

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

ОУД.11 Экономика

по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Белгород, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», программы учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика».

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
От «31»августа 2020г.
Председатель цикловой
комиссии
_____ / Горлова Е.В./

Согласовано
Заместитель директора по
УМР
_____/Е.Е.Бакалова/
«31» августа 2020г.

Утверждаю
Заместитель директора
по УР
_____/Н.В. Выручаева /
«31» августа 2020г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № _____
От «__» _____ 20__ г.
Председатель цикловой
комиссии
_____/_____ /

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № _____
От «__» _____ 20__ г.
Председатель цикловой
комиссии
_____/_____ /

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Макаренко О.С., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рецензент:

Макаренко О.С., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	17
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	72
5. <i>Приложения.</i> Задания для оценки освоения дисциплины	72

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ЭКОНОМИКА обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» программы учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1.Применять понятия экономической науки

У 2. Применять понятия рыночной экономики

У 3. Применять понятия семейного бюджета

У 4. Применять понятия рынка труда

У 5. Применять понятия банковской и денежной систем

У 6. Применять понятия государства и экономики

У 7. Применять понятия международной экономики

З 1. Экономика и экономическая наука

З 2 Рыночная экономика

З 3 . Семейный бюджет

З 4. Труд и заработная плата

З 5. Деньги и банки

З 6. Государство и экономика

З 7. Международная экономика

В соответствии с рабочим учебным планом по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1. Применять понятия экономической науки	- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
У 2. Применять понятия рыночной экономики	- описывать действие рынка, основные формы, причины инфляции, основные статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.
У 3. Применять понятия семейного бюджета	- иметь представление об источниках дохода семьи, о рациональном потребителе.
У 4. Применять понятия рынка труда	- иметь представление о заработной плате и рынке труда, о безработице.
У 5. Применять понятия банковской и денежной систем	- иметь представление о роли денег в экономике, о финансовых институтах, об инфляции и её последствиях.
У 6. Применять понятия государства и экономики	- иметь представление о роли государства о роли государства в экономике, о налогах, государственном бюджете, о ВВП, о денежной политике государства.
У 7. Применять понятия международной экономики	- иметь представление о международной торговле, о валюте, об особенностях современной экономики России.
З 1. Экономика и экономическая наука	- экономические потребности общества, факторы производства, экономический выбор, типы экономических систем, собственность и конкуренция..

3 2 Рыночная экономика	- закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие, виды предпринимательской деятельности, рабочая сила, труд и его производительность, средства производства, структура и оборот капитала, издержки производства и себестоимость продукции, ценообразование, доход
3 3 . Семейный бюджет	- источники доходов семьи, основные статьи расходов, реальная и номинальная заработная плата, суверенитет потребителя, эффект замещения, эффект дохода, кривые безразличия.
3 4. Труд и заработная плата	-фактор «труд» и его цена, рынок труда и его субъекты, формы оплаты труда, поощрительные системы оплаты труда, безработица, её виды, политика государства в области занятости населения.
3 5. Деньги и банки	- сущность и функции денег, банковская система, кредитно-денежная политика, типы и причины возникновения инфляции, измерение её уровня.
3 6. Государство и экономика	- принципы и цели государственного регулирования экономики, общественные блага и спрос на них, система налогообложения, понятие государственного бюджета, дефицит и профицит государственного бюджета, государственный долг и его структура, состав и методы расчёта ВВП, экономический цикл, инструменты кредитно-денежной политики.
3 7. Международная экономика	- международная торговля и мировой рынок, международное разделение труда, валютный курс и его характеристики.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Формой текущего контроля служат практические занятия и контрольные работы. Формой промежуточной аттестации служит экзамен.

Предметом оценки освоения дисциплины служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУД.11 ЭКОНОМИКА, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица. Типы (виды) заданий для текущего контроля

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ экономики	«5» - 80 — 85% правильных ответов «4» - 70 - 80% правильных ответов «3» - 60 - 70% правильных ответов «2» - 59% и менее правильных ответов
2	Устные ответы		Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине
3	Практическая работа	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций.	Практическая (контрольная, самостоятельная) работа состоит из 3-х заданий «5» - 3 правильных задания «4» - 2 правильных задания «3» - 1 правильное задание «2» - ни одного правильного задания
4	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ экономики в соответствии с пройденной темой.	

5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
---	---	--	--

Формы контроля: собеседование; контрольная работа; реферат; отчет (по практикам), экзамен

Экзамен по УД проводится в форме выполнения устного ответа по билетам.

Условные обозначения:

УО - устный ответ

ПР - практическая работа

КР - контрольная работа

СР-самостоятельная работа

Т - тестирование

ТЗ - тестовые задания

ПК- проверка конспектов

3.1.1. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Применять понятия экономической науки	практическая работа	Экзамен
У 2. Применять понятия рыночной экономики	практическая работа	Экзамен
У 3. Применять понятия семейного бюджета	практическая работа	Экзамен
У 4. Применять понятия рынка труда	практическая работа	Экзамен
У 5. Применять понятия банковской и денежной систем	практическая работа	Экзамен
У 6. Применять понятия государства и экономики	практическая работа	Экзамен
У 7. Применять понятия международной экономики	практическая работа	Экзамен
3 1. Экономика и экономическая наука	практическая работа	Экзамен
3 2. Рыночная экономика	практическая работа	Экзамен
3 3. Семейный бюджет	практическая работа	Экзамен
3 4 Труд и заработная плата	практическая работа	Экзамен
У 5. Деньги и банки	практическая работа	Экзамен
У 6. Государство и экономика	практическая работа	Экзамен
У 7. Международная экономика	практическая работа	Экзамен

3.1.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений *текущего контроля*

Содержание учебно-го материала по программе УД	Тип контрольного задания													
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7
Раздел 1 Экономика и экономическая наука														
Тема 1.1 Потребности, свободные и экономические блага	ПР, ПК							УО						
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	ПР, ПК							УО						
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	ПР, ПК							УО						
Тема 1.4 Типы экономических систем	ПР, ПК							УО						
Тема 1.5 Собственность. конкуренция	ПР, ПК							УО						
Раздел 2 Рыночная экономика														
Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие, рыночные структуры		ПР, ПК							УО					
Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы		ПР, ПК							УО					
Тема 2.3 Производство. производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда		ПР, ПК							УО					

Тема 2.4 Издержки. Выручка			ПР, ПК							УО				
Тема 2.5 Ценные бумаги. Фондовый рынок			ПР, ПК							УО				
Раздел 3 Семейный бюджет														
Тема 3.1 Источники дохода семьи. Расходы семьи. Сбережения населения				ПР, ПК							УО			
Тема 3.2 Рациональный потребитель				ПР, ПК							УО			
Раздел 4 Труд и заработная плата														
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда					ПР, ПК							УО		
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости, профсоюзы					ПР, ПК							УО		
Раздел 5 Деньги и банки														
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике						ПР, ПК							УО	
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты						ПР, ПК							УО	
Тема 5.3 Инфляция и её социальные последствия						ПР, ПК							УО	

Раздел 6 Государство и экономика														
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага							ПР, ПК							УО
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов							ПР, ПК							УО
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг							ПР, ПК							УО
Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы							ПР, ПК							УО
Тема 6.5 Основы денежной политики государства							ПР, ПК							УО
Раздел 7 Международная экономика														
Тема 7.1 Международная торговля							ПР, ПК							УО
Тема 7.2 Валюта, обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы							ПР, ПК							УО
Тема 7.3 Особенности современной экономики России							ПР, ПК							УО

3.1.3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания													
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7
Раздел 1 Экономика и экономическая наука														
Тема 1.1 Потребности, свободные и экономические блага	УО							УО						
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	УО							УО						
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	УО							УО						
Тема 1.4 Типы экономических систем	УО							УО						
Тема 1.5 Собственность, конкуренция	УО							УО						
Раздел 2 Рыночная экономика														
Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие, рыночные структуры		УО							УО					
Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы		УО							УО					

Тема 2.3 Производ-		УО							УО				
--------------------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

ство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда													
Тема 2.4 Издержки. Выручка		УО							УО				
Тема 2.5 Ценные бумаги. Фондовый рынок		УО							УО				
Раздел 3 Семейный бюджет													
Тема 3.1 Источники дохода семьи. Расходы семьи. Сбережения населения			УО							УО			
Тема 3.2 Рациональный потребитель			УО							УО			
Раздел 4 Труд и заработная плата													
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда				УО							УО		
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости, профсоюзы				УО							УО		
Раздел 5 Деньги и банки													

Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике						УО							УО		
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты						УО							УО		
Тема 5.3 Инфляция и её социальные последствия						ПР, ПК							УО		

Раздел 6 Государство и экономика

Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага						ПР, ПК							УО		
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов						ПР, ПК							УО		
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг						ПР, ПК							УО		
Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы						ПР, ПК							УО		
Тема 6.5 Основы денежной политики государства						ПР, ПК							УО		

Раздел 7 Международная экономика

Тема 7.1 Международная торговля							ПР, ПК								УО
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------

Тема 7.2 Валюта, обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы							ПР, ПК							УО
Тема 7.3 Особенности современной экономики России							ПР, ПК							УО

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Задания для текущего контроля

3.2.1.1 Практическая работа № 1 «Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей»

Текст практической работы № 1

Задание № 1

На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они заняты сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

Начертите кривую производственных возможностей экономики острова.

Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый работник может собирать 28 кокосов.

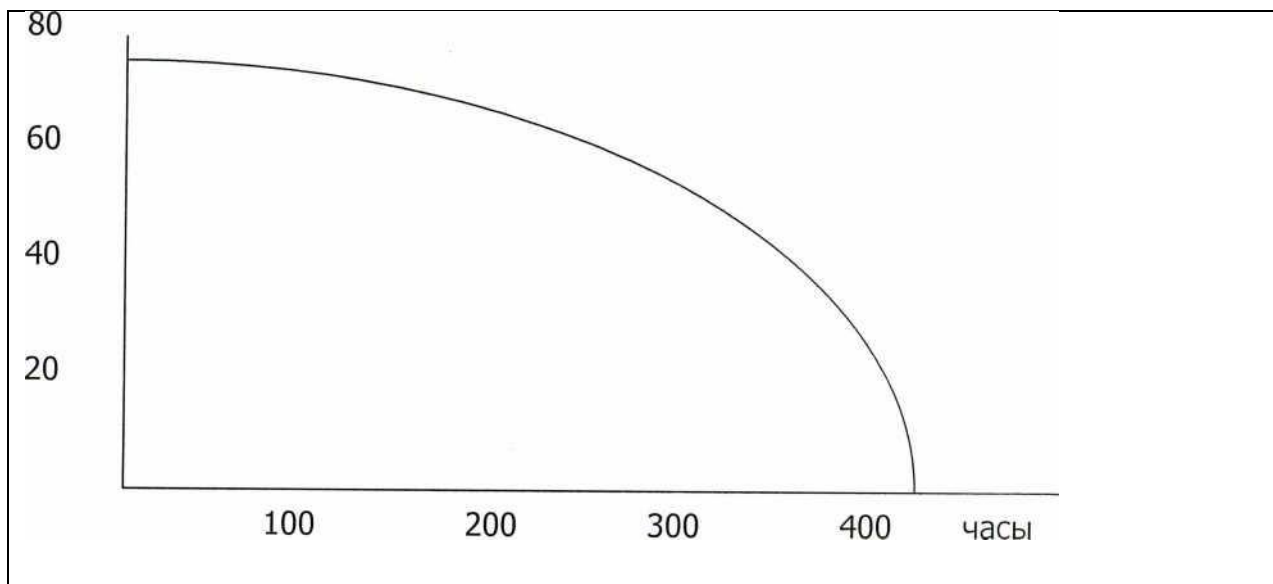
Покажите на графике изменение кривой производственных возможностей.

Задание № 2

Экономика страны включает 2 товара: кинокамеры и наручные часы. Кривая производственных возможностей изображена на рисунке:

Найдите на графике точки для следующих комбинаций производства этих товаров. Определите, какие из вариантов производства эффективны, неэффективны или невозможны.

Кинокамеры



1. 60 кинокамер и 200 часов;
2. 60 часов и 80 кинокамер;
3. 300 часов и 35 кинокамер;
4. 300 часов и 40 кинокамер;
5. 58 часов и 250 кинокамер.

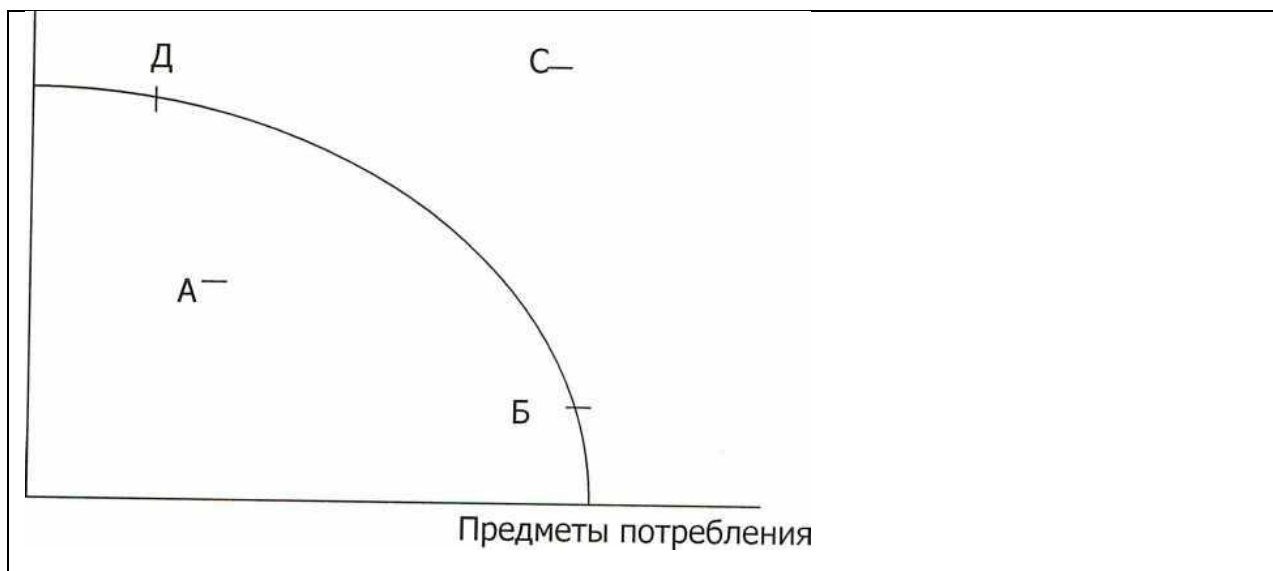
Допустим, что в обществе производят 300 часов и 40 кинокамер. Спрос на кинокамеры вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот спрос?

Пусть нужно произвести дополнительно ещё 20 кинокамер. На сколько единиц необходимо сократить производство часов?

Задание 3

На схеме изображена линия производственных возможностей экономики страны. Она в состоянии спада. Какая из 4 точек, указанных на схеме, это иллюстрирует?

Средства производства



Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1. Применять понятия экономической науки	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задание выполнено правильно	3
З 1. Экономика и экономическая наука	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задание выполнено правильно	3

3.2.1.2 Практическая работа № 2 «Типы рыночных структур»

Практической работы № 2

Вариант 2

Задание № 1

Выберите наиболее правильное и корректное определение предмета теоретической экономики:

А) Экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами.

- Б) Экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость).
- В) Экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.
- Г) Экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

Задание № 2

По названиям научных трудов определите, какой раздел теоретической экономики они представляют: микроэкономику или макроэкономику:

- А) Эдвин Дж. Доллан, Колин Д. Кэмпбелл, Розмари Д. Кэмпбелл. Деньги, банковское дело и денежно кредитная политика.
- Б) А. Пигу. Экономическая теория благосостояния.
- В) Цены и ценообразование в рыночной экономике. Под ред. Гальперина В.М., Есипова В.Е.
- Г) К. Эклунд. Эффективная экономика. Шведская модель.

Задание № 3

Содержат ли данные высказывания логические ошибки?

- А) Рабочие угледобывающей промышленности повысили свой доход в результате роста зарплаты. Следовательно, рабочие остальных отраслей выиграют, если их зарплата возрастёт.
- Б) Рост цен на бензин в России вызвал увеличение объёма его продаж. Отсюда следует, что увеличение спроса на бензин вызвано ростом его цены.
- В) После распада СССР произошло углубление структурного кризиса в СНГ. Следовательно, его развитие вызвано политическими причинами.
- Г) После роста доходов в обществе возрос совокупный спрос. Следовательно, динамика дохода определяет изменение потребительского спроса.

Вариант 2

Задание № 1

Определите, верны ли следующие утверждения:

- 1) В рыночной экономике больше товаров могут купить те, у кого больше денег.
- 2) Основой развития смешанной экономики служат как частные, так и государственные решения.
- 3) В смешанной экономике существует и совершенная, и несовершенная конкуренция.
- 4) Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия.

- 5) Важнейшая функция государства в рыночной экономике— создать свод законов, которые будут регулировать поведение экономических субъектов.
- 6) В современной рыночной экономике рабочие, несмотря на постоянный рост доходов, могут быть по-прежнему отчуждены от средств производства.
- 7) Политика, ориентированная на рост эффективности и равенство, легко достижима и не требует больших финансовых затрат.
- 8) Совпадение желаний на рынке означает, что два человека хотят купить один и тот же товар или услугу.
- 9) В конкурентной экономике отдельный продавец, сокращая производство и продажи товара, не в состоянии изменить его цену.
- 10) В рыночной экономике вопрос о том, какие товары и услуги нужно производить, в конечном итоге решают потребители.
- 11) Бензозаправочная станция - это пример рынка.

Задание № 2

Найдите верные ответы:

1. В 2011 году отрасль А функционировала в условиях совершенной конкуренции и находилась в долгосрочном равновесии. В 2012 году фирмы отрасли образовали картель. В результате все участники отраслевого картеля получили дополнительную прибыль на \$ 10 млн. больше, чем в предыдущем году. дополнительная прибыль картеля в 2012 году составила-
 - А) 0;
 - Б) меньше \$ 10 млн.;
 - В) \$ 10 млн.;
 - Г) больше \$ 10 млн.;
 - Д) для ответа недостаточно информации.
2. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
 - А) выпускают дифференцированные товары;
 - Б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
 - В) выпускают однородные товары;
 - Г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции её конкурентов.
3. Какой из перечисленных продуктов не может быть произведён в рамках картельного соглашения производителей?
 - А) нефть;
 - Б) бананы;
 - В) сахар;
 - Г) пшеница;
 - Д) кофе.

4. Существует мнение, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгода потребителям. Сторонники этой точки зрения утверждают, что:

- А) дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей;
- Б) в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объём продукции;
- В) совершенная конкуренция ведёт к ожесточённой ценовой войне между фирмами;
- Г) в условиях монополистической конкуренции достижимо, с точки зрения общества, использование ресурсов.
- Д) все предыдущие утверждения верны.

5. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

- А) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- Б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- В) небольшое количество конкурирующих фирм;
- Г) только одна крупная фирма;
- Д) только один крупный картель.

Задание № 3

Определите, верны ли следующие высказывания:

- 1) На рынке совершенной конкуренции фирмы предлагают более разнообразные товары, чем при монополистической конкуренции.
- 2) Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объём выпуска продукции, это окажет влияние на продажи и прибыль фирм-конкурентов.
- 3) На олигополистическом рынке цены менее устойчивы, чем в условиях совершенной конкуренции.
- 4) Рыночное поведение отраслевого картеля, максимизирующего прибыль, аналогично поведению чистой монополии.
- 5) На практике картели и подобные им тайные соглашения трудно создавать и поддерживать длительное время
- 6) При монополистической конкуренции отраслевой выпуск товарной группы обеспечивает достаточно большое количество фирм.
- 7) Соперничество олигополистов сопровождается в большей степени ценовая, чем неценовая конкуренция.
- 8) В монополистических конкурентных и олигополистических отраслях объёмы выпуска продукции ниже, а цены выше, чем в условиях совершенной конкуренции.

9) При несовершенной конкуренции производители могут влиять на рыночную цену.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1. Применять понятия экономической науки	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3
3 1. Экономика и экономическая наука	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3

3.2.1.3. Практическая работа № 3

«Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»

Текст практической работы №3

Вариант 1

Задание № 1

Дать определение основным терминам и понятиям;

- А) Объём спроса
- Б) Объём предложения
- В) Кривая спроса
- Г) Кривая предложения
- Д) Рыночный спрос
- Е) Рыночное предложение
- Ж) Закон спроса
- З) Закон предложения
- И) Эффект дохода
- К) Эффект замещения
- Л) Взаимозаменяемые товары
- М) Взаимодополняющие товары
- Н) Принцип убывающей предельной полезности
- О) Изменение спроса

- П) Изменение объёма спроса
- Р) Изменение предложения
- С) Изменение объёма предложения
- Т) Рыночное равновесие

1. Графическое выражение зависимости между ценой товара и величиной спроса на этот товар.

2. Принцип, в соответствии с которым каждая последующая единица произведённого товара обладает меньшей полезностью для потребителя, в связи с чем он согласен покупать дополнительные единицы продукта только при условии снижения цены.

3. Способность конкурентных сил спроса и предложения устанавливать цену, при которой их объёмы уравновешены.

4. При снижении цен на данный товар потребитель имеет возможность увеличить объёмы закупок, не отказывая себе в покупке других товаров.

5. Количество продукта, которое могут и хотят купить потребителя по данной цене и в данное время.

6. Пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса на другой.

7. Количество конкретного продукта, которое производитель может и хочет произвести и продать в данное время по данной цене.

8. Графическое выражение зависимости между ценой товара и тем его количеством, которое продавцы могут и хотят предложить на рынке.

9. Сумма величин индивидуального спроса, предъявляемого каждым потребителем на конкретный товар при разных ценах.

10. Изменение количества товара, которое производители могут и хотят продать, и которое вызвано изменением цен на этот товар.

И. Принцип, который выражает прямую зависимость между ценой товара и величиной его предложения (при прочих равных условиях).

12. Стремление покупателя приобрести более дешёвые товары вместо аналогичных, цены на которые выросли.

13. Изменение количества товара, которое могут и хотят купить потребители под воздействием неценового фактора.

14. Принцип, который выражает обратную зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на него (при прочих равных условиях).

15. Изменение количества товара, которое могут и хотят продать производители под воздействием неценового фактора.

16. Пары товаров, для которых рост цены одного приводит к росту спроса на другой.

17. Изменение количества товара, которое могут и хотят купить потребители под воздействием изменения цены (при прочих равных условиях).

18. Разные количества продукта, которые желают и способны произвести и предложить к продаже производители по каждой конкретной цене.

Задание № 2

Данные таблицы характеризуют разные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Цена (пенсы)	Объём спроса (млн. банок в год)	Объём предложения (млн. банок в год)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

- 1) Изобразите кривую спроса и кривую предложения.
- 2) Какая ситуация возникнет на рынке (излишки или дефицит), рыночная цена на банку фасоли составит 8 пенсов? Каков их объём?
- 3) Какая ситуация возникнет на рынке (излишки или дефицит), рыночная цена на банку фасоли составит 32 пенса? Каков их объём?
- 4) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

Задание № 3

Найдите верный ответ:

1. Закон спроса предполагает, что:
 - А) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
 - Б) Если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров.
 - В) Кривая спроса имеет положительный наклон.
 - Г) Когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт,
2. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?
 - А) Предложение товара X по какой-то причине упало.
 - Б) Цена товара X выросла, поэтому потребители меньше его покупают.
 - В) Вкусы потребителей вызвали интерес к товару X. Они хотят покупать его в большем количестве, чем раньше, при любой данной цене.
 - Г) Цена товара X упала. Потребители покупают его в большем количестве, чем раньше.
3. Рост цен на материалы для производства товара X вызовет:
 - А) Сдвиг кривой спроса вправо.
 - Б) Сдвиг кривой предложения влево.
 - В) Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх.
 - Г) Сдвиг кривой предложения вправо.

4. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
- А) Потребность.
 - Б) Спрос.
 - В) Необходимость.
 - Г) Желание.
5. Рыночный спрос не испытывает влияния:
- А) Доходов потребителей.
 - Б) Цен на взаимосвязанные товары.
 - В) Цен на ресурсы.
 - Г) Численности покупателей.
6. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:
- А) Вниз и влево.
 - Б) По вращению часовой стрелки.
 - В) Вверх и вправо.
 - Г) Против вращения часовой стрелки.
7. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
- А) Вкусов и предпочтений потребителей.
 - Б) Размера или распределения национального дохода.
 - В) Цены товара.
 - Г) Численности или возраста потребителей.
8. Совершенствование технологии сдвигает:
- А) Кривую спроса вверх и вправо.
 - Б) Кривую спроса вниз и вправо.
 - В) Кривую предложения вниз и вправо.
 - Г) Кривую предложения вверх и влево.
9. Готовность покупать дополнительные единицы товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:
- А) Эффект замещения.
 - Б) Принцип убывающей предельной полезности.
 - В) Эффект дохода.
 - Г) Закон предложения.
10. Рынок товаров и услуг находится в равновесии, если:
- А) Спрос равен предложению.
 - Б) Цена равна издержкам плюс прибыль.

- В) Уровень технологии меняется постепенно.
Г) Объём предложения равен объёму спроса.
11. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
- А) Возникают избытки товаров.
Б) Возникает дефицит товаров.
В) Формируется рынок покупателя.
Г) Падает цена ресурсов.
12. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
- А) Цена возрастёт.
Б) Возрастёт общее количество товара.
В) Цена будет стабильной.
Г) Благополучие общества возрастёт.
13. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:
- А) Избыток.
Б) Дефицит.
В) Рост безработицы.
Г) Все варианты неверны.
14. При росте цен и прочих равных условиях закон предложения проявляет себя:
- А) В росте предложения.
Б) В снижении предложения.
В) В росте объёма предложения.
Г) В падении объёма предложения.
15. Спрос и предложение объясняют роль цены:
- А) На товарном рынке.
Б) На рынке ресурсов.
В) На валютном рынке.
Г) На любом рынке.
16. Причиной падения цены на продукт могут быть:
- А) Рост налогов на частное предпринимательство.
Б) Рост потребительских доходов.
В) Падение цен на производственные ресурсы.
Г) Падение цены на взаимодополняющий товар.
17. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- А) Падение спроса на второй товар.
- Б) Рост спроса на второй товар.
- В) Увеличение объёма спроса на второй товар.
- Г) Падение величины спроса на второй товар.

Вариант 2

Задание № 1

Определите, верны ли следующие утверждения:

1. Кривая спроса показывает, что при снижении цены растёт объём спроса.
2. Сдвиг кривой предложения вправо означает, что производители предлагают большее количество продукта при каждом уровне цен.
3. Изменение потребительских предпочтений приводит к движению спроса вдоль его кривой, а рост доходов — к её сдвигу.
4. Рыночный механизм использует цены как инструмент, регулирующий распределение.
5. Если цена на какой-то товар устойчива, значит она расположена на уровне пересечения кривой спроса и кривой предложения.
6. Рост спроса с одновременным расширением предложения приводит к увеличению равновесного объёма производства, но не к росту равновесной цены.
7. Любое изменение цен на ресурсы приведёт к сдвигу точки равновесия спроса и предложения вверх или вниз по кривой спроса.
8. Рост потребительских доходов вызовет расширение спроса на все товары.
9. При прочих равных условиях плохой урожай картофеля приведёт к росту цен на чипсы.
10. Товары X и Y называют взаимодополняющими, если рост цены товара Y (при прочих равных условиях) ведёт к падению спроса на товар X.
11. Падение цены на товар приведёт к росту спроса на товар, его заменяющий.
12. Распределительная функция цены выражена в ликвидации товарных избытков и дефицитов.
13. Если рыночная цена ниже равновесной, то произойдёт её дальнейшее снижение, ибо в таких условиях спрос будет падать, а предложение расти.
14. Если одновременно возрастут предложение товара и потребительские доходы, возможно, цена будет неизменной

Задание № 2

В таблице приведены данные спроса потребителей:

Цена (\$)	Объём спроса потребителя X (ед.)	Объём спроса потребителя Y (ед.)	Объём спроса потребителя Z (ед.)	Объём рыночного спроса (ед.)
10	0	0	0	
9	0	3	1	
8	0	5	5	
7	1	7	8	
6	2	9	11	
5	4	12	12	
4	6	15	15	
3	10	18	18	
2	15	21	20	
1	21	24	23	
0	25	25	25	

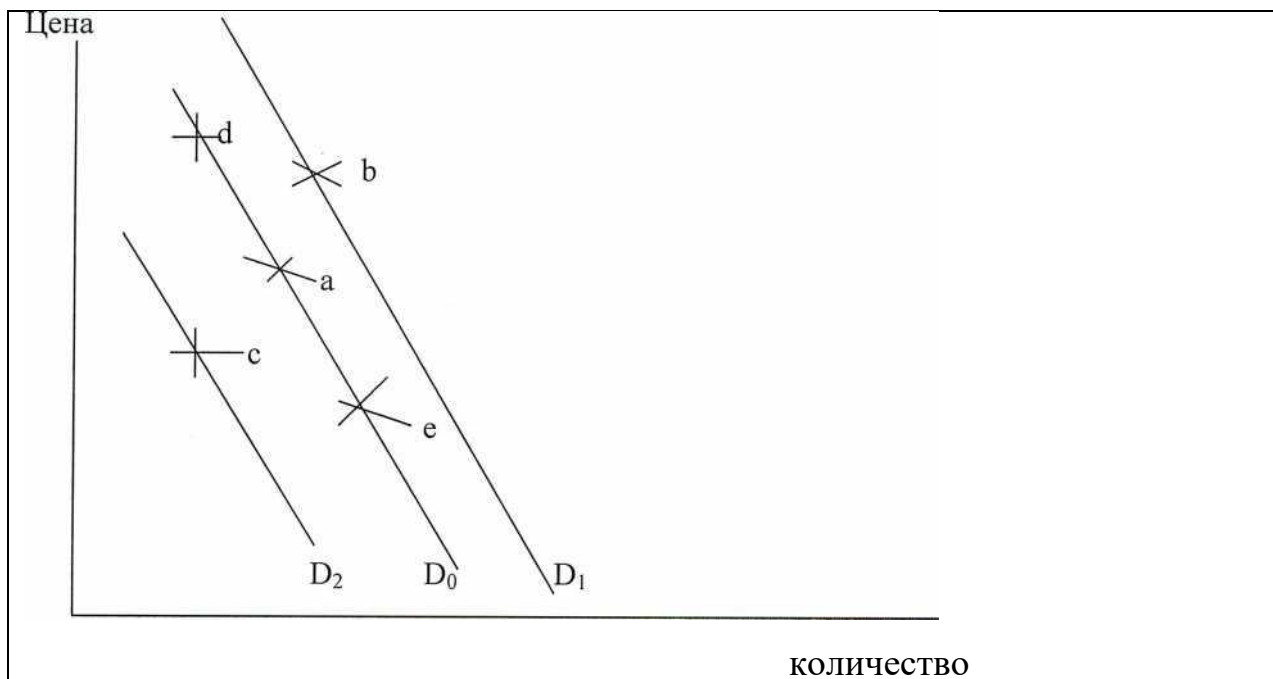
- 1) Нарисуйте кривые спроса потребителей X, Y, Z (3 рисунка).
- 2) Нарисуйте кривую рыночного спроса. Объясните, как вы её построили.
- 3) Предположим, что спрос на этот товар со стороны потребителей X и Y возрос вдвое, но стал наполовину меньше со стороны потребителя Z. Измените кривые спроса X, Y, Z и кривую рыночного спроса.

Задание № 3

На рисунке представлены кривые спроса D0, D1, D2.

Ответьте на вопросы:

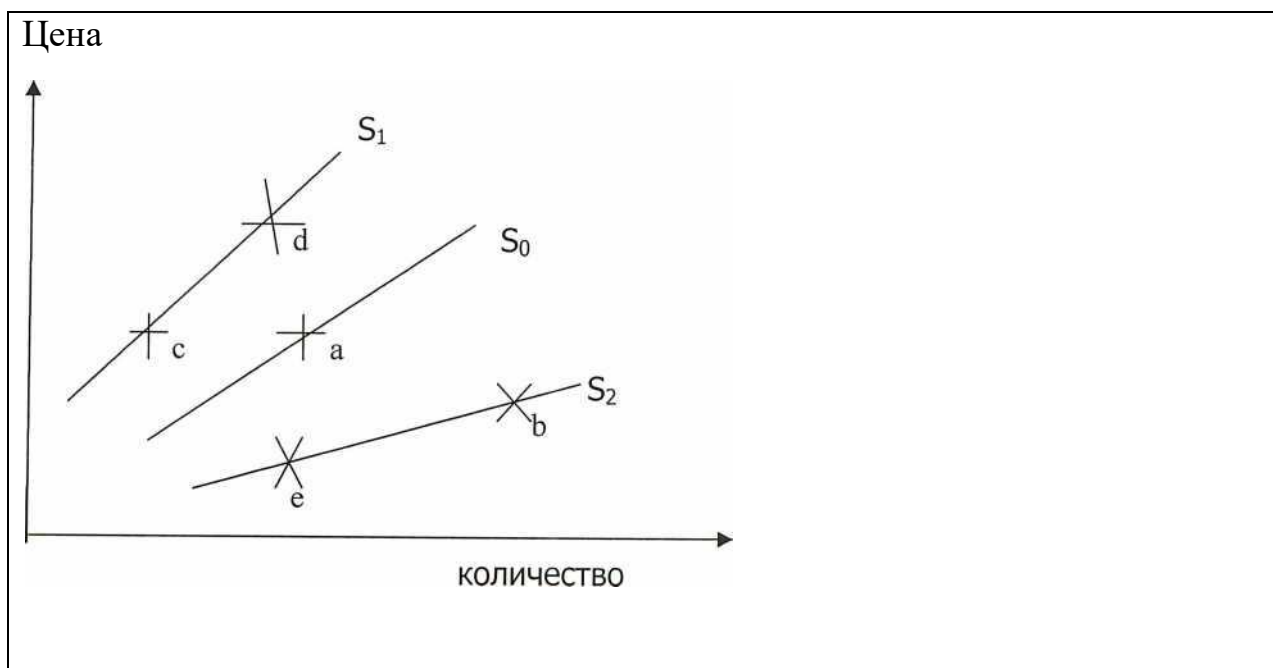
1. Чем вызвано движение из точки (a) (кривая D0) в точку (b) (кривая D1)? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?
2. Чем вызвано движение из точки (a) (кривая D0) в точку (c) (кривая D2)? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?
3. Чем вызвано движение из точки (a) (кривая D0) в точку (d) (кривая D0)? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?
4. Чем вызвано движение из точки (a) (кривая D0) в точку (e) (кривая D0)? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?



Вариант 3

Задание № 1

На рисунке изображены кривые предложения S_0 , S_b S_2 :



Ответьте на вопросы:

1. Чем вызвано движение из точки (a) в точку (b)? Почему? Что могло быть причиной этого движения?
2. Чем вызвано движение из точки (a) в точку (c)? Почему? Что могло быть причиной этого движения?
3. Чем вызвано движение из точки (c) в точку (d)? Почему? Что могло быть причиной этого движения?

4. Чем вызвано движение из точки (Б) в точку (с)? Почему? Что могло быть причиной этого движения?

Задание № 2

На основании данных таблицы изобразите кривые спроса и предложения на рынке электродрелей

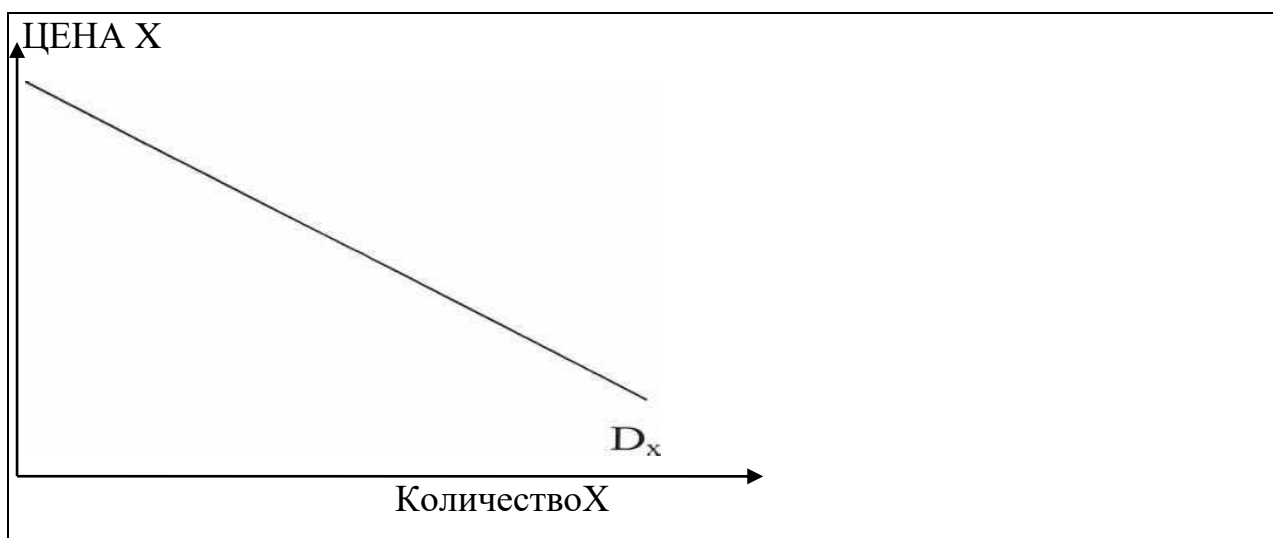
Объём (тыс. шт.)	Цена (\$)						
	10	20	30	40	50	60	70
Спроса	32	28	24	20	16	12	8
Предложения	4	7	10	13	16	19	22

Ответьте на вопросы:

1. Какова равновесная цена на рынке электродрелей?
2. Каков равновесный объём купли\продажи электродрелей?
3. Каким будет дефицит, если цена электродрели составит \$ 30?
4. Каким будет избыток, если цена возрастёт до \$ 60?

Задание № 3

На рисунке изображены кривые спроса на товары X, Y (заменитель товара X), Z (дополняющий к товару X).



Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2. Применять понятия рыночной экономики	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3
3 1. Рыночная экономика	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3

3.2.1.4 Практическая работа N 4 «Продукт труда»

Текст практической работы №4

Задание № 1

Рассчитать показатели выпуска столов мебельной фабрикой (шт.);

Затраты труда (количество рабочих)		Общий продукт труда (В)		Средний продукт труда (ПТ)	Предельный продукт труда (К _в)
Абсолютное значение	Прирост	Абсолютное значение	Прирост		
0		0			
1		4			
2		10			
3		13			
4		15			
5		16			

Задание № 2

Построить графики общего, среднего и предельного продуктов фирмы

Задание № 3

Построить график затрат труда и общего продукта труда.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2. Применять понятия рыночной экономики	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3
3 1. Рыночная экономика	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3

3.2.1.5. Практическая работа № 5 «Рынок факторов производства: труд»

Текст практической работы №5

Задание № 1

Рассчитать предельный продукт труда в денежном выражении:

Количество рабочих		Объём продукта (В), ед.		Предельный продукт труда (К _в), ед.	Цена единицы продукта (Щ ден. ед.	Предельный доход от продукта (ДП=К _в *Щ), ден, ед.
Абсолютное значение	Прирост	Абсолютное значение	Прирост			
0		0				
1		10000			2	
2		15000			2	
3		18000			2	
4		20000			2	
5		21000			2	

Задание № 2

Построить кривую спроса фирмы на труд.

Задание № 3

Построить кривую объёма продукта и предельного дохода от продукта,

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2. Применять понятия рыночной экономики	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3
3 1. Рыночная экономика	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3

**3.2.1.6. Практическая работа № 6
«Издержки и прибыль фирмы»**

Текст практической работы № 6

Задание № 1

Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трёх производственных технологий. Технологии различны сочетанием используемых ресурсов (труда Ч и капитала К). Цена единицы труда составляет 200 \$. Цена единицы капитала составляет 400 \$.

Данные приведены в таблице:

Объём произ водства	Технологии					
	А		Б		В	
	Ч	К	Ч	К	Ч	К
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14
4	41	5	18	16	16	19
5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции.

Определите общие издержки при каждом уровне выпуска продукции.

Предположим, цена единицы труда возросла до 300 \$, а цена капитала осталась прежней. Повлияет ли это на выбор технологии?

Установите, какая технология будет выбрана для каждого объёма производства при новом уровне издержек на оплату труда.

Объём производства	Общие издержки при технологиях		
	А	Б	В
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Задание № 2

На основании данных задания № 1 определите средние и предельные издержки фирмы:

Объём производства (шт. в неделю)	Издержки (\$)		
	общие	средние	предельные
0	0		
1	32		
2	48		
3	82		
4	140		
5	228		
6	352		

Постройте кривые средних и предельных издержек фирмы.

При каком объёме производства издержки будут минимальными?

При каком объёме производства предельные издержки будут равны средним издержкам.

Задание № 3

На основании данных таблицы рассчитайте бухгалтерскую прибыль фабрики игрушек:

Показатели	Сумма, тыс. ден. ед.
Общая выручка	80
Бухгалтерские издержки	

В том числе:	
1) заработная плата	20
2) материалы	25
3) топливо и энергия	7
4) аренда помещения	2
5) амортизация	1
6) процент по ссуде	5
Бухгалтерская прибыль	

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2. Применять понятия рыночной экономики	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3
3 1. Рыночная экономика	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3

3.2.1.7. Практическая работа № 7 «Кривые безразличия»

Текст практической работы № 7

Задание № 1

Найдите правильные определения терминов и понятий:

- А) Полезность.
- Б) Кривая безразличия.
- В) Бюджетная линия.
- Г) Предельная норма замены.
- Д) Эффект замены.
- Е) Кривая «доход-потребление».
- Ж) Предельная полезность.
- З) Карта безразличия.
- И) Эффект дохода.
- К) Равновесие потребителя.
- Л) Набор безразличия.
- М) Кривая «цена-потребление»

1. Соотношение, в котором одно благо может быть заменено другим без изменения уровня полезности для потребителя,
2. Состояние потребителя, при котором он покупает товары по данным ценам в таких объёмах, что расходует весь располагаемый доход и максимизирует полезность.
3. Доля изменения величины спроса на подешевевший товар, вызванная замещением других благ этим товаром.
4. Способность блага удовлетворять потребность.
5. Линия, графически отображающая множество наборов продуктов, приобретение которых требует одинаковых затрат.
6. Кривая, соединяющая при изменении цен все точки потребительского равновесия на карте безразличия.
7. Доля изменения величины спроса на данный товар, вызванная изменением реального дохода.
8. Набор вариантов потребительского выбора, каждый из которых обладает одинаковой полезностью.
9. Множество кривых безразличия, каждая из которых представляет различный уровень полезности.
10. Кривая, соединяющая все точки равновесия на карте безразличия по мере увеличения дохода.
11. Кривая, отражающая наборы двух продуктов, имеющие одинаковую полезность.
12. Прирост общей полезности при увеличении потребления данного блага на единицу.

Задание № 2

Студент еженедельно получает от родителей 20 долларов на карманные расходы (еду и развлечения). Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначив продукты питания на вертикальной оси, а развлечения - на горизонтальной

- А) цена продуктов питания (P_1) составляет 50 центов за единицу, цена развлечений (P_2) - 50 центов за единицу;
- Б) $P_1 = 50$ центам, $P_2 = 1$ долл.;
- В) $P_1 = 1$ долл., $P_2 = 50$ центам;
- Г) $P_1 = 40$ центам, $P_2 = 40$ центам;
- Д) $P_1 = 50$ центам, $P_2 = 50$ центам, но доходы студента возросли до 25 долл. в неделю.

Задание № 3

В таблице показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания (П) и развлечений (Р). Каждый из них представляет различный уровень полезности.

Набор 1 (кривая безразличия 1)		Набор 2 (кривая безразличия 2)		Набор 3 (кривая безразличия 3)	
П	Р	П	Р	П	Р ⁵
2	40	10	40	12	45
4	34	12	35	14	40
8	26	14	30	16	35
12	21	17	25	18	30
17	16	20	20	21	25
22	12	25	16	27	20
29	9	30	14	33	17
34	7	37	12	38	15
40	5	43	10	44	13
45	4	50	8	50	12

Начертите три кривые безразличия.

Какая из кривых безразличия отражает наиболее высокий уровень полезности?

Какая кривая представляет самый низкий уровень полезности?

Рассмотрите следующие комбинации товаров:

- А. 50 П и 8 Р.
- Б. 45 П и 4 Р.
- В. 12 П и 45 Р.
- Г. 25 П и 16 Р.
- Д. 21 П и 11 Р.

Обозначьте эти комбинации на кривых безразличия.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
УЗ. Применять понятия семейного бюджета	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3
3.3 Семейный бюджет	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4

	1 задания выполнены правильно	3
--	-------------------------------	---

**Практическая работа № 8
«Безработица»**

Текст практической работы № 8

Задача 1

Численность населения района А на 01.01 отчетного года характеризуют следующие показатели (тыс.чел.):

1.	Наличное население	180,0
2.	Из них временно проживающих	2,5
3.	Из числа постоянных жителей временно отсутствовали	6,0

года.

Рассчитать численность постоянного населения на 01.01 отчетного года.

Задача 2

За ноябрь численность работников предприятия характеризовали следующие показатели (чел.):

31.10	400
02-06.11	405
09-13.11	408
16-20.11	405
23-13.11	406
30.11	412

1, 7,8, 14, 15, 21, 22, 28, 29 ноября - праздничные и выходные дни. С начала года численность населения характеризовали следующие показатели:

1 полугодие	380
III квартал	400
октябрь	415

Рассчитать среднесписочную численность работников за ноябрь и с начала года.

Задача 3

За отчетный квартал численность работников предприятия характеризовали следующие показатели:

Принято на работу	520
уволено	350
В т.ч. по собственному желанию	280
За прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	25
Среднесписочная численность	10000
Списочная численность на начало квартала	9980
Состояло в списках в течение всего квартала	9482

Рассчитать следующие показатели наличия и использования рабочей силы:

1. численность на конец квартала;
2. коэффициенты оборота по приему и выбытию;
3. коэффициент текучести кадров;
4. коэффициент постоянства кадров.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3. Применять понятия рынка труда	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3
3 3 труд и заработная плата	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3

**3.2.1.8. Практическая работа № 9
«Банки. Банковская система»**

Текст практической работы № 9

Задание № 1

Найдите единственно верный ответ.

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- А) Эффективное использование ресурсов.
- Б) Неограниченные производственные ресурсы.
- В) Максимальное удовлетворение потребностей.
- Г) Материальные и духовные потребности.
- Д) Ограниченность ресурсов.

2. Чем ниже цена товара, тем больше объём спроса на него. Это одно из принципиальных положений теоретической экономики. Можно ли только на этом основании сделать следующие выводы:

- А) Если цена на норковые шубы упадёт, возрастёт объём их продаж.
- Б) Если цена на норковые шубы упадёт, Вы купите не одну, а две шубы.
- В) Если цена на норковые шубы упадёт, а все остальные факторы спроса и его динамики будут неизменны, возможно, этих шуб купят больше.
- Г) Если в этом месяце было продано больше норковых шуб, чем в прошлом, это означает, что цены на них были снижены.

3. Если исследуют экономику, как целостную систему, то это анализ:

- А) Микроэкономический.
- Б) Макроэкономический.

4. Какова экономическая цель, если общество желает сделать минимальными издержки и максимальной прибыль от ограниченных производственных ресурсов?

- А) Достижение полной занятости.
- Б) Поддержание экономического роста.
- В) Экономическая безопасность.
- Г) Экономическая эффективность.

5. Экономическая теория:

- А) Пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования.
- Б) Пригодна для изучения всех экономических систем.
- В) Не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму.
- Г) Все предыдущие ответы неверны.

6. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучают в курсе:

- А) Микроэкономики.
- Б) Макроэкономики.

- В) Менеджмента.
- Г) Международных финансов.

Задание № 2

Определите, верны ли следующие утверждения:

- 1) Чтобы теория имела практическое применение, она должна быть подтверждена в каждом конкретном случае.
- 2) Основная цель изучения теоретической экономики состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности.
- 3) Если экономисты одинаково трактуют основные принципы экономики, то они единодушны и в своих политических оценках.
- 4) Экономика не представляет собой точную науку, но она может использовать статистические методы анализа для изучения конкретных проблем.
- 5) Студенты, хорошо изучившие основные положения теоретической науки, всегда преуспевают в бизнесе, в отличие от тех, кто не освоил эту дисциплину.
- 6) Экономика, не представляя собой точную науку, не может использовать научные методы анализа.
- 7) Экономическая политика, успешно проводимая в одних условиях, может оказаться ошибочной в других.
- 8) По сравнению с естественными науками, экономика более связана с практической деятельностью и в меньшей степени опирается на фундаментальную теоретическую основу.
- 9) Макроэкономический анализ изучает такие понятия, как национальный доход, уровень цен и занятости, совокупный спрос и совокупное предложение.

Задание № 3

Найдите верный ответ:

1. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:

- А) Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики.
- Б) Неспособность фирм отрасли к расширению производства.
- В) Невозможность другим фирмам «войти» в отрасль.
- Г) Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в целом по стране.

2. Проблему «как производить» в рыночной экономике решают следующим способом:

- А) На основе динамики и объёма потребительского спроса, которые определяют через цены на конечные продукты.
- Б) Через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства.
- В) На основе широкого использования в экономике средств производства.
- Г) На основе специализации, которая означает применение разных технологических способов производства.

3. Проблему «что производить» в рыночной экономике решают следующим способом:

- А) Определением уровня специализации экономики.
- Б) Выбором между производством средств производства и производством предметов потребления.
- В) Формированием такой системы, которая состоит в компетенции правительства.
- Г) Развитием рынка совершенной конкуренции.

4. Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике имеет отношение к продавцу, который:

- А) Действует вне системы специализации и цен.
- Б) Предлагает достаточный объём товаров, чтобы влиять на цены.
- В) Делает попытки разрушить существующий стандарт потребительских предпочтений.
- Г) Сознательно или бессознательно использует неэффективные способы производства.

5. В рыночной экономике проблему «для кого производить» решают следующим образом:

- А) Потребители предлагают цены на товары, которые хотят купить, и не желают покупать (или согласны приобрести по низким ценам) товары, менее привлекательные для них.
- Б) Производитель устанавливает цены на производственные ресурсы в соответствии с их полезностью. Таким образом будет определён денежный доход собственника конкретного ресурса. Доход впоследствии может быть использован для покупки товаров и услуг.
- В) На основе распределения доходов в соответствии с потребностями потребителей.
- Г) На основе конкуренции, которая сдерживает рост прибыли и сохраняет цены на уровне, доступном для потребителя.

6. Земля, капитал, труд - базовая классификация факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:

- А) Деньги, акции, облигации.
- Б) Только акции и облигации.

- В) Деньги и акции, но не облигации.
- Г) Ни деньги, ни акции, ни облигации не имеют отношения к капиталу.

7. Какие проблемы в рыночной экономике должно решать государство?

- А) Распределение денежных доходов в обществе.
- Б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами.
- В) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.
- Г) Определять круг товаров и услуг, которые необходимы обществу, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения

8. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если она:

- А) Способствует усилению равенства в обществе.
- Б) Стимулирует рост эффективности экономики.
- В) Содействует экономической стабилизации.
- Г) А), Б), В).

9. Какая из названных характеристик не имеет отношения к рыночной экономике?

- А) Конкуренция.
- Б) Централизованное планирование.
- В) Частная собственность.
- Г) Свобода предпринимательского выбора.

10. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?

- А) Частных фирм.
- Б) Земельных собственников.
- В) Рабочих.
- Г) Потребителей.

11. В экономике, которая функционирует в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов:

- А) Для увеличения производства средств производства необходимо расширить производство предметов потребления.
- Б) Для сокращения производства средств производства необходимо уменьшить производство предметов потребления.
- В) Увеличение производства средств производства невозможно.
- Г) Для увеличения производства средств производства нужно сократить производство предметов потребления.

12. В смешанной экономике роль государства:

- А) Никак не проявлена.
- Б) Ограничена.
- В) Значительна.
- Г) Проявляется во многих секторах хозяйства.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5. Применять понятия банковской и денежной системы	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3
3 5 Деньги и банки	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3

3.2.1.8. Практическая работа № 10
«Экономический рост»

Текст практической работы № 10

Задание № 1

Студент читает журналы и слушает музыку, записанную на диски. В таблице показана полезность, которую он получает от потребления разного количества журналов и дисков.

Цена журнала - 1,5 доллара, цена диска - 7,5 доллара. Обычно студент покупает 2 диска и 10 журналов.

Количество	Журналы			Диски		
	Полезность (у.е.)	Предельная полезность	Отношение предельной полезности к цене	Полезность (у.е.)	Предельная полезность	Отношение предельной полезности к цене
1	60	-	-	360	-	-
2	111			630		
3	156			810		

4	196			945		
5	232			1050		
6	265			1140		
7	295			1215		
8	322			1275		
9	347			1320		
10	371			1350		

Сколько денег тратит студент на покупку этого количества дисков и журналов?

Какую полезность он получает от потребления такой комбинации товаров?

Рассчитайте предельную полезность, которую он получает от потребления дисков и журналов.

Изобразите на рисунке кривую предельной полезности дисков.

Какую полезность студент получит, если весь бюджет будет тратить на покупку дисков?

Рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого товара.

При какой полезности двух товаров полезность будет максимальной?

Задание № 2

Выберите правильные ответы на вопросы:

1. Увеличение дохода потребителя графически можно выразить в:

- А) Изменении наклона бюджетной линии.
- Б) Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо.
- В) Параллельном сдвиге бюджетной линии влево.
- Г) Уменьшении наклона бюджетной линии.
- Д) Увеличении наклона бюджетной линии.

2. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

- А) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта.
- Б) Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объёма приобретения других товаров.
- В) Объём покупок некоторых товаров падает по мере увеличения доходов людей.
- Г) По мере роста своих доходов люди сберегают увеличивающую часть дохода.
- Д) Во всех перечисленных случаях.

3.цена товара X составляет 1,5 рубля. Цена товара Y составляет 1 рубль. Потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 у.е.. Он желает получить максимальное удовлетворение от покупки товаров X и Y. Он должен принять предельную полезность товара X за:

- А) 15 у.е.
- Б) 20 у.е.
- В) 30 у.е.
- Г) 45 у.е.
- Д) В условии недостаточно информации для ответа на вопрос.

4.Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя зависит от:

- А) Его предпочтений и размеров дохода.
- Б) Цен покупаемых товаров.
- В) Предпочтений, размеров дохода и цен покупаемых товаров.
- Г) Только его предпочтений.
- Д) Цен товаров и размеров дохода.

5.Потребитель имеет доход в 8 долларов. Цена товара А составляет 1 доллар, цена товара В - 0,5 доллара. Какая из комбинаций товаров расположена на бюджетной линии?

- А) 8 А и 1 В.
- Б) 7 А и 1 В.
- В) 6 А и 6 В.
- Г) 5 А и 6 В.
- Д) 4 А и 4 В.

6.Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- А) Отношение предельной полезности к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости.
- Б) Полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров.
- В) Отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров.
- Г) Полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.
- Д) Ни один из ответов не верен.

7.Эффект замены — это рост спроса на товар, который вызван:

- А) Изменением общего уровня цен на все товары.
- Б) Изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители.

- В) Изменением в реальном доходе, который вызван снижением цен на товары.
- Г) Предложением новых заменителей товаров.
- Д) Ни один из предыдущих ответов не верен.

8. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель желает сделать максимальной:

- А) Разницу между общей и предельной полезностью.
- Б) Общую полезность.
- В) Среднюю полезность.
- Г) Предельную полезность.
- Д) Каждую из перечисленных величин.

9. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, которая лежит на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

- А) Максимизирует полезность.
- Б) Желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет.
- В) Не полностью использует свой бюджет.
- Г) Находится в положении потребительского равновесия.
- Д) Ни один из ответов не верен.

Задание № 3

Определите, какое из высказываний верно, а какое нет:

- 1) Кривые безразличия не имеют пересечений.
- 2) Наклон бюджетной линии зависит от соотношения цен двух товаров.
- 3) Изменение дохода приводит к изменению в наклоне бюджетной линии.
- 4) Эффект замены при увеличении цены на товар приводит к уменьшению спроса на него.
- 5) Общая полезность растёт при увеличении уровня потребления.
- 6) Условие потребительского равновесия состоит в том, что общая полезность товара А равна общей полезности товара В.
- 7) В положении потребительского равновесия предельная полезность товара А равна предельной полезности товара В.
- 8) Если вы приобретаете больше единиц какого-либо товара, то ваша предельная полезность растёт.
- 9) При увеличении дохода потребителя происходит параллельный сдвиг бюджетной линии влево.
- 10) Чем меньше доход потребителя, тем выше расположена его бюджетная линия.
- 11) Предельная полезность - это изменение общей полезности в результате потребления дополнительной единицы блага.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Уб. Применять понятия государства и экономики	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3
3 6 Государство и экономика	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3

3.2.1.8. Практическая работа № 11 «Система национальных счетов»

Текст практической работы № 11

Задача 1

Известны условные данные (млрд.руб.):

Показатели	Базисный период	Отчётный период
Частное потребление	720	750
Правительственные потребительские расходы	92	38
Экспорт	122	154
Импорт	108	149
Прирост запасов	+ 8	+ 12
Правительственное валовое образование постоянного капитала	24	28
Сальдо факторных доходов из-за рубежа	+ 8	- 10
Частное валовое образование постоянного капитала	224	235

Определить:

1. ВВП и его динамику;
2. фонд накопления и его структуру.

Задача 2

Известны условные данные (млн.руб.):

1. Валовая продукция отраслей материального производства (основные цены) 4752
2. Выручка от оказания платных услуг 948

3. Затраты на оказание бесплатных услуг	1276
4. Проценты, полученные банками за предоставленные кредиты	2832
5. Проценты, выплаченные банками за использованные средства	2556
6. Материальные затраты на производство товаров и услуг	3736
В т.ч. амортизация основных фондов	672
7. Недоамортизированная стоимость выбывших основных фондов	88
8. Прочие элементы, входящие в состав промежуточного потребления	124
9. Изменение запасов материальных оборотных средств	+13
10. Чистые налоги на продукты и импорт	

Определить валовую добавочную стоимость по основным и рыночным ценам.

Задача 3

Известны условные данные (млн.руб.):

Показатели	Базисный период	Отчётный период
Частные потребительские расходы	335	370
Конечные потребительские расходы правительства	106	111
Конечные потребительские расходы некоммерческих организаций	76	73
Экспорт товаров и услуг	126	131
Прирост материальных запасов	12	15
Импорт товаров и услуг	124	135
Чистое образование постоянного капитала	22	27
Потребление основного капитала	56	57

Определить фонд потребления, фонд накопления, валовой внутренний продукт и его динамику.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Уб. Применять понятия государства и экономики	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3
3 б Государство и экономика	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	

3.2.1.12. Практическая работа № 12
«Международная торговля»

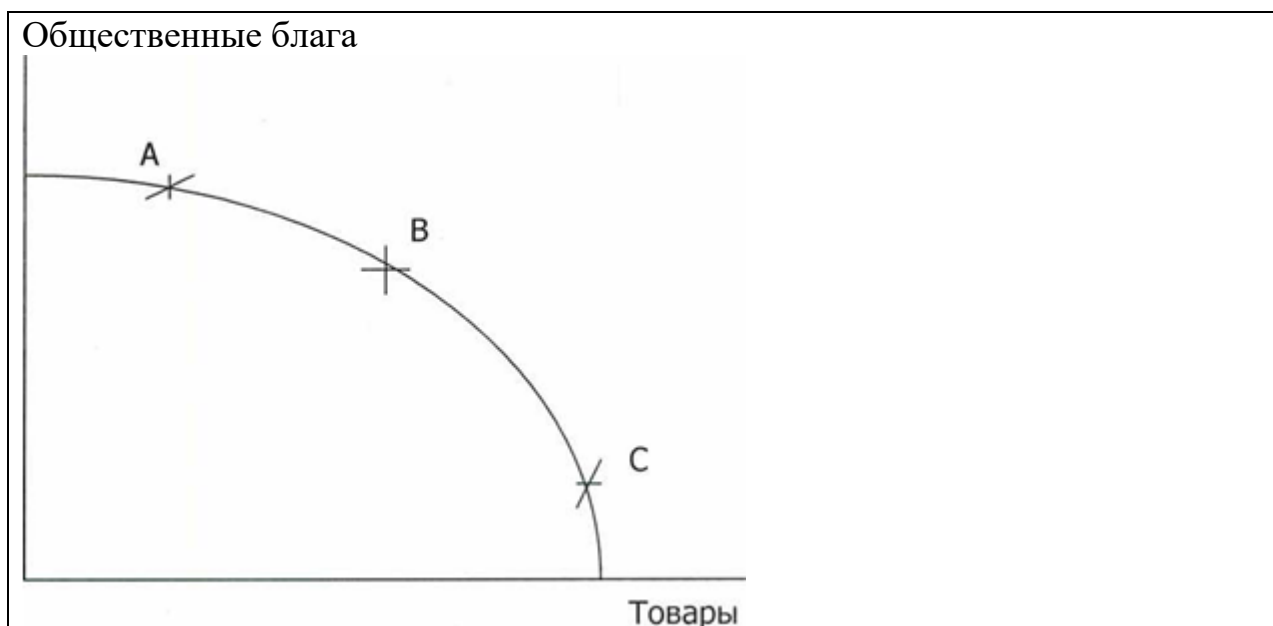
Текст практической работы № 12

Задание 1

Схема иллюстрирует общественный выбор между производством общественных благ и товаров индивидуального потребления.

Точки А, В, С характеризуют разную степень вмешательства государства в развитие экономики. Определите, каким ситуациям соответствуют эти точки:

- 1) минимальное вмешательство государства в экономику;
- 2) правительство обеспечивает производство большей части общественных благ (социальных услуг) в рамках государственного сектора;
- 3) производя общественные блага, государство допускает функционирование частного сектора



Задание 2

Выберите правильные ответы на вопросы:

1. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
А) только к тоталитарным системам или к обществам, где

господствует централизованное планирование;

- Б) только к рыночной экономике;
- В) только к отсталой экономике.
- Г) к любому обществу.

2. Проблема «что производить» не стоит, если:

- А) ресурсы настолько ограничены, что их можно использовать только для производства предметов потребления;
- Б) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства.
- В) ресурсов достаточно и для производства предметов роскоши;
- Г) каждый ресурс специфичен и может быть использован только для производства одного конкретного товара.

3. Проблема «что производить»:

- А) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;
- Б) может быть рассмотрена как проблема выбора точки на линии производственных возможностей;
- В) может быть изучена на основе закона убывающей производительности факторов производства;
- Г) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов.

4. Проблема «как производить» не существует:

- А) если количество производственных ресурсов фиксировано и «привязано» к конкретным товарам;
- Б) если экономика не испытывает действия закона убывающей доходности факторов производства;
- В) при условии ограниченности производственных ресурсов по отношению к наличной рабочей силе;
- Г) в технически развитом обществе, где эта проблема стала чисто технической.

5. Кривая производственных возможностей показывает:

- А) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- Б) лучшую из возможных комбинаций 2 товаров;
- В) альтернативную комбинацию 2 товаров при наличии данного количества ресурсов;
- Г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

6. Фермер, который использует неэффективные методы производства:

- А) безработный;
- Б) частично безработный;
- В) занятый;

Г) все предыдущие ответы неверны.

7. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- А) полная занятость;
- Б) полное использование производственных ресурсов;
- В) или полная занятость, или полное использование других ресурсов;
- Г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов.

8. Если в обществе объём производственных ресурсов возрос, то:

- А) будет произведено больше товаров и услуг;
- Б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
- В) возросла технология производства;
- Г) возрос стандарт жизненного уровня.

9. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

- А) оплата его охраны и другого персонала;
- Б) цена строительства стадиона в будущем году;
- В) изменение ставки налога, который платят из доходов стадиона;
- Г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

10. Если часть экономических проблем решает рынок, а часть - правительство, то экономика:

- А) командная;
- Б) рыночная;
- В) натуральная;
- Г) смешанная.

Задание 3

Определить, какое из высказываний верно, а какое нет:

1. Причиной недостатка ресурсов служит безграничность материальных потребностей людей.
2. На графике неполное использование ресурсов означает, что производство расположено влево от производственных возможностей.
3. Если экономика эффективна, то в ней не действует закон убывающей производительности факторов производства.
4. Если в модели производственных возможностей экономика расположена за границей производственных возможностей, она недостаточно эффективно использует свои ресурсы.
5. Границу производственных возможностей можно использовать для оценки выбранного обществом соотношения между производством

общественных благ и товарным сектором.

6. Традиции и опыт, как составные механизма принятия решений сегодня используют в большей степени, чем в предыдущие исторические периоды.
7. Кривая производственных возможностей иллюстрирует ограниченность, альтернативные издержки, альтернативный выбор.
8. В экономике, если она движется вдоль границы производственных возможностей, альтернативные издержки постоянны.
9. Политика, основанная на принципах свободной конкуренции, означает, что правительство мало вмешивается в экономику.
10. Экономический рост означает увеличение объёма производимых благ и услуг и сдвиг вправо границы производственных возможностей экономики.
11. Решение проблем «что, для кого, как производить» в командной экономике происходит автоматически.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У7. Применять понятия международной экономики	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3
3.7 Международная экономика	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3

3.2.1.8. Практическая работа № 13 «Валютный рынок»

Текст практической работы № 13

Задача 1

Известны условные данные (млрд.руб.):

Валовой выпуск в рыночных ценах	2000
---------------------------------	------

Промежуточное потребление	1150
Косвенные налоги на производство	70
Косвенные налоги на продукты и импорт	140
Субсидии на производство	15
Субсидии на продукты и импорт	27
Валовая заработная плата	450
Фактические и условные начисления по социальному страхованию	105
Доходы от собственности из-за рубежа полученные	34
Доходы от собственности, переданные за рубеж	30
Текущие трансферты из-за рубежа полученные	29
Текущие трансферты, переданные за рубеж	25

Составить счёт распределения доходов

Задача 2

Известны условные данные (млрд.руб.):

Валовой выпуск в основных ценах	7748.04
Косвенные налоги на продукты и импорт	542 Л 5
Субсидии на продукты и импорт	132,63
Промежуточное потребление	3612.07
Другие налоги на производство (чистые)	254,28
Валовая прибыль экономики (смешанные доходы)	1958,53
Доходы от собственности, полученные от сектора “остальной мир”	80,74
Доходы от собственности, переданные сектору “остальной мир”	273,23

Составить счёт распределения доходов

Задача 2

Известны условные данные (млрд.руб.):

1. Валовая прибыль экономики	285
2. Оплата труда работников	862
3. Косвенные налоги	196
4. Субсидии	37
5. Факторные доходы, поступившие из-за рубежа	24
6. Факторные доходы, уплаченные за рубеж	16
7. Текущие трансферты, полученные из-за рубежа	46
8. Текущие трансферты, уплаченные за рубеж	38
9. Амортизация основного капитала	124
10. Недоамортизированная стоимость основного капитала	12
11. Конечное потребление	
домашних хозяйств	810
органов управления	245
некоммерческих организаций	103

Составить счёт использования валового располагаемого дохода. Рассчитать валовые и чистые сбережения (прирост чистых активов домашних хозяйств в пенсионных фондах составил 15 млрд.руб.).

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У7. Применять понятия международной экономики	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3
3 7 Международная экономика	3 задания выполнены правильно	5
	2 задания выполнены правильно	4
	1 задания выполнены правильно	3

3.2.2. Задания для рубежного контроля

**3.2.2.1. Перечень вопросов по разделу № 1
«Экономика и экономическая наука»**

Инструкция студенту: Дайте ответ на один из предложенных вопросов:

1. Предмет экономической науки.
2. Противоречие между ростом потребностей и ограниченностью возможностей их удовлетворения.
3. Микро- и макроэкономика.
4. Особенности современной экономики.
5. Экономические блага.
6. Экономический кругооборот.
7. Роль потребностей.
8. Закон возрастания потребностей.
9. Ресурсы производства.
10. Факторы производства.
11. Роль каждого фактора в создании стоимости товара.

12. Проблема выбора.
13. Производственные возможности.
14. Вменённые издержки.
15. Закон возрастающих вменённых издержек.
16. Типы экономических систем. Традиционная экономика.
17. Централизованная экономическая система.
18. Рыночная экономическая система.
19. Смешанная экономическая система.
20. Собственность.
21. Формы собственности
22. Конкуренция, её формы
23. Формы конкурентной борьбы
24. Монополия. Монополистическая конкуренция.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1. Применять понятия экономической науки	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры	5
	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине	4
	Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	3
3 1 Экономика и экономическая наука	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры	5
	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине	4
	Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	3

3.2.2.2. Перечень вопросов по разделу № 2 «Рыночная экономика»

Инструкция студенту: Дайте ответ на один из предложенных вопросов:

1. Спрос и его величина.
2. Закон спроса.
3. Факторы, влияющие на спрос.

- 4.Предложение.
- 5.Закон предложения.
- 6.Факторы, влияющие на предложение.
- 7.Индивидуальное и рыночное предложение.
- 8.Рыночное равновесие. Рыночная цена.
- 9.Саморегулирование равновесной цены.
- 10.Понятие фирмы.
- 11.Предпринимательский сектор.
- 12.Виды предпринимательства.
- 13.Переменные и постоянные ресурсы.
- 14.Продукт фирмы.
- 15.Рабочая сила, труд и его производительность.
- 16.Основные черты рынка труда.
- 17.Криваяспроса на труд.
- 18.Кривая предложения труда.
- 19.Издержки производства и прибыль.
- 20.Издержки явные, неявные и экономические.
- 21.Нормальная и экономическая прибыль.
- 22.Издержки постоянные, переменные и общие.
- 23.Средние и предельные издержки.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2. Применять понятия рыночной экономики	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры	5
	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине	4
	Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	3
3 2 Рыночная экономика	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры	5
	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине	4
	Ответ частично соответствует конспекту	

	лекций по дисциплине	3
--	----------------------	---

3.2.2.3. Перечень вопросов по разделу № 3 «Семейный бюджет»

Инструкция студенту: Дайте ответ на один из предложенных вопросов:

1. Источники дохода семьи.
2. Основные виды расходов семьи.
3. Сбережения населения.
4. Потребительское поведение.
5. Правило максимизации полезности.
6. Эффект дохода и эффект замещения.
7. Бюджетные линии.
8. Кривые безразличия.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 3. Применять понятия семейного бюджета	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры	5
	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине	4
	Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	3
3 3 Семейный бюджет	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры	5
	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине	4
	Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	3

3.2.2.4. Перечень вопросов по разделу № 4 «Труд и заработная плата»

Инструкция студенту: Дайте ответ на один из предложенных вопросов

1. Понятие рынка труда.
2. Субъекты социально-трудовых отношений.
3. Заработная плата и факторы, её определяющие.

- 4.Номинальная и реальная заработная плата.
- 5.Основные формы заработной платы.
- 6.Основные системы заработной платы.
- 7.Современные системы оплаты труда.
- 8.Регулирование заработной платы.
- 9.Экономически активное население.
- 10.Занятое население.
- 11 Безработное население.
- 12.Экономически неактивное население.
- 13.Фрикционная безработица.
- 14.Структурная безработица.
- 15.Естественный уровень безработицы.
- 16.Циклическая безработица.
- 17.Роль профсоюзов на рынке труда.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 4. Применять понятия рынка труда	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры	5
	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине	4
	Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	3
3 4 Труд и заработная плата	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры	5
	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине	4
	Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	3

3.2.2.5. Перечень вопросов по разделу № 5 «Деньги и банки»

Инструкция студенту: Дайте ответ на один из предложенных вопросов:

- 1.Развитие товарообменных отношений.
- 2.Полноценные деньги.

- 3.Неполноценные деньги.
- 4.Функции денег и закон денежного обращения Необходимость и сущность кредита.
- 5.Основные формы кредита.
- 6.Банки, их типы.
- 7.Деятельность банков.
- 8.Инфляция.
- 9.Виды инфляции.
- 10.Причины инфляции.
- 11.Последствия инфляции.
- 12.Связь безработицы и инфляции

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 5. Применять понятия денежной и банковской системы	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры	5
	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине	4
	Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	3
3 5 Деньги и банки	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры	5
	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине	4
	Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	3

3.2.2.6. Перечень вопросов по разделу № 6 «Государство и экономика»

Инструкция студенту: Дайте ответ на один из предложенных вопросов:

- 1.Цели государственного регулирования рыночной экономики.
- 2.Направления государственного регулирования.
- 3.Налоги, их виды по объектам налогообложения и способам взимания.
- 4.Виды налогов по способу определения размера, по уровню бюджета, по порядку использования.
- 5.Функции налогов. Фискальная функция.
- 6.Регулирующая функция налогов.
- 7.Перераспределительная функция налогов
- 8.Финансовая политика государства.
- 9.Государственный бюджет.

10. Бюджетный дефицит.
11. Государственный долг.
12. Основные макроэкономические показатели.
13. Номинальный и реальный валовой национальный продукт (ВНП).
14. Экономический рост.
- 15.2 пути экономического роста.
16. Неравномерность экономического роста.
17. Уравнение обмена денежной массы.
18. Структура денежной массы.
19. Политика дешёвых и дорогих денег.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 6. Применять понятия государства и экономика	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	5 4 3
3 6 Государство и экономика	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	5 4 3

3.2.2.7. Перечень вопросов по разделу № 7 «Международная экономика»

Инструкция студенту: Дайте ответ на один из предложенных вопросов:

1. Международное разделение труда.
2. Преимущества международной специализации и торговли.
3. Международный кредит.
4. Типы валюты по представительству.
5. Типы валюты по обратимости.
6. Валютный курс.
7. Антимонопольное регулирование в России.
8. Ценовое регулирование естественных монополий.
9. Социальная политика государства.

10. Регулирование рынка труда в России.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 7. Применять понятия международной экономики	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры	5
	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине	4
	Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	3
3 7 Международной экономика	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине, приведены верные примеры	5
	Ответ соответствует конспекту лекций по дисциплине	4
	Ответ частично соответствует конспекту лекций по дисциплине	3

3.2.3. Задания для промежуточной аттестации

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Экономика» проводится в форме ответов на вопросы по всем темам УД.

Количество вопросов - 113. Из них составлено 55 билетов по всем темам УД.

Время на выполнение: 90 минут.

Перечень объектов контроля и оценки:

1. Предмет экономической науки.
2. Противоречие между ростом потребностей и ограниченностью возможностей их удовлетворения.
3. Микро- и макроэкономика.
4. Особенности современной экономики.
5. Экономические блага.
6. Экономический кругооборот.
7. Роль потребностей.

8. Закон возрастания потребностей.
9. Ресурсы производства.
10. Факторы производства.
11. Роль каждого фактора в создании стоимости товара.
12. Проблема выбора.
13. Производственные возможности.
14. Вменённые издержки.
15. Закон возрастающих вменённых издержек.
16. Типы экономических систем. Традиционная экономика.
17. Централизованная экономическая система.
18. Рыночная экономическая система.
19. Смешанная экономическая система.
20. Собственность.
21. Формы собственности.
22. Конкуренция, её формы.
23. Формы конкурентной борьбы.
24. Монополия. Монополистическая конкуренция.
25. Спрос и его величина.
26. Закон спроса.
27. Факторы, влияющие на спрос.
28. Предложение.
29. Закон предложения.
30. Факторы, влияющие на предложение.
31. Индивидуальное и рыночное предложение.
32. Рыночное равновесие. Рыночная цена.
33. Саморегулирование равновесной цены.
34. Понятие фирмы.
35. Предпринимательский сектор.
36. Виды предпринимательства.
37. Переменные и постоянные ресурсы.
38. Продукт фирмы.
39. Рабочая сила, труд и его производительность.
40. Основные черты рынка труда.
41. Кривая спроса на труд.
42. Кривая предложения труда.
43. Издержки производства и прибыль.
44. Издержки явные, неявные и экономические.
45. Нормальная и экономическая прибыль.
46. Издержки постоянные, переменные и общие.
47. Средние и предельные издержки.
48. Источники дохода семьи.
49. Основные виды расходов семьи.
50. Сбережения населения.
51. Потребительское поведение.
52. Правило максимизации полезности.

53. Эффект дохода и эффект замещения.
54. Бюджетные линии.
55. Кривые безразличия.
56. Понятие рынка труда.
57. Субъекты социально-трудовых отношений.
58. Заработная плата и факторы, её определяющие.
59. Номинальная и реальная заработная плата.
60. Основные формы заработной платы.
61. Основные системы заработной платы.
62. Современные системы оплаты труда.
63. Регулирование заработной платы.
64. Экономически активное население.
65. Занятое население.
66. Безработное население.
67. Экономически неактивное население.
68. Фрикционная безработица.
69. Структурная безработица.
70. Естественный уровень безработицы.
71. Циклическая безработица.
72. Роль профсоюзов на рынке труда.
73. Развитие товарообменных отношений.
74. Полноценные деньги.
75. Неполноценные деньги.
76. Функции денег и закон денежного обращения Необходимость и сущность кредита.
77. Основные формы кредита.
78. Банки, их типы.
79. Деятельность банков.
80. Инфляция.
81. Виды инфляции.
82. Причины инфляции.
83. Последствия инфляции.
84. Связь безработицы и инфляции.
85. Цели государственного регулирования рыночной экономики.
86. Направления государственного регулирования.
87. Налоги, их виды по объектам налогообложения и способам взимания.
88. Виды налогов по способу определения размера, по уровню бюджета, по порядку использования.
89. Функции налогов. Фискальная функция.
90. Регулирующая функция налогов.
91. Перераспределительная функция налогов
92. Финансовая политика государства.
93. Государственный бюджет.
94. Бюджетный дефицит.
95. Государственный долг.

96. Основные макроэкономические показатели.
97. Номинальный и реальный валовой национальный продукт (ВНП).
98. Экономический рост.
99. Пути экономического роста.
100. Неравномерность экономического роста.
101. Уравнение обмена денежной массы.
102. Структура денежной массы.
103. Политика дешёвых и дорогих денег.
104. Международная разделение труда.
105. Преимущества международной специализации и торговли.
106. Международный кредит.
107. Типы валюты по представительству.
108. Типы валюты по обратимости.
109. Валютный курс.
110. Антимонопольное регулирование в России.
111. Ценовое регулирование естественных монополий.
112. Социальная политика государства.
113. Регулирование рынка труда в России.

Критерии оценки:

Процент результативности(правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
Полный ответ на 2 вопроса и решение задачи	5 (отлично)
Частичный ответ на 2 вопроса и решение задачи	4 (хорошо)
Ответ на 2 вопроса	3 (удовлетворительно)
Ответ менее, чем на 2 вопроса	2(неудовлетворительно)

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине Экономика

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

практические работы (решение задачи), проверка конспектов, устный ответ у доски.

Формы проведения рубежного контроля: ответ на предложенный вопрос по разделу.

Промежуточная аттестация: ответ на вопросы и решение задачи по контрольному билету.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачёта.

1. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Билет № 1

1. Противоречие между ростом потребностей и ограниченностью возможностей их удовлетворения.
2. Функции денег и закон денежного обращения. Необходимость и сущность кредита.

Задача

Найдите верный ответ:

Какая из названных характеристик не имеет отношения к рыночной экономике?

- А. Конкуренция.
- Б. Централизованное планирование.
- В. Частная собственность.
- Г. Свобода предпринимательского выбора.

Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?

- А. Частных фирм.
- Б. Земельных собственников.
- В. Рабочих.
- Г. Потребителей.

Билет № 2

1. Закон предложения.
2. Неполноценные деньги.

Задача

Найдите верный ответ:

1. Какие проблемы в рыночной экономике должно решать государство?

- А. Распределение денежных доходов в обществе.
- Б. Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами.
- В. Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.
- Г. Определять круг товаров и услуг, которые необходимы обществу, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

2. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если она:

- А. Способствует усилению равенства в обществе.
- Б. Стимулирует рост эффективности экономики.
- В. Содействует экономической стабилизации.
- Г. А), Б), В).

Билет № 3

- 1. Факторы, влияющие на спрос.
- 2. Полноценные деньги.

Задача

Найдите верный ответ:

1. В экономике, которая функционирует в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов:

- А. Для увеличения производства средств производства необходимо расширить производство предметов потребления.
- Б. Для сокращения производства средств производства необходимо уменьшить производство предметов потребления.
- В. Увеличение производства средств производства невозможно.
- Г. Для увеличения производства средств производства нужно сократить производство предметов потребления.

2. В смешанной экономике роль государства:

- А. Никак не проявлена.
- Б. Ограничена.
- В. Значительна.
- Г. Проявляется во многих секторах хозяйства.

Билет № 4

- 1. Закон спроса.
- 2. Развитие товарообменных отношений.

Задача

Найдите верный ответ:

1. В рыночной экономике проблему «для кого производить» решают следующим образом:

- А. Потребители предлагают цены на товары, которые хотят купить, и не желают покупать (или согласны приобрести по низким ценам) товары, менее привлекательные для них.
- Б. Производитель устанавливают цены на производственные ресурсы в соответствии с их полезностью. Таким образом будет определён денежный доход собственника конкретного ресурса. Доход впоследствии может быть использован для покупки товаров и услуг.
- В. На основе распределения доходов в соответствии с потребностями потребителей.
- Г. На основе конкуренции, которая сдерживает рост прибыли и сохраняет цены на уровне, доступном для потребителя.

2. Земля, капитал, труд - базовая классификация факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:

- А. Деньги, акции, облигации.
- Б. Только акции и облигации.
- В. Деньги и акции, но не облигации.
- Г. Ни деньги, ни акции, ни облигации не имеют отношения к капиталу.

Билет № 5

1. Спрос и его величина.
2. Роль профсоюзов на рынке труда.

Задача

Найдите верный ответ:

1. Проблему «что производить» в рыночной экономике решают следующим способом:

- А. Определением уровня специализации экономики.
- Б. Выбором между производством средств производства и производством предметов потребления.
- В. Формированием такой системы, которая состоит в компетенции правительства.
- Г. Развитием рынка совершенной конкуренции.

2. Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике имеет отношение к продавцу, который:

- А. Действует вне системы специализации и цен.
- Б. Предлагает достаточный объём товаров, чтобы влиять на цены.
- В. Делает попытки разрушить существующий стандарт потребительских предпочтений.
- Г. Сознательно или бессознательно использует неэффективные способы

Билет № 6

1. Монополия. Монополистическая конкуренция.
2. Циклическая безработица.

Задача

Найдите верный ответ:

1. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:

- А. Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики.
- Б. Неспособность фирм отрасли к расширению производства.
- В. Невозможность другим фирмам «войти» в отрасль.
- Г. Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в целом по стране.

2. Проблему «как производить» в рыночной экономике решают следующим способом:

- А. На основе динамики и объёма потребительского спроса, которые определяют через цены на конечные продукты.
- Б. Через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства.
- В. На основе широкого использования в экономике средств производства.
- Г. На основе специализации, которая означает применение разных технологических способов производства.

Билет № 7

1. Конкуренция, её формы.
2. Естественный уровень безработицы.

Задача

Определите, верны ли следующие утверждения:

1. Экономическая политика, успешно проводимая в одних условиях, может оказаться ошибочной в других.
2. По сравнению с естественными науками, экономика более связана с практической деятельностью и в меньшей степени опирается на фундаментальную теоретическую основу.
3. Макроэкономический анализ изучает такие понятия, как национальный доход, уровень цен и занятости, совокупный спрос и совокупное предложение.

Билет № 8

1. Формы собственности.
2. Структурная безработица.

Задача

Определите, верны ли следующие утверждения:

1. Экономика не представляет собой точную науку, но она может использовать статистические методы анализа для изучения конкретных проблем.
2. Студенты, хорошо изучившие основные положения теоретической науки, всегда преуспевают в бизнесе, в отличие от тех, кто не освоил эту дисциплину.
3. Экономика, не представляя собой точную науку, не может использовать научные методы анализа.

Билет № 9

1. Собственность.
2. Фрикционная безработица.

Задача

Определите, верны ли следующие утверждения:

1. Чтобы теория имела практическое применение, она должна быть подтверждена в каждом конкретном случае.
2. Основная цель изучения теоретической экономики состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности.
3. Если экономисты одинаково трактуют основные принципы экономики, то они единодушны и в своих политических оценках.

Билет № 10

1. Смешанная экономическая система.
2. Экономически неактивное население.

Задача

Найдите верный ответ:

1. Экономическая теория:

- А. Пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования.
- Б. Пригодна для изучения всех экономических систем.
- В. Не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму.
- Г. Все предыдущие ответы неверны.

2. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучают в курсе:

- А. Микроэкономики.
- Б. Макроэкономики.
- В. Менеджмента.
- Г. Международных финансов.

Билет № 11

1. Рыночная экономическая система.
2. Безработное население.

Задача

Найдите верный ответ:

1. Если исследуют экономику, как целостную систему, то это анализ:

- А. Микроэкономический.
- Б. Макроэкономический.

2. Какова экономическая цель, если общество желает сделать минимальными издержки и максимальной прибыль от ограниченных производственных ресурсов?

- А. Достижение полной занятости.

- Б. поддержание экономического роста.
- В. Экономическая безопасность.
- Г. Экономическая эффективность.

Билет № 12

1. Централизованная экономическая система.
2. Занятое население.

Задача

Найдите единственно верный ответ.

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
 - А) Эффективное использование ресурсов.
 - Б) Неограниченные производственные ресурсы.
 - В) Максимальное удовлетворение потребностей.
 - Г) Материальные и духовные потребности.
 - Д) Ограниченность ресурсов.
2. Чем ниже цена товара, тем больше объём спроса на него. Это одно из принципиальных положений теоретической экономики. Можно ли только на этом основании сделать следующие выводы:
 - А) Если цена на норковые шубы упадёт, возрастёт объём их продаж.
 - Б) Если цена на норковые шубы упадёт, Вы купите не одну, а две шубы.
 - В) Если цена на норковые шубы упадёт, а все остальные факторы спроса и его динамики будут неизменны, возможно, этих шуб купят больше.
 - Г) Если в этом месяце было продано больше норковых шуб, чем в прошлом, это означает, что цены на них были снижены.

Билет № 13

1. Типы экономических систем. Традиционная экономика.
2. Экономически активное население.

Задача

Содержат ли данные высказывания логические ошибки?

- А) Рабочие угледобывающей промышленности повысили свой доход в результате роста зарплаты. Следовательно, рабочие остальных отраслей выиграют, если их зарплата возрастёт.
- Б) Рост цен на бензин в России вызвал увеличение объёма его продаж. Отсюда следует, что увеличение спроса на бензин вызвано ростом его цены.
- В) После распада СССР произошло углубление структурного кризиса в СНГ. Следовательно, его развитие вызвано политическими причинами.
- Г) После роста доходов в обществе возрос совокупный спрос. Следовательно, динамика дохода определяет изменение потребительского спроса.

Билет № 14

1. Закон возрастающих вменённых издержек.
2. Регулирование заработной платы.

Задача

По названиям научных трудов определите, какой раздел теоретической экономики они представляют: микроэкономику или макроэкономику:

- А. Эдвин Дж. Доллан, Колин Д. Кэмпбелл, Розмари Д. Кэмпбелл. Деньги, банковское дело и денежно кредитная политика.
- Б. А. Пигу. Экономическая теория благосостояния.
- В. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Под ред. Гальперина В.М., Есипова В.Е.
- Г. К. Эклунд. Эффективная экономика. Шведская модель.

Билет № 15

1. Вменённые издержки.
2. Современные системы оплаты труда.

Задача

Выберите наиболее правильное и корректное определение предмета теоретической экономики:

- А) Экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами.
- Б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость).
- В) Экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.
- Г) Экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

Билет № 16

1. Производственные возможности.
2. Основные системы заработной платы.

Задача

Определите, какое из высказываний верно, а какое нет:

1. Кривая производственных возможностей иллюстрирует ограниченность, альтернативные издержки, альтернативный выбор.

2. В экономике, если она движется вдоль границы производственных возможностей, альтернативные издержки постоянны.
3. Политика, основанная на принципах свободной конкуренции, означает, что правительство мало вмешивается в экономику.
4. Экономический рост означает увеличение объёма производимых благ и услуг и сдвиг вправо границы производственных возможностей экономики.

Билет № 17

1. Проблема выбора.
2. Основные формы заработной платы.

Задача

Выберите, какое из высказываний верно, а какое нет:

1. Если в модели производственных возможностей экономика расположена за границей производственных возможностей, она недостаточно эффективно использует свои ресурсы.
2. Границу производственных возможностей можно использовать для оценки выбранного обществом соотношения между производством общественных благ и товарным сектором.
3. Традиции и опыт, как составные механизма принятия решений сегодня используют в большей степени, чем в предыдущие исторические периоды.

Билет № 18

1. Факторы производства.
2. Номинальная и реальная заработная плата.

Задача

Определить, какое из высказываний верно, а какое нет:

1. Причиной недостатка ресурсов служит безграничность материальных потребностей людей.
2. На графике неполное использование ресурсов означает, что производство расположено влево от производственных возможностей.
3. Если экономика эффективна, то в ней не действует закон убывающей производительности факторов производства.

Билет № 19

1. Ресурсы производства.
2. Заработная плата и факторы, её определяющие.

Задача

Выберите верное высказывание:

1. Альтернативные издержки нового стадиона — это:

- А. оплата его охраны и другого персонала;
- Б. цена строительства стадиона в будущем году;
- В. изменение ставки налога, который платят из доходов стадиона;
- Г. цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

2. Если часть экономических проблем решает рынок, а часть - правительство, то экономика:

- А) командная;
- Б) рыночная;
- В) натуральная;
- Г) смешанная.

Билет № 20

- 1. Закон возрастания потребностей.
- 2. Субъекты социально-трудовых отношений.
- 3.

Задача

Выберите верное высказывание:

1. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- А. полная занятость;
- Б. полное использование производственных ресурсов; или полная занятость,
- В. или полное использование других ресурсов;
- Г. и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов.

2. Если в обществе объём производственных ресурсов возрос, то:

- А) будет произведено больше товаров и услуг;
- Б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
- В) возросла технология производства;
- Г) возрос стандарт жизненного уровня.

Билет № 21

- 1. Роль потребностей.
- 2. Понятие рынка труда.

Задача

Выберите верное высказывание:

1) Кривая производственных возможностей показывает:

- А) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- Б) лучшую из возможных комбинаций 2 товаров;

В) альтернативную комбинацию 2 товаров при наличии данного количества ресурсов;

Г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

2) Фермер, который использует неэффективные методы производства:

А) безработный;

Б) частично безработный;

В) занятый;

Г) все предыдущие ответы неверны.

Билет № 22

1. Экономический кругооборот.

2. Кривые безразличия.

Задача

Выберите верное высказывание

1. Проблема «что производить»:

А) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;

Б) Может быть рассмотрена как проблема выбора точки на линии производственных возможностей;

В) может быть изучена на основе закона убывающей производительности факторов производства;

Г) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов.

2. Проблема «как производить» не существует:

А) если количество производственных ресурсов фиксировано и «привязано» к конкретным товарам;

Б) если экономика не испытывает действия закона убывающей доходности факторов производства;

В) при условии ограниченности производственных ресурсов по отношению к наличной рабочей силе;

Г) в технически развитом обществе, где эта проблема стала чисто технической.

Билет № 23

1. Экономические блага.

2. Структура денежной массы.

Задача

Выберите правильные ответы на вопросы:

1. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

А) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;

Б) только к рыночной экономике;

В) только к отсталой экономике.

Г) к любому обществу.

2. Проблема «что производить» не стоит, если

А) ресурсы настолько ограничены, что их можно использовать только для производства предметов потребления;

Б) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства.

В) ресурсов достаточно и для производства предметов роскоши;

Г) каждый ресурс специфичен и может быть использован только для производства одного конкретного товара.

Билет № 24

1. Особенности современной экономики.

2. Уравнение обмена денежной массы.

Задача

На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они заняты сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

Начертите кривую производственных возможностей экономики острова.

Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый работник может собирать 28 кокосов.

Покажите на графике изменение кривой производственных возможностей.

Билет № 25

1. Бюджетные линии.

2. Неравномерность экономического роста.

Задача

Определите верный ответ:

1. При увеличении дохода потребителя происходит параллельный сдвиг бюджетной линии влево.

2. Чем меньше доход потребителя, тем выше расположена его бюд-

жетная линия.

3. Предельная полезность - это изменение общей полезности в результате потребления дополнительной единицы блага.

Билет № 26

1. Эффект дохода и эффект замещения.
2. 2 пути экономического роста.

Задача

Определите верный ответ:

1. В положении потребительского равновесия предельная полезность товара А равна предельной полезности товара В.
2. Если вы приобретаете больше единиц какого-либо товара, то ваша предельная полезность растёт.
3. При увеличении дохода потребителя происходит параллельный сдвиг бюджетной линии влево.

Билет № 27

1. Правило максимизации полезности.
2. Экономический рост.

Задача

Определите верный ответ:

1. Эффект замены при увеличении цены на товар приводит к уменьшению спроса на него.
2. Общая полезность растёт при увеличении уровня потребления.
3. Условие потребительского равновесия состоит в том, что общая полезность товара А равна общей полезности товара В.

Билет № 28

1. Потребительское поведение.
2. Номинальный и реальный валовой национальный продукт (ВНП).

Задача

Определите, какое из высказываний верно, а какое нет:

1. Кривые безразличия не имеют пересечений.
2. Наклон бюджетной линии зависит от соотношения цен двух товаров.
3. Изменение дохода приводит к изменению в наклоне бюджетной линии.

Билет № 29

1. Сбережения населения.
2. Основные макроэкономические показатели.

Задача

Определите верный ответ:

1. Эффект замены - это рост спроса на товар, который вызван:
А) Изменением общего уровня цен на все товары.
Б) Изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители.
В) изменением в реальном доходе, который вызван снижением цен на товары.
Г) Предложением новых заменителей товаров.
Д) ни один из предыдущих ответов не верен.
2. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель желает сделать максимальной

А) Разницу между общей и предельной полезностью.
Б) Общую полезность.
В) Среднюю полезность.
Г) Предельную полезность.
Д) Каждую из перечисленных величин.

Билет № 30

1. Основные виды расходов семьи.
2. Государственный долг.

Задача

Определите верный ответ:

1. Потребитель имеет доход в 8 долларов. Цена товара А составляет 1 доллар, цена товара В - 0,5 доллара. Какая из комбинаций товаров расположена на бюджетной линии?
А) 8 А и 1 В.
Б) 7 А и 1 В.
В) 6 А и 6 В.
Г) 5 А и 6 В.
Д) 4 А и 4 В.
2. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
А) Отношение предельной полезности к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости.
Б) Полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров.
В) Отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров.

Г) Полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

Д) ни один из ответов не верен.

Билет № 31

1. Источники дохода семьи.
2. Бюджетный дефицит.

Задача

Определите верный ответ:

1. Цена товара X составляет 1,5 рубля. Цена товара Y составляет 1 рубль. Потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 у.е.. Он желает получить максимальное удовлетворение от покупки товаров X и Y. Он должен принять предельную полезность товара X за:

- А) 15 у.е.
- Б) 20 у.е.
- В) 30 у.е.
- Г) 45 у.е.
- Д) В условии недостаточно информации для ответа на вопрос.

2. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя зависит от:

- А) Его предпочтений и размеров дохода.
- Б) Цен покупаемых товаров.
- В) Предпочтений, размеров дохода и цен покупаемых товаров,
- Г) Только его предпочтений.
- Д) Цен товаров и размеров дохода.

Билет № 32

1. Средние и предельные издержки.
2. Государственный бюджет.

Задача

Выберите правильные ответы на вопросы:

1. Увеличение дохода потребителя графически можно выразить в:

- А) Изменении наклона бюджетной линии.
- Б) Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо.
- В) Параллельном сдвиге бюджетной линии влево.
- Г) Уменьшении наклона бюджетной линии.
- Д) Увеличении наклона бюджетной линии.

2. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

А) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта.

Б) Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объёма приобретения других товаров.

В) Объём покупок некоторых товаров падает по мере увеличения доходов людей.

Г) По мере роста своих доходов люди сберегают увеличивающую часть дохода.

Д) Во всех перечисленных случаях.

Билет № 33

1. Издержки постоянные, переменные и общие.
2. Финансовая политика государства.

Задача

Студент еженедельно получает от родителей 20 долларов на карманные расходы (еду и развлечения). Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначив продукты питания на вертикальной оси, а развлечения - на горизонтальной:

А) цена продуктов питания (P_1) составляет 50 центов за единицу, цена развлечений (P_2) — 50 центов за единицу;

Б) $P_1 = 50$ центам, $P_2 = 1$ долл.;

В) $P_1 = 1$ долл., $P_2 = 50$ центам;

Г) $P_1 = 40$ центам, $P_2 = 40$ центам;

Д) ~ 50 центам, P_2 — 50 центам, но доходы студента возросли до 25 долл. в неделю.

Билет № 34

1. Нормальная и экономическая прибыль.
2. Перераспределительная функция налогов

Задача

На основании данных таблицы рассчитайте бухгалтерскую прибыль фабрики игрушек:

Показатели	Сумма, тыс. ден. ед.
Общая выручка	80
Бухгалтерские издержки	
В том числе:	
7) заработная плата	20
8) материалы	25

9) топливо и энергия	7
10) аренда помещения	2
11) амортизация	1
12) процент по ссуде	5
Бухгалтерская прибыль	

Билет № 35

1. Издержки явные, неявные и экономические.
2. Регулирующая функция налогов.

Задача

Рассчитать предельный продукт труда в денежном выражении:

Количество рабочих		Объём продукта (В), ед.		Предельный продукт труда (К _в), ед.	Цена единицы продукта (Ц), ден. ед.	Предельный доход от продукта (ДП=К _в *Ц), ден. ед.
Абсолютное значение	Прирост	Абсолютное значение	Прирост			
0		0				
1		10000			2	
2		15000			2	
3		18000			2	
4		20000			2	
5		21000			2	

Билет № 36

1. Издержки производства и прибыль.
2. Функции налогов. Фискальная функция.

Задача

Рассчитать показатели выпуска столов мебельной фабрикой (шт.):

Затраты труда (количество рабочих)		Общий продукт труда (В)		Средний продукт труда (ПТ)	Предельный продукт труда (К _в)
Абсолютное значение	Прирост	Абсолютное значение	Прирост		
0		0			
1		4			
2		10			
3		13			
4		15			

5		16			
---	--	----	--	--	--

Билет № 37

1. Кривая предложения труда.
2. Виды налогов по способу определения размера, по уровню бюджета, по порядку использования.

Задача

На основании данных таблицы изобразите кривые спроса и предложения на рынке электродрелей.

Объём (тыс. шт.)	Цена (\$)						
	10	20	130	140	50	60	70
Спроса	32	28	124	120	16	12	8
Предложения	4	7	10	13	16	19	22

Ответьте на вопросы:

1. Какова равновесная цена на рынке электродрелей?
2. Каков равновесный объём купли\продажи электродрелей?
3. Каким будет дефицит, если цена электродрели составит \$ 30?
4. Каким будет избыток, если цена возрастёт до \$ 60?

Билет № 38

1. Кривая спроса на труд.
2. Налоги, их виды по объектам налогообложения и способам взимания.

Задача

В таблице приведены данные спроса потребителей:

Цена (\$)	Объём спроса потребителя X (ед.)	Объём спроса потребителя Y (ед.)	Объём спроса потребителя Z (ед.)	Объём рыночного спроса (ед.)
10	0	0	0	
9	0	3	1	
8	0	5	5	
7	1	7	8	
6	2	9	11	
5	4	12	12	
4	6	15	15	
3	10	18	18	
2	15	21	20	
1	21	24	23	

0	25	25	25	
---	----	----	----	--

- 4) Нарисуйте кривые спроса потребителей X, Y, Z (3 рисунка).
- 5) Нарисуйте кривую рыночного спроса. Объясните, как вы её построили.
- 6) Предположим, что спрос на этот товар со стороны потребителей X и Y возрос вдвое, но стал наполовину меньше со стороны потребителя Z. Измените кривые спроса X, Y, Z и кривую рыночного спроса.

Билет № 39

1. Основные черты рынка труда.
2. Направления государственного регулирования.

Задача

Найдите верный ответ:

1. Закон спроса предполагает, что:

- А) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
- Б) Если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров.
- В) Кривая спроса имеет положительный наклон.
- Г) Когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт.

2. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?

- А) Предложение товара X по какой-то причине упало.
- Б) Цена товара X выросла, поэтому потребители меньше его покупают.
- В) Вкусы потребителей вызвали интерес к товару X. Они хотят покупать его в большем количестве, чем раньше, при любой данной цене.
- Г) Цена товара X упала. Потребители покупают его в большем количестве, чем раньше.

Билет № 40

1. Рабочая сила, труд и его производительность.
2. Цели государственного регулирования рыночной экономики.

Задача

Найдите верный ответ:

1. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- А. Доходов потребителей.
- Б. Цен на взаимосвязанные товары.
- В. Цен на ресурсы.

Г. Численности покупателей.

2. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- А. Вниз и влево.
- Б. По вращению часовой стрелки.
- В. Вверх и вправо.
- Г. Против вращения часовой стрелки.

Билет № 41

- 1. Продукт фирмы.
- 2. Связь безработицы и инфляции.

Задача

Найдите верный ответ:

1. Рост цен на материалы для производства товара X вызовет:

- А. Сдвиг кривой спроса вправо.
- Б. Сдвиг кривой предложения влево.
- В. Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх.
- Г. Сдвиг кривой предложения вправо.

2. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- А. Потребность.
- Б. Спрос.
- В. Необходимость.
- Г. Желание.

Билет № 42

- 1. Переменные и постоянные ресурсы.
- 2. Последствия инфляции.

Задача

Определите, верны ли следующие высказывания:

- 1. На рынке совершенной конкуренции фирмы предлагают более разнообразные товары, чем при монополистической конкуренции.

2. Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объём выпуска продукции, это окажет влияние на продажи и прибыль фирм-конкурентов.
3. На олигополистическом рынке цены менее устойчивы, чем в условиях совершенной конкуренции.

Билет № 43

1. Виды предпринимательства.
2. Причины инфляции.

Задача

Данные таблицы характеризуют разные ситуации на рынке консервированной фасоли

Цена (пенсы)	Объём спроса (млн. банок в год)	Объём предложения (млн. банок в год)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

1. Изобразите кривую спроса и кривую предложения.
2. Какая ситуация возникнет на рынке (излишки или дефицит), рыночная цена на банку фасоли составит 8 пенсов? Каков их объём?
3. Какая ситуация возникнет на рынке (излишки или дефицит), рыночная цена на банку фасоли составит 32 пенса? Каков их объём?
4. Чему равна равновесная цена на этом рынке?

Билет № 44

1. Предпринимательский сектор.
2. Причины инфляции.

Определите, верны ли следующие высказывания:

1. Соперничество олигополистов сопровождается в большей степени ценовая, чем неценовая конкуренция.
2. В монополистических конкурентных и олигополистических отраслях объёмы выпуска продукции ниже, а цены выше, чем в условиях совершенной конкуренции.

3. При несовершенной конкуренции производители могут влиять на рыночную цену.

Билет № 45

1. Понятие фирмы.
2. Виды инфляции.

Задача

Определите, верны ли следующие высказывания:

1. Рыночное поведение отраслевого картеля, максимизирующего прибыль, аналогично поведению чистой монополии.
2. На практике картели и подобные им тайные соглашения трудно создавать и поддерживать длительное время
3. При монополистической конкуренции отраслевой выпуск товарной группы обеспечивает достаточно большое количество фирм.

Билет № 46

1. Саморегулирование равновесной цены.
2. Инфляция.

Задача

Найдите верный ответ:

1. Какой из перечисленных продуктов не может быть произведён в рамках картельного соглашения производителей?

- А. нефть;
- Б. бананы;
- В. сахар;
- Г. пшеница;
- Д. кофе.

2. Существует мнение, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгода потребителям. Сторонники этой точки зрения утверждают, что:

- А. дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей;

- Б. в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объём продукции;
- В. совершенная конкуренция ведёт к ожесточённой ценовой войне между фирмами;
- Г. в условиях монополистической конкуренции достижимо, с точки зрения общества, использование ресурсов.
- Д. все предыдущие утверждения верны.

Билет № 47

1. Рыночное равновесие. Рыночная цена.
2. Деятельность банков.

Задача

Найдите верные ответы:

1. В 2011 году отрасль А функционировала в условиях совершенной конкуренции и находилась в долгосрочном равновесии. В 2012 году фирмы отрасли образовали картель. В результате все участники отраслевого картеля получили дополнительную прибыль на \$ 10 млн. больше, чем в предыдущем году, дополнительная прибыль картеля в 2012 году составила:

- А. 0;
- Б. меньше \$ 10 млн.;
- В. \$ 10 млн.;
- Г. больше \$ 10 млн.;
- Д. для ответа недостаточно информации.

2. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- А. выпускают дифференцированные товары;
- Б. на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- В. выпускают однородные товары;
- Г. рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции её конкурентов.

Билет № 48

1. Индивидуальное и рыночное предложение,
2. Международное разделение труда.

Задача

Найдите верный ответ:

1. Политика, ориентированная на рост эффективности и равенство, легко достижима и не требует больших финансовых затрат.
2. Совпадение желаний на рынке означает, что два человека хотят купить один и тот же товар или услугу.
3. В конкурентной экономике отдельный продавец, сокращая производство и продажи товара, не в состоянии изменить его цену.

Билет № 49

1. Банки, их типы.
2. Международный кредит.

Задача

Найдите верный ответ:

1. Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия.
2. Важнейшая функция государства в рыночной экономике—создать свод законов, которые будут регулировать поведение экономических субъектов.
3. В современной рыночной экономике рабочие, несмотря на постоянный рост доходов, могут быть по-прежнему отчуждены от средств производства.

Билет № 50

1. Основные формы кредита.
2. Политика дешёвых и дорогих денег.

Задача

Определите, верны ли следующие утверждения:

1. В рыночной экономике больше товаров могут купить те, у кого больше денег.
2. Основой развития смешанной экономики служат как частные, так и государственные решения.
3. В смешанной экономике существует и совершенная, и несовершенная конкуренция

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по дисциплине

.

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ .» _____ .20 ____ .г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____./_____./

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» для 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», составленную преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Поповой М.Ю.

На комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика» составлена преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» для студентов I курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

На комплект контрольно-оценочных средств специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» отвечает Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

В комплекте контрольно-оценочных средств показано, что дисциплина является общепрофессиональной и входит профессиональный цикл. Она формирует профессиональные знания, необходимые для будущей трудовой деятельности, в программе отмечена практическая направленность дисциплины, ее связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Курс ОУД.11 «Экономика» рассчитан на 108 часов.

В программе рекомендовано для проверки знаний студентов проводить итоговый контроль в форме экзамена.

Главной целью дисциплины ОУД.11 «Экономика» является создание условий, способствующих приобретению знаний и умений по организации и анализу основных понятий экономики в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, причины инфляции, основные статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины роста международной торговли.

знать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;

- основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

На комплект контрольно-оценочных средств приведен рекомендованный список основных, дополнительных источников и интернет - ресурсов.

РЕЦЕНЗЕНТ:

преподаватель Макаренко О.С.

ОГАОПУ «Белгородский
индустриальный колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» для 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», составленную преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Поповой М.Ю.

На комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика» составлена преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» для студентов I курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

На комплект контрольно-оценочных средств специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» отвечает Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

В комплекте контрольно-оценочных средств показано, что дисциплина является общепрофессиональной и входит профессиональный цикл. Она формирует профессиональные знания, необходимые для будущей трудовой деятельности, в программе отмечена практическая направленность дисциплины, ее связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Курс ОУД.11 «Экономика» рассчитан на 108 часов.

В программе рекомендовано для проверки знаний студентов проводить итоговый контроль в форме экзамена.

Главной целью дисциплины ОУД.11 «Экономика» является создание условий, способствующих приобретению знаний и умений по организации и анализу основных понятий экономики в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, причины инфляции, основные статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины роста международной торговли.

знать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;

- основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

На комплект контрольно-оценочных средств приведен рекомендованный список основных, дополнительных источников и интернет - ресурсов.

РЕЦЕНЗЕНТ:

преподаватель Макаренко О.С.

ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»
