

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.06 Православная культура

по специальности

**11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение  
(углубленной подготовки)**

Белгород 2020

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины разработаны из вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и примерной программы курса «Православная культура: история и традиции»./Полетаева Т.А., Куренков А., по специальности программы подготовки специалистов среднего звена **11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение(углубленной подготовки)**

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ Горлова Е.В. /

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е. Бакалова  
«31» августа 2020г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.И.  
«30» августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « » августа 2021г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « » августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « » августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « » августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж»

Конобиевская М.И.

Рецензент преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Рыжих Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	13
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	26
Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине	26
5. Задания для оценки освоения дисциплины	34

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Православная культура» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности **11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение** следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

### **В области умений:**

- содействовать формированию у обучающихся навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений в качестве сотрудничества, партнерства толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества;
- содействовать выработке у обучающихся навыков добросовестного отношения к труду, ответственности и добропорядочности в трудовых отношениях;
- содействовать формированию у обучающихся умению интегрироваться в историческое пространство национальной культуры и региональной культуры края и быть способными к компетентному диалогу с представителями иных культур;
- способствовать выработке у обучающихся умения различать проявления тоталитарного сектантства и деструктивных культов в современном обществе;
- способствовать выработке у обучающихся умение критического анализа информации, ситуации, явлений духовно-нравственного характера с точки зрения православной традиции

### **В области знаний:**

- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации;
- дать основы систематизированного знания о Православной культуре как о православном Предании;
- способствовать развитию цельного понимания обучающимися исторического прошлого страны и русского государства, и на основе этого – формированию просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
- содействовать формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры обучающихся;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, улучшению культуры межличностных отношений в семье, обществе и на производстве;
- дать основы информационной компетентности обучающихся о тоталитарных сектах и деструктивных культах

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<b>Уметь:</b>	
У 1. Понимать содержание понятий культура и религия, их взаимодействие на разных исторических этапах в России и других странах.	Сопоставлять мировоззрение религиозное и нерелигиозное, религиозный культ и элементы культуры
У 2. Понимать особенности Священного Писания и Священного Предания в православной культуре	Объяснять общечеловеческое значение Библии, ее роль в формировании мировой культуры и этики
У 3. Основные законы духовной жизни человека. Формирование и эволюции христианской жизни	Определять, характеризовать духовные ценности христианства и систему ценностных ориентаций
У 4. Краткий анализ роли Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности	Сопоставлять, сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия русской православной культуры и государства
<b>Знать:</b>	
З 1. Понятие о культуре и религии, типология религии, подходы к изучению религии, сущность религии	Формулировка определений, понятий. Объяснение событий и явлений.
З 2. Понятие о Священном Предании и Священном Писании. Евангельская	Раскрыть сущность понятий

история и притчи	
3 3. Основание христианской Церкви, миссионерская деятельность	Представления студентов о роли православия в истории России, ее культуре, нравственных общественных устоев
3 4. Православная нравственность, специфика православной этики и антропологии	Формулировка определений, понятий, объяснение событий и явлений, их сравнение и критический анализ
3 5. Роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности	Формулировка определений, понятий, объяснение событий и явлений, их сравнение и критический анализ

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Определить формы контроля для текущего контроля и промежуточной аттестации Результаты внести в таблицу раздела 3.

Предметом оценки освоения дисциплины служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Православная культура», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ теории	«5» - 80 – 85% правильных ответов «4» - 70 - 80% правильных ответов «3» - 60 – 70% правильных ответов «2» - 59% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание терминов, событий, явлений. Умение сопоставлять, сравнивать предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общие и существенные различия, объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры.	Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине, ответы должны быть даны обоснованно и содержательно
3	Практическая работа	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций.	Практическая (контрольная, самостоятельная) работа состоит из 3-х заданий «5» - 3 правильных задания «4» - 2 правильных задания «3» - 1 правильное задание «2» - ни одного правильного задания
4	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ теории в соответствии с пройденной темой.	

5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
---	---	---	--

**Формы контроля:** тест, контрольная работа, практическая работа, зачет.

**Условные обозначения:**

**УО** – устный ответ

**ПР** – практическая работа

**КР** – контрольная работа

**СР** – самостоятельная работа

**Т** – тестирование

**ТЗ** – тестовые задания

**ПК** – проверка конспектов

### 3.1.1. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
У1. Понимать содержание понятий культура и религия, их взаимодействие на разных исторических этапах в России и других странах.	УО, СР, ПК, Т	Т	3
У 2. Понимать особенности Священного Писания и Священного Предания в православной культуре	УО, СР, ПК, Т	Т	3
У 3. Основные законы духовной жизни человека. Формирование и эволюции христианской жизни	УО, СР, ПК, Т	Т	3
У 4. Краткий анализ роли Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З 1. Понятие о культуре и религии, типология религии, подходы к изучению религии, сущность религии	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З 2. Понятие о Священном Предании и Священном Писании. Евангельская история и притчи	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З 3. Основание христианской Церкви, миссионерская деятельность	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З.4. Православная нравственность, специфика православной этики и антропологии	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З 5. Роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и	УО, СР, ПК, Т	Т	3

государственности			
3 6. Иконография и храмовая архитектура как достояние русской культуры и идеала святости	УО, СР, ПК, Т, ПР	Т	3

### 3.1.1. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
У1. Понимать содержание понятий культура и религия, их взаимодействие на разных исторических этапах в России и других странах.	УО, СР, ПК, Т	Т	3
У 2. Понимать особенности формирование русской культуры, русского искусства, русской философии в православной традиции	УО, СР, ПК, Т	Т	3
У 3. Основные законы духовной жизни человека. Православие и служение Отечеству	УО, СР, ПК, Т	Т	3
У 4. Краткий анализ роли Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З 1. Понятие о культуре и религии	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З 2. Понятие о закономерностях в развитии русского православия	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З 3. Миссионерская деятельность РПЦ в современном мире	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З.4. Православная нравственность, специфика православной этики и антропологии	УО, СР, ПК, Т	Т	3

3 5. Роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности	УО, СР, ПК, Т	Т	3
3 6. Иконография и храмовая архитектура как достояние русской культуры и идеала святости	УО, СР, ПК, Т, ПР	Т	3

### 3.1.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений *текущего контроля*

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Раздел 1. Введение. Основы и содержание православного мировоззрения</b>	УО		ПК		УО	СР				
<b>Тема 1.1</b> Предмет и задачи курса «Православная культура»	УО		ПК			СР				
<b>Тема 1.2</b> Понятия культура и её типология	УО		ПК			СР				
<b>Тема 1.3</b> Роль и значение религии в жизни общества и человека	УО				Т	СР				
<b>Раздел 2. Библия памятник мирового искусства</b>	УО		ПК			СР				
Тема 2.1 Искусство и духовная жизнь	УО		ПК		Т	СР				
Тема 2.2 Православие и русская литература	УО		ПК			СР				
Тема 2.3 Православие и русская философия	УО		ПК			СР				
<b>Раздел 3. Возникновение христианства</b>	УО		ПК			СР				
<b>Тема 3.1</b> Зарождение и распространение христианства	УО				Т	СР				
<b>Тема 3.2</b> Духовная жизнь христианина	УО		ПК			СР				
Понятие святости в русской православной культуре	УО		ПК			СР				
Тема 3.3 Православие и служение Отечеству	УО				Т	СР				

<b>Тема 3.4</b> Православное христианство и религии мира	УО		ПК			СР				
<b>Тема 3.5</b> Православная этика	УО		ПК		Т	СР				
<b>Раздел 4.</b> История государства и русской православной церкви	УО		ПК			СР				
<b>Тема 4.1</b> Русское православие и его духовно-историческая миссия	УО		ПК		Т	СР				
РПЦ от Крещения Руси до 17 в.	УО		ПК			СР				
<b>Тема 4.2</b> Основные вехи истории РПЦ	УО				Т	СР				
Православие и русское просвещение	УО		ПК			СР				
<b>Раздел 5.</b> Православная агиография	УО		ПК		Т	СР				
<b>Тема 5.1</b> Православная агиография на разных этапах развития	УО		ПК			СР				
Практическое занятие № 1 Православная агиография	УО				ПР	СР				
<b>Тема 5.2</b> Православная иконография	УО		ПК			СР				
Практическое занятие №2 Православная иконография	УО				ПР	СР				
<b>Раздел 6.</b> Православие – культура – общество	УО		ПК			СР				
<b>Тема 6.1</b> Православие – культура –общество в современном мире	УО		ПК		Т	СР				

### 3.1.3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Раздел 1.</b> Введение. Основы и содержание	ТЗ(1)	ТЗ(1)			ТЗ(1)	ТЗ(1)				

православного мировоззрения										
<b>Тема 1.1</b> Предмет и задачи курса «Православная культура»	ТЗ(1)				ТЗ(1)	ТЗ(1)				
<b>Тема 1.2</b> Понятия культура и её типология	ТЗ(1)	ТЗ(1)			ТЗ(1)	ТЗ(1)				
<b>Тема 1.3</b> Роль и значение религии в жизни общества и человека	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
<b>Раздел 2. Библия памятник мирового искусства</b>	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
Тема 2.1 Искусство и духовная жизнь	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
Тема 2.2 Православие и русская литература	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
Тема 2.3 Православие и русская философия	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
<b>Раздел 3. Возникновение христианства</b>	ТЗ(1)				ТЗ(1)	ТЗ(1)				
<b>Тема 3.1</b> Зарождение и распространение христианства	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
<b>Тема 3.2</b> Духовная жизнь христианина	ТЗ(1)	ТЗ(1)			ТЗ(1)	ТЗ(1)				
Понятие святости в русской православной культуре	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
Тема 3.3 Православие и служение Отечеству	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
<b>Тема 3.4</b> Православное	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				

христианство и религии мира										
<b>Тема 3.5</b> Православная этика	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
<b>Раздел 4.</b> История государства и русской православной церкви	ТЗ(1)	ТЗ(1)			ТЗ(1)	ТЗ(1)				
<b>Тема 4.1</b> Русское православие и его духовно-историческая миссия	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
РПЦ от Крещения Руси до 17 в.	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
<b>Тема 4.2</b> Основные вехи истории РПЦ	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
Православие и русское просвещение	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
<b>Раздел 5.</b> Православная агиография	ТЗ(1)	ТЗ(1)			ТЗ(1)	ТЗ(1)				
<b>Тема 5.1</b> Православная агиография на разных этапах развития	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
Практическое занятие № 1 Православная агиография	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
<b>Тема 5.2</b> Православная иконография	ПР(1)	ПР(1)			ПР(1)	ПР(1)				
Практическое занятие №2 Православная иконография	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
<b>Раздел 6.</b> Православие – культура – общество	ПР(1)	ПР(1)				ПР(1)				

<b>Тема 6.1</b> Православие – культура –общество в современном мире	ТЗ(1)	ТЗ(1)			ТЗ(1)					
	ТЗ(1)	ТЗ(1)								

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Задания для текущего контроля

##### 3.2.1.1 Самостоятельная работа №1 «Предмет и задачи курса ПК»

###### Текст самостоятельной работы №1

1. Дайте разные определения понятий культура. Как вы понимаете определение культуры как способа внутренней регуляции жизни человека в обществе?
2. Каково соотношение культуры и религии?
3. Дайте определение понятия религия. Перечислите элементы, общие для всех религий.

**Время на выполнение: 45 минут.**

###### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

##### 3.2.1.2 Самостоятельная работа №2 «Понятие культура, религия. Типология религии»

1. Дайте разные определения понятий культура. Как вы понимаете определение культуры как способа внутренней регуляции жизни человека в обществе?
2. Каково соотношение культуры и религии?
3. Дайте определение понятия религия. Перечислите элементы, общие для всех религий.
4. Какие существуют подходы в объяснении происхождения религии?
5. Какие виды классификаций религий приняты в религиоведении? Назовите мировые и национальные религии.
6. Феноменологическая классификация религий.

**Время на выполнение: 45 минут.**

###### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение,	

	критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.3 Самостоятельная работа №3 «Роль религии в жизни человека и общества»

1. Что говорит конституция Российской Федерации и другие законодательные акты РФ о религиозных объединениях и свободе совести?
2. Каковы критерии деления религий на традиционные и нетрадиционные? Что говорит Федеральный Закон 1997 г. о роли Православной Церкви в становлении духовности и культуры России?
3. Почему в современном российском обществе существуют проблемы духовной безопасности?

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.4 Самостоятельная работа №4 «История создания Ветхого Завета»

1. Что вы знаете о Библии (время написания, авторы, языки, внешний вид древнейших книг Библии)?
2. Когда и кем составлены каноны Ветхого завета и Нового Завета? На какие 4 общие группы книг делятся Ветхий и Новый Заветы?
3. Самые известные древние переводы Библии (когда, кем, с какого на какой язык).
4. Самые известные переводы Библии на церковно-славянском языке.
5. Что такое кумранские рукописи? Каково их значение для христианства?
6. Дайте определение апокрифа. Каковы отличительные признаки ветхозаветных и новозаветных апокрифов?

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### **3.2.1.5 Самостоятельная работа №5 «Библия- памятник мирового искусства»**

- 1.Обстоятельства и место рождения Христа (страна, политическое положение этой страны, правители, город) (укажите главы и стихи Евангелий)
2. Установите последовательность событий: посещение волхвов, поклонение пастухов, избиеение младенцев, встреча со старцем Симеоном, рождество Иоанна Крестителя и укажите главы и стихи Евангелий для каждого события.
3. «Сретение Господне» – в честь какого евангельского события установлен этот праздник в Православной Церкви? (Лк.2:22-35). Духовный смысл этого праздника.
- 4.Отрочество Христа. Город, где Он воспитывался, эпизод с 12-летним отроком Иисусом. (Лк.2:40-52)
- 5.Кто такой Иоанн Креститель (Лк.3:1-4)? Как дважды пересеклись пути Иисуса Христа и Иоанна Крестителя? (Лк.1:39-44,Мк.1:9)
- 6.Смысл служения Иоанна Крестителя. Почему Иоанна Крестителя также называют Иоанн Предтеча (Мф.3:1-12)
- 7.Что говорил Иисус Христос об Иоанне? (Мф.11:9-14) Смерть Иоанна Крестителя (Мк.6:17-29)
- 8.Евангельская география: места служения Христа. Периоды служения Христа в православной библеистике.
- 9.Истоки праздника Крещение. (Мф.3:13-17). Почему в Православной Церкви этот праздник называется иначе Богоявление?
- 10.В чем смысл искушений Христа в Иудейской пустыне? (Мф.4:1-11)

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология	Формулировка	

религии	определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
---------	--	--

### 3.2.1.6 Самостоятельная работа №6 «Искусства и духовная жизнь»

1. Перечислите основные особенности культуры Древнего мира в канун Рождества Христова.
2. Что означает имя Иисус Христос?
3. В чем заключаются три самые знаменитые пророчества о Рождестве Христовом?
3. Что такое Протоевангелие Иакова?
4. Расскажите о евангелистах. Почему в христианской живописи евангелисты имеют определенные символические образы?
5. Какие Евангелия называются синоптическими? Что это означает?
6. Опишите исторические обстоятельства Рождества Христова.
7. Восстановите последовательность событий: поклонение волхвов, бегство святого семейства в Египет, приход пастухов, избиение Вифлеемских младенцев, встреча Младенца Христа со старцем Симеоном, воцарение Архелая.
8. Расскажите предысторию православного двенадцатого праздника Сретение.
9. Что рассказывают Евангелия о детстве и отрочестве Иисуса Христа?
10. Опишите политическое и религиозное управление Палестиной во время общественного служения Иисуса Христа.

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ,	

### 3.2.1.7 Самостоятельная работа №7 «Зарождение распространения христианства»

1. Опишите эпоху гонений на христиан. В чем заключается причина гонений на христиан со стороны римского государства?
2. Раскройте сущность 4 императорских эдиктов по отношению к христианам в эпоху гонений.
3. Расскажите о подвигах мирян-мучеников в эпоху гонений на христиан.

4. Приведите примеры мученичества служителей Церкви в эпоху гонений на христиан.
5. Какой императорский эдикт прекратил эпоху гонений на христиан? В чем заключался его смысл?
6. Расскажите о возникновении монашества в христианстве.
7. Какие виды христианского монашества сформировались с самого начала его существования?
8. Что такое агиография? Назовите сохранившиеся агиографические памятники Византийской империи.
9. Расскажите о византийских святых IV- V вв. Что вы знаете о почитании этих византийских святых на Руси?
10. Назовите византийских святых VI-VII в. Как объясняется в христианстве подвиг «юрродства»?

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### **3.2.1.8 Самостоятельная работа №8 «Понятие святости в Русской православной культуре»**

1. В чем суть православного понимания свободы? Чем свобода формальная отличается от свободы нравственной?
2. Как в православной традиции трактуется библейский текст о пребывании человека в саду Эдем с точки зрения дарования человеку первых заповедей?
3. Какой символический смысл заключен в библейском образе Дерева Познания Добра и Зла?
4. Каким символическим выражением в библейском тексте о сотворении жены отражена идея двуединства человеческой природы?
5. В чем суть православного понимания брака?

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
--	--	---------------

Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.9 Самостоятельная работа № 9 «Православное служение Отечеству»

1. Дайте определение конфессии. Назовите исторические даты появления конфессий христианства.
2. Приведите краткую характеристику православия, католицизма, протестантизма
3. Назовите основные отличия христианских конфессий.

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.10 Самостоятельная работа № 10 «РПЦ на основных этапах развития государства »

1. Что говорит конституция Российской Федерации и другие законодательные акты РФ о религиозных объединениях и свободе совести?
2. Каковы критерии деления религий на традиционные и нетрадиционные? Что говорит Федеральный Закон 1997 г. о роли Православной Церкви в становлении духовности и культуры России?
3. Почему в современном российском обществе существуют проблемы духовной безопасности?

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### **3.2.1.11 Самостоятельная работа № 11 «Православная этика, антропология, аксиология»**

1. В чем заключается православное учение о человеческой природе?
2. Чем православное представление о человеческой телесности отличается от представлений античных философов?
3. В чем отличие православного учения о природе человеческого сознания от материалистического понимания?
4. Как православная антропология раскрывает учение о человеческой душе через ее свойства?
5. Каков состав человеческой души согласно православной антропологии?
6. В каких аспектах православная антропология объясняет образ Божий в человеке?
7. Как, с православной точки зрения, можно объяснить фразу «человек всегда образ Божий, но не всегда подобие Божие»?

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### **3.2.1.12 Самостоятельная работа № 12 «РПЦ от Крещения Руси до 17 века»**

1. Расскажите о просветительской деятельности свв. братьев Кирилла и Мефодия среди славянских народов.
2. Что такое «Фотиево крещение» Руси?
3. Охарактеризуйте культурно-нравственные особенности славянского язычества.

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### **3.2.1.13 Самостоятельная работа № 13 «История РПЦ после церковного раскола до 20 века»**

1. Расскажите о патриотической деятельности патриарха Ермогена в годы Смуты
2. Каковы духовные уроки Смуты?
3. Каковы исторические условия старообрядческого раскола, его предпосылки, причины?
4. В чем заключаются церковные и социальные последствия старообрядческого раскола?
5. Что было причиной создания Первой высшей школы в России? Кто стоит у истоков ее создания? Каким было высшее образование в то время?
6. Перечислите всех патриархов Русской Православной Церкви до 1700 г.

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

## **Практическая работа № 2 «Православная иконография»**

### **Практическая работа № 1 «Православная агиография»**

#### **Подготовка материала-презентации для выполнения практических работ**

**Создание материалов-презентаций** – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (см. прил. 3).

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Согласно программе самостоятельной работы студентов по дисциплине «Православная культура» предусмотрено выполнение материала-презентации на тему «Православные обряды, праздники и храмовая архитектура, Православная иконография».

#### **Деятельность преподавателя:**

- организационно – подготовительный: студентам предлагается тема для исследования, объясняется цель исследования, информационные источники;

- мотивационный: преподаватель заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой. Студенты обсуждают цель исследования, воспринимают базовые данные, уточняют информацию, обсуждают задания.

Преподаватель объясняет тему, базовые данные, цель работы, мотивирует учащихся, разъясняет технологию работы по проекту, формирует группы, выдает и объясняет задания, предлагают собственные идеи.

#### **Деятельность студента:**

- изучает материалы темы, выделяя главное и второстепенное;

- устанавливает логическую связь между элементами темы;

- представляет характеристику элементов в краткой форме;

- выбирает опорные сигналы для акцентирования главной информации и отображает в структуре работы;

- оформляет работу и предоставляет к установленному сроку: занятие № 14, 15

- планирующий, подготовительный этап: студенты уточняют источники информации, формируют задачи и план деятельности совместно с преподавателем, выбирают и обосновывают критерии успеха.

Вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью преподавателя, позднее с нарастанием студенческой самостоятельности;

- информационно- операционный этап: студенты собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект. Преподаватель наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником.

- теоретическая подготовка: студенты работают с «информационными пакетами», анализируют полученные данные и обсуждают альтернативы исследовательской части. Преподаватель наблюдает, консультирует, организует возможность исследовательской деятельности.

-исследование: студенты выполняют исследование и работают по заданиям. Преподаватель наблюдает ,консультирует и сопровождает студентов (по их просьбе).

- анализ результатов и оформление проекта: студенты участвуют в коллективном анализе проекта , формулируют выводы, оформляют проекты, готовят презентацию проекта. Преподаватель организует конференцию (семинар) готовит оценочные таблицы, инструктирует рецензентов.

- защита проекта. Конференция: студенты защищают проект, формулируют предварительную оценку работы. Преподаватель руководит проведение конференции.

-рефлексивно-оценочный этап: студенты предоставляют проекты, учувствуют в коллективном обсуждении и содержательной оценки результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку. Преподаватель выступает участником коллективной оценочной деятельности, аргументирует оценку, участвует в подведении итогов.

## **Оформление отчётов по практическим работам**

Программой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Православная культура» предусмотрена работа по завершению и оформлению практических работ «Православное христианство и религии мира, Православная этика, антропология и аксиология»

### **Деятельность преподавателя:**

- предоставляет методическое руководство по выполнению практических работ;

- определяет информационные источники;

- устанавливает сроки сдачи отчётов по практическим работам: занятия № 10, № 11

- консультирует при затруднениях;

- оценивает предоставленные отчёты.

### **Деятельность студентов:**

- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;

- изучает информационные материалы;
- проводит мини-исследование;
- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями;
- предоставляет отчёты в срок.
- защита проекта. Конференция: студенты защищают проект, формулируют предварительную оценку работы. Преподаватель руководит проведением конференции.
- рефлексивно-оценочный: студенты предоставляют проекты, учувствуют в коллективном обсуждении и содержательной оценки результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку. Преподаватель выступает участником коллективной оценочной деятельности, аргументирует оценку, участвует в подведении итогов.

#### **Критерии оценки:**

- грамотность и последовательность изложения содержания проведённого мини-исследования по практической работе;
- оформление в соответствии с требованиями;
- предоставление в срок.

### **3.2.2. Задания для рубежного контроля**

#### **3.2.2.1. Тестовые задания по разделу №1 «Введение.Предмет и задачи курса ПК. Основы и содержание православного мировоззрения»**

##### **1. На что направлена молитва?**

- 1) На создание и мощь государства
- 2) На сохранение чистой души человека
- 3) На очищение души от страстей и грехов
- 4) Верны все три варианта
- 5) Ни один из перечисленных не подходит

##### **2. Характерной особенностью русской святости является:**

- 1) Монашество
- 2) Старчество
- 3) Отрочество

##### **3. Сопоставьте типы изображения Богородицы:**

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) «Панахранта»     | «Заступница»    |
| 2) «Агноссоритисса» | «Всесвятая»     |
| 3) «Панагия»        | «Всемилостивая» |

##### **4. Старец — это**

- 1) пожилой человек
- 2) великий мученик
- 3) религиозно знатный человек
- 4) монах, всей душой воспринявший учения Иисуса Христа

##### **5. Что сказано в Священном Писании?**

- 1) «В начале было Слово...»
- 2) «Не убий!»
- 3) «Ни хлебом единым...»

#### 6. Главная святыня Руси?

- 1) Донская икона Божьей Матери
- 2) Владимирская икона Божьей Матери
- 3) Царица, Мать Небесная, спаси и сохрани

#### 7. Соотнесите имена и чины:

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| 1) Илья               | епископ |
| 2) Петр               | апостол |
| 3) Феофан Затворник   | пророк  |
| 4) Иоанн Богословский | святой  |

#### 8. Кому принадлежит высказывание:

«Великой душе свойственно не думать о собственном удовольствии, а заботиться о других»?

- 1) Иоану Златоусту
- 2) Феофану Затворнику
- 3) Иоанну Лествичнику
- 4) Иоанну Домаскину

#### 9. Кто обращался к старцам Оптикой пустыни?

- 1) Островский, Салтыков-Щедрин, Крылов
- 2) Пушкин, Лермонтов, Фет
- 3) Гоголь, Толстой, Достоевский

#### 10. Сопоставьте типы изображения Богородицы:

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) «Одигитрия» | «Молящаяся»        |
| 2) «Елеус»     | «Путеводительница» |
| 3) «Оранта»    | «Умиление»         |

**Время на выполнение: 45 минут.**

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знания основных понятий: культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Указывать типы мировоззрения, типологию религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

#### 3.2.2. Задания для рубежного контроля



Знания основных понятий: Священное Писание, Священное Предание	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Указывать типы библейских рукописей	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

**Время на выполнение: 45 минут.**

### **3.2.2. Задания для рубежного контроля**

#### **3.2.2.1. Тестовые задания по разделу №3 «Возникновение христианства»**

**Текст тестовых заданий по разделу №3**

##### **1.Соотнесите религии и основную цель заповедей этой религии.**

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| а) Православие | а) Покорность        |
| б) Иудаизм     | б) Состояние нирваны |
| в) Ислам       | в) Любовь к ближнему |
| г) Буддизм     | г) Закон             |

##### **2.Соотнесите религии и человека, выполнявшего роль мессии.**

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| а) Православие | а)Маесей                  |
| б) Иудаизм     | б) Пророк Мухаммед        |
| в) Ислам       | в) СидхордБуатамо (Будда) |
| г) Буддизм     | г) Иисус Христос          |

##### **3.Соотнесите религии и названия храмов.**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| а) Православие | а) Храм Будды |
| б) Иудаизм     | б) Мечеть     |
| в) Ислам       | в) Церковь    |
| 4.г) Буддизм   | г) Синагога   |

##### **5.В чём отличие иудаизма от православия, согласно которому бог отпускает грехи.**

- а) Бог прощает все грехи, если человек покается
- б) Бог прощает только те грехи которые были совершены протеев него, а грехи совершенные против человека, прощает этот человек, против которого они были совершены.
- в) Бог прощает грехи, совершенные против человека, но не против его самого.

##### **6.В какой религии есть разделение на три концессии, а именно: Христианство, католичество, протестантство?**

- а) Ислам в) Православие
- б) Буддизм г) Иудаизм

##### **Народ, какой религии считает себя богоизбранным?**

- а) Ислам в) Православие
- б)Иудаизм г) Буддизм

##### **7. Соотнесите религии и прикреплённое к ней Священное писание**

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| а) Буддизм     | а) Коран и Сунна         |
| б) Ислам       | б) Новый и Ветхий Заветы |
| в) Православие | в) Учение Будды          |
| г) Иудаизм     | г) Талмуд                |

**8.Какая религия вторая по значению и массовости после Христианства в России?**

- а) Иудаизм
- б) Ислам
- в) Буддизм

**9.Какая религия является самой древней?**

- а) Буддизм
- б) Ислам
- в) Христианство

**10.Возникновение Ислама пришлось на первый век новой эры (570 год), насколько веков Ислам возник позже , чем самая древняя религия.**

- а) 5 веков
- б) 7 веков
- в) 12 веков
- г) 14 веков

**Время на выполнение: 45 минут.**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Знания основных понятий: Священное Писание, Священное Предание, христианство, конфессия	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Указывать типы мировоззрения, типологию религии, исторические события и роль русской православной церкви в жизни русского государства	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

**3.2.2. Задания для рубежного контроля**

**3.2.2.1. Тестовые задания по разделу №5 «Православная агиография»**

**Текст тестовых заданий по разделу №5**

**1. Раскройте содержание и обоснуйте единство нравственного сознания.**

**2. Укажите мотивы нравственного поступка:**

- А) страх перед наказанием;
- Б) ожидание награды;
- В) общественное порицание;
- Г) бескорыстная любовь к ближнему.

**3. Укажите главные ценности в:**

- А) гедонизме
- Б) прагматизме;

- В) эвдемонизме;
- Г) коммунизме
- Д) христианстве.

**4. Идеал «благородного мужа» сформулировал:**

- А) Иисус Христос;
- Б) Будда;
- В) Конфуций;
- Г) Мухаммад.

**5. Установите соответствие:**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| А) закон;        | 1) буддизм;       |
| Б) благодать;    | 2) конфуцианство; |
| В) человечность; | 3) ислам;         |
| Г) покорность;   | 4) христианство;  |
| Д) нирвана.      | 5) иудаизм.       |

**6. Причиной зла в христианстве является:**

- А) искушение;
- Б) злоупотребление свободой выбора;
- В) тяжёлые обстоятельства жизни, лишения;
- Г) соблазны.

**Время на выполнение: 45 минут.**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знания основных понятий: Священное Писание, Священное Предание, добродетель, христианская этика, христианская нравственность	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Указывать типы мировоззрения, типологию религии, типы этических систем	Формулировка определений, пояснение, критический анализ	

**3.2.2. Задания для рубежного контроля**

**3.2.2.1. Тестовые задания по разделу №6 «Православие – культура – общество»**

**Текст тестовых заданий по разделу №6**

**1. В каком году согласно древнерусским письменным летописям, был прислан из Константинополя в Киев первый митрополит.**

- а) в 1040 году
- б) в 1037 году
- в) в 1035 году

**2. В каком году палы Византия.**

- а) в 1459 году

- б) в 1461 году
- в) в 1457 году

**3. В каком году на московский престол вступил Иван IV Васильевич, прозванный позднее Грозный.**

- а) в 1531 году
- б) в 1540 году
- в) в 1533 году

**4. Под какой датой великий князь Иван IV Васильевич принял царский титул.**

- а) 16 января 1543 г
- б) 7 февраля 1549 г
- в) 16 января 1547 г

**5. В каком году первый русский печатник Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец напечатали первую русскую книгу – Апостол.**

- а) в 1553 г
- б) в 1564 г
- в) в 1567 г

**6. Соотнесите дату и религию.**

- |                |  |
|----------------|--|
| а) Иудаизм     | 1. Возникает в 1-м тыс, до н. э. в Палестине |
| б) Православие | 2. Возникает в нач. 7 в. в Хиджазе           |
| в) Ислам       | 3. Возникает в 1600 г. В Палестине           |
|                | 4. Возникает в 395 г. В Римской империи      |

**7. К какой религии относится следующее положение:**

**(Провозглашается бессмертие души и загробная жизнь, однако полностью отрицается понятие ада.)**

- а) Православие
- б) Иудаизм
- в) Ислам
- г) Буддизм

**8. Соотнесите священные книги и религии:**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| а) Иудаизм     | 1. Коран, Сунна |
| б) Православие | 2. Тора         |
| в) Ислам       | 3. Библия       |

**9. К какой религии относится следующее описание храма:**

**Синагоги всегда располагаются фасадом к Иерусалиму. У входа стоит раковина, чтобы мыть руки перед молитвой. Синагоги прямоугольной формы и делятся на два помещения: для женщин и мужчин. По всему залу располагаются стулья и столы для молящихся.**

- а) Ислам
- б) Православие
- в) Иудаизм

**10. Какая из священных книг содержит свод текстов, описывающих жизнь и дела Пророка Мухаммеда и, является сборником традиционных установлений о поведении:**

- а) Коран
- б) Тора
- в) Сунна

**11 .Чей образ восходит к легенде о царе Ангаре?**

- а) Иисус
- в) Моисей
- б) Мухаммед
- г) Будда

**12.Когда возникла ранняя монотеистическая религия, иудаизм?**

- а) в 1-м тыс, до н.э.
- в) в 1-м тыс. н.э.
- б) в 10-м тыс, до н.э
- г) в 10-м тыс. н.э.

**13.Что является важным в создании образа Христа?**

- а) нимб
- в) руки
- б) лик
- г) одеяние

**14.Молебный дом еврейской религиозной традиции?**

- а)
- ) церковь
- г) молебен

**15.Главная священная книга мусульман?**

- а) Пятикнижие Моисея
- в) Коран
- б) Хинаяна
- г) Библия

**16. На что направлена молитва?**

- 1) На создание и мощь государства
- 2) На сохранение чистой души человека
- 3) На очищение души от страстей и грехов
- 4) Верны все три варианта
- 5) Ни один из перечисленных не подходит

**17. Характерной особенностью русской святости является:**

- 1) Монашество
- 2) Старчество
- 3) Отрочество

**18. Сопоставьте типы изображения Богородицы:**

- 1) «Панахранта»
- «Заступница»
- 2) «Агносоритисса»



- 3) Установление православных праздников и традиций их празднования;
- 4) Восприятие жизни святых как образа для подражания;

**29. Продолжите предложение:**

Во внутреннем устройстве храмов святость нашла своё отражение в...

