

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.12 Право**

по специальности
38.02.02.- Страхование дело

Белгород 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы ОУД.12 Право по специальности 38.02.02.- Страховое дело составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.02.- Страховое дело.

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных и социально- экономических дисциплин»	Согласовано Зам.директора по УМР	Утверждаю Зам. директора по УР
--	-------------------------------------	-----------------------------------

Протокол заседания № 1 От «31» августа 2020 г.	_____/Е.Е.Бакалова «31» августа 2020 г.	_____/ Н. В. Выручаева «31» августа 2020 г.
---	--	--

Председатель цикловой комиссии
_____/ Горлова Е.В.

Рассмотрено цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин

Протокол заседания № 1
От «31» августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____

Рассмотрено цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин

Протокол заседания № 1
От «31» августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Составитель: преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж» Гонтарь Татьяна Леонидовна
Рецензент (внутренний): преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Горлова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.12 Право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности ОУД.12 Право следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Таблица 1.1. Формируемые компетенции, умения, знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий –

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности ОУД.12 Право формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.2

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь:</p> <p>У1.- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Степень знания материала курса.</p> <p>Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений.</p> <p>Насколько владеют знаниями о сущности права, источниках и нормах права;</p> <p>Владеют ли знаниями о правонарушениях и юридической ответственности</p> <p>Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты, знает ли содержание правовых терминов.</p>	<p>Выступления с рефератами, выполнение практических работ, тестирование.</p>

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>У2.- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории создания и содержании правовых источников. Может ли организовывать совместное взаимодействие в группе при решении правовых задач.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения в рефератах, дискуссии, при решении правовых задач.</p>	<p>Выступления с рефератами, выполнение практических работ, тестирование. участие в дискуссии</p>

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>У3.- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в знании правовых источников, терминологии.</p> <p>Насколько выражены признаки правового осмысления окружающей жизни, знания основ правового статуса личности в Российской Федерации, сформированы представления о Конституции РФ как основном законе государства.</p> <p>Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по ОУД.12</p> <p>Право в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Выступления с рефератами, выполнение практических работ, тестирование.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения дисциплины служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУД.12 Право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица. 3.1. Типы (виды) заданий для текущего контроля

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ философии	«5» - 80 – 85% правильных ответов «4» - 70 - 80% правильных ответов «3» - 60 – 70% правильных ответов «2» - 59% и менее правильных ответов
2	Устные ответы		Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине
3	Практические занятия	Умения самостоятельно готовиться к практическим занятиям выполнять задания при организации самостоятельной работы, насколько сформированы общие компетенции.	Практическая работа предусмотрена учебным планом и предполагает выполнение 12 работ с разноуровневыми заданиями (смотреть МУ к ПР).
4	Контрольная работа	Знание содержания правовых терминов в соответствии с пройденной темой.	
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

Формы контроля: собеседование; тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен); эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, и т.п.)

Дифференцированный зачет по УД проводится в форме выполнения тестового задания.

Условные обозначения:

УО – устный ответ

ПР – практическая работа
КР – контрольная работа
СР– самостоятельная работа
Т – тестирование
ТЗ – тестовые задания
ПК– проверка конспектов

3.1.1. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
У1.- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ПР, УО, ПК	Т	ДЗ
У2.- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	УО, ТЗ		
У3.- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПК, ТЗ, ТР		
31 - основные категории и понятия правоведения;	ТЗ	КР	
32 -роль права в жизни человека и общества;	ПР, ПК		
33 -основы знаний отраслей права;	ТЗ, ПК,УО		
34 - знание конституционных основ РФ;	УО,ТЗ		
35 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ТЗ, ТР		

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2,У3</i>		<i>У1, У2,У3</i> <i>З 1, 32, 33,34,35</i>	<i>Д/з</i>	<i>У1, У2, У3</i> <i>З 1, 32, 33, 34,35</i>
	<i>Тестирование</i> Юриспруденция как важная общественная наука	<i>ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9</i>		<i>ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9</i>		<i>ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9</i>
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2ч</i>				
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2,У3</i>		<i>У1, У2,У3</i>	<i>Д/з</i>	<i>У1, У2,У3</i>
	<i>Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33,34</i>		<i>З 1, 32, 33,34,35</i>		<i>З 1, 32, 33,34,35</i>
	<i>Тестирование</i>	<i>ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9</i>		<i>ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9</i>		<i>ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9</i>

Тема 2.2. Источники права	Устный опрос Практическое занятие №1 Тестирование Понятие и система права Самостоятельная работа	У1, У2,У3 З1, З2, З3,З4 ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9 -3ч				
Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности				У1, У2,У3	Д/з	У1, У2,У3
				З1, З2, З3,З4,З5		З1, З2, З3,З4,З5
				ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9		ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9
Тема 3.3.Понятие правовой системы общества	Устный опрос	У1, У2,У3				
	Практическое занятие №2	З1, З2, З3,З4,З5				
	Тестирование	ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9				
	Самостоятельная работа	3ч				
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации				У1, У2,У3		У1, У2,У3
				З1, З2, З3,З4,З5		З1, З2, З3,З4, З5

				OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9		OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9
Тема 4.3. Конституция Российской Федерации — основной закон страны	Устный опрос Практическое занятие №3 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2,У3 З1, З2, З3,З4,З5 OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9 -4ч				
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы				У1, У2,У3		У1, У2,У3
				З1, З2, З3,З4,З5		З1, З2, З3,З4,З5
				OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9		OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9
Тема 5.2 Правоохранительные органы Российской Федерации	Устный опрос	У1, У2,У3				
	Практическая работа №4	З1, З2, З3,З4,З5				
	Тестирование	OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9				
	Самостоятельная работа	4ч				
Тема 6. Гражданское право.				У1, У2,У3 З1, З2, З3,З4,З5		У1, У2,У3 З1, З2, З3,З4,З5

Организация предпринимательства в России						
				OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9	Д/з	OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9
Тема 6.5 Правовое регулирование защиты предпринимателей и прав потребителей.	<i>Устный опрос</i>	У1, У2,У3		У1, У2,У3 З 1, 32, 33,34, 35 OK 2, OK 3, OK 5, OK9		
	<i>Практическое занятие №5</i>	31, 32, 33,34, 35				
	<i>Тестирование</i>	OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9				
	<i>Самостоятельная работа</i>	-4ч				
Тема 7. Защита прав потребителей.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	У1, У2,У3 - 31, 32, 33,34, 35 OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9		У1, У2, У3 31, 32, 33,34, 35 OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9	Д/з	У1, У2, У3 31, 32, 33,34, 35 OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	<i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №6</i>	У1, У2,У3 31, 32, 33,34, 35 OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9		У1, У2, У3 31, 32, 33,34, 35 OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9		У1, У2, У3 31, 32, 33,34, 35 OK1, OK 2,OK3, OK4, OK 5, OK 6, OK7,OK8, OK9
	<i>Тестирование</i>					

<p>Тема 9. Семейное право и наследственное право</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>2ч</p>		<p>У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9</p>	<p>Ц/з</p>	<p>У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9</p>
<p>Тема 9.4. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №7</i></p>	<p>У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9</p>				
<p>Тема 10. Трудовое право</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>4ч</p>		<p>У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9</p>	<p>Ц/з</p>	<p>У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9</p>
<p>Тема 10.4. Правовое регулирование трудовых отношений.</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №8</i></p>	<p>У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9</p>				
	<p><i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>3ч</p>				

<p>Тема 11. Административное право и административный процесс.</p>				<p><i>У1, У2, У3</i> <i>З1, З2, З3,З4, З5</i> <i>ОК1, ОК 2,ОК3,</i> <i>ОК4, ОК 5,</i> <i>ОК 6, ОК7,ОК8,</i> <i>ОК9</i></p>	<p><i>Д/з</i></p>	<p><i>У1, У2, У3</i> <i>З1, З2, З3,З4, З5</i></p> <p><i>ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5,</i> <i>ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9</i></p>
<p>Тема 11.3. Административная ответственность.</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №9</i></p> <p><i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>У1, У2, У3</i> <i>З1, З2, З3,З4, З5</i> <i>ОК1, ОК 2,ОК3,</i> <i>ОК4, ОК 5,</i> <i>ОК 6, ОК7,ОК8,</i> <i>ОК9</i></p> <p>2ч</p>				
<p>Тема 12.Уголовное право и уголовный процесс</p>				<p><i>У1, У2, У3</i> <i>З1, З2, З3,З4, З5</i> <i>ОК1, ОК 2,ОК3,</i> <i>ОК4, ОК 5,</i> <i>ОК 6, ОК7,ОК8,</i> <i>ОК9</i></p>	<p><i>Д/з</i></p>	<p><i>У1, У2, У3</i> <i>З1, З2, З3,З4, З5</i></p> <p><i>ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5,</i> <i>ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9</i></p>
<p>Тема 12.3. Уголовная ответственность и наказание</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №10</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>У1, У2, У3</i> <i>З1, З2, З3,З4, З5</i> <i>ОК1, ОК 2,ОК3,</i> <i>ОК4, ОК 5,</i> <i>ОК 6, ОК7,ОК8,</i> <i>ОК9</i></p>				

Тема 12.5. Защита от преступления	Самостоятельная работа	-				
	Устный опрос	У1, У2, У3				
	Практическое занятие №11	31, 32, 33,34, 35 ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9				
	Тестирование	ОК9				
Тема 13.Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Самостоятельная работа	2ч				
			У1, У2, У3 31, 32, 33,34, 35 ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9		У1, У2, У3 31, 32, 33,34, 35 ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9	
	Устный опрос	У1, У2, У3				
	Практическое занятие №12	31, 32, 33,34, 35 ОК1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК8, ОК9				
	Тестирование	ОК9				
	Самостоятельная работа	-				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тест 1.(ВАРИАНТ 1) Юриспруденция как важная общественная наука.

Отметьте правильный ответ

1. Система общеобязательных правил поведения, которые установлены в обществе, связаны с государством и находят свое закрепление в специальных источниках –это

- А) закон,
- Б) мораль,
- В) право.

2. Совокупность юридических наук о праве называется

- А) правознанием,
- Б) юриспруденцией,
- В) законодательством.

3. Изучают возникновение, развитие, функционирование государства и права, формирует систему основных юридических понятий

- А) теоретические юридические науки,
- Б) историко-правовые юридические науки,
- В) отраслевые юридические науки,
- Г) прикладные юридические науки,
- Д) международные юридические науки.

4. Письменный официальный документ, содержащий нормы права, - это

- А) закон,
- Б) нормативный правовой акт,
- В) подзаконный акт.

5. Информация, поступающая от полномочных государственных органов, и органов местного самоуправления – это

- А) информация индивидуально-правового характера,
- Б) неофициальная правовая информация,
- В) официальная правовая информация,
- Г) неправовая информация.

6. В соответствии с законом удостоверяют около 20 видов сделок, для которых установлена обязательная форма

- А) следственные органы,
- Б) правоохранительные органы,
- В) органы нотариата,
- Г) судебные органы.

7. Выступает в качестве представителя или защитника, правомочен защищать права и представлять законные интересы лиц, обратившихся за юридической помощью

- А) прокурор,
- Б) нотариус,
- В) адвокат,
- Г) судья.

Отметьте правильные ответы.

8. К юридическим профессиям относятся

- А) частный детектив,
- Б) уполномоченный по делам ребенка,

- В) адвокат,
- Г) прокурор,
- Д) полицейский.
- Е) судья,
- Ж) юрисконсульт,
- З) судебный пристав.

9. Признаки правовых нормативных актов

- А) содержит норму права,
- Б) содержит санкции,
- В) исходит от государства,
- Г) предписывает должное поведение,
- Д) имеет письменную форму,
- Е) исходит от физического лица.

10. В основе права лежат представления людей

- А) о справедливости,
- Б) о добре и зле,
- В) о том, как должно быть правильно,
- Г) о том, чего люди не должны делать.

Ключ

1.В; 2.Б; 3.А; 4.Б; 5.В; 6.В; 7.В; 8.А.В.Г.Е.Ж; 9.А,В,Д; 10.А,В

ТЕСТ 1. (ВАРИАНТ 2) . Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Отметьте правильный ответ

1. Система общеобязательных норм поведения, установленных и санкционированных государством, обеспеченных его принудительной силой называется

- а) моралью,
- б) правом,
- в) обычаем.

2. Возникновение права связано с образованием

- а) религии,
- б) государства,
- в) общества.

3. Право возникло

- а) в древних государствах,
- б) в средневековой Европе,
- в) в Новое время в Азии,
- г) в современной России.

4. Утверждает сословный строй общества, разделение его на неравные по своим правам и обязанностям замкнутые группы

- а) античное право,
- б) современное право,
- в) средневековое право,
- г) право эпохи Возрождения.
- д) право Нового времени.

5. Связано с возникновением гражданского общества

- а) античное право,
- б) современное право,
- в) средневековое право,
- г) право эпохи Возрождения.
- д) право Нового времени.

6. Наиболее существенные направления и стороны воздействия права на общественные отношения называются

- а) функциями права,
- б) формами права,
- в) источниками права.

Отметьте правильные ответы

7. К общесоциальным функциям права относят

- а) политическую,
- б) информативную,
- в) оценочную,
- г) регулятивную.

8. К специально-юридическим функциям права относят

- а) экономическую,
- б) охранительную,
- в) воздействия на людей,
- г) коммуникативную.

Отметьте правильный ответ

9. Функция, с помощью которой реализовывается воздействие на общественные отношения с помощью закрепления их состояния в институтах права

- а) регулятивная динамическая,
- б) регулярная статическая,
- в) регулятивная динамико-статическая.

10. Как соотносятся понятия «право» и «закон»

- а) закон шире права,
- б) право шире закона,
- в) право и закон совпадают.

11. Соотнесите понятия «мораль» и «право»

- а) не совпадают,
- б) совпадают полностью,
- в) совпадают частично.

12. Появляется позже во времени

- а) право,
- б) мораль,
- в) обычай,
- г) традиция.

13. Правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений – это

- а) законы,
- б) социальные нормы,
- в) нормы традиции,
- г) нормативные акты.

Отметьте правильные ответы

14. Социальные нормы классифицируются

- а) по сфере регулирования общественных отношений,
- б) по способу образования,
- в) по способу закрепления правила поведения,
- г) по территории,
- д) по кругу лиц.

15. По способу закрепления прав и поведения выделяют социальные нормы

- а) издаваемые,
- б) письменные,
- в) устные,
- г) опубликованные.

Ключ к тесту 1

1 Б; 2 б; 3а; 4в; 5д; 6а; 7а,б; 8 Б,В; 9 Б; 10 в; 11 в; 12а; 13 б; 14 а, б, в; 15 б, в

Тема 2. Понятие и система права.

Отметьте правильный ответ

1. Совокупность юридических норм и правовых институтов, регулирующих определенные сферы (род) общественных отношений составляет

- А) раздел права,
- Б) правовой кодекс,
- В) отрасль права.

2. Фактические отношения людей, объективно нуждающиеся в правовом регулировании – это

- А) объект правового регулирования
- Б) предмет правового регулирования
- В) субъект правового регулирования.

3. Совокупность приемов и способов юридического воздействия на поведение людей, выработанных в результате длительного человеческого общения называют

- А) предмет правового регулирования,
- Б) объект правового регулирования,
- В) метод правового регулирования.

Отметьте правильные ответы

4. Критериями деления права на отрасли выступают

- А) территория правового регулирования,
- Б) предмет правового регулирования,
- В) метод правового регулирования,
- Г) субъекты правового регулирования.

5. Выделяют следующие методы правового регулирования

- А) диспозитивный,
- Б) репродуктивный,
- В) системный,
- Г) императивный.

Отметьте правильный ответ

6. Содержит строгие предписания, выполнение которых обязательно,

- А) рекомендательный метод,
- Б) диспозитивный метод,
- В) императивный метод.

7. Предполагает равенство участников правоотношения, отсутствие между ними отношения власти и подчинения

- А) диспозитивный метод,
- Б) императивный метод,
- В) рекомендательный метод.

Отметьте правильные ответы

8). В зависимости от того, какой метод правового регулирования преобладает, выделяют

- А) частное право,
- Б) публичное право,
- В) частно-публичное право,
- Г) публично-частное право.

9. К материальным отраслям права относят

- А) гражданско-процессуальное право,
- Б) уголовное право.
- В) семейное право,
- Г) гражданское право,
- Д) уголовно-процессуальное право.
- Е) конституционное право.

Отметьте правильный ответ

10. Нормы, закрепляющие порядок деятельности органов государственной власти и управления, составляют

- А) частное право,
- Б) публичное право,
- В) частно-публичное право.

11. Частное право связано, прежде всего, с возникновением и развитием

- А) государственной собственности,
- Б) частной собственности,
- В) общественной собственности,
- Г) коллективной собственности.

12. Для публичного права характерны

- А) субординация субъектов и правовых актов,
- Б) равенство сторон,
- В) ориентация на удовлетворение общественного интереса,
- Г) ориентация на удовлетворение частных интересов.

13. Установленное или санкционированное государством общее правило поведения, обеспеченное государством – это

- А) правовой акт,
- Б) закон,
- В) правовая норма.

14. По социальному назначению и роли в правовой системе выделяют нормы права

- А) учредительные,
- Б) регулятивные,
- В) охранительные,
- Г) предписательные,
- Д) наказательные,
- Е) запретительные.

15. Структура правовой нормы включает в себя

- А) гипотезы,
- Б) обоснования,
- В) санкции,
- Г) диспозиции,
- Д) предписания.

КЛЮЧ тест 2

1в; 2 б; 3в; 4 б,в; 5 а,г; 6 в; 7 а; 8 а,б; 9 б,в,г,е; 10 б; 11б; 12 а,в; 13 в; 14 А.б,в; 15 а,в,г

Тема 1.2 Формы (источники) права

Отметьте правильный ответ

1. Способы реализации права называются

- А) основаниями права,
- Б) формами права,
- В) выражением права.

Отметьте правильные ответы.

2. К источникам права относят

- А) законы,
- Б) судебные прецеденты,
- В) религиозные взгляды,
- Г) традиции.

3. Главными принципами системы источников права в РФ являются

- А) провозглашение социальной справедливости главной ценностью государства,
- Б) признание и закрепление в Конституции прав и свобод человека высшей ценностью,

- В) закреплении за Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством верховенства на всей территории России,
- Г) признание равной юридической силы всех источников права.

4. Выделяют самостоятельные подсистемы нормативных правовых актов

- А) акты республик РФ,
- Б) акты субъектов Федерации,
- В) акты федеральных органов власти,
- Г) акты областей и краев,
- Д) акты местного самоуправления,
- Е) локальные акты.

Отметьте правильный ответ

5. Система нормативных актов в РФ имеет

- А) 1 уровень,
- Б) 2 уровня,
- В) 3 уровня,
- Г) 4 уровня.

6. Официальный документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы называется

- А) нормативный регламент,
- Б) нормативный акт,
- В) нормативный документ.

Отметьте правильные ответы.

7. В федеральную систему нормативных правовых актов входят следующие основные звенья

- А) **Законы Российской Федерации**
- Б) **Указы Президента Российской Федерации**
- В) Конституции республик **Российской Федерации**
- Г) **Конституция Российской Федерации**
- Д) законы субъектов **Российской Федерации**.

8. Подсистема законодательства субъектов Российской Федерации включает в себя

- А) указы президентов республик Российской Федерации,
- Б) нормативные акты муниципалитетов,
- В) Уставы субъектов Российской Федерации,
- Г) постановления глав районов,
- Д) законы субъектов Российской Федерации.

9. Нормативные акты характеризуются следующими признаками

- А) имеют документальную форму,
- Б) могут противоречить Конституции РФ,
- В) устанавливают, либо изменяют, либо отменяют правила поведения,
- Г) обязательно доводятся до граждан и организаций,
- Д) издаются вне пределов компетенции.

10. Нормативные акты должны

- А) отражать объективную реальность,
- Б) иметь структуру,
- В) быть доступными для понимания гражданами,
- Г) издаваться публично,

- Д) не противоречить основному закону.
- Е) подписываться главой государства.

11. Виды нормативных актов

- А) указы президента
- Б) законы
- В) распоряжения правительства
- Г) подзаконные акты

12. Действие нормативных актов по кругу лиц зависит от факторов:

- А) гражданства;
- Б) уровня субъекта правотворчества,
- В) территории,
- Г) времени.

Отметьте правильный ответ

13. Нормативные акты, принятые в особом порядке органами законодательной власти, регулирующие важнейшие общественные отношения и обладающие высшей юридической силой называются

- А) нормативной базой,
- Б) законами,
- В) подзаконными актами.

14. Обладают высшей юридической силой по сравнению с другими видами нормативных актов

- А) указы президента,
- Б) подзаконные акты,
- В) законы.

15. Реализация нормативных актов на основании территориального и экстерриториального принципов называется

- А) Действие нормативных актов во времени,
- Б) Действие нормативных актов в пространстве,
- В) Действие нормативных актов по кругу лиц.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 3

- 1б; 2 а,б; 3 б,в; 4 б,в,д,е; 5 г; 6 б; 7 а,б,г; 8 а,в,д; 9 а,в,г,; 10 а,б,В; 11 б,г; 12а,б; 13 б; 14 в; 15 б

Тест 4. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов.

Отметьте правильный ответ

1. Возникающее на основе норм права отношения между людьми и урегулированные ими общественные отношения, участники которых являются носителями субъективных юридических прав и юридических обязанностей, гарантированных государством, называются
 - А) законные отношения,
 - Б) правоотношения,
 - В) юридические отношения.

Отметьте правильные ответы

2. Правоотношение характеризуется рядом следующих признаков:

- А) может возникнуть между человеком и животным,
- Б) возникает на основе норм права,
- В) имеет сознательно-волевой характер,

- Г) может возникнуть между человеком и вещью,
- Д) гарантируется государством.

Отметьте правильный ответ

3. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называются

- А) юридическими фактами,
- Б) юридическими случаями,
- В) юридическими событиями.

Отметьте правильные ответы

4. Юридические факты делятся на

- А) события,
- Б) действия,
- В) случаи,
- Г) происшествия.

Отметьте правильный ответ

5. Обстоятельства, которые не зависят от воли человека, называются

- А) события,
- Б) действия,
- В) случаи,
- Г) происшествия.

6. Волевые осознанные акты поведения людей называются

- А) события,
- Б) действия,
- В) случаи,
- Г) происшествия.

7. Правомерными или неправомерными бывают

- А) события,
- Б) действия,
- В) случаи,
- Г) происшествия.

Отметьте правильные ответы

8. К правомерным действиям относят

- А) юридические события,
- Б) юридические поступки
- В) юридические акты
- Г) юридические происшествия.

Отметьте правильный ответ

9. Особая группа неправомерных действий, отличающихся от остальных особой общественной опасностью, называется

- А) проступком,
- Б) преступлением,
- В) правонарушением.

10. Несуществующее положение, которое тем не менее признается правом существующим и имеющим юридическое значение, называют

- А) правовая презумпция,
- Б) правовая фикция
- В) правовой казус.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 4.

1.б; 2. Б,В,Д.; 3.а; 4. а,б; 5.а; 6. Б; 7. Б; 8. Б,В; 9. Б; 10. б

Тест 5 Правовое сознание и его структура.

Выберите правильный ответ

1. Совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к действующему и желаемому праву, называется

- А) правовая психология,
- Б) правовая идеология,
- В) правовое сознание.

Выберите правильные ответы

2. В структуре правосознания выделяют

- А) правовые знания,
- Б) правовую идеологию,
- В) правовую психологию,
- Г) правовое поведение.

Выберите правильный ответ

3. Преимущественно результаты абстрактного мышления отражает

- А) правовые знания,
- Б) правовую идеологию,
- В) правовую психологию,
- Г) правовое поведение.

4. Отражает чувства, эмоции и переживания людей, связанные с правом,

- А) правовые знания,
- Б) правовую идеологию,
- В) правовую психологию,
- Г) правовое поведение.

Выберите правильные ответы

5. С точки зрения глубины отражения правовой действительности выделяют уровни правосознания:

- А) обыденное,
- Б) теоретическое,
- В) идеологическое.
- Г) практическое.

Выберите правильный ответ

6. Обыденное правосознание выступает в форме

- А) правовой психологии
- Б) правовой идеологии,
- В) правовой практике.

7. Выступает в форме идей, категорий, принципов, гипотез, теорий, доктрин

- А) обыденное,
- Б) теоретическое,
- В) идеологическое.
- Г) практическое.

8. Профессиональное правовое сознание относится

- А) к обыденному сознанию,
- Б) к теоретическому сознанию,
- В) к идеологическому сознанию.
- Г) к практическому сознанию

Выберите правильные ответы

9. С точки зрения субъектов (носителей) правосознание делится на

- А) общественное,
- Б) групповое
- В) индивидуальное,
- Г) коллективное,
- Д) корпоративное.

10. К функциям правового сознания относят

- А) познавательную,
- Б) воспитательную,
- В) моделирования,

Г) прогнозирования.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 5

1.В; 2.Б,В; 3.Б; 4.В; 5.А.Б; 6. А; 7.Б; 8.Б; 9.А.Б.В; 10. А.В

Тест 6. Понятие правовой системы общества

Выберите правильный ответ

1. Внутренняя структура права, выражающаяся в единстве и согласованности составляющих его норм, а также в их дифференциации на отрасли и институты называется

- А) структурой права,
- Б) системой права,
- В) порядком права.

Выберите правильные ответы

2. Система права характеризуется следующими чертами

- А) соответствием составляющих его норм друг другу,
- Б) регулированием одной группы общественных отношений,
- В) единством, согласованностью и непротиворечивостью составляющих его норм,
- Г) объективностью,
- Д) иерархичностью построения составляющих ее правовых норм.

3. В системе права можно выделить следующие уровни

- А) отрасли права
- Б) нормы права,
- В) правовые институты,
- Г) группы права,
- Д) отделения права.

Выберите правильный ответ

4. Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений, называется

- А) группой права,
- Б) нормой права,
- В) отраслью права,
- Г) институтом права.

5. Обособленный комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих определенный вид общественных отношений, называется

- А) группой права,
- Б) нормой права,
- В) отраслью права,
- Г) институтом права.

Выберите правильные ответы

6. К отраслям материального права относятся

- А) гражданско-процессуальное право,
- Б) трудовое право,
- В) уголовно-процессуальное право,
- Г) уголовное право.

Выберите правильный ответ

7. Представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения между государствами

- А) гражданско-процессуальное право,
- Б) трудовое право,
- В) уголовно-процессуальное право,
- Г) уголовное право,

Д) международное право.

8. Группы национальных систем права, имеющих сходные юридико-технические признаки, главным из которых является форма права, называются

- А) родней права,
- Б) семьей права,
- В) группами права

9. Расположите правовые акты в соответствии с их иерархией

- А) Конституционные законы
- Б) Акты правительства РФ
- В) Ведомственные акты
- Г) Конституция РФ
- Д) Федеральные законы
- Е) Акты Президента РФ

Выберите правильный ответ

10. Англосаксонской системе права преобладает

- А) Англии, США, Канаде
- Б) во Франция, Германия, Испания,
- В) в России.

11. Свод законов называется

- А) кодексом,
- Б) сборником,
- В) уложением.

12. К семье религиозного права относятся правовые системы таких стран, как

- А) Иран, Ирак, Пакистан, Судан,
- Б) Франция, Германия, Испания,
- В) России.

13. Главный творец права - Бог, а не общество, не государство, поэтому юридические предписания даны раз и навсегда, в них нужно верить и соответственно строго соблюдать - утверждает

- А) англосаксонской семья права,
- Б) социалистическая семья права,
- В) семья религиозного права.

14. Разновидностями семьи социалистического права являются системы права таких стран, как

- А) Англии, США, Канаде
- Б) Иран, Ирак, Пакистан, Судан,
- В) Китай, Куба, Северная Корея

15. Российское право принадлежит к правовой семье

- А) российское право вышло из лона романо-германской правовой семьи и туда же возвращается,
- Б) российская правовая семья есть центр славянской правовой семьи, которая может считаться самостоятельной и своеобразной,
- В) российское право относится к социалистической семье права.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 6

16; 2В,Г,Д.; 3А,Б,В; 4.В; 5.Г; 6. Б,Г; 7. Д; 8. Б; 9 ГАДЕБВ; 10.А; 11А;
12. А;13. В; 14. В; 15. А

Тест 7.Происхождение и признаки государства.

1. Политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, называется

- А) общество,
- Б) государство,
- В) ассоциация.

2. Можно выделить следующие признаки государства

- А) территория,
- Б) суверенитет,
- В) население,
- Г) публичная (государственная) власть,
- Д) наличие собственной системы права.

3. Государство как результат Божественной воли рассматривает

- А) классический подход
- Б) технико-кибернетический
- В) теологический
- Г) юридический подход
- Д) социологический подход

4. Государство рассматривает как абстрактную систему, действующую в соответствии с общими принципами теории систем, как машину

- А) классический подход
- Б) технико-кибернетический
- В) теологический
- Г) юридический подход
- Д) социологический подход

5. Взаимоотношения между людьми, дисциплина, их стремление к определенному порядку поддерживались в догосударственные времена

- А) законом,
- Б) традициями,
- В) обычаями,
- Г) нормативными актами,
- Д) конституцией.

6. Первые рабовладельческие государства возникли в странах

- А) Древней Греции,
- Б) Древнего Востока,
- В) у древних славян,
- Г) у древних германцев.

7. Государство возникло как феодальное в результате разложения первобытнообщинного строя и раскола общества на классы, минуя рабовладельческий способ производства

- А) в Древней Греции,
- Б) на Древнем Востоке,
- В) у древних славян,
- Г) у древних германцев.

8. Причину происхождения государственности видит в военно-политических факторах

- А) Патриархальная теория
- Б) Материалистическая теория
- В) Договорная теория**
- Г) Теория насилия
- Д) Ирригационная теория

9. Материалистическая теория происхождения государства представлена трудами

- А) Ж. Ж. Руссо, А. Н. Радищева
- Б) Е. Дюринга, Л. Гумпловича, К. Каутского
- В) К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина**

10. Аристотель, Р. Филмер, Н. К. Михайловский – представители теории происхождения государства

- А) Патриархальной
- Б) Материалистической
- В) Договорной**
- Г) Теории насилия
- Д) Ирригационной.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 7 .Происхождение и признаки государства

1б; 2б,г,д; 3.в; 4.б; 5.В,Б; 6.б; 7.В,Г; 8.Г; 9.В; 10А

Тест 8. Сущность и функции государства.

1 Основной институт господствующей в обществе политической системы, центральный институт политической власти, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность и отношения людей, общественных групп – это

- А) общество,
- Б) государство,
- В) правительство,**
- Г) парламент.

2. Основные направления деятельности государства называются

- А) видами деятельности,
- Б) парадигмами,
- В) функциями.**

3. Основными внутренними функциями существующих в настоящее время государств являются следующие

- А) защита существующего социально-экономического строя,
- Б) регулирование отношений между бедными и богатыми,
- В) регулирование всей совокупности социальных отношений,**
- Г) регулирование внешнеэкономической жизни,
- Д) обеспечение организованности, упорядоченности в обществе, охрана установленных законов и правопорядка, а также интересов общества в целом,
- Е) регулирование взаимоотношений общества с предметным миром,
- 7) воспитание детей.

4. Форму государства определяет:

- А) политический режим;
- Б) структура правоохранительных органов;
- В) особенность территориальной самодеятельности населения;
- Г) территориально-государственное устройство;
- Д) специфика отношений органов охраны порядка и населения;
- Е) форма правления.

5. К числу внешних функций относят следующие:

- А) защита суверенитета и территории,
- Б) укрепление безопасности в мире.
- В) поддержание нормальных отношений и развитие сотрудничества с другими странами,**
- Г) участие в международном разделении труда,

- Д) поддержание существующей социально-экономической системы в стране.
6. Совокупность внешних признаков государства, порядка и способов организации высших органов власти, реализации политической и государственной власти - это
- А) форма правления.
 - Б) территориально-государственное устройство,
 - В) форма государства.
7. Систему государственных органов и организаций, действующую на основе единых, законодательно закрепленных принципов, призванную реализовывать государственную власть, выполнять функции и решать задачи государства, называют
- А) государственным механизмом,
 - Б) государственным устройством,
 - В) государственной системой.
8. Одно лицо или организованная группа лиц, специально предназначенные для реализации государственной власти в предусмотренных законом случаях, называют
- А) государственный институт,
 - Б) государственный механизм,
 - В) государственный орган.
9. Часть механизма государства в лице системы его государственных органов – это
- А) государственный орган,
 - Б) государственный аппарат,
 - В) государственный институт.
10. Система организации и деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории, называется
- А) местная организация,
 - Б) местное самоуправление,
 - В) местное управление.
11. Способ формирования высших органов власти в государстве - это
- А) форма правления,
 - Б) политический режим,
 - В) территориально-государственное устройство.
12. Принципы и способы взаимодействия региональных органов власти с центральной властью – это
- А) форма правления,
 - Б) политический режим,
 - В) территориально-государственное устройство.
13. Совокупность методов и способов осуществления власти в государстве – это
- А) форма правления,
 - Б) политический режим,
 - В) территориально-государственное устройство.
14. РФ – государство, которое характеризуется как
- А) республика,
 - Б) монархия,
 - В) демократическое государство,
 - Г) авторитарное государство,
 - Д) федерация.
 - Е) правовое государство.
15. К типам политических режимов относят
- А) тоталитарный,
 - Б) диктаторский,
 - В) авторитарный,
 - Г) демократический,
 - Д) либеральный.

1.Б; 2.В; 3 А,В,Д; 4. А,Г,Е; 5. А,В,Г; 6. В; 7.А; 8. В; 9. Б; 10. Б;
11. А; 12. В; 13.Б; 14. А,В,Д,Е; 15 А,В,Г

Тест 9. Конституция Российской Федерации — основной закон страны.

1. Конституция - это
 - А) свод законов страны,
 - Б) основной закон государства,
 - В) все законы страны.
2. Действующая Конституция РФ была принята
 - А) 12 октября 1990 г.
 - Б) 12 декабря 1993 г.
 - В) 12 июня 1991 г.
3. Устройство общества и государства, закрепленное нормами конституционного права — это
 - А) конституционное устройство,
 - Б) конституционный строй,
 - В) конституционный порядок.
4. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека, называется
 - А) принадлежностью,
 - Б) подданством.
 - В) гражданством.
5. Включает всю совокупность признаков, характеризующих индивида как личность, как участника общественных отношений
 - А) гражданский статус,
 - Б) социальный статус.
 - В) правовой статус,
6. Юридически закрепленное положение индивида в обществе — это
 - А) гражданский статус,
 - Б) социальный статус.
 - В) правовой статус,
7. Способность иметь права и нести обязанности называется
 - А) дееспособностью,
 - Б) деликтоспособностью,
 - В) правоспособностью.
8. Способность самостоятельно, по своему усмотрению осуществлять свои права и обязанности - это
 - А) дееспособностью,
 - Б) деликтоспособностью,
 - В) правоспособностью.
9. Способность нести предусмотренную законом ответственность за совершенные правонарушения - это
 - А) дееспособностью,
 - Б) деликтоспособностью,
 - В) правоспособностью.
10. Содержание правового статуса составляют
 - А) права индивида,
 - Б) свободы индивида,
 - В) обязанности индивида,
 - Г) права и обязанности индивида,
 - Д) права и свободы индивида.
11. Совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу формирования органов государственной власти и местного самоуправления посредством реализации избирательных прав граждан — это

- А) избирательная система в узком смысле,
- Б) избирательная система в широком смысле,
- В) избирательная система в единственном смысле.

12. К типам избирательных систем относят

- А) миноритарную,
- Б) мажоритарную,
- В) пропорциональную,
- Г) долевою,
- Д) смешанную,

13. Избиратели голосуют за программу (партию), а не за отдельную личность в условиях

- А) смешанной избирательной системы,
- Б) мажоритарной избирательной системы.
- В) пропорциональной избирательной системы.

14. Избиратели голосуют за отдельную личность кандидата в условиях

- А) смешанной избирательной системы,
- Б) мажоритарной избирательной системы.
- В) пропорциональной избирательной системы.

15. Предоставленная законом возможность действовать или отказаться от действия по собственному усмотрению, без угрозы государственного принуждения, называется

- А) объективным правом,
- Б) правом,
- В) субъективным правом.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 9 Конституция Российской Федерации — основной закон страны

1.Б; 2. Б; 3. Б; 4.В; 5.Б; 6.В; 7.В; 8. А; 9. Б; 10 А,Б,В; 11Б; 12 А,Б,Д; 13 В; 14 Б; 15 В

Тест 10 Защита прав человека в государстве

Выберите правильный ответ.

1. Неотъемлемые, неразделимые, материально обусловленные и гарантированные государством возможности индивида обладать и пользоваться конкретными благами: социальными, экономическими, политическими, гражданскими (личными) и культурными называются

- А) возможности человека.
- Б) свободы человека,
- В) права человека.

2. Самостоятельность социальных и политических субъектов, выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями – это

- А) возможности человека.
- Б) свободы человека,
- В) права человека.

3. Равенство прав и свобод означает, что их наличие и объем зависят

- А) от пола,
- Б) от расы,
- В) от профессии,
- Г) не зависит от названных факторов.

4. **Необходимым условием реализации прав и свобод** человека является

- А) исполнение им юридических обязанностей,
- Б) высокое положение в обществе,
- В) высокие доходы.

Выберите правильные ответы

5. За защитой и восстановлением нарушенных прав и законных интересов можно обращаться:

- А) в общественные организации,
- Б) в органы власти.
- В) в суды.

Выберите правильный ответ.

6. Совокупность государственных органов отправляющих, от имени РФ, правосудие, на территории РФ – это

- А) органы государственной власти,
- Б) прокуратура,
- В) система судов.

7. Осуществляют правосудие, разрешая споры и рассматривая дела, отнесенные к их компетенции, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства

- А) суды общей юрисдикции,
- Б) военные суды,
- В) арбитражные суды.

8. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, осуществляют

- А) суды общей юрисдикции,
- Б) военные суды,
- В) арбитражные суды.

9. Постоянно действующий официальный государственный орган, осуществляющий правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

- А) конституционный суд,
- Б) арбитражный суд.
- В) уголовный суд.

10. Судебный орган самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства – это

- А) конституционный суд,
- Б) арбитражный суд.
- В) уголовный суд.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 10

1.в; 2.б; 3.г; 4.а; 5.б,в; 6.в; 7.а; 8.в; 9.б;
10. а

Тест 11-12 Правоохранительные органы Российской Федерации

Выберите правильные ответы

1. Признаки, которые выделяют правоохранительные органы из общей массы социальных образований

- А) осуществляют свою деятельность на основании закона и в соответствии с ним,
- Б) требуют высшего образования сотрудников,
- В) это государственные органы,
- Г) охрана права,,
- Д) применение силы.

Выберите правильный ответ

2. Специальные органы, созданные государством в целях охраны права, действующие на основании и в соответствии с законом, наделенные правом применения мер принуждения, а в ряде случаев правом применения уголовного закона и обязанностью соблюдения определенной процессуальной формы –

- А) органы охраны общественного порядка,
- Б) правоохранительные органы,
- В) специальные государственные службы.

Выберите правильные ответы

3. Систему правоохранительных органов можно подразделить на

- А) судебные органы (суды),

- Б) иные правоохранительные органы,
- В) вооруженные силы.

Выберите правильный ответ

4. Создана преимущественно для разрешения экономических споров, возникающих между юридическими лицами

- А) система судов общей юрисдикции,
- Б) система уголовных судов,
- В) система арбитражных судов.

Выберите правильные ответы

5. Система правоохранительных органов призвана реализовать такие важнейшие функции, как:

- А) конституционный контроль;
- Б) контроль за состоянием общественных отношений;
- В) прокурорский надзор;
- Г) расследование преступлений;
- Д) оглашение судебных решений.

Выберите правильный ответ

6. Занимает особое место среди правоохранительных органов, поскольку не относится ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной власти. Она является независимым правоохранительным органом, обеспечивающим соблюдение законности в государстве

- А) армия,
- Б) прокуратура,
- В) налоговая инспекция.

7. Функцию государственной охраны осуществляет

- А) ФНС,
- Б) ФСКН,
- В) ФССП,
- Г) ФСО,
- Д) ФСИН.

8. Является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных и другие функции

- А) ФНС,
- Б) ФСКН,
- В) ФССП,
- Г) ФСО,
- Д) ФСИН,
- Е) ФТС

9. Является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту

- А) ФНС,
- Б) ФСКН,
- В) ФССП,
- Г) ФСО,
- Д) ФСИН
- Е) ФТС.

10. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации функции агента валютного контроля и специальные функции по борьбе с контрабандой, иными преступлениями и административными правонарушениями.

- А) ФНС,
- Б) ФСКН,

- В) ФССП,
- Г) ФСО,
- Д) ФСИН
- Е) ФТС.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 11-12

1. А,В,Г; 2.Б; 3.А,Б; 4.В; 5.А,В,Г; 6. Б; 7.Г; 8.Д; 9. Б; 10. Е

Тест 13. Понятие и сущность гражданского права

Выберите правильный ответ

1. Совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения в целях осуществления законных интересов субъектов права и организации экономических отношений в обществе – это

- А) уголовное право,
- Б) административное право,
- В) гражданское право,
- Г) экономическое право.

Выберите правильные ответы

2. Предмет гражданского права – это

- А) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными,
- Б) личные неимущественные отношения,
- В) имущественные отношения,
- Г) любые правоотношения.

3. Личные неимущественные отношения, входящие в предмет гражданского права можно разделить на две группы:

- А) неимущественные отношения, связанные с имущественными,
- Б) неимущественные отношения, не связанные с имущественными,
- В) неимущественные отношения создателей результатов интеллектуального творчества,
- Г) жизнь и здоровье человека, достоинство, честь и доброе имя, неприкосновенность частной жизни.

Выберите правильный ответ

4. Характеризуется равными возможностями всех участников гражданских правоотношений по отношению друг к другу, одинаковым их правовым положением принцип гражданского права

- А) равенство правового режима субъектов гражданского права;
- Б) неприкосновенность собственности;
- В) свобода договора;
- Г) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела;
- Д) принцип самостоятельности и инициативы в приобретении и осуществлении гражданских прав;
- Е) принцип запрета злоупотребления правом и иного ненадлежащего осуществления гражданских прав;
- Ж) беспрепятственное осуществление гражданских прав и их защита.

5. Характеризует гражданское право как частное право принцип гражданского права

- А) равенство правового режима субъектов гражданского права;
- Б) неприкосновенность собственности;
- В) свобода договора;
- Г) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела;
- Д) принцип самостоятельности и инициативы в приобретении и осуществлении гражданских прав;

- Е) принцип запрета злоупотребления правом и иного ненадлежащего осуществления гражданских прав;
Ж) беспрепятственное осуществление гражданских прав и их защита.

Выберите правильные ответы

6. Различают следующие виды гражданских правоотношений по объекту правоотношения

- А) имущественные;
Б) неимущественные или личные правоотношения,
В) имущественные, связанные с недвижимостью;
Г) имущественные, связанные с движимым имуществом.

7. К нематериальным объектам относятся

- А) леса;
Б) результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них;
В) информация;
Г) нематериальные блага
Д) земельные участки.

8. К недвижимым вещам относятся

- А) земельные участки;
Б) патенты;
В) водные объекты;
Г) леса;
Д) многолетние насаждения;
Е) произведения искусства.

Выберите правильный ответ

9. Объективированная форма выражения и закрепления содержания гражданско-правовых норм вовне – это

- А) норма гражданского права;
Б) источник гражданского права;
В) метод гражданского права;
Г) объект гражданского права.

Выберите правильные ответы

10. Источники гражданского права РФ включают в себя:

- А) Нормативные правовые акты
Б) Конституция РФ;
В) Международные договоры;
Г) Законы субъектов РФ;
Д) Обычаи делового оборота.

11. К субъектам правоотношений в сфере гражданского права относятся

- А) Физические лица,
Б) Юридические лица,
В) Российская Федерация,
Г) Субъекты РФ, муниципальные образования,
Д) предприятия промышленности;
Е) учреждения.

Выберите правильный ответ

12. Физическое лицо – это

- А) человек как субъект права (носитель прав и обязанностей), который обладает правоспособностью;
Б) человек как субъект права (носитель прав и обязанностей), который обладает дееспособностью;

В) человек как субъект права (носитель прав и обязанностей), который обладает правоспособностью и дееспособностью.

13. **Правоспособностью называется**

- А) обладание правами;
- Б) способность быть субъектом прав и обязанностей;
- В) способность быть субъектом прав;
- Г) способность быть субъектом обязанностей.

14. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей признаются

- А) актом купли-продажи;
- Б) сделкой;
- В) договорными отношениями.

Выберите правильные ответы

15. **Основания недействительности сделок**

- А) сделка с недвижимостью;
- Б) притворная сделка ;
- В) многосторонняя сделка;
- Г) мнимая сделка ;
- Д) сделка с участием несовершеннолетних.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 13. Понятие и сущность гражданского права

1. В; 2. А,Б; 3. В,Г; 4. А; 5. Г; 6. А,Б; 7. Б,В,Г; 8. А,В,Г,Д; 9. Б;
10. А,В,Д; 11. А,Б,В,Г; 12. В; 13. Б; 14. Б; 15.Б,Г,Д

Тест 14. Обязательства и способы их обеспечения.

Выберите правильный ответ

1. Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённое действие (передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги), либо воздержаться от определённого действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности называется

- А) договор,
- Б) обязательство,
- В) контракт.

Выберите правильные ответы

2. Субъектами обязательства являются

- А) ответчик,
- Б) должник,
- В) кредитор,
- Г) истец.

Выберите правильный ответ

3. Содержанием обязательств являются

- А) права сторон,
- Б) обязанности сторон,
- В) права и обязанности сторон.

4. Объектами обязательств являются

- А) определённые действия,
- Б) имущество,
- В) услуги.

5. Обязательства с участием нескольких лиц на стороне кредитора (активная множественность), либо на стороне должника (пассивная множественность), либо с обеих сторон (смешанная множественность) называются

- А) односторонние,
Б) взаимные,
В) обязательства со множественностью лиц.
6. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств
- А) залог,
Б) неустойка,
В) поручительство,
Г) банковская гарантия,
Д) удержание
7. Передача должником материальных ценностей кредитору в обеспечение исполнения основного обязательства
- А) залог,
Б) неустойка,
В) поручительство,
Г) банковская гарантия,
Д) удержание
8. Договор, в силу которого поручитель обязывается перед кредитором другого лица (должника) отвечать за исполнение последним его обязательства в полном объеме или в определенной части
- А) залог,
Б) неустойка,
В) поручительство,
Г) банковская гарантия,
Д) удержание
9. Кредитное учреждение или страховая организация (гарант) дают по просьбе другого лица (принципала) письменное обязательство уплатить кредитору принципала (бенефициару) в соответствии с условиями даваемого гарантом обязательства денежную сумму по представлении бенефициаром письменного требования о ее уплате. Этот способ называется
- А) залог,
Б) неустойка,
В) поручительство
Г) банковская гарантия,
Д) удержание.
10. Кредитору, у которого находится вещь, подлежащая передаче должнику или указанному им лицу, предоставлено право в случае неисполнения должником в срок обязательства по оплате этой вещи или возмещению кредитору связанных с этой вещью издержек и других убытков удерживать ее у себя до тех пор, пока соответствующее обязательство должником не будет исполнено. Этот способ называется
- А) залог,
Б) неустойка,
В) поручительство
Г) банковская гарантия,
Д) удержание.

Выберите правильные ответы

11. По своей юридической направленности все договоры подразделяются на
- А) окончательные,
Б) черновые,
В) предварительные.

Выберите правильный ответ

12. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей называется

- А) обязательствами,
 - Б) контрактом,
 - В) договором.
13. Предложение заключить договор одной стороной другой стороне называется
- А) акцептой,
 - Б) оферентом,
 - В) офертой.
- 14.Согласие на заключение договора другой стороной называется
- А) акцептой,
 - Б) оферентом,
 - В) офертой.
- 15.Наймодатель обязуется предоставить нанимателю имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование. Этот договор называется
- А) договор мены,
 - Б) договор аренды,
 - В) договор купли-продажи,
 - Г) договор безвозмездного пользования,
 - Д) договор подряда.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 14

1.Б; 2.Б,В; 3.В; 4. А; 5. В; 6. Б; 7. А; 8. В; 9. Г; 10 Д; 11. А,В; 12 В; 13. В; 14. А; 15 Б

Тест 15-16. Тест по теме «Правовое регулирование образовательной деятельности»

1. Принципы государственной политики в области образования:

- А) Демократический характер образования,
- Б) Избираемость,.
- В) Свобода и плюрализм в образовании,
- Г) Общедоступность образования,
- Д) Полезный характер.

2. Общее образование является

- А) обязательным
- Б) желательным,
- В) личным делом каждого.

3. Взрослея, ребенок шагает по ступеням школьного образования:

- А) начальное образование,
- Б)
- В)

4. Среднее (полное) общее образование можно получить

- А) в школе,
- Б) в колледже и профессиональном лицее,
- В) в вузе.

5. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста

- А) 18 лет,
- Б) 21 года,
- В) 16 лет.

6. Образовательные учреждения могут быть

- А) корпоративными,
- Б) частными,
- В) муниципальными,
- Г) государственными,
- Д) акционерными.

7. Условиями предоставления образовательных услуг выступают

- А) наличие помещения,

- Б) наличие образовательных программ,
- В) наличие лицензии,
- Г) наличие аккредитации,
- Д) наличие квалифицированных преподавателей.

8. На отношения, возникающие между обучающимся и обучающей организацией, действие Гражданского кодекса РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей»

- А) не распространяется,
- Б) частично распространяется,
- В) распространяется.

9. Совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, называют

- А) образовательными правилами,
- Б) образовательными стандартами.
- В) образовательными нормами.

10. Образовательное учреждение разрабатывает свой устав. В нем определяются

- А) порядок осуществления учебного процесса,
- Б) права и обязанности администрации, педагогов, обслуживающего персонала, учащихся, их родителей,
- В) правила поступления,
- Г) содержание образования.

Тест к теме 22.

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.

1. Переход прав и обязанностей от умершего физического лица к другим лицам называется

- А) приобретением,
- Б) получением,
- В) наследованием.

2. Нормами ГК РФ урегулированы следующие вопросы наследственного права:

- А). Наследование по традиции;
- Б). Наследование по завещанию;
- В). Наследование по закону;
- Г). Приобретение наследства;
- Д.) Наследование по старшенству.

3. Основное правило заключается в том, что наследование производится по двум основаниям:

- А) по закону и
- Б) по традиции,
- В) по завещанию,
- Г) по старшенству.

4 К числу недостойных наследников закон относит

- А) родителей, наследующих после детей и которые в судебном порядке были лишены родительских прав;
- Б) детей с плохим поведением;
- В) людей, которые совершили преступления;
- Г) граждан, которые уклонялись от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя.

5. Принцип свободы завещания состоит в том, что

- А) наследодатель должен согласовать размер завещания с родственниками;
- Б) наследодатель вправе оставить свое имущество кому угодно;
- В) наследодатель не спрашивает ни у кого разрешения;
- Г) наследодатель должен поставить в известность будущих наследников.

6. Закон устанавливает требования и к форме завещания, которые должны соблюдаться неукоснительно. К ним относят:

- А) завещание должно быть составлено в присутствии свидетелей;
- Б) завещание должно быть составлено в письменной форме;
- В) завещание должно быть удостоверено нотариусом;
- Г) завещание должно быть удостоверено судьей.

7. К наследникам первой очереди относятся

- А) дети,
- Б) супруг,
- В) родители,
- Г) внуки.
- Д) братья и сестры наследодателя.

8. Приобретая права на определенное имущество, наследник становится

- А) приобретателем имущества наследодателя;
- Б) приобретателем части имущества наследодателя;
- В) должником и по всем обязательствам, которые имелись у наследодателя.

9. Для оформления наследства нужны документы

- А) паспорт умершего;
- Б) паспорт наследника;
- В) документ о прописке умершего;
- Г) Свидетельство о смерти;
- Д) Документы, подтверждающие родство.

10. К способам защиты наследственных прав относят:

- А) включение имущества в наследственную массу;
- Б) признание права собственности на имущество в порядке наследования;
- В) признание права собственности наследника;
- Г) установление фактов принятия наследства;
- Д) установление факта родственных отношений;
- Е) установление факта смерти наследодателя.

Ключ к тесту 15-16.

1. В; 2. Б, В, Г; 3. А, В; 4. А, Г; 5. Б, В; 6. Б, В; 7. А, Б, В; 8. В; 9. Б, Г, Д; А, Б, Г, Д

Тест 17. Имущественные и личные неимущественные права супругов

1. Вступившие в брачный союз мужчина и женщина обладают

- А) личными и имущественными обязанностями,
- Б) личными и имущественными правами и обязанностями,
- В) имущественными правами и обязанностями,
- Г) личными неимущественными правами.

2. К личным правам супругов относятся:

- А) право избрать фамилию,
- Б) право принятия решений по вопросам выбора профессии, рода занятий, места жительства,
- В) право иметь общее имущество,
- Г) право вести общее хозяйство,
- Д) дачу согласия на усыновление ребенка другим супругом.

3. Имущественные правоотношения между супругами включают

- А) отношения собственности,
- Б) отношения по совместному решению вопросов жизни семьи,
- В) отношения по взаимному содержанию супругов,
- Г) расторжение брака.

4. Имущество, нажитое супругами во время брака, является

- А) общей совместной собственностью,

- Б) собственностью того, кто работает,
 В) собственностью супруга как главы семьи.
5. Личное имущество супругов состоит:
- А) из имущества, принадлежавшего супругу до вступления в брак;
 Б) имущества, полученного во время брака в дар или в порядке наследования;
 В) вещей индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), кроме драгоценностей и предметов роскоши,
 Г) подарков супругами друг другу,
 Д) подарков родителей .
6. Личное имущество исключается из общей совместной собственности, и супруг вправе владеть, пользоваться и распоряжаться им
- А) по договоренности с супругом,
 Б) с разрешения супруга,
 В) по своему усмотрению.
7. Алименты в период брака могут быть взысканы с супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, в пользу
- А). нетрудоспособного нуждающегося супруга;
 Б). жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;
 В). нуждающегося супруга, осуществляющего уход за общим ребенком-инвалидом с детства I группы,
 Г) нетрудоспособного нуждающегося родителя,
 Д) нетрудоспособного нуждающегося ребенка.
8. Алименты взыскиваются в определенной денежной сумме, подлежащей выплате
- А) ежегодно,
 Б) одновременно,
 В) ежемесячно.
9. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения называется
- А) семейным соглашением,
 Б) брачным договором,
 В) договоренностью супругов.
10. Содержание брачного договора предполагает
- А) решение вопроса о рождении детей,
 Б) изменение установленного законом режима совместной собственности,
 В) решение вопроса о приобретении имущества,
 Г) установление режима совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Ключ к тесту 17

1. Б; 2. А, Б, Д; 3. Б, В; 5. А, Б, В; 6. В; 7. А, Б, В; 8. В; 9. Б; 10. Б, Г

Тест по теме 18 Предмет трудового права.

Выберите правильный ответ

1. Отношения работников, возникающие в процессе их непосредственного участия в труде, составляет
- А) объект трудового права,
 Б) предмет трудового права,
 В) субъект трудового права.

Выберите правильные ответы

2. Трудовое право регулирует и некоторые другие общественные отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Это отношения

А) между трудовыми и профессиональными коллективами по вопросам производственной деятельности, условий труда и быта работников, заключения коллективных договоров, трудоустройства граждан по специальности и личным способностям,

Б) создания условий для получения работы,

В) профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров непосредственно на предприятии,

Г) надзора и контроля за охраной труда и соблюдения трудового законодательства, социального страхования, рассмотрения трудовых споров,

Д) определения размера заработной платы.

3. Трудовое право можно определить, как совокупность правовых норм, регулирующих

А) трудовые отношения работников,

Б) профессиональные отношения людей,

В) некоторые другие отношения, тесно связанные с трудовыми.

4. При определении понятия трудового правоотношения необходимо иметь в виду три его компонента:

А) характер прав и обязанностей его участников,

Б) правовое положение участников правоотношений,

В) основание возникновения правоотношений — договор,

Г) возраст участников правоотношений,

Д) семейное положение участников правоотношений.

5. Содержание трудового правоотношения составляет совокупность прав и обязанностей его участников. Так, каждый работник имеет право:

А) на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены,

Б) на свободный график работы,

В) на равное вознаграждение за равный труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера вознаграждения,

Г) на отдых, обеспечиваемый установлением предельной продолжительности рабочего времени, и оплачиваемые ежегодные отпуска за границей,

Д) на социальное обеспечение по возрасту, при утрате трудоспособности и в иных, установленных законом случаях на возмещение ущерба, причиненного повреждением здоровья в связи с работой,

Е) на передачу своего рабочего места по наследству,

Ж) на судебную защиту своих трудовых прав и др.

6. Основные принципы трудового права установлены Конституцией РФ. К их числу относятся

А) возможность работников на объединение в профессиональные союзы,

Б) принцип гуманизма,

В) принцип социальной справедливости в области труда,

Г) принцип свободы передвижения.

7. К источникам трудового права относятся:

А) законы РФ;

Б) подзаконные нормативные акты государственных органов;

В) санкционированные государственные акты кооперативных и общественных организаций.

Г) Конституция РФ,

Д) Трудовой кодекс РФ.

8. К обязанностям работника относятся:

А) повышение квалификации,

- Б) добросовестное выполнение трудовых обязанностей;
- В) соблюдение трудовой дисциплины;
- Г) выполнение установленных норм труда,
- Д) приумножение материальной базы предприятия, учреждения, организации,
- Е) бережное отношение к имуществу предприятия, учреждения, организации.

9. Определенное внимание уделяется государством охране труда

- А) детей,
- Б) женщин,
- В) несовершеннолетних,
- Г) лиц с пониженной трудоспособностью,
- Д) лиц, не имеющих специальности.

Выберите правильный ответ

10. Закрепление равенства сторон трудового договора (контракта) и властных полномочий администрации, указанных в правилах внутреннего трудового распорядка, является

- А) предметом трудового права,
- Б) методом трудового права,
- В) объектом трудового права.

11. Объектом трудового правоотношения является

- А) профессиональная подготовка работника,
- Б) наличие диплома о получении специальности,
- В) выполнение работ по определенной специальности либо квалификации.

12. Основанием возникновения трудовых правоотношений являются различные юридические факты, предусмотренные нормами трудового права. Наиболее распространенные юридические факты — это

- А) выполнение работы,
- Б) оказание услуги,
- В) трудовые договоры.

13. Законодательство о труде образует

- А) совокупность принципов трудового права,
- Б) совокупность трудовых правоотношений,
- В) совокупность источников трудового права.

14. Основные принципы трудового права установлены

- А) законами РФ;
- Б) подзаконными нормативными актами государственных органов;
- В) санкционированными государственными актами кооперативных и общественных организаций.

Г) Конституцией РФ,

Д) Трудовым кодексом РФ.

15. Содержание и характер отношений работников, возникающих в процессе их непосредственного участия в труде, зависят от типа и формы собственности

- А) продукт труда,
- Б) средства труда,
- В) на средства и предметы труда.

КЛЮЧ тема 18

1. Б; 2. А,В,Г; 3. А,В; 4. А,Б,В; 5. А,В,Д,Ж,; 6. А,В; 7. А,Б,В; 8. Б,В,Г,Е; 9. Б,В,Г; 10. Б; 11. В; 12. В; 13. В; 14. Г; 15.В

Тест по теме 19. **Занятость и трудоустройство**

Отметьте правильный ответ.

1. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей, называется

- А) трудовой договор,
- Б) коллективный договор,
- В) контракт.

Отметьте правильные ответы.

2. Сторонами коллективного договора являются

- А) трудовой коллектив организации,
- Б) работодатель в лице собственника конкретного предприятия или уполномоченного им представителя,
- В) руководитель предприятия (директор, генеральный директор и т. д.).

3. В коллективный договор могут быть включены:

А) форма, система и размер **оплаты труда**, денежные вознаграждения, пособия, компенсации, **доплаты**;

Б) понижение оплаты труда исходя из кризиса, выполнения показателей, определенных коллективным договором;

В) условия увольнения работников;

Г) продолжительность рабочего времени и времени отдыха, отпусков;

Д) ухудшение условий и охраны труда работников, в том числе женщин и молодежи (подростков);

Е) принудительное медицинское и социальное страхование.

Отметьте правильный ответ.

4. Документ, который заключается между организациями и работниками, не состоящими в штате данной организации, на выполнение какой-либо работы, называется

- А) трудовой договор,
- Б) коллективный договор,
- В) трудовое соглашение.

Отметьте правильные ответы.

5. Трудовое соглашение заключается, если

А) работник не состоит в штате данной организации на выполнение какой-либо работы,

Б) данные работы выполняются на договорных началах соответствующими предприятиями или организациями,

В). работник состоит в штате данного предприятия, но работа, которую он обязуется выполнять, не входит в круг его прямых обязанностей.

Отметьте правильный ответ.

6. Деятельность трудоспособного населения, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, приносящая доход, называется

А) безработица,

Б) занятость.

В) трудоустройство.

7. Циклическое явление, которое выражается в превышении предложения труда над спросом на него (или это "избыток рабочей силы") называется

А) безработица,

Б) занятость.

В) трудоустройство.

Отметьте правильные ответы.

8. В соответствии со ст. 3 Закона о занятости безработными признаются граждане, которые:

а) трудоспособны;

б) имеют работу и заработок;

в) зарегистрированы в учреждениях службы занятости в целях поиска подходящей работы;

г) ищут работу;

д) не готовы приступить к ней.

Отметьте правильный ответ.

9. Система организационных, экономических, правовых мер, направленных на обеспечение трудовой занятости населения называется

- А) безработица,
- Б) занятость.
- В) трудоустройство.

Отметьте правильные ответы.

10. Трудоустройство осуществляется различными субъектами. Прежде всего это могут быть

- А) органы государственной службы занятости,
- Б) работники,
- В) работодатели.

Ключ к тесту 19

1. Б; 2. А, Б; 3. А, Г, В; 4. В; 5. А, В; 6. Б; 7. А; 8. А; 9. В; 10. А, В

Тест по теме 20 Трудовой договор

Отметьте правильный ответ

1. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка называется
- а) коллективный договор,
 - б) трудовой договор,
 - с) трудовое соглашение.

Отметьте правильные ответы

2. В трудовом договоре указываются:

- а) фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя - физического лица), заключивших трудовой договор;
- б) сведения о семейном положении физического лица;
- с) идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);
- д) сведения об образовании работодателя, подписавшем трудовой договор;
- е) место и дата заключения трудового договора.

3. В трудовом договоре могут предусматриваться дополнительные условия, в частности:

- а) об уточнении места работы (с указанием структурного подразделения и его местонахождения) и (или) о рабочем месте;
- б) об обязательном испытательном сроке;
- с) о разглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной);

d) о видах и об условиях дополнительного страхования работника;

Отметьте правильный ответ

4. Установленные действующим законодательством средства, с помощью которых государство обеспечивает соблюдение субъективных прав, в данном случае прав будущих работников называются

- a) юридические льготы,
- b) юридические гарантии,
- c) юридические факты.

Отметьте правильные ответы

5. Трудовой договор заключается

- a) в письменной форме
- b) составляется в двух экземплярах,
- c) составляется в одном экземпляре,
- d) составляется в устной форме.

6. Согласно ТЗ РФ к наемному сотруднику за совершение соответствующего проступка могут применяться следующие взыскания:

- a) замечания;
- b) выговоры;
- c) штрафы;
- d) увольнение.

7. Юридические гарантии делятся на

- a) общие,
- b) специальные,
- c) универсальные,
- d) профессиональные.

8. При приеме на работу работодатель вправе потребовать от работника:

- a) Паспорт, либо иной документ, удостоверяющий личность;
- b) Трудовую книжку;
- c) Свидетельство о браке;
- d) Документы воинского учета;
- e) Документ об образовании, если работа требует специальных знаний;
- f) Свидетельство о собственности.

9. Основания прекращения трудового договора (основания увольнения):

- a) прекращение трудового договора по соглашению сторон (т. е. по совместной инициативе);
- b) расторжение трудового договора по инициативе работника (собственное желание);
- c) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- d) прекращение трудового договора по инициативе полиции,
- e) прекращение трудового договора по семейным обстоятельствам.

10. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

- a) ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем;
- b) сокращения численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя;

- с) несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации;
- d) ухода работницы в декретный отпуск;
- e) поступления работника в ВУЗ на заочное отделение.

Ключ к тесту20.

1.b; 2.a. d; 3. a.d; 4. B; 5. a.b; 6. a.b.d; 7. a.b; 8. a.b.d.e; 9. a.b.c; 10. a.b.c

Тема 21. Правовое регулирование трудовых отношений.

Отметьте правильный ответ.

1. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, называется

- A. трудовое время,
- Б. рабочее время,
- В. время отдыха.

2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать

- A. 36 часов в неделю,
- Б. 38 часов в неделю,
- В. 40 часов в неделю.

3. Норма рабочего времени, нашедшая закрепление в законодательстве о труде, называется

- A. правовой норматив трудового времени,
- Б. правовой норматив времени отдыха,
- В. правовой норматив рабочего времени.

Отметьте правильные ответы.

4. В ТК РФ закреплены следующие правовые нормативы рабочего времени:

- A. рабочая неделя;
- Б. рабочая смена (продолжительность ежедневной работы);
- В. учетный период;
- Г. лимит занятости;
- Д. рабочий период,
- Е. рабочий лимит.

Отметьте правильный ответ.

5. Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется

- A. трудовое время,
- Б. рабочее время,
- В. время отдыха.

Отметьте правильные ответы.

6. В его структуре следует различать составляющие.

- A. время для приема пищи,
- Б. календарное время, физиологически необходимое, для восстановления работником своей способности к систематическому труду.
- В. время на сон,
- Г. «социальное время».

7. В соответствии со ст. 107 ТК РФ видами времени отдыха являются:

- A. перерывы в течение рабочего дня (смены);
- Б. ежедневный (междусменный) отдых;
- В. выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- Г. нерабочие праздничные дни;
- Д. отпуска;
- Е. время ухода за ребенком,
- Ж. время на учебу.

Отметьте правильный ответ.

8. По общему правилу лица могут вступать в трудовые отношения в качестве работников

- А. достигшие возраста 18 лет,
- Б. достигшие возраста 14 лет,
- В. достигшие возраста 16 лет.

Отметьте правильные ответы.

9. В соответствии с ч. 3 ст. 63 ТК РФ трудовой договор может быть заключен и с подростком, достигшим возраста 14 лет. При этом необходимо соблюдение следующих условий:

- А. работник, достигший возраста 14 лет, является учащимся;
- Б. работа, на которую трудоустраивается подросток, относится к категории легкого труда, не причиняющего вреда здоровью;
- В. выполнение работы должно производиться только в свободное от учебы время и не нарушать процесс учебы (желательно получить справку из учебного учреждения о расписании учебных занятий, что позволит избежать нарушения установленного порядка привлечения подростка к труду, установленного ТК РФ);
- Г. на заключение трудового договора с таким работником получено согласие родителя (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства.
- Д. подросток не имеет средств на существование,
- Е. у подростка нет родственников.

Отметьте правильный ответ.

10. Частичное или полное освобождение от выполнения определенных обязательств, преимущество или дополнительное право, которое предоставляется определенным лицам, называется

- А. гарантия,
- Б. компенсация,
- В. льгота.

Тема 22. Понятие и принципы уголовного права.

Отметьте правильный ответ.

1. Отрасль права, т.е. система правовых норм, установленных государством (законодательной властью) в целях регулирования и охраны общественных отношений от преступных посягательств, составляет

- А) административное право,
- Б) уголовное право,
- В) трудовое право.

Отметьте правильные ответы.

2. Социальное назначение уголовного права обуславливает соответствующие его задачи:

- А) защитную,
- Б) охранительную,
- В) регулятивную,
- Г) компенсаторную.

Отметьте правильный ответ.

3). Заключается в том, чтобы не допустить причинение существенного вреда важнейшим общественным отношениям, функция уголовного права

- А) защитная,
- Б) охранительная,
- В) регулятивная,
- Г) компенсаторная.

4. То, что регулируется и охраняется нормами уголовного права, составляет его

- А) предмет,
- Б) метод,
- В) содержание.

Отметьте правильные ответы.

5. «Двуединный» предмет уголовного права включает в себя

- А) предмет уголовно-правового наказания,
- Б) предмет уголовно-правовой охраны,**
- В) предмет уголовно-правового регулирования,**
- Г) предмет уголовно-правовой ответственности.

Отметьте правильный ответ.

6. Нормы уголовного права, которые отражают понятие уголовного закона, а также основные положения о преступлении и наказании, составляют

- А) специфическую часть уголовного права,
- Б) общая часть уголовного права,
- В) неспецифическую часть уголовного права,
- Г) особенная часть уголовного права.

7. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства – утверждает принцип

- А) законности,
- Б) равенства сторон,
- В) вины,
- Г) справедливости,
- Д) гуманизма,
- Е) неотвратимости наказания,
- Ж) доказуемости вины,
- З) равенства граждан перед законом.

Отметьте правильные ответы.

8. В УК сформулированы пять принципов уголовного права:

- А) законности,
- Б) равенства сторон,
- В) вины,
- Г) справедливости,
- Д) гуманизма,
- Е) неотвратимости наказания,
- Ж) доказуемости вины,
- З) равенства граждан перед законом.

9. Нормы уголовного права действуют

- А) по территории,
- Б) во времени,
- В) в пространстве,
- Г) по кругу лиц,
- Д) по отраслям права.

10. Действие уголовного закона прекращается в случае:

- А) его отмены;
- Б) замены его другим законом;
- В) истечения срока, указанного в законе, или в связи с изменением условий или обстоятельств, в соответствии с которыми этот закон был принят,
- Г) признания его несправедливым,
- Д) его обжалования.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 22.

1.Б; 2. Б,В; 3. Б; 4.А; 5. Б,В; 6. Б; 7.Д; 8. А.В.Г.Д.З; 9. Б,В,Г; 10 А,Б,В

Тема 23. Понятие и виды преступлений.

Отметьте правильные ответы

1. В мире существуют две разновидности определения того, что является преступлением:

- А) формальное,
- Б) логическое,
- В) материальное.

2. К признакам преступления относят

- А) невиновное деяние,
- Б) наказуемость,
- В) общественная опасность,
- Г) непротивоправность,
- Д) уголовно-противоправное деяние.

Отметьте правильный ответ.

3. Преступное противоправное деяние в форме действия или бездействия прямо запрещенное уголовным законом под угрозой наказания называется

- А) проступком,
- Б) правонарушением,
- В) преступлением.

4. Принудительное осуществление в отношении виновного лица санкций (определенные законом лишения и ограничения), установленных уголовным законом за совершение тех или иных запрещенных уголовно-правовых деяний составляет

- А) дисциплинарную ответственность.
- Б) уголовную ответственность,
- В) административную ответственность.

5. Уголовная ответственность возлагается только за совершенные деяния, содержащие все признаки состава преступления (статья 8 УК РФ) – это признак уголовной ответственности

- А) по содержанию ответственности,
- Б) по основаниям применения,
- В) по субъекту преступления,
- Г) по кругу субъектов, на которых возлагается ответственность,
- Д) по порядку применения.

6. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы – это

- А) тяжкие преступления.
- Б) преступления средней тяжести,
- В) особо тяжкие преступления.
- Г) преступления небольшой тяжести.

7. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы – это

- А) тяжкие преступления.
- Б) преступления средней тяжести,
- В) особо тяжкие преступления.
- Г) преступления небольшой тяжести.

8. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы – это

- А) тяжкие преступления,
- Б) преступления средней тяжести,
- В) особо тяжкие преступления.
- Г) преступления небольшой тяжести.

8. Последствие преступления в виде установленного уголовным законом наказания или иных мер уголовно правового воздействия за совершение общественно опасного деяния, признаваемого преступлением, называется

- А) противоправностью,
- Б) общественной опасностью,
- В) виновностью,
- Г) наказуемостью.

9. Запрещенность совершенного деяния уголовным, а не каким-либо иным законом, называется

- А) противоправностью,
- Б) общественной опасностью,
- В) виновностью,
- Г) наказуемостью.

10. Совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния умышленно или по неосторожности называется

- А) противоправностью,
- Б) общественной опасностью,
- В) виновностью,
- Г) наказуемостью.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 23.

1. А,В; 2. Б,В,Д; 3. В; 4. Б; 5. Б; 6. Г; 7. Б; 8. Г; 9. А
10. В

Тема 24. Уголовная ответственность и наказание

Отметьте правильный ответ.

1. Предусмотренные законом негативные последствия, налагаемые судом на лицо, совершившее преступление, выраженные в самом факте осуждения и судимости, или осуждения, сопряженного с исполнением наказания и судимостью, называются

- А) уголовным наказанием,
- Б) уголовной ответственностью,
- В) уголовным наказанием и ответственностью.

2. Термины "уголовная ответственность" и "наказание"

- А) совпадают полностью,
- Б) совпадают частично,
- В) не совпадают.

3. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, называется

- А) наказанием,
- Б) ответственностью,
- В) наказанием и ответственностью.

4. Мера государственного принуждения, применяемая судом на основании закона к лицам, виновным в совершении преступления, называется

- А) уголовным наказанием,
- Б) уголовной ответственностью,
- В) уголовным наказанием и ответственностью.

Отметьте правильные ответы.

5. В соответствии с законом (ч. 2 ст. 43 УК РФ) наказание преследует цели:

- А) восстановления социальной справедливости,
- Б) исправления осужденного,
- В) предупреждения совершения новых преступлений,
- Г) регулирование общественных отношений,
- Д) совершенствование общества.

6. Признаки уголовного наказания:

- А) основанием его назначения является только совершение лицом правонарушения,
- Б) устанавливается уголовным законом,
- В) носит публичный характер: назначается от имени государства,
- Г) применяется к лицу, совершившему преступление и его родственникам,
- Д) назначается только по приговору суда, вступившему в законную силу,
- Е) не носит карательный характер и не приводит к существенному ограничению прав и свобод виновного,

Ж) влечет судимость.

7. Наказания могут быть **трех категорий**:

- А) только основными,
- Б) только неосновными,
- В) наказаниями, которые могут назначаться и как основные, и как дополнительные,
- Г) только исключительными,
- Д) только дополнительными.

8. **Уголовный кодекс относит только к основным видам наказаний**

- А). обязательные работы,
- Б). исправительные работы,
- В). ограничение по профессии,
- Г). ограничение свободы,
- Д). конфискация,
- Е). домашний арест,
- Ж). лишение свободы на определенный срок,
- З). пожизненное лишение специального права,
- И). смертную казнь.

9. **К только дополнительным наказаниям относятся**

- А) лишение специального, воинского или почетного звания,
- Б) ограничение по профессии,
- В) лишение классного чина,
- Г) лишение государственных наград,
- Д) лишение свободы.

10. **Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:**

- А) штраф,
- Б) лишение права заниматься определенной деятельностью,
- В) необязательные работы,
- Г) исправительные работы,
- Д) домашний арест,
- Е) лишение свободы на определенный срок.

11. **Согласно ст. 90 УК, несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности, если:**

- А) он попросил прощения,
- Б) он совершил преступление небольшой или средней тяжести,
- В) будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия,
- Г) если его взяли на поруки.

12. **Лишение свободы на определенный срок (ч. 6 ст. 88 УК) несовершеннолетним назначается на срок не свыше:**

- А) 1 года,
- Б) 6 лет осужденным, совершившим преступления (кроме особо тяжких преступлений) в возрасте до 16 лет,
- В) 10 лет осужденным, совершившим особо тяжкие преступления в возрасте до 16 лет, а также остальным осужденным.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 24

1.Б; 2.В; 3.А; 4.А; 5.А,Б,В; 6.Б,В,Д,Ж; 7.А,В,Д; 8.А,Б,Г,Ж,И; 9 А,В,Г; 10. А,Б,Г,Е; 11.Б,В; 12.Б,В

Тест 25. Уголовный процесс.

Отметьте правильный ответ.

1. Упорядоченная уголовно-процессуальным кодексом деятельность специально уполномоченных на то субъектов, направленная на установление события преступления,

лиц, виновных в его совершении, а также принятие всех предусмотренных законом мер для их наказания в соответствии с уголовным законодательством, называется

- А) уголовно- процессуальная деятельность,
- Б) административный процесс,
- В) уголовный процесс.

2. Система процессуальных действий, направленная на достижение задач уголовного судопроизводства, регламентированная уголовно – процессуальным законом, называется

- А) уголовно- процессуальная деятельность,
- Б) административный процесс,
- В) уголовный процесс.

Отметьте правильные ответы.

3. Приоритетными задачами уголовного судопроизводства, на достижение которых направлена уголовно-процессуальная деятельность, являются

- А) восстановление справедливости,
- Б) изобличение и наказание виновного,
- В) не допустить уголовное преследование и наказание невиновного,
- Г) возмещение причиненного ущерба,
- Д) предупреждение и искоренение преступлений.

4. В соответствии со статьей 2 УПК задачами уголовно-процессуального законодательства являются:

- А) быстрое и полное раскрытие преступлений;
- Б) изобличение виновных;
- В) обеспечение правильного применения закона,
- Г) обеспечение социальной защиты,
- Д) защита правопорядка.

5. **Уголовное судопроизводство** как особый вид социально-правовой деятельности преследует определенные цели, являющиеся его назначением:

- А) защиту прав и законных интересов граждан и организаций, потерпевших от преступлений (а также, безусловно, интересов государства и общества в целом);
- Б) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- В) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания;
- Г) уголовное преследование невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

6. Отказ от уголовного преследования невиновных может выражаться:

- А) в непринятии решения о привлечении в качестве обвиняемого,
- Б) в вынесении решений об отказе в возбуждении уголовного дела,
- В) в вынесении решения о его прекращении,
- Г) в отказе от наказания,
- Д) в оправдании невиновного по приговору суда.

Отметьте правильный ответ.

7. Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления – это

- А) уголовное наказание,
- Б) уголовное преследование
- В) уголовная ответственность.

8. Самостоятельные этапы уголовного процесса, которые связаны между собой общей целью уголовного судопроизводства и единством принципов уголовного процесса, называется

- А) ступени уголовного процесса,
- Б) этапы уголовного процесса,
- В) стадии уголовного процесса.

Разместите в правильной последовательности.

9. Стадии уголовного процесса:

- А) исполнение приговора,

- Б) предварительное расследование,
- В) судебное разбирательство,
- Г) подготовка дела к судебному заседанию,
- Д) производство в суде второй инстанции (апелляционном, кассационном порядке),
- Е) возбуждение уголовного дела.

Отметьте правильные ответы.

10. Исключительными, так как производство в этих стадиях возникает по делам, по которым приговор вступил в законную силу, стадиями являются

- А) предварительное расследование,
- Б) подготовка дела к судебному заседанию,
- В) судебное разбирательство,
- Г) производство в надзорной инстанции,
- Д) возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 25.

1.В; 2.А; 3.Б,В,Д; 4.А,В,Б; 5.А,Б,В; 6.А,Б,В,Д; 7.Б; 8.В; 9.Е,Б,Г,В,Д,А; 10.Г,Д

Тест 26. **Защита от преступления**

Отметьте правильный ответ

1. Информация, поступающая в правоохранительные органы и требующая рассмотрения в установленном процессуальным законодательством порядке, называется

- А) **заявление** о преступлении,
- Б) сообщение о преступлении,
- В) докладная о преступлении.

2. Правом подачи заявления в правоохранительные органы имеют граждане

- А) с **14** лет,
- Б) с 16 лет,
- В) с 18 лет.

3. Сообщение лица о совершенном им преступлении называется

- А) признанием в совершении преступления,
- Б) добровольной сдачей,
- В) **явкой** с повинной.

4. Как правило предварительное следствие должно быть закончено в срок со дня возбуждения уголовного дела, не превышающий

- А) 10 месяцев,
- Б) 1 года,
- В) **2 месяцев.**

5. Лицо, не заинтересованное в исходе дела и привлекаемое для того, чтобы удостоверить факт производства следственного действия, его содержания, хода и результатов – это

- А) свидетель,
- Б) **понятой,**
- В) пристав.

6. Задержание несовершеннолетних допускается в крайних случаях. Если же несовершеннолетний задерживается по подозрению в совершении уголовного преступления, то время задержания не может превышать

- А) 24 часов,
- Б) 36 часов,
- В) **48 часов.**

7. Лицо, которому причинен физический, имущественный или моральный вред, называется

- А) обвиняемым,
- Б) **потерпевшим,**
- В) свидетелем.

Отметьте правильные ответы.

8. Поводом для возбуждения уголовного дела являются

- А) поимка преступника,
- Б) явка с повинной,**
- В) сообщение** о готовящемся или совершенном преступлении,
- Г) заявление** о преступлении,
- Д) наличие потерпевшего.

9. Предварительное расследование осуществляется в форме

- А) дознания,**
- Б) допроса,
- В) предварительного следствия,**
- Г) экспертиз.

10. Для предотвращения совершения преступлений закон допускает меры пресечения:

- А) личное поручительство,**
- Б) подписка** о невыезде,
- В) арест,
- Г) поручительство,**
- Д) залог,
- Е) лишение свободы.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 26.

1 А; 2 А; 3 В; 4 В; 5 Б; 6 В; 7 Б ; 8 Б,В,Г; 9 А,В; 10А,Б,Г,Д

Тема 27.Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Отметьте правильный ответ.

1.Система принципов и норм, регулирующих отношения властного порядка между государствами и другими субъектами международного общения –это

- А) государственное право,
- Б) международное право,
- В) межгосударственное право.

2. Императивные нормы международного права – это

- А) источники международного права,
- Б) принципы международного права,
- В) субъекты международного права.

Отметьте правильные ответы.

3. Международное право отличается от внутригосударственного права по следующим основаниям:

- А) по предмету правового регулирования;
- Б) по кругу объектов;
- В) по способу нормообразования;
- Г) по способу обеспечения норм.

4.Основными источниками принципов международного права являются

- А)Устав ООН,
- Б)Декларация о принципах международного права 1970 года,
- В)Хельсинкский заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года,
- Г) Конвенция о правах ребенка,
- Д) конвенция о правах заключенных.

5.В доктрине международного права выделяют десять универсальных принципов:

- А) Принцип неприменения силы и угрозы силой;
- Б) Принцип разрешения международных споров мирными средствами;
- В) Принцип вмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств;
- Г) Принцип обязанности государств не сотрудничать друг с другом;
- Д) Принцип равноправия и самоопределения народов;
- Е) Принцип суверенного равенства государств.

6. Нормативное содержание принципа неприменения силы включаются:

- А) разрешение оккупации территории другого государства в нарушение норм международного права;
- Б) запрещение актов репрессалий, связанных с применением силы;
- В) предоставление государством своей территории другому государству, которое использует её для совершения агрессии против третьего государства.

7. Среди принципов и норм, выработанных ООН, которые составляют фундамент современного международного права, выделим следующие:

- А) Принцип равноправия и самоопределения народов.
- Б) Принцип уважения прав человека.
- В) Принцип отсутствия ответственности государств за агрессию и другие международные преступления.
- Г) Принцип международной уголовной ответственности индивидов.

Отметьте правильный ответ.

8. Участник правоотношений, регулируемых международно-правовыми нормами, который обладает необходимыми для этого правами и обязанностями . –

- А) объект международного права,
- Б) субъект международного права,
- В) источник международного права.

9. Основным документом международного права, в котором закреплены права ребенка, является

- А) Декларация прав ребенка (1959),
- Б) Конвенция ООН о правах ребенка (1989),
- В) Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

10. Специфические политико-правовые отношения, возникающие между двумя или большим числом субъектов международного права и отражающие противоречия, существующие в рамках этого отношения – это

- А) международный конфликт,
- Б) международный спор,
- В) международное разногласие.

Отметьте правильные ответы.

11. Конвенция о правах ребенка утверждает ряд социально-правовых принципов, основными из которых являются:

- А) признание ребенка самостоятельной, полноценной и полноправной личностью, обладающей всеми правами и свободами;
- Б) приоритет интересов ребенка перед потребностями государства, отечества, семьи, религии,
- В) ответственность родителей за благополучие детей,
- Г) ответственность государства за безопасность детей.

12. Ребенок обладает личными правами:

- А) Неотъемлемое право на жизнь, выживание и здоровое развитие.
- Б) На пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезни и восстановления здоровья.
- В) На сохранение своей индивидуальности.
- Г) На пользование благами социального обеспечения, включая социальное страхование,
- Д) На свободное выражение своих взглядов по всем вопросам, затрагивающим ребенка (если он способен их сформулировать).

13. Ребенку гарантируются социальные права:

- А) На особую защиту и помощь, предоставляемую государством в случае, если ребенок временно или постоянно лишен своего семейного окружения или в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении.
- Б) На пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезни и восстановления здоровья.
- В) На поддержание связей с родителями в случае разлучения с ними.
- Г) На пользование благами социального обеспечения, включая социальное страхование.
- Д) На регистрацию с момента рождения, на имя, приобретение гражданства, знание родителей и на их заботу

14. Выделяют два вида споров и ситуаций:

- А) споры и ситуации, угрожающие международному миру и безопасности;
- Б) споры и ситуации, не угрожающие международному миру и безопасности;
- В) споры и ситуации, и угрожающие, и не угрожающие международному миру и безопасности;

Отметьте правильный ответ.

15. Обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате действий, не нарушающих нормы международного права, если такое возмещение предусматривается специальным международным договором – это

- А) международно-правовое наказание,
- Б) международно-правовая ответственность,
- В) международно-правовые санкции.

Ключ к тесту 27

1.В; 2.Б; 3.А,В; 4.А,Б,В; 5.А,Б,Д,Е; 6.Б,В; 7.А,Б,Г; 8.Б; 9.Б; 10.Б;

11.А,Б; 12.А,В,Д; 13.А,Б,Г; 14.А,Б; 15.Б

Рекомендуемая основная литература:

1. Казанцев, С.Я. Основы права.: учебник / Казанцев С.Я. — Москва: Юстиция, 2019 — 287 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930567> . — Текст: электронный.
2. Смоленский, М.Б. Основы права.: учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2019 — 328 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/929999>. — Текст: электронный.
3. Некрасов, С.И. Основы права. : учебник / Некрасов С.И. — Москва : Юстиция, 2019 — 180 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930206> .

— Текст: электронный.

4. Певцова Е.А. Основы правовой культуры. 10 класс в 2-х частях. – Москва: Русское слово, 2017

Дополнительная литература

1. Кучина, Ю.А. Трудовое право. Базовый уровень.: учебник / Кучина Ю.А., Козина Е.В., Белозерова К.А. — Москва: Юстиция, 2020 — 362 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/933640>. — Текст: электронный.

2. Смоленский, М.Б. Гражданское право: учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2019 — 325 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932038>. — Текст: электронный.

3. Румынина В.В. Основы права [Текст] : Учебник / В. В. Румынина. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015 - 256 с. - (Профессиональное образование).

4. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Нормативные правовые акты

Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 27. 03. 2019) // (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2019, 27 марта, № 0001201903270019); РГ ***; ПГ ***; СЗ РФ ***)

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. От 01.10.2019 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 18.08.2019) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. от 24.10.2019. г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. от 24.10.2019 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. от 30.10.2018 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 11.12.2018) «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 11.12.2018) // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» (ред. от 27.06.2018) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 28.12.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2018 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 29.12.2015) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.gosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования,

науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

www.studfiles.net/preview/4017643/page:7/

www.infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-teme-pravoohranitelnie-organi-rf-2638579.html

www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/a675a4ea8c67cda1c933cf0db7fd539cceb8af6/

www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1369671

www.mutiurok.ru/files/metodicheskie-rekomendatsii

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУД.12 Право, составленный преподавателем ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж Гонтарь Т.Л.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Право» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе рабочей программы учебной дисциплины «Право» для специальности среднего профессионального образования: **38.02.03**

Операционная деятельность в логистике, 38.02.02. Страхование дело.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД. 12 Право находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 12 обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни

• метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Количество часов на освоение программы дисциплины «Право» предусматривает максимальную учебную нагрузку студента **127** часов, в том числе: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - **85** часов, практические работы – **18** часов, самостоятельную работу обучающегося - **36** часов, консультации – **6** часов.

КОС учитывает, что студенты должны усвоить базовые понятия права, иметь представления об основах законодательства РФ на современном этапе, уметь объяснять правовые явления, сравнивать их, представлять характеристику, описывать и давать собственную оценку.

КОС включает в себя результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке, формы и методы оценивания, формы контроля, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля (текущего

контроля, промежуточной аттестации), типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам подготовиться к занятиям, к практическим работам, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальностям СПО **38.02.03**

Операционная деятельность в логистике, 38.02.02. Страхование формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Считаю, что рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУД. 12 составлен грамотно, с учетом особенностей преподаваемой дисциплины.

Рецензент:

Горлова Елена Владимировна, преподаватель социально-экономических дисциплин ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

