

Департамент внутренней и кадровой политики
Областное государственное автономное образовательное
профессиональное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Белгород 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22 апреля 2014 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Согласовано
Зам.директора по УМР

/Бакалова Е.Е.
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР

/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Сердюкова Н.А.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1 Формы и методы оценивания	8
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	9
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	18
5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Приложения	21
6. Список литературы	38

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**.

1.1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания** формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения иностранного языка студент должен **уметь**:

У1 - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

У2 - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.

У3 - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

У4 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

У5 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У6 - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

У7 - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

Студент должен **знать**:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

З3 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и

профессионального общения.

Студент должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Драматизация диалогов в рамках изученной темы.	УО
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Составление монологов и сообщений.	УО ПО
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Составление презентаций, сообщений. Выполнение самостоятельной работы по заполнению анкеты и написанию личного письма.	УО ПО СР
У4. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Пользование словарями, работа в Интернете при чтении и переводе текстов разных стилей.	УО ПО СР

У5. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Ответы на вопросы по прочитанным текстам.	УО
У6. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Выражение своего мнения и отношения к прочитанным и прослушанным текстам с использованием разговорных клише.	УО
У7. Читать и переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Письменный перевод текстов по изучаемым темам.	ПО
Знать:		
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.	ПО КР
З2 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Выполнение тестовых заданий, сообщений по теме, драматизация диалогов.	ПО УО СР
З3 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.	КР ТЗ СР

Условные обозначения

УО – устный ответ; **СР** –самостоятельная работа; **КР** – контрольная работа; **ТЗ** – тестовые задания; **ПК** – проверка конспектов **ПО** – письменный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОГСЭ. 03 Иностранный язык**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1.	Контрольная (самостоятельная работа)	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Контрольная (самостоятельная работа) состоит из 3-х заданий «5»- 3 правильных ответа «4» - 2 правильных ответа «3» - 1 правильный ответ «2» - ни одного правильного ответа
2.	Устные ответы	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Устные ответы предполагают конкретный ответ на соответствующий вопрос
3.	Тесты	Знание материала по пройденной теме	«5» - 86% -100% правильных ответов «4»- 70% - 85% правильных ответов «3»- 51 % -75% правильных ответов «2» - 50% и менее правильных ответов
4.	Проверка конспектов, творческих работ, презентаций	Умение составлять конспект. Знание правил оформления творческих работ, презентаций.	Соответствие содержания работы заявленной теме, правилам оформления

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний/умений (текущий контроль)

1. Работа в парах. Разыграйте диалог по выбранной теме.

A: Excuse me, you must be Tom.

B: Sorry?

A: You are Tom, aren't you? You've just come from London, haven't you?

B: Yes, that's right. I'm Tom Anderson.

A: Good, and I'm Ted Royal.

B: How do you do.

A: How do you do. That's Mrs Royal and our son. Liz, Allan, come and say hello to Tom.

C: Hello, Tom, did you have a good flight?

B: Oh, yes, very nice, thank you. Hello, Allan.

D: Hello.

A: Come on, Tom, we've got the car outside. Liz, did you find a baggage trolley for Tom?

C: I'm afraid, I didn't. I couldn't find one anywhere.

A: Never mind, give me one of your bags, Tom.

B: Oh, thank you Mr Royal.

A: By the way, I hope you don't mind me calling you Tom?

B: No, of course not.

C: And Ted, don't you think it would be better if Tom called us by our first names?

A: Yes, of course. "Mr Royal" makes me feel like a grandfather.

2. Составьте сообщение/монолог/презентацию по выбранной теме.

GREAT BRITAIN

The official name of the country we usually call England is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The U K is situated on the group of islands lying to the west of the continent of Europe. The UK consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The total land area of the United Kingdom is 244,000 square kilometres. The population of the country according to the 2011 census is about 63,182,000. The mountains are in the west and the north of the country. There are lowlands in the south and the east. Great Britain officially includes England, Scotland and Wales.

The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea. The eastern coast is washed by the waters of the North Sea. The English Channel, which is 32 kilometres wide, separates the south-east of Great Britain from France the narrower part of which is called the Strait of Dover. So Great Britain is surrounded by water. Not far from the British Isles there is warm Gulf Stream. So, the climate in Great Britain is generally mild, humid and temperate due to the influence of the Gulf Stream. This humid and mild climate is good for plants. The trees and flowers begin to blossom early in spring. In January average temperature is from 3 to 7 degrees below zero and in July it is from 16-17 degrees above zero.

British people say: "Other countries have a climate, in England we have weather." The weather in Britain changes very quickly. One day may be fine and the next day may be wet. The morning may be warm and the evening may be cool. The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long. Every daily paper publishes a weather forecast. Both the radio and television give the weather forecast several times each day.

There are many rivers in Great Britain but they are not long. The longest of them is the Thames, which is a little over 200 miles. Britain's principal ports are London, Liverpool, Manchester, Hull, Glasgow.

The capital city of England is London. The capital city of Scotland is Edinburgh. The capital city of Wales is Cardiff. Belfast is the capital of Northern Ireland.

The national emblem of England is a red rose. The national emblem of Scotland is a thistle. The national emblem of Wales is a daffodil. The national emblem of Northern Ireland is a shamrock.

Great Britain is not rich in mineral resources, except coal, mined mostly in Wales. But it is a highly developed country.

The UK is the parliamentary monarchy. Legislative power belongs to her Majesty Queen Elizabeth II, and the Parliament, which consists of the House of Commons and the House of Lords. Officially the Head of the State is the Queen.

3. Самостоятельно заполните анкету/ напишите письмо другу.

Specimen of a CV

PERSONAL INFORMATION

Ivan Ivanov

198, Zelenaya Street, apt. 85

St Petersburg, 191194, Russia

Phone: +7 812 273 10 50

Date of Birth: 25.08.1972

Marital Status: married

OBJECTIVE

Obtain employment in the field of public relations that will allow me to use my ability to work with people and take advantage of my knowledge of English.

EDUCATION

St.Petersburg State University

1988-1995 Diploma in English and French. Qualified as English interpreter.

WORK

Assistant, Interpreter of Director General

EXPERIENCE

Insurance Co.Rodina Ros.

April 1995-till now

Duties: schedules of meetings, appointments and recording of the personnel, interpreting and translation of documents.

January - March 1993

Personal assistant and secretary to Mr. Ron Black at the office of Operation Carelift. Mr. Black, a former member of the Pennsylvania House of Representatives supervised the activities of this NGO in distributing humanitarian assistance in St. Petersburg. Duties:

interviewing and screening Russian organization which applied for humanitarian assistance, arranging and supervising of deliveries of children's shoes and boots in St.Petersburg, scheduling of the drivers and Russian personnel.

LANGUAGES

ENGLISH Fluent reading, writing and speaking ability. Qualified as interpreter and translator. FRENCH Good reading and translating ability. GERMAN Rudimentary conversation German acquired during several visits to Germany.

OTHER SKILLS HOBBIES & ACTIVITIES

Computers, Microsoft Word and Excel Typing, fax, Xerox. Theatre, music, tourism, tennis.

REFERENCES

Mrs. Elena Sidorova, Associate Mr.Homer Green, Manager
professor St.Petersburg, Anglo-American School
State University 11, US Consulat General
Universitetskaya Nab. St.Petersburg
St.Petersburg Phone: +7 812 325 63 00
Phone: +7 812 298 90 00

4. Прочитайте и переведите текст по профилю специальности с использованием словаря, выполните лексические и грамматические задания, используйте дополнительный материал.

MEAT AND MEAT PRODUCTS

The flesh from the cattle over 6 months of age is beef and from younger cattle is veal. Beef is a nutritious food having approximately 25% protein and rich in essential acids, B vitamins, and minerals.

The primary products of swine are pork, lard, hides, and innumerable by-products. Pork is more successfully cured and stored than any other meats.

Fresh red meats are refrigerated. Cured meats such as ham, bacon, and sausage contain chemical preservatives (salt, nitrate, nitrite) but are, in addition, heat processed and stored under refrigeration. Fresh and cured meats are also canned. With severe heat processing a shelf-stable product is produced. In certain products stability is achieved in part through other processes: fermentation, drying, smoking and impregnation with vinegar.

The manufacture of meat products includes those processes which prepare the product for consumption and increase the stability, improve the texture, colour and appearance of various meat items. Various processes are employed depending upon the desired result. Various enzymatic agents and other additives are often used.

Заполните пропуски словами из данного ниже списка.

1. ... is the flesh of the cattle. 2. The flesh of young cattle is called 3. Swine gives us ... and 4. Pork is successfully ... and 5. Chemical preservatives are contained in ..., ..., 6. Fresh and ... meats can be also 7. ..., ..., ... are used to get stable products. 8. The manufacture of meat products improves ..., ..., ..., increases

1) cured, canned; 2) beef; 3) bacon, ham, sausages; 4) pork, lard; 5) drying, fermentation, smoking; 6) texture, flavour, appearance, stability; 7) veal; 8) cured, stored

Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

мясные продукты, субпродукты, питательный продукт, богат минералами и незаменимыми аминокислотами, свинина, ветчина, консервировать, брожение, сушка, копчение, потребление, желаемый результат

Дайте ответы на следующие вопросы:

What is beef? 2. What is veal? 3. What is beef rich in? 4. What are the primary products of swine? 5. What is stored and cured better, pork or beef? 6. How are cured meats stored? 7. What meats can be canned? 8. What processes are used for the manufacture of meat products?

Поставьте глаголы в ing-форму:

Feed, walk, wash, play, do

1. Can I speak to Brad, please? I'm sorry, he's _____ his pet now.
2. Can I speak to Paul, please? I'm sorry, he's _____ his homework now.
3. What about Kelly? No, sorry, she's _____ her pet in the park now.
4. Can I speak to Jenny then? Sorry, she's _____ the dishes now.
5. Can I speak to Alice or Alex, please? I'm sorry, they're _____ tennis now.

Образуйте отрицательную форму предложений в Present Continuous.

- the sofa / Sam / is / on / not / sitting.
- Are / playing / not / the cats.
- cooking / Mother / not / my / is
- Reading / friends / her / are / not

5. Ответьте на вопросы к тексту.

DIET

A person's diet is what he eats and drinks, and it is highly important because both growth and health are affected by it. Everyone knows that without food people starve to death, and every year this happens in some country of the world in the times of famine.¹ Even people who can get food, however, sometimes suffer from various kinds of illness because they are eating too much of one kind of food and not enough of another[^]) This is because the body has many different needs and these needs require a balanced diet.

A normal healthy diet for one day is a salad, fruit of some kind, a pint² of milk, fish or meat, some cheese or an egg and some bread. Apple, orange or grapefruit juice is always a good thing, at breakfast or at any other time, so is a glass of water

first thing in the morning and last thing at night.

Water is, of course, absolutely necessary to every kind of diet. About 70% of the weight of the human body is water, and a healthy man requires four quarts³ of water every 24 hours. However, since about 70% of most of the foods eaten is water, a large proportion of water comes from his food. The rest must be provided by tea, coffee, milk, soup and, of course, plain water.

Ответьте на вопросы:

1. Why does a human being require a balanced diet?
2. What can happen to people if their diet is not balanced?
3. What do we mean by a healthy diet?
4. How much water does a healthy man require?
5. What foods provide water?

6. Прочитайте/прослушайте текст и выразите свое отношение к нему с использованием клише.

The text is about ...

It covers the problem ...

The benefits of vitamins are

I think ...

It seems to me ...

In my opinion ...

I disagree that ...

IMPORTANT MATERIALS IN YOUR FOOD

Foods contain different materials that help your body to stay strong and healthy. The most important of these are known to be **PROTEINS**. They are absolutely necessary for building and repairing our bodies. Proteins consist of carbon, hydrogen, oxygen, nitrogen and other elements, such as phosphorus and sulphur.

Proteins are built up of smaller units, the amino-acids. The richest sources of proteins are such animal foods as meat, fish, cheese, eggs, milk, and such vegetable foods as soya beans, bread, peas.

Sugars and starches, known as **CARBOHYDRATES**, are digested rather quickly and supply energy for the body. They are made up of carbon, hydrogen and oxygen. Foods rich in carbohydrates are fruit, honey, bread, cakes, potatoes, rice, macaroni.

FATS are also made up of carbon, hydrogen and oxygen. Fatty foods are considered to be good sources of energy, but people who eat too much of them become overweight. Fats are found in butter, cream, milk, oily fish, meat, olive oil, sunflowerseed oil.

Your body also needs other materials called **VITAMINS** and **MINERALS**. They are present in small amounts but we know them to be extremely important for the proper functioning and growth of the body.

8. Составьте тематический словарь к тексту.

MINERALS

There are more than 20 different minerals in the body. The human body contains 65 per cent oxygen, 18 per cent carbon, 10 per cent hydrogen, 3 per cent nitrogen, about 2 per cent calcium and 1 per cent phosphorus. Then there are small quantities of sulphur, chlorine, magnesium, iron, copper, iodine, fluorine, cobalt, zinc and others.

Three of the most important minerals are calcium, phosphorus and iron. Calcium and phosphorus work together. The bones and teeth have 99 per cent of the calcium in the body, in the form of calcium phosphate. If people have enough calcium and phosphorus their bones and teeth will be strong and hard. In addition, their muscles, nerves and heart will work correctly. Milk and hard cheeses are the best sources of calcium. Calcium compounds are present in fruits, vegetables and fish, phosphates in eggs, meat and fish. In general, if one gets enough protein and calcium he will also get enough phosphorus.

The red colour of the blood is the colour of the hemoglobin, which contains one atom of iron among its ten thousand atoms. As iron carries oxygen, people who do not have enough iron do not get enough oxygen for their normal activities. Iron is found in kidney, liver/ other meat products, some vegetables, dried fruits and bread.

A small quantity of iodine is also necessary for good nutrition - probably less than one ten-thousandth of a gramme daily. Deficiency of iodine results in an overgrowth of the thyroid gland. Sea foods are rich in this element.

Fluorine is a constituent of the enamel of the teeth but it is absent from most foods. So many cities now add traces of fluorine to the water supply, besides small amounts of fluorine are added to various toothpastes.

9. Выполните тестовое задание на основе пройденного лексического/ грамматического материала.

1. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

We can't help laughing looking at them

- a) не можем не смеяться
- b) не можем не улыбаться
- c) не можем не насмехаться

2. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

They were happy ... in our expedition

- a) take part
- b) to take part
- c) be taking
- d) to taken part

3. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

The letter was ... at once.

- a) to send
- b) to sent
- c) sended
- d) to be sent

4. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

He made (we) do the work again.

5. Отметьте правильные ответы:

Укажите номера предложений, где необходимо поставить частицу -to- перед инфинитивом:

- 1) I like ... play the piano.
- 2) They wanted to cross the river.
- 3) He did want... play in the street.
- 4) I shall ...do all.
- 5) I saw him ... enter the room.
- 6) She was planning ... do a lot of things yesterday.
- 7) Do you like ... listen to good music?
- 8) Her brother can ... speak French.
- 9) It is time ... go to bed.
- 10) May I ... use your telephone?

6. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She heard him open the door.

- a) она слышала, как он отпирал дверь
- b) она услышала его шаги
- c) она слышит, как он открывает дверь

7. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

Mother was too tired to ... supper

- a) to cook
- b) to be cook
- c) to be cooked
- d) to be cooking

8. Выберите правильный вариант перевода предложения:

He made us do the work again.

- a) он попросил нас сделать работу
- b) он заставил нас сделать работу снова
- c) он заставляет нас сделать работу снова

9. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

I would like (you) to offer Pete your help.

10. Выберите правильный вариант перевода предложения:

I would like you to offer Pete your help.

- a) мне бы хотелось помочь Петру
- b) мне нравится помогать Петру
- c) мне бы хотелось, чтобы вы предложили Петру свою помощь

11. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

He made me ... it. .

- a) did
- b) do
- c) to do
- d) doing

12. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

Let (he) smoke here.

13. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

He was the first ... to the finish.

- a) to came
- b) to come
- c) to be come
- d) to have been come

14. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

It's very different ... a car in a big city

- a) driven
- b) drove
- c) to be driven
- d) to drive

15. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

They were happy ... at home.

- a) to leave
- b) to be leave
- c) to be left
- d) to leaving

16. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

I have come here to ... to you.

- a) to be talked
- b) to talk
- c) to talked
- d) to be talking

17. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

Would you like me ... now?

- a) read
- b) to read
- c) to reading

18. Выберите нужную форму инфинитива или причастия

I let him ... late

- a) go
- b) going
- c) went
- d) to go

19. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

I want (he) to go to food fair.

20. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

He would like (she) to play with him.

21. Выберите правильный вариант перевода предложения:

We expect him to sign the contract on Monday.

- a) мы рассчитываем подписать контракт в понедельник
- b) мы хотим, чтобы он подписал контракт в понедельник
- c) мы ожидаем, что он подпишет контракт в понедельник

22. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:
We expect (he) to do It.

23. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:
The child wanted ... seriously

- a) to be taken
- b) to take
- c) to took
- d) to be take

24. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:
Let (we) read.

25. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:
Bad weather made (they) return home.

26. Выберите правильный вариант перевода предложения:
They would like us to learn English.

- a) им нравится учить английский
- b) они хотели бы, чтобы мы учили английский
- c) они любят учить нас английскому

27. Выберите правильный вариант перевода предложения:
Let him smoke.

- a) пусть он курит
- b) пусть она курит
- c) заставьте его курить

28. Выберите правильный вариант перевода предложения:
She saw the postman climbing up the stairs.

- a) она видела почтальона
- b) она видела, как почтальон поднимался по лестнице

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Формы обращения. Приветствия. Речевой этикет. Личные, притяжательные местоимения, глаголы to be, to have.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Раздел 2. Страна изучаемого языка		
Тема 2.1. Географическое положение страны изучаемого языка. Present Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 2.2. Столица страны изучаемого языка. Past Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 2.3 Экономика страны изучаемого языка. Future Simple.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, З3
Раздел 3. Деловая поездка за рубеж		
Тема 3.1. В аэропорту. На вокзале. Страдательный залог группы Simple	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 3.2. На таможне. Страдательный залог. Повторение.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 3.3. В гостинице. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, З3
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	З3 У4, У5
Раздел 4. Пищевая промышленность		
Тема 4.1 История пищевой промышленности. Present Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 4.2 Пищевая промышленность в наши дни. Present Perfect/Past Simple	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 4.3 Производство хлеба. Past Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 4.4 Мясо и мясные продукты. Present Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 4.5 Молоко и молочные продукты. Present Continuous/Present Simple	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 4.6 Производство сахара. Past Continuous	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа	З3

	Дифференцированный зачет	У4, У5
Раздел 5. Диетическое питание. Состав продуктов. Минералы и витамины.		
Тема 5.1 Диетическое меню. Страдательный залог времен группы Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 5.2 Состав продуктов. Страдательный залог времен группы Perfect	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 5.3 Минералы и витамины. Страдательный залог. Повторение.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Раздел 6. Общественное питание		
Тема 6.1 Кухня ресторана. Инфинитив.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 6.2 В столовой колледжа. Инфинитив с частицей to.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Раздел 7. Сервировка стола и обслуживание.		
Тема 7.1 Сервировка стола. Инфинитив без частицы to	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 7.2 В ресторане. Речевой этикет. Инфинитивные обороты.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, 33
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5
Раздел 8. Кухни народов мира		
Тема 8.1 Русская кухня. Инфинитив активного залога	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 8.2 Кухня жителей страны изучаемого языка. Инфинитив страдательного залога.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 8.3 Восточная кухня. Инфинитив группы Perfect	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, 33
Тема 8.4 Приготовление пищи. Повторение грамматического материала.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Раздел 9. Покупки		
Тема 9.1 В супермаркете. Сложное дополнение.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 9.2 На рынке. Сложное подлежащее.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	33 У4, У5

Раздел 10. Моя будущая профессия		
Тема 10.1 Моя профессия – повар. Причастие I.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 10.2 Безопасное питание. Причастие II.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 10.3 Прием на работу. Причастие страдательного залога.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 10.4 Составление резюме. Собеседование. Причастие страдательного залога.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Раздел 11. Здоровое питание		
Тема 11.1 Здоровое питание. Герундий	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 11.2 Вегетарианство. Герундий/инфинитив	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, З3
Раздел 12. Деловое общение		
Тема 12.1 Деловая встреча. Ужин в ресторане. Подготовка к зачету.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	З3 У4, У5

**5. Задания для оценки освоения дисциплины
(промежуточная аттестация)**

**Контрольные задания к дифференцированному зачету
II курс**

Вариант I

1. Прочтите текст и переведите в письменной форме абзацы 1,2:

DIET

A person's diet is what he eats and drinks, and it is highly important because both growth and health are affected by it. Everyone knows that without food people starve to death, and every year this happens in some country of the world in the times of famine. Even people who can get food, however, sometimes suffer from various kinds of illness because they are eating too much of one kind of food and not enough of another. This is because the body has many different needs and these needs require a balanced diet.

A normal healthy diet for one day is a salad, fruit of some kind, a pint of milk, fish or meat, some cheese or an egg and some bread. Apple, orange or grapefruit juice is always a good thing, at breakfast or at any other time, so is a glass of water first thing in the morning and last thing at night.

Water is, of course, absolutely necessary to every kind of diet. About 70% of the weight of the human body is water, and a healthy man requires four quarts of water every 24 hours. However, since about 70% of most of the foods eaten is water, a large proportion of water comes from his food. The rest must be provided by tea, coffee, milk, soup and, of course, plain water.

2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

kind	нуждаться; нужда, потребность
body	различный, разнообразный
need	достаточный; достаточно
illness	вес
enough	требовать
require	снабжать, обеспечивать
various	род, сорт, вид
juice	питание
nutrition	организм, тело
provide	болезнь
weight	сок

3. Выберите утверждения, соответствующие содержанию текста:

1. A person's diet is

1) what he eats; 2) what he drinks; 3) what he eats and drinks.

2. A person's diet

1) affects growth and health; 2) does not affect growth and health.

3. ... to eat much of one kind of food.

1) It is useful; 2) It is harmful

2. A healthy man requires

1) about 1.5 l of water every 24 hours; 2) about 4.5 l of water every 24 hours; 3) about 2.5 l of water every 24 hours

4. Поставьте предложения в Present Perfect:

1. She.....(just break) a vase.

2. We.....(already clean) the room.

3. I.....(just make) the bed.

4. He.....(phone) his friend.

5. It.....(start) raining.

6. A little girl.....(cut) her finger.

5. Что обозначает '-s— (has или is)? Напиши предложения без сокращений:

1. She's gone to the shop.

2. She's very angry.

3. I think Emily's right.

4. He's lived here for ten years.

5. He's always hungry.

6. What's happened?

Вариант II

1. Прочтите текст и переведите в письменной форме абзацы 1,2:

MINERALS

There are more than 20 different minerals in the body. The human body contains 65 per cent oxygen, 18 per cent carbon, 10 per cent hydrogen, 3 per cent nitrogen, about 2 per cent calcium and 1 per cent phosphorus. Then there are small quantities of sulphur, chlorine, magnesium, iron, copper, iodine, fluorine, cobalt, zinc and others.

Three of the most important minerals are calcium, phosphorus and iron. Calcium and phosphorus work together. The bones and teeth have 99 per cent of the calcium in the body, in the form of calcium phosphate. If people have enough calcium and phosphorus their bones and teeth will be strong and hard. In addition, their muscles, nerves and heart will work correctly. Milk and hard cheeses are the best sources of calcium. Calcium compounds are present in fruits, vegetables and fish, phosphates in eggs, meat and fish. In general, if one gets enough protein and calcium he will also get enough phosphorus.

The red colour of the blood is the colour of the hemoglobin, which contains one atom of iron among its ten thousand atoms. As iron carries oxygen, people who do not have enough iron do not get enough oxygen for their normal activities. Iron is found in kidney,¹ liver/ other meat products, some vegetables, dried fruits and bread.

A small quantity of iodine is also necessary for good nutrition - probably less than one ten-thousandth of a gramme daily. Deficiency of iodine results in an overgrowth of the thyroid gland. Sea foods are rich in this element.

Fluorine is a constituent of the enamel of the teeth but it is absent from most foods. So many cities now add traces of fluorine to the water supply, besides small amounts of fluorine are added to various toothpastes.

2. Раскройте скобки, поставив глаголы в Past Perfect:

Образец: Mr And Mrs Davis were in an airplane.

They were very nervous as the plane took off because they had never flown before (fly).

1. My best friend, Kevin, was no longer there. He ... (go) away.
2. The local cinema was no longer open. It ... (close) down.
3. Mr Johnson was no longer alive. He ... (die).
4. I didn't recognize Mrs Johnson. She ... (change) a lot.
5. Bill no longer had his car. He ... (sell) it.
6. The woman was a complete stranger to me. I ... (see) before.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Perfect:

1. Tom (to return) from the cinema at five o'clock.
2. Tom (to return) from the cinema by five o'clock.
3. I (to finish) my homework at seven o'clock.
4. I (to finish) my homework by seven o'clock.
5. He (to think) that he (to lose) the money.
6. Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film.

Контрольные задания к дифференцированному зачету III курс

Вариант I

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. How must setting a table begin?
2. Where are napkins placed?
3. How are the utensils arranged?
4. Where is the dinner knife put?
5. Where is the fish fork's place?
6. Where is the soup spoon placed?
7. Where is usually the salad fork placed?
8. Where is the bread plate?
9. Where are the dessert spoon and cake fork?

Setting the table

Setting a table must begin with good preparation and organization. Check carefully for the perfect cleanliness of the dinnerware (tableware), silverware (cutlery) and stemware (glassware).

Appetizers, soups and salads are set in place on top of a service plate that remains until it is replaced by the main entree dinner plate. Napkins are never placed on the service plate, but are traditionally placed to the left.

The service plate determines the position of the utensils. They are arranged from the inside out. The dinner (service) knife is on the right side with the edge to the inside, then goes the fish knife.

The soup spoon is placed to the outside of the fish knife on the right. The dinner (service) fork is usually on the left. It is often recommended that the salad fork is placed to the left of the dinner fork. However, in this formal setting the dinner fork is placed to be used before the salad fork because it is suggested that the guest awaits the main meal before helping himself (herself) to the salad.

The general rule with utensils is to start from the outside of your place setting, and work your way toward the service plate (the main meal plate): soup spoon first, then fish knife and fork, then service knife and fork.

The bread plate with the butter knife (spreader) with the edge to the outside is placed to the left of the service plate above the forks.

The dessert spoon and cake fork are above the plate. The fork handle should point to the left, the spoon handle to the right

2. Переведите в письменной форме абзацы 1,2,3.

3. Расскажите, как вы накрываете праздничный стол, используя следующие слова и словосочетания:

to take out nice dishes from the cupboard, to put smart napkins and tablecloth on the table, to decorate with..., silverware, fine china, beautiful glassware, candles, guest cards, vases with flowers.

4. Вставьте частицу **to** где это необходимо:

1. I like ... play the guitar.
2. My brother can ... speak French.
3. We had ... put on our overcoats because it was cold.
4. They wanted ... cross the river.
5. It is high time for you ... go to bed.
6. May I ... use your, telephone?
7. They heard the girl ... cry out with joy.

7. Замените выделенные части предложений инфинитивными оборотами:

Образец: *The boy had many toys **which he could play with**.*
*The boy had many toys **to play with**.*

1. I have no books **which I can read**.
2. Is there anybody **who will help you with your spelling**?
3. Don't forget that she has a baby **which she must take care of**.
4. Have you got nothing **that you want to say** on this subject?
5. There was nothing **that he could do** except go home.
6. I have only a few minutes **in which I can explain these words to you**.
7. I have an examination **which I must take soon**, so I can't go the theatre with you

Вариант II

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. What does the daily diet of the English depend on?
2. What does the breakfast of people who work consist of?
3. What is the "Great British Breakfast"?
4. How is this food ironically called?
5. What do health-conscious people have in the morning?
6. What does Ann have for lunch?
7. When do most people have their main meal?
8. What is traditional English food?
9. What do you think of the English food?

What Do the English Eat?

What do the English eat? One's daily diet depends (probably as everywhere) on taste, income and pattern of everyday life. For breakfast, someone dashing off to work will grab a cup of tea or coffee and a piece of toast and marmalade, or not even that, and buy a coffee and croissant en route! But at weekends, when there is more time, they might on Saturday or Sunday have the "Great British Breakfast" (which is now marketed everywhere in cafes as "all day breakfast" — very popular with tourists). This consists of fried bacon, eggs, tomatoes, mushrooms, sausage, baked beans and fried bread. This food is ironically known as "heart-attack specials" — but if one goes away to stay in a bed-and-breakfast place or hotel, you have it all the same! Anyone health conscious may have cereal, e. g. muesli, fruit juice and perhaps a piece of toast and marmalade. At weekends, I may have scrambled eggs on toast, with grilled bacon, coffee.' Lunch for me would be a sandwich with brown, wholemeal bread, a banana, occasionally soup and/or fruit juice — most people eat their main meal in the evenings, because of work, and for preference. Again main dinners — anything!

Traditional English food is fish and chips with peas, steak and kidney pie, sausage and mashed potatoes, but people also eat Indian or Chinese food, pasta with a meat or vegetable sauce, with the usual Mediterranean herbs, such as basil, oregano, plus olives, Pesto sauce, sprinkled with Parmesan cheese. As for eating out — income determines this. As I am on pension, it is usually Indian or Chinese, and there is a cheap Polish restaurant near my place — this would be once a month, and I may also get in a takeaway (you phone the restaurant and they deliver — usually Indian) once or twice a month. However if you are young on a high income, you may eat out several times a

week, and get frequent takeaways: you may have to pay £100—150 for two in the modern European, Mediterranean or even some up-market Indian restaurants (compare the ones we go to — £30 — 40 for two).

2. Переведите в письменной форме абзац 1.

3. Переведите на русский язык:

1. Everybody expected her to marry Nick.
2. I would like them to come as soon as possible.
3. I expect you to join us.
4. I don't want to see you in this company
5. We would like you to visit us.
6. I hate you to play the piano.
7. My mother wants me to study better.

4. Перефразируйте предложения по образцу:

*Образец: The boy was playing football in the yard (see).
 We saw the boy play football in the yard.*

1. They came back at once (make).
2. You must do it yourself (want).
3. The boy said something in a low voice (hear).
4. She is waiting for Mary (believe).
5. He is a very talented actor (know).
6. My son is going to become a surgeon (want).
7. The girl was singing a very lovely song (hear).

Тестовые задания к дифференцированному зачету IV курс

Тест

1. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

She agreed ... her friend.

- a) marrying
- b) marry
- c) to marry

2. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

He decided ... his first trip.

- a) to plan
- b) planning
- c) to planning

3. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

I don't remember ... the poem.

- a) to learning
- b) to learn
- c) learning

4. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

Don't stop, please! Go on

- a) reading
- b) read
- c) to read

5. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

You are not allowed ...here.

- a) parking
- b) to park
- c) park

6. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

They go on ...

- a) working
- b) to work
- c) toworking

7. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

Mum won't let me ... to the beach today.

- a) to go
- b) go
- c) going

8. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

I heard her ... in New York.

- a) to sing
- b) singing
- c) to singing

9. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

He made her son ... down the music

- a) to turn
- b) turn
- c) turning

10. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

I want him ... to the party.

- a) invite
- b) to be invited
- c) inviting

11. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

Will you let me ... to the party?

- a) go
- b) going
- c) to go

12. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

She agreed ... her boyfriend.

- a) marrying
- b) to be married
- c) to marry

13. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

He decided ... his first trip.

- a) to plan
- b) to planning
- c) planning

14. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

My hobby is driving a car.

- a) Он водит машину.
- b) Мое хобби – вождение машины.
- c) Он умеет водить машину.

15. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

Excuse me for not answering your letter.

- a) Простите, что не ответил на ваше письмо.
- b) Простите, что не написал вам письмо.
- c) Извините, что не отправил письмо.

16. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

He liked reading adventure books.

- a) Он любит читать о приключениях.
- b) Он любил читать.
- c) Ему нравилось читать приключенческие книги.

17. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

He didn't like being looked at.

- a) Он не любил смотреть.
- b) Он не любил, когда на него смотрят.
- c) Ему нравилось смотреть.

18. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

They spoke about travelling to the South.

- a) Они поехали на юг.
- b) Они хотели поехать на юг
- c) Они говорили о поездке на юг.

19. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

Did you have any difficulty in solving this problem?

- a) Ты смог решить эту проблему.
- b) У тебя были трудности при решении этой проблемы?
- c) Эту проблему трудно было решить?

20. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на герундий:

He avoided being seen.

- a) Он избегал встреч.
- b) Он избегал, чтобы его видели.
- c) Его избегали.

Тест

2 курс 3 семестр.

1. Выберите глагол в нужном времени Present, Past или Future Simple:

Yesterday I... an interesting film.

- a) watch
- b) watchd

c) will watch

d) watched

2. Выберите глагол в нужном времени Present, Past или FutureSimple:

When you born?

a) was

b) did

c) were

d) will

3. Выберите глагол в нужном времени Present, Past или FutureSimple:

Tom ... at 3 o'clock.

a) come always

b) always come

c) comes always

d) always comes

4. Выберите глагол в нужном времени Present, Past или FutureSimple:

What time ... it now?

a) are

b) is

c) am

d) does

5. Выберите правильный вспомогательный глагол в PresentSimple:

... you busy now?

a) do

b) does

c) is

d) are

6. Выберите правильный вспомогательный глагол в PresentSimple:

Who ... Sasha by profession?

a) do

b) does

c) is

d) am

7. Выберите правильный вспомогательный глагол в PresentSimple:

Where ...you study?

a) do

b) are

c) is

d) does

8. Выберите правильный вспомогательный глагол в PastSimple:

The weather ... rainy last summer.

a) were

b) will be

c) was

9. Выберите правильный вспомогательный глагол в PastSimple:

Yesterday they ... in the Zoo.

- a) were
- b) was
- c) be

10. Выберите правильный вспомогательный глагол в PastSimple:

The winter of 1978 ... very snowy.

- a) is
- b) been
- c) was

11. Выберите правильный вспомогательный глагол в FutureSimple:

She ... come to you next week.

- a) will came
- b) will come
- c) comes

12. Выберите правильный вспомогательный глагол в FutureSimple:

We ... go to the south next summer.

- a) go
- b) will go
- c) went

13. Выберите правильный вспомогательный глагол в FutureSimple:

She ... some sugar in the supermarket.

- a) will buy
- b) will bought
- c) will have bought

14. Дополните II форму глаголов:

to play played

15. Дополните II форму глаголов:

to see ... seen

16. Дополните II форму глаголов:

to read ... read

17. Дополните II форму глаголов:

to be been

18. Дополните II форму глаголов:

To buy ... bought

19. Дополните II форму глаголов:

to eat ... eaten

20. Дополните II форму глаголов:

to open ... opened

21. Составьте предложение из данных слов. Помните о порядке слов в утвердительных предложениях:

- a) at
- b) my
- c) school
- d) friend
- e) studies

22. Составьте предложение из данных слов. Помните о порядке слов в утвердительных предложениях:

- a) south
- b) we
- c) summer
- d) last
- e) went
- f) the
- g) to

23. Составьте предложение из данных слов. Помните о порядке слов в утвердительных предложениях:

- a) it
- b) in
- c) summer
- d) is
- e) warm

24. Составьте предложение из данных слов. Помните о порядке слов в утвердительных предложениях:

- a) visit
- b) us
- c) will
- d) he
- e) tomorrow

**Контрольная работа.
3 курс 5 семестр.**

Вариант I

1. Образуйте от данных глаголов причастие II и составьте с ними и с данными существительными словосочетания:

To show, to close, to translate, to cut, to ask, to send.
Article, letter, film, bread, window, question.

2. Выберите подходящую форму причастия:

1. The girl (wash, washed) the floor is my sister.
2. The (losing, lost) book was found at last.
3. I picked up the pen (lying, lain) on the floor.
4. Translate the words (writing, written) on the blackboard.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Participle* or *Perfect Participle*:

1. (to do) this task, he was thinking hard.
2. (to read) the story, she closed the book and put it on the shelf.
3. (to eat) all the potatoes, she drank a cup of tea.
4. (to sit) near the fire, he felt very warm.

4. Сделайте из двух предложений одно, используя причастие I.

Пример: *Jim was playing tennis. He hurt his arm. – Jim hurt his arm playing tennis.*

1. I was watching TV. I fell asleep. I
2. The man slipped. He was getting off the bus. The man

3. I was walking home in the rain. I got wet. I
4. Margaret was driving to work yesterday. She had an accident....

Вариант II

1. Образуйте от данных глаголов причастие II и составьте с ними и с данными существительными словосочетания:

To offer, to excite, to hear, to smoke, translate, to write.

Song, student, book, pen, text, cigarette.

2. Выберите подходящую форму причастия:

1. The girl (writing, written) on the blackboard is our best student.
2. The tasks (doing, done) by the students were easy.
3. The wall (surrounding, surrounded) the house was very high.
4. I will show you a picture (painting, painted) by my brother.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Participle* or *Perfect Participle*:

1. (to eat) all the potatoes, she drank a cup of tea.
2. (to sit) near the fire, he felt very warm.
3. (to do) this task, he was thinking hard.
4. (to read) the story, she closed the book and put it on the shelf.

4. Сделайте из двух предложений одно, используя причастие I.

Пример: *Jim was playing tennis. He hurt his arm. – Jim hurt his arm playing tennis.*

1. Two firemen were overcome by smoke. They were trying to put up the fire.
2. Margaret was driving to work yesterday. She had an accident....
3. I was walking home in the rain. I got wet. I
4. The man slipped. He was getting off the bus. The man

Тест

3 курс 6 семестр.

1. Выберите правильную форму Simple Passive:

The article ... yesterday.

- a) is translated
- b) will be translated
- c) was translated

2. Выберите правильную форму Simple Passive:

Many new houses ... next year.

- a) will be build
- b) was built
- c) will be built

3. Выберите правильную форму Simple Passive:

He ... many questions at the meeting tomorrow.

- a) was asked
- b) is asked
- c) will be asked

4. Выберите правильную форму SimplePassive:

I ... to the party a week ago.

- a) is invited
- b) was invited
- c) will be invited

5. Выберите правильную форму SimplePassive:

The room ... cleaned every day.

- a) cleaned
- b) was clean
- c) is cleaned

6. Выберите правильную форму SimplePassive:

The contract ... two days ago.

- a) is signed
- b) were signed
- c) was signed

7. Выберите правильную форму ContinuousPassive:

The contract ... at the moment.

- a) was being signed
- b) is being signed
- c) is signed

8. Выберите правильную форму ContinuousPassive:

The article now.

- a) will being translated
- b) is being translated
- c) was being translated

9. Выберите правильную форму ContinuousPassive:

The windows ... at the moment

- a) is cleaned
- b) is being cleaned
- c) was cleaned

10. Выберите правильную форму ContinuousPassive:

When I called dinner ...

- a) was being cook
- b) was being cooked
- c) are being cooked

11. Выберите правильную форму ContinuousPassive:

The meeting yesterday at 5 o'clock.

- a) will being held
- b) was being hold
- c) is being held

12. Выберите правильную форму ContinuousPassive:

... the homework ... when the teacher entered the room?

- a) was being do
- b) was being done
- c) were being done

13. Выберите правильную форму Continuous Passive:

Look! A house ...

- a) was decorated
- b) is being decorated
- c) is decorated

14. Выберите правильную форму Perfect Passive:

Two books of this author ... this year.

- a) have been published
- b) have been publish
- c) had been published

15. Выберите правильную форму Perfect Passive:

The letter ... before he called.

- a) had been written
- b) have been written
- c) will have been written

16. Выберите правильную форму Perfect Passive:

The homework ... by 9 p.m. yesterday.

- a) hasn't been done
- b) hadn't been done
- c) has done

17. Выберите правильную форму Perfect Passive:

The book . . . by the end of the week.

- a) will have been sold
- b) will have been sell
- c) will be sold

18. Выберите правильную форму Perfect Passive:

The flat ... already sold.

- a) have been
- b) was
- c) has been

19. Выберите правильную форму Perfect Passive:

The contract... before he arrived.

- a) had been printed
- b) has been printed
- c) was printed

20. Какая из перечисленных форм соответствует форме Perfect Passive:

- a) has broken
- b) has been break
- c) has been broken

21. Какая из перечисленных форм соответствует форме Perfect Passive:

- a) is being sold
- b) was being sold
- c) had been sold

22. Какая из перечисленных форм соответствует форме Perfect Passive:

- a) am told
- b) will have been told
- c) has been told

23.Какая из перечисленных форм соответствует формеContinuousPassive:

- a) is eaten
- b) have been eaten
- c) is being eaten

24.Какая из перечисленных форм соответствует формеContinuousPassive:

- a) was being paint
- b) is being painted
- c) is been painted

25.Какая из перечисленных форм соответствует формеContinuousPassive:

- a) was been held
- b) was being held
- c) had been held

26. Выберите нужную форму Simple Active или Passive:

She arrived early not ... the train.

- a) to be missed
- b) to miss
- c) to be miss

27.Выберите нужную форму Simple Active или Passive:

She was happy ... French.

- a) to be taught
- b) to be teach
- c) to taught

28.Выберите нужную форму Simple Active или Passive:

The children were happy at home.

- a) to leave
- b) to be left
- c) to be leave

29.Выберите нужную форму Simple Active или Passive:

They were glad ... to the party.

- a) to invite
- b) to be invite
- c) to be invited

30. Выберите нужную форму Simple Active или Passive:

Would you like me ... now?

- a) to be read
- b) to read
- c) to reading

31.Выберите правильную форму страдательного залога:

The article ... yesterday.

- d) is translated
- e) will be translated
- f) was translated

32. Выберите правильную форму страдательного залога:

Many new houses ... next year.

- d) will be build
- e) was built

f) will be built

33. Выберите правильную форму страдательного залога:

He ... many questions at the meeting tomorrow.

d) was asked

e) is asked

f) will be asked

34. Выберите правильную форму страдательного залога:

I ... to the party a week ago.

d) is invited

e) was invited

f) will be invited

35. Выберите правильную форму страдательного залога:

The room ... cleaned every day.

d) cleaned

e) was clean

f) is cleaned

36. Выберите правильную форму страдательного залога:

The contract ... two days ago.

d) is signed

e) were signed

f) was signed

Контрольная работа.

4 курс 8 семестр

Вариант 1

1. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

1. My shoes need (cleaning/to clean).

2. His father asked him to give (to smoke/smoking).

3. I enjoyed their (singing/to sing).

4. She wants (going/to go) home.

2. Вставьте частицу *тогда* необходимо:

1. She didn't let her mother ... go away.

2. I saw him ... enter the room.

3. They wanted ... cross the river.

4. May I ...use your telephone.

1. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

1. The box is too heavy (carrying/to carry).

2. Mary keeps (talking/to talk) about her problems.

3. I'm not in a hurry. I don't mind (to wait/waiting).

4. It was a nice day, so we decided (to go/going) for a walk.

2. Вставьте частицу *тогда* необходимо:

1. The police ordered the man ... stop.

2. She asked him ... leave.
3. You make me ... smile.
4. You'd better ...go home.

Вариант II

1. Выберите правильную форму герундия или инфинитива:

1. The box is too heavy (carrying/to carry).
2. Mary keeps (talking/to talk) about her problems.
3. I'm not in a hurry. I don't mind (to wait/waiting).
4. It was a nice day, so we decided (to go/going) for a walk.

2. Вставьте частицу *to* где необходимо:

1. The police ordered the man ... stop.
2. She asked him ... leave.
3. You make me ... smile.
4. You'd better ... go home.

3. Выберите правильную форму причастия:

1. Who is that girl ... Coca Cola (drunk, drinking)?
2. ... English books I always use a dictionary (having read, reading).
3. Some stamps ... by him are very interesting (collecting, collected).
4. Deeply ... I left him (shocking, shocked).

4. Выберите правильную форму инфинитива:

1. The child wanted ... seriously (to take, to be taken).
2. It's very difficult ... a car in a big city (to be driven, to drive).
3. They were happy ... in our expedition (to take part, take part).
4. I'm happy ... you (to be seen, to see).

Список литературы:

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО).
2. Гончарова, Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер». : учебное пособие / Гончарова Т.А., Стрельцова Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06861-8. — URL: <https://book.ru/book/930711>.
3. Зорина, Е.Г. Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания». : учебник / Зорина Е.Г., Иванова М.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 216 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07410-7. — URL: <https://book.ru/book/933997>.
4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО).
5. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2017.
2. Пушнова П.М, Стороженко В.А, Тяпкина А.С. Английский для пищевых вузов и колледжей. М. «Высшая школа»-2015.
3. Щербакова Н. И., Звенигородская Н,С «Английский для специалистов сферы общественного питания». Москва, АCADEMIA, 2015.

Интернет- ресурсы:

<http://education.com>

<https://resh.edu.ru/>

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>

<http://www.lyricstraining>

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств

преподавателя Сердюковой Н.А.

по дисциплине «Иностранный язык»

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Задача данного комплекта КОС - оценить знания, умения, навыки и компетенции на разных стадиях обучения студентов.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит паспорт, в котором указаны требования к результатам освоения учебной дисциплины (знания, умения, общие компетенции), результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), основные показатели оценки результатов, формы и методы оценивания, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, а также задания для текущего и промежуточного контроля.

Данный комплект КОС также содержит материал к контрольным работам и дифференцированному зачету на английском и немецком языках, который включает в себя грамматический материал, необходимый для выполнения задания при самостоятельной работе.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
преподаватель иностранного языка

Должикова Г.М.

