

Департамент внутренней и кадровой политики  
Областное государственное автономное образовательное  
профессиональное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

по специальности  
**22.02.06 Сварочное производство**

Белгород 2020 г.

**Контрольно-оценочные средства** учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство**.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
« 31 » августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Бакалова Е.Е.  
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
« 31 » августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
« 31 » августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
« 31 » августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Прохорова К.К.

Рецензент (*внутренний*):  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Должикова Г.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1 Формы и методы оценивания	8
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	9
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	20
5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Приложения	23
6. Список литературы	52

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**.

### **1.1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 22.02.16 Сварочное производство формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения иностранного языка студент должен **уметь**:

**У1**- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

**У2** - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.

**У3** - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

**У4** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

**У5** - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

**У6** - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

**У7** - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

Студент должен **знать**:

**З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**32** - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

**33** - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Студент должен владеть **общими компетенциями:**

ОК1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<b>У1.</b> Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Драматизация диалогов в рамках изученной темы.
<b>У2.</b> Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Составление монологов и сообщений.
<b>У3.</b> Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Составление презентаций, сообщений. Выполнение самостоятельной работы по заполнению анкеты и написанию личного письма.
<b>У4.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Пользование словарями, работа в Интернете при чтении и переводе текстов разных стилей.
<b>У5.</b> Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Ответы на вопросы по прочитанным текстам.
<b>У6.</b> Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к	Выражение своего мнения и отношения к прочитанным и прослушанным текстам с использованием разговорных клише.

ней.	
<b>У7.</b> Читать и переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Письменный перевод текстов по изучаемым темам.
<b>З1</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.
<b>З2</b> - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Выполнение тестовых заданий, сообщений по теме, драматизация диалогов.
<b>З3</b> - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.

**Условные обозначения**

**УО** – устный ответ; **СР** –самостоятельная работа; **КР** – контрольная работа;

**ТЗ** – тестовые задания;**ПК** – проверка конспектов **ПО** – письменный опрос

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОГСЭ. 03 Иностранный язык**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1.	Контрольная (самостоятельная работа)	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Контрольная (самостоятельная работа) состоит из 3-х заданий «5»- 3 правильных ответа «4» - 2 правильных ответа «3» - 1 правильный ответ «2» - ни одного правильного ответа
2.	Устные ответы	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Устные ответы предполагают конкретный ответ на соответствующий вопрос
3.	Тесты	Знание материала по пройденной теме	«5» - 86-100% правильных ответов «4» - 76-85% правильных ответов «3»- 51-75% правильных ответов «2» - 50% и менее правильных ответов
4.	Проверка конспектов, творческих работ, презентаций	Умение составлять конспект. Знание правил оформления творческих работ, презентаций.	Соответствие содержания работы заявленной теме, правилам оформления



## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний/умений (текущий контроль)

#### 1. Прочитать, перевести и инсценировать диалоги

(Встреча двух старых знакомых)

D: Good evening, Jack. I hope you are well?

J: Very well, thank you, and you, David?

D: Much the same as usual, you know. I'm very glad to see you again. How are your wife and children?

J: They are all in the best of health, thanks.

(Неожиданная встреча бывших соучеников)

A: Excuse me for stopping you like this, but aren't you Tom Wallace?

T: Yes, that's my name.

A: Don't you remember me? I'm Alec Bell, we were at school together.

T: My goodness! So we were! This is a great pleasure (They shake hands warmly).

(Встреча друзей, давно не видевших друг друга)

F: Hallo, old boy, where have you suddenly sprung from?

A: Well, I never! If it isn't Fressy Carter! My first day back in London, and I run into you. How is everybody? Are you still living in Wimbledon?

F: Yes, we're still in the same place – we are all fine; and what are you doing, Alan? Have you come over from the States on a business trip?

A: No, we've come back for good.

(Том навещает своего школьного друга)

Tom: Good morning, Mrs Brown, is Denis at home?

Mrs Brown: Yes, he's just come from school. Please, come in.

Dennis: Hallo, Tom. I'm glad to see you, please sit down.

T: Thanks.

D: How have you been lately?

T: Oh, splendid, thanks, and how are you?

D: I've have a slight cold, but it's better now.

T: How's school?

D: Oh, lots of home assignments these days. The exams start in a week

T: Sodomine.

(На званом вечере. Знакомство двух молодых людей, оказавшихся рядом за столом)

J: Perhaps I'd better introduce myself. My name's Ralph Jefferson. I'm studying at London University.

H: My name's Catherine Hogg. I'm a medical student.

(В учреждении. Знакомство сослуживцев без посредника)

S: I should introduce myself – Peter Smith. I'm in the accounts department.

J: Philip Jones. Pleased to meet you, Peter. Or do they call you 'Pete'?

S: Usually "Peter". What section are you in?

(Выражение благодарности приятелю)

M: Here's the book I promised you, John.

J: Thanks very much, Martin. I'll be careful with it. When do you want it back?

M: Any time. I'm in no hurry for it.

J: I should've finished it by next week. Thanks again.

(Выражение благодарности друзьям)

P: Many thanks, John, for going to all that trouble for us.

J: Don't thank me, Peter, thank Dorothy. She's the one who did all the running around.

P: Well, thank you, then, Dorothy. It was very good of you and we're very grateful.

D: That's okay, Peter, I didn't mind a bit.

## **2. Перевести текст**

The Geographical Position Of The United Kingdom Of Great Britain And Northern Ireland

The official name of Great Britain is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It consists of two main islands (Great Britain and Ireland) and over five hundred small islands.

Great Britain and Ireland are separated by the Irish Sea. In the East the country is washed by the North Sea. The northwest and west of Great Britain is surrounded by the Atlantic Ocean. In the South the country is separated from France by the English Channel. The narrowest part of it is the Strait of Dover (32 km wide).

The country is made up of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The capital of England and the whole country is London. Edinburgh is the capital of Scotland. The capital of Wales is Cardiff and the capital of Northern Ireland is Belfast.

England is separated from Scotland by the Cheviot Hills, running from east to west. England has three hill regions in the north, west and southwest and two lowlands regions in the south east and east. The northern hill region includes the Pennine Range. England's highest point is Scafell Pike in the Cumbrian Mountains of the Lake District.

Scotland is a mountainous country with three chains: the North West Highlands, the Grampians whose Ben Nevis is the highest peak in the UK and the Southern Uplands.

Most of Wales is occupied by the Cambrian Mountains and much of the land is suitable only for pasture.

The UK is abundant in rivers, they are deep but short. The most important river is the Thames; London stands on it. The longest river in England is Severn with Avon, its tributary.

The UK is rich in lakes; they are especially beautiful in Scotland and in Northern Ireland.

Many Scottish valleys between the hills are filled with lakes, called lochs. The best known are Loch Lomond and Loch Ness where a large Monster named Lassic lives as some people think.

Forests cover less than one-tenth of the UK. Historically, the most famous forest is Sherwood Forest, which is north of London. It's known all over the world as the home of Robin Hood.

The climate of the British Isles is generally mild and humid. The weather is very changeable. Great Britain is known for its thick fog.

#### Vocabulary:

1.	official	официальный
2.	To consist of	состоять из
3.	Island	остров
4.	to be separated by	отделяться
5.	to be washed by	омываться
6.	to be surrounded by	быть окружённым
7.	the English Channel	Ла-Манш
8.	to be made up of	состоять из
9.	mountainous	горный
10.	range	горный хребет
11.	chain	горная цепь
12.	to be occupied by	быть занятым
13.	pasture	пастбище
14.	to include	включать в себя что-либо
15.	to be abundant in=to be rich in	быть богатым чем-либо
16.	tributary	приток реки
17.	valley	долина
18.	famous	знаменитый
19.	to be known	быть известным
20.	all over the world	по всему миру (во всём мире)
21.	climate	климат
22.	humid	влажный, сырой
23.	fog	туман

#### Географические названия

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, The Irish Sea, The North Sea, The Atlantic Ocean, France, The Strait of Dover, England, Scotland, Wales, Northern Ireland, London, Edinburgh, Cardiff, Belfast, The Cheviot Hills, Pennine Range, Scafell Pike, The Cumbrian Mountains, The North

West Highlands, The Grampians, Ben Nevis, The Southern Uplands, The Thames, The Severn

### 3. ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТ

Тест

«Страноведение. Великобритания»

#### I. General information

- 1) What is the official name of Britain?
  - a) *The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*
  - b) United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
  - c) The United Kingdom of the Great Britain and the Northern Ireland
- 2) What parts does the United Kingdom consist of?
  - a) England, Scotland, Wales
  - b) England, Scotland, Wales, Ireland
  - c) *England, Scotland, Wales, Northern Ireland*
- 3) What is the capital of Scotland?
  - a) Belfast
  - b) *Edinburgh*
  - c) Cardiff
- 4) What is the symbol of England?
  - a) the thistle
  - b) the daffodil
  - c) *the red rose*
- 5) What is the oldest part of London?
  - a) the East End
  - b) *the City*
  - c) the West End
- 6) What is the official part of London?
  - a) *Westminster*
  - b) the East End
  - c) the West End
- 7) What part of London is the symbol of wealth and luxury?
  - a) the City
  - b) *the West End*
  - c) the East End
- 8) What is the mostly working-class part of London?
  - a) the West End
  - b) *the East End*
  - c) Westminster
- 9) What is the national instrument of Scots?
  - a) the guitar
  - b) the violin
  - c) *the bagpipe*
- 10) What is Wales called?
  - a) A "Land of Dance"
  - b) A "Land of Music"
  - c) A *"Land of Songs"*

#### Geographical position

- 1) Where do the British Isles lie?
  - a) to the East of the continent of Europe
  - b) *to the West of the continent of Europe*
  - c) to the South of the continent of Europe
- 2) What channel lies between Britain and the continent of Europe?
  - a) Suez Canal
  - b) British Channel
  - c) *English Channel*
- 3) What is the highest mountain peak in Britain?
  - a) Snowdon
  - b) *Ben Nevis*
  - c) the Grampians
- 4) What mountains are there in England?
  - a) the Grampians
  - b) the Cambrian Mountains
  - c) *the Pennine Chain*
- 5) What is the longest river in Britain

- a) **The Severn** b) the Thames c) the Ob
- 6) What river is the British capital situated on
  - a) The Severn **b) the Thames** c) the Ob
- 7) What are the largest islands of the British Isles?
  - a) England and Wales b) Ireland and Britain c) **Great Britain and Ireland**
- 8) What is the eastern coast of the British Isles washed by?
  - a) **by the North Sea** b) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean
- 9) What is the western coast of the British Isles washed by?
  - a) by the North Sea **b) by the Irish Sea** c) **by the Atlantic Ocean**
- 10) Why is it never too hot or too cold in Britain?- Because of...
  - a) **the sea** b) mountains c) forests

## II. Political System

- 1) What kind of state is Great Britain?
  - a) a republic b) **a parliamentary monarchy** c) an absolute monarchy
- 2) What is the head of the state of Great Britain?
  - a) the Parliament **b) the Queen** c) the Prime Minister
- 3) When did the Princess Elizabeth come to the throne?
  - a) in 1932 b) in 1942 c) **in 1952**
- 4) What are the Houses of British Parliament?
  - a) **The House of Lords and the House of Commons**
  - b) The House of Lords and the House of Commons and Senate
  - c) Senate and the House of Lords
- 5) How many members are there in the House of Lords?
  - a) more than 3,000 members
  - b) more than 2,000 members
  - c) **more than 1,000 members**
- 6) Who heads the government of Great Britain?
  - a) The Queen **b) the Prime Minister** c) the President
- 7) How is the Speaker elected?
  - a) **by all the members of the House of Commons**
  - b) by all the members of the House of Lords
  - c) by the Queen
- 8) When do members of each House meet in session?
  - a) at the e of May b) at the beginning of September
  - c) **at the end of October**
- 9) How long do sessions last?
  - a) for about 100 days a year
  - b) **for about 160 days a year**
  - c) for about 250 days a year
- 10) Who is the Prime minister Of great Britain nowadays?
  - a) Tony Blair b) Margaret Thatcher c) **David Cameron**

### 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в PastSimple.

1. What your neighbours (to do) yesterday?
2. Mr. Smith (to fix) his car yesterday morning.
3. His wife (to water) plants in the garden.
4. Their children (to

clean) the yard and then they (to play) basketball. 5. In the evening their boys (to listen) to loud music and (to watch) TV. 6. Their little girl (to cry) a little and then (to smile). 7. Her brothers (to shout) at her. 8. Mrs. Smith (to work) in the kitchen. 9. She (to bake) a delicious apple pie. 10. She (to cook) a good dinner. 11. She (to wash) the dishes and (to look) very tired. 12. The children (to brush) their teeth, (to yawn) a little and (to go) to bed. 13. Their mother (to change) her clothes and (to brush) her hair. Then she (to talk) on the phone. 14. Her husband (to smoke) a cigarette and (to talk) to his wife. 15. They (to wait) for the bus. The bus (to arrive) at 9 o'clock. 16. They (to visit) their friends. 17. They (to dance) a lot there. 18. Mr. and Mrs. Smith (to rest) very well last night. They really (to have) a wonderful time at their friends.

#### **5. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.**

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and change the book. Then I go home.

#### **6. Поставьте глаголь форму Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.**

to arrive

1. Our taxi ... by 9 o'clock yesterday morning.
2. Let's go. The guests already ...
3. They ... by the time the meeting starts.

to be

4. I am tired of waiting. Where you ... ?
5. By the time I'm 30 I ... a famous scientist.
6. He didn't remember where he ... before the accident.

to paint

7. We ... the house by next Tuesday.
8. She ... more than 10 pictures already.
9. I wondered if they ... the room.

#### **7. Прочитать текст, сделать мини словарь к тексту, перевести текст**

##### **Meters**

Among the most common meters used there are the ohmmeter, the ammeter and the voltmeter. The ohmmeter is used to measure the value of resistance. It consists of a milliammeter calibrated to read in ohms, a battery and resistors. The meter is connected in parallel and the circuit is not opened when its resistance is measured. The readings on the scale show the measured value.

The ammeter is used to measure the value of current. When the ammeter is used the circuit should be opened at one point and the terminals of the meter

should be connected to it. One should take into consideration that the positive terminal of the meter is connected to the positive terminal of the source the negative terminal - to the negative terminal of the source.

The ammeter should be connected in series. The readings on the scale show the measured value.

### **8. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы**

1. What is a resistor used for?
2. When does the temperature of a resistor rise?
3. What element is used to change the value of voltage?
4. What types of resistors do you know?
5. What does an open resistor result in?
6. What is the difference between a fixed resistor and a variable resistor?
7. What resistors have a variable value?

### **Resistors**

A resistor is one of the most common elements of any circuit. Resistors are used:

1. to reduce the value of current in the circuit;
2. to produce IR voltage drop and in this way to change the value of the voltage.

When current is passing through a resistor its temperature rises high. The higher the value of current the higher is the temperature of a resistor.

Each resistor has a maximum temperature to which it may be heated without a trouble. If the temperature rises higher the resistor gets open and opens the circuit.

Resistors are rated in watts. The watt is the rate at which electric energy is supplied when a current of one ampere is passing at a potential difference of one volt. A resistor is rated as a 1-W resistor if its resistance equals 1,000,000 ohms and its current-carrying capacity equals 1/1,000,000 amp, since  $P = E \times I = I R \times I = I^2 R$  where P - power is given in watts, R - resistance is given in ohms and I - current is given in amperes.

If a resistor has a resistance of only 2 ohms but its current-carrying capacity equals 2,000 amp, it is rated as a 8,000,000-W resistor.

Some resistors have a constant value - these are fixed resistors, the value of other resistors may be varied - these are variable resistors.

### **9. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:**

1. A resistor is used
  - a) to measure the resistance.
  - b) to reduce the current.
  - c) to change the resistance.
  - d) to produce IR voltage drop.
2. When current passes through a resistor
  - a) its temperature drops.
  - b) its temperature rises
3. Resistors are rated
  - a) in ohms.
  - b) in volts.
  - c) in watts.

4. Power is given
  - a) in amperes.
  - b) in watts.
5. Fixed resistors have
  - a) a constant value.
  - b) a variable value.
6. The value of a variable resistor
  - a) is fixed.
  - b) is varied.
7. The higher the value of current,
  - a) the lower is the temperature of a resistor.
  - b) the higher is the temperature of a resistor.

### **10. Задайте 10 собственные вопросы к тексту своим одноклассникам**

An electric cell is used to produce and supply electric energy. It consists of an electrolyte and two electrodes. Electrodes are used as terminals, they connect the cell to the circuit – current passes through the terminals and the bulb lights.

Cells can be connected in series, in parallel and in series-parallel. In order to increase the current capacity cells should be connected in parallel. In order to increase the voltage output cells should be connected in series. In case a battery has a large current capacity and a large voltage output, its cells are connected in series-parallel.

When cells are connected in series the positive terminal of one cell is connected to the negative terminal of the second cell, the positive terminal of the second cell-to the negative terminal of the third ... and so on.

When cells are connected in parallel their negative terminals are connected together and their positive terminals are also connected.

In case a cell has a trouble it stops operating or operates badly. This cell should be substituted by another one.

### **11. Перевести слова с помощью словаря и выучить**

Property, metallurgy, separation, dense, arrangement, to slide, malleable, bent, to fracture, ductile, to draw, wire, lead, iron, grain, treatment, quenching, tempering. to hammer, extrusion, metal fatigue, stress

### **12. Найдите следующие слова и выражения в тексте Металлы (см.**

#### **Прак. Раб. № 1)**

1. Свойства металлов
2. Расстояние между атомами
3. Правильное расположение
4. Сильно отличаются по своим свойствам
5. Кристаллическая структура
6. Размер зерен
7. Форма зерен



8. Закалка
9. Отжиг
10. Волочение
11. Прокатка
12. Ковка
13. Экструзия
14. Структура и свойства зерен
15. Горячая обработка
16. Усталость металла
17. Ползучесть металла
18. Плавка и отливка формы
19. Способы обработки металлов

### **13. Закончите следующие предложения**

1. Metals are...
2. Metallurgy is...
3. Most metals are...
4. The regular arrangement of atoms in metals...
5. Irregular crystals...
6. The properties of the metals depend ....
7. Metals with small grains will be ... .
8. ...controls the nature of the grains in the metal.
9. Alloying is ... .
10. All metals can be formed by ... .
11. Creep is ... .
12. Metals can be worked using ....

### **14. Объясните на английском значения следующих сл-ов**

1. malleability;
2. crystalline structure;
3. grains;
4. heat treatment;
5. alloying;
6. creep.

### **15. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.**

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

**16. Переведите на английский, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.**

Мне рассказали — Мне рассказывают — Мне расскажут

Мне показали — Мне показывают — Мне покажут

Ее привели — Ее приводят — Ее приведут

Нас спросили — Нас спрашивают — Нас спросят

Нам ответили — Нам отвечают — Нам ответят

Нас послали — Нас посылают — Нас пошлют

Им дали — Им дают — Им дадут

Ему помогли — Ему помогают — Ему помогут

Ему посоветовали — Ему советуют — Ему посоветуют

Его забыли — Его забывают — Его забудут

Его вспомнили — Его вспоминают — Его вспомнят

Нас пригласили — Нас приглашают — Нас пригласят

Нас поправили — Нас поправляют — Нас поправят

Его позвали — Его зовут — Его позовут

**17. Перевести названия сплавов с помощью словаря**

wood's alloy, gamma-phase alloy, alpha-phase alloy, dental alloy, copper alloy, light metal alloy, tenacious alloy, weld alloy, three-component alloy, alloy in experimental, production hard alloy, cesium alloy, coinage alloy, castable alloy, forged alloy, mushy alloy, amorphous alloy, uranium alloy, base alloy, iron alloy sheet alloy, bronze alloy, chrome alloy, ageing alloy, jewellery alloy, native alloy, secondary alloy, substitution alloy, virgin alloy, niobium alloy

**18. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:**

1. Orifice	a. Прокатка
2. Shape	b. Экструзия
3. Drawing	c. Волочение
4. Rolling	d. Ковка
5. To determine	e. Выполнять
6. Billet	f. Заготовка
7. Gap	g. Отверстие
8. Extrusion	h. Штамп
9. Forging	i. Устанавливать
10. To perform	j. Форма
11. To harden	k. Делаться твёрдым
12. Die	l. Поперечное сечение
13. Cross section	m. Промежуток, зазор

**19. Переписать текст в тетрадь, перевести, выписать выделенные слова, выучить**

**WELDING**

**Welding** is a process when metal parts **are joined** together by the application of heat, pressure, or a combination of both. The processes of welding can be divided into two main groups:

- **pressure welding**, when the weld is achieved by pressure and
- **heat welding**, when the weld is achieved by heat. Heat welding is the most common welding process used today.

Nowadays welding is used instead of **bolting** and **riveting** in the construction of many types of structures, including bridges, buildings, and ships. It is also a basic process in the **manufacture of machinery** and in the motor and **aircraft industries**. It is necessary almost in all productions where metals are used.

The welding process **depends** greatly on the **properties of the metals**, the **purpose** of their application and the available equipment. Welding processes are classified according to the sources of heat and pressure used.

The welding processes widely employed today include **gas welding**, **arc welding**, and **resistance welding**. Other **joining processes** are **laser welding**, and **electron-beam welding**.

**20. Обобщите информацию из текста, используя следующие незаконченные предложения в качестве плана**

1. To avoid electrical shocks a welder should/shouldn't... (inspect, repair, etc.)
2. The following things should be remembered when inspecting and maintaining wire feeder ... .
3. To use and store electrodes safely, one should/shouldn't ... .
4. Gas cylinders should be stored in the following way: ... .
5. If the regulator is faulty, you can observe the following: ... .
6. Safe welding environment is obtained by ... .
7. Welding operators should be dressed in ... .
8. To keep welding equipment running for decades, operator should do some operations on a regular basis, such as ... .

#### 4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1</b> Речевой этикет. Местоимения, глаголы to be, to have. Модальные глаголы.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3
<b>Раздел 2. Страна изучаемого языка</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Географическое положение. Present Simple.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3
<b>Тема 2.2.</b> Столица страны изучаемого языка. Past Simple.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
<b>Раздел 3. Деловая поездка за рубеж</b>		
<b>Тема 3.1.</b> В аэропорту. На вокзале. Present Simple Passive.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
<b>Тема 3.2.</b> Оформление документов. Паспортный и таможенный контроль. Past Simple Passive.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
<b>Тема 3.3.</b> В гостинице. Future Simple Passive.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, З3
<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Контрольная работа Аттестация	З3 У4, У5
<b>Раздел 4. Электротехника</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Числа и математические действия. Закон Ома. Электрическая цепь. Времена группы Continuous.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
<b>Тема 4.2</b> Последовательные и параллельные цепи. Времена группы Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
<b>Тема 4.3.</b> Электрические измерительные приборы. Present Perfect - Past Simple в сравнении	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
<b>Тема 4.4.</b> Резисторы. Времена группы Perfect. Повторение.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
<b>Тема 4.5</b> Электрические элементы. Типы вопросов.	Устный опрос Письменный опрос	У2, У3
<b>Тема 4.6.</b> Конденсаторы. Сводная таблица времен	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	У2, У3, У6, З3
<b>Тема 4.7.</b> Проводники и изоляторы. Повторение пройденного материала.	Устный опрос Письменный опрос	У2, У3, У6, З3
<b>Тема 4.8.</b> Виды тока. Подготовка к зачёту	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, У5

	<b>Промежуточная аттестация</b>	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ЗЗ У4, У5
<b>Раздел 5. Материаловедение</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Металлы, применяемые в машиностроении и приборостроении. Passive Voice группы Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
<b>Тема 5.2.</b> Методы тепловой обработки стали. Пассивный залог группы Continuous.	Устный опрос Письменный опрос	У2, У3, У6
<b>Тема 5.3.</b> Способы обработки металлов. Пассивный залог группы Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	У2, У3, У6, ЗЗ
<b>Тема 5.4.</b> Волочение и ковка как металлургические процессы. Пассивный залог группы Perfect.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
<b>Тема 5.5</b> Улучшение свойств металлов. Пассивный залог группы Perfect.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Контрольная работа Аттестация	ЗЗ У4, У5
<b>Раздел 6. Технологические процессы. Оборудование.</b>		
<b>Тема 6.1</b> Сплавы. Инфинитив	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3,
<b>Тема 6.2</b> Металлы, используемые в сварных конструкциях. Формы инфинитива.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3,
<b>Тема 6.3</b> Станки для обработки металла. Инфинитив.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3,
<b>Тема 6.4</b> Штампы. Инфинитив страдательного залога.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3,
<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	ЗЗ У4, У5
<b>Раздел 7. Сварочное производство</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Оборудование сварочного производства. Особенности перевода технических текстов.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3,
<b>Тема 7.2.</b> Газовая сварка. Электродуговая сварка. Причастие I.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3,
<b>Тема 7.3</b> Другие виды сварки. Причастие I.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3,
<b>Тема 7.4</b> Правила безопасности в сварочном производстве. Причастие II. Словообразование. Суффиксы.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
<b>Тема 7.5</b> Автоматизация в	Устный опрос	ОК4, ОК6, У2,

промышленности. Употребление форм причастия.	Письменный опрос Проверка конспектов	У3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	
	Контрольная работа Аттестация	ЗЗ У4, У5
<b>Тема 7.6</b> Типы автоматизации Закрепление грамматического материала	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	
	Дифференцированный зачет	ЗЗ, У4, У5

**5. Задания для оценки освоения дисциплины  
(промежуточная аттестация)**

**Контрольные задания к дифференцированному зачету**

**II курс**

**Вариант I**

**1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:**

- 1) What is a resistor used for?
- 2) When does the temperature of a resistor rise?
- 3) What element is used to change the value of voltage?
- 4) What types of resistors do you know?
- 5) What does an open resistor result in?
- 6) What is the difference between a fixed resistor and a variable resistor?
- 7) What resistors have a variable value?

**Resistors**

A resistor is one of the most common elements of any circuit. Resistors are used:

1. to reduce the value of current in the circuit;
  2. to produce IR voltage drop and in this way to change the value of the voltage.
- When current is passing through a resistor its temperature rises high. The higher the value of current the higher is the temperature of a resistor.

Each resistor has a maximum temperature to which it may be heated without a trouble. If the temperature rises higher the resistor gets open and opens the circuit. Resistors are rated in watts. The watt is the rate at which electric energy is supplied when a current of one ampere is passing at a potential difference of one volt. A resistor is rated as a 1-W resistor if its resistance equals 1,000,000 ohms and its current-carrying capacity equals 1/1,000,000 amp, since  $P = E \times I = I R \times I = I^2 R$  where P - power is given in watts, R - resistance is given in ohms and I - current is given in amperes.

If a resistor has a resistance of only 2 ohms but its current-carrying capacity equals 2,000 amp, it is rated as a 8,000,000-W resistor.

Some resistors have a constant value - these are fixed resistors, the value of other resistors may be varied - these are variable resistors.

**2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:**

capacity	скорость, степень
power	производить
heat	емкость
rate	варьировать(ся)
to produce	мощность
to change	теплота, нагрев

to vary	ВЫСОКИЙ
low	МЕНЯТЬ(ся)
high	ПОСТОЯННЫЙ
fixed	ПЕРЕМЕННЫЙ
variable	НИЗКИЙ

**3. Переведите в письменной форме абзацы 1,2,3.**

**4. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:**

1. A resistor is used
  - a) to measure the resistance.
  - b) to reduce the current.
  - c) to change the resistance.
  - d) to produce IR voltage drop.
  
2. When current passes through a resistor
  - a) its temperature drops.
  - b) its temperature rises
  
3. Resistors are rated
  - a) in ohms.
  - b) in volts.
  - c) in watts.
  
4. Power is given
  - a) in amperes.
  - b) in watts.
  
5. Fixed resistors have
  - a) a constant value.
  - b) a variable value.
  
6. The value of a variable resistor
  - a) is fixed.
  - b) is varied.
  
7. The higher the value of current,
  - a) the lower is the temperature of a resistor.
  - b) the higher is the temperature of a resistor.



## Правила образования Present Perfect Tense

**Present Perfect** образуется с помощью вспомогательного глагола **to have (has – для 3 л. ед. ч.)** и третьей формы основного глагола.

**have\has + V3**

He **has written** to his friend      Он написал своему другу.

**Present Perfect** используется, когда речь идёт о действии, которое уже совершилось до момента речи, но имеет непосредственное отношение к данному моменту

He **has finished** his letter      Он закончил своё письмо.

(То есть к данному моменту он уже закончил писать письмо и оно готово к отправлению).

<b>Утвердительная форма</b>	He <b>has finished</b> his letter
<b>Отрицательная форма</b>	<b>Has he finished</b> his letter?
<b>Вопросительная форма</b>	He <b>has not finished</b> his letter

Можно делать сокращения: I have = I've, he has = he's

You **have written** to your friend

You've **written** to your friend.

You **have not written** to your friend

You **haven't written** to your friend.

Можно делать сокращение такого типа:

**Have you ever been** to London?

Вы когда-нибудь были в Лондоне?

Yes I **have**. Да, был.

(То есть вместо того чтобы дать полный ответ, можно написать только начало ответа.)

**Present Perfect** можно употреблять, если речь идёт о недалёком прошлом:

I **have seen** him this morning      Я видел его сегодня утром

(такое предложение можно сказать только утром того же дня).

I **have been** busy this afternoon      Я был занят сегодня днём

(такое можно сказать только до 6 часов вечера).

Настоящее время группы **perfect** употребляется со следующими наречиями неопределённого времени:

Ever	когда-либо.
Never	никогда.
Already	уже.
Lately	в последнее время (за последние дни/недели).
Recently	в последнее время (за последние месяцы/годы).
Yet	ещё/уже.
Just	только что.
Once	однажды.

В вопросительной форме вместо **already** пишется **yet** в значении **уже**:

I **have** already **done** my homework      Я уже сделал своё домашнее задание.  
**Have** you **done** your homework yet?      Ты уже сделал своё домашнее задание

### Упражнение 1. Поставьте предложения в Present Perfect:

1. She.....(just break) a vase.
2. We.....(already clean) the room.
3. I.....(just make) the bed.
4. He.....(phone) his friend.
5. It.....(start) raining.
6. A little girl.....(cut) her finger.

### Упражнение 2. Что обозначает '-s— (has или is)? Напиши предложения без сокращений:

1. She's gone to the shop.
2. She's very angry.
3. I think Emily's right.
4. He's lived here for ten years.
5. He's always hungry.
6. What's happened?

## Контрольные задания к дифференцированному зачету

### II курс

#### Вариант II

### 1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. What is a capacitor used for?
2. What are the main parts of a capacitor?
3. What is the function of insulators?
4. What does the capacity of a capacitor depend on?
5. What is the difference between a fixed capacitor and a variable one?
6. What should be done in order to change a capacitor?

### Capacitors

A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied

to it.

The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short.

In the diagram one can see two common types of capacitors in use nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work.

Fixed capacitors have insulators produced of paper, ceramics and other materials; variable capacitors have air insulators. Paper capacitors are commonly used in radio and electronics; their advantage is their high capacity: it may be higher than 1,000 picofarad.

Besides, electrolyte capacitors are highly in use. They also have a very high capacity: it varies from 0.5 to 2,000 microfarad. Their disadvantage is that they change their capacity when the temperature changes. They can operate without a change only at temperatures not fewer than  $-40^{\circ}\text{C}$ .

Common troubles in capacitors are an open and a short. A capacitor stops operating and does not store energy in case it has a trouble. A capacitor with a trouble should be substituted by a new one.

## 2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

capacitor	частота
insulator	преимущество
frequency	недостаток
distance	прилагать, применять
advantage	двигать(ся)
disadvantage	конденсатор
plate	причина
to apply	расстояние
to move	изолятор
to prevent	анод (лампы)
reason	предотвращать
providedthat	при условии что

## 3. Переведите в письменной форме абзацы 1,2,3.

## 4. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:

1. A capacitor is used
  - a) to supply voltage.
  - b) to increase the voltage output.
  - c) to store energy.

2. The main parts of a capacitor are
  - a) insulators only.
  - b) metal plates only.
  - c) metal plates and insulators between them.
  
3. The function of insulators is
  - a) to store energy.
  - b) to isolate the metal plates.
  - c) to prevent a short between the metal plates.
  
4. The capacity of a capacitor depends on
  - a) the size of the plates.
  - b) the distance between the plates.
  - c) the material of the insulators.
  
5. The capacity of a fixed capacitor
  - a) is constant.
  - b) is varied.
  
6. The plates of a variable capacitor
  - a) can be moved.
  - b) cannot be moved.
  
7. Electrolyte capacitors have
  - a) a very low capacity.
  - b) a very high capacity.
  
8. In case a capacitor has a trouble
  - a) it operates.
  - b) it stops operating.

### Правила образования PastPerfectTense

Прошедшее время группы **Perfect** используется, когда речь идёт о действии, которое уже произошло до определённого момента в прошлом и это действие связано с этим моментом, а не с моментом речи (то есть с настоящим моментом). Прошедшее время группы **Perfect** образуется при помощи глагола **to have** в форме прошедшего времени и третьей формы смыслового глагола:

**had + V3**

I heard that he **had left** New York.  
Нью-Йорк.

Я слышал, что он оставил

I **had read** the book by five o'clock yesterday.  
часам вечера.

Вчера я прочёл книгу к пяти

Когда используется **Past Perfect**, то некоторые слова меняются, например:  
**now**меняетсяна**then**:

He say she doesn't know about it now. Он говорит, что не знает об этом сейчас.

He said he **hadn't known** about it **then**. Он сказал, что он не знал об этом тогда.

Меняются также некоторые другие слова:

**This/ these** меняетсяна**that/ those**,

**Here** меняетсяна**there**,

**yesterday**меняетсяна**the day before**,

**today**меняетсяна**that day**,

**tomorrow**меняетсяна**(the) next day**или**the following day**,

**ago** меняется на **before** или **earlier** (слово **ago** может и не заменяться),

квыражениям**last week/ last year** прибавляется**the + before**.

В некоторых случаях с использованием **when** или **as** кажется, что речь идёт о **Past Perfect**, но на самом деле это **Past Indefinite** например:

When he saw us he came toward us. Когда он нас увидел, то пошёл по направлению к нам.

### Упражнение 1. Раскройте скобки, поставив глаголы в **Past Perfect**:

Образец: *Mr and Mrs Davis were in an airplane.*

*They were very nervous as the plane took off because they had never flown before (fly).*

1. My best friend, Kevin, was no longer there. He ... (go) away.
2. The local cinema was no longer open. It ... (close) down.
3. Mr Johnson was no longer alive. He ... (die).
4. I didn't recognize Mrs Johnson. She ... (change) a lot.
5. Bill no longer had his car. He ... (sell) it.
6. The woman was a complete stranger to me. I ... (see) before.

### Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Past Simple** или **Past Perfect**:

1. Tom (to return) from the cinema at five o'clock.
2. Tom (to return) from the cinema by five o'clock.
3. I (to finish) my homework at seven o'clock.
4. I (to finish) my homework by seven o'clock.

5. He (to think) that he (to lose) the money.
6. Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film.

**Контрольные задания к дифференцированному зачету  
III курс  
Вариант I**

**1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:**

- 1) Why are metals so important in industry?
- 2) What are the main metalworking processes?
- 3) Why are metals worked mostly hot?
- 4) What properties does cold working give to metals?
- 5) What is rolling? Where is it used?
- 6) What is extrusion? What shapes can be obtained after extrusion?
- 7) What are the types of extrusion?

**METALWORKING PROCESSES**

Metals are important in industry because they can be easily deformed into useful shapes. A lot of metalworking processes have been developed for certain applications. They can be divided into five broad groups:

1. rolling,
2. extrusion,
3. drawing,
4. forging,
5. sheet-metal forming.

During the first four processes metal is subjected to large amounts of strain (deformation). But if deformation goes at a high temperature, the metal will recrystallize — that is, new strain-free grains will grow instead of deformed grains. For this reason metals are usually rolled, extruded, drawn, or forged above their recrystallization temperature. This is called hot working. Under these conditions there is no limit to the compressive plastic strain to which the metal can be subjected.

Other processes are performed below the recrystallization temperature. These are called cold working. Cold working hardens metal and makes the part stronger. However, there is a limit to the strain before a cold part cracks.

**Rolling**

Rolling is the most common metalworking process. More than 90 percent of the aluminum, steel and copper produced is rolled at least once in the course of production. The most common rolled product is sheet. Rolling can be done either hot or cold. If the rolling is finished cold, the surface will be smoother and the product stronger.

**Extrusion**

Extrusion is pushing the billet to flow through the orifice of a die. Products may have either a simple or a complex cross section. Aluminium window frames

are the examples of complex extrusions.

Tubes or other hollow parts can also be extruded. The initial piece is a thick-walled tube, and the extruded part is shaped between a die on the outside of the tube and a mandrel held on the inside.

In impact extrusion (also called back-extrusion), the workpiece is placed in the bottom of a hole and a loosely fitting ram is pushed against it. The ram forces the metal to flow back around it, with the gap between the ram and the die determining the wall thickness. The example of this process is the manufacturing of aluminium beer cans.

## 2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

14.Orifice	n. Прокатка
15.Shape	o. Экструзия
16.Drawing	p. Волочение
17.Rolling	q. Ковка
18.To determine	r. Выполнять
19.Billet	s. Заготовка
20.Gap	t. Отверстие
21.Extrusion	u. Штамп
22.Forging	v. Устанавливать
23.To perform	w. Форма
24.To harden	x. Делаться твёрдым
25.Die	y. Поперечное сечение
26.Cross section	z. Промежуток, зазор

## 2. Переведите в письменной форме 1, 2, 3 абзацы.

## 3. Выпишите из текста следующие словосочетания:

- 1) Могут легко деформироваться
- 2) Нужные формы
- 3) Подвергаться большим деформациям
- 4) Зёрна свободные от деформации
- 5) Температура перекристаллизации
- 6) Пластическая деформация сжатия
- 7) Самый обычный процесс обработки металла
- 8) Самое обычное изделие проката
- 9) Отверстие штампа
- 10) Первоначальный
- 11) Сложное сечение
- 12) Пустотелые детали
- 13) Свободно входящий плунжер
- 14) Зазор между плунжером (пуансоном) и штампом
- 15) Толщина стенки

## Сложноедополнение (The Complex Object)

В английском языке существуют так называемые синтаксические комплексы, т. е. сочетания двух или нескольких слов, представляющие собой единое синтаксическое целое (один член предложения).

Наиболее распространенным синтаксическим комплексом является сложное дополнение (**theComplexObject**).

Каждый синтаксический комплекс состоит из именной части (существительного или местоимения) и глагольной части (инфинитива, герундия или причастия) и может быть развернут в целое придаточное предложение, где именная часть комплекса будет подлежащим, а глагольная — сказуемым.

Сложное дополнение может состоять из прямого дополнения и инфинитива:

**I wantyou to visit me in the evening.** Я хочу, чтобы вы навестили меня вечером.

**Petewantsmeto write the letter.** Петя хочет, чтобы я написал это письмо.

После глаголов **see, hear, watch, make, feel, let** в сложном дополнении инфинитив употребляется без частицы **to**:

**I saw him come into the house.** Я видел, что он вошел в дом.  
**He heard me open the door.** Он слышал, что я открыла дверь.

Сложное дополнение не имеет точного соответствия в русском языке и переводится на русский язык дополнительным придаточным предложением с союзами **что, чтобы** (если в сложное дополнение входит инфинитив) и **как** (если в сложное дополнение входит причастие настоящего времени).

### Упражнение 1. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение.

E.g. "Bring me a book," said my brother to me.

My brother wanted me to bring him a book.

1. The teacher said to the pupils: "Learn the rule." — The teacher wanted ...
2. "Be careful, or else you will spill the milk," said my mother to me. — My mother did not want ...
3. "My daughter will go to a ballet school," said the woman. — The woman wanted ...
4. The man said: "My son will study mathematics." — The man wanted ...
5. "Oh, father, buy me this toy, please," said the little boy. — The little boy wanted ...
6. "Wait for me after school," said Ann to me. — Ann wanted ...
7. "Fix the shelf in the kitchen," my father said to me. — My father wanted ...
8. "It will be very good if you study English," said my brother to me. — My brother wanted ...
9. "Fetch me some water from the river, children," said our grandmother. — Our grandmother wanted ...



10. "Come to my birthday party," said Kate to her classmates. — Kate wanted ...

**Упражнение 2. Перепишите следующие предложения, употребляя сложное дополнение вместо придаточных дополнительных предложений.**

E.g. I expect that she will send me a letter.

I expect her to send me a letter.

I know that he is a great scientist.

I know him to be a great scientist.

1. I know that my friend is a just man.
2. I expect that he will understand your problem and help you to solve it.
3. I expected that she would behave quite differently.
4. I did not expect that my brother would forget to send her flowers.
5. He knows that my mother is a very kind woman.
6. She expected that her brother would bring her the book.
7. I know that your uncle is an excellent mathematician.
8. People expect that the 21st century will bring peace on the Earth.
9. We know that it is true.
10. I never expected that he would be a politician.

**Контрольные задания к дифференцированному зачету  
III курс  
Вариант II**

**1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:**

- 1) What can be done to obtain harder steel?
- 2) What makes steel more soft and tough?
- 3) What makes steel more malleable and ductile?
- 4) What can serve as the indicator of metal temperature while heating it?
- 5) What temperature range is used for tempering?
- 6) What are the methods of steel heat treatment used for?

**METHODS OF STEEL HEAT TREATMENT**

Quenching is a heat treatment when metal at a high temperature is rapidly cooled by immersion in water or oil.

Quenching makes steel harder and more brittle, with small grains structure.

Tempering is a heat treatment applied to steel and certain alloys. Hardened steel after quenching from a high temperature is too hard and brittle for many applications and is also brittle. Tempering, that is re-heating to an intermediate temperature and cooling slowly, reduces this hardness and brittleness. Tempering temperatures depend on the composition of the steel but are frequently between 100 and 650 °C. Higher temperatures usually give a softer, tougher product. The colour of the oxide film produced on the surface of the heated metal often serves as the indicator of its temperature.

Annealing is a heat treatment in which a material at high temperature is cooled slowly. After cooling the metal again becomes malleable and ductile (capable of being bent many times without cracking).

All these methods of steel heat treatment are used to obtain steels with certain mechanical properties for certain needs.

## 2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

1. quenching	a. Растрескивание
2. Treatment	b. Погружать
3. To immerse	c. Отжиг, отпуск
4. Brittle	d. Оксидная плёнка
5. Tempering	e. Промежуточный
6. To apply	f. Применять
7. Intermediate	g. Хрупкий, ломкий
8. To depend on	h. Обработка
9. Oxide film	i. Закалка
10. Annealing	j. Отпуск после закалки
11. cracking	k. Зависеть от чего-либо

## 3. Переведите текст в письменной форме.

### 4. Выпишите из текста следующие словосочетания:

- 1) Температура нормализации
- 2) Мелкозернистая структура
- 3) Быстрое охлаждение
- 4) Закалённая сталь
- 5) Состав стали
- 6) Оксидная плёнка
- 7) Индикатор температуры
- 8) Медленное охлаждение

### Сложное дополнение (TheComplexObject)

В английском языке существуют так называемые синтаксические комплексы, т. е. сочетания двух или нескольких слов, представляющие собой единое синтаксическое целое (один член предложения).

Наиболее распространённым синтаксическим комплексом является сложное дополнение (**theComplexObject**).

Каждый синтаксический комплекс состоит из именной части (существительного или местоимения) и глагольной части (инфинитива, герундия или причастия) и может быть развернут в целое придаточное предложение, где именная часть комплекса будет подлежащим, а глагольная — сказуемым.

Сложное дополнение может состоять из прямого дополнения и инфинитива:

**I want you to visit me in the evening.** Я хочу, чтобы вы навестили меня вечером.  
**Pete wants me to write the letter.** Петя хочет, чтобы я написал это письмо.

После глаголов **see, hear, watch, make, feel, let** в сложном дополнении инфинитив употребляется без частицы **to**:

**I saw him come into the house.** Я видел, что он вошел в дом.  
He heard me open the door. Он слышал, что я открыла дверь.

Сложное дополнение не имеет точного соответствия в русском языке и переводится на русский язык дополнительным придаточным предложением с союзами **что, чтобы** (если в сложное дополнение входит инфинитив) и **как** (если в сложное дополнение входит причастие настоящего времени).

### **Упражнение 1. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение.**

E.g. "Bring me a book," said my brother to me.

My brother wanted me to bring him a book.

1. The teacher said to the pupils: "Learn the rule." — The teacher wanted ...
2. "Be careful, or else you will spill the milk," said my mother to me. — My mother did not want ...
3. "My daughter will go to a ballet school," said the woman. — The woman wanted ...
4. The man said: "My son will study mathematics." — The man wanted ...
5. "Oh, father, buy me this toy, please," said the little boy. — The little boy wanted ...
6. "Wait for me after school," said Ann to me. — Ann wanted ...
7. "Fix the shelf in the kitchen," my father said to me. — My father wanted ...
8. "It will be very good if you study English," said my brother to me. — My brother wanted ...
9. "Fetch me some water from the river, children," said our grandmother. — Our grandmother wanted ...
10. "Come to my birthday party," said Kate to her classmates. — Kate wanted ...

### **Упражнение 2. Перепишите следующие предложения, употребляя сложное дополнение вместо придаточных дополнительных предложений.**

E.g. I expect that she will send me a letter.

I expect her to send me a letter.

I know that he is a great scientist.

I know him to be a great scientist.

1. I know that my friend is a just man.
2. I expect that he will understand your problem and help you to solve it.
3. I expected that she would behave quite differently.
4. I did not expect that my brother would forget to send her flowers.
5. He knows that my mother is a very kind woman.

6. She expected that her brother would bring her the book.
7. I know that your uncle is an excellent mathematician.
8. People expect that the 21st century will bring peace on the Earth.
9. We know that it is true.
10. I never expected that he would be a politician.

### **Контрольные задания к дифференцированному зачету**

#### **IV курс**

#### **Вариант I**

#### **1. Прочтите текст и ответьте на вопросы:**

- 1) How can a process of welding be defined?
- 2) What are the two main groups of processes of welding?
- 3) How can we join metal parts together?
- 4) What is welding used for nowadays?
- 5) Where is welding necessary?
- 6) What do the welding processes of today include?
- 7) What are the principles of gas welding?
- 8) What kinds of welding can be used for joining steels?
- 9) What does arc welding require?
- 10) What is the difference between the arc welding and shielded-metal welding?

#### **WELDING**

Welding is a process when metal parts are joined together by the application of heat, pressure, or a combination of both. The processes of welding can be divided into two main groups:

- pressure welding, when the weld is achieved by pressure and
- heat welding, when the weld is achieved by heat. Heat welding is the most common welding process used today.

Nowadays welding is used instead of bolting and riveting in the construction of many types of structures, including bridges, buildings, and ships. It is also a basic process in the manufacture of machinery and in the motor and aircraft industries. It is necessary almost in all productions where metals are used.

The welding process depends greatly on the properties of the metals, the purpose of their application and the available equipment. Welding processes are classified according to the sources of heat and pressure used.

The welding processes widely employed today include gas welding, arc welding, and resistance welding. Other joining processes are laser welding, and electron-beam welding-

#### **Gas Welding**

Gas welding is a non-pressure process using heat from a gas flame. The flame is applied directly to the metal edges to be joined and simultaneously to a filler metal in the form of wire or rod, called the welding rod, which is melted to the joint. Gas welding has the advantage of using equipment that is portable and does not require an

electric power source. The surfaces to be welded and the welding rod are coated with flux, a fusible material that shields the material from air, which would result in a defective weld.

### Arc Welding

Arc-welding is the most important welding process for joining steels. It requires a continuous supply of either direct or alternating electrical current. This current is used to create an electric arc, which generates enough heat to melt metal and create a weld.

Arc welding has several advantages over other welding methods. Arc welding is faster because the concentration of heat is high. Also, fluxes are not necessary in certain methods of arc welding. The most widely used arc-welding processes are shielded metal arc, gas-tungsten arc, gas-metal arc, and submerged arc.

### 2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

1. To melt	a. Сварка давлением
2. To manufacture	b. Сварка нагреванием
3. Resistance welding	с. Изготавливать
4. Heat welding	d. Газосварка
5. Laser welding	e. Электродуговая сварка
6. Electron-beam welding	f. Контактная сварка
7. surface	g. Лазерная сварка
8. bolting	h. Плавить
9. Pressure welding	i. Поверхность
10. fusible	j. пламя
11. flame	к. Плавкий
12. Gas welding	l. Крепление болтами

### 3. Переведите тексты GasWelding и ArcWelding в письменной форме.

### 5. Выпишите из текста следующие словосочетания:

- 1) Сварка давлением
- 2) Тепловая сварка
- 3) Болтовое (клепаное) соединение
- 4) Процесс сварки
- 5) Зависеть от свойств металлов
- 6) Имеющееся оборудование
- 7) Сварочный электрод
- 8) Плавкий материал
- 9) Дефектный сварочный шов
- 10) Непрерывная подача электрического тока
- 11) Электрическая дуга
- 12) Источник электрического тока

### Причастие настоящего времени (The Present Participle, Participle I)

Причастие настоящего времени образуется путем прибавления суффикса -ing к инфинитиву глагола без частицы to:

to play играть - playing  
to read читать - reading

Перед суффиксом -ing одна согласная, если она стоит после краткой ударной гласной, удваивается:

to get получать - getting  
to run бегать - running  
to compel заставлять - compelling  
to prefer предпочитать - preferring

В глаголах to die умирать, to lie лежать, to tie связывать буква i перед суффиксом -ing переходит в y:

to die-dying - умирающий, умирая  
to lie-lying - лежащий, лежа  
to tie-tying - связывающий, связывая

Причастие настоящего времени переводится на русский язык либо действительным причастием настоящего времени, либо деепричастием.

### **Причастие прошедшего времени (The Past Participle, Participle II)**

Причастие прошедшего времени правильных глаголов образуется путем прибавления суффикса -ed к инфинитиву глагола без частицы to. Читается этот суффикс так же, как суффикс -ed прошедшего неопределенного времени правильных глаголов.

to finish заканчивать - finished законченный  
to civilize цивилизовать - civilized цивилизованный

Причастие прошедшего времени неправильных глаголов чаще всего образуется путем изменения корневой гласной или всей основы глагола:

to write писать - written написанный  
to see видеть - seen увиденный  
to teach обучать - taught обученный

В словарях после неопределенной формы неправильных глаголов обычно даются формы прошедшего неопределенного времени и причастия

прошедшего времени.

На русский язык причастие прошедшего времени обычно переводится страдательным причастием совершенного или несовершенного вида.

**Упражнение 1. Выберите из скобок требующуюся форму причастия:**

1. a) The girl (writing, written) on the blackboard is our best pupil.  
b) Everything (writing, written) here is quite right.
2. a) The house (surrounding, surrounded) by tall trees is very beautiful.  
b) The wall (surrounding, surrounded) the house was very high.
3. a) Who is that boy (doing, done) his homework at that table?  
b) The exercises (doing, done) by the pupils were easy.
4. a) The girl (washing, washed) the floor is my sister.  
b) The floor (washing, washed) by Helen looked very clean.

**Упражнение 2. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами:**

*Образец: All the people who live in this house are students.  
All the people living in this house are students.*

1. The woman who is speaking now is our secretary.
2. The apparatus that stands on the table in the corner of the laboratory is quite new.
3. The young man who helps the professor in his experiments studies at an evening school for laboratory workers.
4. People who take books from the library must return them in time.
5. There are many pupils in our class who take part in all kinds of extra-curricular activities.

**Контрольные задания к дифференцированному зачету**

**IV курс**

**Вариант II**

**1. Прочтите текст и ответьте на вопросы:**

- 1) What is the difference between the arc-welding and non-consumable electrode arc welding?
- 2) What are the disadvantages of the non-consumable electrode arc welding?
- 3) How is electrode protected from the air in gas- metal arc welding?
- 4) What is submerged arc welding?
- 5) What is the principle of resistance welding?
- 6) Where is semi-automatic welding employed?
- 7) What are the principles of gas welding?
- 8) What does arc welding require?
- 9) What is the difference between the arc welding and shielded-metal welding?

**TYPES OF WELDING**

**Non-Consumable Electrode Arc welding**

As a non-consumable electrodes tungsten or carbon electrodes can be used. In

gas-tungsten arc welding a tungsten electrode is used in place of the metal electrode used in shielded metal-arc welding. A chemically inert gas, such as argon, helium ['hi:li9m], or carbon dioxide is used to shield the metal from oxidation. The heat from the arc formed between the electrode and the metal melts the edges of the metal. Metal for the weld may be added by placing a bare wire in the arc or the point of the weld. This process can be used with nearly all metals and produces a high-quality weld. However, the rate of welding is considerably slower than in other processes.

#### Gas-Metal Arc

In gas-metal welding, a bare electrode is shielded from the air by surrounding it with argon or carbon dioxide gas and sometimes by coating the electrode with flux. The electrode is fed into the electric arc, and melts off in droplets that enter the liquid metal of the weld seam. Most metals can be joined by this process.

#### Submerged Arc

Submerged-arc welding is similar to gas-metal arc welding, but in this process no gas is used to shield the weld. Instead of that, the arc and tip of the wire are submerged beneath a layer of granular, fusible material that covers the weld seam. This process is also called electroslag welding. It is very efficient but can be used only with steels.

#### Resistance Welding

In resistance welding, heat is obtained from the resistance of metal to the flow of an electric current. Electrodes are clamped on each side of the parts to be welded, the parts are subjected to great pressure, and a heavy current is applied for a short period of time. The point where the two metals touch creates resistance to the flow of current. This resistance causes heat, which melts the metals and creates the weld. Resistance welding is widely employed in many fields of sheet metal or wire manufacturing and is often used for welds made by automatic or semi-automatic machines especially in automobile industry.

### 2. Совместите слова из левой колонки с их переводом из правой:

1. To shield	a. Аргоно-дуговая сварка
2. Surface	b. Углекислый газ
3. Gas-metal arc	c. Сварной шов
4. Carbon dioxide	d. Плавкий
5. To melt	e. Полуавтоматическая
6. To create	f. Создавать
7. Fusible	g. погружать
8. To submerge	h. Плавить
9. Semi-automatic	i. поверхность
10. Weld seam	j. заслонять

### 3. Переведите абзацы Non-Consumable Electrode Arc welding и Resistance Welding в письменной форме.

### 4. Выпишите из текста следующие словосочетания:

- 1) Вольфрамовый электрод



- 2) Инертный газ
- 3) Окисление
- 4) Высококачественный сварочный шов
- 5) Скорость сварки
- 6) Аргон, гелий, углекислый газ
- 7) Жидкий металл
- 8) Слой плавкого материала в виде гранул
- 9) Листовой металл
- 10) Полуавтоматические сварочные станки

### **Причастие настоящего времени (The Present Participle, Participle I)**

Причастие настоящего времени образуется путем прибавления суффикса -ing к инфинитиву глагола без частицы to:

to play играть - playing  
to read читать - reading

Перед суффиксом -ing одна согласная, если она стоит после краткой ударной гласной, удваивается:

to get получать - getting  
to run бегать - running  
to compel заставлять - compelling  
to prefer предпочитать - preferring

В глаголах to die умирать, to lie лежать, to tie связывать буква i перед суффиксом -ing переходит в y:

to die-dying - умирающий, умирая  
to lie-lying - лежащий, лежа  
to tie-tying - связывающий, связывая

Причастие настоящего времени переводится на русский язык либо действительным причастием настоящего времени, либо деепричастием.

### **Причастие прошедшего времени (The Past Participle, Participle II)**

Причастие прошедшего времени правильных глаголов образуется путем прибавления суффикса -ed к инфинитиву глагола без частицы to. Читается этот суффикс так же, как суффикс -ed прошедшего неопределенного времени правильных глаголов.

to finish заканчивать - finished законченный  
to civilize цивилизовать - civilized цивилизованный

Причастие прошедшего времени неправильных глаголов чаще всего

образуется путем изменения корневой гласной или всей основы глагола:

to write писать - written написанный

to see видеть - seen увиденный

to teach обучать - taught обученный

В словарях после неопределенной формы неправильных глаголов обычно даются формы прошедшего неопределенного времени и причастия прошедшего времени.

На русский язык причастие прошедшего времени обычно переводится страдательным причастием совершенного или несовершенного вида.

**Упражнение 1. Выберите из скобок требующуюся форму причастия:**

1. a) The girl (writing, written) on the blackboard is our best pupil.  
b) Everything (writing, written) here is quite right.
2. a) The house (surrounding, surrounded) by tall trees is very beautiful.  
b) The wall (surrounding, surrounded) the house was very high.
3. a) Who is that boy (doing, done) his homework at that table?  
b) The exercises (doing, done) by the pupils were easy.
4. a) The girl (washing, washed) the floor is my sister.  
b) The floor (washing, washed) by Helen looked very clean.

**Упражнение 2. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами:**

*Образец: All the people who live in this house are students.*

*All the people living in this house are students.*

1. The woman who is speaking now is our secretary.
2. The apparatus that stands on the table in the corner of the laboratory is quite new.
3. The young man who helps the professor in his experiments studies at an evening school for laboratory workers.
4. People who take books from the library must return them in time.
5. There are many pupils in our class who take part in all kinds of extra-curricular activities.

**II курс 3 семестр  
Контрольная работа №1  
Вариант 1.**

**1. Измените глагол данных предложений на прошедшее время:**

1. I learn English at the college. 2. She works abroad. 3. They are in Moscow. 4. My friend has a computer. 5. We go to the south in summer.

**2. Поставьте данные предложения в отрицательную форму:**

1. I have 2 classes every day. 2. We are drivers. 3. They visited me. 4. I am at the college. 5. You will work in summer.

**3. Напишите 2 и 3 формы данных глаголов:**

To cut, to be, to do, to know, to play, to meet, to see, to watch.

**4. Измените глагол данных предложений на будущее время:**

1. The passengers are at the platform. 2. We do not see him off. 3. I left my suitcase in the hotel. 4. They did not come to the party. 5. The stewardess offers sweets.

**II курс 3 семестр  
Контрольная работа №1  
Вариант 2.**

**2. Выберите правильный вариант:**

1. Tom... a lot of juice. A) drink, b) drinks, c) is drinking
2. They... to the cinema tomorrow. A) go, b) will go, c) goes
3. Great Britain... of 3 countries. A) consists, b) consist, c) consisted
4. Yesterday we... 4 classes. A) has, b) have, c) had
5. Every day my friend ... computer games. A) play, b) plays, c) playing

**2. Поставьте глагол в нужном времени:**

1. Yesterday we (to be) at home. 2. My friend (to like) music. 3. Next year he (to go) to the south. 4. My parents (to buy) a car last summer. 5. We usually (to have) four classes every day.

**3. Напишите пропущенную форму глагола:**

To go..., gone  
..., came, come  
To play, played, ...  
To buy..., bought  
..., saw, seen  
To ask, ... asked

**3 курс 3 семестр**  
**Контрольная работа №1**  
**Вариант 3.**

**1. Поставьте глагол в нужном времени:**

1. I (to go) to bed at 11 o'clock every day. 2 Yesterday we (to be) at home. 3. My friend (not to like) music. 4. Next year he (to go) to the south. 5. What ...you (to buy) at the shop last weekend? 6. My parents (to buy) a car last summer. 7. My brother usually (to have) four classes every day.

**2. Поставьте глагол в правильной форме (утвердительной, отрицательной, вопросительной)**

1. It was a good party. I ... it. (to enjoy). 2. Did you phone Ann? – No, I ...  
. 3. Who ... (to be) at home yesterday? 4. We ... (to have) a party next Sunday. 5. I ... (not to have) supper at home.

**3. Напишите пропущенную форму глагола:**

To see..., seen

..., was/were, been

To watch, ..., watched

To take, ..., taken

..., cut, cut

to write, ..., written

..., read, read

to come, .... Come

**II курс 3 семестр**  
**Контрольная работа №1**  
**Вариант 4.**

**1. Поставьте глагол в нужном времени:**

1. I (to help) my mother every day. 2. We ... (to be) at the party yesterday. 3. She (to write) a test tomorrow. 4. The children (not to go) to school on Sunday. 5. Every morning at the way to school they (to meet) their friends.

**2. Напишите пропущенную форму глагола:**

To be, ..., been; to see, saw, ...; ..., ate, eaten; to play, played, ...

**3. Поставьте глаголы в прошедшее простое время:**

1. We do not write Latin. 2. Our college is large. 3. We are in Moscow. 4. They often play computer games. 5. Many historic events take place in this city. 6. Where does she work? 7. We do not speak French.

**2 курс 4 семестр**  
**Контрольная работа №2**  
**Вариант 1.**

**3. Напишите 3 формы следующих глаголов**

To be, to see, to buy, to sell, to play, to open, to read, to cut.

**2. Напишите данные предложения в Present Perfect Tense**

1. She (be) to London several times.
2. Jane isn't at home. She (go) shopping.
3. My friend is a writer. He (write) many books.
4. The train ( stop). Let's go for a work.
5. We already (do) this exercise.

**3. Переведите предложения на русский язык**

1. He had written a letter by 5 o'clock.
2. Have seen this film?
3. We never ( to smoke) cigarettes.
4. My mum has bought a new car.
5. I haven't seen you for ages.

**II курс 4 семестр**  
**Контрольная работа №2**

**Вариант 2.**

**1. Напишите глаголы, данные в скобках в Present Perfect**

1. My bicycle isn't here. Somebody (take) it.
2. My little brother (eat) my sandwich.
3. John and Richard just (go away).
4. You (make) a mistake.
5. They never (be) abroad.

**2. Напишите 3ю форму данных глаголов:**

To study, to do, to win, to have, to write, to swim, to stop, to drink.

**3. Переведите данные предложения на русский язык**

1. She hasn't done it this month.
2. They have lived there for the last five years.
3. Have you heard that story before?
4. After I had taken a shower I went to bed.
5. My friend had finished the translation by the evening.

**III курс 5 семестр**  
**Контрольная работа № 3**  
**Вариант 1.**

**1. Допишите одну из трех форм глагола:**

1. to take, ..., taken
2. to sell, sold, ...
3. ..., was/were, been
4. ...; had, had
5. To cut, ..., cut
6. ..., ate, eaten
7. to build, ..., built
8. to be, ..., been
9. ..., went, gone
10. to see, saw, ...

**2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.**

1. Bread (eat) every day.
2. The letter (receive) yesterday.
3. I (give) a very interesting book at the library.
4. This work (to) tomorrow.
5. His new book (finish) next year.

**3. Выберите правильную форму страдательного залога (Present Past Continuous Passive):**

1. The flowers... at the moment.  
A) are watered, b) were being watered, c) are being watered
2. ...the homework when the teacher entered the room?  
A) was being done, b) were being done, c) are done
3. When I called dinner... .  
A) was being cook, b) is being cooked, c) was being cooked
4. The anecdote... when he came.  
A) was being told, b) was told, c) was being tell
5. Look! A house... .  
a) was decorated, b) is being decorated, c) are being decorated
6. A letter... to Mr. Morton when his wife came in.  
A) is being dictated, b) was being dictated, c) was dictated
7. This book... there now.  
A) is being sold, b) was being sold, c) is sold, d) was sold
8. Don't enter the room. Student Ivanov... now.  
A) is examined, b) is being examined, c) are being examined
9. New books... in the library now.  
A) is being discuss, b) are being discussed, c) was discussed
10. A meeting... there.

A) is being held, b) is being hold, c) was being held

**4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на страдательный залог**

1. The work was finished on time.
2. What museums were visited last year?
3. Invitations have been sent to all students.
4. The letter has just been received.
5. By 3 o'clock everything had been prepared.
6. I was being asked when the bell rang.
7. I must go. I am being waited.
8. My father will be operated on.

**III курс 5 семестр  
Контрольная работа № 3  
Вариант 2.**

**1. Напишите 3ю форму данных глаголов**

To close, to put, to operate, to be, to come, to take, to give, to lose.

**2. Переведите на английский язык выделенные глаголы**

1. A lot of houses построено in Moscow and other cities.
2. When было написано this letter?
3. This question обсуждался when we came in.
4. Where are the students? They экзаменуются now in the next room.
5. The steam engine изобрели in 1769.

**3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на страдательный залог**

1. The lecture is attended by many students.
2. A new bicycle has been bought for him.
3. The film will be seen soon.
4. English is spoken in many countries.
5. The report was being discussed the whole evening.
6. The book has been read.
7. The plan of our trip had been discussed before the director came.
8. The exams will have been passed by the beginning of July.

**III курс 6 семестр  
Контрольная работа №4**

**Вариант1.**

**1.Переведите на русский язык фразы с инфинитивом**

To send the letter

To drive a car

To build the house

To perform the task

To develop a program

To calculate the results

To construct a plant

To receive a signal

**4. Переведите на русский язык фразы с инфинитивом в страдательном залоге**

The new device to be introduced

The problem to be discussed

The method to be used

The computers to be sold

The question to be asked

**3.Переведите предложения, обращая внимание на инфинитив**

1.The workers will use powerful machinery to assemble these huge units.

2. He was happy to be working with the famous scientist.

3. Sputniks do not need any additional energy to move along their orbit.

4. She wanted to be answered at once.

5. Where is the work to be done?

**4.Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное дополнение**

1. He wanted us to visit his college.

2. We hope you to show good results.

3. Everybody knows him to be working on a new book.

4. Many people like to watch the sun rise.

5. I hear her come in.



**III курс 6 семестр  
Контрольная работа № 4**

**Вариант 2.**

**1. Напишите данные местоимения в объектном падеже**

He, I, she, we, they, you

**2. Переведите данные фразы, обращая внимание на инфинитив**

To use new technology

To listen to a story

To work for a computer company

The plan to be discussed

The data to be used

The information to be changed

The operation to be done

The new devices to be tested

The project to be finished

The report to be given

**3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное дополнение**

1. They want their son to become a computer operator.

2. It is not easy for me to learn English.

3. The students heard the bell ring.

4. My parents allowed me to come late.

5. Let us visit our relatives.

**IV курс**

**Контрольная работа № 6.**

**Вариант 1.**

**1. Переведите причастия на русский язык**

Спрошенный, спрашивающий; пишущий, написанный; читаемый, читающий; делающий, сделанный; изобретающий, изобретенный.

**2. Переведите следующие словосочетания на русский язык:**

The workers building new houses

The film shown to the children

The work done by a teacher

Having been at home

Having asked a question

**3. Выберитенужнуюформу причастия:**

Shesat (smiled, smiling). 2. The explanation (giving, given) was not complete. 3. What is the name of the girl (speaking, spoken) over the

telephone? 4. Houses ( building, built) many years ago are not comfortable. 5. (Being, been) tired I went to bed.

**4.Переведите данные предложения на русский язык:**

1.The transmission system selected for everyday use is based on the operation of telecommunication and computers. 2. The energy lost in the capacitors appears in the form of heat. 3. Having performed calculations a computer displays results. 4.Solving problems one should follow the instructions. 5. FeelingbadIstayedathome.

**IVкурс**

**Контрольная работа № 6.**

**Вариант 2.**

**1.Переведите причастия на английский язык:**

Прочитанный, читающий; ремонтируя, отремонтированный;  
продающий, проданный; начинающий, начатый; обнаруженный,  
обнаруживая.

**2.Переведите следующие словосочетания на русский язык:**

The device used by engineers  
The discussed problems  
The student studying foreign language  
Having been at the college  
Having donethisjob

**3.Выберите нужную форму причастия:**

1. Materials (having, had) very high resistance are called insulators. 2. The figures ( mentioned, mentioning) in his report were published in the latest scientific journal. 3.Be careful (driving, driven) a car at night.

**4.Переведитеданныепредложениянарусскийязык:**

1.The transmission system selected for everyday use is based on the operation of telecommunication and computers. 2. The energy lost in the capacitors appears in the form of heat. 3. Having performed calculations a computer displays results. 4.Solving problems one should follow the instructions. 5. FeelingbadIstayedathome

## Список литературы:

### Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст] = EnglishforTechnicalColleges: учеб.для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, А. Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 208 с. - (СПО.Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).
2. Агеева, Е.А. Английский язык для сварщиков [Текст]: учеб.для студентов учреждений среднего проф. образования / Е. А. Агеева. - Москва: Академия, 2018. - 240 с. - (Профессиональное образование) (ТОП-50).
3. Кондратюк, Л.Н. Английский язык: учебное пособие / Кондратюк Л.Н., Левченко В.В., Мещерякова О.В., Широких А.Ю. — Москва: Русайнс, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-2040-7. — URL: <https://book.ru/book/933501> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.
4. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/989248>
5. Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), Издание 16-е, стереотипное, Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318с.
6. Агабекян И. П. Английский язык для технических вузов: учебное пособие, Издание 15-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347с.
7. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2016. – 544с.
8. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. Пособие. -4-е изд.,-М.: «Высшая школа», 2016-150с.

### Дополнительные источники:

1. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 296 с. — URL: <https://book.ru/book/931743> (дата обращения: 16.09.2019). — Текст: электронный.
2. WhattheEnglishweread: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 792с.
3. Иностранный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

4. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336>
5. Кисель, Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии = EnglishforProfessionalCommunication. Machine-building Equipment and Technologies: учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск: РИПО, 2018. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1055950>

#### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.ioso.ru/distant/community](http://www.ioso.ru/distant/community)
2. <http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы
3. [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)
4. <http://lessons.study.ru>
5. [www.eun.org](http://www.eun.org)
6. [www.usembassy.ru/english.htm](http://www.usembassy.ru/english.htm) Все для учителей английского!
7. [www.vestnik.egu.ru](http://www.vestnik.egu.ru) Журнал Вестник образования.

## Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине «Иностранный язык»

преподавателя Прохоровой К.К.

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Комплект контрольно-оценочных средств(КОС) по учебной дисциплине «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство.

Задача данного комплекта КОС - оценить знания, умения, навыки и компетенции на разных стадиях обучения студентов.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит паспорт, в котором указаны требования к результатам освоения учебной дисциплины (знания, умения, общие компетенции), результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания), основные показатели оценки результатов, формы и методы оценивания, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, а также задания для текущего и промежуточного контроля.

Данный комплект КОС также содержит материал к контрольным работам и дифференцированному зачету на английском и немецком языках, который включает в себя грамматический материал, необходимый для выполнения задания при самостоятельной работе.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

преподаватель иностранного языка

Должикова Г.М.