

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.05 Православная культура**

по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

Белгород, 2020

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины разработаны на основе вариативной части ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, и программы курса «Православная культура: история и традиции»./Полетаева Т.А., Куренков А., по специальности среднего профессионального образования(далее-СПО)

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/Горлова Е.В.

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е. Бакалова  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «\_\_»августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «\_\_»августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_  
от «\_\_»августа2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж»

Конобиевская М.И.

Рецензент преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рыжих Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	13
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	26
4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	26
5. Задания для оценки освоения дисциплины	34

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Православная культура» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 22.02.06. –Сварочное производство следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

В области умений:

- содействовать формированию у обучающихся навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений в качестве сотрудничества, партнерства толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества;
- содействовать выработке у обучающихся навыков добросовестного отношения к труду, ответственности и добропорядочности в трудовых отношениях;
- содействовать формированию у обучающихся умению интегрироваться в историческое пространство национальной культуры и региональной культуры края и быть способными к компетентному диалогу с представителями иных культур;
- способствовать выработке у обучающихся умения различать проявления тоталитарного сектантства и деструктивных культов в современном обществе;
- способствовать выработке у обучающихся умение критического анализа информации, ситуации, явлений духовно-нравственного характера с точки зрения православной традиции

В области знаний:

- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации;
- дать основы систематизированного знания о Православной культуре как о православном Предании;
- способствовать развитию цельного понимания обучающимися исторического прошлого страны и русского государства, и на основе этого – формированию просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
- содействовать формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры обучающихся;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, улучшению культуры межличностных отношений в семье, обществе и на производстве;
- дать основы информационной компетентности обучающихся о тоталитарных сектах и деструктивных культах

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции**:

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции по ФГОС</b>	<b>Содержание компетенции</b>
1	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
4	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
5	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<b>Уметь:</b>	
У 1. Понимать содержание понятий культура и религия, их взаимодействие на разных исторических этапах в России и других странах.	Сопоставлять мировоззрение религиозное и нерелигиозное, религиозный культ и элементы культуры
У 2. Понимать особенности Священного Писания и Священного Предания в православной культуре	Объяснять общечеловеческое значение Библии, ее роль в формировании мировой культуры и этики
У 3. Основные законы духовной жизни	Определять, характеризовать

человека. Формирование и эволюции христианской жизни	духовные ценности христианства и систему ценностных ориентаций
У 4. Краткий анализ роли Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности	Сопоставлять, сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия русской православной культуры и государства
<b>Знать:</b>	
З 1. Понятие о культуре и религии, типология религии, подходы к изучению религии, сущность религии	Формулировка определений, понятий. Объяснение событий и явлений.
З 2. Понятие о Священном Предании и Священном Писании. Евангельская история и притчи	Раскрыть сущность понятий
З 3. Основание христианской Церкви, миссионерская деятельность	Представления студентов о роли православия в истории России, ее культуре, нравственных общественных устоев
З 4. Православная нравственность, специфика православной этики и антропологии	Формулировка определений, понятий, объяснение событий и явлений, их сравнение и критический анализ
З 5. Роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности	Формулировка определений, понятий, объяснение событий и явлений, их сравнение и критический анализ
З 6. Иконография и храмовая архитектура как достояние русской культуры и идеала святости	Формулировка определений, понятий, объяснение событий и явлений, их сравнение и критический анализ

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Определить формы контроля для текущего контроля и промежуточной аттестации. Результаты внести в таблицу раздела 3.

Предметом оценки освоения дисциплины служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Православная культура», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ теории	«5» - 80 – 85% правильных ответов «4» - 70 - 80% правильных ответов «3» - 60 – 70% правильных ответов «2» - 59% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание терминов, событий, явлений. Умение сопоставлять, сравнивать предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общие и существенные различия, объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры.	Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине, ответы должны быть даны обоснованно и содержательно
3	Практическая работа	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций.	Практическая (контрольная, самостоятельная) работа состоит из 3-х заданий «5» - 3 правильных задания «4» - 2 правильных задания «3» - 1 правильное задание «2» - ни одного правильного задания

4	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ теории в соответствии с пройденной темой.	
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

**Формы контроля:** собеседование; тест; контрольная работа; зачет.

Условные обозначения:

**УО** – устный ответ

**ПР** – практическая работа

**КР** – контрольная работа

**СР** – самостоятельная работа

**Т** – тестирование

**ТЗ** – тестовые задания

**ПК** – проверка конспектов



### 3.1.1. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
У1. Понимать содержание понятий культура и религия, их взаимодействие на разных исторических этапах в России и других странах.	УО, СР, ПК, Т	Т	3
У 2. Понимать особенности формирование русской культуры, русского искусства, русской философии в православной традиции	УО, СР, ПК, Т	Т	3
У 3. Основные законы духовной жизни человека. Православие и служение Отечеству	УО, СР, ПК, Т	Т	3
У 4. Краткий анализ роли Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З 1. Понятие о культуре и религии	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З 2. Понятие о закономерностях в развитии русского православия	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З 3. Миссионерская деятельность РПЦ в современном мире	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З.4. Православная нравственность, специфика православной этики и антропологии	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З 5. Роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности	УО, СР, ПК, Т	Т	3
З 6. Иконография и храмовая архитектура как достояние русской культуры и идеала святости	УО, СР, ПК, Т, ПР	Т	3

### 3.1.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6

<b>Раздел 1. Введение. Основы и содержание православного мировоззрения</b>	УО		ПК		УО	СР				
<b>Тема 1.1</b> Предмет и задачи курса «Православная культура»	УО		ПК			СР				
<b>Тема 1.2</b> Понятия культура и её типология	УО		ПК			СР				
<b>Тема 1.3</b> Роль и значение религии в жизни общества и человека	УО				Т	СР				
<b>Раздел 2. Библия памятник мирового искусства</b>	УО		ПК			СР				
<b>Тема 2.1</b> Искусство и духовная жизнь	УО		ПК		Т	СР				
<b>Тема 2.2</b> Православие и русская литература	УО		ПК			СР				
<b>Тема 2.3</b> Православие и русская философия	УО		ПК			СР				
<b>Раздел 3. Возникновение христианства</b>	УО		ПК			СР				
<b>Тема 3.1</b> Зарождение и распространение христианства	УО				Т	СР				
<b>Тема 3.2</b> Духовная жизнь христианина	УО		ПК			СР				
Понятие святости в русской православной культуре	УО		ПК			СР				
<b>Тема 3.3</b> Православие и служение Отечеству	УО				Т	СР				
<b>Тема 3.4</b> Православное христианство и религии мира	УО		ПК			СР				
<b>Тема 3.5</b> Православная этика	УО		ПК		Т	СР				
<b>Раздел 4. История государства и русской православной церкви</b>	УО		ПК			СР				
<b>Тема 4.1</b> Русское православие и его духовно-историческая миссия	УО		ПК		Т	СР				
РПЦ от Крещения Руси до 17 в.	УО		ПК			СР				
<b>Тема 4.2</b> Основные вехи истории РПЦ	УО				Т	СР				
Православие и русское просвещение	УО		ПК			СР				
<b>Раздел 5. Православная агиография</b>	УО		ПК		Т	СР				
<b>Тема 5.1</b> Православная агиография на разных этапах развития	УО		ПК			СР				
Практическое занятие № 1 Православная агиография	УО				ПР	СР				
<b>Тема 5.2</b> Православная иконография	УО		ПК			СР				
Практическое занятие №2 Православная иконография	УО				ПР	СР				

<b>Раздел 6. Православие – культура – общество</b>	УО		ПК			СР				
<b>Тема 6.1 Православие – культура – общество в современном мире</b>	УО		ПК		Т	СР				

### 3.1.3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Раздел 1. Введение. Основы и содержание православного мировоззрения</b>	ТЗ(1)	ТЗ(1)			ТЗ(1)	ТЗ(1)				
<b>Тема 1.1</b> Предмет и задачи курса «Православная культура»	ТЗ(1)				ТЗ(1)	ТЗ(1)				
<b>Тема 1.2</b> Понятия культура и её типология	ТЗ(1)	ТЗ(1)			ТЗ(1)	ТЗ(1)				
<b>Тема 1.3</b> Роль и значение религии в жизни общества и человека	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
<b>Раздел 2. Библия памятник мирового искусства</b>	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
Тема 2.1 Искусство и духовная жизнь	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
Тема 2.2 Православие и русская литература	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
Тема 2.3 Православие и русская философия	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
<b>Раздел 3. Возникновение христианства</b>	ТЗ(1)				ТЗ(1)	ТЗ(1)				
<b>Тема 3.1</b> Зарождение и распространение христианства	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
<b>Тема 3.2</b> Духовная жизнь христианина	ТЗ(1)	ТЗ(1)			ТЗ(1)	ТЗ(1)				
Понятие святости в русской православной культуре	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
Тема 3.3 Православие и служение Отечеству	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				

<b>Тема 3.4</b> Православное христианство и религии мира	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
<b>Тема 3.5</b> Православная этика	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
<b>Раздел 4.</b> История государства и русской православной церкви	ТЗ(1)	ТЗ(1)			ТЗ(1)	ТЗ(1)				
<b>Тема 4.1</b> Русское православие и его духовно-историческая миссия	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
РПЦ от Крещения Руси до 17 в.	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
<b>Тема 4.2</b> Основные вехи истории РПЦ	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
Православие и русское просвещение	ТЗ(1)	ТЗ(1)				ТЗ(1)				
<b>Раздел 5.</b> Православная агиография	ТЗ(1)	ТЗ(1)			ТЗ(1)	ТЗ(1)				
<b>Тема 5.1</b> Православная агиография на разных этапах развития	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
Практическое занятие № 1 Православная агиография	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
<b>Тема 5.2</b> Православная иконография	ПР(1)	ПР(1)			ПР(1)	ПР(1)				
Практическое занятие №2 Православная иконография	ТЗ(1)					ТЗ(1)				
<b>Раздел 6.</b> Православие – культура – общество	ПР(1)	ПР(1)				ПР(1)				
<b>Тема 6.1</b> Православие – культура – общество в современном мире	ТЗ(1)	ТЗ(1)			ТЗ(1)					
	ТЗ(1)	ТЗ(1)								

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Задания для *текущего контроля*

#### 3.2.1.1 Самостоятельная работа №1 «Предмет и задачи курса ПК»

##### Текст самостоятельной работы №1

1. Дайте разные определения понятий культура. Как вы понимаете определение культуры как способа внутренней регуляции жизни человека в обществе?
2. Каково соотношение культуры и религии?
3. Дайте определение понятия религия. Перечислите элементы, общие для всех религий.

**Время на выполнение: 45 минут.**

##### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

#### 3.2.1.2 Самостоятельная работа №2 «Понятие культура, религия. Типология религии»

1. Дайте разные определения понятий культура. Как вы понимаете определение культуры как способа внутренней регуляции жизни человека в обществе?
2. Каково соотношение культуры и религии?
3. Дайте определение понятия религия. Перечислите элементы, общие для всех религий.
4. Какие существуют подходы в объяснении происхождения религии?
5. Какие виды классификаций религий приняты в религиоведении? Назовите мировые и национальные религии.
6. Феноменологическая классификация религий.

**Время на выполнение: 45 минут.**  
**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

**3.2.1.3 Самостоятельная работа №3 «Роль религии в жизни человека и общества»**

1. Что говорит конституция Российской Федерации и другие законодательные акты РФ о религиозных объединениях и свободе совести?
2. Каковы критерии деления религий на традиционные и нетрадиционные? Что говорит Федеральный Закон 1997 г. о роли Православной Церкви в становлении духовности и культуры России?
3. Почему в современном российском обществе существуют проблемы духовной безопасности?

**Время на выполнение: 45 минут.**  
**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.4 Самостоятельная работа №4 «История создания Ветхого Завета»

- 1.Что вы знаете о Библии (время написания, авторы, языки, внешний вид древнейших книг Библии)?
2. Когда и кем составлены каноны Ветхого завета и Нового Завета? На какие 4 общие группы книг делятся Ветхий и Новый Заветы?
- 3.Самые известные древние переводы Библии (когда, кем, с какого на какой язык).
4. Самые известные переводы Библии на церковно-славянском языке.
- 5.Что такое кумранские рукописи? Каково их значение для христианства?
6. Дайте определение апокрифа. Каковы отличительные признаки ветхозаветных и новозаветных апокрифов?

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.5 Самостоятельная работа №5 «Библия- памятник мирового искусства»

- 1.Обстоятельства и место рождения Христа (страна, политическое положение этой страны, правители, город) (укажите главы и стихи Евангелий)
2. Установите последовательность событий: посещение волхвов, поклонение пастухов, избиение младенцев, встреча со старцем Симеоном, рождество Иоанна Крестителя и укажите главы и стихи Евангелий для каждого события.
3. «Сретение Господне» – в честь какого евангельского события установлен этот праздник в Православной Церкви? (Лк.2:22-35). Духовный смысл этого праздника.
- 4.Отрочество Христа. Город, где Он воспитывался, эпизод с 12-летним отроком Иисусом. (Лк.2:40-52)
- 5.Кто такой Иоанн Креститель (Лк.3:1-4)? Как дважды пересеклись пути Иисуса Христа и Иоанна Крестителя? (Лк.1:39-44, Мк.1:9)
- 6.Смысл служения Иоанна Крестителя. Почему Иоанна Крестителя также называют Иоанн Предтеча (Мф.3:1-12)
- 7.Что говорил Иисус Христос об Иоанне? (Мф.11:9-14) Смерть Иоанна Крестителя (Мк.6:17-29)
- 8.Евангельская география: места служения Христа. Периоды служения Христа в православной библеистике.
- 9.Истоки праздника Крещение. (Мф.3:13-17). Почему в Православной Церкви этот праздник называется иначе Богоявление?
- 10.В чем смысл искушений Христа в Иудейской пустыне? (Мф.4:1-11)

**Время на выполнение: 45 минут.**  
**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

**3.2.1.6 Самостоятельная работа №6 «Искусства и духовная жизнь»**

1. Перечислите основные особенности культуры Древнего мира в канун Рождества Христова.
2. Что означает имя Иисус Христос?
3. В чем заключаются три самые знаменитые пророчества о Рождестве Христовом?
3. Что такое Протоевангелие Иакова?
4. Расскажите о евангелистах. Почему в христианской живописи евангелисты имеют определенные символические образы?
5. Какие Евангелия называются синоптическими? Что это означает?
6. Опишите исторические обстоятельства Рождества Христова.
7. Восстановите последовательность событий: поклонение волхвов, бегство святого семейства в Египет, приход пастухов, избивание Вифлеемских младенцев, встреча Младенца Христа со старцем Симеоном, воцарение Архелая.
8. Расскажите предысторию православного двенадцатого праздника Сретение.
9. Что рассказывают Евангелия о детстве и отрочестве Иисуса Христа?
10. Опишите политическое и религиозное управление Палестиной во время общественного служения Иисуса Христа.

**Время на выполнение: 45 минут.**  
**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	



### 3.2.1.7 Самостоятельная работа №7 «Зарождение распространения христианства»

1. Опишите эпоху гонений на христиан. В чем заключается причина гонений на христиан со стороны римского государства?
2. Раскройте сущность 4 императорских эдиктов по отношению к христианам в эпоху гонений.
3. Расскажите о подвигах мирян-мучеников в эпоху гонений на христиан.
4. Приведите примеры мученичества служителей Церкви в эпоху гонений на христиан.
5. Какой императорский эдикт прекратил эпоху гонений на христиан? В чем заключался его смысл?
6. Расскажите о возникновении монашества в христианстве.
7. Какие виды христианского монашества сформировались с самого начала его существования?
8. Что такое агиография? Назовите сохранившиеся агиографические памятники Византийской империи.
9. Расскажите о византийских святых IV- V вв. Что вы знаете о почитании этих византийских святых на Руси?
10. Назовите византийских святых VI-VII в. Как объясняется в христианстве подвиг «юродства»?

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.8 Самостоятельная работа №8 «Понятие святости в Русской православной культуре»

1. В чем суть православного понимания свободы? Чем свобода формальная отличается от свободы нравственной?
2. Как в православной традиции трактуется библейский текст о пребывании человека в саду Эдем с точки зрения дарования человеку первых заповедей?
3. Какой символический смысл заключен в библейском образе Дерева Познания Добра и Зла?
4. Каким символическим выражением в библейском тексте о сотворении жены отражена идея двуединства человеческой природы?
5. В чем суть православного понимания брака?

**Время на выполнение: 45 минут.**  
**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.9 Самостоятельная работа № 9 «Православное служение Отечеству»

1. Дайте определение конфессии. Назовите исторические даты появления конфессий христианства.
2. Приведите краткую характеристику православия, католицизма, протестантизма
3. Назовите основные отличия христианских конфессий.

**Время на выполнение: 45 минут.**  
**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.10 Самостоятельная работа № 10 «Миссионерская деятельность РПЦ»

1. Что говорит конституция Российской Федерации и другие законодательные акты РФ о религиозных объединениях и свободе совести?
2. Каковы критерии деления религий на традиционные и нетрадиционные? Что говорит Федеральный Закон 1997 г. о роли Православной Церкви в становлении духовности и культуры России?
3. Почему в современном российском обществе существуют проблемы духовной безопасности?

**Время на выполнение: 45 минут.**  
**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.11 Самостоятельная работа № 11 «Православная этика, антропология, аксиология»

1. В чем заключается православное учение о человеческой природе?
2. Чем православное представление о человеческой телесности отличается от представлений античных философов?
3. В чем отличие православного учения о природе человеческого сознания от материалистического понимания?
4. Как православная антропология раскрывает учение о человеческой душе через ее свойства?
5. Каков состав человеческой души согласно православной антропологии?
6. В каких аспектах православная антропология объясняет образ Божий в человеке?
7. Как, с православной точки зрения, можно объяснить фразу «человек всегда образ Божий, но не всегда подобие Божие»?

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.12 Самостоятельная работа № 12 «РПЦ от Крещения Руси до 17 века»

1. Расскажите о просветительской деятельности свв. братьев Кирилла и Мефодия среди славянских народов.
2. Что такое «Фотиево крещение» Руси?
3. Охарактеризуйте культурно-нравственные особенности славянского язычества.
4. Каково историческое и культурное значение принятия византийского христианства на Руси?
5. Как возник национальный феномен обязательного школьного образования на Руси?

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.13 Самостоятельная работа № 13 «История РПЦ после церковного раскола до 20 века»

1. Расскажите о патриотической деятельности патриарха Ермогена в годы Смуты
2. Каковы духовные уроки Смуты?
3. Каковы исторические условия старообрядческого раскола, его предпосылки, причины?
4. В чем заключаются церковные и социальные последствия старообрядческого раскола?
5. Что было причиной создания Первой высшей школы в России? Кто стоит у истоков ее создания? Каким было высшее образование в то время?
6. Перечислите всех патриархов Русской Православной Церкви до 1700 г.

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.14 Самостоятельная работа № 14 «Православная агиография»

1. Почему в эпоху раннего христианства в Церкви применялась символическая живопись?
2. Что такое раннехристианские катакомбы, каково было их назначение?
3. Перечислите основные принципы раннехристианской катакомбной живописи. Назовите ветхозаветные и новозаветные образы этой живописи.
4. Расскажите о видах символических изображений Христа в раннехристианской катакомбной живописи и объясните их смысл. С чем связано появление первого исторического изображения Христа?
5. Какие изображения Богородицы характерны для раннехристианского катакомбного искусства?

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### 3.2.1.15 Самостоятельная работа № 15 «Православная иконография»

6. Какие были основные символические изображения креста Христова в раннехристианскую эпоху?
7. Какие характерные черты имеет христианское искусство IV-V вв.?
8. Что такое фаюмский портрет?
9. Какую роль выполняли иконы в Византийской Церкви в течение IV-VI вв.?
10. Каковы основные причины гонения на иконы в Византийской империи в VIII в.?

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ,	

	сравнение.	
--	------------	--

### 3.2.1.16 Самостоятельная работа № 16 «Православие в современном мире»

1. Какой принцип существует в организации Вселенской Православной Церкви?
2. Из каких Поместных церквей состоит Вселенская Православная Церковь?
3. Почему, несмотря на своеобразие национальных культур Поместных Церквей, можно говорить о единстве православного мира?
4. Какие крупные территориальные подразделения существуют во Вселенской Православной Церкви помимо Поместных Церквей? Приведите примеры.
5. Как осуществляется высшее управление Русской Православной Церковью?

**Время на выполнение: 45 минут.**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
Основные понятия культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Типы мировоззрения, типология религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

Практическая работа № 2 «Православная иконография»

Практическая работа № 1 «Православная агиография»

#### **Подготовка материала-презентации для выполнения практических работ**

*Создание материалов-презентаций* – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (см. прил. 3).

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Согласно программе самостоятельной работы студентов по дисциплине «Православная культура» предусмотрено выполнение материала-презентации на тему «Православные обряды, праздники и храмовая архитектура, Православная иконография».

***Деятельность преподавателя:***

- организационно – подготовительный: студентам предлагается тема для исследования, объясняется цель исследования, информационные источники;

- мотивационный: преподаватель заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой. Студенты обсуждают цель исследования, воспринимают базовые данные, уточняют информацию, обсуждают задания.

Преподаватель объясняет тему, базовые данные, цель работы, мотивирует учащихся, разъясняет технологию работы по проекту, формирует группы, выдает и объясняет задания, предлагают собственные идеи.

***Деятельность студента:***

- изучает материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- устанавливает логическую связь между элементами темы;
- представляет характеристику элементов в краткой форме;
- выбирает опорные сигналы для акцентирования главной информации и отображает в структуре работы;
- оформляет работу и предоставляет к установленному сроку: занятие № 14, 15
- планирующий, подготовительный этап: студенты уточняют источники информации, формируют задачи и план деятельности совместно с преподавателем, выбирают и обосновывают критерии успеха. Вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью преподавателя, позднее с нарастанием студенческой самостоятельности;
- информационно- операционный этап: студенты собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект. Преподаватель наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником.
- теоретическая подготовка: студенты работают с «информационными пакетами», анализируют полученные данные и обсуждают альтернативы исследовательской части. Преподаватель наблюдает, консультирует, организует возможность исследовательской деятельности.
- исследование: студенты выполняют исследование и работают по заданиям. Преподаватель наблюдает, консультирует и сопровождает студентов (по их просьбе).
- анализ результатов и оформление проекта: студенты участвуют в коллективном анализе проекта, формулируют выводы, оформляют проекты, готовят презентацию проекта. Преподаватель организует конференцию (семинар) готовит оценочные таблицы, инструктирует рецензентов.

- защита проекта. Конференция: студенты защищают проект, формулируют предварительную оценку работы. Преподаватель руководит проведением конференции.

-рефлексивно-оценочный этап: студенты предоставляют проекты, учувствуют в коллективном обсуждении и содержательной оценки результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку. Преподаватель выступает участником коллективной оценочной деятельности, аргументирует оценку, участвует в подведении итогов.

### ***Критерии оценки:***

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

### **Оформление отчётов по практическим работам**

Программой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Православная культура» предусмотрена работа по завершению и оформлению практических работ «Православное христианство и религии мира, Православная этика, антропология и аксиология»

#### ***Деятельность преподавателя:***

- предоставляет методическое руководство по выполнению практических работ;
- определяет информационные источники;
- устанавливает сроки сдачи отчётов по практическим работам: занятия № 10, № 11
- консультирует при затруднениях;
- оценивает предоставленные отчёты.

#### ***Деятельность студентов:***

- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;
- изучает информационные материалы;
- проводит мини-исследование;
- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями;
- предоставляет отчёты в срок.
- защита проекта. Конференция: студенты защищают проект, формулируют предварительную оценку работы. Преподаватель руководит проведением конференции.
- рефлексивно-оценочный: студенты предоставляют проекты, учувствуют в коллективном обсуждении и содержательной оценки результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку. Преподаватель выступает участником коллективной оценочной деятельности, аргументирует оценку, участвует в подведении итогов.



### ***Критерии оценки:***

- грамотность и последовательность изложения содержания проведённого мини-исследования по практической работе;
- оформление в соответствии с требованиями;
- предоставление в срок.

### **Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических и семинарских занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов «отлично» студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «хорошо» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

## Заключение

Практическая работа всегда завершается какими-либо результатами. Это выполненные задания, упражнения, решенные задачи, написанные сочинения, заполненные таблицы, построенные графики, подготовленные ответы на вопросы.

Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

## Литература

1. Полетаева Т.А.; Куренков А., «Православная культура: история и традиция», Белгород, 2012 г.
  2. Скоробогатов В.Д. «Православная культура», Белгород, 2008 г.
  3. Половинкин А.И. «Православная культура», М; 2007
  4. Василенко Л.И. «Краткий религиозно-философский словарь», М; 2002 г.
  5. Кураев А. «Христианские конфессии и исторические эпохи» М; 2010 г.
  6. Пивоваров В.И. «Православная культура России» М; 2008 г.
- 3.2.2. Задания для *рубежного контроля*
- 3.2.2.1. Тестовые задания по разделу №1 «Введение. Основы и содержание православного мировоззрения»<sup>1</sup>. **На что направлена молитва?**

- 1) На создание и мощь государства
- 2) На сохранение чистой души человека
- 3) На очищение души от страстей и грехов
- 4) Верны все три варианта
- 5) Ни один из перечисленных не подходит

### **2. Характерной особенностью русской святости является:**

- 1) Монашество
- 2) Старчество
- 3) Отрочество

### **3. Сопоставьте типы изображения Богородицы:**

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) «Панахранта»     | «Заступница»    |
| 2) «Агноссоритисса» | «Всесвятая»     |
| 3) «Панагия»        | «Всемилостивая» |

### **4. Старец — это**

- 1) пожилой человек
- 2) великий мученик

- 3) религиозно знатный человек
- 4) монах, всей душой воспринявший учения Иисуса Христа

**5. Что сказано в Священном Писании?**

- 1) «В начале было Слово...»
- 2) «Не убий!»
- 3) «Ни хлебом единым...»

**6. Главная святыня Руси?**

- 1) Донская икона Божьей Матери
- 2) Владимирская икона Божьей Матери
- 3) Царица, Мать Небесная, спаси и сохрани

**7. Соотнесите имена и чины:**

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| 1) Илья               | епископ |
| 2) Петр               | апостол |
| 3) Феофан Затворник   | пророк  |
| 4) Иоанн Богословский | святой  |

**8. Кому принадлежит высказывание:**

«Великой душе свойственно не думать о собственном удовольствии, а заботиться о других?»

- 1) Иоану Златоусту
- 2) Феофану Затворнику
- 3) Иоанну Лествичнику
- 4) Иоанну Домаскину

**9. Кто обращался к старцам Оптикой пустыни?**

- 1) Островский, Салтыков-Щедрин, Крылов
- 2) Пушкин, Лермонтов, Фет
- 3) Гоголь, Толстой, Достоевский

**10. Сопоставьте типы изображения Богородицы:**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) «Одигитрия» | «Молящаяся»        |
| 2) «Елеус»     | «Путеводительница» |
| 3) «Оранта»    | «Умиление»         |

**Время на выполнение: 45 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знания основных понятий: культура, религия, мировоззрение	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Указывать типы мировоззрения, типологию религии	Формулировка определений, пояснение,	



## 10. Продолжить предложение

Молитва святых - это главное.....

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знания основных понятий: Священное Писание, Священное Предание	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Указывать типы библейских рукописей	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

**Время на выполнение: 45 минут.**

### 3.2.2. Задания для *рубежного контроля*

#### 3.2.2.1. Тестовые задания по разделу №3 «Возникновение христианства»

#### **Текст тестовых заданий по разделу №3**

##### **1.Соотнесите религии и основную цель заповедей этой религии.**

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| а) Православие | а) Покорность        |
| б) Иудаизм     | б) Состояние нирваны |
| в) Ислам       | в) Любовь к ближнему |
| г) Буддизм     | г) Закон             |

##### **2.Соотнесите религии и человека, выполнявшего роль мессии.**

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| а) Православие | а)Маесей                  |
| б) Иудаизм     | б) Пророк Мухаммед        |
| в) Ислам       | в) СидхордБуатамо (Будда) |
| г) Буддизм     | г) Иисус Христос          |

##### **3.Соотнесите религии и названия храмов.**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| а) Православие | а) Храм Будды |
| б) Иудаизм     | б) Мечеть     |
| в) Ислам       | в) Церковь    |
| 4.г) Буддизм   | г) Синагога   |

##### **5.В чём отличие иудаизма от православия, согласно которому бог отпускает грехи.**

- а) Бог прощает все грехи, если человек покается
- б) Бог прощает только те грехи которые были совершены протеев него, а грехи совершенные против человека, прощает этот человек, против которого они были совершены.
- в) Бог прощает грехи, совершенные против человека, но не против его самого.

##### **6.В какой религии есть разделение на три концессии, а именно: Христианство, католичество, протестантство?**

- а) Ислам в) Православие

б) Буддизм г) Иудаизм

**Народ, какой религии считает себя богоизбранным?**

а) Ислам в) Православие

б) Иудаизм г) Буддизм

**7. Соотнесите религии и прикрепленное к ней Священное писание**

а) Буддизм а) Коран и Сунна

б) Ислам б) Новый и Ветхий Заветы

в) Православие в) Учение Будды

г) Иудаизм г) Талмуд

**8. Какая религия вторая по значению и массовости после Христианства в России?**

а) Иудаизм

б) Ислам

в) Буддизм

**9. Какая религия является самой древней?**

а) Буддизм

б) Ислам

в) Христианство

**10. Возникновение Ислама пришлось на первый век новой эры (570 год), насколько веков Ислам возник позже, чем самая древняя религия.**

а) 5 веков

б) 7 веков

в) 12 веков

г) 14 веков

**11. Время на выполнение: 45 минут.**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знания основных понятий: христианство, конфессия, мировые религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Указывать типы мировоззрения, типологию религии	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

3.2.2. Задания для *рубежного контроля*

3.2.2.1. Тестовые задания по разделу №4 «История русской православной церкви»

**Текст тестовых заданий по разделу №4**

**Вставьте правильно слова:**

В России принятие \_\_\_\_\_ и создание \_\_\_\_\_ совпали по времени.

Это \_\_\_\_\_ случай во \_\_\_\_\_ истории.

(государство, христианство, всемирной, уникальный)

**1. В каких веках Русь принимает святое крещение**

- а) X – XIII века
- б) X – XI века
- в) X век
- г) С XI века

**2. Кто говорил киевскому князю Рюрику следующие слова:**

**«Князь! Мы поставлены от Бога на Русской земле, что бы удерживать вас от кровопролития, да не проливается кровь христианская на Русской земле?»**

- а) Митрополит Николай
- б) Митрополит Никифор
- в) Митрополит Максим

**3. В каком году в Твери вспыхнуло восстание против монголо-татар**

- г) В 1308 г.
- д) В 1326 г.
- е) В 1327 г.

**4. В каком году умирает митрополит Феогност**

- ж) В ночь с 20 на 21 декабря 1326 г.
- з) Весной 1353 г.
- и) В 1339 г.

**5. В каком году великий князь Иван IV Васильевич принял царский титул**

- к) 16 января 1547 г.
- л) В 1533 г.
- м) 23 февраля 1551 г.

**6. В каком году умер царь Иван IV Васильевич**

- н) 8 января 1589 г.
- о) 17 февраля 1598 г.
- п) 18 марта 1584 г.

**7. В каком году царь назначил Никона митрополитом в Новгород**

- р) В 1679 г.
- с) В 1646 г.
- т) В 1652 г.

**8. Кому принадлежат следующие слова:**

**«В самом деле, вверенное вам министерство как-то не удалось вам?»**

- у) Карамзин
- ф) Александр I
- х) Голицына





- Б) благодать;                    2) конфуцианство;  
 В) человечность;            3) ислам;  
 Г) покорность;                4) христианство;  
 Д) нирвана.                    5) иудаизм.

**6. Причиной зла в христианстве является:**

- А) искушение;  
 Б) злоупотребление свободой выбора;  
 В) тяжёлые обстоятельства жизни, лишения;  
 Г) соблазны.

**Время на выполнение: 45 минут.**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знания основных понятий: Священное Писание, Священное Предание, добродетель, христианская этика, христианская нравственность	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	
Указывать типы мировоззрения, типологию религии, типы этических систем	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

3.2.2. Задания для рубежного контроля

3.2.2.1. Тестовые задания по разделу №6 «Православие – культура – общество»

**Текст тестовых заданий по разделу №6**

**1. Чистилище – это**

- а) Место, где душа христианина очищается после смерти  
 б) Место, отведенное человеку за его грехи  
 в) Испытание души и тела

**2 Тайная Вечеря – это**

- а) Собрание боговерующих  
 б) Когда Христос с учениками собирались вокруг стола  
 в) Основное пространство прихожан католического храма

**3. Специальные помещения для исповеди – это**

- г) Комната со столом и стульями  
 д) Помещение с людьми, ждущими своей очереди  
 е) Полностью закрытые от внешнего мира и отгороженное непроницаемой решеткой от священника помещение

**4. Сопоставьте следующую дату с данными событиями. 31 октября 1517 года**

- ж) Предложение немецкого профессора М. Лютера об устройстве диспута об индульгенциях
- з) Смерть М. Лютера
- и) Отлучение М. Лютера от церкви

**5. В каком году в Москве был открыт приход святой троицы**

- к) 1991
- л) 1992
- м) 1990

**6. Ян Амос Коменский – это**

- н) Основатель всей современной педагогики и системы школьного образования
- о) Профессор медицинских наук
- п) Основатель русской православной церкви.

**7. В 1900 году в «Православном Благовестнике» была опубликована статья**

- р) «Возрождение церкви Ингрии»
- с) «Открытие прихода Святой Троицы»
- т) «Международная миссионерская конференция студентов в Лондоне»

**8. М. Лютер был основателем**

- у) Дела реформации
- ф) Главным теологом и организатором
- х) Профессором Священного писания

**9. Сколько в 1996 году составляло процентов католиков в мире от численности населения планеты**

- ц) 20%
- ч) 15%
- ш) 50%

**10. Сопоставьте дату «1854 г.» с данными событиями**

- щ) Провозглашение Догмат о непорочном зачатии Девы Марии ее матерью Анной
- ы) Открытие в Москве прихода «Святой Троицы»
- э) Открытие первой Лютеранской церкви в Москве

**Время на выполнение: 45 минут.**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знания основных понятий: Священное Писание, Священное	Формулировка определений, пояснение,	

Предание, догмат, Чистилище, Тайная Вечеря	критический анализ, сравнение.	
Указывать типы мировоззрения, типологию религии, исторические события и роль русской православной церкви в истории государства	Формулировка определений, пояснение, критический анализ, сравнение.	

### **Перечень объектов контроля и оценки**

#### **3.2.3. Задания для *промежуточной аттестации***

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме зачёта.

Зачет по дисциплине «Православная культура» проводится в форме выполнения тестовых заданий по всем темам УД.

Количество тестовых заданий – 300 заданий, из которых составляется итоговый тест из 40 заданий по всем темам УД.

**Время на выполнение: 90 минут.**

#### **Критерии оценки:**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Оценка уровня подготовки</b>
80-85	5 (отлично)
70-80	4 (хорошо)
60-70	3 (удовлетворительно)
менее 60	2 (неудовлетворительно)

Тестовые задания:

**1. В каком году согласно древнерусским письменным летописям, был прислан из Константинополя в Киев первый митрополит.**

- а) в 1040 году
- б) в 1037 году
- в) в 1035 году

**2. В каком году палы Византия.**

- а) в 1459 году
- б) в 1461 году
- в) в 1457 году

**3. В каком году на московский престол вступил Иван IV Васильевич, прозванный позднее Грозный.**

- а) в 1531 году
- б) в 1540 году

в) в 1533 году

**4. Под какой датой великий князь Иван IV Васильевич принял царский титул.**

- а) 16 января 1543 г
- б) 7 февраля 1549 г
- в) 16 января 1547 г

**5. В каком году первые русские печатники Иван Фёдоров и Пётр Мистиславец напечатали первую русскую книгу – Апостол.**

- а) в 1553 г
- б) в 1564 г
- в) в 1567 г

**6. Соотнесите дату и религию.**

- |                |  |
|----------------|--|
| а) Иудаизм     | 1. Возникает в 1-м тыс, до н. э. в Палестине |
| б) Православие | 2. Возникает в нач. 7 в. в Хиджазе           |
| в) Ислам       | 3. Возникает в 1600 г. В Палестине           |
|                | 4. Возникает в 395 г. В Римской империи      |

**7. К какой религии относится следующее положение:**

**(Провозглашается бессмертие души и загробная жизнь, однако полностью отрицается понятие ада.**

- а) Православие
- б) Иудаизм
- в) Ислам
- г) Буддизм

**8. Соотнесите священные книги и религии:**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| а) Иудаизм     | 1. Коран, Сунна |
| б) Православие | 2. Тора         |
| в) Ислам       | 3. Библия       |

**9. К какой религии относится следующее описание храма:**

**Синагоги всегда располагаются фасадом к Иерусалиму. У входа стоит раковина, чтобы мыть руки перед молитвой. Синагоги прямоугольной формы и делятся на два помещения: для женщин и мужчин. По всему залу располагаются стулья и столы для молящихся.**

- а) Ислам
- б) Православие
- в) Иудаизм

**10. Какая из священных книг содержит свод текстов, описывающих жизнь и дела Пророка Мухаммеда и, является сборником традиционных установлений о поведении:**

- а) Коран
- б) Тора
- в) Сунна

**11. Чей образ восходит к легенде о царе Ангаре?**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| а) Иисус    | в) Моисей |
| б) Мухаммед | г) Будда  |

**12. Когда возникла ранняя монотеистическая религия, иудаизм?**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| а) в 1-м тыс, до н.э.  | в) в 1-м тыс. н.э.  |
| б) в 10-м тыс, до н.э. | г) в 10-м тыс. н.э. |

**13. Что является важным в создании образа Христа?**

- |         |            |
|---------|------------|
| а) нимб | в) руки    |
| б) лик  | г) одеяние |

**14. Молельный дом еврейской религиозной традиции?**

- |             |            |
|-------------|------------|
| а) синай    | в) церковь |
| б) синагога | г) молебен |

**15. Главная священная книга мусульман?**

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| а) Пятикнижие Моисея | в) Коран  |
| б) Хинаяна           | г) Библия |

**16. На что направлена молитва?**

- 1) На создание и мощь государства
- 2) На сохранение чистой души человека
- 3) На очищение души от страстей и грехов
- 4) Верны все три варианта
- 5) Ни один из перечисленных не подходит

**17. Характерной особенностью русской святости является:**

- 1) Монашество
- 2) Старчество
- 3) Отрочество

**18. Сопоставьте типы изображения Богородицы:**

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) «Панахранта»     | «Заступница»   |
| 2) «Агноссоритисса» | «Всесвятая»    |
| 3) «Панагия»        | «Всемиловитая» |

**19. Старец—это**

- 1) пожилой человек
- 2) великий мученик
- 3) религиозно знатный человек
- 4) монах, всей душой воспринявший учения Иисуса Христа

**20. Что сказано в Священном Писании?**

- 1) «В начале было Слово...»
- 2) «Не убий!»
- 3) «Ни хлебом единым...»



**30. Кому принадлежат эти строки:**

Господи, я верую!..

- а) С.А.Есенин
- б) И.А.Бунин
- в) А.С.Пушкин
- г) И.С.Аксаков

Но введи в свой рай  
Дождевыми стрелами  
Мой прощенный край...

**31. Принятие красот, как святости сформулировалось:**

- А) XII                      В) VII
- Б) X                        Г) XI

**32. Старец – это:**

- А) монах
- Б) пожилой человек
- В) мученик

**33. Годы жизни Паисия Величковского:**

- А) 1686 – 1732    В) 1732 – 1796
- Б) 1536 – 1600    Г) 1722 – 1794

**По словам В.М. Крупина молитва направлена на:**

- А) на созидание и мощь государства
- Б) на сохранение души
- В) на передачу духовной энергии

**С какой целью шли к старцам:**

- А) за утешением и исцелением от телесных и душевных недугов
- Б) за советом
- В) узнать будущее

**36. Что означает термин святость?**

- 1) Вера в Бога
- 2) Обладание божественной благодатью
- 3) Одна из заповедей Христианского учения

**37. Верно ли утверждение, что «Матерь Божия всегда защищала людей, но никогда не миловала Русь»?**

- 1) да
- 2) Нет

**38. Дополните:**

Молитва святых - это главное в .....

**39. Кто является русским иконописцем?**

- 1) Паисий Величковский
- 2) Феофан Грек

3) Андрей Первозванный

**40. Соотнесите имена с годами жизни**

- |                        |           |
|------------------------|-----------|
| 1) Паисий Величковский | 1759-1833 |
| 2) Леонид              | 1705-1755 |
| 3) Святитель Иоасаф    | 1722-1794 |
| 4) Серафим Саровский   | 1768-1841 |



