

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
УД.12 НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА ( В Т.Ч. ГЕОГРАФИЯ)**

по специальности

**11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**

Белгород 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / Горлова Е.В.

Согласовано  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_/ Е.Е Бакалова  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/ Н. В. Выручаева  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Организация-разработчик ООП: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Составитель:  
Лисянюк Я.В. преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
*Экспертиза: (внутренний рецензент)*  
Сорокина Г.И. преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств              | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 5  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины                          | 7  |
| 3.1. Формы и методы оценивания                                 | 7  |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины    | 11 |
| 3.2.1. Задания для текущего контроля                           | 11 |
| 3.2.2. Задания для промежуточной аттестации                    | 24 |

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины география обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 - - Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических объектов;

У 2 - - Умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;

У3 - - Умение оценивать и объяснять уровни урбанизации и степень природных, антропогенных и техногенных изменений;

У 4 - показывать наиболее крупные промышленные центры зарубежной Европы, США, Канады, КНР, Индии, Японии, Бразилии и стран ближнего зарубежья.

З 1 Знание основных понятий и терминов, традиционных и новых методов географических исследований;

З 2 - основные виды, классификацию, размещение и обеспеченность отдельных регионов и целого мира важнейшими ресурсами;

З 3 - Знание численности и динамики населения мира; различий в уровне и качестве жизни населения; основных направлений миграций; проблем современной урбанизации;

З4 - Знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географической специфики стран, их различий по уровню социально-экономического развития.

З5- Знание роли России в международном географическом разделении труда

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1.

| <b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>   | <b>Показатели оценки результата</b>  |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| У1. - Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических объектов;<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -Определение и сравнение тенденций изменения численности населения в различных регионах мира по статистическим материалам.<br><br>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.                 |
| У2. - Умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;;<br>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | - Сравнительная оценка по картам и статистическим материалам ресурсообеспеченности стран одним из видов минеральных ресурсов<br>Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| У 3. - Умение оценивать и объяснять уровни урбанизации и степень природных, антропогенных и техногенных изменений;<br>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач  | - Оценка уровня урбанизации стран;<br>- оценка демографической ситуации, как показателя антропогенных изменений.<br>Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач              |
| У 4. - Умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира<br>ОК3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | - Составление географической характеристики регионов и стран по плану<br><br>Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ.  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| З 1 Знание основных понятий и терминов, традиционных и новых методов географических исследований;  | - Формулирование основных понятий и терминов;<br>Перечисление традиционных и современных методы географических   |
| З 2 – Знание основных видов, классификацию, размещение и обеспеченность отдельных регионов и целого мира важнейшими ресурсами;   | - Выявление различий в территориальном размещении основных видов природных ресурсов;<br>- Перечисление крупнейших месторождений и стран, выделяющихся по запасам основных видов природных ресурсов.  |

|  |  |
|--|--|
| <p>33 - Знание численности и динамики населения мира; различий в уровне и качестве жизни населения; основных направлений миграций; проблем современной урбанизации;</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение численности населения мира;</li> <li>- Перечисление факторов, влияющих на изменение численности населения мира.</li> <li>- Установление различий в качестве и уровне жизни разных стран.</li> </ul> |
| <p>34 - Знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географической специфики стран, их различий по уровню социально-экономического развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление географических особенностей современной отраслевой структуры мирового хозяйства.</li> <li>- Выявление географических особенностей территориальной структуры мирового хозяйства</li> </ul>             |
| <p>35- Знание роли России в международном географическом разделении труда</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечисление основных отраслей промышленности России, участвующих в международном географическом разделении труда</li> </ul>  |

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения дисциплины служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Научная картина мира (в т.ч география)», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица. *Типы (виды) заданий для текущего контроля*

| № | Тип (вид) задания                    | Проверяемые знания и умения  | Критерии оценки  |
|---|--------------------------------------|--|--|
| 1 | Тесты                                | Знание основ теории.   | «5» - 80 – 85% правильных ответов<br>«4» - 70 - 80% правильных ответов<br>«3» - 60 – 70% правильных ответов<br>«2» - 59% и менее правильных ответов  |
| 2 | Устные ответы                        | Знание терминов, событий и явлений. Умение сопоставлять, сравнивать предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение. Общие и существенные различия, объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры. | Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине.   |
| 3 | Контрольная (самостоятельная) работа | Знание основ теории УД в соответствии с пройденной темой.  | «5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.<br>«4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.<br>«3» - Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.<br>«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | теоретического материала и отсутствие необходимых умений.                    |
| 4 | Проверка конспектов (рефератов, творческих работ) | Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект.<br>Знание правил оформления рефератов, творческих работ. | Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы. |

**Формы контроля:** устный опрос, тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа; проверка конспектов, дифференцированный зачет.

Условные обозначения:

**УО** – устный ответ;

**КР** – контрольная работа;

**СР** – самостоятельная работа;

**Т** – тестирование;

**ПК** – проверка конспектов;

**ДЗ** – дифференцированный зачет.

### 3.1.1. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

| Наименование элемента умений или знаний  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
|--|--|--------------------------|
|  | У1 - - Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических объектов; | УО, СР, Т, ПК            |
| У 2 - - Умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;  | УО, СР, Т, ПК  | ДЗ                       |
| У3 - - Умение оценивать и объяснять уровни урбанизации и степень природных, антропогенных и техногенных изменений;                             | УО, СР, Т, ПК  | ДЗ                       |
| У 4 - показывать наиболее крупные промышленные центры зарубежной Европы, США, Канады, КНР, Индии, Японии, Бразилии и стран ближнего зарубежья. | УО, СР, Т, ПК  | ДЗ                       |
| З 1 Знание основных понятий и терминов, традиционных и новых методов географических исследований;  | УО, СР, Т, ПК  | ДЗ                       |







### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Задания для текущего контроля

##### 3.2.1.1. Самостоятельная работа «Политическая карта мира»

###### Тест 1.

1. В конце XX – начале 21 века на политической карте мира количество стран достигло примерно:

А) 120, Б) 230, В) 150 Г) 1200 Д) 320

2. Политически независимое государство – это:

А) колония Б) метрополия  
В) суверенное государство Г) «Ключевая» страна

3. К микрогосударствам Европы относится:

А) Монако Б) Бруней  
В) Коста-Рика Г) Сингапур

4. Приморское положение имеют страны:

А) Китай Б) Швейцария  
В) Швеция Г) Афганистан

5. В «Большую семёрку» не входит страна:

А) США Б) Канада  
В) Италия Г) Россия

6. К «ключевым странам» относится:

А) Бразилия Б) Аргентина  
В) Канада Г) Великобритания

7. К НИС не относится страна:

А) Сингапур Б) Республика Корея  
В) Таиланд Г) Япония

8. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?

А) республика Б) монархия В) конфедерация

9. В каком регионе нет ни одной монархии?

А) Европа Б) Азия В) Африка Г) Южная Америка

10. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:

А) федерацией Б) монархией В) республикой Г) унитарным государством

11. Какие из перечисленных стран являются наименее развитыми?

А) Египет Б) Сомали В) Сингапур Индонезия

13. Федеративным государством не является:

А. Франция; Б. Бельгия; В. Россия; Г. США.

12. По карте определите международную (региональную) группировку стран. Ответьте на вопросы:

1. Название.

2. Цель создания.

3. Назовите страны, обозначенные буквами.

**Тест 2.**

1. Главный объект политической карты мира – это:

А. Мировой океан; Б. Природные зоны; В. Климат; Г. Государства.

2. Политически независимое государство – это:

А) колония Б) метрополия

В) суверенное государство Г) «Ключевая» страна

3. К микрогосударствам Азии относится:

А. Ватикан; Б. Монако; В. Сингапур; Г. Япония.

4. Выход в море не имеют страны:

А. Китай и Намибия; Б. Швеция и Чили;

В. Швейцария и Афганистан; Г. Испания и Мавритания.

5. В «Большую семёрку» не входит страна:

А) США Б) Япония

В) Италия Г) Испания

6. К «ключевым странам» не относится:

А. Индия; Б. Бразилия; В. Южная Корея; Г. Мексика.

7. К НИС относится страна:

А) Сингапур Б) Египет

В) Афганистан Г) Япония

8. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?

А) республика Б) монархия В) конфедерация

9. Какой континент не имеет монархии:

А. Евразия; Б. Африка; В. Южная Америка; Г. Северная Америка.

10. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства есть самоуправляющиеся государственные образования, называется:

А) федерацией Б) монархией В) республикой Г) унитарным государством

11. Какие из перечисленных стран являются наименее развитыми?

А) Египет Б) Непал В) Сингапур Г) Индонезия

12. Какая страна является абсолютной монархией:

А. Норвегия; Б. Бельгия; В. Саудовская Аравия; Г. Венгрия.

### 3.2.1.2 Самостоятельная работа «География мировых природных ресурсов»

#### Тест 1.

**1. Укажите неисчерпаемый вид ресурсов.**

- 1) земельные
- 2) минеральные
- 3) биологические
- 4) геотермальные

**2. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти.**

- 1) Бискайский
- 2) Персидский
- 3) Бенгальский
- 4) Финский

**3. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?**

- 1) Индия
- 2) Ливия
- 3) Швеция
- 4) США

**4. Укажите верное утверждение.**

- 1) В течение 20 века распаханность земель увеличилась вдвое.
- 2) Сильное опустынивание распространилось в Европе.
- 3) Обеспеченность земельными ресурсами увеличивается.
- 4) Ресурсы пресной воды составляют 10% объема гидросферы.

**5. Какая страна не имеет ресурсов приливной энергии?**

- 1) Австралия
- 2) Канада
- 3) Франция
- 4) Швейцария

**6. Какой вид природных ресурсов относится к неисчерпаемым?**

- 1) почвенные;
- 2) минеральные;
- 3) солнечная энергия;
- 4) лесные.

**7. Наименьшую обеспеченность водными ресурсами среди перечисленных стран имеет:**

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Конго
- 3) Норвегия
- 4) Канада

**8. Обрабатываемые земли в структуре мирового земельного фонда составляют:**

- 1) 26%
- 2) 32%
- 3) 11%
- 4) 3%

**9. Основная часть водных ресурсов, доступных для использования человеком, сосредоточена:**

- 1) в болотах;
- 2) в реках;
- 3) в ледниках;

4) в морях.

**10. Среди перечисленных стран наивысшую обеспеченность лесными ресурсами имеет:**

- 1) Саудовская Аравия;
- 2) Гвиана;
- 3) Ливия;
- 4) Афганистан.

**11. Наибольшие запасы нефти сосредоточены в районе ... залива.**

- 1) Бенгальского;
- 2) Бискайского;
- 3) Гудзонова;
- 4) Персидского.

**12. Установите соответствие между страной - лидером по добыче полезных ископаемых и природными ресурсами:**

Страна природный ресурс

- |                      |          |
|----------------------|----------|
| 1) Китай             | 1) нефть |
| 2) Саудовская Аравия | 2) газ   |
| 3) Россия            | 3) уголь |

**13. Установите соответствие между возникшей проблемой и страной:**

Страна проблема

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) Бразилия  | 1) опустынивание |
| 2) Африка    | 2) вырубка лесов |
| 3) Туркмения | 3) дефицит воды  |

## **Тест 2.**

**1. Укажите исчерпаемый возобновимый вид ресурсов.**

- 1) минеральные
- 2) энергия Солнца
- 3) биологические
- 4) энергия приливов

**2. Укажите страну, которая обладает запасами геотермальной энергии**

- 1) Франция
- 2) Индия
- 3) Исландия
- 4) Австралия

**3. Укажите страну, наименее обеспеченную водными ресурсами**

- 1) Канада
- 2) Норвегия
- 3) Бразилия
- 4) Египет

**4. Укажите страну северного лесного пояса.**

- 1) Канада
- 2) Конго
- 3) Венесуэла
- 4) Суринам

**5. Укажите неверное утверждение.**

- 1) Больше воды использует городской житель в развитых странах
- 2) Крупнейший производитель опресненной воды - Кувейт
- 3) За последние 200 лет лесистость земной суши увеличилась

4) Леса мира образуют два лесных пояса – северный и южный

**6. Укажите страну, обладающую наибольшими запасами нефти**

- 1) США
- 2) Саудовская Аравия
- 3) Россия
- 4) Иран

**7. Какой вид природных ресурсов относится к исчерпаемым возобновляемым?**

- 1) минеральные;
- 2) энергия ветра;
- 3) лесные;
- 4) энергия морских течений.

**8. Среди перечисленных стран наивысшую обеспеченность пашней на душу населения имеет:**

- 1) Индия;
- 2) Финляндия;
- 3) Австралия;
- 4) Япония.

**10. Из предложенного списка выберите страну, в которой 100% используемой воды – опресненная морская вода:**

- 1) Кувейт;
- 2) Россия;
- 3) Конго;
- 4) Бразилия.

**11. Среди перечисленных стран наименьшую обеспеченность лесными ресурсами имеет:**

- 1) Саудовская Аравия;
- 2) Россия;
- 3) Конго;
- 4) Бразилия.

**12. Наибольшие запасы нефти сосредоточены в районе ... залива.**

- 1) Бенгальского
- 2) Бискайского
- 3) Гудзонова
- 4) Персидского

**13. Установите соответствие между страной лидером и природными ресурсами по ресурсообеспеченности:**

Страна природные ресурсы

- 1) Суринам 1) земельными
- 2) Австралия 2) газ
- 3) Россия 3) водные

### **3.2.1.3 Самостоятельная работа «География мировых природных ресурсов»**

**Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные словом «Нет».**

Разница между рождаемостью и смертностью называется естественным приростом населения

Отрицательный естественный прирост называют естественной убылью населения

В настоящее время численность населения планеты приближается к шести миллиардам

Современный тип воспроизводства населения характерен для большинства стран современного мира

К числу крупнейших по численности населения стран мира относится Бангладеш

**1. Укажите примерную численность населения Земного шара:**

- 1) 3.5 млрд. человек; 3) 4.5-5 млрд. человек;  
2) 5.1-6.0 млрд. человек; 4) 7 млрд. человек.

**2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:**

- 1) 20-30 млн. человек; 3) 80-100 млн. человек;  
2) 50-70 млн. человек; 4) 120-130 млн. человек.

**3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:**

- 1) Китай; 2) Мексика; 3) Индия; 4) Бангладеш.

**4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:**

- 1) России, Эфиопия, Нигерия, Индия;  
2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;  
3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;  
4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

**5.**

Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:

- 1) Испания; 2) Венгрии; 3) Швеция; 4) Дания.

**6.**

Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:

- 1) Колумбия; 2) Аргентина; 3) Канада; 4) Мексика.

**7. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:**

- 1) Алжир; 6) Чад;  
2) Эфиопия; 7) Марокко;  
3) Заир; 8) Ботсвана;  
4) ЮАР; 9) Египет;  
5) Нигерия; 10) Танзания.

**8. Укажите верные утверждения:**

- 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;  
2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;  
3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;  
4) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км<sup>2</sup>.

**9. Укажите верные утверждения:**

- 1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;  
2)

Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;

- 3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км<sup>2</sup>;  
4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;

**10. Укажите верные утверждения:**

- 1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;  
2) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;  
3) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;  
4) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км<sup>2</sup>.



## 11.

Укажите в предложенном списке стран Европы пять государств с примерно одинаковой численностью населения:

- 1) ФРГ;      6) Бельгия;
- 2) Франция;      7) Греция;
- 3) Нидерланды;      8) Норвегия;
- 4) Греция;      9) Швеция;
- 5) Болгария;      10) Польша.

12. Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:

- 1) Европа;      4) Северная Америка;
- 2) Азия;      5) Латинская Америка;
- 3) Африка;      6) Австралия и Океания.

## Тест 2

Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные словом «Нет».

Разница между рождаемостью и смертностью называется естественным приростом населения

Отрицательный естественный прирост называют естественной убылью населения

В настоящее время численность населения планеты приближается к шести миллиардам

Современный тип воспроизводства населения характерен для большинства стран современного мира

К числу крупнейших по численности населения стран мира относится Бангладеш

## 1. Укажите верные утверждения:

- 1) Соотношение мужчин и женщин в мире определяется значительным перевесом численности женщин над численностью мужчин в Индии и Китае;
- 2) В целом по миру численность женщин значительно больше, чем численность мужчин;
- 3) В развитых странах, как правило, численно преобладают женщины;
- 4) Мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины.

2. Укажите ошибки в перечне стран, в которых преобладают мужчины:

- 1) Парагвай;      6) Болгария;
- 2) Мексика;      7) Ирландия;
- 3) Перу;      8) Филиппины;
- 4) Китай;      9) Япония;
- 5) Египет;      10) Монголия.

3. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высокой рождаемостью:

- 1) Пакистан;      6) Куба;
- 2) Афганистан;      7) Бразилия;
- 3) Индия;      8) Чили;
- 4) Китай;      9) Мали;
- 5) Нигерия;      10) Демократическая Республика Конго.

4. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высоким естественным приростом:

- 1) Монголия;      6) Чад;
- 2) Албания;      7) Мадагаскар;
- 3) ЮАР;      8) Никарагуа;
- 4) Египет;      9) Алжир;
- 5) Нигерия;      10) Австралия.

5. Укажите верные утверждения:

- 1) В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения;

- 2) В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
- 3) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей;
- 4) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

**6. Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:**

- 1) Кения;      3) Кувейт;
- 2) Германия;      4) Индия.

**7. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей детей**

- 1) Зарубежная Европа;      4) Северная Америка;
- 2) Зарубежная Азия;      5) Латинская Америка;
- 3) Африка;      6) Австралия и Океания.

**8. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей пожилых людей:**

- 1) Зарубежная Европа;      4) Северная Америка;
- 2) Зарубежная Азия;      5) Латинская Америка;
- 3) Африка;      6) Австралия и Океания.

**9. Укажите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых людей значительно выше, чем в среднем по миру:**

- 1) Бразилия;      4) Индия;
- 2) Мексика;      5) Кувейт;
- 3) Болгария;      6) Кения.

**10. Укажите азиатское государство, выделяющееся самым высоким уровнем смертности:**

- 1) Япония;      4) Афганистан;
- 2) Индия;      5) Кувейт;
- 3) Иран;      6) Республика Корея.

**11. Укажите регион, в котором доля детей в 9 раз выше, чем доля пожилых людей:**

- 1) Зарубежная Азия;      4) Латинская Америка;
- 2) Зарубежная Европа;      5) Северная Америка;
- 3) Африка;      6) Австралия и Океания.

**12. Укажите регион, в котором наиболее высока доля людей в трудоспособном возрасте (от 15 до 59 лет):**

- 1) Зарубежная Азия;      4) Латинская Америка;
- 2) Зарубежная Европа;      5) Северная Америка;
- 3) СНГ;      6) Австралия и Океания.

### **3.2.1.4 Контрольное тестирование «Мировое хозяйство»**

1. Отраслевым международным объединением является

- a) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии ( АСЕАН )
- b) Европейский союз ( ЕС )
- c) Организация стран –экспортёров нефти ( ОПЕК )
- d) Латиноамериканская ассоциация интеграции ( ЛАИ )

2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

- a) экспорта нефти
- b) развития черной металлургии
- c) атомной энергетики
- d) угольной промышленности

3. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора 1) сырьевого; 2) транспортного; 3) экологического; 4) энергетического.

4. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в

1. Норвегии; 2) США; 3) Россия; 4) Китай.

5. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС: 1) Италия; 2) Германия; 3) Франция; 4) Россия.

6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
- 1) Японии и Южной Кореи; 2) США и Китае; 3) Бельгии и Италии; 4) Чехии и Швеции.
7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в:
- 1) Японии и Италии; 2) Китае и России; 3) Германии и Бразилии; 4) Украине и США.
8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
- 1) Австралии; 2) Индии; 3) Мексики; 4) Финляндии.
9. Крупнейшими районами овцеводства являются:
- 1) саванна и полупустыни территории Австралии
  - 2) прерии Северной Америки
  - 3) пустынные территории Африки
  - 4) пампа и горы Латинской Америки
10. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:
- 1) Турции и Греции; 2) Испании и Португалии; 3) Болгарии и Венгрии; 4) Китае и Индии
11. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?
- 1) Финляндия; 2) Франция; 3) Египет; 4) Индонезия.
12. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?
- 1) Саудовская Аравия; 2) Бразилия; 3) Швейцария; 4) Норвегия.
13. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -
- 1) машины и оборудование; 2) нефть; 3) руды чёрных и цветных металлов; 4) зерно.
14. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?
- 1) Италия; 2) Швеция; 3) Норвегия; 4) Япония.
15. Крупнейшим экспортёром какао в мире является
- 1) Мексика; 2) Кот- д'Ивуар; 3) Египет; 4) ЮАР.
16. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):
- 1) Канаде; 2) Кипре; 3) Австралии; 4) Иране.
17. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией.
- А) Италия; Б) Колумбия; В) Швеция; Г) Судан; Д) Франция; Е) Нигерия.
- Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.
18. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.
- А) Канада; Б) Польша; В) Норвегия; Г) ЮАР; Д) Бразилия; Е) Великобритания.
- Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.
19. Из предложенного списка выберите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия.
- А) США; Б) Норвегия; В) Франция; Г) Индия; Д) Канада; Е) Россия.
- Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.
20. Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов?
- А) США; Б) Австралия; В) Болгария; Г) Гвинея; Д) Япония; Е) Ямайка.
- Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.
21. Установите соответствие между морскими портами и страной его размещения.
- | МОРСКОЙ ПОРТ    | СТРАНА      |
|-----------------|-------------|
| 1) Новый Орлеан | А) Бразилия |

- 2) Генуя  
3) Тубаран
- Б) США  
В) Болгария  
Г) Италия

22. Выберите из предложенного списка три страны, где международный туризм является отраслью специализации:

А) Таиланд; Б) Ливия; В) Египет; Г) Греция; Д) Мали; Е) Канада.

### 3.2.1.5 Самостоятельная работа «Россия на политической карте мира»

Тест 1

Вопрос 1

Площадь России составляет

Варианты ответов

1. 17,1 млн. кв. км
2. 17,1 тыс. кв. км
3. 18,1 млн. кв. км
4. 18,1 тыс. кв. км

Вопрос 2

Протяженность России с запада на восток

Варианты ответов

1. приближается к 100000 км.
2. приближается к 10000 км.
3. приближается к 4000 км.
4. приближается к 40000 км.

Вопрос 3

Протяженность России с севера на юг

Варианты ответов

1. приближается к 10000 км.
2. приближается к 1000 км.
3. приближается к 4000 км.
4. приближается к 40000 км.

Вопрос 4

Самая протяженная граница России с государством

Варианты ответов

1. Китай
2. Монголия
3. Казахстан
4. Украина

Вопрос 5

Самая короткая граница у России с

#### Варианты ответов

1. КНДР
2. Польша
3. Финляндия
4. Норвегия

#### Вопрос 6

Крайняя восточная материковая точка России

#### Варианты ответов

1. мыс Флигели
2. Мыс Дежнева
3. Мыс Челюскин
4. остров Ратманова

#### Вопрос 7

Крайняя восточная островная точка России

#### Варианты ответов

1. мыс Дежнева
2. Мыс Челюскин
3. остров Ратманова
4. остров Рудольфа

#### Вопрос 8

Россия располагается на территории

#### Варианты ответов

1. двух частей света
2. двух материков
3. двух континентов
4. одной части света

#### Вопрос 9

Морские границы России с Японией проходят через проливы

#### Варианты ответов

1. Лаперуза и Берингов
2. Кунаширский и Берингова
3. Лаперуза и Кунаширский
4. Берингов и Татарский

#### Вопрос 10

Россия пересекается линиями

#### Варианты ответов

1. северного полярного круга и северного тропика
2. северного тропика

3. северного полярного круга
4. северного тропика и экватора

Вопрос 11

Россия располагается в полушариях

Варианты ответов

1. северном, восточном и западном
2. северном и восточном
3. северном и западном
4. западном, северном, восточном, южном

Вопрос 12

Географический центр России располагается

Варианты ответов

1. вблизи озера Виви
2. вблизи озера Байкал
3. вблизи города Красноярск
4. вблизи города Новосибирск

Вопрос 13

Россия омывается морями в количестве

Варианты ответов

1. 16
2. 13
3. 12
4. 15

Вопрос 14

Моря, омывающие Россию относятся к бассейнам океанов

Варианты ответов

1. Тихого, Атлантического, Индийского
2. Индийского, Северного Ледовитого, Атлантического
3. Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического
4. Северного Ледовитого, Тихого

Вопрос 15

Со сколькими странами граничит Россия по суше

Варианты ответов

1. 12
2. 14
3. 16
4. 18

## Тест 2

1. Россия граничит только по суше:
  - а) с 15 странами
  - б) с 14 странами
  - в) с 10 странами
  - г) правильного ответа нет
2. Южная граница России **не** проходит со странами:
  - а) Монголия
  - б) Казахстан
  - в) Армения
  - г) Азербайджан
  - д) КНДР
  - е) Китай
3. Россия имеет **только** сухопутные границы с:
  - а) Канадой
  - б) Норвегией
  - в) США
  - г) Японией
  - д) Киргизией
  - е) Турцией
  - ж) Белоруссией
  - з) правильного ответа нет
4. Самая маленькая протяженность границы у России с:
  - а) Норвегией
  - б) КНДР
  - в) Грузией
5. С какой страной у России граница начинается с берега Баренцева моря – с:
  - а) Финляндией
  - б) Эстонией
  - в) Норвегией
  - г) Латвией
6. Какие государства являются для России соседями 1-го порядка:
  - а) Казахстан, Монголия, Киргизия
  - б) Турция, Армения, Грузия
  - в) Казахстан, Монголия, Китай
  - г) Монголия, Китай, Узбекистан
7. Государствами, граничащими с Калининградской областью, являются:
  - а) Венгрия
  - б) Польша
  - в) Литва
  - г) Белоруссия
8. Россия имеет только морскую границу с государствами:
  - а) Норвегия и Япония;
  - б) Япония и Китай;
  - в) Япония и США.
9. Сухопутные границы России по сравнению с морскими имеют протяженность:
  - а) большую
  - б) меньшую
  - в) равную
10. Установите соответствие между именами путешественников и исследователей и их вкладом в изучение территории России.
  - А) П. Кропоткин
  - Б) В. Атласов
  - В) С. Дежнёв
  - Г) В. Обручев
1. Открыл ряд хребтов в Забайкалье
2. Совершил ряд экспедиций по Восточной Сибири
3. Исследовал полуостров Камчатку
4. Открыл пролив между Евразией и Северной Америкой
11. Крайней северной материковой точкой является
  - а) мыс Дежнева
  - б) мыс Флигели
  - в) мыс Челюскин
  - г) мыс Канин Нос
12. На Севере Россия омывается морями:
  - А) Белое, Баренцево, Карское;
  - Б) Берингово, Карское, Лаптевых;
  - В) Балтийское, Чёрное, Белое.
13. Какое из государств имеет самую протяжённую границу с Россией
  - а) Китай
  - б) Казахстан
  - в) Монголия
14. Территория России составляет:
  - А) 17.1 млн.км<sup>2</sup>
  - Б) 22.1 млн.км<sup>2</sup>

В) 17.9 млн. км<sup>2</sup> Г) 18.1млн.км<sup>2</sup>

15. Крайняя западная точка России:

А) г. Базардюзю. Б) Балтийская коса.

В) м. Дежнёва. Г) м. Челюскин.

16. Россия граничит на суше с:

А) 12 государствами. Б) 13 государствами.

В) 14 государствами. Г) 15 государствами. Д) правильного ответа нет

### 3.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме *дифференцированного зачёта*.

*Дифференцированный зачёт* по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» проводится в форме выполнения тестовых заданий итогового тестирования:

#### № 1(вариант 1)

##### I. Выбрать правильный ответ.

##### 1. Современный метод географических исследований:

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| а) сравнительный;          | б) исторический;  |
| в) географический прогноз; | г) статистический |

##### 2. Самая большая страна по занимаемой территории:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| а) США;       | б) Бразилия; |
| в) Казахстан; | г) Австралия |

##### 3. Республикой является:

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| а) Украина;        | б) Бельгия; |
| в) Великобритания; | г) Испания  |

##### 4. Унитарным государством является:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| а) Швейцария; | б) Казахстан; |
| в) Австрия;   | г) США        |

##### 5. Экономически развитая страна:

- |                |            |
|----------------|------------|
| а) Китай;      | б) Кения;  |
| в) Белоруссия; | г) Франция |

##### 6. Регион с наибольшими темпами роста численности населения:

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| а) Азия;   | б) Латинская Америка; |
| в) Европа; | г) Африка             |

##### 7. Страна трудовой иммиграции:

- |              |           |
|--------------|-----------|
| а) Колумбия; | б) Иран;  |
| в) Франция;  | г) Турция |

##### 8. Страна с наиболее низкой долей городского населения:

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| а) Уругвай;   | б) Пакистан;      |
| в) Австралия; | г) Великобритания |

##### 9. Страна с наибольшей продолжительностью жизни:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| а) Украина; | б) Боливия; |
| в) Италия;  | г) Япония   |

##### 10. Страна – лидер по добыче газа:

- |            |           |
|------------|-----------|
| а) Китай;  | б) США;   |
| в) Россия; | г) Канада |

##### 11. Страна, для которой лесная промышленность является отраслью международной специализации:

- |              |            |
|--------------|------------|
| а) Египет;   | б) Япония; |
| в) Германия; | г) Канада  |

##### 12. Ведущая зерновая культура в странах Азии:



а) кукуруза;

в) рис;

б) просо;

г) пшеница

**13. Межправительственная валютно-кредитная организация:**

а) МБРР;

в) МВФ;

б) ВВП;

г) ВЭО

**14. Причина разрушения озонового слоя:**

а) увеличение количества теплоэлектростанций;

б) выделение газов при извержении вулканов;

в) бытовое использование фреонов;

г) промышленное использование фреонов

**15. Страны, в которых глобальные проблемы стоят наиболее остро:**

а) страны Запада;

в) новые индустриальные страны;

б) развивающиеся страны;

г) бывшие социалистические страны

**16. Экономически развитые страны:**

а) страны Европы;

в) страны Европы, Азии, Северной Америки;

б) страны Европы и Азии;

г) страны Азии, Северной Америки, Африки

**17. Характерная черта стран зарубежной Европы:**

а) отсутствие зависимых территорий;

б) вывоз значительного количества сырья;

в) обладает крупнейшими запасами нефти;

г) большинство стран – монархии.

**18. Роль России в международном разделении труда:**

а) продажа газа

в) продажа зерновых культур

б) покупка нефти

г) покупка автомобилей

**II. Установить соответствие.**

**19.** Соответствие между страной и производимой продукцией

*Страна*

*Продукция*

1. США

2. Россия

3. Китай

А) атомная энергия

Б) уголь

В) электроэнергия

Г) нефть

**III. Дать определение.**

**20.** Мировое хозяйство – это...

**21.** Назовите высокоурбанизированные страны Латинской Америки.

**22.** Используя карту химической промышленности в атласе, составьте таблицу

«Страны-лидеры химической промышленности».

**23.** Используя карту минеральных ресурсов мира и данные таблицы, назовите страны, обладающие значительной ресурсообеспеченностью нефти.

**24.** Дайте характеристику Японии по плану:

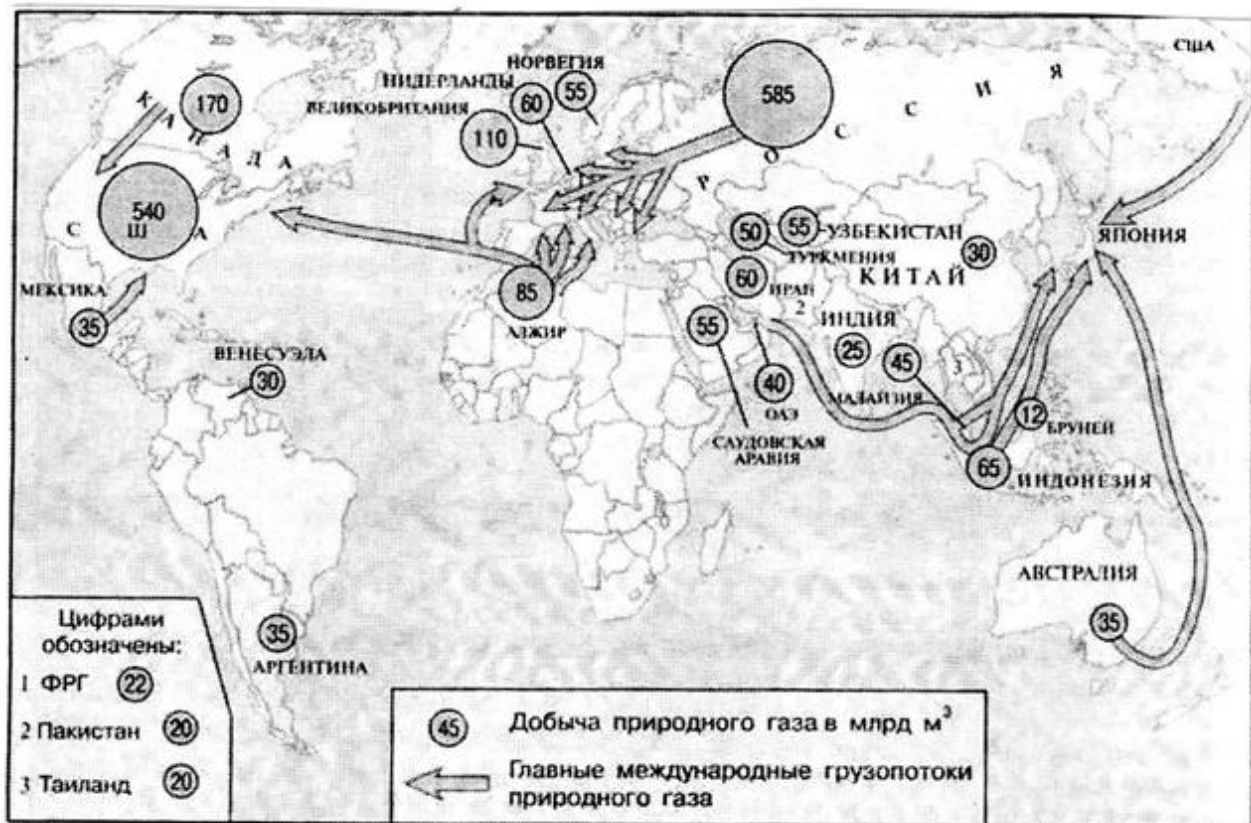
1. Экономико-географическое положение;

2. Государственный строй и устройство;

3. Специализация промышленности;

4. Специализация сельского хозяйства.

**25.** Используя рисунок, постройте диаграмму, отражающую размещение добычи природного газа



## №2 (вариант 2)

### I. Выбрать правильный ответ.

#### 1. Традиционный метод географических исследований:

- а) геоинформатика;
- б) математический;
- в) космический;
- г) географический прогноз

#### 2. Страна с численностью населения выше 100 миллионов человек;

- а) Япония;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Польша;
- г) ЮАР

#### 3. Монархией является:

- а) Украина;
- б) Франция;
- в) Великобритания;
- г) Австрия

#### 4. Федеративным государством является:

- а) Швейцария;
- б) Италия
- в) Япония;
- г) Турция

#### 5. Развивающаяся страна:

- а) США;
- б) Индия
- в) Великобритания;
- г) Франция

#### 6. Страна с наименьшей рождаемостью:

- а) Кения;
- б) Бразилия;
- в) Индия;
- г) Испания

#### 7. Страна трудовой эмиграции:

- а) Индия;
- б) Италия;
- в) Франция;
- г) Норвегия

#### 8. Страна с наиболее высокой долей городского населения:

- а) Уругвай;
- б) Пакистан;
- в) Китай;
- г) Великобритания

#### 9. Страна с наибольшей долей неграмотного населения:

- а) Украина;
- б) Эфиопия;
- в) Италия;
- г) Япония

#### 10. Страна, обладающая крупнейшими запасами водных ресурсов:

- а) Китай;
- б) США;
- в) Швеция;
- г) Бразилия

#### 11. Страна, для которой автомобилестроение является отраслью международной специализации:

- а) Египет;
- б) Япония;
- в) Германия;
- г) Канада

#### 12. Крупнейший производитель пшеницы:

- а) Бразилия;
- б) США;
- в) Германия;
- г) Польша

#### 13. Региональные экономические сообщества:

- а) ЕС, АСЕАН, ОПЕК
- б) НАТО, СЭВ, ЕС
- в) ЕС, ЛААИ, АСЕАН
- г) СЭВ, ОПЕК, ЕС

#### 14. Самый большой загрязнитель Мирового океана:

- а) добыча нефти
- б) отходы рыбной промышленности
- в) бытовой мусор
- г) отходы металлургии

**15. Причина деградации почв:**

- а) ветровая эрозия; б) водная эрозия;  
в) исчезновение лесов;

**16. Страны с противоположной территориальной структурой хозяйства:**

- а) Канада и Италия; б) Швеция и Нигерия;  
в) Германия и Франция; г) Англия и Китай

**17. Характерная черта стран зарубежной Азии:**

- а) все страны независимы;  
б) вывоз значительного количества сырья;  
в) обладает крупнейшими запасами нефти;  
г) низкая рождаемость.

**18. Страна, являющаяся основным партнером России во внешней торговле:**

- а) Германия; б) США;  
в) Белоруссия г) Китай

**II. Установить соответствие.**

**19. Соответствие между страной и производимой продукцией**

| <i>Страна</i> | <i>Продукция</i> |
|---------------|------------------|
| 1. Индия      | А) кофе          |
| 2. Китай      | Б) чай           |
| 3. Бразилия   | В) какао         |
|               | Г) табак         |

**III. Дать определение.**

**20. Воспроизводство – это...**

**21. По мировой карте текстильной промышленности охарактеризуйте размещение этой отрасли.**

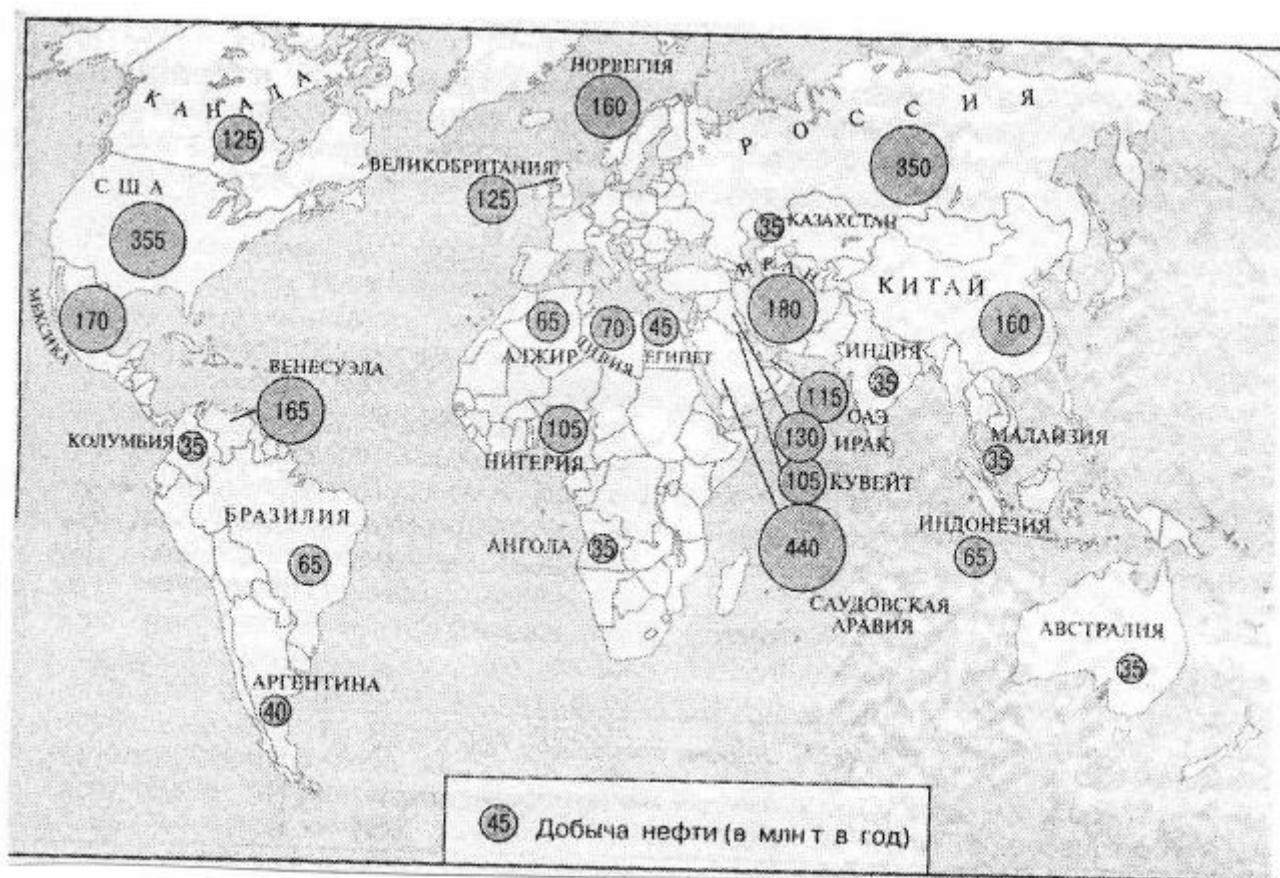
**22. Назовите высокоурбанизированные страны Зарубежной Азии**

**23. Используя карту лесной промышленности в атласе, составьте таблицу «Страны-лидеры лесной промышленности».**

**24. Дайте характеристику Германии по плану:**

- ✓ Экономико-географическое положение;
- ✓ Государственный строй и устройство;
- ✓ Специализация промышленности;
- ✓ Специализация сельского хозяйства.

**25. Используя рисунок, постройте диаграмму, отражающую размещение добычи нефти**



### № 3 (вариант 3)

#### I. Выбрать правильный ответ.

##### 1. Современный метод географических исследований:

- а) сравнительный;
- б) геоинформатика;
- в) картографический;
- г) статистический

##### 2. Общее количество стран в мире:

- а) около 150;
- б) менее 100;
- в) более 200;
- г) более 50

##### 3. Страна – абсолютная монархия:

- а) Бельгия;
- б) Франция;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Австрия

##### 4. Федеративным государством является:

- а) Франция;
- б) Канада
- в) Греция;
- г) Израиль

##### 5. Страны «переселенческого капитализма»:

- а) Австралия и Израиль;
- б) Египет и ЮАР
- в) Мексика и Канада;
- г) Франция и Япония

##### 6. Страна с наибольшей смертностью населения:

- а) Кения;
- б) Бразилия;
- в) Дания;
- г) Испания

##### 7. Страна, принимающая трудовых иммигрантов:

- а) Индия;
- б) Алжир;

- в) Россия; г) Германия

**8. Характерная черта урбанизации:**

- а) возникновение новых городов;  
б) возникновение малых городов;  
в) возникновение городских агломераций;  
г) быстрый рост населения мира

**9. Страна с наибольшей долей неграмотного населения:**

- а) Бразилия; б) Индия;  
в) Камерун; г) Польша

**10. Регион, в котором сосредоточены основные запасы нефти:**

- а) Австралия; б) Африка;  
в) Южная Америка; г) Азия

**11. Страна, для которой сбор сои является отраслью международной специализации:**

- а) Египет; б) Япония;  
в) США; г) Канада

**12. Страна с максимальной плотностью сети автомобильных дорог :**

- а) Китай; б) Япония;  
в) Россия; г) Венесуэла

**13. Региональное экономическое сообщество:**

- а) ЕС б) НАТО  
в) СЭВ г) АС

**14. Самая экологически опасная отрасль хозяйства:**

- а) сфера услуг б) железнодорожный транспорт  
в) производство стройматериалов г) целлюлозная промышленность

**15. Страна, в которой на охрану окружающей среды выделяется больше всего средств:**

- а) Германия; б) Голландия;  
в) Япония; г) Россия

**16. Характерная черта индустриальной структуры мирового хозяйства:**

- а) преобладание сельского хозяйства;  
б) преобладание работников умственного труда;  
в) переход от производства товаров к производству услуг;  
г) ведущая роль промышленности

**17. Страна, имеющая сухопутную границу с США:**

- а) Россия; б) Куба  
в) Канада; г) Бразилия

**18. Доля российского экспорта в странах Европейского Союза:**

- а) 10%; б) 85%;  
в) 40%; г) 5%

**II. Установить соответствие.**

**19. Соответствие между страной и производимой продукцией**

| <i>Страна</i> | <i>Продукция</i>     |
|---------------|----------------------|
| 1. Россия     | А) рис               |
| 2. Куба       | Б) картофель         |
| 3. Китай      | В) сахарный тростник |
|               | Г) пшеница           |

**III. Дать определение.**

**20. Ресурсообеспеченность – это...**

**21. Назовите высокоурбанизированные страны Латинской Америки.**

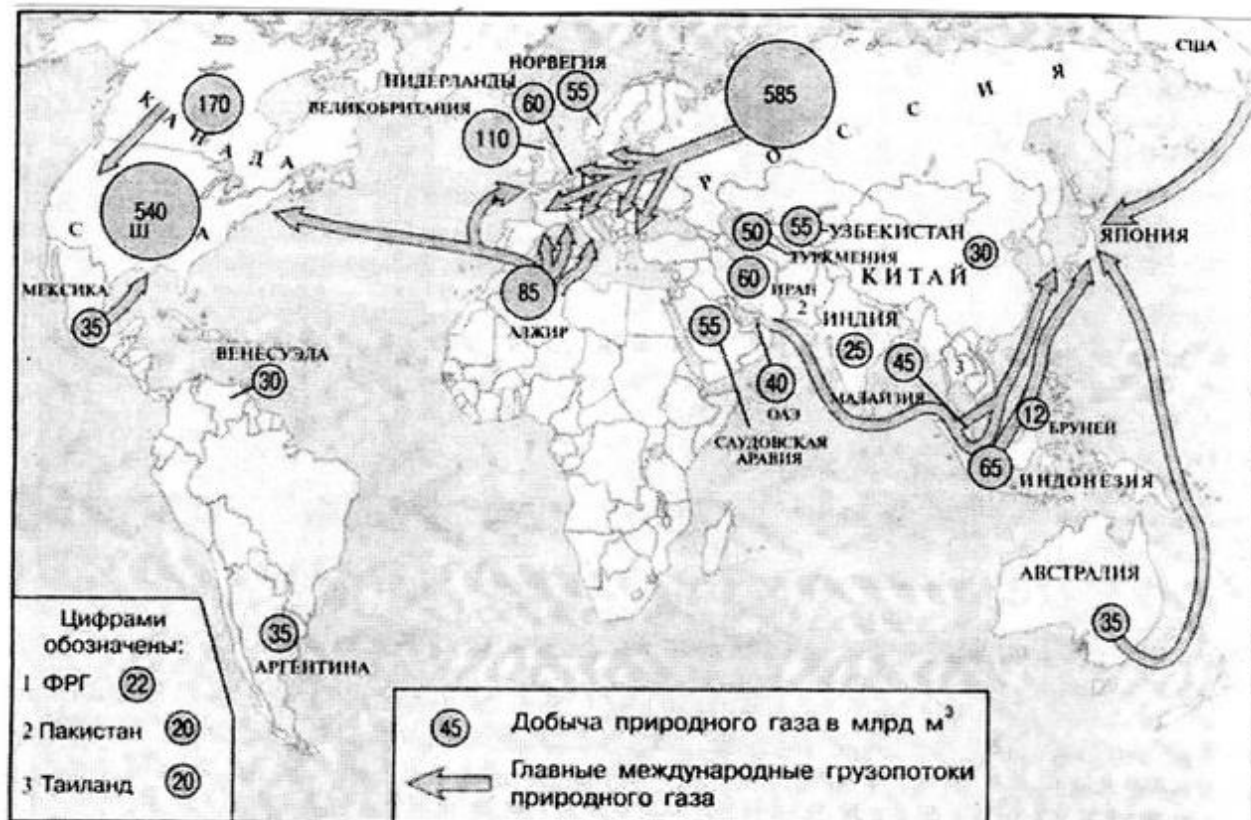
22. Используя карту химической промышленности в атласе, составьте таблицу «Страны-лидеры химической промышленности».

23. Используя карту минеральных ресурсов мира и данные таблицы, назовите страны, обладающие значительной ресурсообеспеченностью нефти.

24. Дайте характеристику России по плану:

1. Экономико-географическое положение;
2. Государственный строй и устройство;
3. Специализация промышленности;
4. Специализация сельского хозяйства.

25. Используя рисунок, постройте диаграмму, отражающую размещение добычи природного газа



#### № 4 (вариант 4)

I. Выбрать правильный ответ.

1. Традиционный метод географических исследований:

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| а) геоинформатика; | б) географический прогноз; |
| в) космический;    | г) исторический            |
2. Страна, входящая в «мировую десятку» по показателю площади территории:
- |           |             |
|-----------|-------------|
| а) Индия; | б) ЮАР;     |
| в) Иран;  | г) Германия |
3. Страна – теократическая монархия:
- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| а) Нидерланды;        | б) Ватикан; |
| в) Саудовская Аравия; | г) Китай    |
4. Форма правления, при которой власть передается по наследству:

- а) республика; б) федерация  
 в) монархия;
- 5. Экономически развитая страна:**  
 а) Египет; б) Нигер  
 в) Индия; г) Япония
- 6. Регион с наибольшим естественным приростом населения:**  
 а) Европа; б) Латинская Америка;  
 в) Азия; г) Северная Америка
- 7. Страна, дающая наибольшее число трудовых эмигрантов:**  
 а) Швеция; б) Канада;  
 в) Мексика; г) Бразилия
- 8. Страна с низкой долей городского населения:**  
 а) Австралия; б) Великобритания;  
 в) Польша; г) Пакистан
- 9. Страна с наибольшей долей неграмотного населения:**  
 а) Таиланд; б) Венесуэла;  
 в) Молдавия; г) Афганистан
- 10. Страна, наиболее обеспеченная земельными ресурсами:**  
 а) Австралия; б) Китай;  
 в) Аргентина; г) Индия
- 11. Страна, осуществляющая крупномасштабную добычу железной руды:**  
 а) Египет; б) Япония;  
 в) Бразилия; г) Канада
- 12. Страна с наибольшим поголовьем свиней:**  
 а) США; б) Турция;  
 в) Венгрия; г) Израиль
- 13. Страна, входящая в состав АСЕАН:**  
 а) Россия б) Италия  
 в) Сингапур г) Египет
- 14. Предприятия, вызывающие выпадение кислотных дождей:**  
 а) транспортные б) химической промышленности  
 в) металлургии и энергетики г) текстильной промышленности
- 15. Регион, в котором продовольственная проблема стоит наиболее остро:**  
 а) Северная Европа; б) Восточная Азия;  
 в) Африка; г) Северная Америка
- 16. Характерная черта постиндустриальной структуры мирового хозяйства:**  
 а) преобладание рыболовства;  
 б) преобладание работников умственного труда;  
 в) преобладание лесного хозяйства;  
 г) ведущая роль промышленности
- 17. Регион, имеющий наибольшее количество экономически отсталых стран:**  
 а) Азия; б) Латинская Америка  
 в) Африка; г) Океания
- 18. Роль России в международном разделении труда:**  
 а) продажа оружия б) продажа автомобилей  
 в) продажа зерновых культур г) продажа цветных металлов
- II. Установить соответствие.**
- 19. Соответствие между страной и производимой продукцией**
- |               |                  |
|---------------|------------------|
| <i>Страна</i> | <i>Продукция</i> |
|---------------|------------------|



1. Китай
2. Австралия
3. Индия

- А) олени
- Б) свиньи
- В) овцы
- Г) крупный рогатый скот

**III. Дать определение.**

**20. Международное географическое разделение труда – это...**

**21. По мировой карте текстильной промышленности охарактеризуйте размещение этой отрасли.**

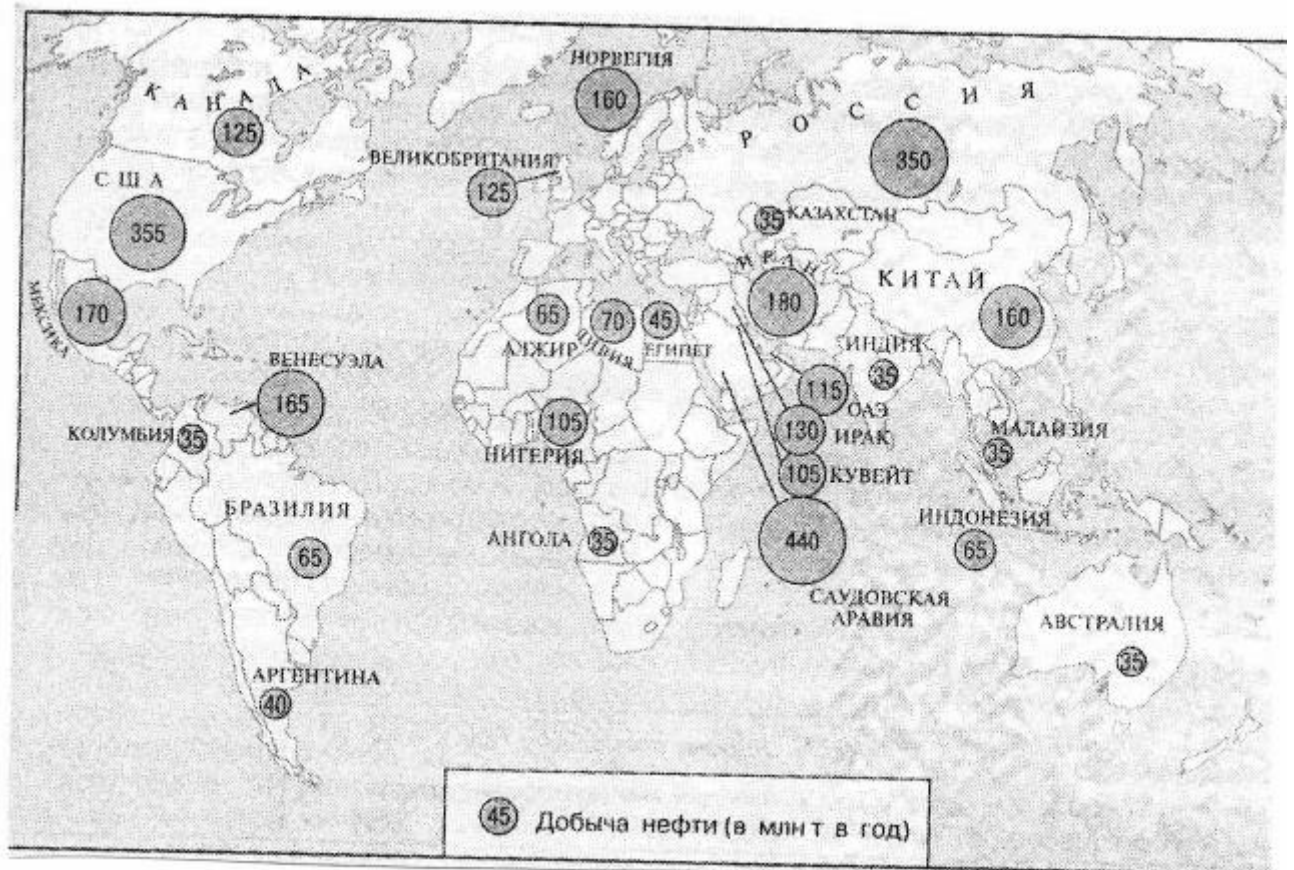
**22. Назовите высокоурбанизированные страны Зарубежной Азии**

**23. Используя карту лесной промышленности в атласе, составьте таблицу «Страны-лидеры лесной промышленности».**

**24. Дайте характеристику Германии по плану:**

- ✓ Экономико-географическое положение;
- ✓ Государственный строй и устройство;
- ✓ Специализация промышленности;
- ✓ Специализация сельского хозяйства.

**25. Используя рисунок, постройте диаграмму, отражающую размещение добычи нефти**



## **Рецензия**

**на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Научная картина мира (в т.ч география)», составленный преподавателем социально-экономических дисциплин Белгородского индустриального колледжа Лисянюк Яной Владимировной**

Контрольно-измерительные средства по учебной дисциплине «Научная картина мира ( в т.ч география)», разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом третьего поколения, предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Научная картина мира ( в т.ч география)». КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме выполнения тестирования, самостоятельных работ, а так же внеаудиторных самостоятельных работ. Контрольные задания состоят из типовых вопросов, задач и тестовых заданий.

Контрольно-измерительные средства позволяют усвоить основные физические явления и законы классической и современной физики, методы физического исследования. Овладение приемами и методами решения конкретных задач из разных областей географии, помогающих студентам в дальнейшем решать задачи спец. дисциплин. Данные контрольно-измерительные материалы отвечают этим требованиям и являются актуальными, их можно использовать, работая с любыми учебниками и пособиями, которые соответствуют программе дисциплины «Научная картина мира (в т.ч география)», так как в них затрагиваются основные законы и уравнения по всем перечисленным разделам географии.

Контрольно-измерительные материалы позволяют создать условия для овладения знаний и умений обучающимися, а также формирования ключевых компетенций. Содержание контрольно-измерительных средств логически взаимосвязано. Научная терминология используется правильно. Практическая значимость материала обусловлена возможностью использовать его для достижения целей обучения. Контрольно-измерительные средства по учебной дисциплине «Научная картина мира (в т.ч география)» по содержанию и структуре соответствует всем предъявляемым требованиям и могут использоваться для организации преподавания данного курса, а также может быть рекомендован студентам индустриального колледжа для самоконтроля при подготовке к промежуточной аттестации по данной учебной дисциплине.

**Рецензент: Сорокина Г.И.** преподаватель социально-экономических дисциплин  
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»