

Департамент внутренней и кадровой политики
Областное государственное автономное образовательное
профессиональное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования**

Белгород 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 7 декабря 2017 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Бакалова Е.Е.
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Сердюкова Н.А.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Серикова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины	10
3.1 Формы и методы оценивания	10
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	11
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	21
5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Приложения	24
6. Список литературы	47

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**.

1.1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста, по ключевым словам, или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по

	социального и культурного контекста.	профилю подготовки.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области.
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в

		деловой среде.
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.
ПК 4.2	Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Уметь:	Знать:		
У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	З1. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.	Реферирование/перевод текстов по профилю специальности с использованием словаря, ответы на вопросы к тексту.	ПО
У2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	З2. Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.	Составление монологов и сообщений (устных и письменных) на основе прочитанного/прослушанного иноязычного текста с использованием ключевых слов/плана.	УО ПО СР
У3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	З3. Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Овладение коммуникативными навыками через участие в олимпиадах профессионального мастерства, во внеурочной деятельности.	УО ПО СР
У4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	З4. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.	Создание проектов/презентаций по выбранной теме, работа в группах.	УО ПО СР
У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	З5. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки.	Выполнение самостоятельной работы по заполнению анкеты/документации/ведение деловой переписки.	ПО СР

культурного контекста.			
У6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	36. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области.	Драматизация диалогов с использованием клише повседневного, официально-делового и профессионального общения.	УО
У7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	37. Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.	Письменный перевод текстов с использованием лексики по выбранной теме.	ПО
У8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	38. Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области.	Составление тематического словаря к тексту по выбранной теме.	ПО СР
У9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	39. Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.	Ведение электронной деловой переписки с использованием современных технологий.	ПО
У10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	310. Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и	Чтение текстов по профилю специальности, построение высказывания, отношения к прочитанному с использованием клише, основных общеупотребительных глаголов. Выполнение контрольных, лексических и	УО ПО ТЗ КР

	процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.	грамматических тестовых заданий.	
У11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	З11. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес-статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.	Перевод бизнес-документации с использованием клише, составление и драматизация диалогов на тему ведения переговоров в деловой сфере.	УО ПО
У12. Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.	З12. Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.	Перевод терминологии по профилю специальности с использованием словаря, дополнительного материала.	УО ПО СР
У13. Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.	З13. Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.	Перевод терминологии по профилю специальности с использованием словаря, ведение бизнес-документации.	УО ПО СР
У14. Анализировать конструкторскую документацию.	З14. Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.	Перевод, реферирование текстов по профилю специальности.	УО ПО СР
У15. Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.	З15. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.	Перевод, реферирование текстов по профилю специальности.	УО ПО СР

Условные обозначения

УО – устный ответ; **СР** – самостоятельная работа; **КР** – контрольная работа; **ТЗ** – тестовые задания; **ПК** – проверка конспектов **ПО** – письменный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОГСЭ. 03 Иностранный язык**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1.	Контрольная (самостоятельная работа)	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Контрольная (самостоятельная работа) состоит из 3-х заданий «5»- 3 правильных ответа «4» - 2 правильных ответа «3» - 1 правильный ответ «2» - ни одного правильного ответа
2.	Устные ответы	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Устные ответы предполагают конкретный ответ на соответствующий вопрос
3.	Тесты	Знание материала по пройденной теме	«5» - 86% -100% правильных ответов «4»- 70% - 85% правильных ответов «3»- 51 % -75% правильных ответов «2» - 50% и менее правильных ответов
4.	Проверка конспектов, творческих работ, презентаций	Умение составлять конспект. Знание правил оформления творческих работ, презентаций.	Соответствие содержания работы заявленной теме, правилам оформления

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний/умений (текущий контроль)

1. Работа в парах. Разыграйте диалог по выбранной теме.

A: Excuse me, you must be Tom.

B: Sorry?

A: You are Tom, aren't you? You've just come from London, haven't you?

B: Yes, that's right. I'm Tom Anderson.

A: Good, and I'm Ted Royal.

B: How do you do.

A: How do you do. That's Mrs Royal and our son. Liz, Allan, come and say hello to Tom.

C: Hello, Tom, did you have a good flight?

B: Oh, yes, very nice, thank you. Hello, Allan.

D: Hello.

A: Come on, Tom, we've got the car outside. Liz, did you find a baggage trolley for Tom?

C: I'm afraid, I didn't. I couldn't find one anywhere.

A: Never mind, give me one of your bags, Tom.

B: Oh, thank you Mr Royal.

A: By the way, I hope you don't mind me calling you Tom?

B: No, of course not.

C: And Ted, don't you think it would be better if Tom called us by our first names?

A: Yes, of course. "Mr Royal" makes me feel like a grandfather.

2. Изучите структуру делового письма и речевые модели. Напишите письмо-запрос о получении информации об услуге или товаре.

Структура письма	Речевые модели
1. Официальное обращение к получателю (Address the recipient in a formal manner)	Dear Sir or Madam — Дорогой Сэр(обращение к мужчине) или Мадам (к женщине)
2. В первом абзаце укажите цель написания письма. (Не используйте глаголы в сокращенной форме!)	<p>I am writing in connection with/to ask about... — Я пишу в связи с/для того, чтобы узнать/спросить....</p> <p>I have read/found your advertisement in...and would like to ... — Я прочитал/нашел Ваше объявление в...и хотел бы...</p> <p>I am interested in... — Меня интересует...</p> <p>I would like to know more details about... — Я бы хотел узнать больше деталей о...</p>

	<p>I would like to ask further information about/concerning... — Я бы хотел узнать/спросить дополнительную информацию о/информацию относящуюся...</p> <p>I would like to ask if/when/why/where... — Я бы хотел спросить, возможно ли, если/когда/почему/где...</p> <p>I look forward to your answer/ to hearing from you. – Жду с нетерпением Вашего ответа...</p>
3. Конец письма в соответствующей форме:	
Если письмо начинается Dear Sir or Madam, то письмо нужно закончить фразой	Yours faithfully,... — искренне Ваш, с уважением...
Если письмо начинается Dear Mr/Mrs Wilson, тогда письмо заканчивается	Yours sincerely,... — искренне Ваш, с уважением...

3. Самостоятельно заполните анкету/ напишите письмо другу.

Specimen of a CV

PERSONAL INFORMATION

Ivan Ivanov
 198, Zelenaya Street, apt. 85
 St Petersburg, 191194, Russia
 Phone: +7 812 273 10 50
 Date of Birth: 25.08.1972
 Marital Status: married

OBJECTIVE

Obtain employment in the field of public relations that will allow me to use my ability to work with people and take advantage of my knowledge of English.

EDUCATION

St.Petersburg State University
 1988-1995 Diploma in English and French. Qualified as English interpreter.

WORK

Assistant, Interpreter of Director General

EXPERIENCE

Insurance Co.Rodina Ros.

April 1995-till now

Duties: schedules of meetings, appointments and recording of the personnel, interpreting and translation of documents.

January - March 1993

Personal assistant and secretary to Mr. Ron Black at the office of Operation Carelift. Mr. Black, a former member of the Pennsylvania House of Representatives supervised the activities of this NGO in distributing humanitarian assistance in St. Petersburg. Duties: interviewing and screening Russian organization which applied for humanitarian assistance, arranging and supervising of deliveries of children's shoes and boots in St.Petersburg, scheduling of the drivers and Russian personnel.

LANGUAGES

ENGLISH Fluent reading, writing and speaking ability. Qualified as interpreter and translator. FRENCH Good reading and translating ability. GERMAN Rudimentary conversation German acquired during several visits to Germany.

OTHER SKILLS HOBBIES & ACTIVITIES

Computers, Microsoft Word and Excel Typing, fax, Xerox. Theatre, music, tourism, tennis.

REFERENCES

Mrs. Elena Sidorova, Associate Mr.Homer Green, Manager
professor St.Petersburg, Anglo-American School
State University 11, US Consulat General
Universitetskaya Nab. St.Petersburg
St.Petersburg Phone: +7 812 325 63 00
Phone: +7 812 298 90 00

4. Составьте сообщение/монолог/презентацию по выбранной теме.

Meters

Among the most common meters used there are the ohmmeter, the ammeter and the voltmeter. The ohmmeter is used to measure the value of resistance. It consists of a milliammeter calibrated to read in ohms, a battery and resistors. The meter is connected in parallel and the circuit is not opened when its resistance is measured. The readings on the scale show the measured value.

The ammeter is used to measure the value of current. When the ammeter is used the circuit should be opened at one point and the terminals of the meter should be connected to it. One should take into consideration that the positive terminal of the meter is connected to the positive terminal of the source; the negative terminal - to the negative terminal of the source.

The ammeter should be connected in series. The readings on the scale show the measured value.

5. Прочитайте и переведите текст по профилю специальности с использованием словаря, выполните лексические и грамматические задания, используйте дополнительный материал.

Resistors

A resistor is one of the most common elements of any circuit. Resistors are used:

1. to reduce the value of current in the circuit;
2. to produce IR voltage drop and, in this way, to change the value of the voltage.

When current is passing through a resistor its temperature rises high. The higher the value of current the higher is the temperature of a resistor. Each resistor has a maximum temperature to which it may be heated without a trouble. If the temperature rises higher the resistor gets open and opens the circuit.

Resistors are rated in watts. The watt is the rate at which electric energy is supplied when a current of one ampere is passing at a potential difference of one volt. A resistor is rated as a 1-W resistor if its resistance equals 1,000,000 ohms and its current-carrying capacity equals 1/1,000,000 amp, since $P = E \times I = IR \times I = I^2R$ where P - power is given

in watts, R - resistance is given in ohms and I - current is given in amperes.

If a resistor has a resistance of only 2 ohms but its current-carrying capacity equals 2,000 amp, it is rated as a 8,000,000-W resistor.

Some resistors have a constant value - these are fixed resistors, the value of other resistors may be varied - these are variable resistors.

Закончите предложения, выбрав правильный вариант:

1. A resistor is used
 - a) to measure the resistance.
 - b) to reduce the current.
 - c) to change the resistance.
 - d) to produce IR voltage drop.

2. When current passes through a resistor
 - a) its temperature drops.
 - b) its temperature rises

3. Resistors are rated
 - a) in ohms.
 - b) in volts.
 - c) in watts.

4. Power is given
 - a) in amperes.
 - b) in watts.

5. Fixed resistors have
 - a) a constant value.
 - b) a variable value.

6. The value of a variable resistor
 - a) is fixed.
 - b) is varied.

7. A two-ohm resistor rated as a 8,000,000-W resistor
 - a) has a current-carrying capacity equal to 2,000 amp.
 - b) has a current-carrying capacity equal to 200 amp.

8. The higher the value of current,
 - a) the lower is the temperature of a resistor.
 - b) the higher is the temperature of a resistor.

Вставьте yet, ago, already, just, since, for или last.

1. My friend went to America two days
2. He has known her1999.

3. She hasn't finished her work
4. Have you seen a lion?
5. We visited our friendweek.
6. He has been in Paris three years.
7. She has..... finished cooking dinner.
8. Tom hasn't learnt the poem
9. We have seen the film.
10. She has not cleaned the rooms.....

Поставьте глаголы в скобках в нужном времени. (Обращай внимание на показатели времени)

1. Josh.....(finish) school some years ago.
2. Dick.....(finish) his work yet.
3. He ,.....(study) Russian before the war.
4. We.....(have) little trouble with him so far.
5. They ,.....(be) in Moscow since 1980.
6. She.....(make) progress in English since she started learning it.
7. The telegram.....(come) just a minute ago.
8.you (be) to Scotland?
9. He.....(work) here for three years.
10. He (write) the letter already.

6. Ответьте на вопросы к тексту.

Capacitors

A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it. The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and, in this way, to prevent a short.

In the diagram one can see two common types of capacitors in use nowadays: a **fixed capacitor** and a **variable** one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason, its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work.

Fixed capacitors have insulators produced of paper, ceramics and other materials; variable capacitors have air insulators. Paper capacitors are commonly used in radio and electronics; their advantage is their high capacity: it may be higher than 1,000 picofarad.

Besides, electrolyte capacitors are highly in use. They also have a very high capacity: it varies from 0.5 to 2,000 microfarad. Their disadvantage is that they change their capacity when the temperature changes. They can operate without a change only at temperatures not fewer than -40° C.

Common troubles in capacitors are an open and a short. A capacitor stops operating

and does not store energy in case it has a trouble. A capacitor with a trouble should be substituted by a new one.

Ответьте на вопросы:

1. What is a capacitor used for?
2. What are the main parts of a capacitor?
3. What is the function of insulators?
4. What does the capacity of a capacitor depend on?
5. What is the difference between a fixed capacitor and a variable one?
6. What should be done in order to change a capacitor?
7. What is the relation between the value of capacity and the distance of plates?
8. What type of insulators have variable capacitors?
9. What should be done in case a capacitor has a trouble?

7. Прочитайте/прослушайте текст и выразите свое отношение к нему с использованием клише.

The text is about ...

It covers the problem ...

The advantages/disadvantages of atomic power plants are

I think ...

It seems to me ...

In my opinion ...

I disagree that ...

Atomic Power Plant

Atomic power plants are modern installations. They consist of several main units and a great number of auxiliary ones.

In a nuclear reactor uranium is utilized as a fuel. During operation process powerful heat and radioactive radiation are produced. The nuclear reactor is cooled by water circulation. Cooling water circulates through a system of tubes, in which the water is heated to a temperature of 250-300°C. In order to prevent boiling of water, it passes into the reactor at a pressure up to 150 atmospheres.

A steam generator includes a series of heat exchangers comprising tubes. The water heated in the reactor is delivered into the heat exchanger tubes. The water to be converted into steam flows outside these tubes. The steam produced is fed into the turbogenerator. Besides, an atomic power plant comprises a common turbogenerator, a steam condenser with circulating water and a switchboard.

Atomic power plants have their advantages as well as disadvantages. The reactors and steam generators operate in them noiselessly; the atmosphere is not polluted by dust and smoke. As to the fuel consumption, it is of no special importance and there is no problem of fuel transportation.

The disadvantage of power plants utilizing nuclear fuel is their radiation. Radioactive radiation produced in the reactors is dangerous for attending personnel. Therefore, the

reactors and steam generators are installed underground. They are also shielded by thick (up to 1.5 m) concrete walls. All their controls are operated by means of automatic devices. These measures serve to protect people from radioactive radiation.

8. Составьте тематический словарь к тексту.

Electric Power Consumers and Power Systems

An electric power consumer is an enterprise utilizing electric power. Its operating characteristics vary during the hours of day, days and nights, days of week and seasons.

All electric power consumers are divided into groups with common load characteristics. To the first group belong municipal consumers with a predominant lighting load: dwelling houses, hospitals, theatres, street lighting systems, mines, etc.

To the second group belong industrial consumers with a predominant power load (electric motors): industrial plants, mines, etc.

To the third group belongs transport, for example, electrified railways. The fourth consists of agricultural consumers, for example, electrotractors.

The operating load conditions of each group are determined by the load graph. The load graph shows the consumption of power during different periods of day, month, and year. On the load graph the time of the maximum loads and minimum loads is given.

Large industrial areas with cities are supplied from electric networks fed by electric power plants. These plants are interconnected for operation in parallel and located in different parts of the given area. They may include some large thermal and hydroelectric power plants.

The sum total of the electric power plants, the networks that interconnect them and the power utilizing devices of the consumers is called a power system. All the components of a power system are interrelated by the common processes of protection, distribution, consumption of both electric and heat power.

In a power system, all the parallelly operating plants carry the total load of all the consumers supplied by the given system.

The building up of a power system is of great importance for the national economy. An economical utilization of the power plant installations and of the sources of power is achieved by interconnected operation of a series of power plants in a common power distribution system.

9. Выполните тестовое задание на основе пройденного лексического/грамматического материала.

1. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

We can't help laughing looking at them

- a) не можем не смеяться
- b) не можем не улыбаться
- c) не можем не насмеяться

2. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

They were happy ... in our expedition

- a) take part
- b) to take part
- c) be taking

d) to taken part

3. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

The letter was ... at once.

- a) to send
- b) to sent
- c) sended
- d) to be sent

4. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

He made (we) do the work again.

5. Отметьте правильные ответы:

Укажите номера предложений, где необходимо поставить частицу -to- перед инфинитивом:

- 1) I like ... play the piano.
- 2) They wanted to cross the river.
- 3) He did want... play in the street.
- 4) I shall ...do all.
- 5) I saw him ... enter the room.
- 6) She was planning ... do a lot of things yesterday.
- 7) Do you like ... listen to good music?
- 8) Her brother can ... speak French.
- 9) It is time ... go to bed.
- 10) May I ... use your telephone?

6. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She heard him open the door.

- a) она слышала, как он отпирал дверь
- b) она услышала его шаги
- c) она слышит, как он открывает дверь

7. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

Mother was too tired to ... supper

- a) to cook
- b) to be cook
- c) to be cooked
- d) to be cooking

8. Выберите правильный вариант перевода предложения:

He made us do the work again.

- a) он попросил нас сделать работу
- b) он заставил нас сделать работу снова
- c) он заставляет нас сделать работу снова

9. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

I would like (you) to offer Pete your help.

10. Выберите правильный вариант перевода предложения:

I would like you to offer Pete your help.

- a) мне бы хотелось помочь Петру
- b) мне нравится помогать Петру

с) мне бы хотелось, чтобы вы предложили Петру свою помощь

11. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

He made me ... it. .

- a) did
- b) do
- c) to do
- d) doing

12. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

Let (he) smoke here.

13. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

He was the first ... to the finish.

- a) to came
- b) to come
- c) to be come
- d) to have been come

14. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

It's very different ... a car in a big city

- a) driven
- b) drove
- c) to be driven
- d) to drive

15. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

They were happy ... at home.

- a) to leave
- b) to be leave
- c) to be left
- d) to leaving

16. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

I have come here to ... to you.

- a) to be talked
- b) to talk
- c) to talked
- d) to be talking

17. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

Would you like me ... now?

- a) read
- b) to read
- c) to reading

18. Выберите нужную форму инфинитива или причастия

I let him ... late

- a) go
- b) going
- c) went
- d) to go

19. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном

падеже:

I want (he) to go to food fair.

20. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

He would like (she) to play with him.

21. Выберите правильный вариант перевода предложения:

We expect him to sign the contract on Monday.

- a) мы рассчитываем подписать контракт в понедельник
- b) мы хотим, чтобы он подписал контракт в понедельник
- c) мы ожидаем, что он подпишет контракт в понедельник

22. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

We expect (he) to do It.

23. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

The child wanted ... seriously

- a) to be taken
- b) to take
- c) to took
- d) to be take

24. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Let (we) read.

25. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Bad weather made (they) return home.

26. Выберите правильный вариант перевода предложения:

They would like us to learn English.

- a) им нравится учить английский
- b) они хотели бы, чтобы мы учили английский
- c) они любят учить нас английскому

27. Выберите правильный вариант перевода предложения:

Let him smoke.

- a) пусть он курит
- b) пусть она курит
- c) заставьте его курить

28. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She saw the postman climbing up the stairs.

- a) она видела почтальона
- b) она видела, как почтальон поднимался по лестнице

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Введение. Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Речевой этикет. Благодарность, извинение, прием гостей. Местоимения, глаголы to be, to have	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, У2, У3, У5
Раздел 2. Страноведение		
Тема 2.1. Географическое положение Великобритании. Present Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, У2, У3, У5
Тема 2.2. Лондон. Past Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 У2, У3, У5
Раздел 3. Поездка за границу		
Тема 3.1. В аэропорту. На вокзале. Страдательный залог времен Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, У2, У3, У5
Тема 3.2. На таможне. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, У2, У3, У5
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	ЗЗ У4, У5
Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста		
Тема 4.1 Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Present Continuous.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У2, У3, У5
Тема 4.2 Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов. Present Continuous/Present Simple	Устный опрос Письменный опрос	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1 У2, У3, У5
Тема 4.3 Электрические цепи. Последовательные и параллельные цепи. Past Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01-11, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 У2, У3, У5
Тема 4.4 Электрические приборы. Present Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 У2, У3, У5
Тема 4.5 Резисторы. Present Perfect/Past Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Тема 4.6 Конденсаторы. Past Perfect	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 4.2 У2, У3, У5

Тема 4.7 Типы тока. Переменный и постоянный ток. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	33 У4, У5
Раздел 5. Электроснабжение и электрооборудование		
Тема 5.1 Электричество. Потребление электричества. Мастерские. Страдательный залог времен Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01-10, ПК 1.1, ПК 1.4 У2, У3, У5
Тема 5.2 Типы тока. Страдательный залог времен Perfect	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2, У2, У3, У5
Тема 5.3. Электронные лампы. Вопросительные и отрицательные формы.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2, У2, У3, У5
Тема 5.4. Использование электронных ламп. Страдательный залог. Повторение	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2, У2, У3, У5
Тема 5.5. Полувольтной выпрямитель. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2, У2, У3, У5
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5
Раздел 6. Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования		
Тема 6.1. Изоляторы. Инфинитив. Инфинитив.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2, У2, У3, У5
Тема 6.2. Двухтактный усилитель. Сложное дополнение	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2, У2, У3, У5
Тема 6.3. Электромагнитное реле. Сложное подлежащее.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2, У2, У3, У5
Тема 6.4. Плавкие предохранители. Инфинитивные конструкции. Повторение	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2, У2, У3, У5
Тема 6.5. Электрические линии. Подготовка к зачету.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2, У2, У3, У5

	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	33 У4, У5
Раздел 7. Наладка электрического и электромеханического оборудования		
Тема 7.1 Поломка электрических двигателей. Герундий.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2, У2, У3, У5
Тема 7.2 Потребители электрической энергии. Инфинитив и герундий.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2, У2, У3, У5
Тема 7.3 Подстанции. Подготовка к контрольной работе	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Проверка конспектов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2, У2, У3, У5
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5
Раздел 8. Электростанции		
Тема 8.1 Гидроэлектростанции. Причастие I/II.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
Тема 8.2 Атомные электростанции. Подготовка к зачету.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
	Промежуточная аттестация	
	Дифференцированный зачет	33, У4, У5

**5. Задания для оценки освоения дисциплины
(промежуточная аттестация)**

**Контрольные задания к дифференцированному зачету
II курс**

Вариант I

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. What is a resistor used for?
2. When does the temperature of a resistor rise?
3. What element is used to change the value of voltage?
4. What types of resistors do you know?
5. What does an open resistor result in?
6. What is the difference between a fixed resistor and a variable resistor?
7. What resistors have a variable value?

Resistors

A resistor is one of the most common elements of any circuit. Resistors are used:

1. to reduce the value of current in the circuit;
2. to produce IR voltage drop and in this way to change the value of the voltage.

When current is passing through a resistor its temperature rises high. The higher the value of current the higher is the temperature of a resistor.

Each resistor has a maximum temperature to which it may be heated without a trouble. If the temperature rises higher the resistor gets open and opens the circuit.

Resistors are rated in watts. The watt is the rate at which electric energy is supplied when a current of one ampere is passing at a potential difference of one volt. A resistor is rated as a 1-W resistor if its resistance equals 1,000,000 ohms and its current-carrying capacity equals 1/1,000,000 amp, since $P = E \times I = IR \times I = I^2 R$ where P - power is given in watts, R - resistance is given in ohms and I - current is given in amperes.

If a resistor has a resistance of only 2 ohms but its current-carrying capacity equals 2,000 amp, it is rated as a 8,000,000-W resistor.

Some resistors have a constant value - these are fixed resistors, the value of other resistors may be varied - these are variable resistors.

2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

capacity	скорость, степень
----------	-------------------

power	производить
heat	емкость
rate	варьировать(ся)
to produce	мощность
to change	теплота, нагрев
to vary	высокий
low	менять(ся)
high	постоянный
fixed	переменный
variable	низкий

3. Переведите в письменной форме абзацы 1,2,3.

4. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:

1. A resistor is used
 - a) to measure the resistance.
 - b) to reduce the current.
 - c) to change the resistance.
 - d) to produce IR voltage drop.

2. When current passes through a resistor
 - a) its temperature drops.
 - b) its temperature rises

3. Resistors are rated
 - a) in ohms.
 - b) in volts.
 - c) in watts.

4. Power is given
 - a) in amperes.
 - b) in watts.

5. Fixed resistors have
 - a) a constant value.
 - b) a variable value.

6. The value of a variable resistor
 - a) is fixed.
 - b) is varied.

7. The higher the value of current,
a) the lower is the temperature of a resistor.
b) the higher is the temperature of a resistor.

5. Поставьте предложения в Present Perfect:

1. She.....(just break) a vase.
2. We.....(already clean) the room.
3. I.....(just make) the bed.
4. He.....(phone) his friend.
5. It.....(start) raining.
6. A little girl.....(cut) her finger.

6. Что обозначает '-s— (has или is)? Напишите предложения без сокращений:

1. She's gone to the shop.
2. She's very angry.
3. I think Emily's right.
4. He's lived here for ten years.
5. He's always hungry.
6. What's happened?

Вариант II

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. What is a capacitor used for?
2. What are the main parts of a capacitor?
3. What is the function of insulators?
4. What does the capacity of a capacitor depend on?
5. What is the difference between a fixed capacitor and a variable one?
6. What should be done in order to change a capacitor?

Capacitors

A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy.

A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it.

The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and, in this way, to prevent a short.

In the diagram one can see two common types of capacitors in use nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity

of a capacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work.

Fixed capacitors have insulators produced of paper, ceramics and other materials; variable capacitors have air insulators. Paper capacitors are commonly used in radio and electronics; their advantage is their high capacity: it may be higher than 1,000 picofarad.

Besides, electrolyte capacitors are highly in use. They also have a very high capacity: it varies from 0.5 to 2,000 microfarad. Their disadvantage is that they change their capacity when the temperature changes. They can operate without a change only at temperatures not fewer than -40°C .

Common troubles in capacitors are an open and a short. A capacitor stops operating and does not store energy in case it has a trouble. A capacitor with a trouble should be substituted by a new one.

2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

capacitor	частота
insulator	преимущество
frequency	недостаток
distance	прилагать, применять
advantage	двигать(ся)
disadvantage	конденсатор
plate	причина
to apply	расстояние
to move	изолятор
to prevent	анод (лампы)
reason	предотвращать
providedthat	при условии что

3. Переведите в письменной форме абзацы 1,2,3.

4. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:

1. A capacitor is used
 - a) to supply voltage.
 - b) to increase the voltage output.
 - c) to store energy.

2. The main parts of a capacitor are
 - a) insulators only.
 - b) metal plates only.
 - c) metal plates and insulators between them.

3. The function of insulators is
 - a) to store energy.
 - b) to isolate the metal plates.
 - c) to prevent a short between the metal plates.

4. The capacity of a capacitor depends on
 - a) the size of the plates.
 - b) the distance between the plates.
 - c) the material of the insulators.

5. The capacity of a fixed capacitor
 - a) is constant.
 - b) is varied.

6. The plates of a variable capacitor
 - a) can be moved.
 - b) cannot be moved.

7. Electrolyte capacitors have
 - a) a very low capacity.
 - b) a very high capacity.

8. In case a capacitor has a trouble
 - a) it operates.
 - b) it stops operating.

5. Раскройте скобки, поставив глаголы в Past Perfect:

Образец: Mr And Mrs Davis were in an airplane.

They were very nervous as the plane took off because they had never flown before (fly).

1. My best friend, Kevin, was no longer there. He ... (go) away.
2. The local cinema was no longer open. It ... (close) down.
3. Mr Johnson was no longer alive. He ... (die).
4. I didn't recognize Mrs Johnson. She ... (change) a lot.
5. Bill no longer had his car. He ... (sell) it.
6. The woman was a complete stranger to me. I ... (see) before.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Perfect:

1. Tom (to return) from the cinema at five o'clock.
2. Tom (to return) from the cinema by five o'clock.
3. I (to finish) my homework at seven o'clock.
4. I (to finish) my homework by seven o'clock.
5. He (to think) that he (to lose) the money.
6. Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film.

Контрольные задания к дифференцированному зачету III курс

Вариант I

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. What are the main parts of a relay?
2. How is a relay put into operation?
3. When does the spring pull the armature?
4. What wires connect the panel with the relay?
5. By what means are street lights switched on and off?

Electromagnetic Relay

Electromagnetic devices called *relays* are widely used in various branches of industry. The main parts of a relay are an electromagnet, a spring and an armature. When a current starts flowing in the electromagnet winding, the armature moves and the spring closes the contacts. The primary circuit of a relay is its electromagnet circuit and the secondary circuit is the one closed by the contacts.

When there is no current in the relay's primary circuit, the spring pulls the armature and the contacts open.

The relay is placed close to the motor which is connected to its secondary circuit. The armature closes the contacts of the secondary circuit, and the motor starts operating; it will stop when the relay opens.

Without a relay, conductors with a large cross-section would have to be brought to the motor. This would be very uneconomical. The current in a relay is tens and even thousands of times smaller than that used to power the motor. Therefore, the connecting wires can have small cross-sections.

In many systems the relay primary circuit operates automatically. Every evening and morning street lights are switched on and off from the main control panel by means of a great number of relays.

2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

spring	близко к (от)
cross-section	двигать(ся), приводить в движение
to close	поперечное сечение
to close	включать
to move	различный, разнообразный
to switch on	пружина
to switch off	замыкать, закрывать
various	выключать

3. Переведите в письменной форме абзацы 1,2,3.

4. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:

1. The main parts of a relay are
 - a) an electromagnet, a capacitor, and a spring
 - b) an electromagnet, an armature, and a spring.

2. When current starts flowing
 - a) the spring opens the contacts
 - b) the spring closes the contacts

3. The spring pulls the armature
 - a) when there is current in the primary circuit.
 - b) when there is no current in the primary circuit.

4. The wires connecting the panel with the relay
 - a) have a large cross-section.
 - b) have a small cross-section.

5. Street lights are switched on and off
 - a) by means of relays
 - b) by means of electric motors.

5. Вставьте частицу to где это необходимо:

1. I like ... play the guitar.
2. My brother can ... speak French.
3. We had ... put on our overcoats because it was cold.
4. They wanted ... cross the river.
5. It is high time for you ... go to bed.
6. May I ... use your, telephone?
7. They heard the girl ... cry out with joy.

6. Замените выделенные части предложений инфинитивными оборотами:

*Образец: The boy had many toys **which he could play with**.*

*The boy had many toys **to play with**.*

1. I have no books **which I can read**.
2. Is there anybody **who will help you with your spelling**?
3. Don't forget that she has a baby **which she must take care of**.
4. Have you got nothing **that you want to say** on this subject?
5. There was nothing **that he could do** except go home.
6. I have only a few minutes **in which I can explain these words to you**.
7. I have an examination **which I must take soon**, so I can't go the theatre with you

Вариант II

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. By what means is electric power system transmitted?
2. Which system has no parallel branches?
3. Into what groups are all the transmitting lines classed?
4. What components does an overhead line have?
5. What elements do conductors consist of?
6. In what areas are overhead (underground) lines used?

Transmission Lines

A power system is an interconnection of electric power stations by high voltage power transmission lines. Nowadays the electricity is transmitted over long distances and the length of transmitting power lines varies from area to area.

A wire system is termed a power line in case it has no parallel branches and a power network in case it has parallel branches.

According to their functions, power lines and networks are subdivided into transmission and distribution lines.

Transmission lines serve to deliver power from a station to distribution centres. Distribution lines deliver power from distribution centres to the loads.

Lines are also classed into: 1) overhead; 2) indoor; 3), cable (underground).

Overhead lines include line conductors, insulators, and supports. The conductors are connected to the insulators, and these are connected to the supports. The greater the resistance, the higher are the heating losses in the conducting wires. In order to reduce the losses, a step-down transformer can be used.

Indoor lines include conductors, cords, and buses. The conductor may include one wire or a combination of wires not insulated from one another. They deliver electric current to the consumers.

As to underground lines, they are used in city areas. Accordingly, they are used in cities and towns, and in the areas of industrial enterprises.

2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

area	мачта
distance	провод
network	шина
support	распределять
cord	сеть электролиний опора
bus	Длина линий передачи
enterprise	площадь, область
to divide	расстояние
to distribute	Потребление энергии
long distance	делить, разделять
length of transmission lines	предприятие
power consumption	Распределительный центр
distribution centre	Район городской застройки
city area	Большое расстояние

3. Переведите в письменной форме абзацы 1,2,3.

4. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:

1. Electric power is transmitted
 - a) by electric lines.
 - b) by power networks.

2. Lines are divided into
 - a) overhead and underground.
 - b) overhead, indoor and underground

3. An overhead line includes
 - a) conductors and supports
 - b) conductors, insulators and supports

4. The insulators are connected
 - a) to the buses.
 - b) to the supports

5. Conductors consist of
 - a) bare wire.
 - b) insulated wire

6. Underground lines are used
 - a) in cities.
 - b) in areas of enterprises.
 - c) in agricultural areas.

5. Переведите на русский язык:

1. Everybody expected her to marry Nick.
2. I would-like them to come as soon as possible.
3. I expect you to join us.
4. I don't want to see you in this company
5. We would like you to visit us.
6. I hate you to play the piano.
7. My mother wants me to study better.

6. Перефразируйте предложения по образцу:

*Образец: The boy was playing football in the yard (see).
We saw the boy play football in the yard.*

1. They came back at once (make).
2. You must do it yourself (want).
3. The boy said something in a low voice (hear).
4. She is waiting for Mary (believe).
5. He is a very talented actor (know).
6. My son is going to become a surgeon (want).
7. The girl was singing a very lovely song (hear).

**Контрольные задания к дифференцированному зачету
IV курс**

Вариант I

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. On what sites are hydroelectric power plants built?
2. Are large-capacity plants located far from consumers of power?
3. Is the production process at the plants simple or is it complex?
4. What influences the power capacity of a plant?
5. According to what factors does the daily inflow of water fluctuate?
6. Does the production process at the plant depend on its construction?

Hydroelectric Power Plants

Hydroelectric power plants are built on rivers. Large-capacity hydroelectric power plants are commonly located at considerable distances from the consumers of electric power.

The production process at these plants is rather simple: the water flows into the hydroturbine runner, acts upon the runner blades and rotates the runner and the turbine shaft.

The generator shaft is connected to the turbine runner shaft. The difference in the water level influences the power capacity of a plant, i.e. the magnitude of the water head and the daily inflow of water fluctuates considerably according to the season.

The production process is different at power plants of different constructions and of different kinds. In atomic power plants, for example, it is not so simple as in hydroelectric plants.

2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

blade	величина
level	верх, верхушка
magnitude	станция, завод
head(зд.)	привод, вал
plant	лопасть
runner	уровень
to influence	вращать(ся)
shaft	колебаться
to fluctuate	ротор
to rotate	влиять

3. Переведите в письменной форме абзацы 1,2,3.

4. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:

1. Hydroelectric power plants are built
 - a) on rivers,
 - b) on waterfalls

2. Large-capacity power plants are located
 - a) at a short distance from consumers of power.
 - b) at a considerable distance from consumers of power.

3. The production process at the plants
 - a) is very complex.
 - b) is rather simple.

4. The power capacity of a plant
- remains constant.
 - changes considerably.
 - is influenced by the difference in the water level.

5. The daily inflow of water
- fluctuates according to the consumption
 - fluctuates according to the season

6. The production process
- depends upon the construction of the plant.
 - is the same at power plants of different constructions.

5. Выберите из скобок требующуюся форму причастия:

- The girl (writing, written) on the blackboard is our best pupil.
 - Everything (writing, written) here is quite right.
- The house (surrounding, surrounded) by tall trees is very beautiful.
 - The wall (surrounding, surrounded) the house was very high.
- Who is that boy (doing, done) his homework at that table?
 - The exercises (doing, done) by the pupils were easy.
- The girl (washing, washed) the floor is my sister.
 - The floor (washing, washed) by Helen looked very clean.

6. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами:

Образец: All the people who live in this house are students.

All the people living in this house are students.

- The woman who is speaking now is our secretary.
- The apparatus that stands on the table in the corner of the laboratory is quite new.
- The young man who helps the professor in his experiments studies at an evening school for laboratory workers.
- People who take books from the library must return them in time.
- There are many pupils in our class who take part in all kinds of extra-curricular activities.

Вариант II

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

- What are the main units of an atomic power plant?
- By what means is the nuclear reactor cooled?
- At what pressure does the water pass into the reactor?
- What types of power plants pollute the air with dust and smoke?
- Why is it necessary to protect attending personnel?

6. By what means is it done?

Atomic Power Plants

Atomic power plants are modern installations. They consist of several main units and a great number of auxiliary ones.

In a nuclear reactor uranium is utilized as a fuel. During operation process powerful heat and radioactive radiation are produced. The nuclear reactor is cooled by water circulation. Cooling water circulates through a system of tubes, in which the water is heated to a temperature of 250-300°C. In order to prevent boiling of water, it passes into the reactor at a pressure up to 150 atmospheres.

A steam generator includes a series of heat exchangers comprising tubes. The water heated in the reactor is delivered into the heat exchanger tubes. The water to be converted into steam flows outside these tubes. The steam produced is fed into the turbogenerator.

Besides, an atomic power plant comprises a common turbogenerator, a steam condenser with circulating water and a switchboard.

Atomic power plants have their advantages as well as disadvantages. The reactors and steam generators operate in them noiselessly; the atmosphere is not polluted by dust and smoke. As to the fuel consumption, it is of no special importance and there is no problem of fuel transportation.

The disadvantage of power plants utilizing nuclear fuel is their radiation. Radioactive radiation produced in the reactors is dangerous for attending personnel. Therefore, the reactors and steam generators are installed underground. They are also shielded by thick (up to 1.5 m) concrete walls. All their controls are operated by means of automatic devices. These measures serve to protect people from radioactive radiation.

2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

exchanger	труба, лампа
steam	пыль
tube	Обслуживающий персонал
to deliver	пар
dust	поставлять
attending personnel	теплообменник
to pollute	защищать
to shield	загрязнить

3. Переведите в письменной форме абзацы 1,2,3.

4. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:

1. A nuclear reactor is used in
 - a) wind-power plants.
 - b) atomic power plants.

2. A nuclear reactor is cooled by
 - a) water circulating in tubes.
 - b) oil circulating in tubes

3. Water is passed into the reactor
 - a) at a low pressure.
 - b) at a high pressure.

4. High pressure
 - a) activates boiling of water.
 - b) prevents boiling of water.

5. Atomic power plants
 - a) pollute the air with dust and smoke.
 - b) do not pollute the air with dust and smoke

6. Circulating water flows
 - a) inside the heat exchangers.
 - b) outside the heat exchangers.

7. Attending personnel is shielded by
 - a) thick concrete walls.
 - b) thick metal walls.

5. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия:

1. Watching football matches may be exciting enough, but of course it is more exciting playing football. 2. She stopped coming to see us, and I wondered what had happened to her. 3. Can you remember having seen the man before? 4. She was terrified of having to speak to anybody, and even more, of being spoken to. 5. He was on the point of leaving the club, as the porter stopped him. 6. After being corrected by the teacher, the students' papers were returned to them.

6. В следующих предложениях замените придаточные дополнительные герундием с предлогом of:

*Образец: She thought she would go to the country for the week-end.
She thought of going to the country for the week-end.*

1. I thought I would come and see you tomorrow. 2. I am thinking that I shall go out to the country tomorrow to see my mother. 3. What do you think you will do tomorrow? 4. I don't know now; I thought I would go to the zoo, but the weather is so bad that probably I shan't go. 5. I hear there are some English books at our institute book-stall now. - So you are thinking that you will buy some, aren't you? 6. I thought I would work in the library this evening, but as you have come, I won't go to the library.

**Контрольная работа
2 курс 3 семестр.**

Вариант 1

1. Совместите слова и словосочетания из двух колонок:

Темза	to carry luggage
Здание парламента	Buckingham palace
Билет	hand luggage
Упаковывать вещи	the Thames
Британский музей	the Houses of Parliament
Нести багаж	to pack bags
Букингемский дворец	a ticket
Ручная кладь	the British Museum
Достопримечательности	a window seat
Место у окна	places of interest

2. Дополните предложения и переведите их:

1. Great Britain consists of... parts.
2. The capital of Wales is... .
3. The official head of the United Kingdom is... .

3. Образуйте отрицательную и вопросительную формы от данного предложения:

The Queen lives in Buckingham palace.

4. Исправьте ошибки, если таковые имеются:

1. He doesn't likes studying.
2. She drive a car very fast.
3. They have many friends.
4. After dinner he listens to the music or watch TV

Вариант II

1. Совместите слова и словосочетания из двух колонок:

Посадочный билет	passengers
Трафальгарская площадь	Westminster Abbey
Регистрация	a window seat
Номер рейса	a boarding card
Вестминстерское Аббатство	to be situated on
Место в центре	Trafalgar Square
Располагаться на	flight number
Пассажиры	check-in desk
Здание парламента	the United Kingdom
Соединенное Королевство	the Houses of Parliament

2. Дополните предложения и переведите их:

1. The climate of Great Britain is
2. The Houses of Parliament is famous for its big hour bell known as
3. The capital of Northern Ireland is

3. Образуйте отрицательную и вопросительную формы от данного предложения:

He bought the ticket two days ago.

4. Исправьте ошибки, если таковые имеются:

1. They didn't visited their granny last week.
2. We maked many mistakes in the test.
3. When were you born?
4. Did you like the film? – No I not.

**Контрольная работа
2 курс 4 семестр
Вариант I**

1. Вставьте глаголы в Present Simple:

1. We _____ (not/speak) French.
2. A lot of teenagers _____ (play) computer games.
3. _____ (you/study) English every day?
4. He _____ (visit) his grandmother twice a year.

2. Вставьте глаголы в Past Simple:

1. Mary _____ (go) to school yesterday.
2. _____ (you/go) to the cinema on Sunday?
3. He _____ (not/pass) his exam last week.
4. She _____ (see) him two days ago.

3. Вставьте глаголы в Present, Past или Future Simple:

1. He _____ (to be) a student twenty years ago.
2. She _____ (call) you in a few minutes.
3. _____ (you/buy) milk yesterday?
4. I _____ (get up) at 7 am every morning.

4. Выберите соответствующую форму глагола Future Simple или to be going to:

1. I _____ (call) you. I promise.
2. _____ (you /help) me, please?
3. I think he _____ (not/pass) his driving test.
4. I have some plans for Monday. I _____ (visit) my sister.

Вариант II

1. Вставьте глаголы в Present Simple:

1. My father _____ (work) in a bank.
2. I _____ (watch) TV every day.
3. _____ (you/speak) English?
4. She _____ (not/go) to school on Sunday.

2. Вставьте глаголы в Past Simple:

1. I _____ (do) my homework in the evening.
2. He _____ (not/write) a letter to his aunt.
3. _____ (you/go) for a walk?
4. He _____ (buy) some apples for dinner.

3. Вставьте глаголы в Present, Past или Future Simple:

1. He _____ (to be) in Moscow tomorrow.
2. My sister _____ (fall) ill last week.
3. British people _____ (like) drinking tea a lot.
4. Good-bye! I _____ (call) you next week.

4. Выберите соответствующую форму глагола Future Simple или to be going to:

1. What _____ (you/do) tomorrow evening?
2. The doctor _____ (to be) here in five minutes.
3. He won't be at home. He _____ (leave) Moscow tonight.
4. Do you think she _____ (call) us tomorrow?

Контрольная работа

3 курс 5 семестр.

Вариант I

1. Заполните пропуски (Present or Past Simple Passive):

1. My parents (invite) to the party last week.

2. Our flat ... (clean) every week.
3. The local library (destroy) by a fire two years ago.
4. Dinner (serve) at 7 o'clock every evening.

2. Закончите предложения, подобрав глаголы по смыслу. Поставьте предложения в *Present или Past Simple Passive*:

damage	cause	invite	make
--------	-------	--------	------

1. Many accidents by dangerous driving.
2. Cheese from milk.
3. The roof of the building in a storm a few days ago.
4. You to the wedding. Why didn't you go?

3. Напишите предложения в пассивном залоге *Present или Past Simple Passive*:

1. Somebody cleans the room every day.
2. They cancelled all flights because of fog.
3. People don't use this road much.
4. Somebody accused me of stealing money.

4. Напишите вопросы, используя пассивный залог *Present или Past Simple Passive*. Follow the model: *What are pencils made of?*

1. Ask about glass? (how/make?)
2. Ask about television? (when/invent?)
3. Ask about mountains. (how/form?)
4. Ask about keys. (what/make from?)

Вариант II

1. Заполните пропуски (*Present or Past Simple Passive*):

1. A short story competition ... (organise) every year.
2. This ring ... (give) to me as a gift.
3. Coca Cola (drink) by millions of people around the world.
4. The telephone ... (invent) by Alexander Graham Bell.

2. Закончите предложения, подобрав глаголы по смыслу. Поставьте предложения в *Present или Past Simple Passive*:

write	see	hold	surround	translate
-------	-----	------	----------	-----------

1. A cinema is a place where films
2. In the USA elections for president every four years.
3. Originally the book in Spanish, and a few years ago it into English.
4. You can't see the house from the road. It by trees.

3. Напишите предложения в пассивном залоге *Present* или *Past Simple Passive*:

1. Somebody accused me of stealing money.
2. How do people learn languages?
3. Somebody warned us not to go out alone.
4. My father doesn't use the computer much.

4. Напишите вопросы, используя пассивный залог *Present* или *Past Simple Passive*. Follow the model: *What are pencils made of?*

1. Ask about Pluto (*the planet*)? (when/discover?)
2. Ask about silver? (what/use for?)
3. Ask about television. (when/invent?)
4. Ask about paper. (how/make?)

Контрольная работа

3 курс 6 семестр.

Тест

1. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

We can't help laughing looking at them

- a) не можем не смеяться
- b) не можем не улыбаться
- c) не можем не насмехаться

2. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

They were happy ... in our expedition

- a) take part
- b) to take part
- c) be taking
- d) to taken part

3. Выберите нужную форму инфинитива *Simple Active* or *Passive*:

The letter was ... at once.

- a) to send
- b) to sent
- c) sended
- d) to be sent

4. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

He made (we) do the work again.

5. Отметьте правильные ответы:

Укажите номера предложений, где необходимо поставить частицу -to- перед инфинитивом:

- 1) I like ... play the piano.
- 2) They wanted to cross the river.
- 3) He did want... play in the street.
- 4) I shall ...do all.
- 5) I saw him ... enter the room.
- 6) She was planning ... do a lot of things yesterday.
- 7) Do you like ... listen to good music?
- 8) Her brother can ... speak French.
- 9) It is time ... go to bed.
- 10) May I ... use your telephone?

6. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She heard him open the door.

- a) она слышала, как он отпирал дверь
- b) она услышала его шаги
- c) она слышит, как он открывает дверь

7. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

Mother was too tired to ... supper

- a) to cook
- b) to be cook
- c) to be cooked
- d) to be cooking

8. Выберите правильный вариант перевода предложения:

He made us do the work again.

- a) он попросил нас сделать работу
- b) он заставил нас сделать работу снова
- c) он заставляет нас сделать работу снова

9. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

I would like (you) to offer Pete your help.

10. Выберите правильный вариант перевода предложения:

I would like you to offer Pete your help.

- a) мне бы хотелось помочь Петру
- b) мне нравится помогать Петру
- c) мне бы хотелось, чтобы вы предложили Петру свою помощь

11. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

He made me ... it. .

- a) did
- b) do
- c) to do
- d) doing

12. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

Let (he) smoke here.

13. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

He was the first ... to the finish.

- a) to came
- b) to come
- c) to be come
- d) to have been come

14. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

It's very different ... a car in a big city

- a) driven
- b) drove
- c) to be driven
- d) to drive

15. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

They were happy ... at home.

- a) to leave
- b) to be leave
- c) to be left
- d) to leaving

16. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

I have come here to ... to you.

- a) to be talked
- b) to talk
- c) to talked
- d) to be talking

17. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

Would you like me ... now?

- a) read
- b) to read
- c) to reading

18. Выберите нужную форму инфинитива или причастия

I let him ... late

- a) go
- b) going
- c) went
- d) to go

19. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

I want (he) to go to food fair.

20. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

He would like (she) to play with him.

21. Выберите правильный вариант перевода предложения:

We expect him to sign the contract on Monday.

- a) мы рассчитываем подписать контракт в понедельник
- b) мы хотим, чтобы он подписал контракт в понедельник
- c) мы ожидаем, что он подпишет контракт в понедельник

22. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

We expect (he) to do It.

23. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

The child wanted ... seriously

- a) to be taken
- b) to take
- c) to took
- d) to be take

24. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Let (we) read.

25. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Bad weather made (they) return home.

26. Выберите правильный вариант перевода предложения:

They would like us to learn English.

- a) им нравится учить английский
- b) они хотели бы, чтобы мы учили английский
- c) они любят учить нас английскому

27. Выберите правильный вариант перевода предложения:

Let him smoke.

- a) пусть он курит
- b) пусть она курит
- c) заставьте его курить

28. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She saw the postman climbing up the stairs.

- a) она видела почтальона
- b) она видела, как почтальон поднимался по лестнице

Контрольная работа

4 курс 7 семестр.

Вариант I

1. Образуйте от данных глаголов причастие II и составьте с ними и с данными существительными словосочетания:

To show, to close, to translate, to cut, to ask, to send.

Article, letter, film, bread, window, question.

2. Выберите подходящую форму причастия:

- 1. The girl (wash, washed) the floor is my sister.
- 2. The (losing, lost) book was found at last.
- 3. I picked up the pen (lying, lain) on the floor.
- 4. Translate the words (writing, written) on the blackboard.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Participle* or *Perfect Participle*:

1. (to do) this task, he was thinking hard.
2. (to read) the story, she closed the book and put it on the shelf.
3. (to eat) all the potatoes, she drank a cup of tea.
4. (to sit) near the fire, he felt very warm.

4. Сделайте из двух предложений одно, используя причастие I.

Пример: *Jim was playing tennis. He hurt his arm. – Jim hurt his arm playing tennis.*

1. I was watching TV. I fell asleep. I
2. The man slipped. He was getting off the bus. The man
3. I was walking home in the rain. I got wet. I
4. Margaret was driving to work yesterday. She had an accident....

Вариант II

1. Образуйте от данных глаголов причастие II и составьте с ними и с данными существительными словосочетания:

To offer, to excite, to hear, to smoke, translate, to write.

Song, student, book, pen, text, cigarette.

2. Выберите подходящую форму причастия:

1. The girl (writing, written) on the blackboard is our best student.
2. The tasks (doing, done) by the students were easy.
3. The wall (surrounding, surrounded) the house was very high.
4. I will show you a picture (painting, painted) by my brother.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Participle* or *Perfect Participle*:

1. (to eat) all the potatoes, she drank a cup of tea.
2. (to sit) near the fire, he felt very warm.
3. (to do) this task, he was thinking hard.
4. (to read) the story, she closed the book and put it on the shelf.

4. Сделайте из двух предложений одно, используя причастие I.

Пример: *Jim was playing tennis. He hurt his arm. – Jim hurt his arm playing tennis.*

1. Two firemen were overcome by smoke. They were trying to put up the fire.
2. Margaret was driving to work yesterday. She had an accident....
3. I was walking home in the rain. I got wet. I
4. The man slipped. He was getting off the bus. The man

Список литературы:

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО).
1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО).
2. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с.
3. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (СПО)

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для технических вузов: учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 347с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 6-е изд.,-СПб, 2017.
3. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. Пособие.-4-е изд.- «Издательский центр «Академия», 2017-150 с.
4. Луговая А.Л. Современные средства связи: Учеб.пособие по английскому языку/А.Л. Луговая.-2-изд., испр.-М.: Высш.шк., 2016.-213 с.
5. Elementary students book. Face2face. Cambridge University Press, 2015.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use.Cambridge University Press, 2015

Интернет- ресурсы:

<http://education.com>

<https://resh.edu.ru/>

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>

<http://www.lyricstraining>

на комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Задача данного комплекта КОС - оценить знания, умения, навыки и компетенции на разных стадиях обучения студентов.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит паспорт, в котором указаны требования к результатам освоения учебной дисциплины (знания, умения, общие компетенции), результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), основные показатели оценки результатов, формы и методы оценивания, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, а также задания для текущего и промежуточного контроля.

Данный комплект КОС также содержит материал к контрольным работам и дифференцированному зачету на английском и немецком языках, который включает в себя грамматический материал, необходимый для выполнения задания при самостоятельной работе.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
преподаватель иностранного языка

Серикова Ю.В.

