

Департамент внутренней и кадровой политики
Областное государственное автономное образовательное
профессиональное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

по специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Белгород 2020 г.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.**

Рассмотрено цикловой комиссией Протокол заседания № 1 « 31 » августа 2020 г. Председатель цикловой комиссии _____ / _____	Согласовано Зам.директора по УМР _____/Бакалова Е.Е. « 31 » августа 2020 г.	Утверждаю Зам.директора по УР _____/Выручаева Н.В. « 31 » августа 2020 г.
--	--	--

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Прохорова К.К.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Невзорова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1 Формы и методы оценивания	8
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	9
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	20
5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Приложения	23
6. Список литературы	52

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**.

1.1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения иностранного языка студент должен **уметь**:

У1- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

У2 - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.

У3 - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

У4 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

У5 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У6 - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

У7 - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

Студент должен **знать**:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

ЗЗ - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Студент должен владеть **общими компетенциями:**

ОК1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Драматизация диалогов в рамках изученной темы.
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Составление монологов и сообщений.
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Составление презентаций, сообщений. Выполнение самостоятельной работы по заполнению анкеты и написанию личного письма.
У4. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,	Пользование словарями, работа в Интернете при чтении и переводе текстов разных стилей.

просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	
У5. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Ответы на вопросы по прочитанным текстам.
У6. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Выражение своего мнения и отношения к прочитанным и прослушанным текстам с использованием разговорных клише.
У7. Читать и переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Письменный перевод текстов по изучаемым темам.
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.
З2 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Выполнение тестовых заданий, сообщений по теме, драматизация диалогов.
З3 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.

Условные обозначения

УО – устный ответ; **СР** –самостоятельная работа; **КР** – контрольная работа;
ТЗ – тестовые задания;**ПК** – проверка конспектов **ПО** – письменный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОГСЭ. 03 Иностранный язык**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1.	Контрольная (самостоятельная работа)	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Контрольная (самостоятельная работа) состоит из 3-х заданий «5»- 3 правильных ответа «4» - 2 правильных ответа «3» - 1 правильный ответ «2» - ни одного правильного ответа
2.	Устные ответы	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Устные ответы предполагают конкретный ответ на соответствующий вопрос
3.	Тесты	Знание материала по пройденной теме	«5» - 86-100% правильных ответов «4» - 76-85% правильных ответов «3» - 51-75% правильных ответов «2» - 50% и менее правильных ответов
4.	Проверка конспектов, творческих работ, презентаций	Умение составлять конспект. Знание правил оформления творческих работ, презентаций.	Соответствие содержания работы заявленной теме, правилам оформления

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний/умений (текущий контроль)

1. Прочитать, перевести и инсценировать диалоги

(Встреча двух старых знакомых)

D: Good evening, Jack. I hope you are well?

J: Very well, thank you, and you, David?

D: Much the same as usual, you know. I'm very glad to see you again. How are your wife and children?

J: They are all in the best of health, thanks.

(Неожиданная встреча бывших соучеников)

A: Excuse me for stopping you like this, but aren't you Tom Wallace?

T: Yes, that's my name.

A: Don't you remember me? I'm Alec Bell, we were at school together.

T: My goodness! So we were! This is a great pleasure (They shake hands warmly).

(Встреча друзей, давно не видевших друг друга)

F: Hallo, old boy, where have you suddenly sprung from?

A: Well, I never! If it isn't Fressy Carter! My first day back in London, and I run into you. How is everybody? Are you still living in Wimbledon?

F: Yes, we're still in the same place – we are all fine; and what are you doing, Alan? Have you come over from the States on a business trip?

A: No, we've come back for good.

(Том навещает своего школьного друга)

Tom: Good morning, Mrs Brown, is Denis at home?

Mrs Brown: Yes, he's just come from school. Please, come in.

Dennis: Hallo, Tom. I'm glad to see you, please sit down.

T: Thanks.

D: How have you been lately?

T: Oh, splendid, thanks, and how are you?

D: I've have a slight cold, but it's better now.

T: How's school?

D: Oh, lots of home assignments these days. The exams start in a week

T: Sodomine.

(На званом вечере. Знакомство двух молодых людей, оказавшихся рядом за столом)

J: Perhaps I'd better introduce myself. My name's Ralph Jefferson. I'm studying at London University.

H: My name's Catherine Hogg. I'm a medical student.

(В учреждении. Знакомство сослуживцев без посредника)

S: I should introduce myself – Peter Smith. I'm in the accounts department.

J: Philip Jones. Pleased to meet you, Peter. Or do they call you 'Pete'?

S: Usually "Peter". What section are you in?

(Выражение благодарности приятелю)

M: Here's the book I promised you, John.

J: Thanks very much, Martin. I'll be careful with it. When do you want it back?

M: Any time. I'm in no hurry for it.

J: I should've finished it by next week. Thanks again.

(Выражение благодарности друзьям)

P: Many thanks, John, for going to all that trouble for us.

J: Don't thank me, Peter, thank Dorothy. She's the one who did all the running around.

P: Well, thank you, then, Dorothy. It was very good of you and we're very grateful.

D: That's okay, Peter, I didn't mind a bit.

2. Перевести текст

The Geographical Position Of The United Kingdom Of Great Britain And Northern Ireland

The official name of Great Britain is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It consists of two main islands (Great Britain and Ireland) and over five hundred small islands.

Great Britain and Ireland are separated by the Irish Sea. In the East the country is washed by the North Sea. The northwest and west of Great Britain is surrounded by the Atlantic Ocean. In the South the country is separated from France by the English Channel. The narrowest part of it is the Strait of Dover (32 km wide).

The country is made up of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The capital of England and the whole country is London. Edinburgh is the capital of Scotland. The capital of Wales is Cardiff and the capital of Northern Ireland is Belfast.

England is separated from Scotland by the Cheviot Hills, running from east to west. England has three hill regions in the north, west and southwest and two lowlands regions in the south east and east. The northern hill region includes the Pennine Range. England's highest point is Scafell Pike in the Cumbrian Mountains of the Lake District.

Scotland is a mountainous country with three chains: the North West Highlands, the Grampians whose Ben Nevis is the highest peak in the UK and the Southern Uplands.

Most of Wales is occupied by the Cambrian Mountains and much of the land is suitable only for pasture.

The UK is abundant in rivers, they are deep but short. The most important river is the Thames; London stands on it. The longest river in England is Severn with Avon, its tributary.

The UK is rich in lakes; they are especially beautiful in Scotland and in Northern Ireland.

Many Scottish valleys between the hills are filled with lakes, called lochs. The best known are Loch Lomond and Loch Ness where a large Monster named Lassic lives as some people think.

Forests cover less than one-tenth of the UK. Historically, the most famous forest is Sherwood Forest, which is north of London. It's known all over the world as the home of Robin Hood.

The climate of the British Isles is generally mild and humid. The weather is very changeable. Great Britain is known for its thick fog.

Vocabulary:

1.	official	официальный
2.	To consist of	состоять из
3.	Island	остров
4.	to be separated by	отделяться
5.	to be washed by	омываться
6.	to be surrounded by	быть окружённым
7.	the English Channel	Ла-Манш
8.	to be made up of	состоять из
9.	mountainous	горный
10.	range	горный хребет
11.	chain	горная цепь
12.	to be occupied by	быть занятым
13.	pasture	пастбище
14.	to include	включать в себя что-либо
15.	to be abundant in=to be rich in	быть богатым чем-либо
16.	tributary	приток реки
17.	valley	долина
18.	famous	знаменитый
19.	to be known	быть известным
20.	all over the world	по всему миру (во всём мире)
21.	climate	климат
22.	humid	влажный, сырой
23.	fog	туман

Географические названия

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, The Irish Sea, The North Sea, The Atlantic Ocean, France, The Strait of Dover, England, Scotland, Wales, Northern Ireland, London, Edinburgh, Cardiff, Belfast, The Cheviot Hills, Pennine Range, Scafell Pike, The Cumbrian Mountains, The North

West Highlands, The Grampians, Ben Nevis, The Southern Uplands, The Thames, The Severn

3. ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТ

Тест

«Страноведение. Великобритания»

I. General information

- 1) What is the official name of Britain?
 - a) *The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*
 - b) United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 - c) The United Kingdom of the Great Britain and the Northern Ireland
- 2) What parts does the United Kingdom consist of?
 - a) England, Scotland, Wales
 - b) England, Scotland, Wales, Ireland
 - c) *England, Scotland, Wales, Northern Ireland*
- 3) What is the capital of Scotland?
 - a) Belfast
 - b) *Edinburgh*
 - c) Cardiff
- 4) What is the symbol of England?
 - a) the thistle
 - b) the daffodil
 - c) *the red rose*
- 5) What is the oldest part of London?
 - a) the East End
 - b) *the City*
 - c) the West End
- 6) What is the official part of London?
 - a) *Westminster*
 - b) the East End
 - c) the West End
- 7) What part of London is the symbol of wealth and luxury?
 - a) the City
 - b) *the West End*
 - c) the East End
- 8) What is the mostly working-class part of London?
 - a) the West End
 - b) *the East End*
 - c) Westminster
- 9) What is the national instrument of Scots?
 - a) the guitar
 - b) the violin
 - c) *the bagpipe*
- 10) What is Wales called?
 - a) A "Land of Dance"
 - b) A "Land of Music"
 - c) *A "Land of Songs"*

Geographical position

- 1) Where do the British Isles lie?
 - a) to the East of the continent of Europe
 - b) *to the West of the continent of Europe*
 - c) to the South of the continent of Europe
- 2) What channel lies between Britain and the continent of Europe?
 - a) Suez Canal
 - b) British Channel
 - c) *English Channel*
- 3) What is the highest mountain peak in Britain?
 - a) Snowdon
 - b) *Ben Nevis*
 - c) the Grampians
- 4) What mountains are there in England?
 - a) the Grampians
 - b) the Cambrian Mountains
 - c) *the Pennine Chain*
- 5) What is the longest river in Britain

- a) **The Severn** b) the Thames c) the Ob
- 6) What river is the British capital situated on
 - a) The Severn **b) the Thames** c) the Ob
- 7) What are the largest islands of the British Isles?
 - a) England and Wales b) Ireland and Britain c) **Great Britain and Ireland**
- 8) What is the eastern coast of the British Isles washed by?
 - a) **by the North Sea** b) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean
- 9) What is the western coast of the British Isles washed by?
 - a) by the North Sea **b) by the Irish Sea** c) **by the Atlantic Ocean**
- 10) Why is it never too hot or too cold in Britain?- Because of...
 - a) **the sea** b) mountains c) forests

II. Political System

- 1) What kind of state is Great Britain?
 - a) a republic b) **a parliamentary monarchy** c) an absolute monarchy
- 2) What is the head of the state of Great Britain?
 - a) the Parliament **b) the Queen** c) the Prime Minister
- 3) When did the Princess Elizabeth come to the throne?
 - a) in 1932 b) in 1942 c) **in 1952**
- 4) What are the Houses of British Parliament?
 - a) **The House of Lords and the House of Commons**
 - b) The House of Lords and the House of Commons and Senate
 - c) Senate and the House of Lords
- 5) How many members are there in the House of Lords?
 - a) more than 3,000 members
 - b) more than 2,000 members
 - c) **more than 1,000 members**
- 6) Who heads the government of Great Britain?
 - a) The Queen **b) the Prime Minister** c) the President
- 7) How is the Speaker elected?
 - a) **by all the members of the House of Commons**
 - b) by all the members of the House of Lords
 - c) by the Queen
- 8) When do members of each House meet in session?
 - a) at the e of May b) at the beginning of September
 - c) **at the end of October**
- 9) How long do sessions last?
 - a) for about 100 days a year
 - b) **for about 160 days a year**
 - c) for about 250 days a year
- 10) Who is the Prime minister Of great Britain nowadays?
 - a) Tony Blair b) Margaret Thatcher c) **David Cameron**

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. What your neighbours (to do) yesterday?
2. Mr. Smith (to fix) his car yesterday morning.
3. His wife (to water) plants in the garden.
4. Their children (to

clean) the yard and then they (to play) basketball. 5. In the evening their boys (to listen) to loud music and (to watch) TV. 6. Their little girl (to cry) a little and then (to smile). 7. Her brothers (to shout) at her. 8. Mrs. Smith (to work) in the kitchen. 9. She (to bake) a delicious apple pie. 10. She (to cook) a good dinner. 11. She (to wash) the dishes and (to look) very tired. 12. The children (to brush) their teeth, (to yawn) a little and (to go) to bed. 13. Their mother (to change) her clothes and (to brush) her hair. Then she (to talk) on the phone. 14. Her husband (to smoke) a cigarette and (to talk) to his wife. 15. They (to wait) for the bus. The bus (to arrive) at 9 o'clock. 16. They (to visit) their friends. 17. They (to dance) a lot there. 18. Mr. and Mrs. Smith (to rest) very well last night. They really (to have) a wonderful time at their friends.

5. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and change the book. Then I go home.

6. Поставьте глагол в форму Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

to arrive

1. Our taxi ... by 9 o'clock yesterday morning.
2. Let's go. The guests already ...
3. They ... by the time the meeting starts.

to be

4. I am tired of waiting. Where you ... ?
5. By the time I'm 30 I ... a famous scientist.
6. He didn't remember where he ... before the accident.

to paint

7. We ... the house by next Tuesday.
8. She ... more than 10 pictures already.
9. I wondered if they ... the room.

7. Прочитать текст, сделать мини словарь к тексту, перевести текст

Meters

Among the most common meters used there are the ohmmeter, the ammeter and the voltmeter. The ohmmeter is used to measure the value of resistance. It consists of a milliammeter calibrated to read in ohms, a battery and resistors. The meter is connected in parallel and the circuit is not opened when its resistance is measured. The readings on the scale show the measured value.

The ammeter is used to measure the value of current. When the ammeter is used the circuit should be opened at one point and the terminals of the meter should be connected to it. One should take into consideration that the positive

terminal of the meter is connected to the positive terminal of the source the negative terminal - to the negative terminal of the source.

The ammeter should be connected in series. The readings on the scale show the measured value.

8. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы

1. What is a resistor used for?
2. When does the temperature of a resistor rise?
3. What element is used to change the value of voltage?
4. What types of resistors do you know?
5. What does an open resistor result in?
6. What is the difference between a fixed resistor and a variable resistor?
7. What resistors have a variable value?

Resistors

A resistor is one of the most common elements of any circuit. Resistors are used:

1. to reduce the value of current in the circuit;
2. to produce IR voltage drop and in this way to change the value of the voltage.

When current is passing through a resistor its temperature rises high. The higher the value of current the higher is the temperature of a resistor.

Each resistor has a maximum temperature to which it may be heated without a trouble. If the temperature rises higher the resistor gets open and opens the circuit.

Resistors are rated in watts. The watt is the rate at which electric energy is supplied when a current of one ampere is passing at a potential difference of one volt. A resistor is rated as a 1-W resistor if its resistance equals 1,000,000 ohms and its current-carrying capacity equals 1/1,000,000 amp, since $P = E \times I = I R \times I = I^2 R$ where P - power is given in watts, R - resistance is given in ohms and I - current is given in amperes.

If a resistor has a resistance of only 2 ohms but its current-carrying capacity equals 2,000 amp, it is rated as a 8,000,000-W resistor.

Some resistors have a constant value - these are fixed resistors, the value of other resistors may be varied - these are variable resistors.

9. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:

1. A resistor is used
 - a) to measure the resistance.
 - b) to reduce the current.
 - c) to change the resistance.
 - d) to produce IR voltage drop.
2. When current passes through a resistor
 - a) its temperature drops.
 - b) its temperature rises
3. Resistors are rated
 - a) in ohms.
 - b) in volts.
 - c) in watts.
4. Power is given

- a) in amperes.
- b) in watts.
- 5. Fixed resistors have
 - a) a constant value.
 - b) a variable value.
- 6. The value of a variable resistor
 - a) is fixed.
 - b) is varied.
- 7. The higher the value of current,
 - a) the lower is the temperature of a resistor.
 - b) the higher is the temperature of a resistor.

10. Задайте 10 собственных вопросов к тексту своим одноклассникам

An electric cell is used to produce and supply electric energy. It consists of an electrolyte and two electrodes. Electrodes are used as terminals, they connect the cell to the circuit – current passes through the terminals and the bulb lights.

Cells can be connected in series, in parallel and in series-parallel. In order to increase the current capacity cells should be connected in parallel. In order to increase the voltage output cells should be connected in series. In case a battery has a large current capacity and a large voltage output, its cells are connected in series-parallel.

When cells are connected in series the positive terminal of one cell is connected to the negative terminal of the second cell, the positive terminal of the second cell to the negative terminal of the third ... and so on.

When cells are connected in parallel their negative terminals are connected together and their positive terminals are also connected.

In case a cell has a trouble it stops operating or operates badly. This cell should be substituted by another one.

11. Перевести слова с помощью словаря и выучить

Property, metallurgy, separation, dense, arrangement, to slide, malleable, bent, to fracture, ductile, to draw, wire, lead, iron, grain, treatment, quenching, tempering, to hammer, extrusion, metal fatigue, stress

12. Найдите следующие слова и выражения в тексте Металлы (см.

Прак. Раб. № 1)

1. Свойства металлов
2. Расстояние между атомами
3. Правильное расположение
4. Сильно отличаются по своим свойствам
5. Кристаллическая структура
6. Размер зерен
7. Форма зерен
8. Закалка

9. Отжиг
10. Волочение
11. Прокатка
12. Ковка
13. Экструзия
14. Структура и свойства зерен
15. Горячая обработка
16. Усталость металла
17. Ползучесть металла
18. Плавка и отливка формы
19. Способы обработки металлов

13. Закончите следующие предложения

1. Metals are...
2. Metallurgy is...
3. Most metals are...
4. The regular arrangement of atoms in metals...
5. Irregular crystals...
6. The properties of the metals depend
7. Metals with small grains will be
8. ...controls the nature of the grains in the metal.
9. Alloying is
10. All metals can be formed by
11. Creep is
12. Metals can be worked using

14. Объясните на английском значения следующих слов

1. malleability;
2. crystalline structure;
3. grains;
4. heat treatment;
5. alloying;
6. creep.

15. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

16. Переведите на английский, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

Мне рассказали — Мне рассказывают — Мне расскажут

Мне показали — Мне показывают — Мне покажут
Ее привели — Ее приводят — Ее приведут
Нас спросили — Нас спрашивают — Нас спросят
Нам ответили — Нам отвечают — Нам ответят
Нас послали — Нас посылают — Нас пошлют
Им дали — Им дают — Им дадут
Ему помогли — Ему помогают — Ему помогут
Ему посоветовали — Ему советуют — Ему посоветуют
Его забыли — Его забывают — Его забудут
Его вспомнили — Его вспоминают — Его вспомнят
Нас пригласили — Нас приглашают — Нас пригласят
Нас поправили — Нас поправляют — Нас поправят
Его позвали — Его зовут — Его позовут

17. Прочитайте и переведите текст. Запомните разницу между *superheated vapour* и *saturated vapour*.

Every liquid produces a vapour as the molecules near its surface free themselves from the attraction of their neighbours and fly off into space. This vapour exerts pressure on any containing vessel and the amount of pressure exerted by the vapour of any particular liquid depends solely on the temperature of the liquid surface; the higher the temperature, the greater the pressure. For any liquid a graph can be drawn showing the relationship between this vapour pressure and the temperature of the liquid surface.

How can gas be liquefied?

When heat is removed from a gas its temperature is lowered until it reaches a value corresponding to the pressure (see above) after which further removal of heat liquefies the gas. Alternatively, an increase in pressure combined with removal of heat makes it possible to liquefy the gas without reducing its temperature.

What is superheated vapour?

It is vapour removed from contact with its liquid and at a temperature higher than that which corresponds to its pressure as indicated by the temperature-pressure-vapour relationship for that particular substance.

What is saturated vapour?

It is vapour whose temperature and pressure are in accordance with the temperature-vapour-pressure relationship for the particular substance. Vapour in contact with its liquid is saturated.

18. Прочитайте однокоренные слова, обратите внимание на словообразующие элементы.

Vapour – vaporize – vaporization

Attract – attractive – attraction

Contain – container – containment

Correspond – correspondence – correspondent

Indicate – indicator – indication

Saturate – saturator – saturation

Power – powerful – powerless

19. От существительных образуйте глаголы и переведите их на английский язык.

Пар, притяжение, показание, насыщение, давление, соответствие, связь, сила.

Ключ: vapour, attraction, indication, saturation, pressure, correspondence, relationship, power.

20. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

1. Every liquid produces ... (vapour, gas, fog).
2. For any liquid a ... can be drawn (table, picture, graph).
3. The higher the temperature of a liquid surface, the greater the ... (power, pressure, speed).
4. Vapour in contact with its liquid is ... (dissipated, saturated, overheated).
5. The rate of production of energy is ... (voltage, resistance, horsepower).
6. The kilowatt is another unit of ... (weight, velocity, power).

21. Сгруппируйте следующие предложения по трем темам:

A. Air Conditioning. B. Gas Supply. C. Ventilation.

1. Gas supply has come to be very widely used. 2. In industrial buildings three types of ventilation are in use so as to control dangerous gases and dusts. 3. In buildings such as homes, the leakage of air through cracks in doors and windows is usually sufficient. 4. As for the purpose air-conditioning system may be described as winter, summer and all-year. 5. The main utilization of natural gas is as a clean, convenient, economical source of heat. 6. Natural gas supply is used also as a heat source in commercial establishments. 7. Certain industrial process requirements and human comfort are the two major factors to be considered when designing air-conditioning system. 8. Air conditioning is meant for the control of temperature, humidity, purity and motion of the air in an enclosure. 9. The main purpose of ventilation is to carry away excess heat and odours.

22. Переведите на английский язык следующие словосочетания и предложения:

1. Теплоотвод представляет собой способ удаления нежелательной теплоты.

2. Фригистор – просто торговая марка, присвоенная термоохлаждающему устройству. 3. ... часто требующихся в электронике, контрольноизмерительных приборах, ... 4. Они могут производить очень низкие температуры. 5. Термоэлектрическое охлаждение в настоящий момент нерентабельно с экономической точки зрения только при малой мощности,

23. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.

1. Read the (translating, translated) sentences once more. 2. Name some places (visiting, visited) by you last year. 3. I picked up the pencil (lying, lain) on the floor. 4. She was reading the book (buying, bought) the day before. 5. Yesterday we were at a conference (organizing, organized) by the pupils of the 10th form. 6. (Taking, taken) the girl by the hand, she led her across the street. 7. It

was not easy to find the (losing, lost) stamp. 8. I shall show you a picture (painting, painted) by Hogarth. 9. Here is the letter (receiving, received) by me yesterday. 10. Do you know the girl (playing, played) in the garden? 11. The book (writing, written) by this scientist is very interesting. 12. Translate the words (writing, written) on the blackboard. 13. We could not see the sun (covering, covered) by dark clouds. 14. The (losing, lost) book was found at last. 15. (Going, gone) along the street, I met Mary and Ann. 16. Look at the beautiful flowers (gathering, gathered) by the children. 17. His hat (blowing, blown) off by the wind was lying in the middle of the street. 18. "How do you like the film?" he asked, (turning, turned) towards me. 19. When we came nearer, we saw two boys (coming, come) towards us. 20. I think that the boy (standing, stood) there is his brother.

24. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

1. Panel heating system	a. Медные трубы
2. boiler	b. Центральное отопление
3. Copper pipes	c. Паровое отопление
4. Central heating	d. размещать
5. Hot-water heating system	e. Поддерживать, сохранять
6. Steam heating system	f. Панельное отопление
7. to locate	g. Система водяного отопления
8. to maintain	h. котёл

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1 Формы обращения. Приветствия. Речевой этикет. Личные, притяжательные местоимения, глаголы to be, to have, модальные глаголы.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Раздел 2. Страна изучаемого языка		
Тема 2.1. Географическое положение. PresentSimple.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 2.2. Столица страны изучаемого языка. PastSimple.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 2.3. Экономическая система страны изучаемого языка. Future Simple.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Раздел 3. Деловая поездка за рубеж		
Тема 3.1. В аэропорту. На вокзале. Present Simple Passive.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 3.2. Оформление документов. Паспортный и таможенный контроль. PastSimplePassive.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 3.3. В гостинице. FutureSimplePassive.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, З3
Промежуточная аттестация		
	Контрольная работа Аттестация	З3 У4, У5
Раздел 4. Электротехника		
Тема 4.1. Числа и математические действия. Закон Ома. Электрическая цепь. Времена группы Continuous.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 4.2 Последовательные и параллельные цепи. Времена группы Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 4.3. Электрические измерительные приборы. PresentPerfect-PastSimpleвсравнении	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 4.4. Резисторы. Времена группы Perfect. Повторение.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5

Тема 4.5 Электрические элементы. Типы вопросов.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 4.6. Конденсаторы. Сводная таблица времен	Устный опрос Письменный опрос	У2, У3, У6, 33
Тема 4.7. Проводники и изоляторы. Повторение пройденного материала.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Проверка конспектов	У2, У3, У6, 33
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	33 У4, У5
Раздел 5. Материаловедение		
Тема 5.1. Металлы, применяемые в машиностроении и приборостроении. PassiveVoice группы Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 5.2. Свойства металлов Пассивный залог группы Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 5.3. Способы обработки металлов. Пассивный залог группы Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	У2, У3, У6, 33
Тема 5.4. Волочение и ковка как металлургические процессы. Пассивный залог группы Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5
Раздел 6. Технологические процессы. Сварочное производство.		
Тема 6.1 Технология производства сплавов. Инфинитив.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3,
Тема 6.2 Технология производства стали. Формы инфинитива.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3,
Тема 6.3 Методы тепловой обработки стали. Инфинитив страдательного залога	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3,
Тема 6.4 Сварочное производство. Сложное дополнение..	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3,
Тема 6.5. Газовая сварка. Правила перевода инфинитивных обороты в технических текстах.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3,
Тема 6.6 Электродуговая сварка. Особенности перевода технических текстов.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3,
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	33 У4, У5
Раздел 7. Основы теплоснабжения.		

Тема 7.1. Функции кондиционирования воздуха. Причастие I (Simple)	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3,
Тема 7.2. Термометры. Принципы их устройства. Причастие I (Perfect)	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3,
Тема 7.3 Единицы измерения тепла. Причастие страдательного залога.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3,
Тема 7.4 Давление паров. Насыщенный и перегретый пар. Причастие II	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 7.5 Газ. Виды причастий	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5
Раздел 8. Охлаждение. Замораживание.		
Тема 8.1 Охлаждение. Замораживание. Причастные обороты	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 8.2 Охлаждающий термоэлемент. Причастные обороты	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3
	Промежуточная аттестация	
	Дифференцированный зачет	33, У4, У5

**5. Задания для оценки освоения дисциплины
(промежуточная аттестация)**

Контрольные задания к дифференцированному зачету

II курс

Вариант I

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

- 1) What is a resistor used for?
- 2) When does the temperature of a resistor rise?
- 3) What element is used to change the value of voltage?
- 4) What types of resistors do you know?
- 5) What does an open resistor result in?
- 6) What is the difference between a fixed resistor and a variable resistor?
- 7) What resistors have a variable value?

Resistors

A resistor is one of the most common elements of any circuit. Resistors are used:

1. to reduce the value of current in the circuit;
2. to produce IR voltage drop and in this way to change the value of the voltage.

When current is passing through a resistor its temperature rises high. The higher the value of current the higher is the temperature of a resistor.

Each resistor has a maximum temperature to which it may be heated without a trouble. If the temperature rises higher the resistor gets open and opens the circuit.

Resistors are rated in watts. The watt is the rate at which electric energy is supplied when a current of one ampere is passing at a potential difference of one volt. A resistor is rated as a 1-W resistor if its resistance equals 1,000,000 ohms and its current-carrying capacity equals 1/1,000,000 amp, since $P = E \times I = I R \times I = I^2 R$ where P - power is given in watts, R - resistance is given in ohms and I - current is given in amperes.

If a resistor has a resistance of only 2 ohms but its current-carrying capacity equals 2,000 amp, it is rated as a 8,000,000-W resistor.

Some resistors have a constant value - these are fixed resistors, the value of other resistors may be varied - these are variable resistors.

2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

capacity	скорость, степень
power	производить
heat	емкость

rate	варьировать(ся)
to produce	МОЩНОСТЬ
to change	ТЕПЛОТА, НАГРЕВ
to vary	ВЫСОКИЙ
low	МЕНЯТЬ(ся)
high	ПОСТОЯННЫЙ
fixed	ПЕРЕМЕННЫЙ
variable	НИЗКИЙ

3. Переведите в письменной форме абзацы 1,2,3.

4. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:

1. A resistor is used
 - a) to measure the resistance.
 - b) to reduce the current.
 - c) to change the resistance.
 - d) to produce IR voltage drop.

2. When current passes through a resistor
 - a) its temperature drops.
 - b) its temperature rises

3. Resistors are rated
 - a) in ohms.
 - b) in volts.
 - c) in watts.

4. Power is given
 - a) in amperes.
 - b) in watts.

5. Fixed resistors have
 - a) a constant value.
 - b) a variable value.

6. The value of a variable resistor
 - a) is fixed.
 - b) is varied.

7. The higher the value of current,
 - a) the lower is the temperature of a resistor.
 - b) the higher is the temperature of a resistor.

Правила образования Present Perfect Tense

Present Perfect образуется с помощью вспомогательного глагола **to have** (**has** – для 3 л. ед. ч.) и третьей формы основного глагола.

have\has + V3

He **has written** to his friend Он написал своему другу.

Present Perfect используется, когда речь идёт о действии, которое уже совершилось до момента речи, но имеет непосредственное отношение к данному моменту

He **has finished** his letter Он закончил своё письмо.

(То есть к данному моменту он уже закончил писать письмо и оно готово к отправлению).

Утвердительная форма	He has finished his letter
Отрицательная форма	Has he finished his letter?
Вопросительная форма	He has not finished his letter

Можно делать сокращения: I have = I've, he has = he's

You **have written** to your friend

You've **written** to your friend.

You **have not written** to your friend

You **haven't written** to your

friend.

Можно делать сокращение такого типа:

Have you ever been to London?
Лондоне?

Вы когда-нибудь были в

Yes I **have**. Да, был.

(То есть вместо того чтобы дать полный ответ, можно написать только начало ответа.)

Present Perfect можно употреблять, если речь идёт о недалёком прошлом:

I **have seen** him this morning

Я видел его сегодня утром

(такое предложение можно сказать только утром того же дня).

I **have been** busy this afternoon

Я был занят сегодня днём

(такое можно сказать только до 6 часов вечера).

Настоящее время группы **perfect** употребляется со следующими наречиями неопределённого времени:

Ever	когда-либо.
Never	никогда.
Already	уже.
Lately	в последнее время (за последние дни/недели).
Recently	в последнее время (за последние месяцы/годы).
Yet	ещё/уже.
Just	только что.
Once	однажды.

В вопросительной форме вместо **already** пишется **yet** в значении **уже**:

I **have** already **done** my homework Я уже сделал своё домашнее задание.

Have you **done** your homework yet? Ты уже сделал своё домашнее задание

Упражнение 1. Поставьте предложения в PresentPerfect:

1. She.....(just break) a vase.
2. We.....(already clean) the room.
3. I.....(just make) the bed.
4. He.....(phone) his friend.
5. It.....(start) raining.
6. A little girl.....(cut) her finger.

Упражнение 2. Что обозначает '-s— (has или is)? Напиши предложения без сокращений:

1. She's gonetotheshop.
2. She's very angry.
3. I think Emily's right.
4. He's lived here for ten years.
5. He's always hungry.
6. What's happened?

Контрольные задания к дифференцированному зачету

II курс

Вариант II

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. What is a capacitor used for?
2. What are the main parts of a capacitor?
3. What is the function of insulators?
4. What does the capacity of a capacitor depend on?
5. What is the difference between a fixed capacitor and a variable one?
6. What should be done in order to change a capacitor?

Capacitors

A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric

energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it.

The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short.

In the diagram one can see two common types of capacitors in use nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work.

Fixed capacitors have insulators produced of paper, ceramics and other materials; variable capacitors have air insulators. Paper capacitors are commonly used in radio and electronics; their advantage is their high capacity: it may be higher than 1,000 picofarad.

Besides, electrolyte capacitors are highly in use. They also have a very high capacity: it varies from 0.5 to 2,000 microfarad. Their disadvantage is that they change their capacity when the temperature changes. They can operate without a change only at temperatures not fewer than -40°C .

Common troubles in capacitors are an open and a short. A capacitor stops operating and does not store energy in case it has a trouble. A capacitor with a trouble should be substituted by a new one.

2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

capacitor	частота
insulator	преимущество
frequency	недостаток
distance	прилагать, применять
advantage	двигать(ся)
disadvantage	конденсатор
plate	причина
to apply	расстояние
to move	изолятор
to prevent	анод (лампы)
reason	предотвращать
providedthat	при условии что

3. Переведите в письменной форме абзацы 1,2,3.

4. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:

1. A capacitor is used
 - a) to supply voltage.
 - b) to increase the voltage output.
 - c) to store energy.

2. The main parts of a capacitor are
 - a) insulators only.
 - b) metal plates only.
 - c) metal plates and insulators between them.

3. The function of insulators is
 - a) to store energy.
 - b) to isolate the metal plates.
 - c) to prevent a short between the metal plates.

4. The capacity of a capacitor depends on
 - a) the size of the plates.
 - b) the distance between the plates.
 - c) the material of the insulators.

5. The capacity of a fixed capacitor
 - a) is constant.
 - b) is varied.

6. The plates of a variable capacitor
 - a) can be moved.
 - b) cannot be moved.

7. Electrolyte capacitors have
 - a) a very low capacity.
 - b) a very high capacity.

8. In case a capacitor has a trouble
 - a) it operates.
 - b) it stops operating.

Правила образования PastPerfectTense

Прошедшее время группы **Perfect** используется, когда речь идёт о действии, которое уже произошло до определённого момента в прошлом и это действие связано с этим моментом, а не с моментом речи (то есть с настоящим моментом). Прошедшее время группы **Perfect** образуется при помощи глагола **to have** в форме прошедшего времени и третьей формы смыслового глагола:

had + V3

I heard that he **had left** New York.
Нью-Йорк.

Я слышал, что он оставил

I **had read** the book by five o'clock yesterday. Вчера я прочёл книгу к пяти часам вечера.

Когда используется **Past Perfect**, то некоторые слова меняются, например:

nowменяетсяна**then**:

He say she doesn't know about it now. Он говорит, что не знает об этом сейчас.

He said he **hadn't known** about it **then**. Он сказал, что он не знал об этом тогда.

Меняются также некоторые другие слова:

This/ these меняетсяна**that/ those**,

Here меняетсяна**there**,

yesterday меняетсяна**the day before**,

today меняетсяна**that day**,

tomorrow меняетсяна**(the) next day**или**the following day**,

ago меняется на **before** или **earlier** (слово **ago** может и не заменяться),
квыражениям**last week/ last year** прибавляется**the + before**.

В некоторых случаях с использованием **when** или **as soon as** кажется, что речь идёт о **Past Perfect**, но на самом деле это **Past Indefinite** например:

When he saw us he came toward us. Когда он нас увидел, то пошёл по направлению к нам.

Упражнение 1. Раскройте скобки, поставив глаголы в **Past Perfect**:

Образец: *Mr And Mrs Davis were in an airplane.*

They were very nervous as the plane took off because they had never flown before (fly).

1. My best friend, Kevin, was no longer there. He ... (go) away.
2. The local cinema was no longer open. It ... (close) down.
3. Mr Johnson was no longer alive. He ... (die).
4. I didn't recognize Mrs Johnson. She ... (change) a lot.
5. Bill no longer had his car. He ... (sell) it.
6. The woman was a complete stranger to me. I ... (see) before.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Past Simple** или **Past Perfect**:

1. Tom (to return) from the cinema at five o'clock.
2. Tom (to return) from the cinema by five o'clock.
3. I (to finish) my homework at seven o'clock.
4. I (to finish) my homework by seven o'clock.

5. He (to think) that he (to lose) the money.
6. Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film.

Контрольные задания к дифференцированному зачету

III курс

Вариант I

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Why are metals so important in industry?
- 2) What are the main metalworking processes?
- 3) Why are metals worked mostly hot?
- 4) What properties does cold working give to metals?
- 5) What is rolling? Where is it used?
- 6) What is extrusion? What shapes can be obtained after extrusion?
- 7) What are the types of extrusion?

METALWORKING PROCESSES

Metals are important in industry because they can be easily deformed into useful shapes. A lot of metalworking processes have been developed for certain applications. They can be divided into five broad groups:

1. rolling,
2. extrusion,
3. drawing,
4. forging,
5. sheet-metal forming.

During the first four processes metal is subjected to large amounts of strain (deformation). But if deformation goes at a high temperature, the metal will recrystallize — that is, new strain-free grains will grow instead of deformed grains. For this reason metals are usually rolled, extruded, drawn, or forged above their recrystallization temperature. This is called hot working. Under these conditions there is no limit to the compressive plastic strain to which the metal can be subjected.

Other processes are performed below the recrystallization temperature. These are called cold working. Cold working hardens metal and makes the part stronger. However, there is a limit to the strain before a cold part cracks.

Rolling

Rolling is the most common metalworking process. More than 90 percent of the aluminum, steel and copper produced is rolled at least once in the course of production. The most common rolled product is sheet. Rolling can be done either hot or cold. If the rolling is finished cold, the surface will be smoother and the product stronger.

Extrusion

Extrusion is pushing the billet to flow through the orifice of a die. Products may have either a simple or a complex cross section. Aluminium window frames are the examples of complex extrusions.

Tubes or other hollow parts can also be extruded. The initial piece is a thick-

walled tube, and the extruded part is shaped between a die on the outside of the tube and a mandrel held on the inside.

In impact extrusion (also called back-extrusion), the workpiece is placed in the bottom of a hole and a loosely fitting ram is pushed against it. The ram forces the metal to flow back around it, with the gap between the ram and the die determining the wall thickness. The example of this process is the manufacturing of aluminium beer cans.

2. Совместите с2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

1.	Orifice	a.	Прокатка
2.	Shape	b.	Экструзия
3.	Drawing	c.	Волочение
4.	Rolling	d.	Ковка
5.	To determine	e.	Выполнять
6.	Billet	f.	Заготовка
7.	Gap	g.	Отверстие
8.	Extrusion	h.	Штамп
9.	Forging	i.	Устанавливать
10.	To perform	j.	Форма
11.	To harden	k.	Делаться твёрдым
12.	Die	l.	Поперечное сечение
13.	Cross section	m.	Промежуток, зазор

2. Переведите в письменной форме 1, 2, 3 абзацы.

3. Выпишите из текста следующие словосочетания:

- 1) Нужные формы
- 2) Подвергаться большим деформациям
- 3) Зёрна свободные от деформации
- 4) Температура перекристаллизации
- 5) Пластическая деформация сжатия
- 6) Самый обычный процесс обработки металла
- 7) Самое обычное изделие проката
- 8) Отверстие штампа
- 9) Первоначальный
- 10) Сложное сечение
- 11) Пустотелые детали
- 12) Свободно входящий плунжер
- 13) Зазор между плунжером (пуансоном) и штампом
- 14) Толщина стенки

Сложноедополнение (The Complex Object)

В английском языке существуют так называемые синтаксические комплексы, т. е. сочетания двух или нескольких слов, представляющие собой единое синтаксическое целое (один член предложения).

Наиболее распространенным синтаксическим комплексом является сложное дополнение (**the Complex Object**).

Каждый синтаксический комплекс состоит из именной части (существительного или местоимения) и глагольной части (инфинитива, герундия или причастия) и может быть развернут в целое придаточное предложение, где именная часть комплекса будет подлежащим, а глагольная — сказуемым.

Сложное дополнение может состоять из прямого дополнения и инфинитива:

I want you to visit me in the evening. Я хочу, чтобы вы навестили меня вечером.

Pete wants me to write the letter. Петя хочет, чтобы я написал это письмо. После глаголов **see, hear, watch, make, feel, let** в сложном дополнении инфинитив употребляется без частицы **to**:

I saw him come into the house. Я видел, что он вошел в дом.
He heard me open the door. Он слышал, что я открыла дверь.

Сложное дополнение не имеет точного соответствия в русском языке и переводится на русский язык дополнительным придаточным предложением с союзами **что, чтобы** (если в сложное дополнение входит инфинитив) и **как** (если в сложное дополнение входит причастие настоящего времени).

Упражнение 1. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение.

E.g. "Bring me a book," said my brother to me.

My brother wanted me to bring him a book.

1. The teacher said to the pupils: "Learn the rule." — The teacher wanted ...
2. "Be careful, or else you will spill the milk," said my mother to me. — My mother did not want ...
3. "My daughter will go to a ballet school," said the woman. — The woman wanted ...
4. The man said: "My son will study mathematics." — The man wanted ...
5. "Oh, father, buy me this toy, please," said the little boy. — The little boy wanted ...
6. "Wait for me after school," said Ann to me. — Ann wanted ...
7. "Fix the shelf in the kitchen," my father said to me. — My father wanted ...
8. "It will be very good if you study English," said my brother to me. — My brother wanted ...
9. "Fetch me some water from the river, children," said our grandmother. — Our grandmother wanted ...

10. "Come to my birthday party," said Kate to her classmates. — Kate wanted

...

Упражнение 2. Перепишите следующие предложения, употребляя сложное дополнение вместо придаточных дополнительных предложений.

E.g. I expect that she will send me a letter.

I expect her to send me a letter.

I know that he is a great scientist.

I know him to be a great scientist.

1. I know that my friend is a just man.

2. I expect that he will understand your problem and help you to solve it.

3. I expected that she would behave quite differently.

4. I did not expect that my brother would forget to send her flowers.

5. He knows that my mother is a very kind woman.

6. She expected that her brother would bring her the book.

7. I know that your uncle is an excellent mathematician.

8. People expect that the 21st century will bring peace on the Earth.

9. We know that it is true.

10. I never expected that he would be a politician.

Контрольные задания к дифференцированному зачету

III курс

Вариант II

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1) What can be done to obtain harder steel?

2) What makes steel more soft and tough?

3) What makes steel more malleable and ductile?

4) What can serve as the indicator of metal temperature while heating it?

5) What temperature range is used for tempering?

6) What are the methods of steel heat treatment used for?

METHODS OF STEEL HEAT TREATMENT

Quenching is a heat treatment when metal at a high temperature is rapidly cooled by immersion in water or oil.

Quenching makes steel harder and more brittle, with small grains structure.

Tempering is a heat treatment applied to steel and certain alloys. Hardened steel after quenching from a high temperature is too hard and brittle for many applications and is also brittle. Tempering, that is re-heating to an intermediate temperature and cooling slowly, reduces this hardness and brittleness. Tempering temperatures depend on the composition of the steel but are frequently between 100 and 650 °C. Higher temperatures usually give a softer, tougher product. The colour of the oxide film produced on the surface of the heated metal often serves as the indicator of its

temperature.

Annealing is a heat treatment in which a material at high temperature is cooled slowly. After cooling the metal again becomes malleable and ductile (capable of being bent many times without cracking).

All these methods of steel heat treatment are used to obtain steels with certain mechanical properties for certain needs.

2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

1.	quenching	a.	Растрескивание
2.	Treatment	b.	Погружать
3.	To immerse	c.	Отжиг, отпуск
4.	Brittle	d.	Оксидная плёнка
5.	Tempering	e.	Промежуточный
6.	To apply	f.	Применять
7.	Intermediate	g.	Хрупкий, ломкий
8.	To depend on	h.	Обработка
9.	Oxide film	i.	Закалка
10.	Annealing	j.	Отпуск после закалки
11.	cracking	k.	Зависеть от чего-либо

3. Переведите текст в письменной форме.

4. Выпишите из текста следующие словосочетания:

- 1) Температура нормализации
- 2) Мелкозернистая структура
- 3) Быстрое охлаждение
- 4) Закалённая сталь
- 5) Состав стали
- 6) Оксидная плёнка
- 7) Индикатор температуры
- 8) Медленное охлаждение

Сложное дополнение (The Complex Object)

В английском языке существуют так называемые синтаксические комплексы, т. е. сочетания двух или нескольких слов, представляющие собой единое синтаксическое целое (один член предложения).

Наиболее распространенным синтаксическим комплексом является сложное дополнение (**the Complex Object**).

Каждый синтаксический комплекс состоит из именной части (существительного или местоимения) и глагольной части (инфинитива, герундия или причастия) и может быть развернут в целое придаточное предложение, где именная часть комплекса будет подлежащим, а глагольная — сказуемым.

Сложное дополнение может состоять из прямого дополнения и инфинитива:

I want you to visit me in the evening. Я хочу, чтобы вы навестили меня

вечером.

Pete wants me to write the letter. Петя хочет, чтобы я написал это письмо. После глаголов **see, hear, watch, make, feel, let** в сложном дополнении инфинитив употребляется без частицы **to**:

I saw him come into the house. Я видел, что он вошел в дом.
He heard me open the door. Он слышал, что я открыла дверь.

Сложное дополнение не имеет точного соответствия в русском языке и переводится на русский язык дополнительным придаточным предложением с союзами **что, чтобы** (если в сложное дополнение входит инфинитив) и **как** (если в сложное дополнение входит причастие настоящего времени).

Упражнение 1. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение.

E.g. "Bring me a book," said my brother to me.

My brother wanted me to bring him a book.

1. The teacher said to the pupils: "Learn the rule." — The teacher wanted ...
2. "Be careful, or else you will spill the milk," said my mother to me. — My mother did not want ...
3. "My daughter will go to a ballet school," said the woman. — The woman wanted ...
4. The man said: "My son will study mathematics." — The man wanted ...
5. "Oh, father, buy me this toy, please," said the little boy. — The little boy wanted ...
6. "Wait for me after school," said Ann to me. — Ann wanted ...
7. "Fix the shelf in the kitchen," my father said to me. — My father wanted ...
8. "It will be very good if you study English," said my brother to me. — My brother wanted ...
9. "Fetch me some water from the river, children," said our grandmother. — Our grandmother wanted ...
10. "Come to my birthday party," said Kate to her classmates. — Kate wanted ...

Упражнение 2. Перепишите следующие предложения, употребляя сложное дополнение вместо придаточных дополнительных предложений.

E.g. I expect that she will send me a letter.

I expect her to send me a letter.

I know that he is a great scientist.

I know him to be a great scientist.

1. I know that my friend is a just man.
2. I expect that he will understand your problem and help you to solve it.
3. I expected that she would behave quite differently.
4. I did not expect that my brother would forget to send her flowers.

5. He knows that my mother is a very kind woman.
6. She expected that her brother would bring her the book.
7. I know that your uncle is an excellent mathematician.
8. People expect that the 21st century will bring peace on the Earth.
9. We know that it is true.
10. I never expected that he would be a politician.

**Контрольные задания к дифференцированному зачету
IV курс
Вариант I**

- 1. Прочтите текст и ответьте на вопросы:**
 - 1) What makes panel heating so very comfortable?
 - 2) What are the most common systems of heating?
 - 3) What does a hot-water system consist of?
 - 4) What is the most widely used system of heating?

Panel Heating

Heating is concerned with heating supply to produce a desired temperature for maintaining comfort, health or efficiently of the occupants. The most widely used system of heating is the central heating where the fuel is burned in one place – the basement or a specially designed room from which steam, hot water or warm air is distributed.

There are two most common systems of heating – hot water and steam. Both systems are widely used nowadays.

A hot-water system consists of the boilers and a system of pipes connected to radiators suitably located in rooms to be heated. The pipes, usually of steel or copper, feed hot water to radiators or connectors which give up the heat to the room. The water, now cooled, is returned to the boiler for reheating.

As for steam system, steam is generated and led to the radiators through or by means of steel or copper pipes. The steam gives up its heat to the radiators and the radiators to the room and the cooling of the steam condenses it to water. The condensate is returned to the boiler by a pump.

Panel heating is a method of introducing heat to rooms in which the emitting surface are concealed in the floor, walls or ceiling.

Application of panels is restricted by structural details. Other factors are type of furniture or equipment location, large glass areas, room height, climate and first cost.

As for fuels used for heating buildings they include coal, oil, manufactured and natural gases and wood. There are two other sources: electricity and steam.

- 2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:**

Panel heating system	Медные трубы
----------------------	--------------

boiler	Центральное отопление
Copper pipes	Паровое отопление
Central heating	размещать
Hot-water heatingsystem	Поддерживать, сохранять
Steam heating system	Панельное отопление
to locate	Система водяного отопления
to maintain	котёл

3. Переведите 2, 3, 4 абзацы в письменной форме.

Причастие настоящего времени (The Present Participle, Participle I)

Причастие настоящего времени образуется путем прибавления суффикса -ing к инфинитиву глагола без частицы to:

to play играть - playing
to read читать - reading

Перед суффиксом -ing одна согласная, если она стоит после краткой ударной гласной, удваивается:

to get получать - getting
to run бегать - running
to compel заставлять - compelling
to prefer предпочитать - preferring

В глаголах to die умирать, to lie лежать, to tie связывать буква i перед суффиксом -ing переходит в y:

to die-dying - умирающий, умирая
to lie-lying - лежащий, лежа
to tie-tying - связывающий, связывая

Причастие настоящего времени переводится на русский язык либо действительным причастием настоящего времени, либо деепричастием.

Причастие прошедшего времени (The Past Participle, Participle II)

Причастие прошедшего времени правильных глаголов образуется путем прибавления суффикса -ed к инфинитиву глагола без частицы to. Читается этот суффикс так же, как суффикс -ed прошедшего неопределенного времени правильных глаголов.

to finish заканчивать - finished законченный
to civilize цивилизовать - civilized цивилизованный

Причастие прошедшего времени неправильных глаголов чаще всего образуется путем изменения корневой гласной или всей основы глагола:

to write писать - written написанный

to see видеть - seen увиденный

to teach обучать - taught обученный

В словарях после неопределенной формы неправильных глаголов обычно даются формы прошедшего неопределенного времени и причастия прошедшего времени.

На русский язык причастие прошедшего времени обычно переводится страдательным причастием совершенного или несовершенного вида.

Упражнение 1. Выберите из скобок требующуюся форму причастия:

- a) The girl (writing, written) on the blackboard is our best pupil.
b) Everything (writing, written) here is quite right.
- a) The house (surrounding, surrounded) by tall trees is very beautiful.
b) The wall (surrounding, surrounded) the house was very high.
- a) Who is that boy (doing, done) his homework at that table?
b) The exercises (doing, done) by the pupils were easy.
- a) The girl (washing, washed) the floor is my sister.
b) The floor (washing, washed) by Helen looked very clean.

Упражнение 2. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами:

*Образец: All the people who live in this house are students.
All the people living in this house are students.*

1. The woman who is speaking now is our secretary. 2. The apparatus that stands on the table in the corner of the laboratory is quite new. 3. The young man who helps the professor in his experiments studies at an evening school for laboratory workers. 4. People who take books from the library must return them in time. 5. There are many pupils in our class who take part in all kinds of extra-curricular activities.

Контрольные задания к дифференцированному зачету

IV курс

Вариант II

1. Прочтите текст и ответьте на вопросы:

- 1) What does air conditioning imply?

- 2) What is the purpose of ventilation?
- 3) What are the basic pieces of air conditioning equipment?
- 4) What are three types of ventilation widely used?

All-year Air Conditioning

Air conditioning implies the control of temperature, humidity, purity and motion of the air in an enclosure. In our modern world of science and highly developed technology air conditioning is of a great significance for industrial processes as well as for human comfort. As an example it must be mentioned that during the manufacture of extremely delicate equipment such as inertial guidance systems for rockets, airplanes or submarines both temperature and humidity must be closely controlled and air purity provided at an extremely high level.

Air conditioning for human comfort is employed in both large and small installations, such as theatres, office buildings, department stores, residences, airplanes, railways, cars and submarines. According to their purpose air conditioning systems may be described as winter, summer and all-year systems. Considering their basic design they are called unit or central air conditionings.

All-year air conditioning systems must provide means for performing all the processes required for winter and summer air conditioning. The basic pieces of equipment are the filters, preheat coils, humidifiers, dehumidifiers, reheat coils, additional cooling coils, fans and controls. The control of air purity can be achieved in various degrees. As a minimum control some sort of filtering must be done near the entrance of the air-conditioning system. The most efficient filtering device is the electrostatic precipitator.

As far as ventilation is concerned the modern theory to this effect can be summed up in the statement that for places of general assembly the purpose of ventilation is to carry away excess heat and odours and that normally 10 cu. ft per minute of outside air per person is sufficient to accomplish this objective. In buildings such as homes, the leakage of air through cracks in doors and windows is usually sufficient to meet this equipment. Although ventilation was formerly concerned with the supply of fresh air to and the removal of hot and contaminated air from the space it gradually came to be associated with cleaning of air.

Industrial buildings often present special problems in ventilation. There are certain industrial processes that are accompanied by the production of air-borne dust, fumes, toxic vapours and gases which are hazardous to the health of workers. Three types of ventilation are in use so that to control dangerous gases and dusts: exhaust systems, dilution systems and combinations of both. The contaminated air is exhausted at high velocity from hoods which have sufficient entrance velocity to pick up the contaminants.

2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

Air conditioning	Подача воздуха
Supply of air	влажность
Removal of air	Опасный для здоровья

Contaminated air	увлажнять
humidity	Кондиционирование воздуха
purity	чистота
Hazardous to health	Загрязнённый воздух
humidify	Вывод воздуха

**3. Переведите 1, 2, 3 абзацы в письменной форме.
Причастие настоящего времени (The Present Participle, Participle I)**

Причастие настоящего времени образуется путем прибавления суффикса -ing к инфинитиву глагола без частицы to:

to play играть - playing
to read читать - reading

Перед суффиксом -ing одна согласная, если она стоит после краткой ударной гласной, удваивается:

to get получать - getting
to run бегать - running
to compel заставлять - compelling
to prefer предпочитать - preferring

В глаголах to die умирать, to lie лежать, to tie связывать буква i перед суффиксом -ing переходит в y:

to die-dying - умирающий, умирая
to lie-lying - лежащий, лежа
to tie-tying - связывающий, связывая

Причастие настоящего времени переводится на русский язык либо действительным причастием настоящего времени, либо деепричастием.

Причастие прошедшего времени (The Past Participle, Participle II)

Причастие прошедшего времени правильных глаголов образуется путем прибавления суффикса -ed к инфинитиву глагола без частицы to. Читается этот суффикс так же, как суффикс -ed прошедшего неопределенного времени правильных глаголов.

to finish заканчивать - finished законченный
to civilize цивилизовать - civilized цивилизованный

Причастие прошедшего времени неправильных глаголов чаще всего образуется путем изменения корневой гласной или всей основы глагола:

to write писать - written написанный
to see видеть - seen увиденный
to teach обучать - taught обученный

В словарях после неопределенной формы неправильных глаголов обычно даются формы прошедшего неопределенного времени и причастия прошедшего времени.

На русский язык причастие прошедшего времени обычно переводится страдательным причастием совершенного или несовершенного вида.

Упражнение 1. Выберите из скобок требующуюся форму причастия:

- a) The girl (writing, written) on the blackboard is our best pupil.
b) Everything (writing, written) here is quite right.
- a) The house (surrounding, surrounded) by tall trees is very beautiful.
b) The wall (surrounding, surrounded) the house was very high.
- a) Who is that boy (doing, done) his homework at that table?
b) The exercises (doing, done) by the pupils were easy.
- a) The girl (washing, washed) the floor is my sister.
b) The floor (washing, washed) by Helen looked very clean.

Упражнение 2. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами:

*Образец: All the people who live in this house are students.
All the people living in this house are students.*

1. The woman who is speaking now is our secretary. 2. The apparatus that stands on the table in the corner of the laboratory is quite new. 3. The young man who helps the professor in his experiments studies at an evening school for laboratory workers. 4. People who take books from the library must return them in time. 5. There are many pupils in our class who take part in all kinds of extra-curricular activities.

Приложение 2

**II курс 3 семестр
Контрольная работа №1
Вариант 1.**

1. Измените глагол данных предложений на прошедшее время:

1. I learn English at the college. 2. She works abroad. 3. They are in Moscow. 4. My friend has a computer. 5. We go to the south in summer.

2. Поставьте данные предложения в отрицательную форму:

1. I have 2 classes every day. 2. We are drivers. 3. They visited me. 4. I am at the college. 5. You will work in summer.

3. Напишите 2 и 3 формы данных глаголов:

To cut, to be, to do, to know, to play, to meet, to see, to watch.

4. Измените глагол данных предложений на будущее время:

1. The passengers are at the platform. 2. We do not see him off. 3. I left my suitcase in the hotel. 4. They did not come to the party. 5. The stewardess offers sweets.

**II курс 3 семестр
Контрольная работа №1**

Вариант 2.

2. Выберите правильный вариант:

1. Tom... a lot of juice. A) drink, b) drinks, c) is drinking
2. They... to the cinema tomorrow. A) go, b) will go, c) goes
3. Great Britain... of 3 countries. A) consists, b) consist, c) consisted
4. Yesterday we... 4 classes. A) has, b) have, c) had
5. Every day my friend ... computer games. A) play, b) plays, c) playing

2. Поставьте глагол в нужном времени:

1. Yesterday we (to be) at home. 2. My friend (to like) music. 3. Next year he (to go) to the south. 4. My parents (to buy) a car last summer. 5. We usually (to have) four classes every day.

3. Напишите пропущенную форму глагола:

To go..., gone

..., came, come

To play, played, ...

To buy, ..., bought

..., saw, seen

To ask, ... asked

**II курс 3 семестр
Контрольная работа №1**

Вариант 3.

1. Поставьте глагол в нужном времени:

1. I (to go) to bed at 11 o'clock every day. 2. Yesterday we (to be) at home. 3. My friend (not to like) music. 4. Next year he (to go) to the south. 5. What ... you (to buy) at the

shop last weekend? 6. My parents (to buy) a car last summer. 7. My brother usually (to have) four classes every day.

2. Поставьте глагол в правильной форме (утвердительной, отрицательной, вопросительной)

1. It was a good party. I... it. (to enjoy). 2. Did you phone Ann? – No, I... . 3. Who ... (to be) at home yesterday? 4. We ... (to have) a party next Sunday. 5. I ... (not to have) supper at home.

3. Напишите пропущенную форму глагола:

To see..., seen

..., cut, cut

..., was/were, been

to write, ..., written

To watch, ..., watched

..., read, read

To take, ..., taken

to come, Come

**II курс 3 семестр
Контрольная работа №1
Вариант 4.**

1. Поставьте глагол в нужном времени:

1. I (to help) my mother every day. 2. We... (to be) at the party yesterday. 3. She (to write) a test tomorrow. 4. The children (not to go) to school on Sunday. 5. Every morning at the way to school they (to meet) their friends.

2. Напишите пропущенную форму глагола:

To be, ..., been; to see, saw, ...; ..., ate, eaten; to play, played, ...

3. Поставьте глаголы в прошедшее простое время:

1. We do not write Latin. 2. Our college is large. 3. We are in Moscow. 4. They often play computer games. 5. Many historic events take place in this city. 6. Where does she work? 7. We do not speak French.

**III курс 4 семестр
Контрольная работа №2
Вариант 1.**

3. Напишите 3 формы следующих глаголов

To be, to see, to buy, to sell, to play, to open, to read, to cut.

2. Напишите данные предложения в Present Perfect Tense

1. She (be) to London several times.
2. Jane isn't at home. She (go) shopping.
3. My friend is a writer. He (write) many books.
4. The train (stop). Let's go for a work.
5. We already (do) this exercise.

3. Переведите предложения на русский язык

1. He had written a letter by 5 o'clock.
2. Have seen this film?
3. We never (to smoke) cigarettes.
4. My mum has bought a new car.
5. I haven't seen you for ages.

II курс 4 семестр Контрольная работа №2

Вариант 2.

1. Напишите глаголы, данные в скобках в Present Perfect

1. My bicycle isn't here. Somebody (take) it.
2. My little brother (eat) my sandwich.
3. John and Richard just (go away).
4. You (make) a mistake.
5. They never (be) abroad.

2. Напишите 3ю форму данных глаголов:

To study, to do, to win, to have, to write, to swim, to stop, to drink.

3. Переведите данные предложения на русский язык

1. She hasn't done it this month.
2. They have lived there for the last five years.
3. Have you heard that story before?
4. After I had taken a shower I went to bed.
5. My friend had finished the translation by the evening.

III курс 5 семестр Контрольная работа № 3

Вариант 1.

1. Допишите одну из трех форм глагола:

1. to take, ..., taken
2. to sell, sold, ...
3. ..., was/were, been
4. ...; had, had
5. To cut, ..., cut
6. ..., ate, eaten
7. to build, ..., built
8. to be, ..., been
9. ..., went, gone
10. to see, saw, ...

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Bread (eat) every day.
2. The letter (receive) yesterday.
3. I (give) a very interesting book at the library.
4. This work (to) tomorrow.
5. His new book (finish) next year.

3. Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive):

1. The flowers... at the moment. A) are watered, b) were being watered, c) are being watered
2. ...the homework when the teacher entered the room? A) was being done, b) were being done, c) are done
3. When I called dinner... . A) was being cook, b) is being cooked, c) was being cooked
4. The anecdote... when he came. A) was being told, b) was told, c) was being tell
5. Look! A house... . a) was decorated, b) is being decorated, c) are being decorated
6. A letter... to Mr. Morton when his wife came in. A) is being dictated, b) was being dictated, c) was dictated
7. This book... there now. A) is being sold, b) was being sold, c) is sold, d) was sold
8. Don't enter the room. Student Ivanov... now. A) is examined, b) is being examined, c) are being examined
9. New books... in the library now. A) is being discuss, b) are being discussed, c) was discussed
10. A meeting... there. A) is being held, b) is being hold, c) was being held

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на страдательный залог

1. The work was finished on time.
2. What museums were visited last year?
3. Invitations have been sent to all students.
4. The letter has just been received.
5. By 3 o'clock everything had been prepared.
6. I was being asked when the bell rang.
7. I must go. I am being waited.
8. My father will be operated on.

**III курс 5 семестр
Контрольная работа № 3
Вариант 2.**

1. Напишите 3ю форму данных глаголов

To close, to put, to operate, to be, to come, to take, to give, to lose.

4. Переведите на английский язык выделенные глаголы

1. A lot of houses построено in Moscow and other cities.
2. When было написано this letter?
3. This question обсуждался when we came in.
4. Where are the students? They экзаменуются now in the next room.
5. The steam engine изобрели in 1769.

5. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на страдательный залог

1. The lecture is attended by many students.
2. A new bicycle has been bought for him.
3. The film will be seen soon.
4. English is spoken in many countries.
5. The report was being discussed the whole evening.
6. The book has been read.
7. The plan of our trip had been discussed before the director came.
8. The exams will have been passed by the beginning of July.

**III курс 6 семестр
Контрольная работа №4**

Вариант 1.

1. Переведите на русский язык фразы с инфинитивом

- To send the letter
- To drive a car
- To build the house
- To perform the task
- To develop a program
- To calculate the results
- To construct a plant
- To receive a signal

6. Переведите на русский язык фразы с инфинитивом в страдательном залоге

- The new device to be introduced
- The problem to be discussed
- The method to be used
- The computers to be sold
- The question to be asked

3. Переведите предложения, обращая внимание на инфинитив

1. The workers will use powerful machinery to assemble these huge units.
2. He was happy to be working with the famous scientist.
3. Sputniks do not need any additional energy to move along their orbit.
4. She wanted to be answered at once.
5. Where is the work to be done?

4.Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное дополнение

1. He wanted us to visit his college.
2. We hope you to show good results.
3. Everybody knows him to be working on a new book.
4. Many people like to watch the sun rise.
5. I hear her come in.

**III курс 6 семестр
Контрольная работа № 4**

Вариант 2.

1.Напишите данные местоимения в объектном падеже

He, I, she, we, they, you

2.Переведите данные фразы, обращая внимание на инфинитив

To use new technology
To listen to a story
To work for a computer company
The plan to be discussed
The data to be used
The information to be changed
The operation to be done
The new devices to be tested
The project to be finished
The report to be given

3.Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное дополнение

1. They want their son to become a computer operator.
2. It is not easy for me to learn English.
3. The students heard the bell ring.
4. My parents allowed me to come late.
5. Let us visit our relatives.

**IV курс
Контрольная работа № 6.
Вариант 1.**

1.Переведите причастия на русский язык

Спрошенный, спрашивающий; пишущий, написанный; читаемый, читающий; делающий, сделанный; изобретающий, изобретенный.

2.Переведите следующие словосочетания на русский язык:

The workers building new houses

The film shown to the children

The work done by a teacher

Having been at home

Having asked a question

3.Выберите нужную форму причастия:

She sat (smiled, smiling). 2. The explanation (giving, given) was not complete. 3.

What is the name of the girl (speaking, spoken) over the telephone? 4. Houses (building, built) many years ago are not comfortable. 5. (Being, been) tired I went to bed.

4.Переведите данные предложения на русский язык:

1.The transmission system selected for everyday use is based on the operation of telecommunication and computers. 2. The energy lost in the capacitors appears in the form of heat. 3. Having performed calculations a computer displays results. 4.Solving problems one should follow the instructions. 5. Feeling bad I stayed at home.

IV курс

Контрольная работа № 6.

Вариант 2.

1.Переведите причастия на английский язык:

Прочитанный, читающий; ремонтирующая, отремонтированный; продающий, проданный; начинающий, начатый; обнаруженный, обнаруживающая.

2.Переведите следующие словосочетания на русский язык:

The device used by engineers

The discussed problems

The student studying foreign language

Having been at the college

Having done this job

3.Выберите нужную форму причастия:

1. Materials (having, had) very high resistance are called insulators. 2. The figures (mentioned, mentioning) in his report were published in the latest scientific journal. 3. Be careful (driving, driven) a car at night.

4.Переведите данные предложения на русский язык:

1.The transmission system selected for everyday use is based on the operation of telecommunication and computers. 2. The energy lost in the capacitors appears in the form of heat. 3. Having performed calculations a computer displays results. 4.Solving problems one should follow the instructions. 5. Feeling bad I stayed at home

Список литературы:

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст] = EnglishforTechnicalColleges: учеб.для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, А. Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 208 с. - (СПО.Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).
2. Агеева, Е.А. Английский язык для сварщиков [Текст]: учеб.для студентов учреждений среднего проф. образования / Е. А. Агеева. - Москва: Академия, 2018. - 240 с. - (Профессиональное образование) (ТОП-50).
3. Кондратюк, Л.Н. Английский язык: учебное пособие / Кондратюк Л.Н., Левченко В.В., Мещерякова О.В., Широких А.Ю. — Москва: Русайнс, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-2040-7. — URL: <https://book.ru/book/933501> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.
4. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248>
5. Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), Издание 16-е, стереотипное, Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318с.
6. Агабекян И. П. Английский язык для технических вузов: учебное пособие, Издание 15-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347с.
7. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2016. – 544с.
8. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. Пособие. -4-е изд.,-М.: «Высшая школа», 2016-150с.

Дополнительные источники:

1. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 296 с. — URL: <https://book.ru/book/931743> (дата обращения: 16.09.2019). — Текст: электронный.
2. WhattheEnglishweread: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 792с.
3. Иностраный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.
4. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

образование). — DOI 10.12737/22856. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336>

5. Кисель, Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии = EnglishforProfessionalCommunication. Machine-building Equipment and Technologies: учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск: РИПО, 2018. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1055950>

Интернет- ресурсы:

1. www.ioso.ru/distant/community
2. <http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы
3. www.britishcouncil.org/learnenglish
4. <http://lessons.study.ru>
5. www.eun.org
6. www.usembassy.ru/english.htm Все для учителей английского!
7. www.vestnik.egu.ru Журнал Вестник образования.

Рецензия
на комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине «Иностранный язык»
преподавателя иностранного языка
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Задача данного комплекта КОС - оценить знания, умения, навыки и компетенции на разных стадиях обучения студентов.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит паспорт, в котором указаны требования к результатам освоения учебной дисциплины (знания, умения, общие компетенции), результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), основные показатели оценки результатов, формы и методы оценивания, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, а также задания для текущего и промежуточного контроля.

Данный комплект КОС также содержит материал к контрольным работам и дифференцированному зачету на английском и немецком языках, который включает в себя грамматический материал, необходимый для выполнения задания при самостоятельной работе.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
преподаватель иностранного языка

Невзорова Н.П.