 29-3; 30-да; 31-4; 32-1.

Вариант 13.

1-2; 2-2; 3-4; 4-3; 5-3; 6-1; 7-3; 8-4; 9-2; 10-1; 11-1; 12-4; 13-4; 14-3; 15-3; 16-2; 17-2; 18-1; 19-1; 20-1; 21-2, 3, 4; 22-1, 2, 4; 23-1; 24-4; 25-2; 26-2; 27-3; 28-2; 29-2; 30-1.

Вариант 14.

1-4; 2-3; 3-4; 4-4; 5-2; 6-2; 7-3; 8-2; 9-2; 10-4; 11-3; 12-2; 13-2; 14-3; 15-3; 16-4; 17-4; 18-3; 19-1; 20-3; 21-1, 2; 22-3; 23-1; 24-1; 25-3; 26-1; 27-2; 28-2; 29-4; 30-2.

Вариант 15.

1-2; 2-4; 3-1; 4-1; 5-2; 6-1; 7-3; 8-3; 9-4; 10-4; 11-4; 12-2; 13-2; 14-4; 15-1; 16-1; 17-1; 18-4; 19-3, 4; 20-3; 21-1; 22-2; 23-4; 24-1, 2, 4; 25-4; 26-1; 27-1, 2, 4; 28-1; 29-4; 30-3.

Вариант 16.

1-4; 2-2; 3-3; 4-4; 5-1; 6-4; 7-2; 8-1; 9-1; 10-3; 11-3; 12-3; 13-1; 14-1; 15-4; 16-4; 17-4; 18-2; 19-1; 20-2; 21-2; 22-4; 23-3; 24-3; 25-3; 26-3; 27-4; 28-3; 29-1; 30-2, 3.

Вариант 17.

1-3; 2-3; 3-2; 4-1; 5-3; 6-4; 7-1; 8-4; 9-2, 4; 10-4; 11-1; 12-1; 13-4; 14-3; 15-3; 16-2; 17-3; 18-2; 19-4; 20-1; 21-1, 2, 3; 22-4; 23-3; 24-1; 25-4; 26-2; 27-2; 28-1; 29-3; 30-4.

Вариант 18.

1-2; 2-3; 3-1; 4-3; 5-3; 6-1; 7-3; 8-3; 9-3, 4; 10-1; 11-2; 12-1; 13-2; 14-2,4; 15-1; 16-1,4; 17-2; 18-2; 19-1; 20-1; 21-2; 22-3; 23-1; 24-4; 25-нет; 26-1; 27-1; 28-2; 29-3; 30-2.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Основы философии: учеб. / В. П. Кохановский [и др.] ; под ред. В.П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018 - 230 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Жаров. - Москва: КноРус, 2019 - 231 с. СПО. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/9318364>.
3. Основы философии (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Горелов А.А., Т.А. Горелова. - Москва: КноРус, 2019 - 227 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930000>
4. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. М., ИД «Форум»-ИНФРА-М, 2015. – 480 с.
5. Основы философии (для СПО): учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва: КноРус, 2019 - 366 с. -
Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930209>
6. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Грибакин, А.В. Основы философии : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1261-7. — URL: <https://book.ru/book/921507>. — Текст : электронный.
2. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва: КноРус, 2019 - 478 с.- СПО. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931837>
3. Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. - Москва: КноРус, 2019 - 294 с. - СПО. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931419>

Интернет- ресурсы:

1. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
2. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)
3. https://studopedia.ru/4_84545_osnovnie-problemi-bioetiki.html

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, составленный преподавателем социально- экономических дисциплин ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Гонтарь Т.Л.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для специальности среднего профессионального образования 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

В соответствии с целью рабочей программы – научить молодого человека ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; освоить основные категории и понятия философии; понимать роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, комплект контрольно-оценочных средств предусматривает, что в результате освоения учебной дисциплины основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

З1- основные категории и понятия философии;

З2-роль философии в жизни человека и общества;

З3-основы философского учения о бытии;

З4-сущность процесса познания;

З5-основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

КОС учитывает, что студенты должны усвоить базовые понятия основ философии, уметь объяснять явления окружающего мира и общественной жизни, сравнивать их, представлять характеристику, описывать и давать собственную оценку.

КОС включает в себя результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке, формы и методы оценивания, формы контроля: тестовые задания; эссе и иные творческие работы; распределение оценивания результатов обучения по видам контроля (текущего контроля, промежуточной аттестации), типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Завершение изучения дисциплины предполагает дифференцированный зачет.

Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам готовиться к занятиям, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальностям СПО 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Считаю, что рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлен грамотно, с учетом особенностей преподаваемой дисциплины.

Рецензент: председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель высшей категории _____ Горлова Е.В.

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине «Основы философии»

1. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» – Сократ.
2. «Всякое ослабление умственной жизни в обществе неизбежно влечет за собой усиление материальных наклонностей и гнусно-эгоистических инстинктов» – Федор Иванович Тютчев.
3. «Если ты направляешься к цели и станешь дорогою останавливаться, чтобы швырять камнями во всякую лающую на тебя собаку, то никогда не дойдешь до цели» – Федор Михайлович Достоевский.
4. «Как много дел считались невозможными, пока они не были осуществлены» – Плиний Старший.
5. «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей» – Дени Дидро.
6. «Относись к человеку всегда как к цели и никогда — как к средству» – Иммануил Кант.
7. «Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим» – Конфуций.
8. «Наша жизнь представляет собой результат преобладающих в нас мыслей» – Серен Кьеркегор.
9. «Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством» – Виссарион Григорьевич Белинский.
10. «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности» – Александр Сергеевич Пушкин.
11. «Человек, думающий, что он свободен, подобен брошенному камню, который думает, что он летит» – Бенедикт Спиноза.
12. «Великими людьми я называю только тех, кто оказал великие услуги человечеству» – Вольтер.
13. «Человек должен мечтать, чтобы видеть смысл жизни» – Вольтер.
14. «Свобода — это не то, что вам дали. Это — то, что у вас нельзя отнять» – Вольтер.
15. «Мир жалок лишь для жалкого человека, мир пуст лишь для пустого человека» – Людвиг Фейербах.
16. «У победителя много друзей, и лишь у побежденного они настоящие» – Никколо Макиавелли.
17. «Именно свободный выбор создаёт личность. Быть — значит выбирать себя» – Альбер Камю.
18. «Свобода — это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности» – Альбер Камю.

19. «Без отчаяния в жизни нет и любви к жизни» – Альбер Камю.
20. 11. «В чём смысл жизни? Служить другим и делать добро» – Аристотель.
-

Критерии оценки эссе, выполненного студентом:

- соответствие содержания работы поставленной теме, способность ее раскрыть;
 - способность находить и освещать убедительные факты и аргументы по теме эссе;
 - степень ясности, логичности, последовательности отражения мыслей в тексте эссе, умение проводить анализ фактов и делать на их основе аргументированные выводы;
 - наличие в работе собственных размышлений и личностного отношения к проблеме;
 - соблюдение требований по оформлению работы.
-
- оценка «отлично» выставляется студенту, если все критерии учтены и тема раскрыта
 - оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, учтены указанные критерии, но нарушена последовательность изложения материала или недостаточно раскрыто личное отношение к проблеме;
 - оценка «удовлетворительно» будет получена в том случае, когда тема освещается, но не приводятся убедительные аргументы или факты, не соблюдается последовательность изложения материала, нет собственного отношения к проблеме;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае не выполнения работы, не соблюдения критериев оценивания.

Преподаватель _____ Т.Л. Гонтарь
(подпись)