

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
УД 13. Научная картина мира (в т.ч. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)**

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Белгород 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рассмотрено
цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания № 1
От «31» августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / Горлова Е.В.

Согласовано
Зам. директора по УМР
_____/ Е.Е. Бакалова
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____/ Н. В. Выручаева
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания № 1
От «__» августа 202_ г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания № 1
От «__» августа 202_ г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания № 1
От «__» августа 202_ г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____

Организация-разработчик ООП: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

Горлова Е.В. преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Экспертиза: (внутренний рецензент)

Рыжих Н.А. преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
3.2.1. Задания для текущего контроля	11
3.2.2. Задания для промежуточной аттестации	44

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У 2. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У 3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У 4. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

З 1. знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З 2. знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З 3. знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З 4. знать особенности социально-гуманитарного познания.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.
У2. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм. Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
У 3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа. Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
У 4. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; ОК3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями. Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ.
Знать:	
З 1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений.
З 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов.

З 3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования.
З 4. особенности социально-гуманитарного познания;	Определение роли личности в развитии современного мира.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения дисциплины служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Обществознание», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица. *Типы (виды) заданий для текущего контроля*

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ теории.	«5» - 80 – 85% правильных ответов «4» - 70 - 80% правильных ответов «3» - 60 – 70% правильных ответов «2» - 59% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание терминов, событий и явлений. Умение сопоставлять, сравнивать предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение. Общие и существенные различия, объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры.	Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине.
3	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ теории УД в соответствии с пройденной темой.	«5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки. «4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. «3» - Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе. «2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

4	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
---	---	---	--

Формы контроля: устный опрос, тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа; проверка конспектов, дифференцированный зачет.

Условные обозначения:

УО – устный ответ;

КР – контрольная работа;

СР– самостоятельная работа;

Т – тестирование;

ПК– проверка конспектов;

ДЗ - дифференцированный зачет.

3.1.1. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У1. Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	УО, СР, Т, ПК
У2. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	УО, СР, Т, ПК	ДЗ
У 3. Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	УО, СР, Т, ПК	ДЗ
У 4. Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения	УО, СР, Т, ПК	ДЗ

познавательных задач по актуальным социальным проблемам;		
З 1. Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	УО, СР, Т, ПК	ДЗ
З 2. Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	УО, СР, Т, ПК	ДЗ
З 3. Знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	УО, СР, Т, ПК	ДЗ
З 4. Знать особенности социально-гуманитарного познания;	УО, СР, Т, ПК	ДЗ

3.1.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала программ УД	Тип контрольного задания							
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4
Вводное занятие								
<u>Раздел 1. Человек и общество</u>								
1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества								
Тема 1.1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	УО							
Тема 1.1.2. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и мировоззрение человека.	УО							
Тема 1.1.3. Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии	УО						Т	
Тема 1.1.4. Человеческая деятельность и ее многообразие.	УО	ПК				СР		
Тема 1.1.5. Человек в группе	УО							
Тема 1.1.6. Духовный мир человека	УО	ПК						
1.2. Общество как сложная система								
Тема 1.2.1. Общество как сложная динамичная система.	УО						Т	

Тема 1.2.2. Многовариантность общественного развития.	УО							
Тема 1.2.3. Особенности современного мира.	УО		ПК					
Тема 1.2.4. Глобальные проблемы современности	УО					КР		
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.								
2.1. Духовная культура личности и общества								
Тема 2.1.1. Духовная культура личности и общества.	УО		ПК					
2.2. Наука и образование в современном мире								
Тема 2.2.1. Наука. Основные особенности научного мышления.	УО							
Тема 2.2.2. Образование. Его значимость для личности и общества.	УО		ПК					
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.								
Тема 2.3.1. Мораль как регулятор социального поведения.	УО							
Тема 2.3.2. Искусство и его роль в жизни людей.	УО							
Тема 2.3.3. Религия как феномен культуры.	УО						Т	
Тема 2.3.4. Духовная жизнь Белгородчины.	УО	ПК				СР		
Раздел 3. Социальные отношения.								
3.1. Социальная роль и стратификация								
Тема 3.1.1. Социальная стратификация и социальная мобильность.	УО							
Тема 3.1.2. Социальные отношения и социальная роль.	УО	ПК						
Тема 3.1.3. Социальное взаимодействие.	УО					ПК		
4.2. Социальные нормы и конфликты.								
Тема 3.2.1. Социальные нормы и социальный контроль.	УО							
Тема 3.2.2. Отклоняющееся и противоправное поведение.	УО							
Тема 3.2.3. Социальный конфликт	УО					ПК	Т	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы.								
Тема 3.3.1. Социализация личности	УО							
Тема 3.3.2. Социальные общности и группы.	УО							

Тема 3.3.3. Молодежь в современном обществе.	УО							
Тема 3.3.4. Этнические общности и межнациональные отношения.	УО							
Тема 3.3.5. Семья как социальный институт и малая группа	УО	ПК					КР	
Раздел 4. Политика как общественное явление.								
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.								
Тема 4.1.1. Политическая власть.	УО							
Тема 4.1.2. Понятие, сущность и организация государства.	УО							
Тема 4.1.3 Формы государства.	УО					ПК		Т
Тема 4.1.4. Политические режимы	УО							
4.2. Участники политического процесса								
Тема 4.2.1. Политический процесс и политическое участие.	УО							
Тема 4.2.2. Гражданское общество и правовое государство.	УО							
Тема 4.2.3. Избирательная кампания в Российской Федерации.	УО							
Тема 4.2.4. Политические партии и движения.	УО			ПК			КР	
Тема 4.2.5. СМИ в политической системе	УО							
Тема 4.2.6. Политическая идеология и политическая деятельность	УО							ДЗ

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Задания для *текущего контроля*

3.2.1.1. Тест №1 «ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА»

Вариант I

Выберите правильный ответ:

1. Понятие «человек» означает:

- а. Субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально - значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни;
- б. Единичного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа;
- в. Социальную индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды;

- г. Любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами.
2. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются:
- Характером;
 - Эмоциями;
 - Способностями;
 - Темпераментом.
3. Своеобразное сочетание способностей, которое обеспечивает человеку возможность успешного выполнения какой – либо деятельности, называется:
- Умением;
 - Одаренностью;
 - Талантом;
 - Гениальностью.
4. То, на что направлена деятельность, называется:
- Субъектом;
 - Мотивом;
 - Объектом;
 - Результатом.
5. К духовным потребностям человека не относится потребность в:
- Самовыражении;
 - Отдыхе;
 - Знаниях;
 - Познании смысла своего существования.
6. Расширение сети государственных и муниципальных учреждения здравоохранения является примером:
- Нравственной деятельности;
 - Социальной деятельности;
 - Политической деятельности;
 - Правовой деятельности.
7. Вид деятельности, в результате которой происходит приобретения знаний, умений и навыков, называется:
- Учебой;
 - Творчеством;
 - Игрой;
 - Трудом.
8. Субъектом общения может (могут) быть:
- Человек;
 - Социальные группы;
 - Человечество в целом;
 - Все перечисленные.
9. Человеческие возможности и способности:
- Зависят только от личных усилий человека;
 - Всецело обусловлены биологически;
 - Определяются как наследственными признаками, социальной средой, так и волей человека;
 - Полностью обусловлено социальной средой.
10. Способность и возможность делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями называется:
- Необходимостью;
 - Свободой;
 - Достоинством;
 - Ответственностью.

Вариант II

Выберите правильный ответ:

1. Отличие человека от природы:

- а. Его жизнедеятельность состоит в приспособлении и собирательстве, основанных на системе условных и безусловных рефлексов, инстинктов;
 - б. Может изменять свой мир только по потребностям своего вида;
 - в. Может действовать сообразно свободе своей воли и фантазии;
 - г. Может действовать, исходя из удовлетворения исключительно физических потребностей.
2. Отдельного человека, включая его психологические и биологические особенности, характеризует понятие:
 - а. Индивидуальность;
 - б. Личность;
 - в. Индивид;
 - г. Субъект.
3. Развитая память, совершенная речь являются примерами:
 - а. Эмоций;
 - б. Способностей;
 - в. Характера;
 - г. Темперамента.
4. К естественным потребностям человека не относится потребность в:
 - а. Пище;
 - б. Общениии;
 - в. Воде;
 - г. Жилище.
5. Поведение человека состоит из:
 - а. Инстинктов;
 - б. Действий;
 - в. Способностей;
 - г. Поступков.
6. К социальным потребностям человека не относится потребность в:
 - а. Самореализации;
 - б. Самоутверждении;
 - в. Самосохранении;
 - г. Общественном признании.
7. Модернизация является примером:
 - а. Прогностической деятельности;
 - б. Познавательной деятельности;
 - в. Социально – преобразовательной деятельности;
 - г. Ценностно – ориентировочной деятельности.
8. К объектам деятельности относятся:
 - а. Средства производства;
 - б. Здоровье человека;
 - в. Предметы потребления;
 - г. Все перечисленное.
9. Процесс, направленный на реализацию поставленной цели, называется:
 - а. Действием;
 - б. Поведением;
 - в. Потребностью;
 - г. Инстинктом.
10. Познавательная деятельность, в отличие от трудовой :
 - а. Предполагает соответствие цели и средств;
 - б. Ориентирована на процесс, а не на результат;
 - в. Осуществляется индивидуально;
 - г. Направлена на приобретение новых знаний.

Вариант III

Выберите правильный ответ:

1. Какие качества подразумеваются прежде всего при употреблении понятия «личность»?

- a. Возрастные отличия человека;
 - б. Свойства нервной системы человека;
 - в. Приобретенные каждым человеком духовные и социальные ценности;
 - г. Физиологические особенности человека.
2. Совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью, то есть быстротой возникновения чувств, с одной стороны, и силой этих чувств – с другой называется:
- a. Способностями;
 - б. Темпераментом;
 - в. Потребностями;
 - г. Характером.
3. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется:
- a. Проблемой;
 - б. Мотивом;
 - в. Целью;
 - г. Средством.
4. К социальным потребностям человека не относится потребность в:
- a. Созидании;
 - б. Творчестве;
 - в. Сне;
 - г. Общественном признании.
5. Система поступков человека по обеспечению им своего существования во взаимодействии с другими людьми называется:
- a. Деятельностью;
 - б. Действием;
 - в. Поведением;
 - г. Характером.
6. Деятельность человека состоит из:
- a. Действий;
 - б. Умений;
 - в. Поступков;
 - г. Желаний.
7. К функциям общения относятся(-ятся):
- a. Организация совместной деятельности;
 - б. Познание людьми друг друга;
 - в. Формирование и развитие межличностных отношений;
 - г. Все перечисленные.
8. Перестройка 1985 года является примером:
- a. Социально – преобразовательной деятельности;
 - б. Прогностической деятельности;
 - в. Материально – производственной деятельности;
 - г. Познавательной деятельности.
9. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:
- a. Механизмом самоконтроля;
 - б. Удовлетворением потребностей;
 - в. Выдвижением цели;
 - г. Осознанием выбора средств.
10. К существенным признакам, отличающим труд от игры, относится:
- a. Результативность;
 - б. Наличие партнера;
 - в. Целесообразность;
 - г. Активный характер.

Вариант IV

Выберите правильный ответ:

1. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных свойств, называются:
 - а. Личностью;
 - б. Индивидуальностью;
 - в. Субъектом;
 - г. Индивидом.
2. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей называется:
 - а. Характером;
 - б. Эмоциями;
 - в. Темпераментом;
 - г. Способностями.
3. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая себя и условия своего существования, называется:
 - а. Знания;
 - б. Созданию прекрасного;
 - в. Общени;
 - г. Творческой деятельности.
4. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая себя и условия своего существования, называется:
 - а. Поведением;
 - б. Поступком;
 - в. Действием;
 - г. Деятельностью.
5. Реформы П.А. Столыпина являются примером:
 - а. Ценностно – ориентировочной деятельности;
 - б. Материально – производственной деятельности;
 - в. Прогностической;
 - г. Социально – преобразовательной деятельности.
6. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:
 - а. Биологическое;
 - б. Социальное;
 - в. Биосоциальное;
 - г. Духовное.
7. Основа человеческого существования – это:
 - а. Дружба;
 - б. Любовь;
 - в. Потребительство;
 - г. Деятельность.
8. Человек в отличие от животного способен:
 - а. Проявлять эмоции;
 - б. Заботиться о потомстве;
 - в. Предварительно обдумывать свое поведение;
 - г. Совершать привычные действия.
9. Игра, в отличие от труда:
 - а. Может носить коллективный характер;
 - б. Носит условный характер;
 - в. Предполагает общение;
 - г. Допускает использование вспомогательных средств.
10. Обобщенная система взглядов человека на мир в целом, на свое собственное место в нем, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется:
 - а. Мирозрением;
 - б. Менталитетом;
 - в. Мышлением;

г. Мирозерцанием.

Время выполнения 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений.	
Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями.	

3.2.1.2. Самостоятельная работа №1 «ВРОЖДЕННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА»

Текст самостоятельной работы

1. Тест

1. Наука, изучающая языки – это...

- А. филология;
- Б. риторика;
- В. лингвистика;
- Г. политология.

2. Социология – это наука....

- А. об обществе;
- Б. о воспитании и обучении человека;
- В. о поведении;
- Г. об ораторском искусстве.

3. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это...

- А. индивид;
- Б. личность;
- В. характер;
- Г. индивидуальность.

4. Врожденным свойством личности является –

- А. психика;
- Б. темперамент;
- В. характер;
- Г. мышление.

5. объективная нужда человека в чем-либо – это...

- А. общение;
- Б. существование;
- В. потребности;
- Г. права.

2. Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

Полученный результат запишите в таблицу

1	2	3	4
----------	----------	----------	----------

Время выполнения 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений	
Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями	

3.2.1.3. Тест №2 по теме «Деятельность и мышление» «Проблема познаваемости мира».

Вариант 1

А1. И чувственное, и рациональное познание

А) формирует знания и представления о предмете

Б) использует логические умозаключения

В) начинается с ощущения

Г) дает наглядный образ предмета

А.2. Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», является результатом

А) теоретического анализа

Б) социального эксперимента

В) непосредственного наблюдения

Г) обобщения повседневного опыта

А.3. Какая из перечисленных наук изучает общество?

А) зоология

Б) астрономия

В) социология

Г) химия

А.4. Каким термином можно определить общую черту деятельности художника, писателя, изобретателя, учителя?

А) познание

Б) творчество

В) преподавание

Г) изображение

А.5. Признаком, отличающим общение от труда, является:

- А) активный характер
- Б) целенаправленность
- В) целесообразность
- Г) обязательное наличие партнера

А.6. Признаком понятия «человеческая деятельность» является

- А) доминирование биологических потребностей
- Б) приспособительный характер
- В) целенаправленность

Б.1. Верны ли следующие суждения о развитии науки?

А. Развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников.

Б. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

Б.2. Мысленная связь нескольких суждений и выведение из них нового суждения называется ...».

Б.3. Установите соответствие между понятиями и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПОНЯТИЯ

1) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя

А) Самообразование

Б) Самопознание

В) Самореализация

2) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов

3) Познание личностью своих собственных возможностей, качеств

1 2 3

С.1. «Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь». (И. Гете)

О каком познании ведет речь Гете?

Какими методами предлагает автор человеку познавать себя?

Вариант 2

А1. И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они

- А) носят объективный характер
- Б) предполагают доказательства
- В) могут передаваться из поколения в поколение
- Г) необходимы человеку для рациональной деятельности

А.2. Рациональное познание, в отличие от чувственного,

- А) расширяет знания об окружающем мире
- Б) формирует наглядный образ предмета
- В) осуществляется в форме ощущений и восприятий
- Г) использует логические умозаключения

А.3. Какая из перечисленных наук изучает общество?

- А) лингвистика
- Б) анатомия
- В) генетика
- Г) юриспруденция

А.4. Что общего у таких видов человеческой деятельности, как общение и игра?

- А) допускается использование определенных правил или норм.
- Б) предполагает обязательное наличие партнера
- В) может носить индивидуальный характер
- Г) предполагает использование имитации

А.5. Какое определение пропущено в следующей фразе: «Только деятельности человека свойствен... характер»?

- А) инстинктивный
- Б) орудийный

В) совместный

Г) преобразовательный

А.6. Обобщение свойств предметов в понятиях характерно для деятельности:

А) материально-производственной

Б) научной

В) духовно-практической

Г) духовно-теоретической

Б.1. Верны ли следующие суждения о социальном знании?

А. Социальное знание связано с интересами субъектов

социального познания.

Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

Б.2. Вставьте пропущенное слово:

«Знание об обществе и общественных явлениях всегда нагружено оценкой, следовательно, это — ...знание».

Б.3. Установите соответствие между видами деятельности и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующее положение из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) деятельность в воображаемой ситуации

А) труд

Б) учение

2) практическая полезность

В) игра

3) нацеленность на обретение знаний

4) замещение реальных объектов условными

5) преобразовательная направленность

1 2 3 4 5

С1. Прочитайте текст и выполните задания к нему

КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИ ИЗУЧАЮТ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Выводы, которые создаются на основе повседневного опыта, а также благодаря накоплению мудрости философов, поэтов и писателей, часто оказываются пронизательными и информативными, но при этом недостаточно доказательными. Здравый смысл часто ставит нас перед дилеммами и нерешенными загадками в случаях, касающихся социального поведения человека. Для его понимания важно обратиться к научным методам...

Термин «научный» не обозначает избранную группу высокоразвитых областей человеческой деятельности. Он скорее указывает на общий набор методов — техник, которые могут использоваться для широкого круга проблем. Следовательно, если мы пытаемся понять, является ли та или иная

область научной, ключевым вопросом становится следующий: использует ли она научные процедуры? Если нет, то она оказывается вне сферы науки.

Эти методы и процедуры включают в себя попытки собрать систематическую информацию об интересующих исследователя проблемах плюс скептическое к ним отношение. Основной предпосылкой науки является убеждение, что все основные предположения о физическом мире должны быть проверены и перепроверены, чтобы принять их за истину...

В социальной психологии, изучающей причины социального поведения и социального мышления, чаще других используется экспериментальный метод, в рамках которого исследователи пытаются изменить одну переменную с целью наблюдения влияния этого на другие переменные, и корреляционный метод, когда ученый просто наблюдает естественно происходящие изменения интересующих ее переменных, чтобы узнать связаны ли они.

1) Каковы, на взгляд автора, особенности научного познания? Укажите две черты.

2) В чем автор усматривает недостатки ненаучных методов познания?

Приведите пример, конкретизирующий один из них.

Время выполнения 45 минут
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений	
Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями	

3.2.1.4. Контрольная работа №1 «ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ СИСТЕМА»

Вариант 1

Задание № 1 Тест

1. Общество в широком смысле слова – это:

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы

2. Какое общество называется традиционным:

- а) индустриальное;
- б) доиндустриальное;
- в) постиндустриальное;
- г) аграрное.

3. Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:

- а) Европейское Сообщество;
- б) Мировой экономический банк;
- в) ЮНЕСКО;
- г) ООН

4. Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) ...
- г) ...

5. Даны высказывания:

- А) Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.
 - Б) Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.
- Из высказываний А и Б верно:

- а) только А;
- б) только Б;
- в) и А, и Б;
- г) ни А, ни Б.

6. К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:

- а) создание новой биржи;
- б) рост числа верующих;
- в) ратификация международного договора;
- г) введение нового налога.

7. К глобальным проблемам современности не относится:

- а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
- б) сохранение монархии в некоторых странах;
- в) борьба с наркоманией;
- г) предотвращение угрозы мировой войны;

8. Какое положение не характеризует многообразия современного мира:

- а) наличие глобальных проблем;
- б) уровень экономического развития;
- в) многонациональный состав государств;
- г) геополитические интересы.

9. Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:

- а) их существование указывает на всемирную общность людей;
- б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;
- в) глобальные проблемы взаимосвязаны;
- г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

10. Ответьте «да» или «нет».

1. Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.
2. Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.
3. Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.
4. Самый древний способ пропитания – земледелие.

Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

1. Общественные отношения
2. правоотношение
3. юридическое лицо
4. индустриализация
5. реформа
6. регресс

Задание № 3

С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)

«Жизнь будет прожита лучше, если...

- А) не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;
- Б) человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».

Вариант № 2

Задание № 1 тест

1. Общество в широком смысле слова – это:

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы.

2. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:

- а) от охоты и собирательства к земледелию;
- б) от земледелия к индустриальному обществу;
- в) от традиционного к современному;
- г) от капиталистического к социалистическому

3. Фундаментом социального прогресса выступает:

- а) духовный прогресс;
- б) технический прогресс;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

4. В аграрном обществе в отличие от индустриального:

- а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
- б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
- в) господствуют рыночные отношения;
- г) преобладает промышленное производство.

5. К духовной сфере жизни общества относится:

- а) принятие Кодекса законов о труде;
- б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
- в) проведение поэтического конкурса;
- г) рост городского населения.

6. Глобальные проблемы современности характеризует:

- а) их взаимообусловленность;
- б) автономность решения каждой из них;
- в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
- г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

7. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:

- а) индивид;
- б) субъект;
- в) индивидуальность;
- г) личность.

8. Одной из основных сфер жизни общества является:

- а) производительные силы общества;
- б) духовная культура общества;
- в) общественные отношения;
- г) товарно-денежные отношения.

9. В индустриальном обществе в отличие от аграрного:

- а) углубляется разделение труда;
- б) существует эксплуатация человека человеком;
- в) развивается денежный обмен;
- г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

10. Ответьте «да» или «нет»

1. Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
2. Самый древний способ пропитания – земледелие.
3. Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
4. Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

1. Физическое лицо
2. Революция
3. Модернизация
4. Прогресс
5. Глобализация
6. Межличностные отношения

Задание № 3

С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему?(дайте развернутый ответ)

- а) Человек может жить только в обществе.
- б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

Время на выполнение: 60 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов	
Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.	

3.2.1.5. Тест №3 «ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»

ВАРИАНТ №1

Выберите правильный ответ:

- 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется**
- 1) народной
 - 2) массовой
 - 3) национальной
 - 4) элитарной

2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

4. Верны ли суждения?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

ВАРИАНТ №2

Выберите правильный ответ:

1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

4. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

5. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
- Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

- А. заочного приобретения образования
- Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
- Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

13. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

ВАРИАНТ №3

Выберите правильный ответ:

1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

2. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

3. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

5. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

6. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

7. Культура в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

8. Верны ли следующие суждения о науке

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

10. Продуктом массовой культуры является

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль

4) городской роман

11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную

13. Фундаментом духовной жизни общества является

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

Время на выполнение: 20 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования	
Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.	

3.2.1.6. Самостоятельная работа №2 «ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА»

1 Вариант

1. Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

2. Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные

произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

- А. фактический характер
- Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1)	стремление к достоверности	А)	наука
2)	обоснованность предположений	Б)	искусство
3)	субъективность		
4)	образное отражение реальности		

Запишите под номером положения букву.

5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ
А)	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1)	самообразование
Б)	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2)	самопознание
В)	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3)	самореализация

Запишите под номером положения букву.

6. Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Вариант №2

1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
А)	создание художественного образа	1)	наука
Б)	выдвижение гипотез	2)	искусство
В)	экспериментальная проверка теоретических выводов		
Г)	формирование чувства прекрасного		

Запишите под номером положения букву.

2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРИЗНАК		ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А	образность	1	наука
Б	логическая доказательность	2	искусство
В	эстетическое освоение мира		
Г	воздействие на эмоции человека		
Д	комплексное описание объекта		

Запишите под номером положения букву.

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____(2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____(3), _____(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____(5), т.е. признающие существование единого Бога и _____(6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

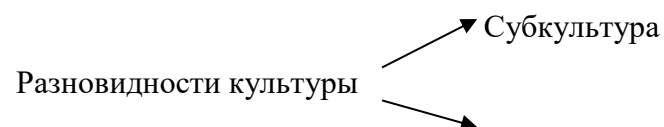
Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ		ВИДЫ НОРМ
1	Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	А	этикет
2	Детальные правила вежливого поведения	Б	традиции
3	Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения	В	закон
4	Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	Г	обычай

Запишите под номером положения букву.

5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



6. Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько –нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Ответ _____

2. К моральным нормам относятся

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга

Ответ _____

3. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?

- 1) мюзикл
- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты
- 5) сказки
- 6) поговорки
- 7) законы

4. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта

5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

- A. фактический характер
- B. характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

6. Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Время выполнения 60 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования	
Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных	Анализ причинно-следственных связей между	

социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.	
---	---	--

3.2.1.7. Тест №5 «СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ И СТРАТИФИКАЦИЯ»

ВАРИАНТ №1

Выберите правильный ответ:

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

8. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

9. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский

В) флегматик

Г) учитель

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

А) политика общества

Б) структура общества

В) характер общества

ВАРИАНТ №2

Выберите правильный ответ:

1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

А) внутренний социальный контроль

Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль

Г) социальные санкции

3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

А) влияние общественного мнения

Б) принуждение

В) регламентация социальных институтов

Г) групповое давление

4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

А) маргиналы

Б) люмпены

В) сословие

Г) социальный класс

5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

7. Нации и народности – это...

А) исторические типы общества

Б) этнические общности

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

9. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

Время выполнения 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм.	Анализ общественных отношений, сущность социальных норм.	
Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм.	Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм. профессиональных задач	

3.2.1.8. Контрольная работа №3 «ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ»

I ВАРИАНТ

1. На основании пола и возраста в обществе определяются группы

1. Этнические

2. Демографические

3. Профессиональные

4. Конфессиональные

2. Влиятельной социальной силой в современном обществе является средний класс. Важной характеристикой его статуса служит

1. Экономическая независимость, обладание собственностью

2. Принадлежность к доминирующей этнической группе

3. Проживание в крупных промышленных центрах

4. Наличие состоятельных и наделённых привилегиями предков

3. **Примером вертикальной социальной мобильности служит**

1. Перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой

2. Устройство учителя по совместительству в другую школу

3. Назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения

4. Переезд офицера вместе с семьёй в другой гарнизон

4. **Верны ли следующие суждения о социальных группах?**

А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными

1. верно только А 3. верны оба суждения

2. верно только Б 4. оба суждения неверны

5. **Предписанный социальный статус**

1. преподаватель

2. глава совета директоров

3. представитель королевской династии

4. продавец магазина

6. **Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии**

1. статуса

2. престижа

3. мобильности

4. авторитета

7. **Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:**

1. коллекционирование дверных ручек

2. употребление лёгких наркотических препаратов

3. привычка громко разговаривать и смеяться в общественном месте

4. посещение концерта классической музыки

8. **Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом, император определил свою принадлежность к общности**

1. поселенческой

2. профессиональной

3. этнической

4. конфессиональной

9. **Верны ли следующие суждения о семье?**

А. Семья является малой группой, основанной на совместном ведении домашнего хозяйства, общности быта.

Б. Важнейшей функцией семьи являются рождение и воспитание детей.

1. верно только А 3. верны оба суждения

2. верно только Б 4. оба суждения неверны

10. **Переход человека из одной социальной группы в другую называется**

1. социальной мобильностью

2. отклоняющимся поведением

3. общественной коммуникацией

4. социальной деятельностью

11. **Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого**

1. военнослужащий срочной службы

2. потребитель услуг мобильной связи

3. депутат городской думы

4. учащийся средней общеобразовательной школы

12. **Для семьи партнёрского типа характерно**

1. равное распределение прав и обязанностей

2. главенство мужа в семье

3. занятость жены преимущественно домашним хозяйством

4. чёткое разделение функций членов семьи

13. Какие социальные нормы предписывают человеку уступать место в транспорте пожилым людям?

1. права
2. морали
3. религии
4. политики

14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.

Б. С переходом общества от традиционного к индустриальному социальная мобильность существенно возросла.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

15. Для молодёжи, как особой социальной группы, характерно

1. отрицательное отношение к новациям
2. наличие большого жизненного опыта
3. стремление к изменению своего статуса
4. отсутствие социального оптимизма

16. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Понимание сторонами конфликта необходимости взаимных уступок – важное условие конструктивных переговоров

Б. конфликты в обществе играют разрушительную, деструктивную роль и не способны содействовать поступательному развитию

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

17. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является

1. принятие закона об особом статусе государственного языка и запрете широкого употребления национальных языков
2. ограничение передвижения малых народов за пределы мест их компактного проживания
3. изоляция представителей одних народов от других
4. недопущение ущемления прав и свобод граждан по национальному признаку

18. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные санкции». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

(Похвала, премия, награждение орденом, повышение в должности, выговор, ритуал, одобрение, порицание)

19. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ГРУПП
А) преподаватели	1) поселенческие
Б) провинциалы	2) профессиональные
В) католики	3) конфессиональные
Г) программисты	

20. Найдите в приведённом перечне черты, отличающие нормы права от норм морали.

1. закреплены в формальных актах
2. обеспечены государственным принуждением
3. соответствуют представлениям о добре и зле
4. обеспечиваются общественным мнением

II ВАРИАНТ

1. Какой смысл ученые – социологи вкладывают в понятие «социальная стратификация»?

1. Различие в доступе к благам между людьми
2. Вхождение индивида в мир социальных взаимодействий

3. Разделение общества на группы по различным основаниям

4. Приспособление, адаптация индивида к социальной среде

2. Какой тип социальной дифференциации характерен для традиционного общества?

1. Классы, слои

2. Страты, курии

3. Касты, сословия

4. Партии, движения

3. Сословия от иных социальных групп различаются по

1. Наследуемым правам, привилегиям, обязанностям

2. Месту в системе общественного разделения труда

3. Отношению к собственности на средства производства

4. Уровню дохода и профессиональной принадлежности

4. Отличительным признаком данной группы является официальное закрепление прав и обязанностей её участников в документальной форме. О какой группе идёт речь?

1. формальной

2. референтной

3. малой

4. этнической

5. Верны ли следующие суждения?

А. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают образование и профессия.

Б. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают сословное происхождение, наследуемые права.

1. верно только А

3. верны оба суждения

2. верно только Б

4. оба суждения неверны

6. К историческим разновидностям этнических общностей относят

1. государства

2. народности

3. сословия

4. конфессии

7. Для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как групповая мобильность, связанная с переменой местожительства?

1. девиация 2. Миграция 3. Ассимиляция 4. карьера

8. Верны ли следующие суждения?

А. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует высшее образование.

Б. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует постоянное повышение квалификации, совершенствование своих профессиональных навыков

1. верно только А

3. верны оба суждения

2. верно только Б

4. оба суждения неверны

9. Что включается учёными – социологами в понятие «социальная роль»?

1. оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком

2. ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением

3. изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной группы в другую

4. положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками

10. Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?

1. кандидат в депутаты муниципального собрания

2. выпускник престижного вуза

3. воспитанник детского дома

4. владелец коллекции марок

11. Какая из приведённых ситуаций характеризует позитивное отклоняющееся поведение?

1. ученик – девятиклассник выполняет домашние задания и не пропускает школьные занятия без уважительной причины
2. ученик – девятиклассник одержал победу на Всероссийской олимпиаде по математике и был направлен на международную олимпиаду
3. ученик – девятиклассник летом устроился на работу в почтовое отделение курьером
4. ученик – девятиклассник был переведён из школы в профессиональный колледж

12. Семью как малую социальную группу отличает признак

1. эмоционально окрашенные отношения
2. совместный быт, ведение домашнего хозяйства
3. устойчивость и постоянство состава
4. реальные взаимосвязи и взаимодействия

13. Семья А. дружная. Супруги познакомились на одном из сетевых форумов, у них общие интересы. Какой признак позволит определить семью А. как нуклеарную (ядерную)?

1. все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете
2. в собственности семьи находится жилой дом и автомобиль
3. в состав семьи входят муж, жена и ребёнок
4. родственники А. проживают в сельской местности

14. Семья Л. Состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относится к патриархальному типу?

1. Л. Владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города
2. глава семьи руководит крупным оборонным предприятием
3. семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник
4. все основные вопросы в жизни семьи находятся в компетенции её главы – мужа

15. Верны ли следующие суждения?

А. Молодёжь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к перемене статуса, активному освоению новых социальных ролей

Б. Для молодёжи в наиболее обострённой форме может протекать конфликт, связанный с противоречием между социальными ожиданиями и реальными возможностями

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения?

А. Как правило, при разрешении конфликта важно выявить и устранить причину его возникновения, то, на основании чего конфликт возник

Б. Социальные конфликты играют в обществе исключительно деструктивную роль

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

17. Людей, находящихся на социальном дне, часто ведущих асоциальный образ жизни, называют

1. люмпенами
2. Пролетариями
3. Маргиналами
4. батраками

18. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является

1. возможность получения образования только на государственном языке
2. компактное поселение одних народов от других
3. гарантированное законом равенство представителей всех народов в правах
4. недопущение национальных меньшинств в государственные органы

19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальные санкции».

(Премия, выговор, повышение в должности, моральное удовлетворение, аплодисменты, дисциплинарное взыскание)

20. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
<p>А) молодая учительница победила в городском конкурсе «Учитель года» и получила высшую аттестационную категорию</p> <p>Б) закончив обучение в техническом колледже, выпускник пришёл работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования</p> <p>В) врач стал главным врачом отделения больницы</p> <p>Г) солдат - срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужился до прапорщика</p>	<p>1) образование</p> <p>2) профессиональная деятельность</p> <p>3) служба в армии</p>

Время выполнения 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм.	Анализ общественных отношений, сущность социальных норм.	
Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм.	Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм. профессиональных задач	

3.2.1.9. Тест.№6 «ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ»

ВАРИАНТ №1

Выберите правильный ответ:

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

- А) самопознание;
- Б) авторитет;
- В) социализация;
- Г) урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве являются

- А) общество потребителей;
- Б) парламент;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) администрация предприятия.

3. Государство в отличие от партии

- А) является политической организацией;
- Б) имеет право издавать законы;
- В) разрабатывает политику;
- Г) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- А) экономической и социальной;
- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.

5. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

7. В нормативную подсистему политической системы входят:

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

8. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Любое государство характеризуется:

- А) политическим плюрализмом;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

10. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) разработка и принятие законов;
- Б) выдвижение политических лидеров;
- В) оппонирование правительству;
- Г) контроль над денежной массой;
- Д) формирование правоохранительных органов;
- Е) представление определенных групп общества.

ВАРИАНТ №2

Выберите правильный ответ:

1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) форма административного устройства;
- Г) государственный суверенитет.

2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)

- А. Власть
 - Б. Политический режим
 - В. Маргиналы
 - Г. Этнос
- 1) АБ
2) БВ
3) ВГ
4) все перечисленные.

3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:

- А) образование по классовому признаку;
- Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

4. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика

- А) Франция
- Б) США
- В) Италия

Г) Нидерланды

5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

- А) правового
- Б) авторитарного
- В) тоталитарного
- Г) теократического.

6. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
- Б) Свободу исповедовать любую религию
- В) Обязательность получения духовного образования
- Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

1. АБВ

2. ВГ

3. АБ

4. все перечисленное.

7. Сущность лоббизма – это...

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...

- А) федеративном устройстве и территории РФ
- Б) использование природных ресурсов
- В) налогообложение
- Г) развитию культуры и образования.

9. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы.

10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим, 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: _____

Время выполнения 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать особенности социально-гуманитарного познания;	Определение роли личности в развитии современного мира	
Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями	

Часть 1

1. К признаку государства не относится:

А. суверенитет Б. территория В. аппарат управления Г. национальность

2. К нормативно- правовым актам не относится:

А. Закон об образовании Б. Закон всемирного тяготения В. Трудовой Кодекс Г. Устав школы

3. К символам государства не относится:

А. герб Б. гимн В. валюта Г. флаг

Часть 2

1. Соотнесите понятия и их определения

А. Государство 1. Основной закон страны
Б. Гражданство 2. Полная независимость государства во внешних и внутренних делах
В. Конституция 3. Устойчивая правовая связь человека и государства
Г. Суверенитет 4. Политическая организация общества на определенной территории

2. Укажите, какие из перечисленных правил являются правовыми нормами:

А. со старшими надо здороваться первыми
Б. необходимо заботиться о престарелых родителях
В. нельзя принимать на работу подростков младше 14 лет
Г. нельзя обманывать друзей
Д. нельзя грубо разговаривать с родителями
Е. необходимо получить общее основное образование/ 9 классов/

3. Укажите, кто из перечисленных лиц являются представителями государственной власти:

А. Президент Б. директор школы В. милиционер Г. директор завода Д. депутат
Е. министр Ж. банкир З. судья И. тренер сборной команды страны К. адвокат

Часть 3

1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:

А. адвокат, милиционер, судья, депутат
Б. Конституция, Правительство, Государственная Дума, Верховный суд
В. Россия, США, Великобритания, Франция

2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

А. В монархии верховная власть передается по наследству
Б. Человек может иметь гражданство только одной страны
В. Юридическая ответственность наступает только за преступления
Г. Главным документом, подтверждающим гражданство, является паспорт
Д. Все законы страны должны соответствовать Конституции
Е. Суды занимаются расследованием преступлений

3. Укажите понятия по следующим определениям:

А. Орган исполнительной власти, охраняющий общественный порядок и борющийся с преступностью.
Б. Глава государства в республике.
В. Власть народа по- гречески.

Вариант 2

Часть 1

1. Суверенитет- это:

А. основной закон страны
Б. орган законодательной власти
В. независимость и верховенство государственной власти
Г. название одной из государственных валют

2. Конституция РФ была принята:

А. Государственной Думой
Б. Президентом РФ
В. Всенародным референдумом
Г. Правительством РФ

3. Принцип разделения властей не предполагает наличие в стране власти:

А. законодательной Б. церковной В. исполнительной Г. судебной

Часть 2

1. Соотнесите понятия и их определения

- А. Юридическая ответственность 1. Порядок судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел
- Б. Законность 2. Закрепленный правовыми нормами особый режим поведения людей
- В. Правопорядок 3. Обязанность отвечать по закону за свои поступки
- Г. Правосудие 4. Строгое соблюдение органами государственной власти и гражданами правовых норм и законов

2. В какой правоохранительный орган необходимо обратиться в следующих ситуациях?

- А. Гражданин М. взял у друга на время автомобиль и разбил его в аварии. Он отказывается ее ремонтировать и возмещать ущерб.
- Б. У гражданина в автобусе вытащили из кармана бумажник с деньгами и документами.
- В. Пожилому человеку необходимо составить исковое заявление для правильного обращения в суд.
- Г. Директор фирмы систематически задерживает выплату зарплаты своим работникам.
- Д. Городскими властями был принят местный закон, запрещающий учителям увольняться по собственному желанию из школы.
- Е. Фирма «Закат» не выполнила своих договорных обязательств перед фирмой «Рассвет» в результате чего та понесла убытки.

3. Из приведенных ниже понятий укажите те, которые относятся к законодательной ветви власти:

- А. Президент Б. министр В. депутат Г. Федеральное Собрание Д. Арбитражный суд
Е. Государственная дума Ж. Правительство З. Совет Федерации И. Парламент К. милиция

Часть 3

1. Исключите лишние в данных рядах понятия:

- А. гражданство, законы, культура, налоги
- Б. президент, выборы, король, демократия
- В. судья, милиционер, солдат, прокурор

2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

- А. Все законы в стране должны соответствовать Конституции
- Б. Депутатом Государственной Думы могут быть только граждане РФ с 21 года
- В. Президентом РФ может быть любой человек, независимо от гражданства
- Г. Денежной единицей нашей страны являются рубль и евро
- Д. Иностранцы, живущие в нашей стране, могут не соблюдать российских законов, т. к. они являются гражданами других государств.
- Е. Адвокатом может быть только юрист

3. Укажите понятия по следующим определениям:

- А. Правовая связь человека и государства.
- Б. Опасные для общества поступки, указанные в Уголовном Кодексе.
- В. Избранный представитель народа, работающий в законодательных органах власти.

Время выполнения 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать особенности социально-гуманитарного познания;	Определение роли личности в развитии современного мира	
Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями	

обществоведческими терминами и понятиями;		
---	--	--

3.2.2. Задания для *промежуточной аттестации*

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме *дифференцированного зачёта*.

Дифференцированный зачёт по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» проводится в форме выполнения тестовых заданий итогового тестирования:

1 вариант

1. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

- А) организованными Б) экономическими
В) социальными Г) практическими

2. Общепринятым является деление культуры на

- А) духовную и идеальную Б) материальную и духовную
В) идеальную и материальную Г) политическую и экономическую

3. Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей:

- А) политика; Б) власть; В) политическая власть; Г) диктатура.

4. Совокупность политических институтов, общественных структур, норм, ценностей, а также их взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние – это:

- А) политический режим; Б) политическая система; В) государство

5. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку?

- А) индивид Б) деятель В) творец Г) индивидуальность

6. Результатом самопознания, в частности, является

- А) накопление знаний о человеке и обществе Б) познание ценностей общества
В) изучение социальных норм Г) представление о своих способностях

7. Любое государство характеризуется

- А) разделением властей
Б) наличием армии
В) осуществлением тотального контроля над личностью
Г) многопартийностью

8. Принятие законов в РФ, согласно Конституции является функцией:

- А) Конституционного собрания Б) председателя правительства
В) Федерального собрания Г) Верховного суда

9. Мировой религией не является:

- А) Буддизм Б) Ислам В) Христианство Г) Индуизм

10. Тип развития, для которого характерен переход от высшего к низшему называется...

- А) Прогресс Б) Регресс В) Спад В) Синтез

11. Социальный статус — это

- А) поведение, ожидаемое от индивида
Б) положение человека в обществе
В) форма перемещения индивидов
Г) форма осуществления социальных функций

12. Для какой из форм государства характерно формирование высших органов власти населением на выборной основе?

- А) Республики Б) Федерации В) Диктатуры Г) Конфедерации

13. Какие из приведенных терминов характеризуют форму государственного правления?

- А) Демократия и диктатура Б) Монархия и республика
В) Федерация и автономия Г) Территория и суверенитет

14. Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется...

- А) познание Б) труд В) общение Г) созидание

15. К этническим общностям относится
А) народность Б) элиты В) организации Г) молодёжь
16. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется
А) народной Б) массовой В) национальной Г) элитарной
17. Искусство от других форм духовной деятельности отличает
А) влияние на все сферы общественной жизни
Б) решение фундаментальных проблем бытия
В) выявление законов человеческой психики
Г) образное восприятие окружающего мира
18. Конституция РФ была принята
А) Федеральным Собранием Б) Думским комитетом
В) Государственным Советом Г) всенародным референдумом
19. Функцией государства является
А) разделение властей Б) поддержание общественного порядка
В) суверенитет Г) наличие государственного аппарата
20. Элементом социальной структуры общества является
А) сословие Б) партия В) предприятие Г) армия
21. К малой социальной группе можно отнести
А) верующих России
Б) людей либеральных взглядов
В) женщин Москвы
Г) бригаду рабочих
22. Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству
А) нация Б) сословие В) класс Г) номенклатура
23. К глобальным проблемам относится:
А) экологический кризис
Б) демографическая ситуация стран третьего мира
В) масштабное строительство производства
Г) освоение океана для производственных целей
24. Одним из элементов политической системы государства является
А) банковская система Б) система образования
В) избирательная система Г) система здравоохранения
25. Перемещение человека в социальном пространстве с изменением социального статуса называется
А) восходящей социальной мобильностью
Б) вертикальной социальной мобильностью
В) горизонтальной социальной мобильностью
Г) нисходящей социальной мобильностью
26. К этническим общностям относится
А) народность Б) элиты
В) организации Г) молодёжь
27. Политические партии осуществляют
А) принятие законов
Б) выражение определённой идеологии
В) ведение внешней политики
Г) экономическую деятельность регионов
28. Какой признак является общим для политической партии и для государства?
А) суверенитет во внутренних и внешних вопросах
Б) наличие органов управления
В) принятие законов, общеобязательных для граждан
Г) установление и взимание налогов
29. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность
А) трудовой деятельности
Б) нормальном теплообмене
В) сохранении здоровья

Г) физической активности

30. Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

А) федерация

Б) республика

В) монархия

Г) демократия

2 вариант

1. Какое положение из названных не относится к общественным отношениям?

А) взаимодействие двух людей

Б) отношения между странами

В) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом

Г) украшение новогодней елки

2. Наука, исследующая понятия добра и зла, блага, гуманности, справедливости называется

А) социологией Б) этикой В) эстетикой Г) педагогикой

3. Высшей юридической силой в нашей стране обладает...

А) ... указ президента;

Б) ... федеральный закон;

В) ... Конституция;

Г) ... постановление правительства.

4. Совокупность политических институтов, общественных структур, норм, ценностей, а также их взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние – это:

А) политический режим; Б) политическая система; В) государство

5. Примером какого вида знания является утверждение: «Задатки-природная основа способностей»?

А) паранаучного

Б) мифологического

В) научного

Г) обыденного

6. Любое государство характеризуется

А) разделением властей

Б) наличием армии

В) осуществлением тотального контроля над личностью

Г) многопартийностью

7. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

А) экранной

Б) народной

В) массовой

Г) духовной

8. Реклама является неотъемлемой частью

А) элитарной культуры

Б) народной культуры

В) массовой культуры

Г) духовной культуры

9. Дети, молодежь, мужчины — это социальные общности, выделяемые по

А) территориальному признаку

Б) этническому признаку

В) демографическому признаку

Г) профессиональному признаку

10. Отношение к собственности, величина доходов, фактор пользования властью — это признаки

А) этноса

Б) нации

В) расы

Г) класса

11. Социальный статус — это

А) поведение, ожидаемое от индивида

Б) положение человека в обществе

В) форма перемещения индивидов

Г) форма осуществления социальных функций

12. Сходство человека и животного заключается в том, что они обладают...

А) Разнообразными ощущениями

Б) Рациональным мышлением.

В) Членораздельной речью

Г) Возможностями саморазвития.

13. Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется...

А) познание

Б) труд

В) общение

Г) созидание

14. К этническим общностям относится

А) народность

Б) элиты

В) организации

Г) молодёжь

15. К этническим общностям относится

- А) народность Б) элиты В) организации Г) молодёжь
16. К признакам любого государства относится:
А) уважение к законам; Б) наличие парламента;
В) унитарное устройство; Г) наличие публичной власти.
17. Принцип демократии проявляется в:
А) запрете политических партий; Б) отмене выборов в парламент;
В) участии граждан в альтернативных выборах;
Г) усилении контроля за личной жизнью граждан.
18. В росте образовательного уровня населения страны отражается развитие:
А) экономической сферы общества;
Б) социальной сферы общества;
В) политико-правовой сферы общества;
Г) духовно-нравственной сферы общества
19. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является
А) демонстрации и митинги Б) референдум
В) опрос общественного мнения Г) деятельность гражданского форума
20. Высшим представительным органом Российской Федерации является
А) Правительство Б) Федеральное собрание
В) Верховный суд Г) Президент
21. К глобальным проблемам относится:
А) экологический кризис
Б) демографическая ситуация стран третьего мира
В) масштабное строительство производства
Г) освоение океана для производственных целей
22. Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству
А) нация Б) сословие В) класс Г) номенклатура
23. К глобальным проблемам относится:
А) экологический кризис
Б) демографическая ситуация стран третьего мира
В) масштабное строительство производства
Г) освоение океана для производственных целей
24. Одним из элементов политической системы государства является
А) банковская система Б) система образования
В) избирательная система Г) система здравоохранения
25. Перемещение человека в социальном пространстве с изменением социального статуса называется
А) восходящей социальной мобильностью
Б) вертикальной социальной мобильностью
В) горизонтальной социальной мобильностью
Г) нисходящей социальной мобильностью
26. Перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса называется
А) восходящей социальной мобильностью
Б) вертикальной социальной мобильностью
В) горизонтальной социальной мобильностью
Г) нисходящей социальной мобильностью
27. Какой признак является общим для политической партии и для государства?
А) суверенитет во внутренних и внешних вопросах
Б) наличие органов управления
В) принятие законов, общеобязательных для граждан
Г) установление и взимание налогов
28. Репродуктивная функция семьи проявляется в
А) организации потребления Б) моральной регламентации поведения
В) воспитании детей в традициях семьи Г) биологическом воспроизводстве
29. Социализацией личности называется

- А) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека
 - Б) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
 - В) освоение индивидом культурных ценностей общества
 - Г) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам
30. Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?
- А) федерация
 - Б) республика
 - В) монархия
 - Г) демократия

3 вариант

1. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу?
- А) центром этого понятия является человек
 - Б) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
 - В) основывается на определенном способе производства
 - Г) включает способы взаимодействия людей
2. Наука о наиболее общих вопросах бытия природы, общества, человека, о сущности мира называется
- А) историей
 - Б) социологией
 - В) философией
 - Г) этикой
3. К формальным позитивным санкциям относят...
- А) ...доброжелательное расположение;
 - Б) ...государственные награды;
 - В) ...лестные отзывы коллег;
 - Г) ...дружеское признание лучших качеств.
4. Что из перечисленного характеризует религию?
- А) Достоверно прогнозирует последствия социальных действий;
 - Б) направлена на установление законов развития природы и общества;
 - В) связана с верой в наличие сверхъестественного;
 - Г) способствует созданию новых знаний о мире.
5. К духовной жизни общества относятся:
- А) знания
 - Б) стремления и цели людей
 - В) искусство
 - Г) все указанное выше
6. Девиантным поведением считается
- А) алкоголизм
 - Б) убийство
 - В) кража
 - Г) вымогательство
7. К категориям морали относятся
- А) право и мораль
 - Б) мужество и трусость
 - В) образование и невежество
 - Г) правомерность и неправомерность
8. Гуманитаризация образования проявляется в
- А) гуманном обращении с детьми
 - Б) углубленном изучении общественных дисциплин
 - В) расширением спектра элективных учебных курсов
 - Г) разнообразии форм получения общего образования
9. Экономическая дифференциация проявляется в
- А) сращивание политической власти и крупного капитала
 - Б) выделении богатых, бедных и средних слоев общества
 - В) появлении у отдельных групп новых источников дохода.
 - Г) росте и укреплении среднего класса
10. Тот факт, что представители разных социальных слоев получают неодинаковые доходы, отражает дифференциацию
- А) экономическую
 - Б) политическую
 - В) профессиональную
 - Г) демографическую
11. Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется
- А) наличием судебной системы
 - Б) лидерством одной политической партии
 - В) избранием законодательного органа власти
 - Г) верховенством закона
12. Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда
- А) регулируют общественные отношения
 - Б) устанавливаются государством

- В) гарантируют равноправие Г) обеспечивают социальную справедливость
13. По форме правления государство может быть
А) федеративным Б) монархическим В) тоталитарным Г) унитарным
14. . Референдум – это
А) порядок действия избирательных комиссий
Б) тип всенародного голосования, объектом которого является важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны
В) тип всенародного голосования объектом которого является тот или иной кандидат
Г) право гражданина выступать в качестве избирающего
15. К формам чувственного познания относится:
А) суждение; Б) наблюдение;
В) ощущение; Г) умозаключение
16. К признакам любого государства относится:
А) уважение к законам; Б) наличие парламента;
В) унитарное устройство; Г) наличие публичной власти.
17. К признакам любого государства относится:
А) уважение к законам; Б) наличие парламента;
В) унитарное устройство; Г) наличие публичной власти.
18. Принцип демократии проявляется в:
А) запрете политических партий; Б) отмене выборов в парламент;
В) участии граждан в альтернативных выборах;
Г) усилении контроля за личной жизнью граждан.
19. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является
А) демонстрации и митинги Б) референдум
В) опрос общественного мнения Г) деятельность гражданского форума
20. В росте образовательного уровня населения страны отражается развитие:
А) экономической сферы общества;
Б) социальной сферы общества;
В) политико-правовой сферы общества;
Г) духовно-нравственной сферы общества
21. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации, как записано в Конституции РФ, является:
А) Федеральное Собрание — парламент РФ; Б) Правительство РФ;
В) Президент РФ; Г) многонациональный народ.
22. Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству
А) нация Б) сословие В) класс Г) номенклатура
23. Какой возрастной ценз установлен в России для участия в выборах в государственную Думу?
А) 18 лет Б) 21 год В) 35 лет Г) 30 лет
24. Наказанием за нарушение моральных норм является:
А) Административное наказание Б) Штраф
В) Арест Г) Общественное порицание и осуждение
25. Голосование на выборах проводится...
А) с 8 до 20 часов по московскому времени
Б) с 8 до 18 часов по московскому времени
В) с 10 до 20 часов по московскому времени
Г) с 8 до 20 часов по местному времени
26. К социальным потребностям человека относится потребность в
А) отдыхе Б) общении В) самосохранении Г) сохранении потомства
27. К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится
А) активный характер Б) целенаправленность
В) целесообразность Г) наличие партнера
28. Репродуктивная функция семьи проявляется в
А) организации потребления Б) моральной регламентации поведения
В) воспитании детей в традициях семьи Г) биологическом воспроизводстве

29. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
А) Правительству Б) Администрации Президента
В) Верховному Суду Г) Федеральному Собранию
30. Разработка новых программ, способов защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа к ней отражает функцию науки...
А) Мировоззренческую Б) Познавательную
В) Прогностическую Г) Социальную

4 вариант

1. Что из названного не относится к понятию «социальный институт»?
А) армия Б) семья В) школа Г) дом
2. Наука, изучающая развитие человеческого общества и его закономерности, называется
А) обществознанием Б) философией
В) политологией Г) историей
3. Какое действие является примером нарушения демократической процедуры голосования?
А) Доставка инвалидам урны голосования на дом;
Б) проведение предвыборной агитации в день голосования;
В) привлечение к участию в выборах находящихся под следствием;
Г) установка кабин для тайного голосования.
4. Какой институт политической системы обладает суверенитетом?
А) Средства массовой информации; Б) государство;
В) политические партии; Г) лоббистские группы.
5. Личность человека – это
А) целостность социальных свойств человека
Б) своеобразное сочетание особенностей, отличающих одного человека от другого
В) отдельный представитель социальной общности
Г) отдельно взятый человек как представитель человеческого рода
6. В наиболее общем виде под культурой понимают
А) сложные формы поведения людей
Б) вся преобразовательная деятельность человека
В) производство и применение орудий труда
Г) следование правилам этикета
7. Искусство не характеризуется
А) чувственностью восприятия мира Б) образностью
В) объективностью Г) индивидуальностью восприятия
8. В соответствии с Конституцией РФ Россия является государством
А) с православной официальной религией
Б) с мусульманской официальной религией
В) с несколькими официальными религиями
Г) светским
9. Восходящей вертикальной социальной мобильности относится
А) повышение по службе
Б) занятие предпринимательской деятельностью
В) получение премии
Г) выход на пенсию
10. Среди богатых людей Древнего Рима (II—I вв. до н.э.) часто встречались бывшие рабы. Это пример проявления
А) горизонтальной социальной мобильности
Б) вертикальной социальной мобильности
В) социальной стратификации
Г) социальной адаптации
11. Отклоняющееся поведение всегда нарушает
А) правовые нормы Б) моральные нормы
В) социальные нормы Г) обычаи и традиции

12. Что из перечисленного можно считать проявлением отклоняющегося поведения?
А) следование моде Б) самовыражение
В) преступление Г) коллекционирование марок
13. Отклоняющееся поведение всегда
А) наносит ущерб обществу
Б) причиняет вред личности
В) нарушает нормы права
Г) не соответствует социальным нормам
14. К потребностям человека, обусловленным обществом, относится потребность в
А) физической активности Б) сохранении рода
В) самосохранения Г) трудовой деятельности
15. Отличительным признаком понятия "личность" является
А) наличие физических потребностей Б) сознание и мышление
В) членораздельная речь Г) способность брать ответственность на себя
16. Несомненное, раз и навсегда установленное знание - это
А) абсолютная истина Б) научное понятие
В) народная мудрость Г) относительная истина
17. Восприятие - это
А) форма рационального познания Б) форма чувственного познания
В) способ объяснения мира
Г) присущее только человеку психическое свойство
18. Семья - это
А) социальный институт
Б) компонент политической системы
В) фактор производства
Г) этническая общность
19. Суверенитет, наличие специальной системы органов и учреждений, монопольное использование насилия являются отличительными характеристиками
А) государства Б) политики
В) власти Г) права
20. Разработка законопроекта о развитии малого бизнеса относится к сфере общественной жизни...
А) Социальной Б) Экономической
В) Политической Г) Духовной
21. Мышление образами характерно для познания...
А) Художественного Б) Житейского
В) Научного Г) Теоретического
22. Учебники, задачки, компьютерные презентации для обучающихся студентов являются...
А) Объектами деятельности Б) Субъектами деятельности
В) Целями деятельности Г) Средствами деятельности
23. Социальная сфера общества определяет отношения между...
А) Членами общества и государством Б) Собственниками и государством
В) Различными группами населения Г) Людьюми и природой
24. Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы, называется...
А) Дивиантное Б) Правовое
В) Обычное Г) Преступное
25. Уклонение граждан, обладающих активным избирательным правом, от участия в выборах и референдумах, обозначается термином:
А) абсолютизм; Б) аболиционизм; В) абсентеизм Г) авантюризм;
26. Оценка обществом социального положения конкретной личности определяется понятием:
А) авторитет; Б) престиж;
В) должность; Г) роль
27. Социальное неравенство проявляется в:
А) различиях между людьми по природным данным

- Б) разном семейном положении
 - В) отсутствии частной собственности
 - Г) уровне получаемого дохода
28. К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится
- А) активный характер
 - Б) целенаправленность
 - В) целесообразность
 - Г) наличие партнера
29. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
- А) Правительству
 - Б) Администрации Президента
 - В) Верховному Суду
 - Г) Федеральному Собранию
30. К социальным нормам относятся:
- А) нормы морали;
 - Б) технологические нормы;
 - В) медицинские нормы;
 - Г) спортивные нормативы.

5 вариант

1. Что из названного не относится к общественным отношениям?
- А) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
 - Б) проведение забастовки работниками предприятия
 - В) прогулка по лесу с собакой
 - Г) оформление документов при приеме на работу
2. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе
- А) технические нормы
 - Б) материальные нормы
 - В) социальные нормы
 - Г) духовные нормы
3. Обществом в широком смысле слова называют
- А) весь окружающий мир
 - Б) совокупность форм объединения людей
 - В) группы, в которых происходит общение
 - Г) взаимодействия людей в повседневной жизни
4. Отношения общества и природы характеризуются тем, что
- А) общество оказывает преимущественно отрицательное влияние на природу
 - Б) природа полностью определяет направление развития общества
 - В) общество не оказывает существенного влияния на природу
 - Г) природа и общество воздействуют друг на друга
5. Одним из атрибутов государства является:
- А) профсоюз
 - Б) правящая партия
 - В) публичная власть
 - Г) церковь
6. Рациональное познание, в отличие от чувственного
- А) создает зрительный образ предмета
 - Б) выделяет существенные признаки предмета
 - В) формирует знания и представления о предмете
 - Г) нацелено на постижение истины
7. Социальные нормы, отражающие представления людей о добре и зле, называются
- А) обычаями
 - Б) моральными нормами
 - В) эстетическими нормами
 - Г) традициями
8. Чем отличаются нравственные нормы от правовых?
- А) нравственные нормы возникли позже правовых норм
 - Б) правовые нормы не существуют в писаной форме
 - В) нравственные нормы отражают представления о добре и зле
 - Г) нравственные нормы устанавливаются и поддерживаются государством
9. Все виды преобразовательной деятельности людей, а так же её результаты называются...
- А) наукой
 - Б) культурой
 - В) обществом
 - А) моралью
10. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется...
- А) народной
 - Б) массовой
 - В) национальной
 - Г) элитарной
11. Какой из приведённых ниже терминов обозначает одну из форм правления?
- А) республика
 - Б) демократия
 - В) федерация
 - Г) диктатура
12. Процесс усвоения на протяжении всей жизни индивидом общественных норм называется:

- А) адаптацией Б) приспособлением
В) социализацией Г) образованием
13. Деятельность законодательных органов власти относится к
А) духовной сфере жизни общества;
Б) экономической сфере жизни общества;
В) политической сфере жизни общества;
Г) социальной сфере жизни общества.
14. Человека как личность характеризует:
А) особенности строения тела; Б) общественная активность;
В) особенности темперамента; Г) состояние здоровья.
15. К формам чувственного познания относится:
А) суждение; Б) наблюдение; В) ощущение; Г) умозаключение.
16. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:
А) уровень воспитанности;
Б) вся преобразовательная деятельность человека;
В) производство и применение орудий труда;
Г) следование правилам этикета.
17. Отличительной особенностью элитарной культуры является:
А) сложность содержания; Б) ограниченность национальными рамками;
В) способность приносить прибыль; Г) ориентация на широкую публику.
18. Наиболее полное значение понятия «гуманизация образования» это:
А) демократическое самоуправление в школе;
Б) обязательное среднее образование;
В) учет потребностей и интересов учащихся;
Г) бесплатное обучение в любых образовательных учреждениях.
19. Суверенитет, наличие специальной системы органов и учреждений, монопольное использование насилия являются отличительными характеристиками
А) государства Б) политики
В) власти Г) права
20. Социальная стратификация - это:
А) наличие в обществе различных сфер;
Б) разделение общества на социальные группы;
В) поддержка малообеспеченных групп населения;
Г) повышение социального статуса.
21. Согласно Конституции РФ Президент РФ является:
А) Председателем Правительства РФ; Б) Председателем Совета Федерации;
В) Председателем Государственной Думы; Г) главой государства.
22. Учебники, задачки, компьютерные презентации для обучающихся студентов являются...
А) Объектами деятельности Б) Субъектами деятельности
В) Целями деятельности Г) Средствами деятельности
23. При характеристике человека как гражданина указывают на его:
А) семейное положение; Б) профессию;
В) партийность; Г) права и обязанности.
24. Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы, называется...
А) Деликатное Б) Правовое
В) Обычное Г) Преступное
25. Легитимность – это:
А) способ обеспечения согласия между классами и обществом
Б) узаконивание власти в глазах общества
В) бессознательное участие в политической жизни общества
Г) признание исключительности, уникальности
26. Каково первоначальное значение слова "культура"?
А) возделывание, обработка земли; Б) религиозное таинство;
В) истинное знание; Г) добродетельный поступок.

27. В самом общем смысле власть представляет собой:
- А) способность вырабатывать стратегию политической деятельности;
 - Б) право группы людей действовать в интересах и от имени государства;
 - В) способность и возможность индивида или группы людей влиять на поведение других людей;
28. Наиболее полные знания об обществе дает наука:
- А) культурология Б) политология В) социология Г) теология
29. Понятием деятельности охватываются разные сферы жизни общества. Укажите одну из сфер:
- А) политическая Б) творческая В) научная Г) производительная
30. Важнейшим механизмом творчества является:
- А) воображение Б) интуиция В) фантазия Г) игра

6 вариант

1. К социальным регуляторам поведения человека в обществе не относится
- А) экономика Б) право В) традиции, обычаи Г) мораль
2. К социальным нормам относят
- А) любовь, дружбу, религию Б) религию, право, мораль
 - В) традиции, мораль, экономику Г) право, экономику, религию
3. К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относятся потребности в
- А) самореализации Б) самосохранении
 - В) самопознании Г) самообразовании
4. Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных, является
- А) проявление активности
 - Б) целеполагание
 - В) приспособление к среде обитания
 - Г) взаимодействие с окружающим миром
5. Истинное знание, в отличие от ложного
- А) создается в результате познавательной деятельности
 - Б) требует усилий для понимания
 - В) соответствует предмету познания
 - Г) является результатом наблюдений
6. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?
- А) действие механизмов наследственности
 - Б) работа органов чувств
 - В) способность адаптироваться к окружающей среде
 - Г) целенаправленная деятельность
7. Игра в отличие от труда
- А) может носить условный характер Б) имеет целенаправленный характер
 - В) предполагает общение Г) требует разнообразных средств
8. Обществом в широком смысле слова называют
- А) исторически сложившуюся систему социальных отношений
 - Б) весь окружающий человека мир
 - В) группу, в которой люди взаимодействуют друг с другом
 - Г) непосредственное социальное окружение людей
9. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей называются
- А) социальным статусом Б) социальной мобильностью
 - В) социальной нормой Г) социальным порядком
10. Эстетические нормы
- А) закрепляются в государственном законодательстве
 - Б) обеспечиваются силой государственного принуждения
 - В) основаны на вере в сверхъестественные силы
 - Г) закрепляют представление о прекрасном и безобразном

11. Одно из проявлений социального неравенства — различие в
А) доходах Б) способностях
В) темпераменте Г) духовных запросах
12. К восходящей вертикальной социальной мобильности относится
А) занятие предпринимательской деятельностью
Б) благодарность по службе
В) выход на пенсию
Г) повышение по службе
13. Антропогенез – это:
А) наиболее полное, всестороннее учение о развитии человека
Б) понятие, характеризующее мировоззрение, в центре которого стоит проблема бытия человека
В) учение о строении мироздания и солнечной системы
Г) процесс естественно – исторического возникновения, становления и развития человека как вида
14. Настоящий конфликт затрагивает
А) политическую и социальную сферы жизни общества
Б) экономическую и социальную сферы жизни общества
В) политическую и духовную сферы жизни общества
Г) все сферы жизни общества
15. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в
А) трудовой деятельности Б) нормальном теплообмене
В) сохранении здоровья Г) физической активности
16. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как
А) личность Б) индивидуальность
В) индивида Г) гражданина
17. Отличительной особенностью элитарной культуры является:
А) сложность содержания; Б) ограниченность национальными рамками;
В) способность приносить прибыль; Г) ориентация на широкую публику.
18. Любое государство характеризуется
А) политическим плюрализмом
Б) господством командно-административных методов управления
В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц
19. Суверенитет, наличие специальной системы органов и учреждений, монопольное использование насилия являются отличительными характеристиками
А) государства Б) политики
В) власти Г) права
20. Социальная стратификация - это:
А) наличие в обществе различных сфер;
Б) разделение общества на социальные группы;
В) поддержка малообеспеченных групп населения;
Г) повышение социального статуса.
21. Согласно Конституции РФ Президент РФ является:
А) Председателем Правительства РФ; Б) Председателем Совета Федерации;
В) Председателем Государственной Думы; Г) главой государства.
22. Взаимная ответственность государства и личности, партнерские отношения власти и общества отличают государство
А) республиканское Б) суверенное
В) правовое Г) федеративное
23. Государство, в отличие от других институтов политической системы,
А) разрабатывает политические программы
Б) обладает узаконенным правом на применение силы
В) выражает интересы определенных групп
Г) является объединением людей
24. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- А) Правительству Б) Администрации Президента
 В) Верховному Суду Г) Федеральному Собранию
25. Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву, называют
- А) профессиональной самореализацией
 Б) военной службой по контракту
 В) волонтерской деятельностью
 Г) альтернативной гражданской службой
26. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,
- А) регулируют общественные отношения
 Б) поддерживают общественный порядок
 В) устанавливаются государством
 Г) обеспечивают справедливость
27. Что из перечисленного относится к дисциплинарным взысканиям?
- А) выговор, увольнение
 Б) лишение свободы на длительный срок, исправительные работы
 В) предупреждение, дисквалификация
 Г) компенсация морального вреда, возмещение убытков
28. Высшей юридической силой в иерархии правовых актов обладает
- А) Конституция
 Б) Федеральный закон
 В) постановление правительства
 Г) закон субъекта федерации
29. Примером горизонтальной социальной мобильности является
- А) получение очередного офицерского звания
 Б) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
 В) выход на пенсию
 Г) переезд в другой город
30. Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль
- А) избирателя
 Б) члена формальной группы
 В) военнослужащего
 Г) члена общественного объединения

Время на выполнение: 30 минут.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
80-85	5 (отлично)
70-80	4 (хорошо)
60-70	3 (удовлетворительно)
Менее 60	2 (Неудовлетворительно)

(рекомендуемое)

**Оформление тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1

.....

n

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если;
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ;
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Рецензия
на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
«Обществознание», составленный преподавателем социально-экономических
дисциплин Белгородского индустриального колледжа Горловой Еленой
Владимировной.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Обществознание» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В соответствии с целью рабочей программы в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

КОС включает в себя результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке, формы и методы оценивания, формы контроля: собеседование; тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен); лабораторная, графическая и т.п. работа; эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, и т.п.); курсовая работа; выпускная квалификационная работа, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля (текущего контроля, промежуточной

аттестации), типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Завершение изучения дисциплины предполагает дифференцированный зачет. Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам подготовиться к занятиям, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Считаю, что рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Обществознание» составлен грамотно, с учетом особенностей преподаваемой дисциплины.

Рецензент: Рыжих Н.А. преподаватель социально-экономических дисциплин
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»