

Департамент внутренней и кадровой политики
Областное государственное автономное образовательное
профессиональное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Белгород 2020 г.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834.

Рассмотрено

цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Согласовано
Зам.директора по УМР

_____/Е.Е.Бакалова
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР

_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено

цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено

цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Невзорова Н.П.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Должикова Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1 Формы и методы оценивания	8
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	9
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	19
5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Приложения	21
6. Список литературы	39

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**.

1.1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения иностранного языка студент должен **уметь**:

У1 - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

У2 - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.

У3 - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

У4 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

У5 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У6 - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

У7 - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

Студент должен **знать**:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

32 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

33 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Студент должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Драматизация диалогов в рамках изученной темы.	УО
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой,	Составление монологов и сообщений.	УО ПО

проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.		
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Составление презентаций, сообщений. Выполнение самостоятельной работы по заполнению анкеты и написанию личного письма.	УО ПО СР
У4. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Пользование словарями, работа в Интернете при чтении и переводе текстов разных стилей.	УО ПО СР
У5. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Ответы на вопросы по прочитанным текстам.	УО
У6. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Выражение своего мнения и отношения к прочитанным и прослушанным текстам с использованием разговорных клише.	УО
У7. Читать и переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Письменный перевод текстов по изучаемым темам.	ПО
Знать:		
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.	ПО КР

иностраннных профессиональной направленности. текстов		
32 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Выполнение тестовых заданий, сообщений по теме, драматизация диалогов.	ПО УО СР
33 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ.	КР ТЗ СР

Условные обозначения

УО – устный ответ; **СР** –самостоятельная работа; **КР** – контрольная работа; **ТЗ** – тестовые задания; **ПК** – проверка конспектов **ПО** – письменный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОГСЭ. 03 Иностранный язык**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1.	Контрольная (самостоятельная работа)	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Контрольная (самостоятельная работа) состоит из 3-х заданий «5»- 3 правильных ответа «4» - 2 правильных ответа «3» - 1 правильный ответ «2» - ни одного правильного ответа
2.	Устные ответы	Знание лексического и грамматического материала по пройденной теме	Устные ответы предполагают конкретный ответ на соответствующий вопрос
3.	Тесты	Знание материала по пройденной теме	«5» - 86% -100% правильных ответов «4»- 70% - 85% правильных ответов «3»- 51 % -75% правильных ответов «2» - 50% и менее правильных ответов
4.	Проверка	Умение составлять	Соответствие содержания работы

	конспектов, творческих работ, презентаций	конспект. Знание правил оформления творческих работ, презентаций.	заявленной теме, правилам оформления
--	--	---	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний/умений (текущий контроль)

1. Работа в парах. Разыграйте диалог по выбранной теме.

A: Excuse me, you must be Tom.

B: Sorry?

A: You are Tom, aren't you? You've just come from London, haven't you?

B: Yes, that's right. I'm Tom Anderson.

A: Good, and I'm Ted Royal.

B: How do you do.

A: How do you do. That's Mrs Royal and our son. Liz, Allan, come and say hello to Tom.

C: Hello, Tom, did you have a good flight?

B: Oh, yes, very nice, thank you. Hello, Allan.

D: Hello.

A: Come on, Tom, we've got the car outside. Liz, did you find a baggage trolley for Tom?

C: I'm afraid, I didn't. I couldn't find one anywhere.

A: Never mind, give me one of your bags, Tom.

B: Oh, thank you Mr Royal.

A: By the way, I hope you don't mind me calling you Tom?

B: No, of course not.

C: And Ted, don't you think it would be better if Tom called us by our first names?

A: Yes, of course."Mr Royal" makes me feel like a grandfather.

2. Составьте сообщение/монолог/презентацию по выбранной теме.

GREAT BRITAIN

The official name of the country we usually call England is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The U K is situated on the group of islands lying to the west of the continent of Europe. The UK consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The total land area of the United Kingdom is 244,000 square kilometres. The population of the country according

to the 2011 census is about 63,182,000. The mountains are in the west and the north of the country. There are lowlands in the south and the east. Great Britain officially includes England, Scotland and Wales.

The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea. The eastern coast is washed by the waters of the North Sea. The English Channel, which is 32 kilometres wide, separates the south-east of Great Britain from France the narrower part of which is called the Strait of Dover. So Great Britain is surrounded by water. Not far from the British Isles there is warm Gulf Stream. So, the climate in Great Britain is generally mild, humid and temperate due to the influence of the Gulf Stream. This humid and mild climate is good for plants. The trees and flowers begin to blossom early in spring. In January average temperature is from 3 to 7 degrees below zero and in July it is from 16-17 degrees above zero.

British people say: "Other countries have a climate, in England we have weather." The weather in Britain changes very quickly. One day may be fine and the next day may be wet. The morning may be warm and the evening may be cool. The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long. Every daily paper publishes a weather forecast. Both the radio and television give the weather forecast several times each day.

There are many rivers in Great Britain but they are not long. The longest of them is the Thames, which is a little over 200 miles. Britain's principal ports are London, Liverpool, Manchester, Hull, Glasgow.

The capital city of England is London. The capital city of Scotland is Edinburgh. The capital city of Wales is Cardiff. Belfast is the capital of Northern Ireland.

The national emblem of England is a red rose. The national emblem of Scotland is a thistle. The national emblem of Wales of is a daffodil. The national emblem of Northern Ireland is a shamrock.

Great Britain is not rich in mineral resources, except coal, mined mostly in Wales. But it is a highly developed country.

The UK is the parliamentary monarchy. Legislative power belongs to her Majesty Queen Elizabeth II, and the Parliament, which consists of the House of Commons and the House of Lords. Officially the Head of the State is the Queen.

3. Самостоятельно заполните анкету/ напишите письмо другу.

Specimen of a CV

PERSONAL INFORMATION

Ivan Ivanov

198, Zelenaya Street, apt. 85

St Petersburg, 191194, Russia

Phone: +7 812 273 10 50

Date of Birth: 25.08.1972

Marital Status: married

OBJECTIVE

Obtain employment in the field of public relations that will allow me to use my ability to work with people and take advantage of my knowledge of English.

EDUCATION

St.Petersburg State University

1988-1995 Diploma in English and French. Qualified as English interpreter.

WORK

Assistant, Interpreter of Director General

EXPERIENCE

Insurance Co.Rodina Ros.

April 1995-till now

Duties: schedules of meetings, appointments and recording of the personnel, interpreting and translation of documents.

January - March 1993

Personal assistant and secretary to Mr. Ron Black at the office of Operation Carelift. Mr. Black, a former member of the Pennsylvania House of Representatives supervised the activities of this NGO in distributing humanitarian assistance in St. Petersburg. Duties: interviewing and screening Russian organization which applied for humanitarian assistance, arranging and supervising of deliveries of children's shoes and boots in St.Petersburg, scheduling of the drivers and Russian personnel.

LANGUAGES

ENGLISH Fluent reading, writing and speaking ability. Qualified as interpreter and translator. FRENCH Good reading and translating ability. GERMAN Rudimentary conversation German acquired during several visits to Germany.

OTHER SKILLS HOBBIES & ACTIVITIES

Computers, Microsoft Word and Excel Typing, fax, Xerox. Theatre, music, tourism, tennis.

REFERENCES

Mrs. Elena Sidorova, Associate Mr.Homer Green, Manager

professor St.Petersburg, Anglo-American School

State University 11, US Consulat General

Universitetskaya Nab. St.Petersburg

St.Petersburg Phone: +7 812 325 63 00

Phone: +7 812 298 90 00

4. Прочитайте и переведите текст по профилю специальности с использованием словаря, выполните лексические и грамматические задания, используйте дополнительный материал.

Текст №1. (Англ) Britain's economy

Vocabulary:

To be based on – быть основанным на

Private enterprise – частное предприятие

employment – занятость, наем

to be engaged – быть нанятым

to contribute – способствовать

exploiting - разработка

self-sufficient – самодостаточный

to remain – оставаться

to make up - составлять

to expect – надеяться, рассчитывать

Britain's economy is based primarily on private enterprise, which accounts for 75 per cent of output and nearly 70 per cent of employment.

Just 2 per cent of the British workforce is engaged in agriculture, a lower proportion than in any other leading industrialized country. Services contribute a growing proportion of production, 65 per cent, while manufacturing accounts for 21 per cent.

By successfully exploiting oil and natural gas from the North Sea, Britain has become self-sufficient in energy and expects to remain so for some years. Exports mainly to other EC countries are equivalent to over half of domestic oil production.

International trade plays a vital role in Britain's economy. Exports of goods and services make up around 25 per cent of national output.

1. Explain the translation of the following word-combinations/

1) ... is based on

2) ... is engaged

3) leading industrialized countries

4) a growing proportion of production

5) while manufacturing accounts

6) by exploiting oil and natural gas

2. Complete the sentences.

1. Britain's economy is based...
2. Services contribute...
3. Manufacturing accounts...
4. By ... from the North Sea, Britain has become self-sufficient in energy.
5. ... plays a vital role in Britain's economy.

Put the verbs in brackets into the Present Continuous Passive.

1. The letter _____ (write) now.
2. The oranges _____ (buy) now.
3. Sandwiches _____ (make) now.
4. The newspaper _____ (not/read) at the moment.
5. The song _____ (not/sing) now.
6. _____ the candles _____ (light) now?
7. What lecture _____ (give) now?
8. Whose report _____ (listen) to at the moment?
9. _____ the news _____ (report) at the moment?
10. _____ the interview _____ (give) now?

Complete the answers to the questions using the Past Continuous Passive.

1. Did she return you the CD yesterday? – No, it _____
(listen) to.
2. Why didn't you put that black shirt on? – It _____
(wash).
3. Why didn't he hear the doorbell? – The carpet
_____ (vacuum).
4. Did the teacher check your test yesterday? – No, it
_____ (check).
5. Did they find a solution to that problem? – No, it
_____ (discuss).
6. Why didn't you try the cake? – It
_____ (bake).
7. Could he take the documents yesterday? – No,
they _____ (type).

5. Ответьте на вопросы к тексту.

Logistics

Logistics can be defined as the management of the flow of goods, information and other resources, energy and people between the point of origin and the point of consumption in order to meet the requirements of consumers. Logistics involves the integration of information, transportation, inventory, warehousing, material handling, packaging and security. Logistics may have an

internal focus (inbound logistics), or external focus (outbound logistics). If the company manufactures a product from parts purchased from suppliers, and those products are then sold to customers, one can speak about a *supply chain*. *Supply Chain* can be defined as a network of facilities and distribution options that performs the function of procurement of materials, transformation of these materials into intermediate and finished products, and the distribution of these finished products to customers.

Logistics management is part of supply chain management. Logistics management plans, implements, and controls the efficient flow and storage of goods, services and related information between the point of origin and the point of consumption in order to meet customers' requirements.

Successful supply chain operators work in close partnerships with their customers; they jointly explore the opportunities for increasing efficiency of the supply chain and improving service levels by using the latest systems and techniques. This approach is also referred to as *logistics re-engineering*. The re-engineering process considers the following factors: the nature of the product, the optimal or preferred location of source or manufacture, freight and transport costs and the destination market, seasonal trends, import and export regulations, customs duties and taxes, etc.

Вопросы:

1. What does the term "logistics" imply? What does the term "supply chain" imply?
2. What is logistics management?
3. What do service providers do in order to increase efficiency of the supply chain?
4. What process is called "logistics re-engineering"?
5. What factors does this process consider?

6. Сделайте данные предложения отрицательными

1. Jack has washed the dog.
2. Father has already cleaned his car.
3. Mr Snowdon has made a speech at the conference.
4. Granny has bought me some cakes.
5. They have painted their old house.
6. Liz has bought some flowers.
7. My sister has just cooked breakfast for the family.
8. The cat has already eaten fish.
9. Mrs Gracy have gone to London.
10. I have never been to India.
11. She has just broken a vase.
12. We have cleaned the room.
13. Cris has phoned his friend.
14. The train has just arrived.
15. It has just started to rain.
16. Kelly has gone to America.
17. We have left our books to school.
18. The street has changed a lot.
19. You have worked here for a long time.
20. Mandy has been to Greece.

8. Составьте тематический словарь к тексту.

WAREHOUSING TODAY

In the past, a warehouse was only seen as a place to store things. It often took up a lot of ground space and goods were usually picked by hand or using a fork-lift truck.

During the last few years, however, the role and the design of the warehouse have radically changed. The warehouse is now considered a critical link between a manufacturing plant and the external world with a strong impact on the performance of the entire manufacturing and logistics system.

Warehouse automation and complex technologies are now used in order to produce effective operations. Many warehouses today are equipped with warehouse management systems (WMS), which automate the product flow throughout the warehouse and maximize the use of warehouse space through effective picking methods, location consolidation and cross docking.

Automated Storage and Retrieval Systems (AS/RS) have been introduced in many warehouses. AS/RS involves high-racking storage with a machine operating within the aisles, serving both sides of the aisle. These systems can pick, replenish, and perform inventory checks without a human operator.

In fully automated systems, conveyor belts are very important as they link the different areas of the warehouse and carry the goods to where they are required: for example between the receiving areas and reserve storage, or between the picking and loading areas.

The warehouse of today would be unthinkable without the barcode. The barcode label on each item provides specific information about the product, which can be transferred to a computer system. This makes it possible to locate the item's position in the warehouse and find it again. By using automated technology, such as barcode scanners and RFID (radio frequency identification), warehouse inventory and product flow can be efficiently managed. Combined with modern IT systems, barcodes enable warehouse staff to track and trace all items in the warehouse at any given time and usually in real time.

9. Выполните тестовое задание на основе пройденного лексического/грамматического материала.

1. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

We can't help laughing looking at them

- a) не можем не смеяться
- b) не можем не улыбаться
- c) не можем не насмехаться

2. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

They were happy ... in our expedition

- a) take part
- b) to take part
- c) be taking
- d) to taken part

3. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

The letter was ... at once.

- a) to send
- b) to sent
- c) sended
- d) to be sent

4. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

He made (we) do the work again.

5. Отметьте правильные ответы:

Укажите номера предложений, где необходимо поставить частицу -to- перед инфинитивом:

- 1) I like ... play the piano.
- 2) They wanted to cross the river.
- 3) He did want... play in the street.
- 4) I shall ...do all.
- 5) I saw him ... enter the room.
- 6) She was planning ... do a lot of things yesterday.
- 7) Do you like ... listen to good music?
- 8) Her brother can ... speak French.
- 9) It is time ... go to bed.
- 10) May I ... use your telephone?

6. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She heard him open the door.

- a) она слышала, как он отпирал дверь
- b) она услышала его шаги
- c) она слышит, как он открывает дверь

7. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

Mother was too tired to ... supper

- a) to cook
- b) to be cook
- c) to be cooked
- d) to be cooking

8. Выберите правильный вариант перевода предложения:

He made us do the work again.

- a) он попросил нас сделать работу
- b) он заставил нас сделать работу снова
- c) он заставляет нас сделать работу снова

9. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

I would like (you) to offer Pete your help.

10. Выберите правильный вариант перевода предложения:

I would like you to offer Pete your help.

- a) мне бы хотелось помочь Петру
- b) мне нравится помогать Петру
- c) мне бы хотелось, чтобы вы предложили Петру свою помощь

11. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

He made me ... it. .

- a) did
- b) do
- c) to do
- d) doing

12. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

Let (he) smoke here.

13. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

He was the first ... to the finish.

- a) to came
- b) to come
- c) to be come
- d) to have been come

14. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

It's very different ... a car in a big city

- a) driven
- b) drove
- c) to be driven
- d) to drive

15. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

They were happy ... at home.

- a) to leave
- b) to be leave
- c) to be left
- d) to leaving

16. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

I have come here to ... to you.

- a) to be talked
- b) to talk
- c) to talked
- d) to be talking

17. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

Would you like me ... now?

- a) read
- b) to read
- c) to reading

18. Выберите нужную форму инфинитива или причастия

I let him ... late

- a) go
- b) going
- c) went
- d) to go

19. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

I want (he) to go to food fair.

20. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

He would like (she) to play with him.

21. Выберите правильный вариант перевода предложения:

We expect him to sign the contract on Monday.

- a) мы рассчитываем подписать контракт в понедельник
- b) мы хотим, чтобы он подписал контракт в понедельник
- c) мы ожидаем, что он подпишет контракт в понедельник

22. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

We expect (he) to do It.

23. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

The child wanted ... seriously

- a) to be taken

- b) to take
- c) to took
- d) to be take

24. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Let (we) read.

25. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Bad weather made (they) return home.

26. Выберите правильный вариант перевода предложения:

They would like us to learn English.

- a) им нравится учить английский
- b) они хотели бы, чтобы мы учили английский
- c) они любят учить нас английскому

27. Выберите правильный вариант перевода предложения:

Let him smoke.

- a) пусть он курит
- b) пусть она курит
- c) заставьте его курить

28. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She saw the postman climbing up the stairs.

- a) она видела почтальона
- b) она видела, как почтальон поднимался по лестнице

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Формы обращения. Приветствия. Речевой этикет. Личные, притяжательные местоимения, глаголы to be, to have.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Раздел 2. Страна изучаемого языка		
Тема 2.1. Географическое положение страны изучаемого языка. Present Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 2.2. Столица страны изучаемого языка. Past Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 2.3 Экономика страны изучаемого языка. Future Simple.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, З3
Раздел 3. Деловая поездка за рубеж		

Тема 3.1. В аэропорту. На вокзале. Страдательный залог времен Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 3.2. На таможене. Страдательный залог. Повторение.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 3.3. В гостинице. Подготовка к зачету.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, У5, 33
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5
Раздел 4. Основы экономики.		
Тема 4.1. Рыночная и централизованная экономика. Государственное регулирование экономики. Present Continuous.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3
Тема 4.2. Производство и продажи. Present Continuous/Present Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 4.3. Инфляция и цены. Past Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Раздел 5. Запросы и предложения.		
Тема 5.1. Запросы и предложения. Future Continuous.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 5.2. Бизнес-переговоры. Present Perfect	Устный опрос Письменный опрос	ПК 1.2, У2, У3
Тема 5.3. Цены и способы доставки. Present Perfect-Past Simple.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа	ПК 2.1, ПК 2.2, У2, У3, У6, 33
Тема 5.4. Условия оплаты.	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ПК 2.1, ПК 2.2, У2, У3, У6, 33
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	33 У4, У5
Раздел 6. Логистика и логистические операции.		
Тема 6.1. Введение в логистику. Страдательный залог Simple.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, У5
Тема 6.2. Транспортная логистика. Страдательный залог Continuous	Устный опрос Письменный опрос	ПК 2.4, У2, У3, У6
Тема 6.3. Информационная логистика.	Устный опрос Письменный опрос	ПК 2.4, У2, У3, У6, 33
Тема 6.4 Логистические операции.		
Тема 6.5. Контракты. Подготовка к контрольной работе	Устный опрос Письменный опрос Проверка конспектов	ПК 2.4, У2, У3, У6, 33
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Аттестация	33 У4, У5

Раздел 7. Транспортная документация и страхование.		
Тема 7.1. Транспортная документация. Инфинитив.	Устный опрос Письменный опрос	ОК4, ОК6, У2, У3, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 7.2. Страхование и риски. Инфинитив страдательного залога.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Проверка конспектов	ОК4, ОК6, У2, У3, ПК 2.3, ПК 2.4
	Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа Дифференцированный зачет	33 У4, У5

Приложение 1

5. Задания для оценки освоения дисциплины (промежуточная аттестация)

Контрольные задания к дифференцированному зачету

II курс

Вариант I

2 курс 3 семестр (Английский)

1 вариант

1. Вставьте одно из следующих слов.

Some, any, no, somebody, anybody, nobody

1. There is ... water in the kettle: they have drunk it all.

2. There were ... firtrees in that forest, but many pines.

3. We could not buy cherries, so we bought ... plums instead.

4. I saw ... I knew at the lecture.

5. I dare say that there may be ... at the lecture that I know, but what does that matter?

2. Выберите необходимый модальный глагол в соответствующем времени (can, may, must, tohaveto, tobeto, need)

1. Ann ... go there yesterday.

2. He ... tell them all he saw there.

3. The tourist ... to reach the village before dark.

4. You ... air the room twice a day.

5. They ... to live in one room.

6. He ... to leave Moscow on Monday.

7. We ... be afraid.

3. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужном времени Present, Past, FutureSimple.

1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.

2. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.

3. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?

4. Who (to take) care of the child in the future?

4. Задайте к предложению 4 типа вопроса.

2 вариант

1. Вставьте одно из следующих слов.

Some, any, no, somebody, anybody, nobody

1. There were ... of friends there.

2. Do you really think that ... visits this place?

3. I have never seen ... lace their boots like that.

4. Well, anyway, there is ... need to hurry, now that we have missed the train.

5. Have you ever seen ... of these pictures before?

2. Выберите необходимый модальный глагол в соответствующем времени (can, may, must, to have to, to be to, need)

1. He ... lock the door.

2. You ... to meet him at the railway station yesterday.

3. The boy ... to write with a pencil.

4. You ... help her mother about the house.

5. Our pupils ... read and speak English.

6. We ... stay away from school.

7. You ... see these documents.

3. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple.

4. How often you (to go) to the dentist's?

5. Two years ago they (to be) rich and money (to be) never problem.

6. I (to like) to get on with my friends, so I often (to do) what they (to want).

7. Kate (to cook) dinner tomorrow.

4. Задайте к предложению 4 типа вопроса.

2 курс 4 семестр

1 вариант

<p>1. Выберите глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple He... every Wednesday.</p> <ol style="list-style-type: none">1) plays2) is playing3) play4) playing	<p>14. Составьте отрицательное предложение, обращая внимание на порядок слов: not, cold, it summer, in, is</p>
<p>2. Выберите глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple Nick likes ice hockey, but he ... like football</p> <ol style="list-style-type: none">1) don't2) doesn't3) isn't	<p>15. Расположите прилагательные в степенях сравнения (положительная, сравнительная, превосходная): 1: the worst 2: bad 3: worse</p>

<p>3. Выберите глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple What time ... it now?</p> <p>1) are 2) is 3) am</p>	<p>16. Выберите правильный вариант My friend is from ... Great Britain</p> <p>1) - 2) a 3) the</p>
<p>4. Выберите правильную форму глагола в настоящем простом времени: We... students of the college.</p> <p>1) am 2) is 3) are</p>	<p>17. Выберите правильную форму страдательного залога He... many questions at the meeting tomorrow</p> <p>1) is being asked 2) was asked 3) will be asked</p>
<p>5. Выберите правильную отрицательную форму для данных предложений в настоящем простом времени: There are two terms in the academic year.</p> <p>1) Aren't 2) isn't</p>	<p>18. Расположите глаголы в соответствии с таблицей основных форм неправильных глаголов (Infinitive, Past Simple, Participle II):</p> <p>1: seen 2: saw 3: to see</p>
<p>6. Составьте предложения из данных слов: he, busy, was, yesterday. Помните о порядке слов в вопросительных предложениях.</p>	<p>19. Выберите правильный вариант перевода: We were shown a film.</p> <p>1) Фильм будет показан нам. 2) Мы показали фильм.</p>
<p>7. Выберите правильную форму глагола в прошедшем простом времени:</p> <p>1) were 2) was 3) be</p>	<p>20. Заполните пропуски, используя is, am, are. They... waiting for the bus now.</p>
<p>8. Выберите правильную форму глагола в прошедшем простом времени: We ... to study English in 2002.</p> <p>1) begun 2) began</p>	<p>21. Заполните пропуски, используя was, were, will be. We... doing text at 8 o'clock tomorrow.</p>
<p>9. Составьте вопросительное предложение, обращая внимание на порядок слов: London, are, in, many, how, parts</p>	<p>22. Отметьте правильный ответ. Выберите правильную форму глагола в Simple Active (Present, Past):</p> <p>1) written</p>
<p>10. Выберите одно из четырех предложенных слов ... didn't you come to school yesterday?</p> <p>1) what 2) how 3) where</p>	<p>23. Дополните предложение The U.K. is divided into... parts</p>
<p>11. Выберите одно из четырех предложенных вопросительных слов ... are they late?</p> <p>1) what 2) how 3) where</p>	<p>24. Выберите правильный ответ из четырех предложенных Whose monument stands in the centre of Trafalgar Square?</p> <p>1) Admiral Nelson</p>
<p>12. Выберите правильную отрицательную форму для данных предложений в настоящем простом времени: We are at school.</p> <p>1) Isn't 2) aren't</p>	<p>25. Дополните предложение The Houses of Parliament is famous for its big hour bell known as...</p>

13. Составьте утвердительное предложение, обращая внимание на порядок слов: Russian, am, by, I, nationality	
---	--

2 вариант

1. Выберите глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple Yesterday I... an interesting film 1) watch 2) watchd	14. Составьте утвердительное предложение, обращая внимание на порядок слов: is, of, capital, the, England, London
2. Выберите глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple I... absent from class yesterday 1) am 2) is	15. Расположите прилагательные в степенях сравнения (положительная, сравнительная, превосходная): 1: smaller 2: the smallest
3. Выберите глагол в нужном времени Present, Past, Future Simple Where... you come from? 1) do 2) does	16. Выберите правильный вариант London stand on ... Thames 1) the 2) an
4. Выберите правильную форму глагола в настоящем простом времени: It... warm in summer. 1) is 2) was 3) be	17. Выберите правильную форму страдательного залога The article... yesterday. 1) is translated 2) was translated 3) to translate
5. Выберите правильную отрицательную форму для данных предложений в настоящем простом времени: He goes to the Institute by bus. 1) Don't go 2) doesn't goes	18. Расположите глаголы в соответствии с таблицей основных форм неправильных глаголов (Infinitive, Past Simple, Participle II): 1: gone 2: went 3: to go
6. Составьте предложения из данных слов: a, he, footballer, is, good. Помните о порядке слов в вопросительных предложениях.	19. Выберите правильный вариант перевода: She was sent a fax. 1) Она послала факс. 2) Ей пошлют факс. 3) Ей послали факс.
7. Выберите правильную форму глагола в прошедшем простом времени: The weather... rainy last summer.	20. Выберите правильную отрицательную форму для данных предложений в настоящем длительном времени: They are playing tennis at the moment .
8. Дополните II форму глаголов: to do.... done	21. Заполните пропуски, используя was, were, will be.
9. Составьте вопросительное предложение, обращая внимание на порядок слов: was, yesterday, where, he	22. Отметьте правильные ответы Выберите все правильные формы глаголов в Simple Indefinite Active (Present, Past): 1) 1) has opened

<p>10. Выберите одно из четырех предложенных слов ... are you doing now?</p> <p>1) what 2) how 3) where</p>	<p>23. Дополните предложение Great Britain consists of ... parts</p>
<p>11. Выберите одно из четырех предложенных вопросительных слов ... many people live there?</p> <p>1) what 2) how 3) where 4) why</p>	<p>24. Выберите правильный ответ из четырех предложенных</p> <p>London is situated on the river...</p> <p>1) Clyde . 2) Thames 3) Severn</p>
<p>12. Выберите правильную форму глагола в настоящем простом времени:</p> <p>He... on Sundays.</p> <p>1) worked 2) works 3) work</p>	<p>25. Дополните предложение</p> <p>The climate of Great Britain is...</p>
<p>13. Составьте утвердительное предложение, обращая внимание на порядок слов: are, 25, in, there, group, our,</p>	

**Контрольные задания к дифференцированному зачету
III курс
5 семестр**

1. Переведите на русский язык фразы с инфинитивом

To send the letter
To drive a car
To build the house
To perform the task
To develop a program
To calculate the results
To construct a plant
To receive a signal

2. Переведите на русский язык фразы с инфинитивом в страдательном залоге

The new device to be introduced
The problem to be discussed
The method to be used
The computers to be sold
The question to be asked

3. Переведите предложения, обращая внимание на инфинитив

1. The workers will use powerful machinery to assemble these huge units.
2. He was happy to be working with the famous scientist.
3. Sputniks do not need any additional energy to move along their orbit.
4. She wanted to be answered at once.
5. Where is the work to be done?

4.Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное дополнение

1. He wanted us to visit his college.
2. We hope you to show good results.
3. Everybody knows him to be working on a new book.
4. Many people like to watch the sun rise.
5. I hear her come in.

Вариант 2

1.Напишите данные местоимения в объектном падеже

He, I, she, we, they, you

2.Переведите данные фразы, обращая внимание на инфинитив

To use new technology

To listen to a story

To work for a computer company

The plan to be discussed

The data to be used

The information to be changed

The operation to be done

The new devices to be tested

The project to be finished

Thereporttobegiven

3.Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное дополнение

1. They want their son to become a computer operator.
2. It is not easy for me to learn English.
3. The students heard the bell ring.
4. My parents allowed me to come late.
5. Let us visit our relatives.

3 курс 6 семестр (Англ)

1 вариант

1. Выберите нужную форму страдательного залога The prize... by Jack 1) had won 2) has won 3) was won 4) is being won	14. Отметьте правильный ответ. Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме Perfect Passive: 1) have been opened 2) has been open 3) was opened
2. Выберите нужную форму страдательного залога The words "To be or not to be" ... by Hamlet 1) spoke 2) were spoken 3) was spoken 4) were speaking	15. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: He would like (she) to play with him.

<p>3. Выберите нужную форму страдательного залога The Guinness Book of Records... in the 50's</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) was published 2) were published 3) is published 4) has been published 	<p>16. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: Let (we) read.</p>
<p>4. Выберите нужную форму страдательного залога Computers... in many fields</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) use 2) be used 3) are used 4) have used 	<p>17. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: I would like (you) to offer Pete your help.</p>
<p>5. Выберите нужную форму страдательного залога You... asked many questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) is 2) was 3) am 4) will be 	<p>18. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: Bad weather made (they) return home.</p>
<p>6. Допишите одну из 3 форм глагола: to do, did, ...</p>	<p>19. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: I heard (she) call me.</p>
<p>7. Выберите правильную форму страдательного залога (Present or Past Continuous Passive): Don't enter the room. Student Petrov ... now.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) is examined 2) is being examined 3) are being examined 4) was examined 	<p>20. Выберите правильный вариант перевода предложения: They would like us to learn English.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Им нравится учить английский. 2) Они хотели бы, чтобы мы учили английский. 3) Они любят учить нас английскому.
<p>1. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive): The letter... before he called.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) had been written 2) have been written 3) will have been written 4) has been written 	<p>21. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past or Future Perfect Passive): The book... by the end of the week.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) will have been sold 2) will have been sell 3) will be sold 4) was sold
<p>2. Отметьте правильный ответ Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме Perfect Passive:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Has broken 2) Has been break 3) Has been broken 	<p>22. Отметьте правильный ответ Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме Perfect Passive:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) had been done 2) had be done 3) has been do

<p>3. Отметьте правильный ответ Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме PerfectPassive:</p> <p>1) Has broken 2) Has been break 3) Has been broken</p>	<p>23. Выберите правильные варианты перевода предложения: My parents want me not to smoke. 1) Мои родители хотят курить. 2) Моим родителям хочется курить. Мои родители хотят, чтобы я не курил.</p>
<p>4. Отметьте правильный ответ Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме PerfectPassive:</p> <p>1) had been done 2) had be done 3) has been do</p>	<p>24. Выберите правильный вариант перевода предложения: We did not expect the discussion to be so interesting. 1) Мы ожидаем интересной дискуссии. 2) Мы не ожидали, что обсуждение будет таким интересным. Мы не ожидали интересного обсуждения</p>
<p>12. Отметьте правильный ответ. Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме PerfectPassive:</p> <p>1) isbeingread 2) hasbeenread 3) wasread</p>	<p>25. Выберите правильный вариант перевода предложения: I have never heard her tell a lie. 1) Я слышал, как она врет. 2) Я слышу, что она права. Я никогда не слышал, чтобы она лгала.</p>
<p>13. Отметьте правильный ответ. Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме PerfectPassive:</p> <p>13. isbeingsold 14. wasbeingsold 15. hadbeensold</p>	

2 вариант

<p>1. Выберите нужную форму страдательного залога Bicycles... inthecity</p> <p>1) widely used 2) are widely used 3) used 4) are using</p>	<p>14. Отметьте правильный ответ Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме PerfectPassive:</p> <p>1) am told 2) will have been told 3) has been tell</p>
<p>2. Выберите нужную форму страдательного залога The telegram... yesterday</p> <p>1) was delivered 2) will deliver ' 3) is delivered 4) was delivering</p>	<p>15. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: I want (he) to go to food fair.</p>

<p>3. Выберите нужную форму страдательного залога The new equipment... by the company</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ordered 2) are ordered 3) was ordered 	<p>16. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: We expect (he) to do it.</p>
<p>4. Выберите нужную форму страдательного залога LastnightI... by police</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stopped 2) was stopped 3) is stopped 4) was stop 	<p>17. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: Let (he)smoke here.</p>
<p>5. Выберите нужную форму страдательного залога Thesetrees ... nextyear</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) are planted 2) is planted 3) will be planted 4) will plant 	<p>18.Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: He made.....(we) do the work again.</p>
<p>6. Допишите одну из 3 форм глагола: ..., was/were, been.</p>	<p>19. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже: She wants.....(we) to come in time.</p>
<p>7. Допишите одну из 3 форм глагола: totake, ...,taken.</p>	<p>21. Выберите правильный вариант перевода предложения: Let him smoke.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пусть он курит. 2) Пусть она курит. 3) Заставьте его курить.
<p>8. Выберите правильную форму страдательного залога (PresentorPastContinuousPassive): This book... there now.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) is being sold 2) was being sold 3) is sold 4) was sold 	<p>22. Выберите правильные варианты перевода предложения: He made us do the work again.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Он попросил нас сделать работу. 2) Он заставил нас сделать работу снова. 3) Он заставляет нас сделать работу снова.
<p>9. Выберите правильную форму страдательного залога (PresentorPastContinuousPassive): New books ... in the library now.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) is being discuss 2) are being discussed 3) was discussed 4) are being discuss 	<p>23. Выберите правильные варианты перевода предложения: My parents want me not to smoke.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Мои родители хотят курить. 4) Моим родителям хочется курить. 5) Мои родители хотят, чтобы я не курил.

<p>10. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past, Future Perfect Passive): Two books of this author ... this year.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) have been published 2) have been publish 3) had been published 4) has been published 	<p>24. Выберите правильный вариант перевода предложения: We did not expect the discussion to be so interesting.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Мы ожидаем интересной дискуссии. 4) Мы не ожидали, что обсуждение будет таким интересным. 5) Мы не ожидали интересного обсуждения.
<p>11. Выберите правильную форму страдательного залога (Present, Past, Future Perfect Passive): The homework... by 9 p.m. \yesterday.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) hasn't been done 2) hadn't been done 3) haven't been done 4) has done 	<p>25. Выберите правильный вариант перевода предложения: I have never heard her tell a lie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Я слышал, как она врет. 4) Я слышу, что она права. 5) Я никогда не слышал, чтобы она лгала.
<p>12. Отметьте правильный ответ. Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме Perfect Passive:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) is being read 4) has been read 5) was read 	
<p>13. Отметьте правильный ответ. Укажите, какая из перечисленных глагольных форм соответствует форме Perfect Passive:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) is being sold 2) was being sold 3) had been sold 	

**Контрольная работа
2 курс 3 семестр.**

Вариант 1

1. Совместите слова и словосочетания из двух колонок:

Темза	to carry luggage
Здание парламента	Buckingham palace
Билет	hand luggage
Упаковывать вещи	the Thames
Британский музей	the Houses of Parliame
Нести багаж	to pack bags
Букингемский дворец	a ticket
Ручная кладь	the British Museum
Достопримечательно	a window seat

Место у окна	places of interest
--------------	--------------------

2. Дополните предложения и переведите их:

1. Great Britain consists of... parts.
2. The capital of Wales is... .
3. The official head of the United Kingdom is... .

3. Образуйте отрицательную и вопросительную формы от данного предложения:

The Queen lives in Buckingham palace.

4. Исправьте ошибки, если таковые имеются:

1. He doesn't likes studying.
2. She drive a car very fast.
3. They have many friends.
4. After dinner he listens to the music or watch TV

Вариант II

1. Совместите слова и словосочетания из двух колонок:

Посадочный билет	passengers
Трафальгарская площадь	Westminster Abbey
Регистрация	a window seat
Номер рейса	a boarding card
Вестминстерское Аббатство	to be situated on
Место в центре	Trafalgar Square
Располагаться на	flight number
Пассажиры	check-in desk
Здание парламента	the United Kingdom
Соединенное Королевство	the Houses of Parliament

2. Дополните предложения и переведите их:

1. The climate of Great Britain is
2. The Houses of Parliament is famous for its big hour bell known as
3. The capital of Northern Ireland is

3. Образуйте отрицательную и вопросительную формы от данного предложения:

He bought the ticket two days ago.

4. Исправьте ошибки, если таковые имеются:

1. They didn't visited their granny last week.
2. We maked many mistakes in the test.
3. When were you born?
4. Did you like the film? – No I not.

Контрольная работа
2 курс 4 семестр
Вариант I

1. Вставьте глаголы в Present Simple:

1. We _____ (not/speak) French.
2. A lot of teenagers _____ (play) computer games.
3. _____ (you/study) English every day?
4. He _____ (visit) his grandmother twice a year.

2. Вставьте глаголы в Past Simple:

1. Mary _____ (go) to school yesterday.
2. _____ (you/go) to the cinema on Sunday?
3. He _____ (not/pass) his exam last week.
4. She _____ (see) him two days ago.

3. Вставьте глаголы в Present, Past или Future Simple:

1. He _____ (to be) a student twenty years ago.
2. She _____ (call) you in a few minutes.
3. _____ (you/buy) milk yesterday?
4. I _____ (get up) at 7 am every morning.

4. Выберите соответствующую форму глагола Future Simple или to be going to:

1. I _____ (call) you. I promise.
2. _____ (you /help) me, please?
3. I think he _____ (not/pass) his driving test.
4. I have some plans for Monday. I _____ (visit) my sister.

Вариант II

1. Вставьте глаголы в Present Simple:

1. My father _____ (work) in a bank.
2. I _____ (watch) TV every day.
3. _____ (you/speak) English?
4. She _____ (not/go) to school on Sunday.

2. Вставьте глаголы в Past Simple:

1. I _____ (do) my homework in the evening.
2. He _____ (not/write) a letter to his aunt.
3. _____ (you/go) for a walk?
4. He _____ (buy) some apples for dinner.

3. Вставьте глаголы в Present, Past или Future Simple:

1. He _____ (to be) in Moscow tomorrow.
2. My sister _____ (fall) ill last week.
3. British people _____ (like) drinking tea a lot.
4. Good-bye! I _____ (call) you next week.

4. Выберите соответствующую форму глагола Future Simple или to be going to:

1. What _____ (you/do) tomorrow evening?
2. The doctor _____ (to be) here in five minutes.
3. He won't be at home. He _____ (leave) Moscow tonight.
4. Do you think she _____ (call) us tomorrow?

Контрольная работа

3 курс 5 семестр.

Вариант I

1. Заполните пропуски (*Present or Past Simple Passive*):

1. My parents (invite) to the party last week.
2. Our flat ... (clean) every week.
3. The local library (destroy) by a fire two years ago.
4. Dinner (serve) at 7 o'clock every evening.

2. Закончите предложения, подобрав глаголы по смыслу. Поставьте предложения в *Present или Past Simple Passive*:

damage cause invite make

1. Many accidents by dangerous driving.
2. Cheese from milk.
3. The roof of the building in a storm a few days ago.
4. You to the wedding. Why didn't you go?

3. Напишите предложения в пассивном залоге *Present или Past Simple Passive*:

1. Somebody cleans the room every day.
2. They cancelled all flights because of fog.
3. People don't use this road much.

4. Somebody accused me of stealing money.

4. **Напишите вопросы, используя пассивный залог *Present или Past Simple Passive*. Follow the model: *What are pencils made of?***

1. Ask about glass? (how/make?)
2. Ask about television? (when/invent?)
3. Ask about mountains. (how/form?)
4. Ask about keys. (what/make from?)

Вариант II

1. **Заполните пропуски (*Present or Past Simple Passive*):**

1. A short story competition ... (organise) every year.
2. This ring ... (give) to me as a gift.
3. Coca Cola (drink) by millions of people around the world.
4. The telephone ... (invent) by Alexander Graham Bell.

2. **Закончите предложения, подобрав глаголы по смыслу. Поставьте предложения в *Present или Past Simple Passive*:**

write	see	hold	surround	translate
-------	-----	------	----------	-----------

1. A cinema is a place where films
2. In the USA elections for president every four years.
3. Originally the book in Spanish, and a few years ago it into English.
4. You can't see the house from the road. It by trees.

3. **Напишите предложения в пассивном залоге *Present или Past Simple Passive*:**

1. Somebody accused me of stealing money.
2. How do people learn languages?
3. Somebody warned us not to go out alone.
4. My father doesn't use the computer much.

4. **Напишите вопросы, используя пассивный залог *Present или Past Simple Passive*. Follow the model: *What are pencils made of?***

1. Ask about Pluto (*the planet*)? (when/discover?)
2. Ask about silver? (what/use for?)
3. Ask about television. (when/invent?)
4. Ask about paper. (how/make?)

Контрольная работа
3 курс 6 семестр.
Тест

1. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

We can't help laughing looking at them

- a) не можем не смеяться
- b) не можем не улыбаться
- c) не можем не насмехаться

2. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

They were happy ... in our expedition

- a) take part
- b) to take part
- c) be taking
- d) to taken part

3. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

The letter was ... at once.

- a) to send
- b) to sent
- c) sended
- d) to be sent

4. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

He made (we) do the work again.

5. Отметьте правильные ответы:

Укажите номера предложений, где необходимо поставить частицу -to- перед инфинитивом:

- 1) I like ... play the piano.
- 2) They wanted to cross the river.
- 3) He did want... play in the street.
- 4) I shall ...do all.
- 5) I saw him ... enter the room.
- 6) She was planning ... do a lot of things yesterday.
- 7) Do you like ... listen to good music?
- 8) Her brother can ... speak French.
- 9) It is time ... go to bed.
- 10) May I ... use your telephone?

6. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She heard him open the door.

- a) она слышала, как он отпирал дверь
- b) она услышала его шаги
- c) она слышит, как он открывает дверь

7. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

Mother was too tired to ... supper

- a) to cook
- b) to be cook
- c) to be cooked
- d) to be cooking

8. Выберите правильный вариант перевода предложения:

He made us do the work again.

- a) он попросил нас сделать работу
- b) он заставил нас сделать работу снова
- c) он заставляет нас сделать работу снова

9. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

I would like (you) to offer Pete your help.

10. Выберите правильный вариант перевода предложения:

I would like you to offer Pete your help.

- a) мне бы хотелось помочь Петру
- b) мне нравится помогать Петру
- c) мне бы хотелось, чтобы вы предложили Петру свою помощь

11. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

He made me ... it. .

- a) did
- b) do
- c) to do
- d) doing

12. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объективном падеже:

Let (he) smoke here.

13. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

He was the first ... to the finish.

- a) to came
- b) to come
- c) to be come
- d) to have been come

14. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

It's very different ... a car in a big city

- a) driven
- b) drove
- c) to be driven
- d) to drive

15. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

They were happy ... at home.

- a) to leave
- b) to be leave
- c) to be left
- d) to leaving

16. Выберите нужную форму инфинитива Simple Active or Passive:

I have come here to ... to you.

- a) to be talked
- b) to talk
- c) to talked
- d) to be talking

17. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

Would you like me ... now?

- a) read
- b) to read
- c) to reading

18. Выберите нужную форму инфинитива или причастия

I let him ... late

- a) go
- b) going
- c) went
- d) to go

19. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

I want (he) to go to food fair.

20. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

He would like (she) to play with him.

21. Выберите правильный вариант перевода предложения:

We expect him to sign the contract on Monday.

- a) мы рассчитываем подписать контракт в понедельник
- b) мы хотим, чтобы он подписал контракт в понедельник
- c) мы ожидаем, что он подпишет контракт в понедельник

22. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

We expect (he) to do It.

23. Выберите нужную форму инфинитива или причастия:

The child wanted ... seriously

- a) to be taken
- b) to take
- c) to took
- d) to be take

24. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Let (we) read.

25. Измените местоимение в общем падеже на местоимение в объектном падеже:

Bad weather made (they) return home.

26. Выберите правильный вариант перевода предложения:

They would like us to learn English.

- a) им нравится учить английский
- b) они хотели бы, чтобы мы учили английский

с) они любят учить нас английскому

27. Выберите правильный вариант перевода предложения:

Let him smoke.

а) пусть он курит

б) пусть она курит

с) заставьте его курить

28. Выберите правильный вариант перевода предложения:

She saw the postman climbing up the stairs.

а) она видела почтальона

б) она видела, как почтальон поднимался по лестнице

Список литературы:

Основные источники:

1. Шевелева С.А. English on Economics: учеб. пособие для вузов / С.А. Шевелева. - М.: Культура и спорт, Юнити, 2015. – 375 с.

2. Дудорова Э.С. Практический курс разговорного английского языка: учебное пособие, Санкт-Петербург, изд. «Союз» 2016. – 344с.
3. Родина И.О, Пименова Т.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями.- М:ООО «Издательство Астрель», 2017.-504с.

Дополнительные источники:

1. Борисова Н. А., Ерофеева В. А. Плещунова Е. Н. Учебное издание Обучение чтению литературы на английском языке по специальности «Логистика»
- 2.Омельченко И.Н., Иваникова А.М., Терентьева З.С. Практикум по логистике. 2005.
2. What the English we read: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 792с.
3. Деловая переписка и образцы документов / Тэйлор, пер. с англ. Могилевского. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 384с.
4. Иностранный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

Интернет- ресурсы:

www.ioso.ru/distant/community

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.funology.com/>

www.eun.org

www.usembassy.ru/english.htm Все для учителей английского!

www.vestnik.egu.ru Журнал Вестник образования.

РЕЦЕНЗИЯ

**на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике, разработанный преподавателем ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж» Невзоровой Н.П.**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Задача данного комплекта КОС - оценить знания, умения, навыки и компетенции на разных стадиях обучения студентов.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит паспорт, в котором указаны требования к результатам освоения учебной дисциплины (знания, умения, общие компетенции), результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), основные показатели оценки результатов, формы и методы оценивания, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, а также задания для текущего и промежуточного контроля.

Данный комплект КОС также содержит материал к контрольным работам и дифференцированному зачету на английском и немецком языках, который включает в себя грамматический материал, необходимый для выполнения задания при самостоятельной работе.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
преподаватель иностранного языка

Должикова Г.М.