

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ. 02 История**

по специальности

**11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**

Белгород 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_/Е.В. Горлова

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е. Бакалова  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Н.В. Выручаева  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2021 г.  
Председатель цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2023 г.  
Председатель цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2024 г.  
Председатель цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Составитель: преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Борисов В.А.

Экспертиза: (*внутренний рецензент*) преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Рыжих Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.  |
|--|-------|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств              | 4     |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 4-6   |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины                          | 6     |
| 3.1. Формы и методы оценивания                                 | 6-9   |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины    | 9     |
| 3.2.1 Типовые задания для текущего контроля                    | 9-19  |
| 4. Информационное обеспечение обучения                         | 20    |
| 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины          | 21-22 |

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции  | Показатели оценки результата  | Форма контроля и оценивания   |
|--|---|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |   |
| У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9                            | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.   | - тестовый контроль<br>- защита компьютерной презентации                        |
| У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8 | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.   | - письменная проверка<br>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| <b>Знать:</b>  |   |   |
| З 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным матери-алом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. | - фронтальный и индивидуальный опрос<br>- тестовый контроль                     |
| З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;   | «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.  | - устная проверка<br>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы     |
| З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;   |   | - тестовый контроль<br>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы   |
| З 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   |   | - тестовый контроль<br>- защита компьютерной презентации                        |
| З 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций  |   | - тестовый контроль<br>- устная проверка  |
| З 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  |   | - тестовый контроль<br>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы   |

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ. 02 «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.1

| № | Тип (вид) задания                                 | Проверяемые знания и умения  | Критерии оценки   |
|---|---|--|---|
| 1 | Тесты   | Знание основ теории.   | «5» - 80 – 85% правильных ответов<br>«4» - 70 - 80% правильных ответов<br>«3» - 60 – 70% правильных ответов<br>«2» - 59% и менее правильных ответов |
| 2 | Устные ответы                                     | Знание терминов, событий и явлений. Умение сопоставлять, сравнивать предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение. Общие и существенные различия, объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры. | Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине.  |
| 3 | Контрольная (самостоятельная) работа              | Знание основ теории вероятностей в соответствии с пройденной темой.  |   |
| 4 | Проверка конспектов (рефератов, творческих работ) | Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект.<br>Знание правил оформления рефератов, творческих работ.  | Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.  |

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

| Содержание учебного материала программ УД  | Тип контрольного задания |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|  | У1                       | У2 | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З6 |
| <b>Тема 1. Россия в 90-е годы XX века</b>  |                          |    |    |    |    |    |    |    |
| 1.1. Россия в 90-е годы XX века  | УО                       |    |    |    | ПК |    |    |    |
| 1.2. Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности.             | УО                       |    |    |    | Т  |    |    |    |
| 1.3. Российская экономика: переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.                  | УО                       | ПК |    |    |    |    |    |    |
| 1.4. Международное положение России в конце XX века.   | УО                       |    | ПК |    | СР |    |    |    |
| 1.5. Практическое занятие №1 «Россия в 90-е годы XX века»  | УО                       |    |    |    |    | ПК |    |    |
| <b>Тема 2. Российская Федерация на современном этапе</b>   |                          |    |    |    |    |    |    |    |
| 2.1. Политические процессы современной России.   |                          | ПК |    |    |    |    |    |    |
| 2.2. Социально-экономическое развитие России в 2000-2013-е годы.                                     |                          |    |    | ПК |    |    |    |    |
| 2.3. Практическое занятие №2 «Социальная структура современной России»                               | УО                       |    | ПК |    |    |    |    |    |
| 2.4. Практическое занятие №3 «Культура современной России»   | УО                       |    |    |    |    |    |    |    |
| 2.5. Контрольная работа  | УО                       |    |    |    |    | КР |    |    |
| <b>Тема 3. Современные международные отношения.</b>  |                          |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.1. Международные отношения в современном мире.   |                          |    | ПК |    |    |    |    |    |
| 3.2. Россия и Ближнее зарубежье.   | УО                       |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.3. Россия и Дальнее зарубежье.   | УО                       |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.4. Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации.                   |                          |    |    |    |    |    | Т  |    |
| 3.5. Взаимодействие культур.   |                          | ПК |    |    |    |    | СР |    |
| 3.6. Практическое занятие №4 Семинарское занятие «Роль России в системе международной безопасности». | УО                       |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.7. Практическое занятие №5. «Современный мир на пути решения глобальных проблем».                  | УО                       |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Тема 4. Международные организации и современный мир.</b>  |                          |    |    |    |    |    |    |    |
| 4.1. Организация Объединенных Наций (ООН)  | УО                       | ПК |    |    |    |    |    |    |

|   |           |  |  |           |  |  |  |          |
|---|-----------|--|--|-----------|--|--|--|----------|
| 4.2 Европейский Союз (ЕС)   | <b>ПК</b> |  |  |           |  |  |  | <b>Т</b> |
| 4.3 Североатлантический альянс – НАТО                                       | <b>УО</b> |  |  | <b>ПК</b> |  |  |  |          |
| 4.4 Практическое занятие №6<br>«Интеграционные процессы современного мира». | <b>УО</b> |  |  |           |  |  |  |          |
| 4.5 Практическое занятие №7<br>«Место России на международной арене».       | <b>УО</b> |  |  |           |  |  |  |          |

**Формы контроля:** устный опрос, тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа; проверка конспектов, дифференцированный зачет.

Условные обозначения:

**УО** – устный ответ; **КР** – контрольная работа; **СР**– самостоятельная работа; **Т** – тестирование; **ПК**– проверка конспектов; **ДЗ** - дифференцированный зачет.



## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Типовые задания для текущего контроля

#### Тема 1. Россия в 90-е годы XX века

1. Какой государственный орган власти противостоял Президенту РФ в ходе политического кризиса 1992–1993 гг.?
  - 1) Государственный комитет по чрезвычайному положению;
  - 2) Высший совет народного хозяйства;
  - 3) Учредительное собрание;
  - 4) Верховный Совет.
2. Экономическая реформа правительства Е. Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием
  - 1) новое экономическое мышление;
  - 2) дефолт;
  - 3) шоковая терапия;
  - 4) экономический стресс.
3. Исполнительная власть в конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. была представлена
  - 1) Конституционным Судом;
  - 2) Съездом народных депутатов;
  - 3) Верховным Советом;
  - 4) Президентом и правительством РФ.
4. Рыночная экономическая реформа в России включала
  - 1) поддержку государственных предприятий;
  - 2) усиление социальной поддержки населения;
  - 3) освобождение всех цен и доходов от государственного контроля;
  - 4) введение ограничений на импорт товаров из-за границы.
5. Особенностью выборов в России в Совет Федерации и Государственную думу 12 декабря 1993 г. было то, что они проводились
  - 1) одновременно с референдумом по проекту Конституции РФ;
  - 2) на однопартийной основе;
  - 3) по мажоритарной системе;
  - 4) на основе блока реформистских партий с коалицией коммунистов и аграриев.
6. Начавшаяся в России в 1992 г. приватизация части государственной собственности проводилась в форме
  - 1) распределения денежной стоимости собственности между гражданами;
  - 2) организации продаж акций с аукциона;
  - 3) распределения акций предприятий среди населения;
  - 4) выдачи гражданам приватизационных чеков.
7. Какое изменение произошло в 2000 году в Российской Федерации?
  - 1) упразднение Конституционного суда;
  - 2) упразднение Совета безопасности;
  - 3) разделение страны на семь федеральных округов;
  - 4) образование нового органа власти – Съезда народных депутатов.
8. Кто возглавлял Государственный Комитет по чрезвычайному положению ГКЧП?
  - 1) Г.И. Янаев;
  - 2) В.С. Павлов;
  - 3) В.А. Крючков;
  - 4) Д.Т. Язов.

9. Какое событие произошло в годы президентства Б.Н. Ельцина (в период 1991–1999 гг.)?
- 1) объявление Россией технического дефолта по основным видам государственных ценных бумаг;
  - 2) катастрофа на Чернобыльской АЭС;
  - 3) начало антиалкогольной кампании;
  - 4) ввод российских войск в Афганистан.
10. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?
- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин;
  - 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков;
  - 3) Е. Гайдар и А. Чубайс;
  - 4) М. Горбачев и Е. Лигачев.
11. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята
- 1) в 1991 г.
  - 2) в 1993 г.
  - 3) в 1994 г.
  - 4) в 1996 г.
12. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме
- 1) 3 октября 1993 г.
  - 2) 12 декабря 1993 г.
  - 3) 7 ноября 1995 г.
  - 4) 31 декабря 1999 г.
13. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным
- 1) в 1992 г.
  - 2) в 1994 г.
  - 3) в 1999 г.
  - 4) в 1998 г.
14. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия
- 1) «Отечество — вся Россия»;
  - 2) «Единство»;
  - 3) КПРФ;
  - 4) «Единая Россия».
15. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?
- 1) усиление политического авторитета Президента СССР;
  - 2) принятие экономической программы «500 дней»;
  - 3) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.;
  - 4) запрещение КПСС.

**Ответьте на вопросы:**

1. Причины, ход и последствия перестройки.
2. Опишите становление демократической политической системы в России в 1990-2004 гг.
3. Причины, ход и последствия первой чеченской кампании.
4. Положительные и отрицательные итоги деятельности Б.Н. Ельцина.

## Тема 2. Российская Федерация на современном этапе

1. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно
  - 1) установление профицита бюджета;
  - 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны;
  - 3) проведение политики «шоковой терапии»;
  - 4) увеличение количества безработных.
  
2. Одна из причин дефолта 1998 г.
  - 1) увеличение цен на нефть;
  - 2) высокие темпы инфляции;
  - 3) увеличение трат на социальные программы;
  - 4) деятельность коммерческих предприятий.
  
3. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил
  - 1) Общественную палату;
  - 2) федеральные агентства;
  - 3) Федеральное Собрание;
  - 4) федеральные округа.
  
4. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?
  - 1) захват террористами школы в Беслане;
  - 2) захват заложников в театральном центре на Дубровке;
  - 3) взрыв в Московском метро;
  - 4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов.
  
5. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?
  - 1) дефицит бюджета;
  - 2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом;
  - 3) увеличение золотого запаса страны;
  - 4) регулярные заимствования у европейских государств.
  
6. Какое из названных событий произошло в 2004 г.?
  - 1) создан Стабилизационный фонд;
  - 2) начато осуществление нацпроекта «Здоровье»;
  - 3) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования;
  - 4) создан фонд национального благосостояния.
  
7. Какое изменение произошло в 2000 году в Российской Федерации?
  - 1) упразднение Конституционного суда;
  - 2) упразднение Совета безопасности;
  - 3) разделение страны на семь федеральных округов;
  - 4) образование нового органа власти – Съезда народных депутатов.
  
8. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:
  - 1) реформа Федерального собрания;
  - 2) конвертируемость рубля, финансовая реформа;
  - 3) судебная и военная реформы;
  - 4) аграрная реформа.
  
9. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
  - 1) модернизация промышленности;
  - 2) реформы в сельском хозяйстве;
  - 3) увеличение государственных расходов на развитие науки;

4) высокие мировые цены на нефть.

10. По сравнению с советским периодом, количество запусков космических ракет?

- 1) увеличилось;
- 2) уменьшилось;
- 3) увеличилось в 2 раза;
- 4) осталось прежним.

11. Период 2000-х годов ознаменовался:

- 1) переходом к компьютерным технологиям;
- 2) становлением социализма;
- 3) расцветом культуры в РФ;
- 4) высадкой на Луне.

12. Одной из главных черт духовной жизни общества в 90-е гг. стал

- 1) конформизм;
- 2) идейный плюрализм;
- 3) сюрреализм;
- 4) футуризм.

13. В 1995 г. премии "Оскар" Американской киноакадемии был удостоен фильм Н. С. Михалкова

- 1) Брат;
- 2) Брат – 2;
- 3) Кавказский пленник;
- 4) Утомленные солнцем.

14. В 2001 году в космической отрасли произошло событие

- 1) Колонизация Луны;
- 2) Затопление станции Мир;
- 3) Уничтожение спутника Салют – 7;
- 4) Начало работы над освоением Венеры.

15. На смену коммунистической идеологии в 90-е годы пришла

- 1) Оккультная практика;
- 2) Идеология обогащения и меценатства;
- 3) Религиозная догматика;
- 4) Отсутствие идеологии как таковой.

16. В 1990-е годы были открыты новые типы учебных заведений

- 1) Гимназии;
- 2) Лицеи;
- 3) Колледжи;
- 4) Трудовые школы.

17. Наибольший процент частных предприятий в начале 2000-х годов наблюдался в сфере

- 1) Торговли;
- 2) сельского хозяйства;
- 3) текстильной промышленности;
- 4) тяжелой промышленности.

18. Монополией в сфере нефтяной промышленности в РФ сегодня является компания

- 1) Газпром;
- 2) Роснефть;
- 3) Сибнефть;
- 4) Белнефть.

**Ответьте на вопросы:**

- 1. Принцип многопартийности, история и современность;
- 2. Развитие малого и среднего бизнеса, крупного бизнеса в 2000-2013 годы;
- 3. Социальные общности и группы, социальная мобильность в РФ 1990 – 2000-х годов;
- 4. Развитие науки и космонавтики;
- 5. Положительные и отрицательные тенденции в развитии культуры РФ в 1991-2013 годы.

### Тема 3. Современные международные отношения

1. Определите лишний фактор в перечне характерных для современной международной ситуации
  - 1) биполярность;
  - 2) многополярность;
  - 3) глобализация;
  - 4) интеграция.
  
2. Религиозный фактор в формировании региональных конфликтов наиболее характерен для
  - 1) Ближнего Востока
  - 2) Дальнего Востока;
  - 3) Африки;
  - 4) Южной Америки.
  
3. Глобализация – это \_\_\_\_\_
  
4. Продолжите ряд принципов российской международной политики на современном этапе:
  - 1) конструктивизм;
  - 2) следование международным правовым нормам;
  - 3) ...
  - 4) ...
  
5. В чем не выражается тенденция к усложнению и многоступенчатости современных международных отношений?
  - 1) количество стран увеличилось;
  - 2) развитие научно-технического прогресса;
  - 3) неравномерность исторического процесса развития;
  - 4) построение демократии в целом ряде стран по схожей модели.
  
6. Наиболее теплые отношения в 1990-2000-е годы наблюдались между РФ и
  - 1) Украиной;
  - 2) Белоруссией;
  - 3) Венгрией;
  - 4) Польшей.
  
7. Современный период в отношениях РФ и СНГ принято обозначать событием
  - 1) подписанием «Беловежских соглашений 8 декабря 1991 года;
  - 2) Созданием Таможенного союза между РФ, Белоруссией и Казахстаном;
  - 3) После теракта 11 сентября 2001 года;
  - 4) После Второй Мировой войны.
  
8. Какой революции не существовало на постсоветском пространстве?
  - 1) Революции роз;
  - 2) Оранжевой революции;
  - 3) Синей революции;
  - 4) Тюльпановой революции.
  
9. Наиболее сильно в Латинской Америки развиты отношения между РФ и данными странами:
  - 1) Венесуэлой;
  - 2) Кубой;
  - 3) Бразилией;
  - 4) Чили.

10. Напишите расшифровку аббревиатур следующих международных организаций, а также год их создания и принятия РФ в их состав

1. АТЭС;
2. ШОС;
3. ОБСЕ;
4. АСЕАН.

11. Саммиты Россия – НАТО перестали проводиться после событий

- 1) бомбардировки Хиросимы и Нагасаки;
- 2) Евромайдана на Украине;
- 3) распада СССР;
- 4) Войны в Грузии 2008 года.

12. Культура России приобрела западно-европейскую направленность после реформ:

- 1) Петра Великого;
- 2) Павла I;
- 3) В.И. Ленина;
- 4) В.В. Путина.

13. Назовите основные пункты современной внешнеполитической доктрины РФ

14. Соотнесите нижеприведенные страны с регионами, где они расположены

- а) Франция;
- б) Болгария;
- в) Эстония;
- г) Венесуэла;
- д) Аргентина.

- 1) Западная Европа;
- 2) Восточная Европа;
- 3) Южная Америка.

15. Экспорт отечественной нефти в Западную Европу начался в

- 1) 1960-е годы;
- 2) 1970-е годы;
- 3) 1980-е годы;
- 4) 1990-е годы;

16. Что являлось главной причиной расхождения во внешней политике РФ и Грузии в 2003-2007 годы?

- а) Ограничение в экспорте товаров;
- б) Статус Абхазии и Южной Осетии;
- в) Личность М. Саакашвили как президента Грузии;
- г) Внешние долги.

**Ответьте на вопросы:**

1. Факторы и особенности международных отношений современности;
2. Отношения РФ со странами СНГ;
3. Отношения РФ со странами Азии и Южной Америки;
4. Роль России в системе международной безопасности;
5. Развитие славяно-православной цивилизации России в 80-е годы XX – начале XXI вв.

## Тема 4. Развитие международных организаций

### Вариант 1

1. Съезды впервые появляются в период:
  - 1) Античности;
  - 2) Средневековья;
  - 3) Нового времени;
  - 4) Новейшего времени.
  
2. Ганзейский торговый союз действовал на территории:
  - 1) Северной Европы;
  - 2) России;
  - 3) Южной Европы;
  - 4) Франции.
  
3. Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:
  - 1) Европейское Сообщество;
  - 2) Мировой экономический банк;
  - 3) ЮНЕСКО;
  - 4) ООН.
  
4. Последнее расширение НАТО произошло в:
  - 1) 2009;
  - 2) 2017;
  - 3) 2008;
  - 4) 2012.
  
5. Соотнесите государство и его принадлежность к блокам НАТО и ОВД в XX веке
  - А) НАТО:
  - В) ОВД:
  - 1) Венгрия;
  - 2) Турция;
  - 3) Албания;
  - 4) СССР;
  - 5) ФРГ;
  - 6) Польша.
  
6. Страны ОСИ и Антигитлеровская коалиция отличались от более ранних блоков тем что:
  - 1) имели структуру органов;
  - 2) выступали против определенной идеологии;
  - 3) создавались в мирных целях;
  - 4) имели цели и задачи.
  
7. Генеральная Ассамблея ООН состоит из представителей всех государств-членов
  - 1) каждый из которых имеет один голос;
  - 2) каждый из которых, за исключением членом СБ ООН, обладает одним голосом;
  - 3) каждый, из которых обладает одним голосом, члены СБ ООН имеют два голоса, за исключением государственных членом, не выполнивших финансовых обязательств перед Организацией.

8. К какой из систем в теории международных отношений относится система, которой присуща идея баланса сил:

- 1) Вестфальская система международных отношений (после окончания Тридцатилетней войны в 1648 г.);
- 2) Венская система международных отношений (после окончания Наполеоновских войн в 1814 г.). Ей присуща идея европейского концерта;
- 3) Версальско-Вашингтонская система международных отношений (по результатам первой мировой войны);
- 4) Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (по результатам второй мировой войны); легла в основу биполярного мира по линии противостояния Восток (блок социалистических государств и Запада (капиталистический мир)).

9. Европейский союз был создан в:

- 1) 1992 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 1996 г.

10. Какие из перечисленных факторов свидетельствуют о том, что ЕС становится одним из центров силы в современных МО?

- 1) создание единой валюты;
- 2) расширение ЕС на Восток;
- 3) углубление интеграционных процессов;
- 4) проведение общей внешней политики в области безопасности;
- 5) кризисные явления в экономике ЕС, угроза разрушения зоны евро.

11. Антифранцузские коалиции существовали в период:

- 1) конца XVIII – начала XIX вв.;
- 2) начала XX века;
- 3) середины XVII века;
- 4) середины XVIII века.

12. Лига Наций в плане обеспечения безопасности во второй четверти XX века была:

- 1) эффективной;
- 2) неэффективной;
- 3) характеризовалась полным отсутствием конфликтов;
- 4) разграничивала интересы социализма и капитализма

13. Глобализация и интеграция в рамках международных организаций приходят в:

- 1) XX веке;
- 2) XVI веке;
- 3) XVIII веке;
- 4) X веке.

14. Аббревиатура ОВД расшифровывается как:

- 1) Организация Варшавского Договора;
- 2) Отдел Внутренних Дел;
- 3) Общество Виртуального Договора;
- 4) Организация Венгерского Договора.



15. Трудовые, экономические, технические организации приобретают массовый характер в период:

- 1) первый;
- 2) второй;
- 3) третий;
- 4) четвертый.

16. Штаб-квартира НАТО находится в:

- 1) Вашингтоне;
- 2) Брюсселе;
- 3) Лондоне;
- 4) Париже.

17. Учение К. Маркса и Ф.Энгельса легло в основу формирования:

- 1) интернационализма; 2) фашизма; 3) нацизма; 4) фундаментализма.

18. Соотнесите век и МО:

1. XII в.
2. XX в.
3. XVI в.
4. XVIII в.

- 1) Орден госпитальеров;
- 2) Лига Наций;
- 3) Союз Ганзы;
- 4) I антифранцузская коалиция.

19. С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему? (дайте развернутый ответ)

- 1) Народ может существовать только в сообществе;
- 2) Сообщества существуют до тех пор, пока существуют государства.

**Ответьте на вопросы:**

1. Создание НАТО, его расширение до настоящего времени;
2. ОВД, создание, цели, состав участников, результаты;
3. ООН, цели, структура, результаты деятельности;
4. Опишите первый период развития МО.

## **Вариант 2**

1. Главными органами ООН являются:

- 1) Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЮНЕСКО, МАГАТЕ, Военно-штабной комитет;
- 2) Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Совет по опеке, Секретариат и Международный суд;
- 3) Генеральный Секретарь ООН, Совет Безопасности, Международный суд ООН, Военно-Штабной комитет;
- 4) Все органы, предусмотренные Уставом ООН.

2. На Совет Безопасности согласно Уставу ООН возлагается:

- 1) главная ответственность за экономическую и гуманитарную деятельность ООН;
- 2) задача по выполнению рекомендаций Генерального секретаря ООН;
- 3) задача выработки рекомендаций для ГА ООН по поддержанию мира и безопасности;
- 4) главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности.

3. Вторжение советских войск в Чехословакию для подавления там политической оппозиции произошло в:

- 1) 1970 г.
- 2) 1963 г.
- 3) 1956 г.
- 4) 1968 г.

4. Постоянных членов Совета Безопасности ООН:

- 1) пять;
- 2) четыре;
- 3) семь;
- 4) пятнадцать.

5. Политико-военный союз стран социалистического лагеря (Варшавский договор) был заключен в:

- 1) 1950 г.
- 2) 1949 г.
- 3) 1953 г.
- 4) 1955 г.

6. Членом СНГ не является:

- 1) Эстония;
- 2) Россия;
- 3) Беларусь;
- 4) Казахстан.

7. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется:

- 1) АНЗЮС;
- 2) ООН;
- 3) АСЕАН;
- 4) АНГСОЦ.

8. Международная организация, объединяющая арабские государства, называется:

- 1) Организация арабских стран;
- 2) Панарабийский союз;
- 3) Лига арабских государств;
- 4) Всеарабская ассоциация.

.

9. Организация НАТО была создана в:

- 1) 1949 г.
- 2) 1945 г.
- 3) 1946 г.
- 4) 1955 г.

10. Соотнесите век и МО

1. XIX в.
2. XXI в.
3. XIV в.
4. VI в. до н.э.

- 1) НАТО;
- 2) Священный союз;
- 3) Союз Ганзы;
- 4) Союз городов и общин.

11. 1 января 1942 года в истории МО – это:

12. Переходом от какого общества (типа хозяйств) к какому служит социалистическая революция:

- 1) от охоты и собирательства к земледелию;
- 2) от земледелия к индустриальному обществу;
- 3) от традиционного к современному;
- 4) от капиталистического к социалистическому.

13. Война в Корее происходила с участием:

- 1) ОВД и НАТО;
- 2) НАТО;
- 3) ОВД;
- 4) без их участия.

14. В ОВД не входила:

- 1) Куба;
- 2) Польша;
- 3) Венгрия;
- 4) Албания.

15. Штаб-квартира ОВД находилась:

- 1) в Варшаве;
- 2) в Москве;
- 3) в Праге;
- 4) в Кишиневе.

16. Первые союзы появляются:

- 1) в древнейшей истории;
- 2) в античности;
- 3) в средневековье;
- 4) в новое время.

17. Структура ООН определялась на трех конференциях, назовите их, и даты проведения:

18. Косовский конфликт происходил с участием:

- 1) ОВД и НАТО;
- 2) НАТО;
- 3) ОВД;
- 4) без их участия.

19. С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему? (дайте развернутый ответ)

- 1) Государство не может существовать в изоляции;
- 2) Санкции и военное вмешательство благотворно влияют на международные отношения.

**Ответьте на вопросы:**

1. Цели и задачи, структура органов, результаты деятельности;
2. Военные конфликты с участием НАТО и ОВД;
3. Европейский союз, цели, задачи, структура, результаты деятельности;
4. Опишите второй период развития МО.

#### 4. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. – 256 с.
2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018. - 536 с. - URL: <https://book.ru/book/926705>. - Текст: электронный.

###### Дополнительные источники:

1. Загладин, Н.В. Всеобщая история. 10-11 класс / Н.В. Загладин. - М.: 2014. - 448 с.
2. Сахаров, А.Н. История России (профильный уровень) / А.Н. Сахаров. - М.: 2012. - 336 с.

###### Периодические издания (отечественные журналы):

- «Вопросы истории»
- «История и современность»
- «Страницы истории»

###### Интернет-ресурсы:

- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.ru>)

## 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

### 6. Требования к оформлению текста

Формат А 4.

Поля: верхнее, нижнее, левое – 2 см, правое, - 1см.,

Шрифт - Times New Roman.

Высота шрифта - 14 кегль;

Высота шрифта таблицы - 12 кегль;

Красная строка - 1 см.

Междустрочный интервал - одинарный.

Выравнивание текста - по ширине.

Номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, по центру.

Исключить переносы в словах.

### Лист изменений

#### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

---

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(обязательное)

## Форма экзаменационного билета

Дисциплина

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос.....  
.....
- 2 Вопрос.....  
.....
- 3 \*  
.....  
.....

Примечание \* Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании ЦК критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если  
.....;
- оценка «хорошо» .....  
.....;
- оценка «удовлетворительно»  
.....;
- оценка «неудовлетворительно»  
.....

## РЕЦЕНЗИЯ

### на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, составленный преподавателем социально- экономических дисциплин Белгородского индустриального колледжа Борисовым В.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для специальности среднего профессионального образования **11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**.

В соответствии с целью рабочей программы в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

КОС учитывает, что студенты должны усвоить базовые понятия истории РФ на современном этапе, уметь объяснять ее явления, сравнивать их, представлять характеристику, описывать и давать собственную оценку.

КОС включает в себя результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке, формы и методы оценивания, формы контроля, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля (текущего контроля, промежуточной аттестации), типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Завершение изучения дисциплины предполагает дифференцированный зачет.

Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам готовиться к занятиям, к практическим

работам, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Считаю, что рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История составлен грамотно, с учетом особенностей преподаваемой дисциплины.

Рецензент: преподаватель социально – экономических дисциплин  
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рыжих Н.А.

---

31 августа 2020 год.