

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (базовый уровень)

Белгород 2020 г.

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **15.00.00 Машиностроение** квалификация **Техник - мехатроник** (Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова (ГАПОУ ПК №8 им. И.Ф.Павлова), 2017г.), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 155.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Е.Е.Бакалова
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Составитель:
преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж», Невзорова Н.П.
Рецензент (*внутренний*):
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Должикова Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	6
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	8
3.1 Формы и методы оценивания	8
3.2 <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий роль)</u>	9
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	19
5. <u>Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по ной дисциплине. Приложения</u>	26
6. Список литературы	50

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

1.1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения иностранного языка студент должен **уметь:**

У1 - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

У2 - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.

У3 - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

У4 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

У5 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У6 - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

У7 - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

Студент должен **знать:**

31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

32 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

33 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Студент должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	профессиональные темы	
--	-----------------------	--

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Драматизация диалогов в рамках изученной темы.	УО
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Составление монологов и сообщений.	УО ПО
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Составление презентаций, сообщений. Выполнение самостоятельной работы по заполнению анкеты и написанию личного письма.	УО ПО СР
У4. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические),	Пользование словарями, работа в Интернете при чтении и переводе текстов разных стилей.	УО ПО СР

используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.		
У5. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Ответы на вопросы по прочитанным текстам.	УО
У6. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Выражение своего мнения и отношения к прочитанным и прослушанным текстам с использованием разговорных клише.	УО
У7. Читать и переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Письменный перевод текстов по изучаемым темам.	ПО
Знать:		
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.	ПО КР
З2 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Выполнение тестовых заданий, сообщений по теме, драматизация диалогов.	ПО УО СР
З3 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.	КР ТЗ СР

Условные обозначения

УО – устный ответ; **СР** – самостоятельная работа; **КР** – контрольная работа; **ТЗ** – тестовые задания; **ПК** – проверка конспектов **ПО** – письменный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1.	Контрольная (самостоятельная работа)	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Контрольная (самостоятельная работа) состоит из 3-х заданий «5»- 3 правильных ответа «4» - 2 правильных ответа «3» - 1 правильный ответ «2» - ни одного правильного ответа
2.	Устные ответы	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Устные ответы предполагают конкретный ответ на соответствующий вопрос
3.	Тесты	Знание материала по пройденной теме	«5» - 86% -100% правильных ответов «4»- 70% - 85% правильных ответов «3»- 51 % -75% правильных ответов «2» - 50% и менее правильных ответов
4.	Проверка конспектов, творческих работ, презентаций	Умение составлять конспект. Знание правил оформления творческих работ, презентаций.	Соответствие содержания работы заявленной теме, правилам оформления

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний/умений (текущий контроль)

1. Работа в парах. Разыграйте диалог по выбранной теме.

A: Excuse me, you must be Tom.

B: Sorry?

A: You are Tom, aren't you? You've just come from London, haven't you?

B: Yes, that's right. I'm Tom Anderson.

A: Good, and I'm Ted Royal.

B: How do you do.

A: How do you do. That's Mrs Royal and our son. Liz, Allan, come and say hello to Tom.

C: Hello, Tom, did you have a good flight?

B: Oh, yes, very nice, thank you. Hello, Allan.

D: Hello.

A: Come on, Tom, we've got the car outside. Liz, did you find a baggage trolley for Tom?

C: I'm afraid, I didn't. I couldn't find one anywhere.

A: Never mind, give me one of your bags, Tom.

B: Oh, thank you Mr Royal.

A: By the way, I hope you don't mind me calling you Tom?

B: No, of course not.

C: And Ted, don't you think it would be better if Tom called us by our first names?

A: Yes, of course. "Mr Royal" makes me feel like a grandfather.

2. Составьте сообщение/монолог/презентацию по выбранной теме.

GREAT BRITAIN

The official name of the country we usually call England is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The U K is situated on the group of islands lying to the west of the continent of Europe. The UK consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The total land area of the United Kingdom is 244,000 square kilometres. The population of the country according to the 2011 census is about 63,182,000. The mountains are in the west and the north of the country. There are lowlands in the south and the east. Great Britain officially includes England, Scotland and Wales.

The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea. The eastern coast is washed by the waters of the North Sea. The English Channel, which is 32 kilometres wide, separates the south-east of Great Britain from France the narrower part of which is called the Strait of Dover. So Great Britain is surrounded by water. Not far from the British Isles there is warm Gulf Stream. So, the climate in Great Britain is generally mild,

humid and temperate due to the influence of the Gulf Stream. This humid and mild climate is good for plants. The trees and flowers begin to blossom early in spring. In January average temperature is from 3 to 7 degrees below zero and in July it is from 16-17 degrees above zero.

British people say: "Other countries have a climate, in England we have weather." The weather in Britain changes very quickly. One day may be fine and the next day may be wet. The morning may be warm and the evening may be cool. The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long. Every daily paper publishes a weather forecast. Both the radio and television give the weather forecast several times each day.

There are many rivers in Great Britain but they are not long. The longest of them is the Thames, which is a little over 200 miles. Britain's principal ports are London, Liverpool, Manchester, Hull, Glasgow.

The capital city of England is London. The capital city of Scotland is Edinburgh. The capital city of Wales is Cardiff. Belfast is the capital of Northern Ireland.

The national emblem of England is a red rose. The national emblem of Scotland is a thistle. The national emblem of Wales is a daffodil. The national emblem of Northern Ireland is a shamrock.

Great Britain is not rich in mineral resources, except coal, mined mostly in Wales. But it is a highly developed country.

The UK is the parliamentary monarchy. Legislative power belongs to her Majesty Queen Elizabeth II, and the Parliament, which consists of the House of Commons and the House of Lords. Officially the Head of the State is the Queen.

3. Самостоятельно заполните анкету/ напишите письмо другу.

Specimen of a CV

PERSONAL INFORMATION

Ivan Ivanov

198, Zelenaya Street, apt. 85

St Petersburg, 191194, Russia

Phone: +7 812 273 10 50

Date of Birth: 25.08.1972

Marital Status: married

OBJECTIVE

Obtain employment in the field of public relations that will allow me to use my ability to work with people and take advantage of my knowledge of English.

EDUCATION

St.Petersburg State University

1988-1995 Diploma in English and French. Qualified as English interpreter.

WORK

Assistant, Interpreter of Director General

EXPERIENCE

Insurance Co.Rodina Ros.

April 1995-till now

Duties: schedules of meetings, appointments and recording of the personnel, interpreting and translation of documents.

January - March 1993

Personal assistant and secretary to Mr. Ron Black at the office of Operation Carelift. Mr. Black, a former member of the Pennsylvania House of Representatives supervised the activities of this NGO in distributing humanitarian assistance in St. Petersburg. Duties: interviewing and screening Russian organization which applied for humanitarian assistance, arranging and supervising of deliveries of children's shoes and boots in St.Petersburg, scheduling of the drivers and Russian personnel.

LANGUAGES

ENGLISH Fluent reading, writing and speaking ability. Qualified as interpreter and translator. FRENCH Good reading and translating ability. GERMAN Rudimentary conversation German acquired during several visits to Germany.

OTHER SKILLS HOBBIES & ACTIVITIES

Computers, Microsoft Word and Excel Typing, fax, Xerox. Theatre, music, tourism, tennis.

REFERENCES

Mrs. Elena Sidorova, Associate Mr.Homer Green, Manager

professor St.Petersburg, Anglo-American School

State University 11, US Consulat General

Universitetskaya Nab. St.Petersburg

St.Petersburg Phone: +7 812 325 63 00

Phone: +7 812 298 90 00

4. Прочитайте и переведите текст по профилю специальности с использованием словаря, выполните лексические и грамматические задания, используйте дополнительный материал.

Mechatronics

Mechatronics is the combination of mechanical engineering, electronic engineering, and software engineering.

Mechatronics means the synergistic use of precision engineering, control theory, computer science, and sensor and actuator technology to design improved products and processes.

The word Mechatronics was first coined in Japan over 40 years ago. Since then, mechatronics has been used to represent a synergistic blend of mechanics and electronics. It's a significant design trend that has a great influence on the product-development process, international competition in manufactured goods, and the nature of mechanical engineering education in coming years.

Mechatronics is a methodology for designing products with better, more precise characteristics. These characteristics can be achieved by considering not only the mechanical design but also the use of servo controls, sensors, and electronics. It is also very important to make the design robust. Computer disk drives, for example, are a prime example of the successful application of mechatronics.

Mechatronics is the combination of traditional design methods with sensors and instrumentation technology, actuator technology, embedded real-time microprocessor systems, and real-time software. Mechatronic products exhibit certain distinguishing (=unique) features, including the replacement of many mechanical functions with electronic ones, which results in much greater flexibility and easy redesign or reprogramming.

The basic idea is to apply new controls to extract new levels of performance from a mechanical device. It means using modern, cost-effective technology to improve product performance and flexibility. In many cases, the application of computer and controls technology provides a design solution that is more elegant than the purely mechanical approach.

Put the verbs in brackets into the Present Continuous Passive.

1. The letter _____ (write) now.
2. The oranges _____ (buy) now.
3. Sandwiches _____ (make) now.
4. The newspaper _____ (not/read) at the moment.
5. The song _____ (not/sing) now.
6. _____ the candles _____ (light) now?
7. What lecture _____ (give) now?
8. Whose report _____ (listen) to at the moment?
9. _____ the news _____ (report) at the moment?
10. _____ the interview _____ (give) now?

Complete the answers to the questions using the Past Continuous Passive.

1. Did she return you the CD yesterday? – No, it _____ (listen) to.
2. Why didn't you put that black shirt on? – It _____ (wash).

3. Why didn't he hear the doorbell? – The carpet _____ (vacuum).
4. Did the teacher check your test yesterday? – No, it _____ (check).
5. Did they find a solution to that problem? – No, it _____ (discuss).
6. Why didn't you try the cake? – It _____ (bake).
7. Could he take the documents yesterday? – No, they _____ (type).

5. Ответьте на вопросы к тексту.

Many engineers think that mechatronics grew out of robotics. Early robotic arms, then unable to coordinate their movements and without sensory feedback, benefited greatly from advances in kinematics, dynamics, controls, sensor technology, and high-level programming.

In the 1970s, mechatronics dealt mostly with servo technology used in products such as automatic door openers, vending machines*, and autofocus cameras.

In the 1980s, as information technology was introduced, engineers began to embed microprocessors in mechanical systems to improve their performance.

By the 1990s, communications technology was added to the mixed products** that could be connected in large networks. This development made functions such as the remote operation of robotic manipulator arms possible. At the same time, new sensor and actuator technologies are being used increasingly in new products. Now, when computers are small and relatively cheap, it makes sense for designers to build them into products. Mechatronics is really the blend of all the other technologies - computers, software, advanced controls, sensors, actuators, and so forth. Mechatronics is mixture of technologies and techniques that together help in designing better products. Today we have mechanical systems which performance is defined by what is in a computer, whether it's software algorithms, neural networks, or fuzzy logic. That alone makes it different from anything we could do 25 years ago.

Notes: *vending machine - торговый автомат;

**mixed products - изделия, для производства которых используются различные технологии.

Answer the following questions to the text.

1. In what way does mechatronics relate to robotics?
2. Did early robots have sensory feedback?
3. What sciences contributed to the development of early robots?
4. Where was servo technology used?
5. What technology was introduced in the 1980s?
6. What was the result of embedding microprocessors in mechanical systems?

7. What technologies are being increasingly used in new products?
8. Why does it make sense for designers to build smaller sensor and actuator technologies into products?
9. What technologies make advanced products possible?
10. Is mechatronics a mixture of better products?

6. Прочитайте/прослушайте текст и выразите свое отношение к нему с использованием клише.

The text is about ...

It covers the problem ...

I think ...

It seems to me ...

In my opinion ...

I disagree that ...

MATHEMATICAL MODELS

A mathematical model uses mathematical language to describe a system. Mathematical models are used not only in the natural sciences and engineering disciplines (such as physics, biology, earth science, meteorology, and electrical engineering) but also in the social sciences (such as economics, psychology, sociology and political science). Physicists, engineers, computer scientists, and economists use mathematical models most extensively.

Often when engineers analyze a system to be controlled or optimized, they use a mathematical model. In analysis, engineers can build a descriptive model of the system as a hypothesis of how the system could work or try to estimate how an unpredictable event could affect the system. Similarly, in control of a system, engineers can try out different control approaches in simulations.

A mathematical model usually describes a system by a set of variables and a set of equations that establish relationships between the variables. The values of the variables can be practically anything - real or integer numbers, Boolean values or strings, for example. The variables represent some properties of the system, for example, in the form of signals. In fact, a model is the set of functions that describe the relations between the different variables.

Mathematical modeling problems are often classified into black box or white box models, according to how much a priori information is available of the system. A black-box model is a system of which there is no a priori information available. A white-box model is a system where all necessary information is available. Practically all systems are somewhere between the black-box and white-box models, so this concept only works as an intuitive guide for approach.

Usually it is preferable to use as much a priori information as possible to make the model more accurate. Therefore the white-box models are usually

considered easier, because if you have used the information correctly, then the model will behave correctly.

Sometimes it is useful to incorporate subjective information into a mathematical model. This can be done based on intuition, experience, or expert opinion, or based on convenience of mathematical form.

8. Составьте тематический словарь к тексту.

MOBILE ROBOTS

Automated guided vehicles (AGVs) are mobile robots used to transport goods around large facilities, such as warehouses, container ports, or hospitals. They follow markers or wires in the floor and use vision or lasers.

The first AGV was brought to market in the 1950s by Barrett Electronics of Northbrook, Illinois. Early AGV-style robots were limited to rather simple and repetitive tasks. Very little feedback or intelligence was required, therefore the robots needed only the most basic sensors. The limitations of these AGVs are that their paths are not easily altered and they cannot alter their paths if obstacles block them. If one AGV breaks down, it may stop the entire operation.

Over the years the technology has become more sophisticated and today automated vehicles are mainly laser navigated*, e.g. LGV (Laser Guided Vehicle). In an automated process, LGVs are programmed to communicate with other robots to guarantee product is moved smoothly through the warehouse, whether it is being stored for future use or sent directly to shipping areas. Today, the LGV plays an important role in the design of new factories and warehouses, safely moving goods to their rightful destinations.

Newer AGVs are designed for people-friendly workspaces. They navigate by recognizing natural features**. 3D scanners or other means of sensing the environment in two or three dimensions help to eliminate errors in dead-reckoning calculations of the AGV's current position. Some AGVs are able to operate in complex environments and perform non-repetitive and non-sequential tasks such as transporting medications (drugs) in hospitals and goods in warehouses. For warehouses full of pallets AGVs require additional abilities. Only a few vision-guided robots currently are able to navigate reliably in such environments.

Notes: *laser navigated - управляемые с помощью лазера;

** natural features - зд.: обычные предметы.

9. Выполните тестовое задание на основе пройденного лексического/грамматического материала.

1. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

We can't help laughing looking at them

- a) не можем не смеяться
- b) не можем не улыбаться
- c) не можем не насмехаться

2. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

They were happy ... in our expedition

- a) take part
- b) to take part
- c) be taking
- d) to taken part

3. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

The letter was ... at once.

- a) to send
- b) to sent
- c) sended
- d) to be sent

4. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

He made (we) do the work again.

5. Отметьте правильные ответы:

Укажите номера предложений, где необходимо поставить частицу -to- перед инфинитивом:

- 1) I like ... play the piano.
- 2) They wanted to cross the river.
- 3) He did want... play in the street.
- 4) I shall ...do all.
- 5) I saw him ... enter the room.
- 6) She was planning ... do a lot of things yesterday.
- 7) Do you like ... listen to good music?
- 8) Her brother can ... speak French.
- 9) It is time ... go to bed.
- 10) May I ... use your telephone?

6. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She heard him open the door.

- a) она слышала, как он отпирал дверь
- b) она услышала его шаги
- c) она слышит, как он открывает дверь

7. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

Mother was too tired to ... supper

- a) to cook
- b) to be cook
- c) to be cooked
- d) to be cooking

8. Выберите правильный вариант перевода предложения:

He made us do the work again.

- a) он попросил нас сделать работу
- b) он заставил нас сделать работу снова
- c) он заставляет нас сделать работу снова

9. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

I would like (you) to offer Pete your help.

10. Выберите правильный вариант перевода предложения:

I would like you to offer Pete your help.

- a) мне бы хотелось помочь Петру
- b) мне нравится помогать Петру
- c) мне бы хотелось, чтобы вы предложили Петру свою помощь

11. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

He made me ... it. .

- a) did
- b) do
- c) to do
- d) doing

12. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

Let (he) smoke here.

13. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

He was the first ... to the finish.

- a) to came
- b) to come
- c) to be come
- d) to have been come

14. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

It's very different ... a car in a big city

- a) driven
- b) drove
- c) to be driven
- d) to drive

15. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

They were happy ... at home.

- a) to leave
- b) to be leave
- c) to be left
- d) to leaving

16. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

I have come here to ... to you.

- a) to be talked
- b) to talk
- c) to talked
- d) to be talking

17. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

Would you like me ... now?

- a) read
- b) to read
- c) to reading

18. Выберите нужную форму инфинитива или причастия

I let him ... late

- a) go
- b) going
- c) went
- d) to go

19. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

I want (he) to go to food fair.

20. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

He would like (she) to play with him.

21. Выберите правильный вариант перевода предложения:

We expect him to sign the contract on Monday.

- a) мы рассчитываем подписать контракт в понедельник
- b) мы хотим, чтобы он подписал контракт в понедельник
- c) мы ожидаем, что он подпишет контракт в понедельник

22. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

We expect (he) to do It.

23. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

The child wanted ... seriously

- a) to be taken
- b) to take
- c) to took
- d) to be take

24. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Let (we) read.

25. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Bad weather made (they) return home.

26. Выберите правильный вариант перевода предложения:

They would like us to learn English.

- a) им нравится учить английский
- b) они хотели бы, чтобы мы учили английский
- c) они любят учить нас английскому

27. Выберите правильный вариант перевода предложения:

Let him smoke.

- a) пусть он курит
- b) пусть она курит
- c) заставьте его курить

28. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She saw the postman climbing up the stairs.

- a) она видела почтальона
- b) она видела, как почтальон поднимался по лестнице

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом. Личные, притяжательные местоимения, глаголы to be, to have.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 1.2. Различные виды искусств. Мое хобби. Грамматика. Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 1.3. Здоровье и спорт. Употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 1.4 Путешествие. Поездка за границу. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения; возвратные местоимения вопросительные	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, З3

местоимения; неопределенные местоимения		
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5
Раздел 2. Научные достижения и профессия.		
Тема 2.1. Современные области науки. Наука и научные достижения. Present Continuous.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 2.2. В мире профессий. Моя будущая профессия. Present Continuous/Present Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 2.3. Подготовка к трудоустройству. Past Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 2.4. Правила телефонных переговоров. Future Continuous.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5
Раздел 3. Введение в специальность.		
Тема 3.1. Мехатроника – наука на стыке механики, электроники и компьютерных технологий. Время Present Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 3.2. Математика и компьютеры (цифры, числа, математические действия). Время Present Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	ПК 2.4, У2, У3, У6
Тема 3.3. Мехатроника и компьютеры. Past Perfect. Подготовка к контрольной работе	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ПК 2.4, У2, У3, У6, 33
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5
Раздел 4. Автоматизация		
Тема 4.1. Типы автоматизации, программное обеспечение автоматизации Future Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 4.2. Числовое управление Страдательный залог времен Simple. Отрицательная и вопросительная форма.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 4.3. Автоматизация транспортных систем Страдательный залог времен Progressive	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 4.4 Классификация автоматических линий передач Страдательный залог времен Progressive	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, ПК 2.3, ПК 2.4

Тема 4.5. Основные элементы автоматической системы. Инфинитив страдательного залога.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, ПК 2.3, ПК 2.4
Промежуточная аттестация		
	Контрольная работа Аттестация	ЗЗ У4, У5
Раздел 5. Робототехника		
Тема 5.1. Роботы в производстве Причастие I	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, ПК 1.2
Тема 5.2. Промышленные и сервисные роботы Причастие I.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, ПК 1.2
Тема 5.3. Из истории роботов. Герундий Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, ПК 1.2
Промежуточная аттестация		
	Контрольная работа Аттестация	ЗЗ У4, У5
Раздел 6. Профессиональный модуль.		
Тема 6.1. Будущее робототехники Согласование времен.	Устный опрос Письменный опрос	ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 6.2 Карьера мехатроника. Косвенная речь.	Устный опрос Письменный опрос	ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 6.3 Общие правила техники безопасности на производстве. Вопросы в косвенной речи.	Проверка конспектов	ПК 3.1 ПК 3.2
Промежуточная аттестация		
	Дифференцированный зачет	ЗЗ, У4, У5

Приложение 1

**5. Задания для оценки освоения дисциплины
(промежуточная аттестация)**

**Контрольные задания к дифференцированному зачету
II курс
II курс III семестр**

Вариант 1

I. Выберите правильный ответ

1. This test consists... a number of multiple-choice questions.
a) __, b) in, c) of, d) for
2. Jane is as... as her elder brother.
a) tall, b) taller, c) the tallest, d) much taller
3. When I came they... things.
a) pack, b) packed, c) were packing, d) were packed
4. I am not very good... learning languages.
a) at, b) in, c) of, d) while.
5. How old... when you got married.
a) are you, b) will you be, c) were you, d) have you been.
6. We... to the south two years ago.
a) go, b) went, c) goes, d) to go
7. I... happy to meet them.
a) were, b) is, c) was, d) are
8. My friends ...in for sport.
a) goes, b) go, c) shall go, d) gone
9. He... come in time tomorrow.
a) shall, b) will, c) came, d) comes.
10. There ... 20 students at the meeting yesterday.
a) were, b) are, c) was, d) is.
11. They are at home.
a) Where they are? b) Where is they? c) Where are they? d) Where are they at home?
12. Moscow is one of the most beautiful _____ in the world.
a) citys, b) city, c) cities, d) citiys.
13. We were watching TV... we heard loud barking coming from the yard.
a) during, b) since, c) when, d) that
14. Last summer ... almost every day.
a) it rained, b) there rained, c) it raining, d) it is raining
15. You look football,...?
a) do you, b) don't you, c) like you, d) aren't you
16. Europeans first... to America in the late fifth century.
a) come, b) came, c) had come, d) have come
17. I have my English class... Monday morning.
a) in, b) at, c) for, d) on
18. Emma bought a new watch yesterday. ...very expensive.
a) They were, b) they was, c) It were, d) It was
19. In winter... much snow in England.
a) isn't, b) it isn't, c) there isn't, d) doesn't
20. "Would you like me to help you?" he...
a) offered, b) refused, c) warned, d) apologized.

II. Соотнесите вопросы и ответы:

1. What is a computer?
2. What is the Internet used for?
3. What is the World Wide Web?
4. What are the ways of communication in the Internet?

Варианты ответов:

- a) It is information that is connected together like a Web
- b) Electronic mail, discussion groups, chat channels and others
- c) To search and retrieve information
- d) A device for processing information

5. Is it easy to learn foreign language?
6. Why do we learn foreign languages?
7. Why do we learn exactly English?
8. What foreign languages are studied at our schools?

Варианты ответов:

- e) English, German, French, Spanish
- f) to speak to people from other countries, to read foreign authors in the original
- g) it has become the world's most important language in different spheres
- h) no, it is a long and slow process

III. Подберите правильный вариант ответов к следующим фразам:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Hello, Pete. How's life? | a) Not at all. |
| 2) Bye-bye. Come over and see us. | b) I'd love to. |
| 3) Thank you for reminding me. | c) Thanks, I will. |
| 4) What about going to the museum? | d) Fine, thanks. What about you? |

IV. Выбери нужное слово.

1. The 1-st of September isn't the_(longest/ long) day.
2. The mouse is_ _(smaller/ smallest) than the cat.
3. It is a very_(funniest/ funny) English book.
4. He is a_(nicest/ nice) boy.

V. Переведи и запиши пропущенные слова.

1. Miss Chatter is_(выше) than Mary.
2. Tim is _(умнее) than Tom.
3. In the country rivers are_(чище) than in the city.
4. Moscow isn't the _(самый большой) city.

VI. Напишите множественное число следующих существительных, где это необходимо:

Boy, suit, school, glass, garden, kitchen, wolf, cat, fly, fox, mouse, work, postman, lady, fox, bench, leaf, honey, money, soup, pen.

Вариант 2

1. Расположите глаголы в соответствии с таблицей основных форм неправильных глаголов (Infinitive, Past Simple, Participle II):

1.a) to begin; b) begun; c) began 2.a) eaten; b) to eat; c) ate 3.a) to see; b) seen; c) saw 4.a) to go; b) gone; c) went 5.a) drank; b) drunk; c) to drink

2. Допишите одну из трех форм глагола:

1. to take, ..., taken to read, read, ...
2. ... was/were, been ..., gave, given
3. to put, put, ... to come, ..., come
4. ..., flew, flown ..., spoke, spoken

3. Выбери правильный ответ:

1. do my homework all by (himself, herself, myself).

2. They plan their vacation (ourselves, myself, themselves).
3. We are going to the sea (themselves, himself, ourselves).
4. My dad built this house (himself, herself, ourselves).
5. This dog found (herself, himself, itself) a place under the bench.
6. Yesterday she had a birthday.
7. She bought (herself, itself, ourselves) earrings as a present.
8. You should plan your life (yourself, himself, yourselves).

IV. Выбери нужное слово.

1. My hands are _(cleaner/ clean) than your hands.
2. Russia is the_(larger/ largest) country.
3. In the city the rivers are_(dirtier/ dirty) than in the country.
4. Ted is the_(worse/ worst) pupil in our class.

V. Переведи и запиши пропущенные слова.

1. He is the _ (лучший) teacher in my school.
2. It is the _(самый холодный) day today.
3. John is a_(хуже) singer than me.
4. This is the _(самая смешная) story I know,

VI. Напишите множественное число следующих существительных, где это необходимо:

Dress, child, nose, city, girl, woman , puppy, cake, man, clock, watch, shelf, child, foot, driver, story, salt, spoon, sugar, bread.

IV семестр

Контрольная работа №2

Вариант 1.

1. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?
6. British people ... (prefer) tea to coffee.
7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?

2. Вставьте правильную форму оборота there is/are

1. _____ three chairs in the room.
2. _____ a red carpet on the floor.
3. _____ some armchairs next to the table.
4. _____ a big tree in the yard.

3. Вставьте нужную форму глагола to be

1. Frank and Martin ... watching a TV show now.
2. Kelly ... washing her dress in the bathroom.
3. Our teacher ... writing something on the blackboard.
4. It ... getting dark.
5. The birds ... singing sweetly in the garden.

4. Вставьте где необходимо to (сложное дополнение)

1. Glasses make him ___ look older.
2. My lawyer advised me not ____ tell anything to the police.
3. Having a car enables you ___ travel round more easily.
4. Don't let him ___ punish the child.
5. I've never been to England but I'd like ___ go there.

5. Переведите на русский язык используя Complex Subject

1. They are likely to win the match.
2. She is unlikely to be a good actress.
3. We are sure to meet you at the station.
4. My parents are certain to believe me.
5. Los Angeles is sure to be the capital of the world movie production.

6. Переведите на русский язык используя правило Complex sentence и Compound sentence

1. I don't know what you are talking about.
2. Kate doesn't know where she can buy this book and how much it will cost her.
3. I don't like this book because it's dull and not funny at all.
4. **The examination was pretty complicated, nevertheless we managed to pass it.**

7. Вставьте something, anything, nothing или everything.

1. My husband taught his son ___ he knows.
2. Her patient has a bad memory. She can't remember ___ .
3. I think there is ___ wrong with my watch.
4. We've got ___ to eat. We've got only ___ to drink.

Вариант 2

1. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
2. ... you (have) a big family?
3. Newton ... (invent) the telescope in 1668.
4. When ... this accident (happen)?
5. Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
6. How many books they ... (bring) tomorrow?
7. Stanley ... (have) two sons and a daughter.

2. Вставьте правильную форму оборота there is/are

1. _____ some books in the bag.
2. _____ two balls in the box.
3. _____ a mirror in the bedroom.
4. _____ some pens on the desk.

3. Вставьте нужную форму глагола to be

1. I ... preparing for my report at the moment.
2. The children ... decorating the hall for the party.
3. The wind ... blowing now.
4. People ... speaking quietly in the conference-hall.
5. You ... waiting for the call.

4. Вставьте где необходимо to (сложное дополнение)

1. The mother made her son _____ tell the truth.
2. Let me ____ pay for the meal.
3. Lisa doesn't want Pete _____ come back.
4. Martha didn't expect David _____ ask such an embarrassing question.
5. They would like us _____ take part in the competition.

5. Переведите на русский язык используя Complex Subject

1. Celebrities are certain to need peace and quiet.
2. They are thought to have gone away some days ago.
3. The patient is unlikely to follow the doctor's recommendations.
4. This picture is sure to be the best at the exhibition.
5. The delegation is reported to be leaving Russia tonight at 11 a.m.

6. Переведите на русский язык используя правило Complex sentence и Compound sentence

1. **I will give you candies if you clean your room.**
2. **We were sure that Jack would win this competition and that he would become a new champion.**
3. **Everything that he loved has gone.**
4. **John didn't know how to use my laptop nor was he able just to switch it on.**

7. Вставьте something, anything, nothing или everything.

1. The student didn't understand _____ because she heard _____ .
2. Does he know _____ about computers? — Yes, he knows _____ because he is the best specialist in computer science at Harvard University.
3. He felt terrible. He couldn't do _____ else.
4. _____ is all right, the patient is much better today.

III курс V семестр

Контрольная работа №1

Вариант 1.

Задание 1. Проверка знания правил образования и употребления Present Perfect.

1. Назовите вспомогательные глаголы, при помощи которых образуются предложения во времени Present Perfect.
2. Какое окончание прибавляется к **правильным** глаголам во времени Present Perfect?
3. Каким временем переводятся на русский язык предложения во времени Present Perfect (прошедшим, настоящим или будущим)?
4. Напишите **не менее трех** обстоятельств времени, которые обычно употребляются в предложениях во времени Present Perfect.
5. В какую колонку таблицы неправильных глаголов необходимо посмотреть, для того чтобы правильно составить предложение во времени Present Perfect?

Задание 2. Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.

Lots of things have happened	you just arrived?
Hello, have	film I've ever seen.
He has never	for three years.
It's the most boring	since I last wrote to you.
I haven't smoked	driven a car before.

Задание 3. Поставьте слова в правильном порядке, образовав предложение.

1. first / driven / this / is / the / a / he / has / time / car
2. ever / caviar? / you / have / eaten
3. me / hasn't / to / nearly / written / for / month / Jill / a
4. it / raining / has / yet? / stopped

Задание 4. Решите 5 тестов (только один ответ верный).

Обратите внимание, в некоторых вопросах теста употребляется **Past Simple**. Это сделано для того, чтобы вы смогли проверить, **насколько хорошо вы понимаете разницу между Present Perfect и Past Simple**.

1. Anna ... a good job.
A) finds
B) has found
C) founded
D) have found
2. I ... a new flat a few months ago.
A) bought
B) have been buying
C) have bought
D) buy

3. ... Paul Simon's latest record?

- A) Have you heard
- B) Have you been hearing
- C) Did you hear
- D) Are you heard

4. Sorry. I ... one of your glasses.

- A) have broken
- B) broke
- C) break
- D) have been breaking

5. ... you ever ... to London?

- A) has / been
- B) have / been
- C) have / were
- D) have / be

5. Поставьте глагол в форму Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

to arrive

1. Our taxi ... by 9 o'clock yesterday morning.

2. Let's go. The guests already

3. They ... by the time the meeting starts.

to be

1. I am tired of waiting. Where you ... ?

2. By the time I'm 30 I ... a famous scientist.

3. He didn't remember where he ... before the accident.

to paint

1. We ... the house by next Tuesday.

2. She ... more than 10 pictures already.

3. I wondered if they ... the room.

Вариант 2

Задание 1. Проверка знания правил образования и употребления Present Perfect.

1. Назовите вспомогательные глаголы, при помощи которых образуются предложения во времени Present Perfect.
2. Какое окончание прибавляется к **правильным** глаголам во времени Present Perfect?
3. Каким временем переводятся на русский язык предложения во времени Present Perfect (прошедшим, настоящим или будущим)?
4. Напишите **не менее трех** обстоятельств времени, которые обычно употребляются в предложениях во времени Present Perfect.
5. В какую колонку таблицы неправильных глаголов необходимо посмотреть, для того чтобы правильно составить предложение во времени Present Perfect?

2. Сделайте данные предложения отрицательными

1. Jack has washed the dog.
2. Father has already cleaned his car.
3. Mr. Snowdon has made a speech at the conference.
4. Granny has bought me some cakes.
5. They have painted their old house.
6. Liz has bought some flowers.
7. My sister has just cooked breakfast for the

family. 8. The cat has already eaten fish. 9. Mr. Gracy have gone to London. 10. I have never been to India. 11. She has just broken a vase. 12. We have cleaned the room. 13. Cris has phoned his friend. 14. The train has just arrived. 15. It has just started to rain. 16. Kelly has gone to America. 17. We have left our books to school. 18. The street has changed a lot. 19. You have worked here for a long time. 20. Mandy has been to Greece.

3. Составьте вопросы по образцу, используя данные слова: (you / ever / be / to Italy) - Have you ever been to Italy?

1. You ever / be / to South America?
2. You / read / any English books?
3. You / live / in this town all your life?
4. How many times / you / be / in love?
5. What's / the most beautiful country / you / ever / visit?

4. Поставьте глагол в скобках в нужное время Perfect

1. Your husband ... (sell) the house? (Твой муж продал дом?)
2. I ... (not start) my new job yet. (Я еще не начала свою новую работу.)
3. You ... (be) to New York before? (Вы были в Нью-Йорке раньше?)
4. Ann ... (not choose) the dessert yet. (Аня еще не выбрала десерт.)
5. They ... (do) the shopping today. (Они сделали покупки сегодня.)
6. Tom ... ever (visit) Disneyland? (Том когда-либо посещал Диснейленд?)
7. I just ... (see) a horror film. (Я только что посмотрела фильм ужасов.)
8. She ... (not find) her coat. (Она не нашла свое пальто.)
9. The cat already ... (eat up) the fish. (Кошка уже доела рыбу.)

5. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.
2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).
3. I hope I ... (finish) my test by midnight.
4. The film turned out to be much longer than we ... (expect).
5. My sister just ... (leave) for the bank.
6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years.
7. Mother ... (lay) the table before we come.
8. I never ... (try) Japanese food.
9. Ted was so happy because his dream ... (come) true.
10. We ... (be) to Paris many times.

3 курс VI семестр

Контрольная работа №2

Вариант 1.

1. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. At twelve o'clock the workers were loading the trucks.
2. By three o'clock the workers had loaded the trucks.
3. We send our daughter to rest in the south every year.
4. They will show this film on TV.
5. They are building a new concert-hall in our street.
6. They have made a number of important experiments in this laboratory.
7. Livingstone explored Central Africa in the 19th century.
8. By the middle of

autumn we had planted all the trees. 9. They will stage this play at the beginning of next season. 10. They have forgotten the story. 11. Has anybody explained the rules of the game to you? 12. They haven't brought back my skates. 13. They showed Helen the nearest way to the theatre. 14. He gave his patient some good advice. 15. Mary has told me the news. 16. The people looked at the little boy with interest. 17. They examined the paper attentively. 18. We asked him about his holidays. 19. They have already discussed the novel. 20. He did not give me his address.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Bread (to eat) every day.
2. The letter (to receive) yesterday.
3. Nick (to send) to Moscow next week.
4. I (to ask) at the lesson yesterday.
5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.
6. Many houses (to build) in our town every year.
7. This work (to do) tomorrow.
8. This text (to translate) at the last lesson.
9. These trees (to plant) last autumn.
10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons.
11. This bone (to give) to my dog tomorrow.
12. We (to invite) to a concert last Saturday.
13. My question (to answer) yesterday.
14. Hockey (to play) in winter.
15. Mushrooms (to gather) in autumn.
16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London.
17. His new book (to finish) next year.
18. Flowers (to sell) in shops and in the streets.
19. St. Petersburg (to found) in 1703.

3. Заполните пропуски предлогами by или with.

1. This manuscript was written ... unknown author many years ago.
2. Peter was woken up ... the storm.
3. My finger was cut ... a knife.
4. Mary is being bandaged ... a nurse at the moment.
5. The building will be decorated ... marble.

Вариант 2

Задание 1. Заполните пропуски предлогами by или with.

1. This manuscript was written ... unknown author many years ago.
2. Peter was woken up ... the storm.
3. My finger was cut ... a knife.
4. Mary is being bandaged ... a nurse at the moment.
5. The building will be decorated ... marble.

Задание 2. Переделайте предложение в страдательный залог.

1. The gangsters killed him yesterday morning.
2. She hasn't made the dinner yet.
3. We should buy a new stove.
4. I water the flowers every day.
5. A postman has delivered an insured letter.

Задание 3. Поставьте глагол в скобках в действительный или страдательный залог.

1. These beautiful plants ... (grow) by my grandmother.
2. The best wine ... (produce) in France.
3. We ... (find) a corpse in his room.
4. This ancient settlement ... (discover) by the famous archaeologist in 1925.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. The room ... now.
a) is being cleaned

- b) is being clean
- 2.The new shopping centre ... soon.
 - a) will opened
 - b) will be opened
- 3.My computer ... this week.
 - a) may be not repaired
 - b) may not be repaired
- 4.A thief ... yesterday.
 - a) was caught
 - b) has been caught
- My food ... by waiter.
 - a) has been brought
 - b) has brought

IV курс VII семестр

Вариант 1

1. Подчеркните герундий в предложениях

- 1.They sat down without looking at each other.
- 2.In his youth, her uncle was good at playing basketball.
- 3.She felt frustrated without having any idea what to write in her blog.
- 4.Travelling to Africa can be dangerous.
- 5.Listening to your favourite songs can help you decrease the stress level.

2.Переведите на русский язык.

1. giving - given
2. beginning - begun
3. singing - sung
4. writing - written
5. finishing - finished

3. Определите, правильный или не правильный глагол, затем образуйте причастие II.

see, watch, try, feed, laugh, boil, cook, peel, read, receive, enjoy, collect

4. Переведите предложения на английский язык.

1. Учитель проверил все сочинения, написанные студентами
2. Он говорил тихо, так как боялся разбудить детей, спящих в соседней комнате
3. Студенты, о которых вы говорите, ушли в поход два дня назад

5. Переведите предложения на русский язык.

1. You can't retell the text without knowing the words.
2. After leaving the house they decided to go to a cafe.
3. On entering the room he saw a lot of strangers.
4. After taking off his coat he went into the room.

Вариант 2

1. Подчеркните герундий в предложениях

1. My cousin really enjoys watching horror movies.
2. Jeremy didn't mind working late, but now he thinks he should spend more time with his wife and kids.
3. Lots of people are ashamed of being poor.
4. Swimming was never one of my hobbies.
5. The expansion of this company into new markets depends on its creators being open to new ideas.

2. Переведите на русский язык.

1. translating - translated
2. subtracting – subtracted
3. multiplying – multiplied
4. adding - added
5. dividing - divided

3. Определите, правильный или не правильный глагол, затем образуйте причастие II.

go, like, listen, play, spend, take, visit, look, make, resemble, introduce, leave, take

4. Переведите предложения на английский язык.

1. Вам следует помнить, что цены, указанные на товарах в магазине, не включают налог.
2. Сделав уроки, мальчик пошел гулять
3. Приготовленный обед был очень вкусным

5. Переведите предложения на русский язык.

1. They will forgive me for talking so much.
2. You can improve your pronunciation by reading English books aloud every day.
3. I think of going there very soon.
4. They thanked me for buying the cake.

IV курс VIII семестр Контрольная работа № 2

Вариант №1

Задание 1. Проверка теоретических знаний по теме Reported Speech (Косвенная речь).

На какое время изменяется время Present Perfect при переводе предложения из прямой речи в косвенную?

На какое время изменяется время Future Simple при переводе предложения из прямой речи в косвенную?

На какой модальный глагол изменяется глагол can при переводе предложения из прямой речи в косвенную?

На какой модальный глагол изменяется глагол *may* при переводе предложения из прямой речи в косвенную?

Задание 2. Прочитайте предложение и переведите его в косвенную речь, употребляя инфинитив.

1. 'Listen carefully', he said to us.
2. 'Don't wait for me if I'm late', Ann said.
3. 'Eat more fruit and vegetables', the doctor said.

Задание 3. Переведите вопросительные предложения из прямой речи в косвенную.

1. He asks me, "Do you know my sister?"
2. She asked John, "When are you going to come?"
3. He asked her, "Who is your favourite actor?"

Задание 4. Решите тест (только 1 ответ верный).

1. He says, "You are right."
a) he says that I am right
b) he says which I right
c) he says I was right
d) he said I are right
2. She says to him, "I have a right to know."
a) she tells him that she would have a right to know
b) she tell him she have a right to know
c) she says him she has a right to know
d) she tells him that she has a right to know
3. "I will bring you a book tomorrow," he said.
a) he said that he would bring me a book the next day
b) he said that he will bring me a book the next day
c) he said that he brings me a book tomorrow
d) he said that he would bring me a book tomorrow

Задание 5. Переведите повествовательные предложения из прямой речи в косвенную.

1. Peter said: "It will be windy tomorrow"
2. Helen said: "I did my homework 2 hours ago"
3. My father says: "I have already been in Britain"
4. Pupils say: "We don't like reading"
5. Mike said: "This artist is known all over the world."

Вариант №2

Задание 1. Проверка теоретических знаний по теме Reported Speech (Косвенная речь).

На какое местоимение меняется местоимение *this* при переводе из прямой в косвенную речь?

На какое время изменяется время Past Simple при переводе предложения из прямой речи в косвенную?

На какое слово меняется слово *yesterday* при переводе из прямой в косвенную речь?

На какое слово меняется слово *tomorrow* при переводе из прямой в косвенную речь?

Задание 2. Прочитайте предложение и переведите его в косвенную речь, употребляя инфинитив.

1. 'Shut the door but don't lock it', she said to us.
2. 'Don't come before 6 o'clock', I said to him.
3. He said, "I like this song."

Задание 3. Переведите вопросительные предложения из прямой речи в косвенную.

1. A man asked me, "Do you have a car?"
2. My father asked me, "Where were you yesterday?"
3. Helen asked him, "Will you be at home?"

Задание 4. Решите тест (только 1 ответ верный).

1. We said to them, "We have no money."
 - a) we told them that we have no money
 - b) we told them that we had no money
 - c) we told them we have no money
 - d) we told to them that we had no money
2. He said, "I have changed my opinion."
 - a) he said that he had changed his opinion
 - b) he said that he have changed his opinion
 - c) he said that he would have changed his opinion
 - d) he said that he changed his opinion
3. "We will bring you a bag tomorrow," they said.
 - a) they said that we would bring them a bag the next day
 - b) they said that we will bring them a bag the next day
 - c) they said that we brings them a bag tomorrow
 - d) they said that we would bring them a bag tomorrow

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 4.

II курс 3 семестр

1. Выберите нужное время глагола Present Perfect or Past Perfect

I ... just ... a copy of his latest book

- a) have bought
- b) bought
- c) has bought
- d) not bought

2. Выберите нужное время глагола Present Perfect or Past Perfect

They ... yet

- a) didn't arrive
- b) haven't arrived
- c) hadn't arrived
- d) don't arrive

3. Выберите нужное время глагола Present Perfect or Past Perfect

Has he ... you of his decision?

- a) tell
- b) told
- c) telled
- d) tells

4. Выберите нужное время глагола Present Perfect or Past Perfect

I have never ... such an interesting film

- a) saw
- b) seen

- c) see
- d) to see

5. Выберите нужное время глагола Present Perfect or Past Perfect
He ... finished school this year

- a) have
- b) has
- c) did
- d) is

6. Отметьте правильный ответ

Выберите все правильные формы глаголов в Perfect Indefinite Active (Present, Past):

- a) have finished
- b) have finish
- c) finished

7. Отметьте правильный ответ

Выберите правильную форму глагола в Perfect Indefinite Active (Present, Past):

- a) is meeting
- b) meet
- c) have met
- d) will have met

8. Отметьте правильный ответ

Выберите правильную форму глагола в Perfect Indefinite Active (Present, Past):

- a) built
- b) had build
- c) had built

9. Отметьте правильные ответы

Выберите все правильные формы глаголов в Perfect Indefinite Active (Present, Past):

- a) was done
- b) have done
- c) had done

10. Отметьте правильные ответы

Выберите все правильные формы глаголов в Perfect Indefinite Active (Present, Past):

- a) has opened
- b) have opened
- c) opened

11. Отметьте правильный ответ

Выберите правильную форму глагола в Perfect Indefinite Active (Present, Past):

- a) written
- b) had written
- c) wrote

12. Отметьте правильный ответ

Выберите правильную форму глагола в Perfect Indefinite Active (Present, Past):

- a) is passed
- b) will pass
- c) have passed

13.

Напишите пропущенную форму глагола в Perfect Indefinite Active (Present, Past or Future):

has eaten, ..., will have eaten.

14. Напишите пропущенную форму глагола в Perfect Indefinite Active (Present, Past or Future):

have come, had come, ...

15. Напишите пропущенную форму глагола Perfect Indefinite Active (Present, Past or Future):

..., had gone, will have gone

16. Напишите пропущенную форму глагола Perfect Indefinite Active (Present, Past or Future):

have read, ..., will have read.

17. Напишите пропущенную форму глагола Perfect Indefinite Active (Present, Past or Future):

has bought, had bought, ...

18. Напишите пропущенную форму глагола Perfect Indefinite Active (Present, Past or Future):

have been, had been, ...

19. Напишите пропущенную форму глагола Perfect Indefinite Active (Present, Past or Future):

..., had drunk, will have drunk.

20. Напишите пропущенную форму глагола Perfect Indefinite Active (Present, Past or Future):

..., had cooked, will have cooked.

21. Напишите пропущенную форму глагола Perfect Indefinite Active (Present, Past or Future):

has finished, ..., will have finished.

22. Напишите пропущенную форму глагола Perfect Indefinite Active (Present, Past or Future):

have opened, ..., will have opened.

23. Выберите правильную форму глагола Present Perfect Indefinite Active:

I ... just ... this film.

- a) have see
- b) had seen
- c) have seen
- d) has seen

24. Выберите правильную форму глагола Present Perfect Indefinite Active:

I ... never been to the USA.

- a) has
- b) have
- c) had
- d) will have

25. Выберите правильную форму глагола Present Perfect Indefinite Active:

He ... already.

- a) has gone
- b) have gone
- c) has go
- d) will go

26. Выберите правильную форму глагола Present Perfect Indefinite Active:

... you ... your friend?

- a) have seen
- b) had seen
- c) saw
- d) have saw

27. Выберите правильную форму глагола Past Perfect Indefinite Active:

My mum ... dinner before I came.

- a) has cooked
- b) had cooked
- c) has cook

d) cooked

28. Выберите правильную форму глагола в Present Perfect Indefinite Active:

We ... him the news.

a) haven't tell

b) hasn't told

c) haven't told

d) didn't tell

29. Выберите правильную форму глагола в Past Perfect Indefinite Active:

He ... a letter by yesterday evening.

a) has received

b) had receive

c) had received

d) receive

30. Выберите правильную форму глагола в Present Perfect Indefinite Active:

I ... already ... to a professor.

a) has spoken

b) spoke

c) have speak

d) have spoken

31. Задание {{ 378 }} ТЗ № 493

Выберите правильную форму глагола в Past Perfect Indefinite Active:

He ... to Moscow by the end of May.

a) had returned

b) have returned

c) returned

d) return

32. Выберите правильную форму глагола в Present Perfect Indefinite Active:

They ... in Moscow since 1987.

a) have live

b) have lived

c) has lived

d) lived

33. Выберите правильную форму глагола в Future Perfect Indefinite Active:

He ... a letter by tomorrow evening.

a) has received

b) will have received

c) will receive

d) shall have receive

34. Выберите правильную форму глагола в Future Perfect Indefinite Active:

We ... the work by 5 o'clock tomorrow.

a) shall have finished

b) will have finished

c) shall have finish

d) shall finish

35. Выберите правильную форму глагола в Past Perfect Indefinite Active:

They ... to the museum by 5 o'clock yesterday.

a) shall have come

b) had come

c) have come

d) came

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 5 (III КУРС V СЕМЕСТР)

- 1.** Выберите правильную форму страдательного залога (PresentorPastContinuousPassive):
The flowers ... at the moment.
- are watered
 - were being watered
 - were watered
 - are being watered
- 2.** Выберите правильную форму страдательного залога (PresentorPastContinuousPassive):
... the homework ... when the teacher entered the room?
- was being do
 - was being done
 - were being done
 - are done
- 3.** Выберите правильную форму страдательного залога (PresentorPastContinuousPassive):
When I called dinner...
- was being cook
 - was being cooked
 - are being cooked
 - is being cooked
- 4.** Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive):
The anecdote ... when he came.
- was being told
 - was being tell
 - was told
 - is told
- 5.** Выберите правильную форму страдательного залога (PresentorPastContinuousPassive):
Look! A house ...
- was decorated
 - is being decorated
 - are being decorated
 - is decorated
- 6.** Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive):
A letter ... to Mr. Morton when his wife came in.
- is being dictated
 - was being dictated
 - was dictated
 - is dictated
- 7.** Допишите одну из 3 форм глагола:
..., drove, driven.
- 8.** Допишите одну из 3 форм глагола:
to know, knew, ...
- 9.** Допишите одну из 3 форм глагола:
to speak, ..., spoken.
- 10.** Допишите одну из 3 форм глагола:
..., saw, seen.

11. Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive):

This book ... there now.

- a) is being sold
- b) was being sold
- c) is sold
- d) was sold

12. Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive):

Don't enter the room. Student Petrov ... now.

- a) is examined
- b) is being examined
- c) are being examined
- d) was examined

13. Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive):

New books ... in the library now.

- a) is being discuss
- b) are being discussed
- c) was discussed
- d) are being discuss

14. Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive):

New material ... by the teacher now.

- a) are explained
- b) are being explain
- c) are being explained
- d) is being explained

15. Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive):

A meeting ... there.

- a) is being held
- b) is being hold
- c) was being held
- d) was being hold

16. Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive):

The birthday cake ... now.

- a) are being made
- b) is being make
- c) was being made
- d) is being made

17. Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive):

Many telegrams ... when I came to work.

- a) were being sent
- b) were being send
- c) are being sent
- d) were sent

18. Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive):

You were not attentive when this rule ...

- a) were being explained

- b) was being explained
- c) were explained
- d) are explained

19. Выберите лучший вариант перевода

How much money was he given? How much did he bring back?

- a) он дал
- b) ему дали
- c) они дали

20. Выберите лучший вариант перевода страдательного залога

She was asked a lot of questions, and couldn't answer any of them

- a) ей задали
- b) она задала
- c) они задали

21. Выберите лучший вариант перевода страдательного залога

They were asked to buy the dictionary

- a) они спросили
- b) их попросили

- c) их просят

22. Выберите лучший вариант перевода страдательного залога

This book can be found in any shop.

- a) можно найти
- b) можно искать
- c) можно основать

23. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive):

Two books of this author ... this year.

- a) have been published
- b) have been publish
- c) had been published
- d) has been published

24. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive):

The letter ... before he called.

- a) had been written
- b) have been written
- c) will have been written
- d) has been written

25. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive):

The homework ... by 9 p.m. yesterday.

- a) hasn't been done
- b) hadn't been done
- c) haven't been done
- d) has done

26. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive):

The book ... by the end of the week.

- a) will have been sold
- b) will have been sell
- c) will be sold
- d) was sold

27. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive):

They knew that she ... by her teacher.

- a) has been taught
- b) was taught
- c) has been
- d) had been taught

28. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive):

The message ...

- a) have been left
- b) has been leave
- c) were left
- d) has been left

29. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive):

The dress ... by the end of the month.

- a) will have been done
- b) will be done
- c) shall have been done
- d) will have been do

30. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive):

The flat ... already sold.

- a) have been
- b) was
- c) has been
- d) had been

31. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive):

The contract ... before he arrived.

- a) had been printed
- b) has been printed
- c) was printed
- d) is printed

32. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive):

The street ... widened.

- a) have been
- b) has been
- c) was
- d) are

33. Отметьте правильный ответ

Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме Perfect Passive:

- a) is being read
- b) has been read
- c) was read

34. Отметьте правильный ответ

Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме Perfect Passive:

- a) has broken
- b) has been break

c) hasbeenbroken

35. Отметьте правильный ответ

Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме PerfectPassive:

a) is being sold

b) was being sold

c) had been sold

b) will have been told

III курс VI семестр

1. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

He suddenly felt worse and had ... at once.

a) to be operated on

b) to operate

c) to be operating

d) to have been operated

2. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

I am happy ... you.

a) to see

b) to be seen

c) to saw

d) to have seen

3. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

They were happy ... at home.

a) to leave

b) to be leave

c) to be left

d) to leaving

4. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

He was the first ... to the finish.

a) to came

b) to come

c) to be come

d) to have been come

5. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

The letter was ... at once.

a) to send

b) to sent

c) sended

d) to be sent

6. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

Could you give me a book ...?

a) to read

b) to readed

c) readed

d) to be reading

7. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

To learn a foreing language means ... a lot.

a) to read

b) to be read

c) to be reading

d) reading

8. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

The actor liked ...

- a) to interview
- b) to be interviewed
- c) interviewing

9. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

The story ... is not interesting.

- a) to be told
- b) to be tell
- c) to be tolled
- d) to tell

10. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

I have come here to ... to you.

- a) to be talked
- b) to talk
- c) to talked
- d) to be talking

11. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

Mother was too tired to ... supper.

- a) to cook
- b) to be cook
- c) to be cooked
- d) to be cooking

12. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

The house was too old ...

- a) to reconstructed
- b) to reconstruct
- c) to be reconstructed
- d) to be reconstructing

13. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

A young boy will be glad ... to the party.

- a) to invite
- b) to be invite
- c) to be invited
- d) to be inviting

14. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

It is difficult ... a foreign language.

- a) to learned
- b) to learn
- c) to be learned
- d) to be learning

15. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

It is too late ... the door.

- a) to lock
- b) to be locked
- c) to be locking
- d) lock

16. Отметьте правильные ответы

Укажите номера предложений, где необходимо поставить частицу -to- перед инфинитивом:

- 1) I like ... play the piano.
- 2) They wanted ... cross the river.
- 3) He did want ... play in the street.
- 4) I shall ... do all.

- 5) I saw him ... enter the room.
- 6) She was planning ... do a lot of things yesterday.
- 7) Do you like ... listen to good music?
- 8) Her brother can ... speak French.
- 9) It is time ... go to bed.
- 10) May I ... use your telephone?

17. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

I know him well ... for help.

- a) to ask
- b) to be asked
- c) to be ask
- d) to asked

18. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

She arrived early not ... the train.

- a) to be missed
- b) to miss
- c) to be miss
- d) to be missing

19. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

She was happy ... French.

- a) to be taught
- b) to be teach
- c) to taught

20. Выберите формы инфинитива Active:

- a) to give
- b) to be given
- c) to have given

21. Выберите формы инфинитива Active:

- a) to take
- b) to took
- c) to taken

22. Выберите формы инфинитива Active:

- a) to be made
- b) to made
- c) to make

23. Выберите формы инфинитива Active:

- a) to be asked
- b) to ask
- c) to have asked

24. Выберите формы инфинитива Passive:

- a) to help
- b) to have helped
- c) to be helped

25. Выберите формы инфинитива Passive:

- a) to be completed
- b) to complete
- c) to be completing

26. Выберите формы инфинитива Passive:

- a) to be received
- b) to have been received
- c) to receive

27. Выберите нужную форму инфинитива

Неmademe ... it

a) doing

b) do

c) to do

28. Выберите нужную форму инфинитива

Would you like me ... now?

a) read

b) to read

c) to reading

29. Выберите нужную форму инфинитива

I want her ... English

a) to learn

b) learning

c) learned

30. Выберите нужную форму инфинитива или причастия

I let him ... late

a) go

b) going

c) went

d) to go

31. Выберите нужную форму инфинитива

We watched the children ... in the yard

a) to play

b) play

c) played

d) to be played

32. Выберите нужную форму инфинитива

They saw him ... his homework

a) do

b) did

c) to do

33. Выберите правильный вариант перевода предложения:

The dog was the first to feel danger.

Собака первая почувствовала опасность.

Собака была первой, кто почувствовал опасность.

Собака чувствует опасность.

34. Выберите правильный вариант перевода предложения:

The child wanted to be taken seriously.

Ребенок хочет, чтобы его воспринимали серьезно.

Ребенок хотел взять серьезную вещь.

Ребенок хотел, чтобы к нему относились серьезно.

35. Выберите правильный вариант перевода предложения:

Nothing could make him change his decision.

a) Он не мог изменить своего решения.

a) Ничто не могло заставить его изменить решение.

c) Ничто не могло изменить его решения.

IV курс V семестр

1. Выберите правильный перевод причастия I :

Плачущий ребенок

a) a crying child

b) a cried child

c) the child cried

2. Выберите правильный перевод причастия I :

Движущийся поезд

a) a moving tram

b) a moving train

c) a moved train

3. Выберите правильный перевод причастия I :

Работающий мужчина

a) a working man

b) a worked man

c) a man working

4. Выберите правильный перевод причастия I:

Играющие дети

a) being played children

b) played children

c) playing children

5. Выберите правильный перевод причастия I

Делая домашнюю работу

a) having done a homework

b) doing a homework

c) have doing a homework

6. Отметьте правильный ответ

Укажите причастие II

a) to change

b) changing

c) changed

d) changd

7. Отметьте правильный ответ

Укажите причастие II

a) painted

b) to paint

c) painting

d) topainted

8. Отметьте правильный ответ

Укажите причастие II

a) tobuy

b) bought

c) buyed

d) to bought

9. Отметьте правильный ответ

Укажите причастие II

a) enjoing

b) to enjoy

c) enjoyed

d) enjoyd

10. Отметьте правильный ответ

Укажите причастие II

a) dry

b) to dry

- c) dried
- d) dried

11. Отметьте правильный ответ

Укажите причастие II

- a) to stand
- b) stood
- c) standed
- d) standing

12. Отметьте правильный ответ

Укажите причастие II

- a) closing
- b) clozed
- c) closed
- d) closd

13. Отметьте правильный ответ

Укажите причастие II

- a) to keep
- b) keeping
- c) kept
- d) kept

14. Отметьте правильный ответ

Укажите причастие II

- a) sold
- b) selded
- c) selling
- d) solded

15. Определите форму причастия I (Simple Active или Perfect Active), написать S или P.
When crossing the street, first look to the left.

16. Определите форму причастия I (Simple Active или Perfect Active), написать S или P.

Having a lot of time, they decided to walk to the theatre.

17. Определите форму причастия I (Simple Active или Perfect Active), написать S или P.

Being busy, the director could not see me.

18. Определите форму причастия I (Simple Active или Perfect Active), написать S или P.

Having come to the hotel, she made herself comfortable in the room.

19. Определите форму причастия I (Simple Active или Perfect Active), написать S или P.

Saying this, he left the room.

20. Определите форму причастия I (Simple Active или Perfect Active), написать S или P.
Having left my luggage at the railway station. I could not change clothes.

21. Совместите перевод причастия I, II из левой колонки с переводом в правой колонке:

- | | |
|---------------|------------|
| a) спрошенный | 1) sold |
| b) посланный | 2) selling |
| c) продающий | 3) waited |
| d) купленный | 4) taken |
| e) проданный | 5) reading |
| f) читаемый | 6) sent |
| g) читающий | 7) read |

- | | |
|------------|------------|
| h) дающий | 8) asked |
| i) взявший | 9) bought |
| j) ждавший | 10) giving |

22. Выберите нужную форму: герундий или инфинитив

We enjoy ... shopping

- a) to going
- b) going
- c) go
- d) to go

23. Выберите нужную форму: герундий или инфинитив

Don't forget ... me up before you leave

- a) wake
- b) waking
- c) to wake
- d) towaking

24. Выберите нужную форму: герундий или инфинитив

You are not allowed ... here

- a) parking
- b) to park
- c) park
- d) to parking

25. Выберите нужную форму: герундий или инфинитив

I don't mind ... after the baby for you

- a) looking
- b) to look
- c) to looking
- d) look

26. Выберите нужную форму: герундий или инфинитив

They go on ...

- a) working
- b) to work
- c) toworking
- d) work

27. Отметьте правильный ответ

Mum won't let me ... to the beach today

- a) to go
- b) go
- c) going
- d) tobegoing

28. Выберите нужную форму: герундий или инфинитив

I heard her ... in New York

- a) to sing
- b) singing
- c) sings
- d) tosinging

29. Выберите нужную форму: герундий или инфинитив

He made her son ... down the music.

- a) to turn
- b) turn
- c) turning

d) turned

30. Выберите нужную форму: герундий или инфинитив

I want him ... to the party.

a) invite

b) be invited

c) inviting

d) tobeinvited

31. Выберите нужную форму: герундий или инфинитив

My parents let me ... what I wanted when I was young

a) to do

b) doing

c) do

d) todoing

32. Выберите нужную форму: герундий или инфинитив

Will you let me ... to the party?

a) go

b) to go

c) going

d) togoing

33. Выберите нужную форму: герундий или инфинитив

Don't stop, please! Go on ...

a) reading

b) read

c) to read

d) toreading

34. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

His hobby is driving a car.

a) Он водит машину.

b) Его хобби - вождение машины.

c) Водить машину он умеет.

35. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

They spoke about travelling to the South.

a) Они поехали на юг.

b) Они хотели поехать на юг.

c) Они говорили о поездке на юг.

36. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

Did you have any difficulty in solving this problem?

a) Ты смог решить эту проблему?

b) У тебя были трудности при решении этой проблемы?

c) Эту проблему трудно было решать?

37. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

We were surprised at hearing his name among the winners.

a) Мы были удивлены, услышав его имя среди победителей.

b) Он был удивлен, когда победил.

c) Мы были удивлены, когда он победил.

38. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

Flying is better for long journeys than travelling by car.

a) Полет на самолете на длинные расстояния лучше, чем путешествие на машине.

b) На машине лучше, чем на самолете.

c) Лучше ехать на машине, чем лететь самолетом.

39. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

Excuse me for not answering your letter.

а) Простите, что не ответил на ваше письмо.

б) Простите, что не написал вам письмо.

с) Извини, за письмо.

40. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

He was fond of reading adventure books.

а) Ему нравилось читать приключенческие книги.

б) Он любил читать.

с) Он любит читать о приключениях.

Литература (английский язык):

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2015[2009, 2013]. - 288 с.
2. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с. — URL: <https://book.ru/book/929961>. — Текст: электронный.
3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты.: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный.
4. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей.: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 385 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности [Текст]: учеб. пособие / В. А. Радовель. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 219 с.
2. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>. — Текст: электронный.
3. Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318с.
4. Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии = English for Professional Communication. Machine-building Equipment and Technologies: учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск: РИПО, 2018. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055950>
5. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие /. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989248>.
6. Градская Т.В. Английский язык «Travelling abroad», 2015.
7. Серикова Ю.В. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся первого курса/ Ю.В. Серикова. – Белгород: ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж, 2016.
8. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Student's book /Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge

9. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Workbook/ Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p.
10. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Third edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2014.-379 p.
11. Evans V., Dooley J. New round-up 3 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.
12. Иностраннй язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>
5. www.eun.org
6. www.vestnik.edu.ru Журнал Вестник образования.

РЕЦЕНЗИЯ

**на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по
специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям), разработанный преподавателем ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж» Невзоровой Н.П.**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **15.00.00 Машиностроение** квалификация **Техник - мехатроник** (Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова (ГАПОУ ПК №8 им. И.Ф.Павлова), 2017г.)

Задача данного комплекта КОС - оценить знания, умения, навыки и компетенции на разных стадиях обучения студентов.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит паспорт, в котором указаны требования к результатам освоения учебной дисциплины (знания, умения, общие компетенции), результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), основные показатели оценки результатов, формы и методы оценивания, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, а также задания для текущего и промежуточного контроля.

Данный комплект КОС также содержит материал к контрольным работам и дифференцированному зачету. Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту по специальности.

Рецензент

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
преподаватель иностранного языка

Должикова Г.М.