

Департамент внутренней и кадровой политики
Областное государственное автономное образовательное
профессиональное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

по специальности
38.02.02 Страхование дело

Белгород 2020 г.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 833.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Бакалова Е.Е.
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Невзорова Н.П.

Рецензент (*внутренний*):
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Должикова Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1 Формы и методы оценивания	8
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	9
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	19
5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Приложения	21
6. Список литературы	39

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**.

1.1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО **38.02.02 Страхование** формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения иностранного языка студент должен **уметь**:

У1 - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

У2 - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.

У3 - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

У4 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

У5 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У6 - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

У7 - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

Студент должен **знать**:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

32 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

33 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Студент должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2 - Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3 - Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4 - Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5 - Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6 - Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7 - Реализовывать директ - маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8 - Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9 - Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10 - Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.3 - Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 4.1 - Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2 - Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3 - Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4 - Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5 - Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6 - Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Драматизация диалогов в рамках изученной темы.	УО
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Составление монологов и сообщений.	УО ПО
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет,	Составление презентаций, сообщений. Выполнение самостоятельной работы по заполнению анкеты и написанию личного письма.	УО ПО СР

сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.		
У4. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Пользование словарями, работа в Интернете при чтении и переводе текстов разных стилей.	УО ПО СР
У5. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Ответы на вопросы по прочитанным текстам.	УО
У6. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Выражение своего мнения и отношения к прочитанным и прослушанным текстам с использованием разговорных клише.	УО
У7. Читать и переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Письменный перевод текстов по изучаемым темам.	ПО
Знать:		
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.	ПО КР
З2 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Выполнение тестовых заданий, сообщений по теме, драматизация диалогов.	ПО УО СР
З3 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.	КР ТЗ

профессионального общения.		СР
----------------------------	--	----

Условные обозначения

УО – устный ответ; **СР** – самостоятельная работа; **КР** – контрольная работа; **ТЗ** – тестовые задания; **ПК** – проверка конспектов **ПО** – письменный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОГСЭ. 03 Иностранный язык**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1.	Контрольная (самостоятельная работа)	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Контрольная (самостоятельная работа) состоит из 3-х заданий «5»- 3 правильных ответа «4» - 2 правильных ответа «3» - 1 правильный ответ «2» - ни одного правильного ответа
2.	Устные ответы	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Устные ответы предполагают конкретный ответ на соответствующий вопрос
3.	Тесты	Знание материала по пройденной теме	«5» - 86% -100% правильных ответов «4»- 70% - 85% правильных ответов «3»- 51 % -75% правильных ответов «2» - 50% и менее правильных ответов
4.	Проверка конспектов, творческих работ, презентаций	Умение составлять конспект. Знание правил оформления творческих работ, презентаций.	Соответствие содержания работы заявленной теме, правилам оформления

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний/умений (текущий контроль)

1. Работа в парах. Разыграйте диалог по выбранной теме.

A: Excuse me, you must be Tom.

B: Sorry?

A: You are Tom, aren't you? You've just come from London, haven't you?

B: Yes, that's right. I'm Tom Anderson.

A: Good, and I'm Ted Royal.

B: How do you do.

A: How do you do. That's Mrs Royal and our son. Liz, Allan, come and say hello to Tom.

C: Hello, Tom, did you have a good flight?

B: Oh, yes, very nice, thank you. Hello, Allan.

D: Hello.

A: Come on, Tom, we've got the car outside. Liz, did you find a baggage trolley for Tom?

C: I'm afraid, I didn't. I couldn't find one anywhere.

A: Never mind, give me one of your bags, Tom.

B: Oh, thank you Mr Royal.

A: By the way, I hope you don't mind me calling you Tom?

B: No, of course not.

C: And Ted, don't you think it would be better if Tom called us by our first names?

A: Yes, of course. "Mr Royal" makes me feel like a grandfather.

2. Составьте сообщение/монолог/презентацию по выбранной теме.

GREAT BRITAIN

The official name of the country we usually call England is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The U K is situated on the group of islands lying to the west of the continent of Europe. The UK consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The total land area of the

United Kingdom is 244,000 square kilometres. The population of the country according to the 2011 census is about 63,182,000. The mountains are in the west and the north of the country. There are lowlands in the south and the east. Great Britain officially includes England, Scotland and Wales.

The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea. The eastern coast is washed by the waters of the North Sea. The English Channel, which is 32 kilometres wide, separates the south-east of Great Britain from France the narrower part of which is called the Strait of Dover. So Great Britain is surrounded by water. Not far from the British Isles there is warm Gulf Stream. So, the climate in Great Britain is generally mild, humid and temperate due to the influence of the Gulf Stream. This humid and mild climate is good for plants. The trees and flowers begin to blossom early in spring. In January average temperature is from 3 to 7 degrees below zero and in July it is from 16-17 degrees above zero.

British people say: "Other countries have a climate, in England we have weather." The weather in Britain changes very quickly. One day may be fine and the next day may be wet. The morning may be warm and the evening may be cool. The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long. Every daily paper publishes a weather forecast. Both the radio and television give the weather forecast several times each day.

There are many rivers in Great Britain but they are not long. The longest of them is the Thames, which is a little over 200 miles. Britain's principal ports are London, Liverpool, Manchester, Hull, Glasgow.

The capital city of England is London. The capital city of Scotland is Edinburgh. The capital city of Wales is Cardiff. Belfast is the capital of Northern Ireland.

The national emblem of England is a red rose. The national emblem of Scotland is a thistle. The national emblem of Wales is a daffodil. The national emblem of Northern Ireland is a shamrock.

Great Britain is not rich in mineral resources, except coal, mined mostly in Wales. But it is a highly developed country.

The UK is the parliamentary monarchy. Legislative power belongs to her Majesty Queen Elizabeth II, and the Parliament, which consists of the House of Commons and the House of Lords. Officially the Head of the State is the Queen.

3. Самостоятельно заполните анкету/ напишите письмо другу.

Specimen of a CV

PERSONAL INFORMATION

Ivan Ivanov

198, Zelenaya Street, apt. 85
St Petersburg, 191194, Russia
Phone: +7 812 273 10 50
Date of Birth: 25.08.1972
Marital Status: married

OBJECTIVE

Obtain employment in the field of public relations that will allow me to use my ability to work with people and take advantage of my knowledge of English.

EDUCATION

St.Petersburg State University
1988-1995 Diploma in English and French. Qualified as English interpreter.

WORK

Assistant, Interpreter of Director General

EXPERIENCE

Insurance Co.Rodina Ros.

April 1995-till now

Duties: schedules of meetings, appointments and recording of the personnel, interpreting and translation of documents.

January - March 1993

Personal assistant and secretary to Mr. Ron Black at the office of Operation Carelift. Mr. Black, a former member of the Pennsylvania House of Representatives supervised the activities of this NGO in distributing humanitarian assistance in St. Petersburg. Duties: interviewing and screening Russian organization which applied for humanitarian assistance, arranging and supervising of deliveries of children's shoes and boots in St.Petersburg, scheduling of the drivers and Russian personnel.

LANGUAGES

ENGLISH Fluent reading, writing and speaking ability. Qualified as interpreter and translator. FRENCH Good reading and translating ability. GERMAN Rudimentary conversation German acquired during several visits to Germany.

OTHER SKILLS HOBBIES & ACTIVITIES

Computers, Microsoft Word and Excel Typing, fax, Xerox. Theatre, music, tourism, tennis.

REFERENCES

Mrs. Elena Sidorova, Associate Mr.Homer Green, Manager
professor St.Petersburg, Anglo-American School
State University 11, US Consulat General

Universitetskaya Nab. St.Petersburg
St.Petersburg Phone: +7 812 325 63 00
Phone: +7 812 298 90 00

4. Прочитайте и переведите текст по профилю специальности с использованием словаря, выполните лексические и грамматические задания, используйте дополнительный материал.

Текст №1. (Англ) Britain's economy

Vocabulary:

To be based on – быть основанным на

Private enterprise – частное предприятие

employment – занятость, наем

to be engaged – быть нанятым

to contribute – способствовать

exploiting - разработка

self-sufficient – самодостаточный

to remain – оставаться

to make up - составлять

to expect – надеяться, рассчитывать

Britain's economy is based primarily on private enterprise, which accounts for 75 per cent of output and nearly 70 per cent of employment.

Just 2 per cent of the British workforce is engaged in agriculture, a lower proportion than in any other leading industrialized country. Services contribute a growing proportion of production, 65 per cent, while manufacturing accounts for 21 per cent.

By successfully exploiting oil and natural gas from the North Sea, Britain has become self-sufficient in energy and expects to remain so for some years. Exports mainly to other EC countries are equivalent to over half of domestic oil production.

International trade plays a vital role in Britain's economy. Exports of goods and services make up around 25 per cent of national output.

1. Explain the translation of the following word-combinations/

1) ... is based on

2) ... is engaged

3) leading industrialized countries

4) a growing proportion of production

5) while manufacturing accounts

6) by exploiting oil and natural gas

2. Complete the sentences.

1. Britain's economy is based...

2. Services contribute...

3. Manufacturing accounts...

4. By ... from the North Sea, Britain has become self-sufficient in energy.

5. ... plays a vital role in Britain's economy.

Put the verbs in brackets into the Present Continuous Passive.

1. The letter _____ (write) now.

2. The oranges _____ (buy) now.

3. Sandwiches _____ (make) now.

4. The newspaper _____ (not/read) at the moment.

5. The song _____ (not/sing) now.

6. _____ the candles _____ (light) now?

7. What lecture _____ (give) now?

8. Whose report _____ (listen) to at the moment?

9. _____ the news _____ (report) at the moment?

10. _____ the interview _____ (give) now?

Complete the answers to the questions using the Past Continuous Passive.

1. Did she return you the CD yesterday? – No, it
_____ (listen) to.

2. Why didn't you put that black shirt on? – It
_____ (wash).

3. Why didn't he hear the doorbell? – The carpet
_____ (vacuum).

4. Did the teacher check your test yesterday? – No, it
_____ (check).

5. Did they find a solution to that problem? – No, it
_____ (discuss).

6. Why didn't you try the cake? – It
_____ (bake).

7. Could he take the documents yesterday? – No,
they _____ (type).

5. Ответьте на вопросы к тексту.

TEXT 2 MARKETING METHODS AND ADVERTISING

Before selling the goods, you must do a lot of market research first. The information needed can be obtained from Soviet embassies, consulates, and trade representations, from the USSR Chamber of Commerce and Industry and from the AH-Union Institute for Scientific Market Research, from trade associations and trade journals or from specialized consultant companies (who will do a professional market research job for you for a fee).

The information you are interested in is if there is any demand for your goods, what the market potential is, what sort of competition you will meet, i.e. how the price of your goods compares with other competitive products including those produced locally, local conditions and preference, local trading customs and habits, what seasonal factors should be taken into account and the like.

But in general marketing covers not only market research, but also planning the selection (assortment) of goods, and consequently the production itself, price policy, advertising and promotion of sales, controlling the sales and post-sales servicing.

So marketing is a system of running all the business activities of a company (organization) in respect of coordinating supply and demand for the goods produced. Originally marketing was meant to help avoid over-production in advanced capitalist countries.

Marketing may within the framework of socialist economy as well enable to coordinate production and goods circulation (consumption of goods) for the purpose of using all the resources for the benefit of people and for covering in the best possible way all their needs (requirements).

Advertising is an important means of promoting the goods that are being produced already as well as new lines in business.

There are specialized firms dealing with advertising. In our country it is V/O "Vneshtorgreklama" ("Sovvero"). Different kinds of mass media - TV, radio, newspapers, cinema, journals, magazines, posters, -are used for advertising goods. Special leaflets, booklets and other printed matter about the goods may be published for the same purpose. Participation in fairs and exhibitions helps promote our goods as well. Also, special advertising conferences may be held. The choice of media for advertising depends on the kind of goods and on the local conditions and people's habits: sometimes TV and radio ads are best, in other cases it may be trade journals or leaflets distributed among potential buyers.

Вопросы:

1. Where can you obtain information necessary for doing market research?
2. What sort of information do you need for this purpose?
3. What activities does marketing include?

4. What was the main purpose of marketing in advanced capitalist countries originally?

5. How may the goods be advertised?

6. Сделайте данные предложения отрицательными

1. Jack has washed the dog. 2. Father has already cleaned his car. 3. Mr Snowdon has made a speech at the conference. 4. Granny has bought me some cakes. 5. They have painted their old house. 6. Liz has bought some flowers. 7. My sister has just cooked breakfast for the family. 8. The cat has already eaten fish. 9. Mrs Gracy have gone to London. 10. I have never been to India. 11. She has just broken a vase. 12. We have cleaned the room. 13. Cris has phoned his friend. 14. The train has just arrived. 15. It has just started to rain. 16. Kelly has gone to America. 17. We have left our books to school. 18. The street has changed a lot. 19. You have worked here for a long time. 20. Mandy has been to Greece.

8. Составьте тематический словарь к тексту.

What Is Marketing

1. Marketing is business activity that directs the flow of goods and services from producer to consumer or user. Simply to produce a product is not enough: the product must be transported, stored, priced, advertised, and sold before it satisfies human needs and wants. Marketing activities range from the initial conception and design of the product to its ultimate sale and account for about half the cost of the product. Marketing is the process of offering the right product, at the right time, in the right place, attracting attention to it and thereby bringing a mutual benefit to customer and vendor. Vendors benefit by making profit. Customers benefit by having what they want, when and where they want it.

2. There are four main factors providing the most effective choice for the consumer - the Four P's: the product, the place, the price and the promotion. Place includes location of production and distribution. Promotion includes all forms of marketing communication (advertising, special events, sales of the product or service itself). Promotion is the most complex thing - how to select and divide your market according to the type of the manufactured product, its price and where it will be available.

3. The better controlled of these factors is the product (service). All products and services have the so-called "product life cycle". The stages of the product life cycle are: introduction, growth, maturity and decline. The intended length of a product life cycle depends on intensity of competition, modification of an existing product, introductory timing of technologically improved product, and marketing techniques.

4. So, to make any business successful, the above-mentioned factors influencing the customer's choice and bringing benefit to consumers as well as to vendors are to be taken into consideration.

9. Выполните тестовое задание на основе пройденного лексического/грамматического материала.

1. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

We can't help laughing looking at them

- a) не можем не смеяться
- b) не можем не улыбаться
- c) не можем не насмехаться

2. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

They were happy ... in our expedition

- a) take part
- b) to take part
- c) be taking
- d) to taken part

3. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

The letter was ... at once.

- a) to send
- b) to sent
- c) sended
- d) to be sent

4. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

He made (we) do the work again.

5. Отметьте правильные ответы:

Укажите номера предложений, где необходимо поставить частицу -to- перед инфинитивом:

- 1) I like ... play the piano.
- 2) They wanted to cross the river.
- 3) He did want... play in the street.
- 4) I shall ...do all.
- 5) I saw him ... enter the room.
- 6) She was planning ... do a lot of things yesterday.
- 7) Do you like ... listen to good music?
- 8) Her brother can ... speak French.
- 9) It is time ... go to bed.
- 10) May I ... use your telephone?

6. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She heard him open the door.

- a) она слышала, как он отпирал дверь
- b) она услышала его шаги
- c) она слышит, как он открывает дверь

7. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

Mother was too tired to ... supper

- a) to cook
- b) to be cook
- c) to be cooked
- d) to be cooking

8. Выберите правильный вариант перевода предложения:

He made us do the work again.

- a) он попросил нас сделать работу
- b) он заставил нас сделать работу снова
- c) он заставляет нас сделать работу снова

9. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

I would like (you) to offer Pete your help.

10. Выберите правильный вариант перевода предложения:

I would like you to offer Pete your help.

- a) мне бы хотелось помочь Петру
- b) мне нравится помогать Петру
- c) мне бы хотелось, чтобы вы предложили Петру свою помощь

11. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

He made me ... it. .

- a) did
- b) do
- c) to do
- d) doing

12. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

Let (he) smoke here.

13. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

He was the first ... to the finish.

- a) to came
- b) to come
- c) to be come
- d) to have been come

14. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

It's very different ... a car in a big city

- a) driven
- b) drove
- c) to be driven
- d) to drive

15. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

They were happy ... at home.

- a) to leave
- b) to be leave
- c) to be left
- d) to leaving

16. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

I have come here to ... to you.

- a) to be talked
- b) to talk
- c) to talked
- d) to be talking

17. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

Would you like me ... now?

- a) read
- b) to read
- c) to reading

18. Выберите нужную форму инфинитива или причастия

I let him ... late

- a) go
- b) going
- c) went
- d) to go

19. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

I want (he) to go to food fair.

20. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

He would like (she) to play with him.

21. Выберите правильный вариант перевода предложения:

We expect him to sign the contract on Monday.

- a) мы рассчитываем подписать контракт в понедельник
- b) мы хотим, чтобы он подписал контракт в понедельник
- c) мы ожидаем, что он подпишет контракт в понедельник

22. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

We expect (he) to do It.

23. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

The child wanted ... seriously

- a) to be taken

- b) to take
- c) to took
- d) to be take

24. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Let (we) read.

25. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Bad weather made (they) return home.

26. Выберите правильный вариант перевода предложения:

They would like us to learn English.

- a) им нравится учить английский
- b) они хотели бы, чтобы мы учили английский
- c) они любят учить нас английскому

27. Выберите правильный вариант перевода предложения:

Let him smoke.

- a) пусть он курит
- b) пусть она курит
- c) заставьте его курить

28. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She saw the postman climbing up the stairs.

- a) она видела почтальона
- b) она видела, как почтальон поднимался по лестнице

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Формы обращения. Приветствия. Речевой этикет. Личные, притяжательные местоимения, глаголы to be, to have.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Раздел 2. Страна изучаемого языка		
Тема 2.1. Географическое положение страны изучаемого языка. Present Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 2.2. Столица страны изучаемого языка. Past Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 2.3 Экономика страны изучаемого языка. Future Simple.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, З3
Раздел 3. Деловая поездка за рубеж		

Тема 3.1. В аэропорту. На вокзале. Страдательный залог времен Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 3.2. На таможене. Страдательный залог. Повторение.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 3.3. В гостинице. Подготовка к зачету.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, 33
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5
Раздел 4. Основы экономики.		
Тема 4.1. Рыночная и централизованная экономика. Государственное регулирование экономики. Present Continuous.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 4.2. Менеджмент. Уровни и области менеджмента. Present Continuous/Present Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 4.3. Маркетинг. Типы маркетинга.. Past Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Раздел 5. Основы банковской деятельности.		
Тема 5.1. Банки. Виды банковских услуг. Future Continuous.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 5.2. Сущность и функции денег.. Present Perfect	Устный опрос Письменный опрос	ПК 1.2, У2, У3
Тема 5.3. Товарные биржи. Виды ценных бумаг.. Present Perfect-Past Simple.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ПК 2.1, ПК 2.2, У2, У3, У6, 33
Тема 5.4. Налоги и налогообложение	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ПК 2.1, ПК 2.2, У2, У3, У6, 33
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	33 У4, У5
Раздел 6. Общие понятия страхования.		
Виды страхования		
Тема 6.1. Страховая компания «Лloydс». Страдательный залог Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 6.2. Страхование и риск. Страдательный залог Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ПК 2.4, У2, У3, У6
Тема 6.3. Страхование жизни. Производственное страхование	Устный опрос Письменный опрос	ПК 2.4, У2, У3, У6, 33
Тема 6.4. Деловая этика		
Тема 6.5. Морское страхование. Подготовка к контрольной работе	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ПК 2.4, У2, У3, У6, 33
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5

Раздел 7. Документарное обеспечение страховых операций		
Тема 7.1. Страховые полисы и сертификаты. Инфинитив.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 7.2. Страховые услуги банков Инфинитив страдательного залога.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, ПК 2.3, ПК 2.4
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	33 У4, У5

Приложение 1

5. Задания для оценки освоения дисциплины (промежуточная аттестация)

Контрольные задания к дифференцированному зачету

II курс

Вариант I

2 курс 3 семестр (Английский)

1 вариант

1. Вставьте одно из следующих слов.

Some, any, no, somebody, anybody, nobody

1. There is ... water in the kettle: they have drunk it all.

2. There were ... firtrees in that forest, but many pines.

3. We could not buy cherries, so we bought ... plums instead.

4. I saw ... I knew at the lecture.

5. I dare say that there may be ... at the lecture that I know, but what does that matter?

2. Выберите необходимый модальный глагол в соответствующем времени (can, may, must, tohaveto, tobeto, need)

1. Ann ... go there yesterday.

2. He ... tell them all he saw there.

3. The tourist ... to reach the village before dark.

4. You ... air the room twice a day.

5. They ... to live in one room.

6. He ... to leave Moscow on Monday.

7. We ... be afraid.

3. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужном времени Present, Past, FutureSimple.

1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.

2. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.

3. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?

4. Who (to take) care of the child in the future?

4. Задайте к предложению 4 типа вопроса.

2 вариант

1. Вставьте одно из следующих слов.

Some, any, no, somebody, anybody, nobody

1. There were ... of friends there.

2. Do you really think that ... visits this place?

3. I have never seen ... lace their boots like that.

4. Well, anyway, there is ... need to hurry, now that we have missed the train.

5. Have you ever seen ... of these pictures before?

2. Выберите необходимый модальный глагол в соответствующем времени (can, may, must, to have to, to be to, need)

1. He ... lock the door.

2. You ... to meet him at the railway station yesterday.

3. The boy ... to write with a pencil.

4. You ... help her mother about the house.

5. Our pupils ... read and speak English.

6. We ... stay away from school.

7. You ... see these documents.

3. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple.

4. How often you (to go) to the dentist's?

5. Two years ago they (to be) rich and money (to be) never problem.

6. I (to like) to get on with my friends, so I often (to do) what they (to want).

7. Kate (to cook) dinner tomorrow.

4. Задайте к предложению 4 типа вопроса.

2 курс 4 семестр

1 вариант

<p>1. Выберите глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple He... every Wednesday.</p> <ol style="list-style-type: none">1) plays2) is playing3) play4) playing	<p>14. Составьте отрицательное предложение, обращая внимание на порядок слов: not, cold, it, summer, in, is</p>
<p>2. Выберите глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple Nick likes ice hockey, but he ... like football</p> <ol style="list-style-type: none">1) don't2) doesn't3) isn't	<p>15. Расположите прилагательные в степенях сравнения (положительная, сравнительная, превосходная): 1: the worst 2: bad 3: worse</p>

<p>3. Выберите глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple What time ... it now?</p> <p>1) are 2) is 3) am</p>	<p>16. Выберите правильный вариант My friend is from ... Great Britain</p> <p>1) - 2) a 3) the</p>
<p>4. Выберите правильную форму глагола в настоящем простом времени: We... students of the college.</p> <p>1) am 2) is 3) are</p>	<p>17. Выберите правильную форму страдательного залога He... many questions at the meeting tomorrow</p> <p>1) is being asked 2) was asked 3) will be asked</p>
<p>5. Выберите правильную отрицательную форму для данных предложений в настоящем простом времени: There are two terms in the academic year.</p> <p>1) Aren't 2) isn't</p>	<p>18. Расположите глаголы в соответствии с таблицей основных форм неправильных глаголов (Infinitive, Past Simple, Participle II):</p> <p>1: seen 2: saw 3: to see</p>
<p>6. Составьте предложения из данных слов: he, busy, was, yesterday. Помните о порядке слов в вопросительных предложениях.</p>	<p>19. Выберите правильный вариант перевода: We were shown a film.</p> <p>1) Фильм будет показан нам. 2) Мы показали фильм.</p>
<p>7. Выберите правильную форму глагола в прошедшем простом времени:</p> <p>1) were 2) was 3) be</p>	<p>20. Заполните пропуски, используя is, am, are. They... waiting for the bus now.</p>
<p>8. Выберите правильную форму глагола в прошедшем простом времени: We ... to study English in 2002.</p> <p>1) begun 2) began</p>	<p>21. Заполните пропуски, используя was, were, will be. We... doing text at 8 o'clock tomorrow.</p>
<p>9. Составьте вопросительное предложение, обращая внимание на порядок слов: London, are, in, many, how, parts</p>	<p>22. Отметьте правильный ответ. Выберите правильную форму глагола в Simple Active (Present, Past):</p> <p>1) written</p>
<p>10. Выберите одно из четырех предложенных слов ... didn't you come to school yesterday?</p> <p>1) what 2) how 3) where</p>	<p>23. Дополните предложение The U.K. is divided into... parts</p>
<p>11. Выберите одно из четырех предложенных вопросительных слов ... are they late?</p> <p>1) what 2) how 3) where</p>	<p>24. Выберите правильный ответ из четырех предложенных Whose monument stands in the centre of Trafalgar Square?</p> <p>1) Admiral Nelson</p>
<p>12. Выберите правильную отрицательную форму для данных предложений в настоящем простом времени: We are at school.</p> <p>1) Isn't 2) aren't</p>	<p>25. Дополните предложение The Houses of Parliament is famous for its big hour bell known as...</p>

13. Составьте утвердительное предложение, обращая внимание на порядок слов: Russian, am, by, I, nationality	
---	--

2 вариант

1. Выберите глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple Yesterday I... an interesting film 1) watch 2) watchd	14. Составьте утвердительное предложение, обращая внимание на порядок слов: is, of, capital, the, England, London
2. Выберите глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple I... absent from class yesterday 1) am 2) is	15. Расположите прилагательные в степенях сравнения (положительная, сравнительная, превосходная): 1: smaller 2: the smallest 3: small
3. Выберите глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple Where... you come from? 1) do 2) does	16. Выберите правильный вариант London standson ... Thames 1) the 2) an
4. Выберите правильную форму глагола в настоящем простом времени: It... warm in summer. 1) is 2) was 3) be	17. Выберите правильную форму страдательного залога The article... yesterday. 1) is translated 2) was translated 3) to translate
5. Выберите правильную отрицательную форму для данных предложений в настоящем простом времени: He goes to the Institute by bus. 1) Don't go 2) doesn't goes	18. Расположите глаголы в соответствии с таблицей основных форм неправильных глаголов (Infinitive, Past Simple, Participle II): 1: gone 2: went 3: to go
6. Составьте предложения из данных слов: a, he, footballer, is, good. Помните о порядке слов в вопросительных предложениях.	19. Выберите правильный вариант перевода: She was sent a fax. 1) Она послала факс. 2) Ей пошлют факс. 3) Ей послали факс.
7. Выберите правильную форму глагола в прошедшем простом времени: The weather... rainy last summer.	20. Выберите правильную отрицательную форму для данных предложений в настоящем длительном времени: They are playing tennis at the moment . 1) don't play
8. Дополните II форму глаголов: to do.... done	21. Заполните пропуски, используя was, were, will be. My sister ... cooking dinner at 4 o'clock yesterday.
9. Составьте вопросительное предложение, обращая внимание на порядок слов: was, yesterday, where, he	22. Отметьте правильные ответы Выберите все правильные формы глаголов в Simple Indefinite Active (Present, Past): 1) 1) has opened

<p>10. Выберите одно из четырех предложенных слов ... are you doing now?</p> <p>1) what 2) how 3) where</p>	<p>23. Дополните предложение Great Britain consists of ... parts</p>
<p>11. Выберите одно из четырех предложенных вопросительных слов ... many people live there?</p> <p>1) what 2) how 3) where 4) why</p>	<p>24. Выберите правильный ответ из четырех предложенных</p> <p>London is situated on the river...</p> <p>1) Clyde . 2) Thames 3) Severn</p>
<p>12. Выберите правильную форму глагола в настоящем простом времени:</p> <p>He... on Sundays.</p> <p>1) worked 2) works 3) work</p>	<p>25. Дополните предложение</p> <p>The climate of Great Britain is...</p>
<p>13. Составьте утвердительное предложение, обращая внимание на порядок слов: are, 25, in, there, group, our,</p>	

**Контрольные задания к дифференцированному зачету
III курс
5 семестр**

1. Переведите на русский язык фразы с инфинитивом

To send the letter
To drive a car
To build the house
To perform the task
To develop a program
To calculate the results
To construct a plant
To receive a signal

2. Переведите на русский язык фразы с инфинитивом в страдательном залоге

The new device to be introduced
The problem to be discussed
The method to be used
The computers to be sold
The question to be asked

3. Переведите предложения, обращая внимание на инфинитив

1. The workers will use powerful machinery to assemble these huge units.
2. He was happy to be working with the famous scientist.
3. Sputniks do not need any additional energy to move along their orbit.
4. She wanted to be answered at once.
5. Where is the work to be done?

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное дополнение

1. He wanted us to visit his college.
2. We hope you to show good results.
3. Everybody knows him to be working on a new book.
4. Many people like to watch the sun rise.
5. I hear her come in.

Вариант 2

1. Напишите данные местоимения в объектном падеже

He, I, she, we, they, you

2. Переведите данные фразы, обращая внимание на инфинитив

To use new technology

To listen to a story

To work for a computer company

The plan to be discussed

The data to be used

The information to be changed

The operation to be done

The new devices to be tested

The project to be finished

The report to be given

3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное дополнение

1. They want their son to become a computer operator.
2. It is not easy for me to learn English.
3. The students heard the bell ring.
4. My parents allowed me to come late.
5. Let us visit our relatives.

3 курс 6 семестр (Англ)

1 вариант

1. Выберите нужную форму страдательного залога The prize... by Jack 1) had won 2) has won 3) was won 4) is being won	14. Отметьте правильный ответ. Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме Perfect Passive: 1) have been opened 2) has been open 3) was opened
2. Выберите нужную форму страдательного залога The words "To be or not to be" ... by Hamlet 1) spoke 2) were spoken 3) was spoken 4) were speaking	15. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: He would like (she) to play with him.

<p>3. Выберите нужную форму страдательного залога The Guinness Book of Records... in the 50's</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) was published 2) were published 3) is published 4) has been published 	<p>16. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: Let (we) read.</p>
<p>4. Выберите нужную форму страдательного залога Computers... in many fields</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) use 2) be used 3) are used 4) have used 	<p>17. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: I would like (you) to offer Pete your help.</p>
<p>5. Выберите нужную форму страдательного залога You... asked many questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) is 2) was 3) am 4) will be 	<p>18. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: Bad weather made (they) return home.</p>
<p>6. Допишите одну из 3 форм глагола: to do, did, ...</p>	<p>19. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: I heard (she) call me.</p>
<p>7. Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive): Don't enter the room. Student Petrov ... now.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) is examined 2) is being examined 3) are being examined 4) was examined 	<p>20. Выберите правильный вариант перевода предложения: They would like us to learn English.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Им нравится учить английский. 2) Они хотели бы, чтобы мы учили английский. 3) Они любят учить нас английскому.
<p>1. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive): The letter... before he called.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) had been written 2) have been written 3) will have been written 4) has been written 	<p>21. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive): The book... by the end of the week.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) will have been sold 2) will have been sell 3) will be sold 4) was sold
<p>2. Отметьте правильный ответ Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме Perfect Passive:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Has broken 2) Has been break 3) Has been broken 	<p>22. Отметьте правильный ответ Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме Perfect Passive:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) had been done 2) had be done 3) has been do

<p>3. Отметьте правильный ответ Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме PerfectPassive:</p> <p>1) Has broken 2) Has been break 3) Has been broken</p>	<p>23. Выберите правильные варианты перевода предложения: My parents want me not to smoke. 1) Мои родители хотят курить. 2) Моим родителям хочется курить. Мои родители хотят, чтобы я не курил.</p>
<p>4. Отметьте правильный ответ Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме PerfectPassive:</p> <p>1) had been done 2) had be done 3) has been do</p>	<p>24. Выберите правильный вариант перевода предложения: We did not expect the discussion to be so interesting. 1) Мы ожидаем интересной дискуссии. 2) Мы не ожидали, что обсуждение будет таким интересным. Мы не ожидали интересного обсуждения</p>
<p>12. Отметьте правильный ответ. Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме PerfectPassive:</p> <p>1) isbeingread 2) hasbeenread 3) wasread</p>	<p>25. Выберите правильный вариант перевода предложения: I have never heard her tell a lie. 1) Я слышал, как она врет. 2) Я слышу, что она права. Я никогда не слышал, чтобы она лгала.</p>
<p>13. Отметьте правильный ответ. Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме PerfectPassive:</p> <p>13. isbeingsold 14. wasbeingsold 15. hadbeensold</p>	

2 вариант

<p>1. Выберите нужную форму страдательного залога Bicycles... inthecity</p> <p>1) widely used 2) are widely used 3) used 4) are using</p>	<p>14. Отметьте правильный ответ Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме PerfectPassive:</p> <p>1) am told 2) will have been told 3) has been tell</p>
<p>2. Выберите нужную форму страдательного залога The telegram... yesterday</p> <p>1) was delivered 2) will deliver ' 3) is delivered 4) was delivering</p>	<p>15. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: I want (he) to go to food fair.</p>

<p>3. Выберите нужную форму страдательного залога The new equipment... by the company</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ordered 2) are ordered 3) was ordered 	<p>16. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: We expect (he) to do it.</p>
<p>4. Выберите нужную форму страдательного залога LastnightI... by police</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stopped 2) was stopped 3) is stopped 4) was stop 	<p>17. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: Let (he)smoke here.</p>
<p>5. Выберите нужную форму страдательного залога Thesetrees ... nextyear</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) are planted 2) is planted 3) will be planted 4) will plant 	<p>18.Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: He made.....(we) do the work again.</p>
<p>6. Допишите одну из 3 форм глагола: ..., was/were, been.</p>	<p>19. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: She wants.....(we) to come in time.</p>
<p>7. Допишите одну из 3 форм глагола: totake, ...,taken.</p>	<p>21. Выберите правильный вариант перевода предложения: Let him smoke.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пусть он курит. 2) Пусть она курит. 3) Заставьте его курить.
<p>8. Выберите правильную форму страдательного залога (PresentorPastContinuousPassive): This book... there now.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) is being sold 2) was being sold 3) is sold 4) was sold 	<p>22. Выберите правильные варианты перевода предложения: He made us do the work again.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Он попросил нас сделать работу. 2) Он заставил нас сделать работу снова. 3) Он заставляет нас сделать работу снова.
<p>9. Выберите правильную форму страдательного залога (PresentorPastContinuousPassive): New books ... in the library now.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) is being discuss 2) are being discussed 3) was discussed 4) are being discuss 	<p>23. Выберите правильные варианты перевода предложения: My parents want me not to smoke.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Мои родители хотят курить. 4) Моим родителям хочется курить. 5) Мои родители хотят, чтобы я не курил.

<p>10. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past, Future Perfect Passive): Two books of this author ... this year.</p> <p>1) have been published 2) have been publish 3) had been published 4) has been published</p>	<p>24. Выберите правильный вариант перевода предложения: We did not expect the discussion to be so interesting.</p> <p>3) Мы ожидаем интересной дискуссии. 4) Мы не ожидали, что обсуждение будет таким интересным. 5) Мы не ожидали интересного обсуждения.</p>
<p>11. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past, Future Perfect Passive): The homework... by 9 p.m. \yesterday.</p> <p>1) hasn't been done 2) hadn't been done 3) haven't been done 4) has done</p>	<p>25. Выберите правильный вариант перевода предложения: I have never heard her tell a lie.</p> <p>3) Я слышал, как она врет. 4) Я слышу, что она права. 5) Я никогда не слышал, чтобы она лгала.</p>
<p>12. Отметьте правильный ответ. Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме Perfect Passive:</p> <p>3) is being read 4) has been read 5) was read</p>	
<p>13. Отметьте правильный ответ. Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме Perfect Passive:</p> <p>1) is being sold 2) was being sold 3) had been sold</p>	

**Контрольная работа
2 курс 3 семестр.**

Вариант 1

1. Совместите слова и словосочетания из двух колонок:

Темза	to carry luggage
Здание парламента	Buckingham palace
Билет	hand luggage
Упаковывать вещи	the Thames
Британский музей	the Houses of Parliame
Нести багаж	to pack bags
Букингемский дворец	a ticket
Ручная кладь	the British Museum
Достопримечательно	a window seat

Место у окна	places of interest
--------------	--------------------

2. Дополните предложения и переведите их:

1. Great Britain consists of... parts.
2. The capital of Wales is... .
3. The official head of the United Kingdom is... .

3. Образуйте отрицательную и вопросительную формы от данного предложения:

The Queen lives in Buckingham palace.

4. Исправьте ошибки, если таковые имеются:

1. He doesn't likes studying.
2. She drive a car very fast.
3. They have many friends.
4. After dinner he listens to the music or watch TV

Вариант II

1. Совместите слова и словосочетания из двух колонок:

Посадочный билет	passengers
Трафальгарская площадь	Westminster Abbey
Регистрация	a window seat
Номер рейса	a boarding card
Вестминстерское Аббатство	to be situated on
Место в центре	Trafalgar Square
Располагаться на	flight number
Пассажиры	check-in desk
Здание парламента	the United Kingdom
Соединенное Королевство	the Houses of Parliament

2. Дополните предложения и переведите их:

1. The climate of Great Britain is
2. The Houses of Parliament is famous for its big hour bell known as
3. The capital of Northern Ireland is

3. Образуйте отрицательную и вопросительную формы от данного предложения:

He bought the ticket two days ago.

4. Исправьте ошибки, если таковые имеются:

1. They didn't visited their granny last week.
2. We maked many mistakes in the test.
3. When were you born?
4. Did you like the film? – No I not.

Контрольная работа
2 курс 4 семестр
Вариант I

1. Вставьте глаголы в Present Simple:

1. We _____ (not/speak) French.
2. A lot of teenagers _____ (play) computer games.
3. _____ (you/study) English every day?
4. He _____ (visit) his grandmother twice a year.

2. Вставьте глаголы в Past Simple:

1. Mary _____ (go) to school yesterday.
2. _____ (you/go) to the cinema on Sunday?
3. He _____ (not/pass) his exam last week.
4. She _____ (see) him two days ago.

3. Вставьте глаголы в Present, Past или Future Simple:

1. He _____ (to be) a student twenty years ago.
2. She _____ (call) you in a few minutes.
3. _____ (you/buy) milk yesterday?
4. I _____ (get up) at 7 am every morning.

4. Выберите соответствующую форму глагола Future Simple или to be going to:

1. I _____ (call) you. I promise.
2. _____ (you /help) me, please?
3. I think he _____ (not/pass) his driving test.
4. I have some plans for Monday. I _____ (visit) my sister.

Вариант II

1. Вставьте глаголы в Present Simple:

1. My father _____ (work) in a bank.
2. I _____ (watch) TV every day.
3. _____ (you/speak) English?
4. She _____ (not/go) to school on Sunday.

2. Вставьте глаголы в Past Simple:

1. I _____ (do) my homework in the evening.
2. He _____ (not/write) a letter to his aunt.
3. _____ (you/go) for a walk?
4. He _____ (buy) some apples for dinner.

3. Вставьте глаголы в Present, Past или Future Simple:

1. He _____ (to be) in Moscow tomorrow.
2. My sister _____ (fall) ill last week.
3. British people _____ (like) drinking tea a lot.
4. Good-bye! I _____ (call) you next week.

4. Выберите соответствующую форму глагола Future Simple или to be going to:

1. What _____ (you/do) tomorrow evening?
2. The doctor _____ (to be) here in five minutes.
3. He won't be at home. He _____ (leave) Moscow tonight.
4. Do you think she _____ (call) us tomorrow?

Контрольная работа

3 курс 5 семестр.

Вариант I

1. Заполните пропуски (*Present or Past Simple Passive*):

1. My parents (invite) to the party last week.
2. Our flat ... (clean) every week.
3. The local library (destroy) by a fire two years ago.
4. Dinner (serve) at 7 o'clock every evening.

2. Закончите предложения, подобрав глаголы по смыслу. Поставьте предложения в *Present или Past Simple Passive*:

damage	cause	invite	make
--------	-------	--------	------

1. Many accidents by dangerous driving.
2. Cheese from milk.
3. The roof of the building in a storm a few days ago.
4. You to the wedding. Why didn't you go?

3. Напишите предложения в пассивном залоге *Present или Past Simple Passive*:

1. Somebody cleans the room every day.
2. They cancelled all flights because of fog.
3. People don't use this road much.

4. Somebody accused me of stealing money.

4. Напишите вопросы, используя пассивный залог *Present* или *Past Simple Passive*. Follow the model: *What are pencils made of?*

1. Ask about glass? (how/make?)
2. Ask about television? (when/invent?)
3. Ask about mountains. (how/form?)
4. Ask about keys. (what/make from?)

Вариант II

1. Заполните пропуски (*Present* or *Past Simple Passive*):

1. A short story competition ... (organise) every year.
2. This ring ... (give) to me as a gift.
3. Coca Cola (drink) by millions of people around the world.
4. The telephone ... (invent) by Alexander Graham Bell.

2. Закончите предложения, подобрав глаголы по смыслу. Поставьте предложения в *Present* или *Past Simple Passive*:

write	see	hold	surround	translate
-------	-----	------	----------	-----------

1. A cinema is a place where films
2. In the USA elections for president every four years.
3. Originally the book in Spanish, and a few years ago it into English.
4. You can't see the house from the road. It by trees.

3. Напишите предложения в пассивном залоге *Present* или *Past Simple Passive*:

1. Somebody accused me of stealing money.
2. How do people learn languages?
3. Somebody warned us not to go out alone.
4. My father doesn't use the computer much.

4. Напишите вопросы, используя пассивный залог *Present* или *Past Simple Passive*. Follow the model: *What are pencils made of?*

1. Ask about Pluto (*the planet*)? (when/discover?)
2. Ask about silver? (what/use for?)
3. Ask about television. (when/invent?)
4. Ask about paper. (how/make?)

Контрольная работа
3 курс 6 семестр.
Тест

1. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

We can't help laughing looking at them

- a) не можем не смеяться
- b) не можем не улыбаться
- c) не можем не насмехаться

2. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

They were happy ... in our expedition

- a) take part
- b) to take part
- c) be taking
- d) to taken part

3. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

The letter was ... at once.

- a) to send
- b) to sent
- c) sended
- d) to be sent

4. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

He made (we) do the work again.

5. Отметьте правильные ответы:

Укажите номера предложений, где необходимо поставить частицу -to- перед инфинитивом:

- 1) I like ... play the piano.
- 2) They wanted to cross the river.
- 3) He did want... play in the street.
- 4) I shall ...do all.
- 5) I saw him ... enter the room.
- 6) She was planning ... do a lot of things yesterday.
- 7) Do you like ... listen to good music?
- 8) Her brother can ... speak French.
- 9) It is time ... go to bed.
- 10) May I ... use your telephone?

6. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She heard him open the door.

- a) она слышала, как он отпирал дверь
- b) она услышала его шаги
- c) она слышит, как он открывает дверь

7. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

Mother was too tired to ... supper

- a) to cook
- b) to be cook
- c) to be cooked
- d) to be cooking

8. Выберите правильный вариант перевода предложения:

He made us do the work again.

- a) он попросил нас сделать работу
- b) он заставил нас сделать работу снова
- c) он заставляет нас сделать работу снова

9. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

I would like (you) to offer Pete your help.

10. Выберите правильный вариант перевода предложения:

I would like you to offer Pete your help.

- a) мне бы хотелось помочь Петру
- b) мне нравится помогать Петру
- c) мне бы хотелось, чтобы вы предложили Петру свою помощь

11. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

He made me ... it. .

- a) did
- b) do
- c) to do
- d) doing

12. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

Let (he) smoke here.

13. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

He was the first ... to the finish.

- a) to came
- b) to come
- c) to be come
- d) to have been come

14. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

It's very different ... a car in a big city

- a) driven
- b) drove
- c) to be driven
- d) to drive

15. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

They were happy ... at home.

- a) to leave
- b) to be leave
- c) to be left
- d) to leaving

16. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

I have come here to ... to you.

- a) to be talked
- b) to talk
- c) to talked
- d) to be talking

17. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

Would you like me ... now?

- a) read
- b) to read
- c) to reading

18. Выберите нужную форму инфинитива или причастия

I let him ... late

- a) go
- b) going
- c) went
- d) to go

19. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

I want (he) to go to food fair.

20. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

He would like (she) to play with him.

21. Выберите правильный вариант перевода предложения:

We expect him to sign the contract on Monday.

- a) мы рассчитываем подписать контракт в понедельник
- b) мы хотим, чтобы он подписал контракт в понедельник
- c) мы ожидаем, что он подпишет контракт в понедельник

22. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

We expect (he) to do It.

23. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

The child wanted ... seriously

- a) to be taken
- b) to take
- c) to took
- d) to be take

24. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Let (we) read.

25. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Bad weather made (they) return home.

26. Выберите правильный вариант перевода предложения:

They would like us to learn English.

- a) им нравится учить английский
- b) они хотели бы, чтобы мы учили английский

с) они любят учить нас английскому

27. Выберите правильный вариант перевода предложения:

Let him smoke.

а) пусть он курит

б) пусть она курит

с) заставьте его курить

28. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She saw the postman climbing up the stairs.

а) она видела почтальона

б) она видела, как почтальон поднимался по лестнице

Список литературы:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Изд.16-е,стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

2. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка. Издательство «АЙРИС ПРЕСС» Москва 2014
3. Глушенкова Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015
4. Голицынский Ю. Сборник грамматических упражнений по английскому языку. 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2015
5. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, Ю.А. Кудряшова. Английский язык для экономистов: учеб. Пособие. М.: Проспект, 2015
6. Митина И. Е. Петрова Л. С. Деловой английский. Банки и деньги. Учебное пособие. СПб.: СОЮЗ, 2011
7. Шевелева С.А. English on Economics: учеб. Пособие для вузов. Ростов н / Д., 2015. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967602>
2. WhattheEnglishweweread: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 792с.
3. Грамматика. Сборник упражнений. – 5-е издание. – СПб, КАРО, -2005. – 544 с. Голицынский Ю. Б.
4. Деловая переписка и образцы документов / Тэйлор, пер. с англ. Могилевского. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 384с.
5. Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 1-2 / Алексеева и др. - М.: Вече, 2000. – 640с.
6. Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 3 / Памухина и др. – М.: Вече, 2000. – 336с.
7. Иностраный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.
8. Клейменова Е.П., Кулик Л.В. English for Senior Students of Economics. – Ростовн / Д., 2003. – 352 с.
9. Менжулова А.С. Learn to read by reading. - Воронеж, 2002. – 70 с.
10. Менжулова А.С. Top...Top...Topics: учебно-методическое пособие по развитию навыков говорения на английском языке. – Воронеж, 2003. – 34 с.
11. Шевелева С.А. English on Economics: учеб. пособие для вузов / С.А. Шевелева. - М.: Культура и спорт, Юнити, 2003. – 375 с.

Интернет- ресурсы:

www.ioso.ru/distant/community
<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы
www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.funology.com/>

www.eun.org

www.usembassy.ru/english.htm Все для учителей английского!

www.vestnik.edu.ru Журнал Вестник образования.

РЕЦЕНЗИЯ

**на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 38.02.02 Страхование**

**дело, разработанный преподавателем ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж» Невзоровой Н.П.**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страхование для студентов первого курса социально-экономического профиля.

Задача данного комплекта КОС - оценить знания, умения, навыки и компетенции на разных стадиях обучения студентов.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит паспорт, в котором указаны требования к результатам освоения учебной дисциплины (знания, умения, общие компетенции), результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), основные показатели оценки результатов, формы и методы оценивания, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, а также задания для текущего и промежуточного контроля.

Данный комплект КОС также содержит материал к контрольным работам и дифференцированному зачету на английском и немецком языках, который включает в себя грамматический материал, необходимый для выполнения задания при самостоятельной работе.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
преподаватель иностранного языка
Г.М.

Должикова